दिनांक **# हँसते–खेलते** दिवस-01

शिक्षण–निर्देश :

दिए गए चित्रों के नाम पर बातचीत करें एवं चित्रों के नाम लिखकर एक–एक वाक्य बनवाएँ।

चित्रों के नाम लिखिए–

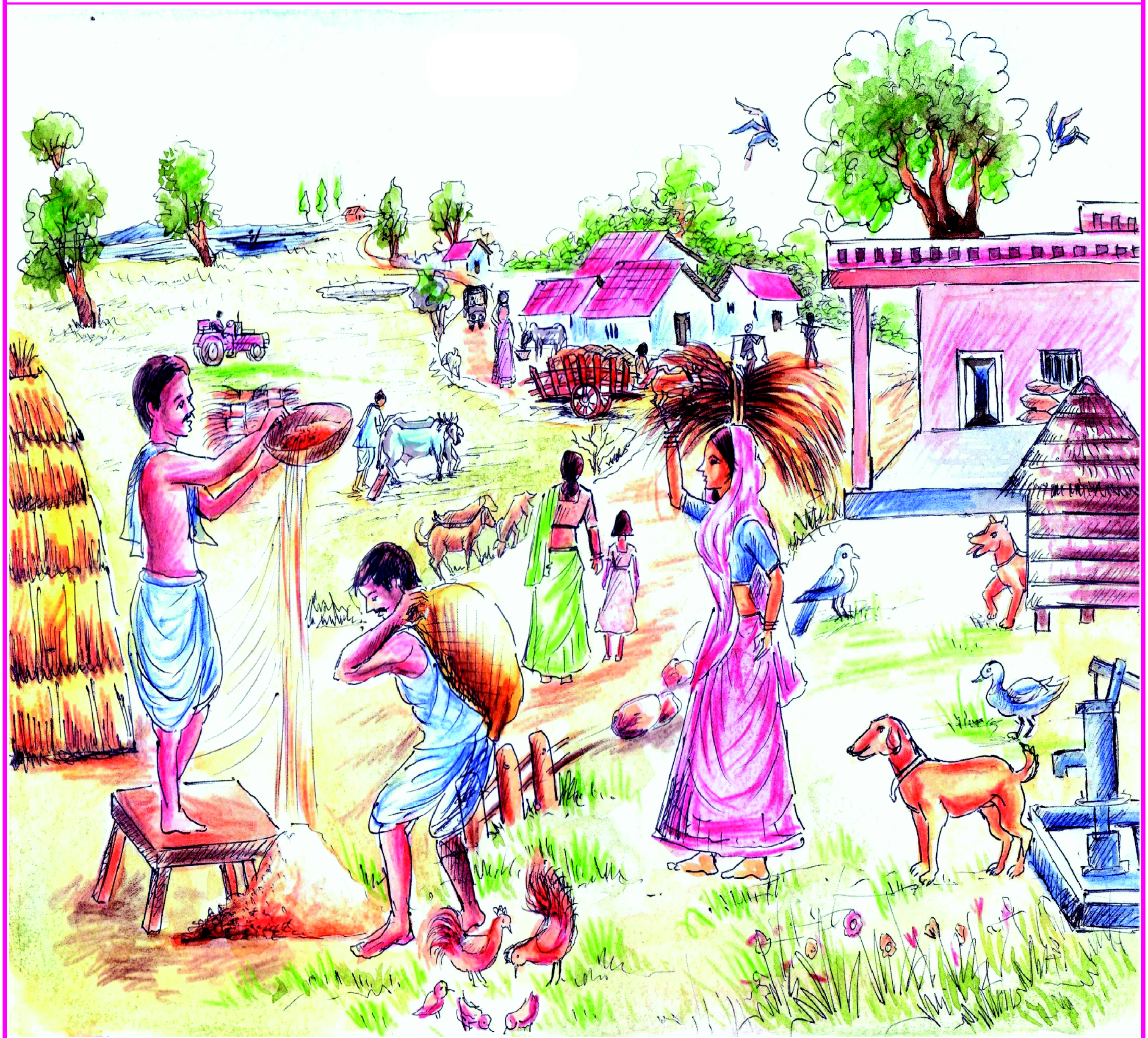
(क)		(ङ)	
(ख)		(च)	
(ग)		(छ)	
(घ)		(ज)	

दिनांक	हँसते–खेलते	दिवस-02

शिक्षण–निर्देश :

दिए गए चित्रों के नाम पर बातचीत करें एवं चित्रों के नाम लिखकर एक–एक वाक्य बनवाएँ।

चित्रों के नाम लिखिए–



(क)		(ङ)	
(ख)		(च)	
(ग)		(छ)	
(घ)		(ज)	

दिनांक	# हँसते–खेलते	दिवस-03

शिक्षण–निर्देश :

दिए गए चित्रों के नाम पर बातचीत करें एवं चित्रों के नाम लिखकर एक–एक वाक्य बनवाएँ।

चित्रों के नाम लिखिए–

(क)		(ङ)	
(ख)		(च)	
(ग)		(छ)	
(घ)		(ज)	

दिनांक

हँसते–खेलते

दिवस-04

शिक्षण–निर्देश :

विद्यार्थियों से फलों, जैसे– अंगूर, अनार, इमली, केला आदि से संबंधित कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा अनुस्वार और चंद्रबिन्दु की समझ दें। पूरी कक्षा को दो समूहों में बाँट दें उसके बाद एक समूह को अनुस्वार तथा दूसरे समूह को चंद्रबिन्दु वाले शब्द बोलने को कहें।

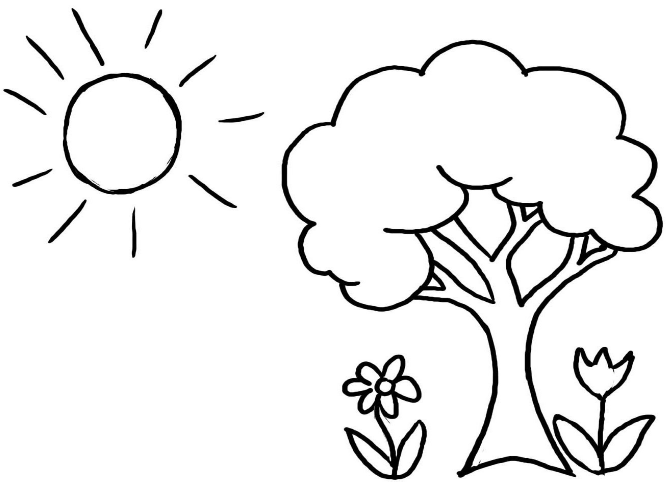
बिन्दुओं को मिलाकर लिखिए–

अं	अं	अं	अं	अँ	अँ	अँ	अँ

बिन्दुओं को मिलाइये और लिखिए–

	अंगूर	
	आँख	
	अंडा	
	पूँछ	

चित्र में रंग भरिए और उसके बारे में लिखिए–



दिनांक	# हँसते–खेलते	दिवस-05

शिक्षण–निर्देश :

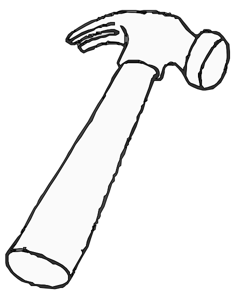
विद्यार्थियों को 'र' के संयुक्त रूप, जैसे– चक्र, मुर्गा, ट्रक आदि की समझ दें।
पूरी कक्षा को दो या तीन समूहों में बाँट दें। उसके बाद प्रत्येक समूह को 'र' की अलग–अलग संयुक्त स्थिति से बननेवाले शब्द बोलने को कहें।

चित्र देखकर इनके नाम लिखिए–

बताइये, मैं कौन हूँ–

(क) मैं घर की रखवाली करता हूँ।	
(ख) मुझे चूहे खाना पसंद है।	
(ग) मेरे गोबर से गोइठा बनता है।	
(घ) मैं गाड़ी खींचता हूँ।	

चित्रों में रंग भरिए और नाम पूरा कीजिए–

खि ना			ह ड़ा

दिनांक | # हँसते–खेलते | **दिवस-06**

शिक्षण–निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से बकरी, कुत्ता, गाय, मुर्गी इत्यादि पर बातचीत करें।

खाली जगहों को भरिए–

(क) बकरी के बच्चे को .... कहा जाता है।

(ख) कुत्ते के बच्चे को .... कहा जाता है।

(ग) गाय के बच्चे को .... कहा जाता है।

(घ) मुर्गी के बच्चे को .... कहा जाता है।

नीचे दिए हुए शब्दों में से सही शब्द चुनकर खाली जगह को भरिए–

(क) तोता के चोंच का रंग.................................... होता है।

(ख) हाथी का कान .... जैसा होता है।

(ग) कुत्ते की दुम .... होती है।

(घ) बकरी .... करती है।

(ङ) मोर के सिर पर .... होता है।

टेढ़ी

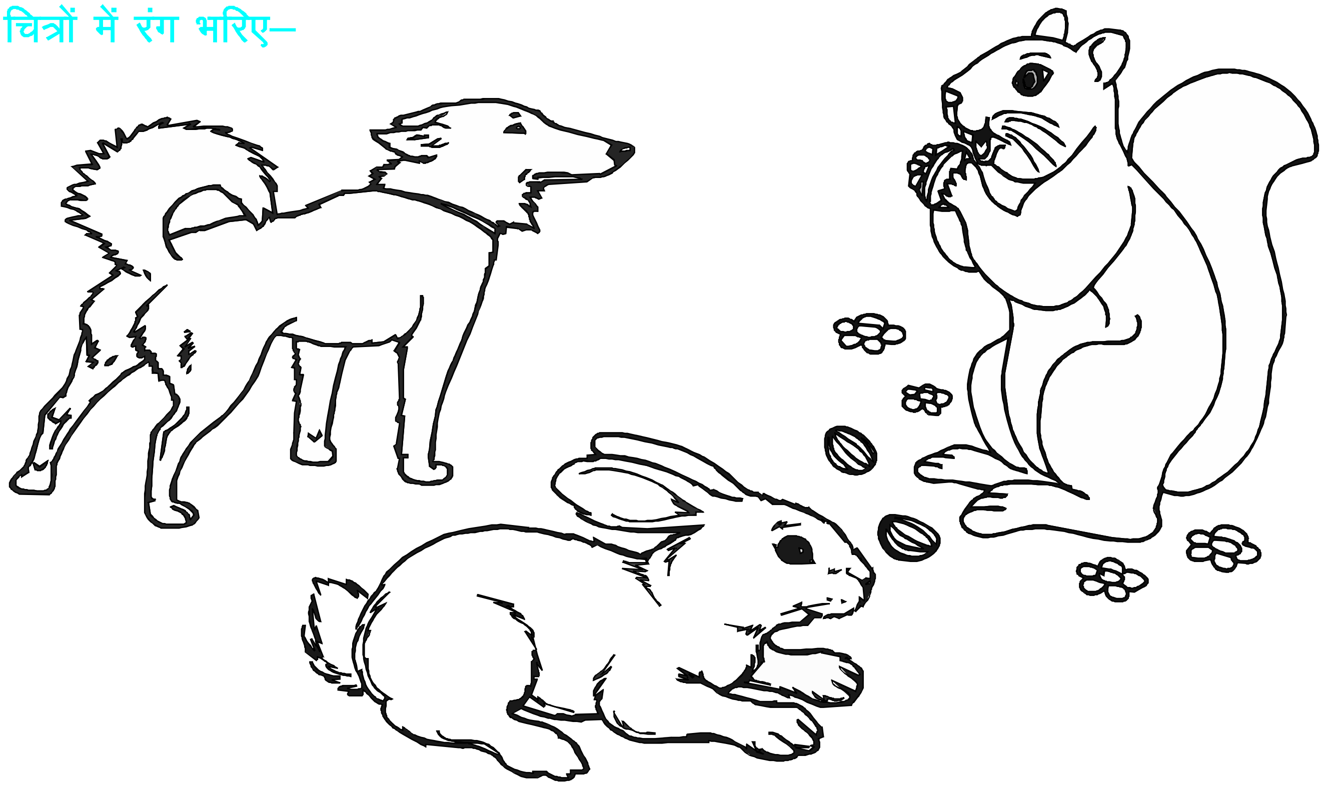
लाल

कलगी

पंखे

में–में

चित्रों में रंग भरिए–



दिनांक	# हँसते–खेलते	दिवस-07

शिक्षण–निर्देश :

प्रकृति से जुड़ी, जैसे– बादल, झरना, वर्षा आदि के बारे में बातचीत करें।
प्रत्येक विद्यार्थी को बारी–बारी से बोर्ड के पास बुलवाएँ और अलग–अलग शब्द देकर वाक्य बनवाएँ।

चित्र देखकर वाक्य पूरा कीजिए–

(क) .... दूध पी गई।

(ख) घोंसले में .... है।

(ग) .... पानी में चलती है।

(घ) डाल पर .... बैठी है।

रेफ ‘र्’ वाले शब्दों को चुनकर लिखिए–

वर्षा आई, वर्षा आई,
गर्मी भागी, वर्षा आई।
सूर्य उगा, निकला धूप,
बादल आया, वर्षा आई।
निर्मल पानी, निर्झर पानी,
बर्फ बना फिर बरसा पानी।

देखिए और लिखिए–

चक्का ________ ________ ________

सच्चा ________ ________ ________

बिल्ली ________ ________ ________

दिनांक **हँसते–खेलते** **दिवस-08**

शिक्षण–निर्देश :

विद्यार्थियों से समान अक्षर के संयुक्त होने से बननेवाले शब्दों के बारे में बातचीत करें।

चित्र को सही शब्द से मिलाइए–

	कुत्ता बिल्ली	
	चक्का बच्चा	

पढ़िए और लिखिए–

संयुक्त (क्+त) संयुक्त

कुत्ता (त्+ता)

विद्या (द्+या)

पद्मा (द्+मा)

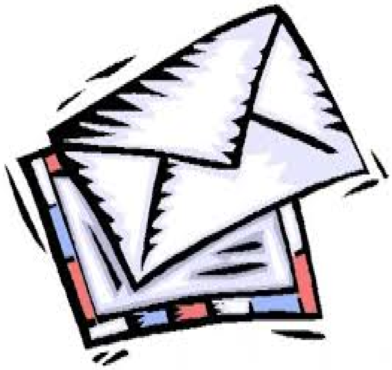
शुद्ध (द्+ध)

दिनांक **हँसते–खेलते** दिवस-09

शिक्षण–निर्देश :

विद्यार्थियों को संयुक्ताक्षर से बननेवाले शब्दों की समझ दें। उदाहरण– क्ष, त्र, ज्ञ, श्र तथा संयुक्ताक्षर से बननेवाले शब्दों को बोलने को कहें जिसे शिक्षक/शिक्षिका बोर्ड पर लिखते जाएँ।

चित्र को सही शब्द से मिलाइए–



श्रवण

पत्र

क्षत्रिय

यज्ञ

शब्द बनाइए–

वि+द्+या+ल+य	विद्यालय
ज्+ञा+नी	
वि+द्+वा+न	
छा+त्+र	
आ+श्+र+म	

ऐसे शब्द लिखें जिसमें ये वर्ण आते हैं–

क्ष	त्र	ज्ञ	श्र

दिनांक

हँसते–खेलते

दिवस-10

शिक्षण–निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से संयुक्ताक्षर, अनुस्वार, चंद्रबिन्दु तथा संयुक्त 'र' से बननेवाले शब्दों का श्रुतिलेख करवाएँ तथा ब्लैकबोर्ड पर दिए गए चित्रों के नाम लिखवाएँ।

चित्र देखिए और उनके नाम लिखिए–