

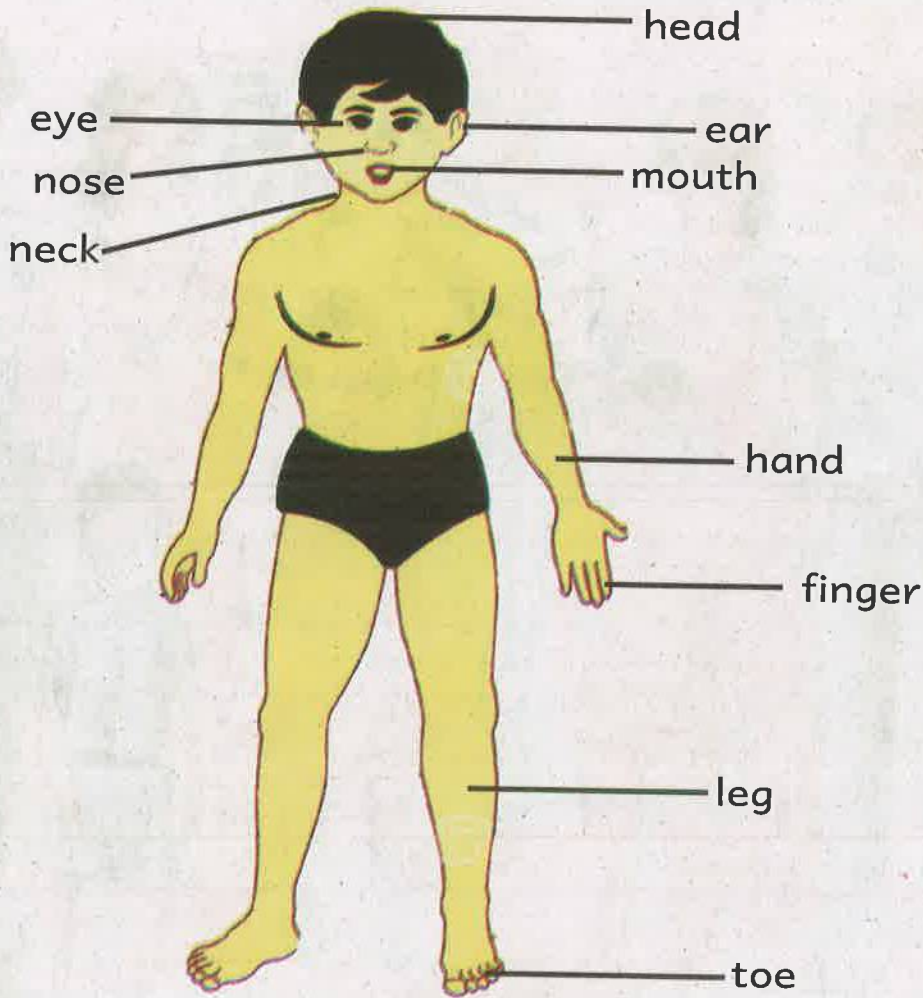
Std.1

Picture Description:

**Our Body**

Days : 1 - 6

**Teacher's Note for Day-1 to 6:** Rhyme: Ten little fingers; Picture description: सिखाए जाने वाले Words: {Day-1 Head(हेड), Eye(आइ), Ear(इअ(र))}, {Day-2 Nose(नोज़), Neck('नेक)}, {Day-3 Mouth(माउथ), Finger('फिंग(र))}, {Day-4 Hand('हैंड), Leg('लेग)}; **Oral Lesson:** Day1-2: Discuss on uses of given parts of body; Day 3: Counting of our fingers in hands and legs; Day 5: Ask children to show their hands, legs etc and tell them their uses; **Command:**{Day 1-3: Come here}; **Activity:** {Day 4-6: 'Sonu says' game(see appendix-1)}, Day 5-6: Revision of all done words, lessons and commands.



**Ten little fingers**

Ten little fingers ( टेन् 'लिट्ल फिंगर्स )  
 Ten little toes, ( टेन् 'लिट्ल टोज़ )  
 Two little ears, ( टू 'लिट्ल इअ(र)स् )  
 One little nose. ( वन् 'लिट्ल नोज़ )

Std.1

Picture Description:

Family

Days : 7 - 12

**Teacher's Note for Day- 7 to 12:** Rhyme: Mummy and Papa; Picture description: सिखाए जाने वाले Words: {Day-7 Mother('मद(र)), Father('फाद(र))}, {Day-8 Brother('ब्रद(र)) Sister('सिस्ट(र))}, {Day-9 Grand Father/Mother('ग्रेड् 'फाद(र)/'मद(र))}, {Day-10 Uncle('अडकल), Aunt(आन्ट)}, {Day-11 I(Myself)}; **Oral Lesson:** Day 7: Ask names of their family members, Day 8:What do you do with your brothers and sisters, Day 9: How should we behave with our elders or parents, Day 10-11: Concept of maternal and paternal Uncle; **Command:** {Day 7-9: Go there}, {Day10-12: Come and go there}; Day12: Revision of all done words, oral lesson and commands.



### Mummy and Papa

Mummy and papa,	(ममी एंड पापा,)
Come to me,	('कम टू मी,)
I love you,	(आइ लव यू,)
You love me,	(यू लव मी)

Std.1

Picture Description:

Kitchen

Days : 13 - 18

**Teacher's Note for Day- 13 to 18:** Rhyme: Come soon; Picture description: सिखाए जाने वाले Words:{Day-13 Pan(पैन), Glass(ग्लास), Fridge(फ्रीज)}, {Day-14 Cooker(कूकर), Stove(स्टोव), Cylinder (सिलिंडर)}, {Day-15 Spoon(स्पून), Fork(फोक)}, {Day-16 Bucket(बकेट), Table (टेबल)}, {Day-17 Cup (कप) Saucer(सौसर)}; Oral Lesson: Day 13-14: What do we do in the kitchen, Who cooks in your family, Day 15-16: What is utensil and its uses?, Day 17-18: Concept of Breakfast, Lunch and Dinner; Command:{Day 14-16:Stand up}, {Day 17-18: Sit down}; Activity: {Day 13: Memory game(see appendix-1)}; Day 18:Revision of all done words, lessons,commands.



### Come Soon

Bring a glass, bring a plate,  
Bring a jug, bring a bucket.  
Bring a cup, bring a spoon,  
Come soon, come soon!

(ब्रिडग अ 'ग्लास, ब्रिडग अ प्लेट्,)  
(ब्रिडग अ 'जग, ब्रिडग अ 'बकेट्.)  
(ब्रिडग अ 'कप, ब्रिडग अ 'स्पून,)  
(कम् सून्, कम् सून्!)

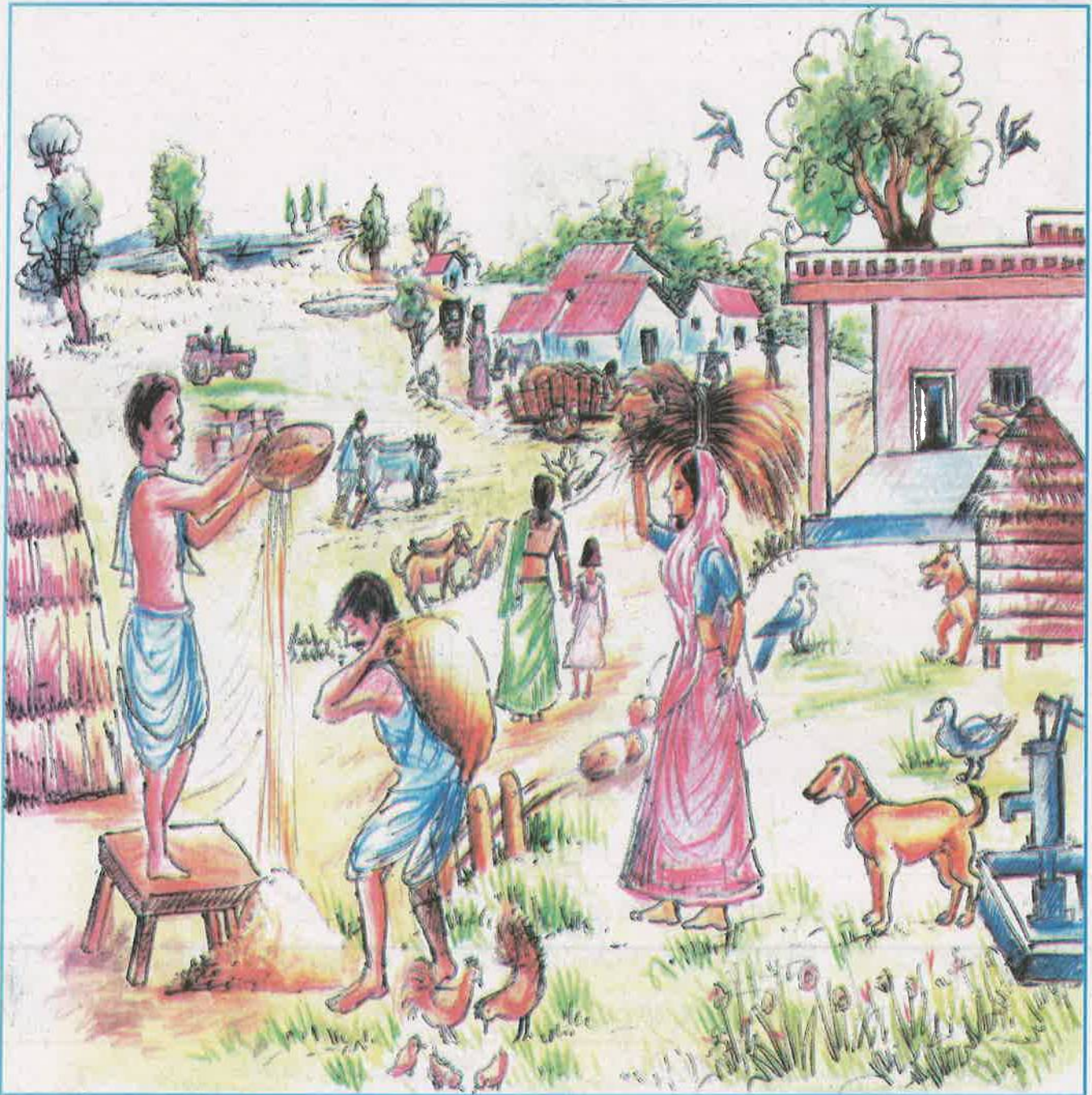
Std.1

Picture Description:

In a Village

Days : 19 - 24

**Teacher's Note for Day- 19 to 24:** **Rhyme:** Day 19-20: Ten little fingers, Day 21-22: Mummy and Papa, Day 23-24: Bring a glass; **Picture description:** सिखाए जाने वाले **Words:** {Day-19 Hut(‘हट्ट), Farm(‘फार्म), Farmer(‘फार्म(र)), Bullock-cart(‘बुलक ‘काट्ट)}, {Day-20 Tractor(‘ट्रैक्टर), Bird(‘बर्ड), Hand pump (‘हैंड पम्प)}, {Day-21 Grass(‘ग्रास), Dog(‘डॉग), Hen(‘हेन), Duck(‘डक)}, {Day-22 River(‘रिवर), Well(‘वेल), Pond (‘पोण्ड)}, {Day-23 Grain(‘ग्रेन), Vegetable(‘वेजिटेबल), Fruit(‘फ्रूट)}; **Oral Lesson:** Day 19-20: Concept of difference between a town and village, Day 21: What do the farmer do?, Day 22: Which animals are used in farming?, Day 23: What do the farmers grow; **Activity:** {Day 19/21/24: Let's sing}, {Day 20/22/23: 'Sonu says' game}(see appendix-1), Day 24: Revision of all done words and lessons.



Std.1

Picture Story:

**Cat and Bird**

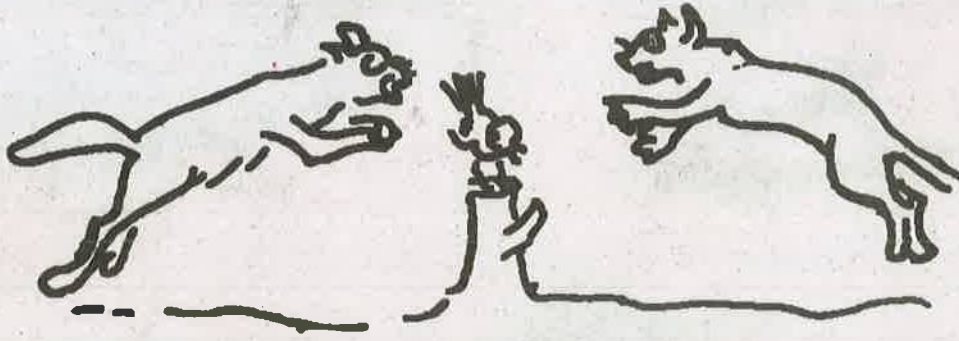
Days : 25 - 30

**Teacher's Note for Day- 25 to 30:** Picture description: सिखाए जाने वाले Words: {Day-25 Cat('कैट'), Bird('बर्ड'), Tree('ट्री'), Trunk('ट्रंक)}, {Day-26 Jump('जम्प'), Eat('ईट'), Fly('फ्लाई)}, {Day-27 Sparrow('स्पैरो'), Dove('डव'), Crow('क्रो)}, {Day-29 Peacock('पीकोक'), Eagle('इगल)}; **Oral Lesson:** Day 25-27: Sounds of animals like cat-meows, etc, Day 28-29: Body-parts of animals like paws, nails, wings etc.; **Command:**{Day: 25-27: Turn right }, {Day 28-29: Turn left}, **Activity:** {Day 30: Rapid command game}(see appendix-1); Day 30: Revision of all done words, oral lesson and commands.

(Day-25-26) एक समय की बात है। दो **cats** आपस में खेल रही थी। तभी उनकी नज़र एक **bird** पर पड़ी, जो एक **tree** के **trunk** पर बैठी हुई थी।



(Day-27) दोनों **cats** के मुँह में पानी आ गया। दोनों **cats** ने उस **bird** को पकड़ने के लिए **tree** के **trunk** पर **jump** किया।



(Day-28) लेकिन **bird** ने उन्हें देख लिया और झट से **fly** कर गई। और बेचारी दोनों **cats** हाथ मलते रह गईं।



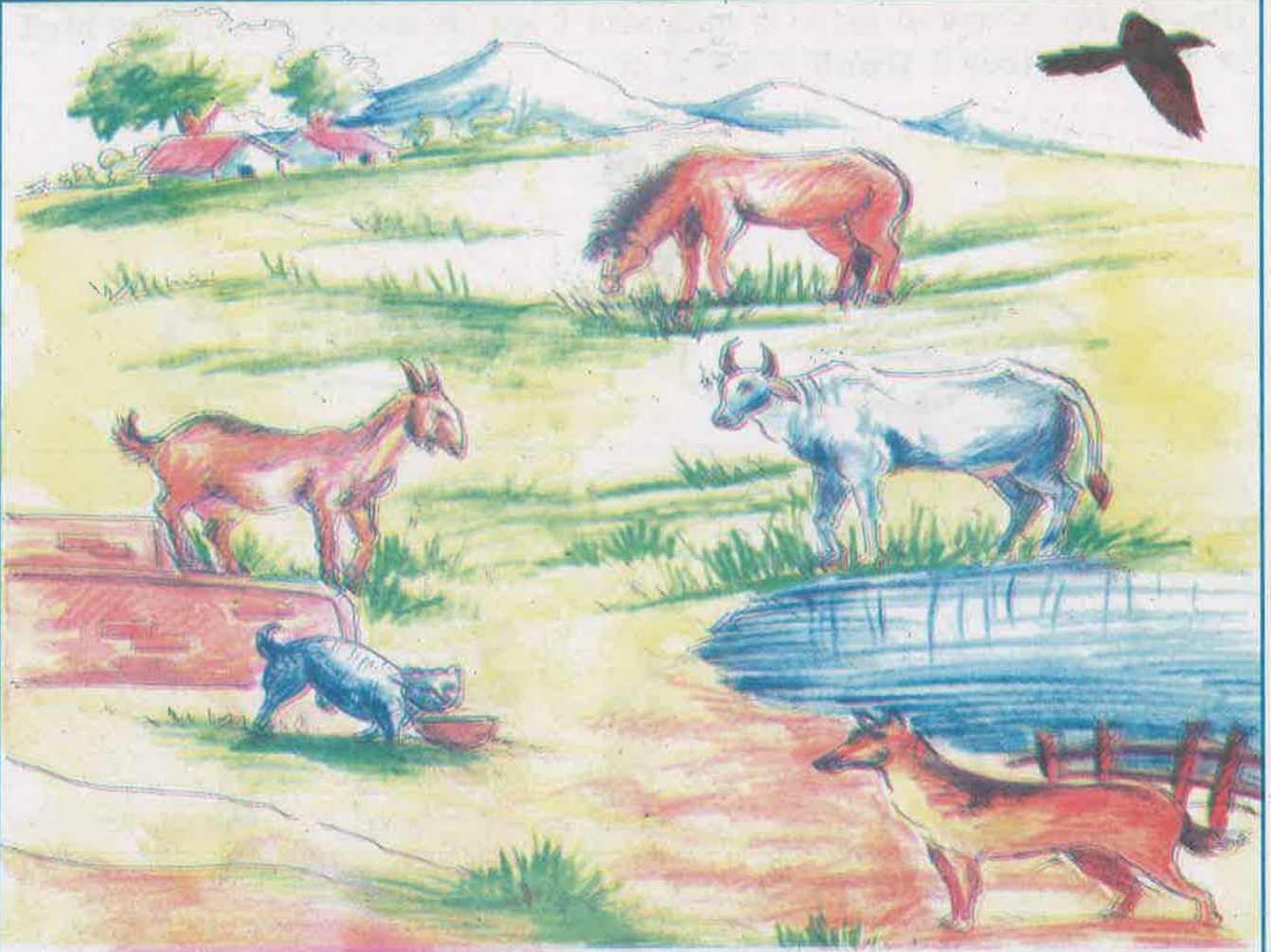
Std.1

Picture Description:

Domestic Animals

Days : 31 - 35

**Teacher's Note for Day- 31 to 35:** **Rhyme:** Dogs say "Bow! Vow!"; **Picture description:** सिखाए जाने वाले words: {Day-31 Cat(कैट), Dog(डॉग)}, {Day-32 Goat(गोट), Cow (काउ), Camel(कैमल)}, {Day-33 Ox(ऑक्स), Buffalo(बफलो), Milk(मिल्क)}, {Day-34 Donkey(डॉन्किक), Horse(हॉर्स)}, {Day-35 Kitten(किट्टन), Puppy(पपि), Calf(काल्फ)}; **Oral Lesson:** Day 31-32: Concept of difference between domestic and wild animals, Day 33-34: Uses of domestic animals; **Activity:** {Day 31/32/35: 'Sounds of animals' game}(see appendix-1); **Command:** {Day 33-34: Look up, look down}; Day 35: Revision of all done words, oral lessons and commands.



### Dogs say, "Bow! Vow!"

Dogs say "Bow! Vow!"

(डॉग्स से "बाउ! वाउ!")

Cats mew "Meow! Meow!"

(कैट्स मीयु "म्यौउ! म्यौउ!")

Cows moo "Moo! Moo!"

(काउज़ मू, "मू! मू!")

Cuckoos sing, "Coo-oo! Coo-oo!"

(कुकूज़ सिङ, "कू-ऊ! कू-ऊ!")

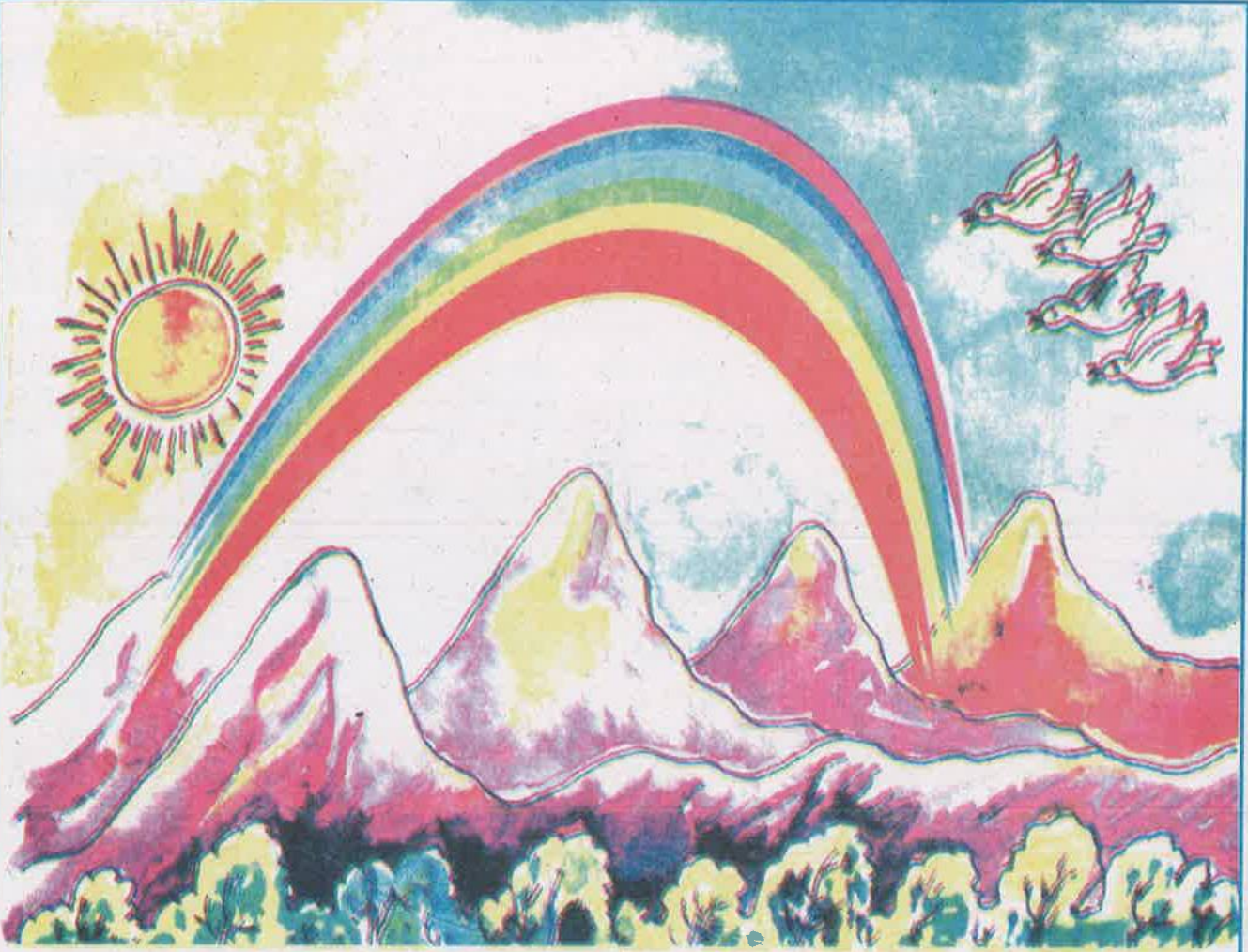
Std.1

Picture Description:

Rainbow

Days : 36 - 40

**Teacher's Note for Day- 36 to 40:** Rhyme: Rainbow; Picture description: सिखाए जाने वाले Words: {Day-36 Rainbow(‘रेन्बो),Sky(‘स्काइ),Sun(सून), Purple(‘पपल)}, {Day-37 Flower(‘फ्लाउअ(र)), Sunflower (‘सन‘फ्लाउअ(र)), Yellow(‘यलो), Red(‘रेड)}, {Day-38 Violet(‘वाइअ‘लट्), Orange(‘ऑरिन्ज),Pink(‘पिङ्क)}, {Day-39 Indigo(‘इन्डिगो),Blue(‘ब्लू)}, {Day-40 Brown(‘ब्राउन्), Green(‘ग्रीन्), White(‘वाइट्), Black(‘ब्लैक्)}; Oral Lesson: Day 36: What is rainbow?, Day 37-40: Concept of different colours; Command: {Day: 36-37: Look up, look down}; Activity: {Day 38-40: ‘Colour, colour which colour?’ game}



### Rainbow

Rainbow purple, rainbow blue, (‘रेन्बो ‘पपल, ‘रेन्बो ब्लू,  
 Rainbow green and yellow too. (‘रेन्बो ‘ग्रीन् एंड् यलो टू.)  
 Rainbow orange, rainbow red, (‘रेन्बो ‘ऑरिन्ज्, ‘रेन्बो रेड,)  
 Rainbow shining over head. (‘रेन्बो ‘शाइनिंग् ‘ओवर् ‘हेड्.)

**Std.1**

Activity:

**Draw a 'Rainbow'**

**Day : 41**

**Teacher's Note for Day- 41:**

Rhyme: Rainbow;

Subject teaching: Revision of all done words, oral lessons, concepts and commands

Activity: 'Let's sing' game(see appendix-1)



Std.1

Story:

Thirsty Crow ('थ्रस्टि क्रो)

Day : 42

**Teacher's Note for Day- 42:** Subject teaching: बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को picture के आधार पर कहानी कहने के लिए कहें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें। सिखाए जाने वाले words: Crow(क्रो), Thirsty('थ्रस्टि), Water('वॉटर), Pot('पॉट), Pebble('पेब्ल); चित्र में सिखाए जाने वाले शब्दों को बच्चे पहचान लें तब उनके English word को बोर्ड पर बच्चों को दिखाते हुए लिखें। **Conversation:** My name is..... ( बच्चों को बारी-बारी से अपने नाम के साथ पूरे वाक्य को बोलने के लिए प्रेरित करें। )



**Teacher's Note for Day- 43 to 47:** Story telling: सिखाए जाने वाले words: Crow(क्रो), Thirsty('थ्रस्टि), Water('वॉटर), Pot('पॉट), Pebble('पेबल); **Oral Lesson:** Day 43: Discuss feelings like thirst, hunger etc, Day 44: Discuss action verbs like fly, run etc., Day 45: Concept of 'Happy & Sad'; **Conversation:** {Day 43-44 My name is.....} **Activity:** {Day 45-47 'Who am I?' game(see appendix 1)}; Revision of all done story, words, Oral lesson and conversation on Day 46-47.

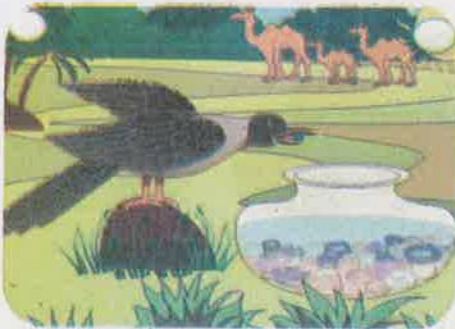


(Day-43) गर्मी का मौसम था। नदी-नाले सूख चुके थे। गर्मी से सभी जीव-जन्तु काफी परेशान थे। crow भी गर्मी की वजह से काफी परेशान था। वह बहुत **thirsty** था, इसलिए वह **water** की तलाश में उड़ चला। बहुत ढूँढने के बाद भी उसे कहीं **water** नहीं मिला। तब, वह उड़ते-उड़ते बहुत दूर चला गया।

अचानक **crow** ने **water** का एक **pot** देखा। जब उसने **pot** में देखा तो उसमें बहुत कम **water** था। और बार-बार कोशिश करने के बावजूद **crow** की चोंच **water** तक नहीं पहुँच पा रही थी।



(Day-44) फिर **crow** की नज़र वहाँ जमीन पर पड़े **pebbles** पर गयी। **Crow** को एक उपाय सूझा। उसने एक-एक करके उन **pebbles** को उठाकर **pot** में डालना शुरू किया। एक के बाद एक **pebble** डालने से वह **pot** भरने लगा।



(Day-45) **Pot** में **water** को धीरे-धीरे ऊपर आते देखकर **crow** **happy** हो गया क्योंकि **crow** अब **water** को पी सकता था।



**Crow** **water** पीकर बहुत **happy** हुआ। इस तरह **thirsty** **crow** ने समझदारी से अपनी **thirst** बुझाई और **crow** अपने घर की ओर उड़ चला।



**शिक्षा:** मुश्किल काम को अपनी कुशलता और समझदारी से पूरा किया जा सकता है।

Std.1

Picture Description:

## My School

Days : 48 - 53

**Teacher's Note for Day- 48 to 53:** Rhyme: Ton!Ton!Ton!; सिखाए जाने वाले Words:{Day-48 School ('स्कूल), Teacher('टीचर), Classroom('क्लासरूम), Uniform('यूनिफॉर्म)}, {Day-49 Bench('बेन्च),Blackboard('ब्लैकबोर्ड), Chair('चेअर), Playground('प्लेग्राउण्ड)}, {Day-50 Pencil('पेंसिल), Eraser('इरेजर), Sharpner('शापनर)}, Lunchbox('लन्चबॉक्स)}, {Day-51 First aid box('फर्स्ट एड बॉक्स), Dustbin('डस्टबिन)}, {Day-52 Good Morning/ afternoon/evening/night('गुड मॉर्निंग/ 'आफ्टनुन/ 'इवनिंग/ 'नाइट)}; **Oral Lesson:** Day 48-49 What do we do in the school? Classroom objects, Day 50-51:Why do we need to come to school? Day 52:How we greet to other people?; **Command:**{Day: 48-50: Open the door}, {Day: 51-53: Close the door}; Revision of all done words, action verbs, oral lesson and command on Day 53.



### Ton! Ton! Ton!...

Hey! Raju, Hey! Rupa,

(‘हे! राजू, हे! रूपा,)

Let's hurry and run.

(‘लेट्स ‘ह(रि) एंड रन.)

In the school,

(‘इन द् ‘स्कूल,)

Rings the bell,

(‘रिडिंग्स् द् ‘बेल,)

Ton!Ton! Ton!Ton! Ton!

(‘टन्!‘टन्! ‘टन्!‘टन्! ‘टन्!)