



ENTRENAMIENTO A DISTANCIA ANÁLISIS DE MODO Y EFECTO DE FALLA VDA & AIAG Y PLAN DE CONTROL

Descripción del Curso.

El objetivo es el de proporcionar una capacitación básica en estas herramientas que les permita a los asistentes

- Conocerán la función del AMEF dentro la planeación de un proceso y su importancia en la calidad del mismo.
- Entenderán cada uno de los componentes de la plantilla del AMEF, su objetivo y como se llenan.
- Podrán realizar el AMEF de un proceso que conozcan en base a los requerimientos de la Primera Edición del AMEF AIAG/VDA
- En base a los sistemas de control establecidos en el AMEF desarrollar un Plan de Control que los documente adecuadamente.

Temario:

El manual presenta cambios importantes, como un nuevo proceso para el desarrollo de FMEA's, un enfoque de 7 pasos, y un capítulo sobre el nuevo FMEA complementario para el monitoreo y supervisión de respuesta del sistema (FMEA-MSR).

- ✓ Orígenes del AMEF
- ✓ ¿Qué es un AMEF?
- ✓ Integración del AMEF : Consideraciones
- ✓ ¿Cuándo se debe utilizar?
- ✓ Diferentes Clases de AMEF

1 - Desarrollo de un AMEF

- Planeación y Preparación.
- Identificación del Proyecto
- Plan de Proyecto: Intento, Tiempo, Equipo, Tareas y Herramientas (5 T)
- Análisis de Fronteras
- Identificación de AMEF base con lecciones aprendidas.

2 – Análisis Estructural.

- Visualización del alcance del análisis.
- Árbol de estructura o diagrama de flujo.
- Identificar pasos de proceso
- Colaboración entre los equipos del cliente y proveedor.
- Ser la base para el paso de Análisis de Funciones.

3 – Análisis de Funciones.

- Visualización de las funciones del producto o proceso.
- Árbol de estructura o diagrama de flujo.
- Asociación de requerimientos o características a funciones
- Colaboración entre los equipos del cliente y proveedor.
- Ser la base para el paso de Análisis de Fallas.



4 – Análisis de Fallas.

- Establecer la Cadena de Falla
- Efectos Potenciales de Falla, Modos de Falla, Causas de Falla para Función de Proceso.
- Identificación de causas de falla usando un diagrama de pescado (4M) o red de fallas.
- Ser la base para la documentación de fallas en la hoja de proceso del AMEF y en el paso de Análisis de Riesgo.

5 – Análisis de Riesgos.

- Asignación de controles existentes y/o planeados y calificación de fallas.
- Asignación de Controles de Prevención a las Causas de Fallas.
- Asignación de Controles de Detección a las Causas de Fallas y/o Modos de Falla
- Tablas de severidad, ocurrencia y detección totalmente revisadas.
- La metodología de prioridad de acción (AP) y Tablas para reemplazar los RPN.

6 – Optimización.

- Identificación de acciones necesarias para reducir riesgo.
- Asignación de responsabilidades y fechas de entrega para la implementación de acciones.
- Implementación y documentación de acciones tomadas, incluyendo la confirmación de la efectividad de las mismas y evaluación del riesgo después de implementarlas.

7 – Documentación de Resultados.

- Comunicar los resultados y conclusiones del análisis
- Establecer el contenido de la documentación
- Documentación de las acciones tomadas

Cambios de la cuarta edición del AMEF a Primera Edición AIAG & VDA

Plan de Control

- ¿Qué es un Plan de Control?
- Como llenar cada una de las columnas de un Plan de Control
- Generación de un Plan de Control usando un Amef previamente generado.

Quienes deben de asistir: Ingenieros y técnicos que participen en mejora de procesos, equipos y actividades de mejora continua. (Calidad, producción, manufactura, ingeniería, mantenimiento)

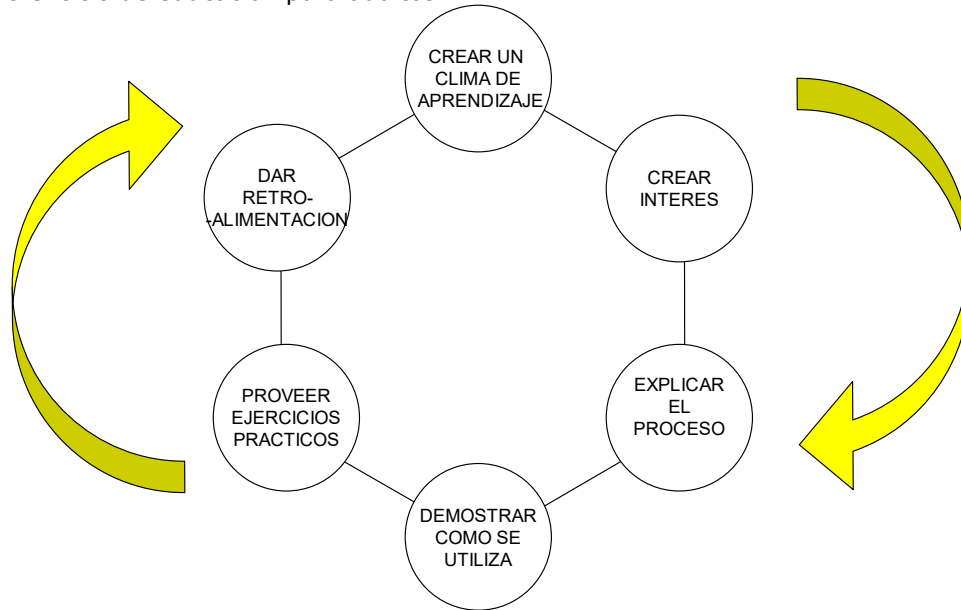
Modelo de la clase:

El curso tiene una duración de 12 horas y se basa en un modelo de clase – taller donde se realiza un AMEF de proceso por medio de un caso práctico que los alumnos van desarrollando a través de la clase, recibiendo información y retroalimentación por parte del instructor en cada etapa y aplicándola inmediatamente al caso en el que están trabajando.

Se realizan exámenes previos y posteriores al curso, para conocer el nivel conocimientos adquiridos por los asistentes y dejar constancia de su aprendizaje, además de la evaluación del curso por parte de los alumnos al final del mismo, entregándose un reporte tanto de las calificaciones, del % de aprendizaje para cada alumno y del resultado de la evaluación del curso.



Se trabaja siguiendo el ciclo de educación para adultos:



Requerimientos:

1. Se requiere una computadora con acceso estable a internet.
2. Se recomienda un ambiente libre de interrupciones
3. Conectarse a la aplicación dedicada al inicio del curso
4. Participar en las dinámicas y evaluaciones programadas por el instructor

Se proporcionará:

1. Manual del curso en PDF
2. Archivos de Excel para realizar los ejercicios programados en el curso
3. Diploma y
4. DC3