

# Inhaltsverzeichnis

## Projektgruppe Unterricht im Wald | 9–12

### Danksagung | 12

### Einleitung | 13

### Unterricht im Wald | 14–15

Was gibt es zu beachten? | 15

Schulwälder | 16

Fortbildungen zu Unterricht im Wald | 16

Bildung für eine nachhaltige Entwicklung | 17

Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule | 18

Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in Unterricht im Wald | 19

Unterricht im Wald und Inklusion – Chancen, Möglichkeiten und Bedenkenswertes | 20–22

### Waldknigge | 23

### Hinweise und Tipps für den Unterricht im Wald | 24–26

### Informationen zum Aufbau des Ordners | 27

### Informationen zum Aufbau der Unterrichtseinheiten | 28–33

### Vorstellung des Maskottchens „Ziko, der Schwarzstorch“ | 34–37

Hintergrundinformationen zum Schwarzstorch | 34

Bildkarten | 36

Brief von Ziko an die Schülerinnen | 37

## Die Unterrichtseinheiten

### Deutsch | 39–154

- 1 Hören und Zuhören im Wald | 39
- 2 Präsentieren üben und Vorträge halten | 53
- 3 Gedichte – Gedichtformen und Gedichtvortrag | 61
- 4 Philosophieren | 67
- 5 Waldtheater | 77
- 6 Betontes Vorlesen | 83
- 7 Im Märchenwald | 89
- 8 Lesezeit im Wald | 103
- 9 Leseverständnis | 111
- 10 Freies Schreiben | 121
- 11 Geschichten spannend schreiben | 129
- 12 Gebärdensprache und Blindenschrift | 137
- 13 Sprachliche Strukturen | 145

### Mathematik | 155–238

- 1 Zahlenraumerweiterung | 155
- 2 Einmaleins | 163
- 3 Kombinatorik | 169
- 4 Sachsituationen | 173
- 5 Knobeln und Rätseln | 179
- 6 Fermi-Aufgaben im Wald | 187
- 7 Kopfgeometrie | 195
- 8 Symmetrie | 203
- 9 Längen | 209
- 10 Gewicht | 215
- 11 Diagramme | 223
- 12 Kopfrechenspiele | 231

**Heimat und Sachunterricht | 239–346**

- 1 Erste Hilfe im Wald | 239
- 2 Waldbaden | 247
- 3.1 Der Wald im Herbst | 261
- 3.2 Der Wald im Winter | 269
- 3.3 Der Wald im Frühling | 277
- 3.4 Der Wald im Sommer | 287
- 4 Pflanzen des Waldes | 293
- 5 Tiere des Waldes | 305
- 6 Der Wasserkreislauf in der Natur | 319
- 7 Orientierung mit Hilfe der Himmelsrichtungen | 327
- 8 Alles im Gleichgewicht | 333
- 9 Brücken bauen | 341

**Englisch | 347–392**

- 1 New Words – Wortschatzeinführung | 347
- 2 Storytelling | 359
- 3 Special Days | 369
- 4 Spiele und Methoden | 383

**Kunst | 393–426**

- 1 Der Wald aus den Augen einer Künstlerin | 393
- 2 Strukturen, Formen und Skulpturen | 401
- 3 Mit Kameras im Wald unterwegs | 411
- 4 Land Art und Farben | 417

**Musik | 427–450**

- 1 Liederarbeitung | 427
- 2 Mit Musik gestalten | 431
- 3 Rhythmik im Wald | 439
- 4 Bodypercussion und Rhythmussprache | 445

**Sport | 451–488**

- 1 Ausdauer- und Orientierungsläufe | 451
- 2 Erlebnispädagogische Sportspiele im Wald | 457
- 3 Kleine kooperative Spiele | 465
- 4 Waldolympiade der Tiere | 479

**Fächerübergreifend | 489–554**

- 1 Sich mit Skizzen und Karten im Wald orientieren | 489
- 2 Datenerfassung von Bodenbewohnern | 497
- 3 Nachhaltigkeit im Unterricht im Wald | 507
- 4 Die Bedeutung des Waldes | 527
- 5 Halloween im Wald | 535
- 6 Weihnachten im Wald | 539
- 7 Ostern im Wald | 549

**Spiel und Aktivitäten****Verzeichnis | 555–561****Spiel und Aktivitäten | 562–634****Literaturempfehlungen | 635–641****Abkürzungsverzeichnis | 642****Literaturverzeichnis | 643–645**