

Awesome Happenings



Spring is a time for growth, and the students at Valley Stream School District 24 have embraced that mindset over the past few months. Our four pillars—Wellness, Diversity, Equity and Inclusion, Student Achievement and Parent Engagement—shape our curriculum, ensuring that each student has the ability to learn and express creative freedoms. This spring, our students and their families successfully enjoyed STEAM activities, celebrated different learning styles and discovered the value of a kind word.

The District's Four Pillars to help achieve a safe and successful school year are:

- 1. Student Achievement**
- 2. Wellness**
- 3. Parent Engagement**
- 4. Diversity, Equity and Inclusion**

STUDENT ACHIEVEMENT

ENRICHMENT FOR ALL SETS STUDENTS UP FOR SUCCESS



Valley Stream 24's Enrichment for All program encourages all students to engage in science, technology, engineering, art and math (STEAM) subjects. Enrichment for All lessons focus on problem-solving, developing critical and creative thinking strategies and fostering logical reasoning skills. Students learn the value of perseverance as they tackle activities and issues that may not always have an obvious answer.

This spring, Robert W. Carbonaro School students have had a blast incorporating STEAM activities into their learning. Kindergarteners learned about symmetry and the different parts of a bug, including the head, abdomen, thorax, antennae and wings. They even drew their own bugs using oil pastels! First graders worked on their measuring and estimation skills by building candy heart towers. Students predicted how tall they could make their structures and measured them by counting their heart stacks. They took on additional challenges to create more intricate, complex designs, like candy heart walls. And for Black History and Women's History months, 3rd graders learned about African-American artist Alma Woodsey Thomas, who was the first fine arts graduate from Howard University and the first African-American woman to have a solo exhibition at the Whitney Museum of American Art in New York. They created paintings inspired by Thomas' rhythm and pattern.

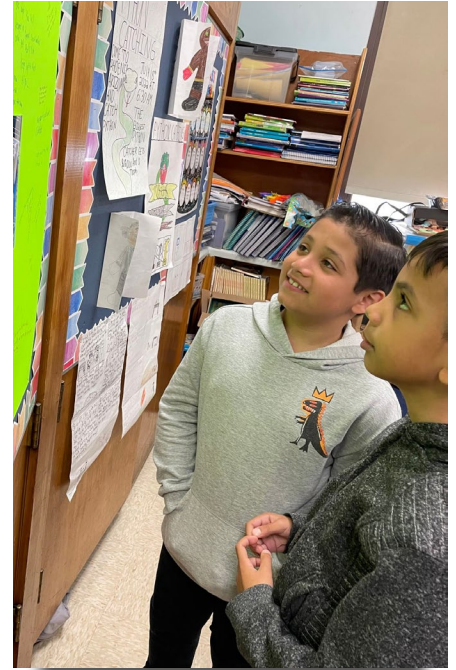
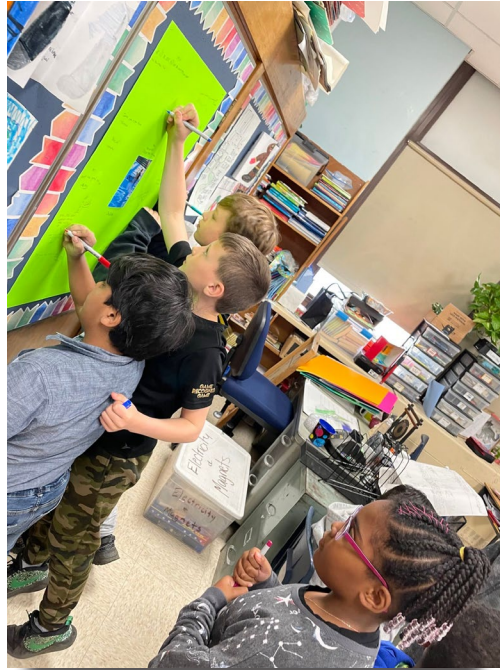
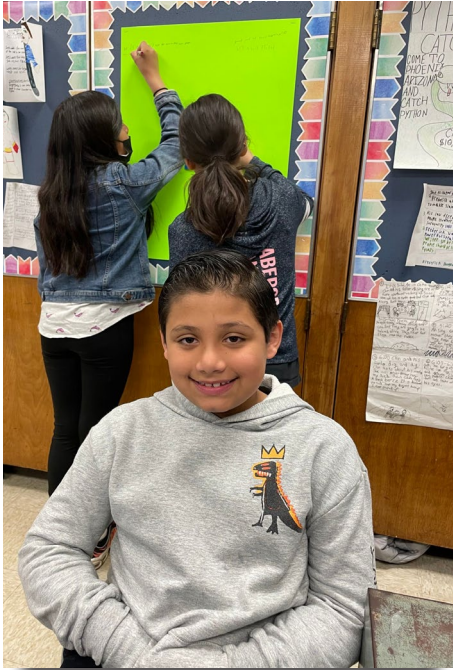
Over at William L. Buck, students in grades kindergarten through 2nd learned about springtime weather. Students were challenged to create their own kites and observe how the wind impacted their flights. Continuing the discussion in the classroom, students learned how quickly spring temperatures can change and how cold and warm air mixing together can occasionally spin into a tornado! The students learned more about tornados, and demonstrated the spinning motion inside a cup.

At Brooklyn Avenue School's Enrichment for All initiative, the focus was on art. There, Miss Nicole Barci has been working with students to build on classroom lessons. They complete hands-on projects that let students use a variety of tools and new skills, as well as their own creativity and imagination. As a mark of the program's success, students are excited to bring their completed projects home for their families to see.

Enrichment for All allows students across all Valley Stream 24 schools to challenge themselves as they find creative solutions to the problems at hand. We look forward to building on these lessons in the fall!

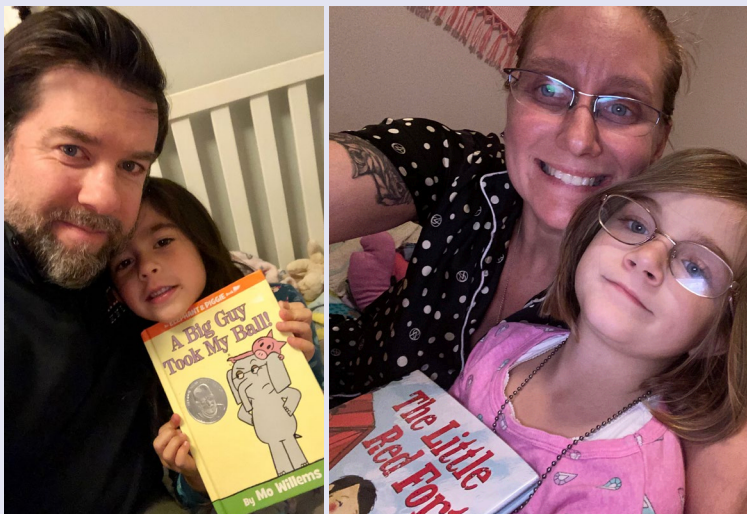
STUDENTS HAVE A 'HOT' TIME CELEBRATING KINDNESS

As an important pillar in the Valley Stream 24 curriculum, wellness encompasses a variety of activities in which students are encouraged to lead a healthy and positive lifestyle. Valley Stream 24 hopes to encourage students to develop emotional, intellectual, physical and social wellness. In early April, scholars at William L. Buck participated in an activity called the Hot Seat. Students take turns sitting in a hot seat, while the other students write positive messages about them on a board that's facing away from the hot seat. After all the messages are written, the hot seat scholar turns around to read all of the supportive and encouraging things that their classmates said about them. This underscores an integral part of Valley Stream 24's values: It's important for all our students to practice kindness, as well as receive it.



PARENT ENGAGEMENT

STUDENTS & PARENTS FEEL THE NEED TO READ!



This year, scholars at the William L. Buck School successfully completed the Parents as Reading Partners program. Students are divided into four teams, and they compete in various reading challenges to earn points over the course of a month. Examples of challenges include completing reading logs, hunting for mascots, and exhibiting qualities like kindness, responsibility and respectfulness. They're also encouraged to read a variety of book genres. At the William L. Buck School, Parents as Reading Partners is a collaborative effort between the PTA, the Reading Department, and the Library Department. All winning team members who complete their reading logs receive a trophy.

Valley Stream 24 Lights it Blue for Autism Awareness

April is Autism Acceptance Month, and on Friday, April 1, Valley Stream 24's three schools celebrated Autism Acceptance Day. Students showed their support in a number of ways to highlight the importance of understanding and accepting all different learning styles.

"Across the District, we are proud of our students and staff for their commitment to diversity, equity and inclusion," said Dr. Don Sturz, Superintendent of Valley Stream 24 Schools. "It is important to educate our students about autism and neurodiversity so that they can show compassion and support for those who may be different from them. It's great to see our students celebrate and respect everyone's differences."

Students engaged in discussions about autism and how to show support for those who are on the spectrum. They also enjoyed reading *So Many Smarts* by Michael Genhart. The book celebrates all of the ways in which students can express how they learn. No two people show their "smarts" in exactly the same way. Students were able to identify some of the ways they show their own strengths by writing them down in a hot air balloon worksheet that encouraged them to "Soar with your Strengths."

Students, faculty and staff also wore blue in support of Autism Speaks' Light it Up Blue campaign. Autism Speaks is an autism advocacy association.



Valley Stream 24 Rocks its Socks

Students, faculty and staff in all three of Valley Stream 24's schools "rocked their socks" on March 21 in celebration of World Down Syndrome Day. The #RockYourSocks campaign focuses on wearing mismatched socks, because the karyotype – the visual appearance of the chromosomes – of Down syndrome resembles mismatched socks.

"It was inspiring to see our students, faculty, and staff wearing mismatched socks to school on World Down Syndrome Day," said Dr. Don Sturz, Superintendent of Valley Stream 24 Schools. "It's important to bring awareness and educate our students about what Down syndrome is, what it means for someone who has Down syndrome, and how people with Down syndrome play a vital role in our communities. With understanding comes acceptance and a greater opportunity for inclusion in all aspects of life for those with Down syndrome."

World Down Syndrome Day has been officially observed by the United Nations since 2012. March 21 (3/21) is significant because it resembles the uniqueness of the triplication (trisomy) of the 21st chromosome, which causes Down syndrome.



We'd like to thank the entire community for your support of the 2022-2023 school budget. Because of you, we'll be able to make necessary improvements to our facilities, as well as prepare for the future needs of our students. We hope you have a great summer, and we look forward to welcoming you back in the fall.

Eventos Increíbles



La primavera es una época de crecimiento, y los estudiantes de la Escuela Valley Stream del Distrito 24 han aprovechado ese modo de pensar en los últimos meses. Nuestros cuatro pilares (bienestar, diversidad, equidad e inclusión, rendimiento estudiantil, y participación de los padres) moldean nuestro plan de estudios, asegurando que cada estudiante tenga la capacidad de aprender y expresar libertades creativas. Esta primavera, nuestros estudiantes y sus familias disfrutaron de actividades STEAM, celebraron distintos estilos de aprendizaje y descubrieron el valor de las palabras amables.

Los Cuatro Pilares del Distrito para ayudar a lograr un año escolar seguro y exitoso son:

- 1. Rendimiento estudiantil**
- 2. Bienestar**
- 3. Participación de los padres**
- 4. Diversidad, equidad e inclusión**

RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

EL ENRIQUECIMIENTO PARA TODOS PREPARA A LOS ESTUDIANTES PARA EL ÉXITO



El programa Enriquecimiento para Todos de Valley Stream 24 incentiva a todos los estudiantes a participar en materias de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM, por sus siglas en inglés). Las lecciones de Enriquecimiento para Todos se enfocan en la resolución de problemas, el desarrollo de estrategias de pensamiento crítico y creativo, y la adopción de habilidades de razonamiento lógico. Los estudiantes aprenden el valor de la perseverancia, enfrentando actividades y problemas que pueden no siempre tener una respuesta evidente.

Esta primavera, los estudiantes de la Escuela Robert W. Carbonaro la han pasado genial incorporando actividades STEAM a su aprendizaje. Los estudiantes de preescolar aprendieron sobre simetría y las diferentes partes de un insecto, incluyendo la cabeza, el abdomen, el tórax, las antenas y las alas. ¡Incluso dibujaron sus propios insectos usando ceras pastel! Los estudiantes de primer grado trabajaron en sus habilidades de medición y estimación construyendo torres de caramelos con forma de corazones. Los estudiantes predijeron qué tan altas podrían hacer sus estructuras y las midieron contando sus pilas de corazones. Enfrentaron desafíos adicionales para crear diseños más elaborados y complejos, como paredes de caramelos de corazones. Y para el Mes de la Historia Negra y el Mes de la Historia de la Mujer, los estudiantes de 3er grado aprendieron sobre la artista afroamericana Alma Woodsey Thomas, quien fue la primera graduada de artes plásticas de la Universidad de Howard y la primera mujer afroamericana en tener una exposición individual en el Museo Whitney de Arte Estadounidense en Nueva York. Ellos crearon

pinturas inspiradas en el ritmo y los diseños de Thomas.

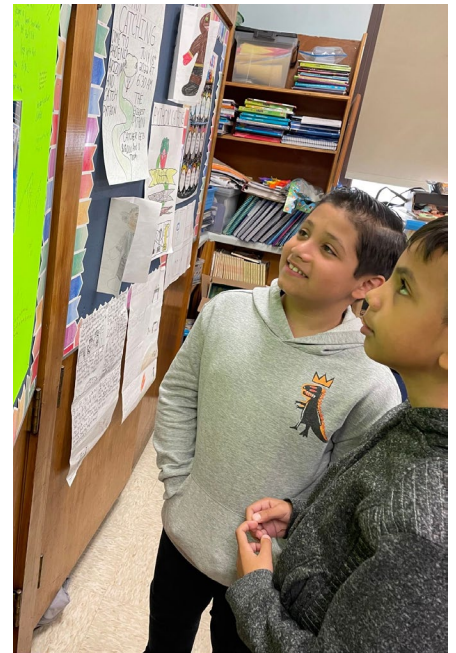
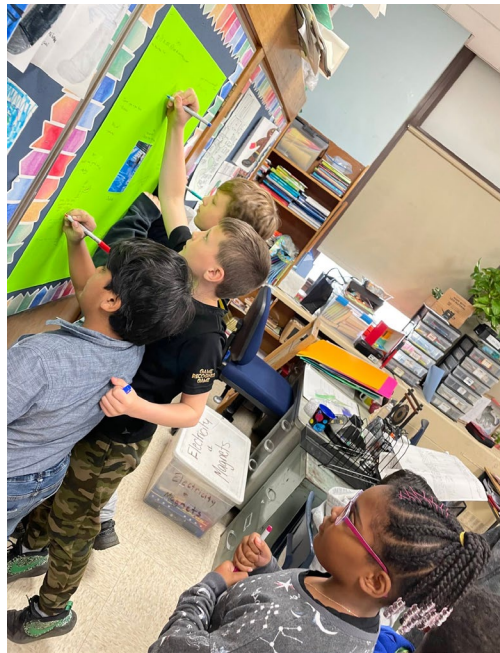
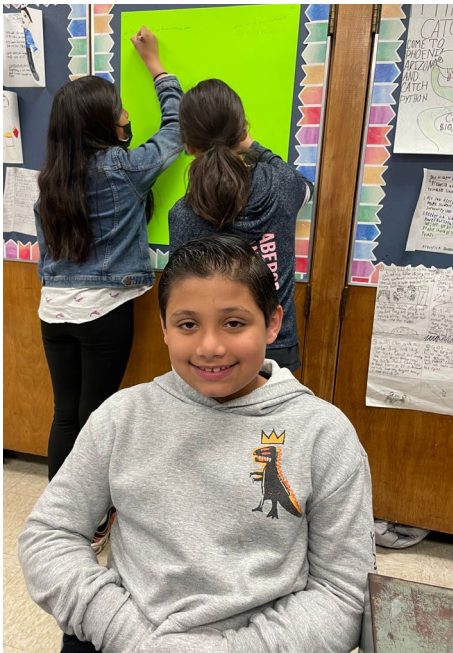
En William L. Buck, los estudiantes, desde preescolar hasta 2do grado, aprendieron sobre el clima de primavera. Los estudiantes fueron desafiados a crear sus propios cometas y observar cómo el viento impactaba su vuelo. Continuando la discusión en el salón de clases, los estudiantes aprendieron sobre lo rápido en que las temperaturas de primavera pueden cambiar y cómo, al mezclarse el aire frío con el caliente, estos pueden a veces girar ¡convirtiéndose en un tornado! Los estudiantes aprendieron más sobre los tornados y demostraron el movimiento giratorio dentro de una taza.

En la Escuela Brooklyn Avenue, la iniciativa de Enriquecimiento para Todos se enfocó en el arte. Allí, la Srta. Nicole Barci ha estado trabajando con los estudiantes para construir en las lecciones del salón de clases. Ellos llevan a cabo proyectos prácticos que les permiten usar una variedad de herramientas y destrezas nuevas, así como su propia creatividad e imaginación. Como señal del éxito del programa, los estudiantes están emocionados por llevar sus proyectos terminados a casa para que los vean sus familias.

El programa de Enriquecimiento para Todos permite a los estudiantes a lo largo de todas las escuelas de Valley Stream 24 enfrentar retos mientras consiguen soluciones creativas a los problemas en cuestión. ¡Estamos deseosos de desarrollar más estas lecciones en el otoño!

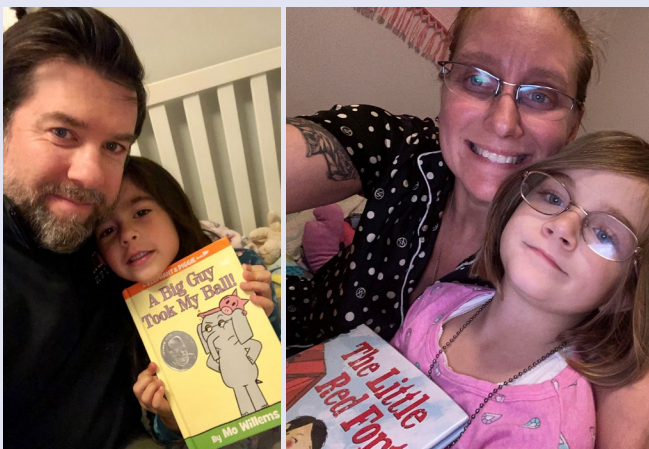
LOS ESTUDIANTES PASAN UN RATO "CALIENTE" CELEBRANDO LA AMABILIDAD

Como pilar importante del plan de estudios de Valley Stream 24, el bienestar abarca una variedad de actividades en las que se incentiva a los estudiantes a llevar un estilo de vida saludable y positivo. Valley Stream 24 espera motivar a los estudiantes a desarrollar bienestar emocional, intelectual, físico y social. A principios de abril, los estudiantes de William L. Buck participaron en una actividad llamada la Silla Caliente. Los estudiantes se turnan sentándose en la silla caliente, mientras los demás estudiantes escriben mensajes positivos sobre ellos en un cartel que está a espaldas de la silla caliente. Luego de que se han escrito todos los mensajes, el estudiante en la silla caliente se voltea para leer todas las palabras de apoyo y aliento que escribieron sus compañeros sobre ellos. Esto hace énfasis en una parte integral de los valores de Valley Stream 24: es importante que todos nuestros estudiantes practiquen la amabilidad, así como que la reciban.



PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

¡LOS ESTUDIANTES Y LOS PADRES SIENTEN LA NECESIDAD DE LEER!



Este año, los estudiantes en la Escuela William L. Buck finalizaron el programa de Padres como Compañeros de Lectura exitosamente. Los estudiantes se dividen en cuatro equipos y compiten en diversos desafíos de lectura para ganar puntos en el transcurso de un mes. Algunos ejemplos de desafíos incluyen realizar registros de lectura, encontrar mascotas y demostrar cualidades como la amabilidad, responsabilidad y respeto. También se les incentiva a leer una variedad de géneros literarios. En la Escuela William L. Buck, Padres como Compañeros de Lectura es un esfuerzo colaborativo entre la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés), el Departamento de Lectura y el Departamento de la Biblioteca. Todos los miembros del equipo ganador, que completen sus registros de lectura, reciben un trofeo.

Valley Stream 24 se enciende de azul para la concientización del autismo

Abril es el Mes de Aceptación del Autismo y, el viernes, 1ero de abril, las tres escuelas de Valley Stream 24 celebraron el Día de Aceptación del Autismo. Los estudiantes mostraron su apoyo de varias formas para resaltar la importancia de entender y aceptar todos los distintos estilos de aprendizaje.

“A lo largo del distrito, estamos orgullosos de nuestros estudiantes y nuestro personal por su compromiso con la diversidad, equidad e inclusión”, dijo el Dr. Don Sturz, Superintendente de las escuelas de Valley Stream 24. “Es importante educar a nuestros estudiantes sobre el autismo y la neurodiversidad, de manera que puedan mostrar compasión y apoyo a aquellos que sean diferentes a ellos. Es genial ver a nuestros estudiantes celebrar y respetar las diferencias de todos.”



Los estudiantes participaron en discusiones sobre el autismo y cómo mostrar apoyo a aquellos que están dentro del espectro. También disfrutaron leyendo *So Many Smarts* de Michael Genhart. El libro celebra todas las formas en que los estudiantes pueden expresar cómo aprenden. Dos personas cualesquiera no muestran su smarts o inteligencia de la misma manera exacta. Los estudiantes pudieron identificar algunas de las formas en las que ellos muestran sus propias fortalezas escribiéndolas en una hoja de trabajo de globo aerostático que los animaba a “Volar con sus Fortalezas.”

Los estudiantes, el cuerpo docente y el personal también vistieron de azul en apoyo a la campaña Enciéndelo en Azul de El Autismo Habla. El Autismo Habla es una asociación de defensa del autismo.



Valley Stream 24 Luce sus medias

Los estudiantes, el cuerpo docente y el personal de las escuelas de Valley Stream 24 "lució sus medias" el 21 de marzo en celebración del Día Mundial del Síndrome de Down. La campaña de #RockYourSocks (luce tus medias) se enfoca en usar medias disparejas porque el cariotipo (la apariencia visual de los cromosomas) del síndrome de Down se asemeja a las medias disparejas.

"Fue inspirador ver a nuestros estudiantes, al cuerpo docente y al personal vistiendo medias disparejas en la escuela el Día Mundial del Síndrome de Down", dijo el Dr. Don Sturz, Superintendente de las escuelas de Valley Stream 24. "Es importante concientizar y educar a nuestros estudiantes sobre

lo que es el síndrome de Down, lo que esto significa para alguien que tiene síndrome de Down y cómo las personas con síndrome de Down desempeñan un papel vital en nuestras comunidades. El entendimiento va de la mano de la aceptación y conlleva a una mayor posibilidad de inclusión, en todos los aspectos de la vida, para aquellos con síndrome de Down."

El Día Mundial del Síndrome de Down ha sido conmemorado oficialmente por las Naciones Unidas desde el 2012. El 21 de marzo (21/3) es significativo porque asemeja la singularidad de la triplicación (trisomía) del cromosoma 21, que ocasiona el síndrome de Down.



Queremos agradecer a la comunidad entera por su apoyo con el presupuesto escolar 2022-2023. Gracias a ustedes, podremos realizar mejoras necesarias a nuestras instalaciones, así como prepararnos para las necesidades futuras de nuestros estudiantes. Esperamos que tengan un gran verano y estamos deseosos de darles la bienvenida de nuevo en el otoño.