

Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York |
Oficina de Planificación de los Distritos

Resumen de datos del Distrito 32

Consideraciones de datos para la planificación estratégica
de 2021-2022

JUNIO DE 2020

T&I 31613 District 32 Data Summary (Spanish)

TABLA DE CONTENIDO

MATRÍCULA	2
Matrícula en las escuelas de distrito y escuelas <i>charter</i>	3
Escuelas por rango de matrícula	4
Número promedio de estudiantes por clase.....	5
Dónde viven los estudiantes matriculados en el Distrito 32.....	6
Dónde están matriculados los estudiantes que residen en el Distrito 32	7
DEMANDA DE CUPOS.....	9
Necesidad de cupos en la escuela primaria	9
Necesidad de cupos en la escuela intermedia.....	10
Análisis de cifras de secciones.....	11
DATOS DEMOGRÁFICOS Y POBLACIÓN ESTUDIANTIL	12
Raza/origen étnico	12
Estudiantes con discapacidades, Estudiantes que Aprenden Inglés y estudiantes de escasos recursos	15
DISTRITO 75.....	16
Estudiantes en vivienda temporal	17
ESCUELAS Y PROGRAMAS	19
Programas especiales	20
DESEMPEÑO DE LAS ESCUELAS.....	21
Puntajes de impacto	22
EDIFICIOS Y CAPACIDAD	24
Resumen de los edificios.....	24
Edificios subutilizados en el Distrito 32	25
Edificios del Distrito 32 con utilización por encima del 100%.....	26
MAPA DEL DISTRITO 2019-2020	27

MATRÍCULA

ANÁLISIS DE LAS TENDENCIAS DE MATRÍCULA

- La matrícula es un factor fundamental en el proceso de planificación de los distritos. Los datos de matrícula nos ayudan a identificar tendencias, formular hipótesis y entender las áreas en las que debemos profundizar en colaboración con todas las partes interesadas.
- Preguntas guía:
 - En términos generales, ¿qué ha sucedido con la matrícula del distrito durante los últimos seis años? ¿Según el grado de ingreso (p. ej., kínder y 6.º grado)? ¿Hay tendencias notables?
 - ¿Los estudiantes permanecen en el distrito para asistir a la escuela? Si no lo hacen, ¿a dónde van?
 - ¿Se están matriculando muchos estudiantes que viven en otros distritos? ¿Varían según el grado?

MATRÍCULA DEL DISTRITO (ESCUELAS DE DISTRITO Y ESCUELAS CHARTER), DE 2014-2015 A 2019-2020

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
3K	0	0	0	0	0	119
Prekínder	433	362	322	315	287	267
De kínder a 5.º	7,833	7,443	7,120	6,869	6,675	6,649
De 6.º a 8.º	3,823	3,756	3,730	3,670	3,618	3,705
De 9.º a 12.º	2,761	3,052	3,196	3,228	3,169	3,375
Total	14,850	14,613	14,368	14,082	13,749	14,115
Cambio % anual		-1.6%	-1.7%	-2.0%	-2.4%	2.7%

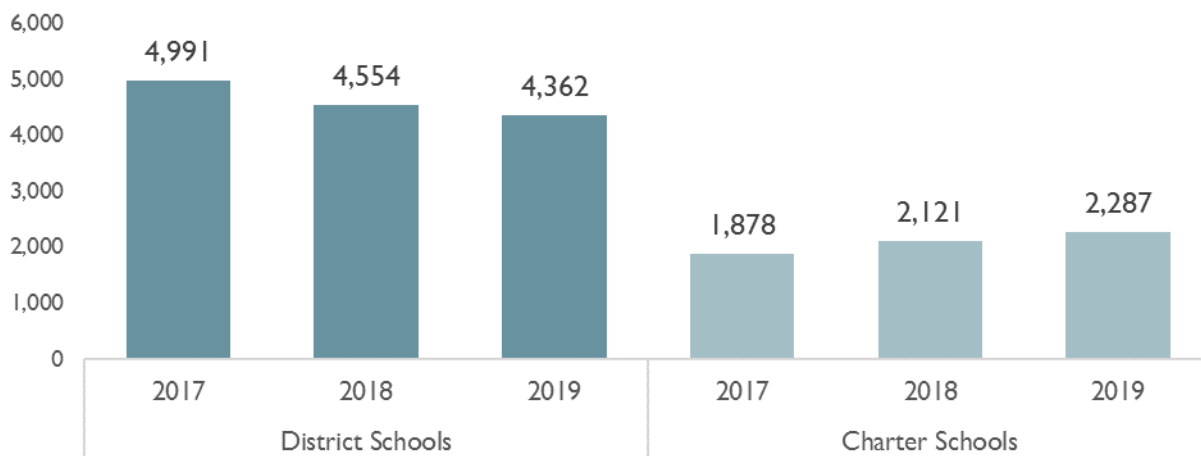
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Kínder	1,301	1,175	1,101	1,065	1,018	1,075
6.º	1,219	1,296	1,312	1,184	1,222	1,290

Fuente: Registro auditado y total de estudiantes de escuelas charter; incluye la matrícula en escuelas de distrito y escuelas charter

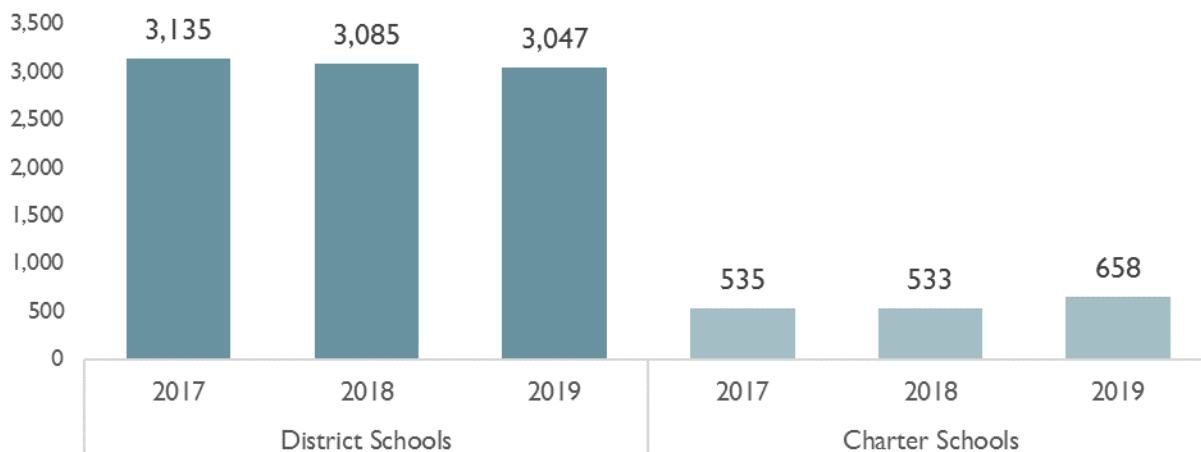
- Después de cuatro años de disminución de la matrícula total en el Distrito 32, hubo un ligero aumento de la matrícula entre el año escolar 2018-2019 y el año escolar 2019-2020.
- La matrícula total de prekínder y de kínder a 5.º grado en el Distrito 32 continuó disminuyendo, mientras que la matrícula total de 6.º a 8.º y de 9.º a 12.º grado aumentó entre los años escolares 2018-2019 y 2019-2020.

MATRÍCULA EN LAS ESCUELAS DE DISTRITO Y ESCUELAS CHARTER

K-5 Enrollment - District/Charter Breakdown



6-8 Enrollment - District/Charter Breakdown



Fuente: Registro auditado y total de estudiantes de escuelas charter

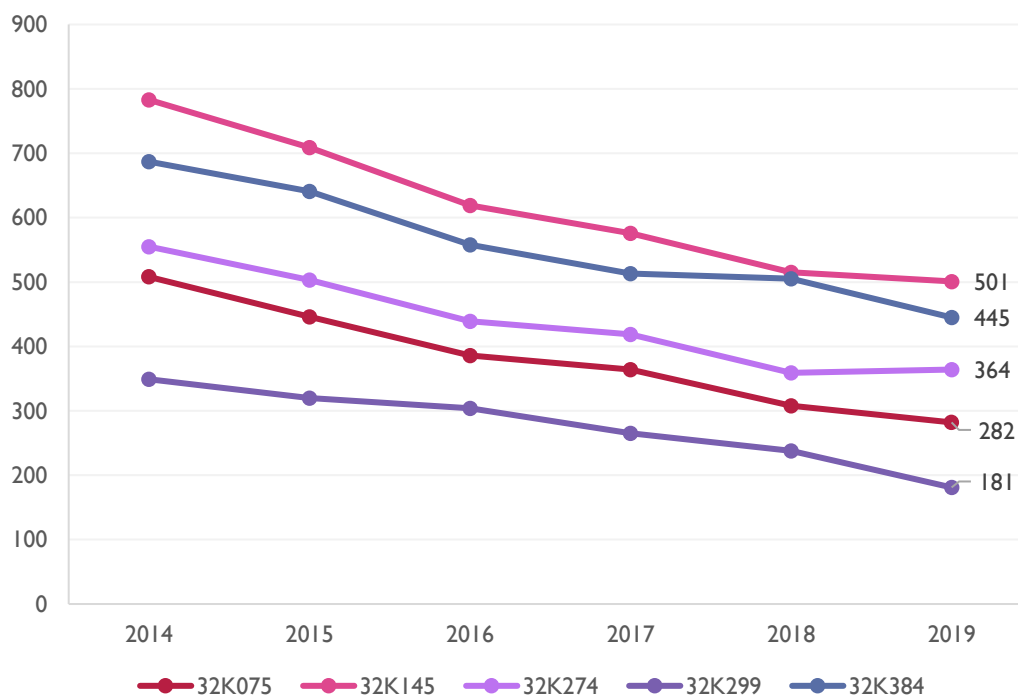
- En el Distrito 32, las escuelas de distrito continúan viendo una disminución en la matrícula total de kínder a 5.º grado, mientras que las escuelas *charter* han visto un aumento en la matrícula de kínder a 5.º grado durante el mismo período de tiempo.
- La matrícula de estudiantes de 6.º a 8.º en escuelas de distrito en el Distrito 32 ha permanecido relativamente estable durante los últimos tres años, mientras que la matrícula de estudiantes de 6.º a 8.º en escuelas *charter* ha aumentado.

ESCUELAS POR RANGO DE MATRÍCULA

Rango de matrícula	Total de escuelas								
	Centro para la primera infancia (ECC)	Escuela primaria	Escuela intermedia	Escuela secundaria	Escuela secundaria de transferencia	De kínder a 8.º	De 6.º a 12.º	De kínder a 12.º	Total
0-249	0	2	0	0	1	0	0	0	3
250-399	0	5	5	5	0	0	0	0	15
400+	0	4	1	1	0	2	1	0	9

Fuente: Registro auditado; solo incluye las escuelas de distrito; no incluye centros de prekínder.

Selected School Enrollment, 2014-15 to 2019-20



Fuente: Matrícula auditada

- 18 de las 27 escuelas del Distrito 32 tienen una matrícula total inferior a 400 estudiantes.
 - Tres escuelas tienen una matrícula total inferior a 250 estudiantes.
- El gráfico anterior muestra las cinco escuelas que prestan servicio a estudiantes de escuela primaria e intermedia con la disminución más significativa de la matrícula.

NÚMERO PROMEDIO DE ESTUDIANTES POR CLASE**DISTRITO 32**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Prekínder	11	11	10	11	11
De kínder a 5.º	23	23	22	22	22
De 6.º a 8.º	25	25	25	25	25

Brooklyn

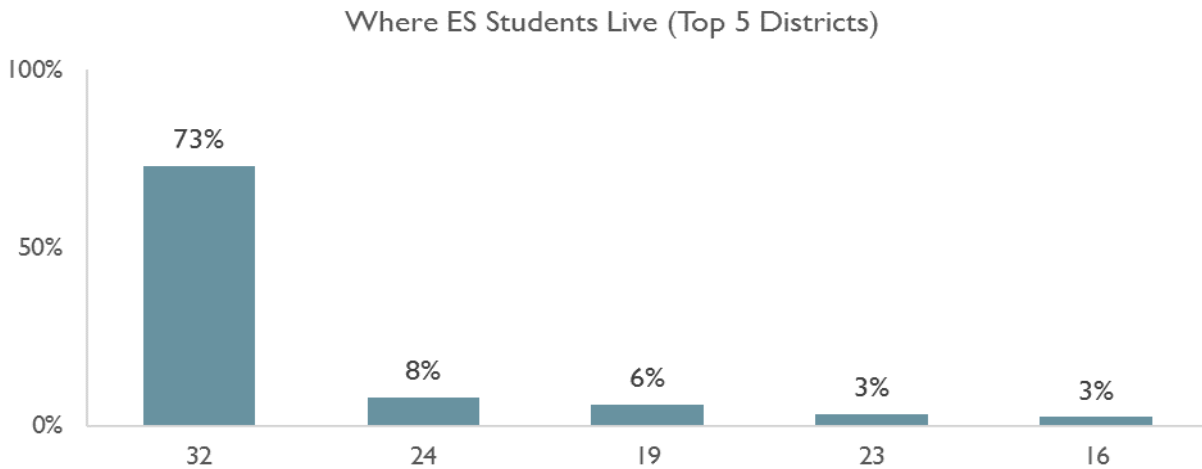
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Prekínder	15	16	15	15	15
De kínder a 5.º	25	24	24	24	24
De 6.º a 8.º	26	27	27	27	27

Fuente: Informe del DOE sobre el número de estudiantes por clase en grados de kínder a 5.º/de 6.º a 8.º y registro auditado de prekínder; solo incluye datos del distrito sobre educación general y Coenseñanza Integrada (Integrated Co-Teaching, ICT); no incluye clases autónomas/clases especiales.

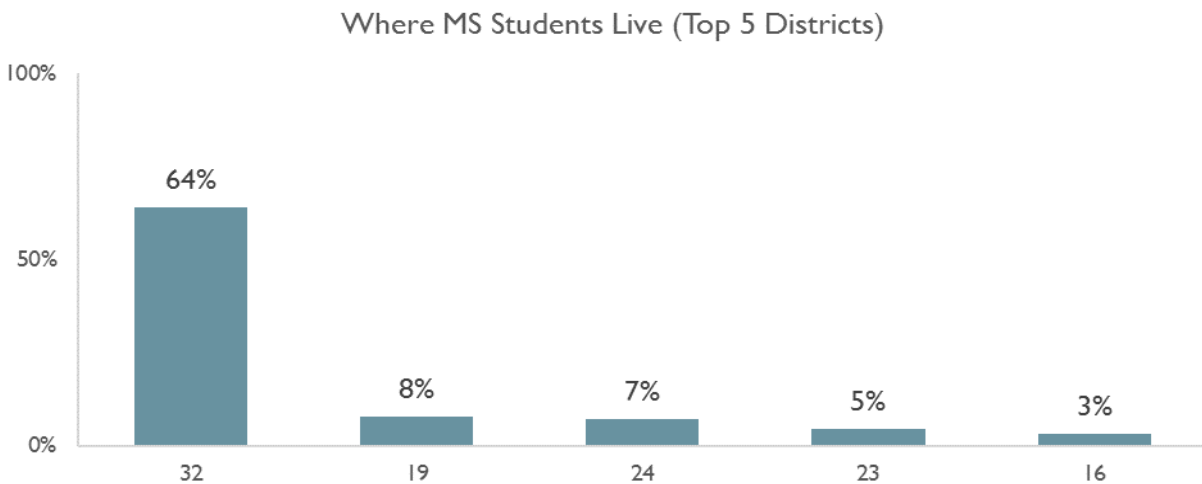
- El número promedio de estudiantes en todos los grados es un factor importante para entender la disponibilidad de cupos o el hacinamiento en todo el distrito.
- El número promedio de estudiantes por clase en grados de kínder a 8.º en el Distrito 32 está por debajo del número promedio de estudiantes por clase de todo Brooklyn.
- El número promedio de estudiantes por clase de prekínder en el Distrito 32 está muy por debajo del promedio de Brooklyn.

DÓNDE VIVEN LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL DISTRITO 32

Estudiantes de escuela primaria - Distrito de residencia



Estudiantes de escuela intermedia - Distrito de residencia



Fuente: Registro auditado de 2019-2020; incluye a los estudiantes que asisten tanto a las escuelas de distrito como a las escuelas charter del distrito.

- Más del 70% de los estudiantes de escuela primaria del Distrito 32 son también residentes del Distrito 32.
 - Aproximadamente el 20% de los estudiantes de escuela primaria del Distrito 32 son residentes de los Distritos 24, 19, 23 y 16.
- Más del 60% de los estudiantes de escuela intermedia del Distrito 32 son también residentes del Distrito 32.
 - Más del 35% de los estudiantes de escuela intermedia del Distrito 32 son residentes de otros distritos.

DÓNDE ESTÁN MATRICULADOS LOS ESTUDIANTES QUE RESIDEN EN EL DISTRITO 32**Por nivel escolar**

		De kínder a 5.º		De 6.º a 8.º		De 9.º a 12.º		Total	
		#	%	#	%	#	%	#	%
En el distrito	Total	4,864	78%	2,376	73%	1,537	34%	8,777	63%
Fuera del distrito	Total	1,354	22%	900	27%	2,997	66%	5,251	37%
Total de residentes		6,218	100%	3,276	100%	4,534	100%	14,028	100%

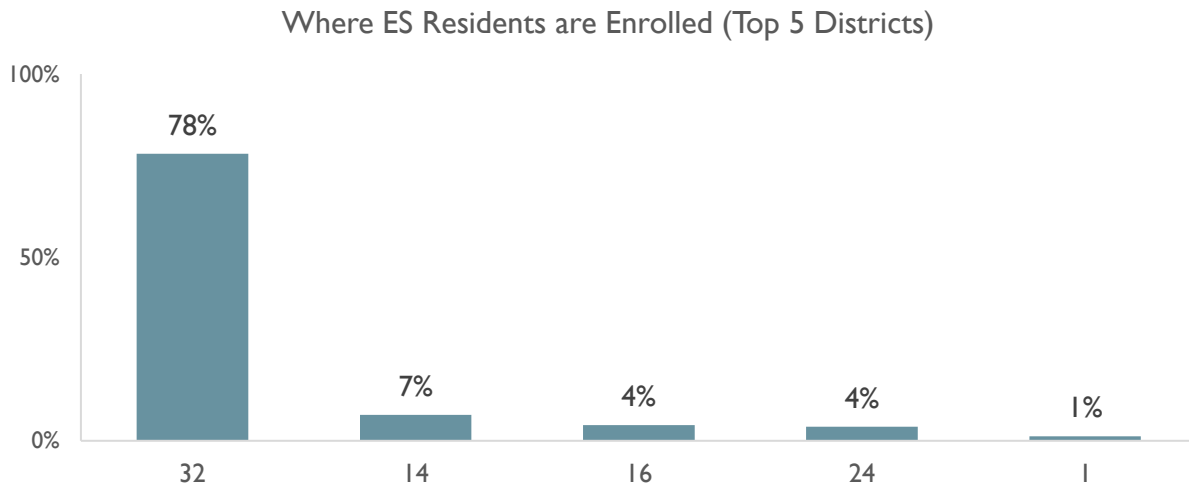
Por nivel escolar y escuelas de distrito vs. escuelas charter

		De kínder a 5.º		De 6.º a 8.º		De 9.º a 12.º		Total	
		#	%	#	%	#	%	#	%
En el distrito	Escuela de distrito	3,570	57%	2,024	62%	1,080	24%	6,674	48%
	Escuela charter	1,294	21%	352	11%	457	10%	2,103	15%
Fuera del distrito	Escuela de distrito	903	15%	577	18%	2,605	57%	4,085	29%
	Escuela charter	451	7%	323	10%	392	9%	1,166	8%
Total de residentes		6,218	100%	3,276	100%	4,534	100%	14,028	100%

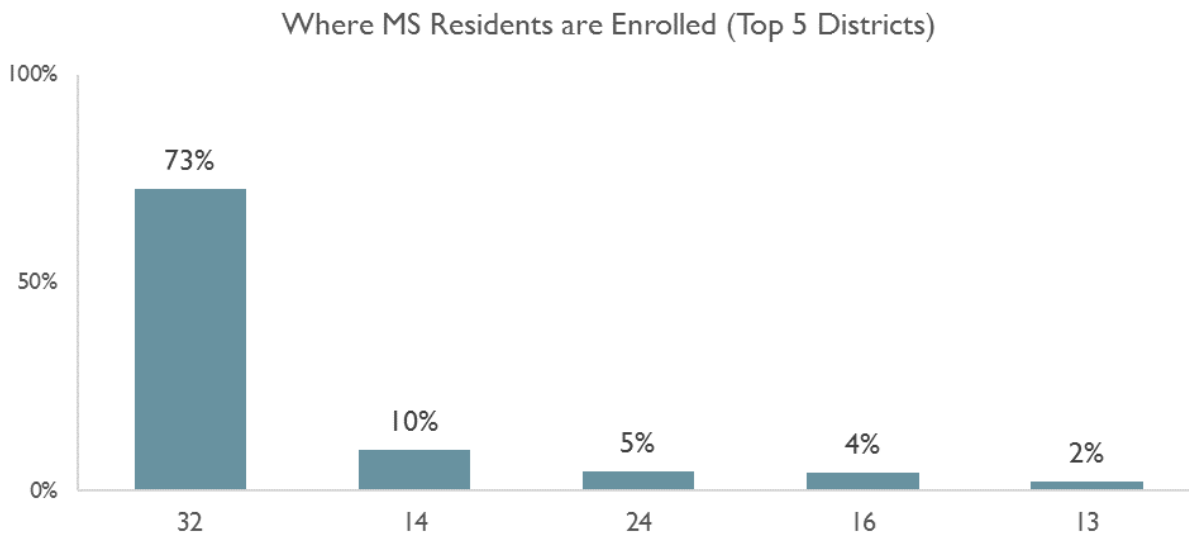
Fuente: Registro auditado de 2019-2020

- Casi el 80% de los estudiantes de escuela primaria del Distrito 32 eligen asistir a una escuela de distrito o a una escuela *charter* dentro del distrito.
 - Cerca del 20% de los estudiantes de escuela primaria del Distrito 32 asisten a una escuela *charter* en el distrito.
 - Más del 20% de los estudiantes eligen irse del Distrito 32 para asistir a otras escuelas de distrito o *charter*.
- Alrededor de 7 de cada 10 estudiantes de escuela intermedia del Distrito 32 deciden asistir a una escuela de distrito o a una escuela *charter* dentro del distrito.
 - Alrededor del 30% de los estudiantes de escuela intermedia del Distrito 32 eligen asistir a otras escuelas de distrito fuera del Distrito 32.

Residentes de escuela primaria - Distritos a los que asisten



Residentes de escuela intermedia - Distritos a los que asisten



Fuente: Registro auditado de 2019-2020; incluye a los estudiantes que asisten tanto a las escuelas de distrito como a las escuelas charter.

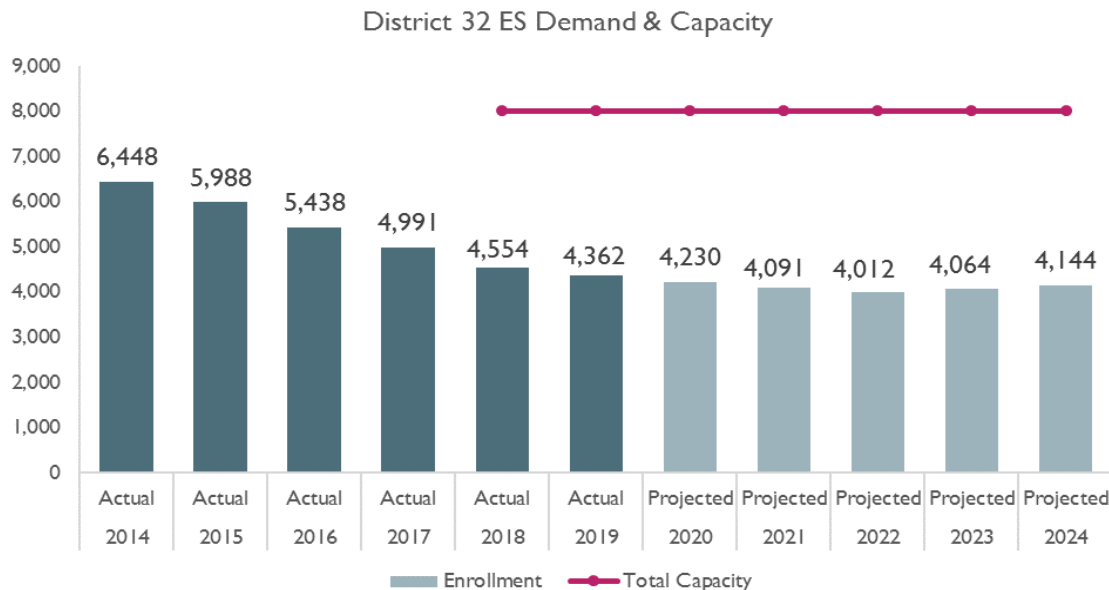
- Casi el 80% de los estudiantes de escuela primaria del Distrito 32 permanecen en escuelas de distrito o *charter* ubicadas dentro del Distrito 32, y cerca del 15% de los estudiantes eligen asistir a escuelas de distritos vecinos.
- Un porcentaje menor de estudiantes de escuela intermedia del Distrito 32 (73%) asisten a la escuela en el Distrito 32.
 - Alrededor del 20% de los estudiantes de escuela intermedia asisten a la escuela en los Distritos 14, 24 y 16.

DEMANDA DE CUPOS

CAPACIDAD DENTRO DEL DISTRITO

- Tuvimos en cuenta el número total de estudiantes y el número total de cupos para determinar si hay un excedente o un déficit de cupos dentro del distrito.
- Algunos distritos, y ciertas áreas dentro de un distrito, tienen problemas de sobreutilización, mientras que otros tienen un exceso de capacidad.
- Un excedente de cupos en un distrito puede llevar en algunos casos a una baja matrícula y a tendencias de matrícula impredecibles para escuelas específicas.
- Preguntas guía:
 - ¿Hay algunas partes del distrito que tengan un exceso significativo de espacio? ¿Hay áreas de hacinamiento o de sobreutilización?
 - ¿Cuál es la proporción entre la matrícula prevista y la capacidad?
 - ¿Las proyecciones corresponden a la experiencia actual en el terreno?
 - ¿Algunas escuelas programan el número de estudiantes por clase de una manera más eficiente que otras? ¿La programación del distrito en general es eficiente?

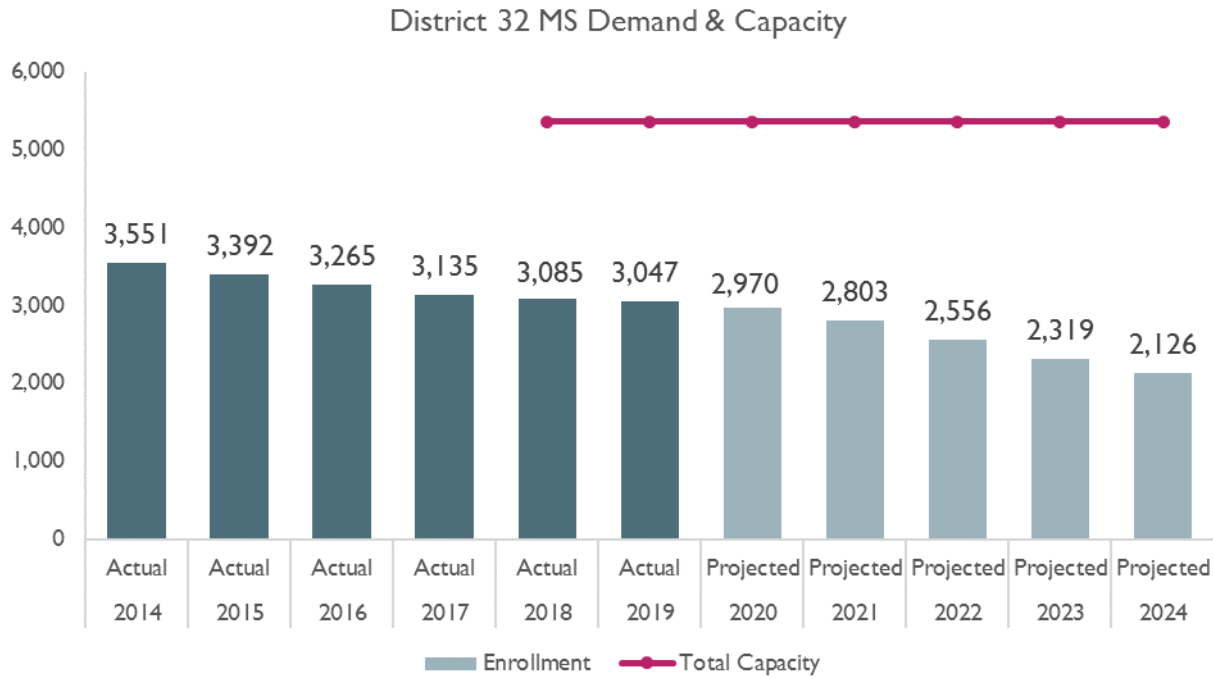
NECESIDAD DE CUPOS EN LA ESCUELA PRIMARIA



Fuente: Matrícula según el registro auditado de los años 2015 a 2019 y pronósticos para el año 2020 en adelante; capacidad según el Libro Azul de 2018-2019 con ajustes por cambios esperados en la capacidad futura; no incluye la matrícula ni la capacidad de las escuelas charter.

- Se estima que la matrícula total en la escuela primaria seguirá disminuyendo hasta el año 2022 y que aumentará ligeramente en los años 2023 y 2024.
- Se estima que el número total de cupos sobrantes en las escuelas primarias del Distrito 32 seguirá siendo casi el doble de la matrícula total.

NECESIDAD DE CUPOS EN LA ESCUELA INTERMEDIA



Fuente: Matrícula según el registro auditado de los años 2015 a 2019 y pronósticos para el año 2020 en adelante; capacidad según el Libro Azul de 2018-2019 con ajustes por cambios esperados en la capacidad futura; no incluye la matrícula ni la capacidad de las escuelas charter.

- Se estima que la matrícula total de escuela intermedia en el Distrito 32 continuará disminuyendo hasta el año 2024.
- Se estima que la capacidad de cupos en las escuelas intermedias de todo el distrito seguirá siendo casi el doble del número total de estudiantes.

ANÁLISIS DE CIFRAS DE SECCIONES

Grado	Matrícula GE/ICT/G&T	N.º de escuelas que ofrecen el grado	N.º mínimo de secciones*	Secciones existentes	Diferencia	% por encima del mínimo
Kínder	618	13	25	29	4	16%
1.º	623	13	23	28	5	22%
2.º	647	13	24	31	7	29%
3.º	641	13	23	31	8	35%
4.º	727	13	26	32	6	23%
5.º	786	14	29	35	6	21%
6.º	899	9	33	36	3	9%
7.º	954	9	35	38	3	9%
8.º	928	9	34	36	2	6%
Total de kínder a 5.º	4,042	14	150	186	36	24%
Total de 6.º a 8.º	2,781	9	102	110	8	8%
Total de kínder a 8.º	6,823	20	252	296	44	17%

* Asumiendo que el número de estudiantes por clase es de 25 en kínder y 28 en grados de 1.º a 8.º por cuestiones de eficiencia en la planificación.

Fuente: Informe del DOE sobre el número de estudiantes por clase en grados de kínder a 5.º/de 6.º a 8.º y registro auditado de prekínder; solo incluye datos del distrito sobre educación general y Coenseñanza Integrada (Integrated Co-Teaching, ICT); no incluye clases autónomas/clases especiales.

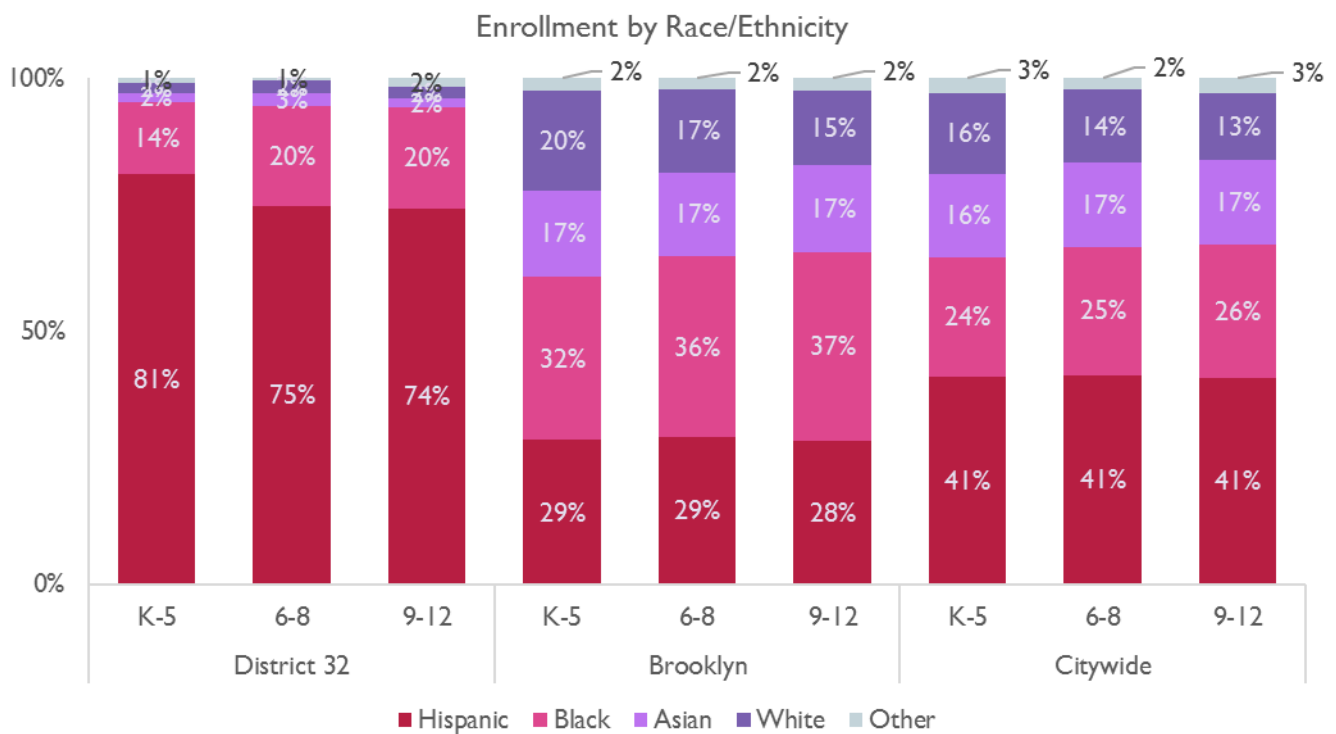
- El análisis de cifras de secciones que figura arriba es una manera útil de ver la disponibilidad de cupos y la eficiencia de la programación en el distrito, basado en secciones o en cifras de clases de educación general (*General Education, GE*) o de Coenseñanza Integrada (*Integrated Co-Teaching, ICT*).
- El número total de secciones en todos los grados de kínder a 8.º en el Distrito 32 excede el número de secciones requeridas para atender al máximo número de estudiantes por clase.
 - Esto sugiere que hay significativamente más cupos que residentes o estudiantes en todos los grados, en todo el distrito.
 - Esto es particularmente cierto en los grados de kínder a 5.º, donde en algunos casos hay hasta ocho secciones más de las necesarias para atender a los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS Y POBLACIÓN ESTUDIANTIL

ESTUDIANTES ATENDIDOS EN EL DISTRITO

- Los datos demográficos nos ayudan a comprender la situación del distrito y las distintas comunidades a las que atiende.
- Preguntas guía:
 - ¿Cómo son los datos demográficos del distrito en relación con los del condado? ¿Con los de la Ciudad? ¿Ha cambiado a lo largo del tiempo?
 - ¿Hay tendencias notables en los datos demográficos del distrito?
 - ¿Cómo son los datos demográficos de una escuela en particular con respecto a los de otras escuelas en el distrito?
 - ¿El distrito necesita más cupos del Distrito 75?

RAZA/ORIGEN ÉTNICO

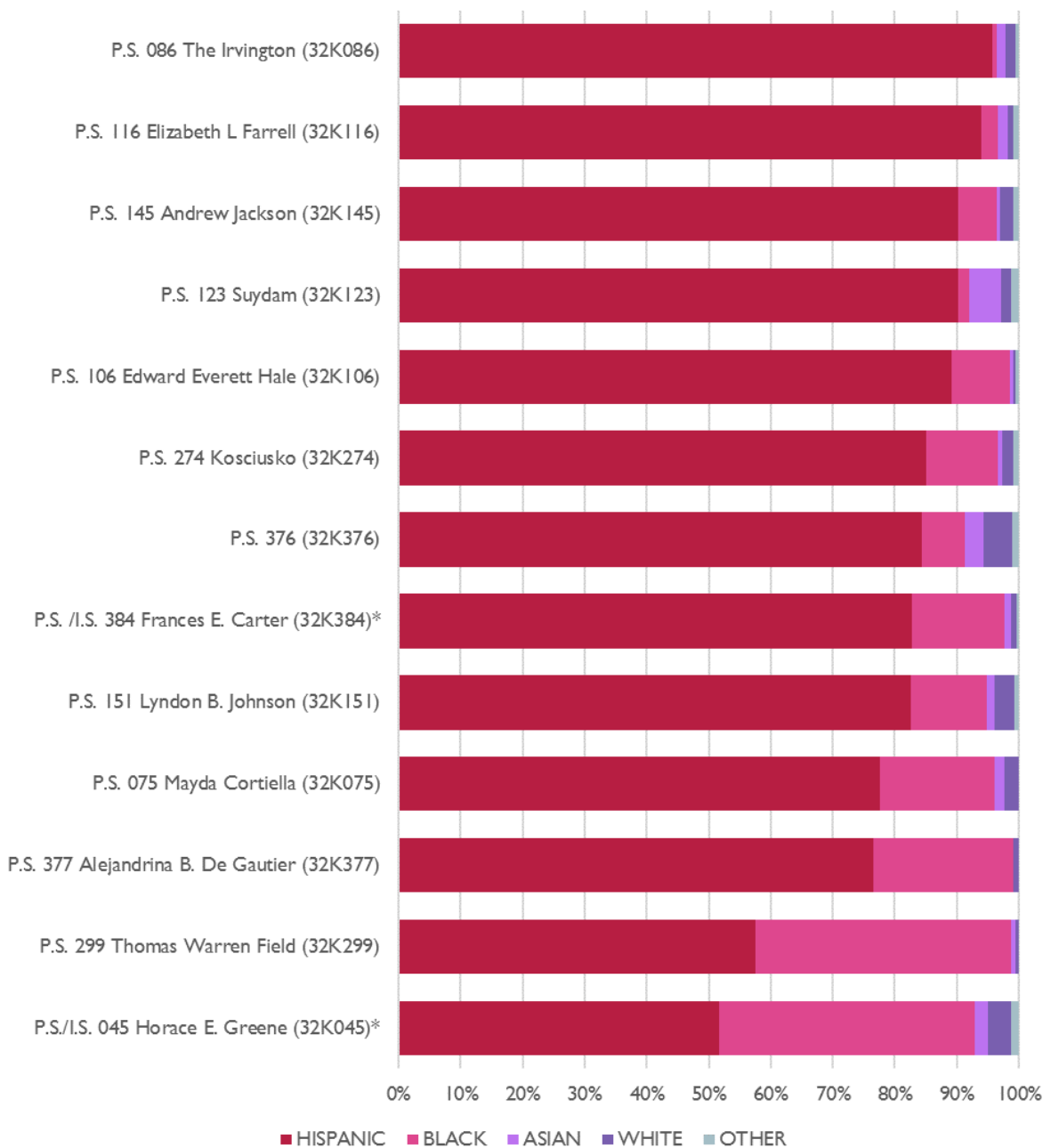


Fuente: Registro auditado de 2019-2020; incluye tanto las escuelas de distrito como las escuelas charter.

- De kínder a 12.º grado, el Distrito 32 atiende a un porcentaje significativamente más alto de estudiantes que se identifican como hispanos que el condado o la Ciudad.
- En promedio, hay significativamente menos estudiantes que se identifican como de raza negra, asiáticos o blancos en los grados de kínder a 12.º en el Distrito 32, en comparación con los promedios del condado o de la Ciudad.

- Cada escuela que atiende a estudiantes de escuela de primaria en el Distrito 32 atiende a una sola mayoría racial.
- Varias escuelas reflejan los promedios y tendencias demográficas de todo el distrito.

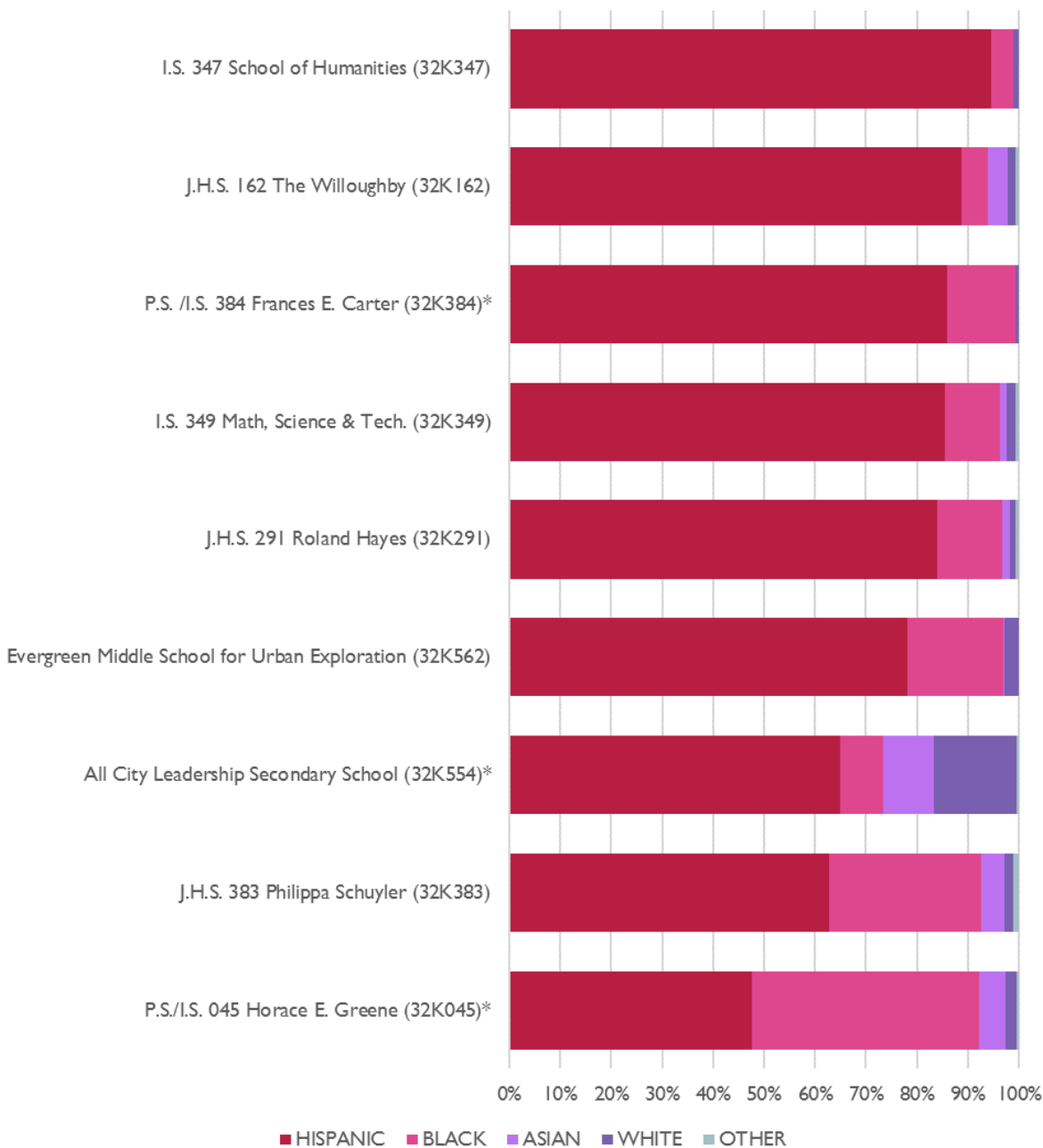
Race/Ethnicity, Schools Serving ES Grades



Fuente: Registro auditado de 2019-2020; en el caso de las escuelas que también ofrecen otros grados (marcadas con "*"), el desglose incluye solo a estudiantes matriculados en grados de kínder a 5.º.

- Las escuelas del Distrito 32 que atienden a estudiantes de escuela intermedia tienen un equilibrio demográfico ligeramente mayor, aunque todas las escuelas menos una atienden a una población estudiantil que se identifica predominantemente como hispana.

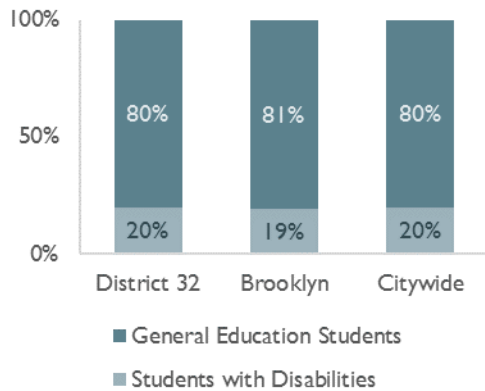
Race/Ethnicity, Schools Serving MS Grades



Fuente: Registro auditado de 2019-2020; en el caso de las escuelas que también ofrecen otros grados (marcadas con "*"), el desglose incluye solo a estudiantes matriculados en grados de 6.º a 8.º.

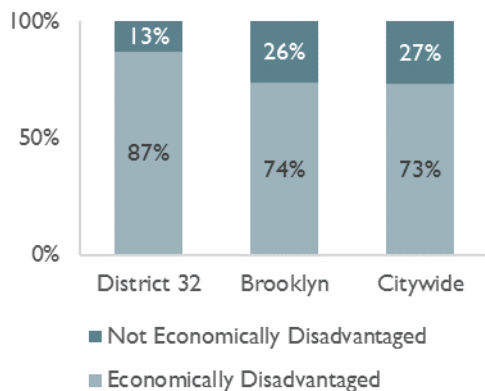
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES, ESTUDIANTES QUE APRENDEN INGLÉS Y ESTUDIANTES DE ESCASOS RECURSOS

Students with Disabilities (K-8)



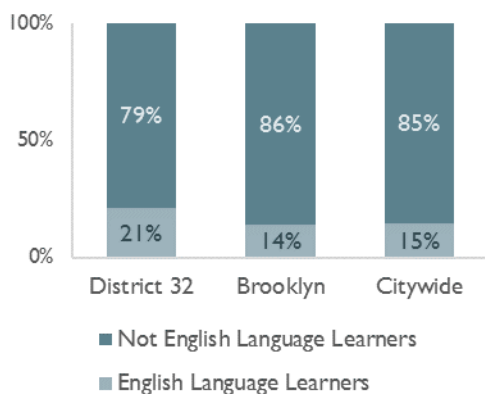
- Aproximadamente el 20% de los estudiantes del Distrito 32 tienen un Programa de Educación Individualizado (*Individualized Education Program, IEP*). Este porcentaje está a la par de los promedios del condado y de la Ciudad.

Economically Disadvantaged (K-8)



- Más de 8 de cada 10 estudiantes del Distrito 32 son considerados de escasos recursos según el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido (*Free or Reduced-price Lunch, FRL*) o los beneficios de la Administración de Recursos Humanos (*Human Resource Administration, HRA*).
- Este porcentaje es significativamente mayor que los promedios del condado y de la Ciudad.

English Language Learners (K-8)



- Cerca del 21% de los estudiantes del Distrito 32 reúnen los requisitos para recibir servicios para Estudiantes que Aprenden Inglés (*English Language Learners, ELL*).
- En promedio, el Distrito 32 tiene significativamente más estudiantes que reúnen los requisitos para servicios ELL que el condado y la Ciudad.

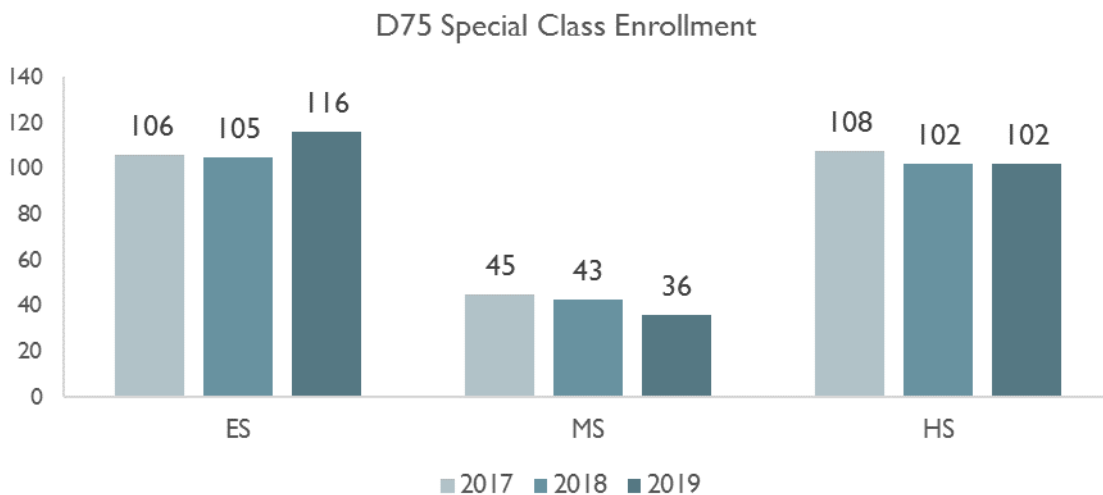
Fuente: Registro auditado de 2019-2020; incluye tanto las escuelas de distrito como las escuelas charter.

DISTRITO 75

	Escuela primaria			Escuela intermedia			Escuela secundaria		
	Distrito	Condado	Ciudad	Distrito	Condado	Ciudad	Distrito	Condado	Ciudad
Capacidad	110	2,964	11,676	32	1,322	5,086	14	2,212	8,488
Residentes	116	2,566	10,145	36	1,178	4,507	102	2,017	7,621
Déficit	-6	No hay déficit	No hay déficit	-4	No hay déficit	No hay déficit	-88	No hay déficit	No hay déficit

Fuente: Registro auditado de 2019-2020; solo incluye a los estudiantes matriculados en clases especiales del Distrito 75.

- El Distrito 75 atiende a estudiantes en una variedad de entornos en todo el Distrito 32 de acuerdo con el IEP de cada estudiante.
- Ha habido un ligero aumento en el número de estudiantes de escuela primaria en el Distrito 32 que reúnen los requisitos para entornos del Distrito 75, mientras que el número de estudiantes de escuela intermedia y secundaria que reúnen los requisitos ha disminuido ligeramente desde 2017.
- Hay un déficit marginal de cupos del Distrito 75 en los niveles de escuela primaria e intermedia en el Distrito 32 y un déficit significativo de cupos en la escuela secundaria.



Fuente: Registro auditado de 2019-2020; solo incluye a los estudiantes matriculados en clases especiales del Distrito 75.

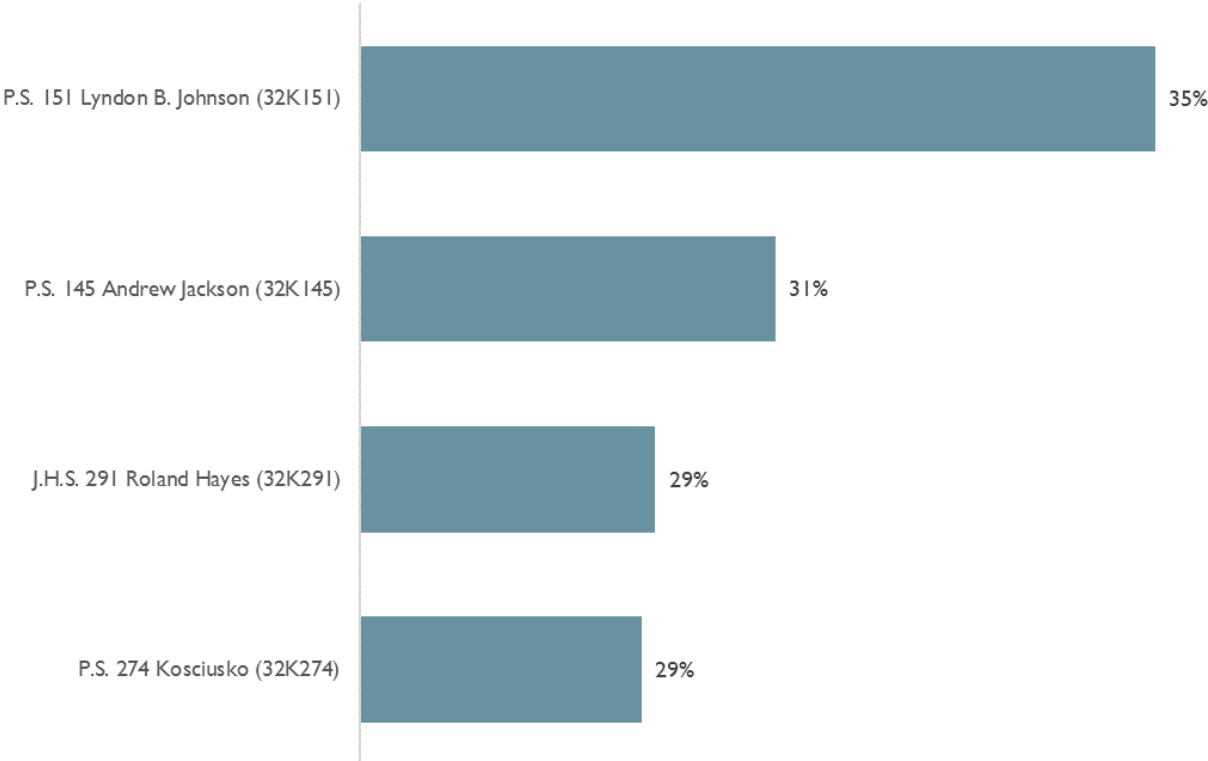
ESTUDIANTES EN VIVIENDA TEMPORAL

	Escuela primaria			Escuela intermedia			Escuela secundaria		
	Distrito	Condado	Ciudad	Distrito	Condado	Ciudad	Distrito	Condado	Ciudad
N.º de estudiantes en vivienda temporal	917	11,371	42,202	399	5,423	19,874	334	6,143	21,785
N.º de estudiantes en vivienda temporal	14%	8%	9%	11%	8%	9%	10%	7%	7%

Fuente: Registro auditado de 2019-2020; incluye a todos los estudiantes que no tienen una vivienda permanente (sin contar a los estudiantes con estatus desconocido).

- El Distrito 32 atiende a un mayor porcentaje de estudiantes que viven en viviendas temporales en los grados de kínder a 12.º que el condado o la Ciudad, especialmente en la escuela primaria.
- Hay cuatro escuelas en el Distrito 32 que atienden a una población estudiantil en la que más del 25% de los estudiantes viven en viviendas temporales.

Schools Serving ES/MS Grades with 25% or More Students Living in Temporary Housing



Fuente: Informe del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York sobre estudiantes en vivienda temporal, 2019

ESCUELAS Y PROGRAMAS

TIPOS DE ESCUELAS Y PROGRAMAS DISPONIBLES PARA LOS ESTUDIANTES

- Entender el panorama de las escuelas, la programación especial y las ofertas proporciona datos importantes para identificar posibles necesidades del distrito.
- Preguntas guía:
 - Para todos los programas, ¿las sedes son accesibles o están dispersas geográficamente?
 - ¿Los programas ASD Nest y Horizon están disponibles en el distrito? ¿Qué grados ofrecen?
 - ¿La disponibilidad de programas de Idioma Dual (*Dual Language*, DL) y de Educación Bilingüe de Transición (*Transitional Bilingual Education*, TBE) se ajusta a las necesidades de ELL del distrito?

	Escuelas de distrito		Escuelas <i>charter</i>		Total	
	Distrito 32	Brooklyn	Distrito 32	Brooklyn	Distrito 32	Brooklyn
Centro para la primera infancia (ECC)	0	2	0	0	0	2
Escuela primaria	11	207	3	50	14	257
De kínder a 8.º	2	36	1	21	3	57
Escuela intermedia	6	86	2	37	8	123
De 6.º a 12.º	1	19	0	3	1	22
De kínder a 12.º	0	0	0	0	0	0
Escuela secundaria	6	96	2	17	8	113
Escuela secundaria de transferencia	1	16	0	3	1	19
Centro del Condado para Adultos Jóvenes (YABC)	0	9	0	0	0	9
Prekínder	0	23	0	0	0	23

Fuente: Registro auditado de 2019-2020; las escuelas *charter* con sede dividida pero con el mismo DBN son contabilizadas de manera separada si ofrecen niveles escolares diferentes (p. ej., de kínder a 5.º y de 6.º a 8.º) en sedes separadas.

- El Distrito 32 atiende a estudiantes en 35 entornos escolares en los grados de kínder a 12.º, incluyendo escuelas de distrito y escuelas *charter*.
- 26 de estas escuelas atienden a estudiantes de kínder a 8.º grado, incluyendo una escuela de estudios secundarios que atiende a estudiantes de 6.º a 12.º grado.

PROGRAMAS ESPECIALES

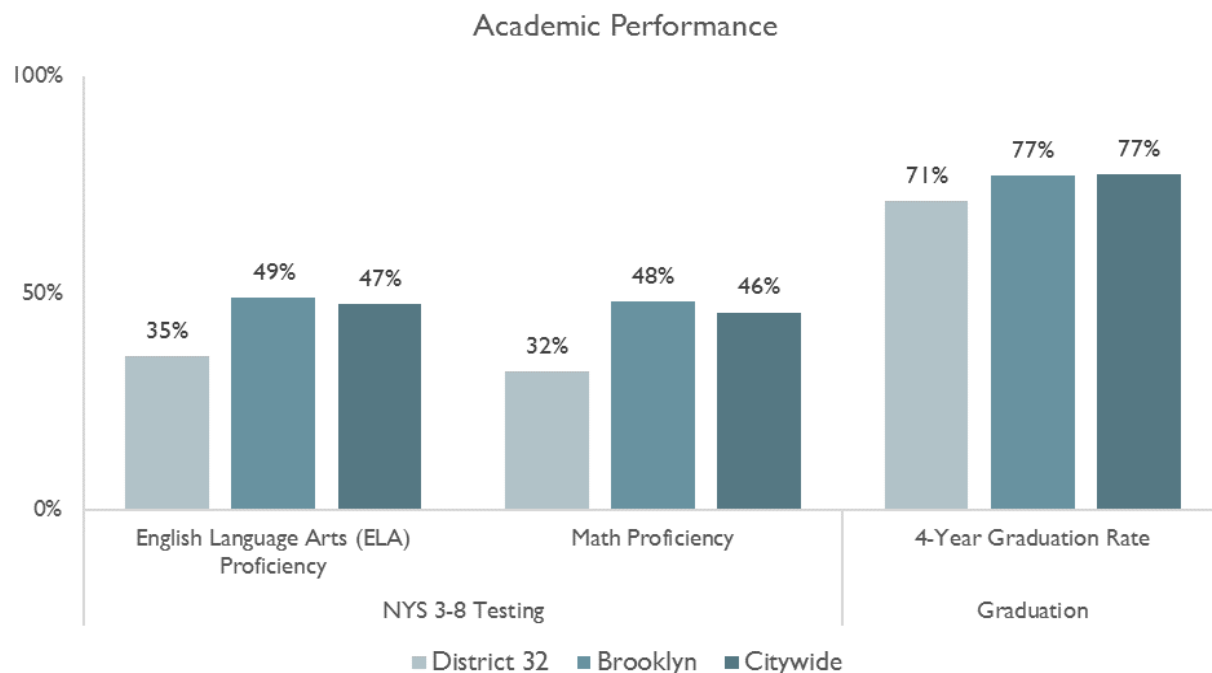
	Distrito 32	Brooklyn
Escuelas con programas ASD	2	28
<i>Horizon</i>	2	11
<i>Nest</i>	-	16
<i>Horizon y Nest</i>	-	-
<i>Kínder intensivo/Nest</i>	-	1
Escuelas con programas G&T	1	30
Escuelas con programas de educación bilingüe	14	104
<i>DL</i>	9	62
<i>TBE</i>	3	32
<i>DL/TBE</i>	2	10
Escuelas del Plan Bronx	-	11

- El Distrito 32 presta servicio a estudiantes en una variedad de diferentes programas especializados en todo el distrito, incluyendo casi el 15% de los programas de educación bilingüe de todo el distrito.
- La Oficina de Planificación de los Distritos busca oportunidades para suplir la demanda de programas con cupos sobrantes en las escuelas de distrito.

DESEMPEÑO DE LAS ESCUELAS

¿CÓMO ES EL DESEMPEÑO DE LAS ESCUELAS?

- El desempeño de las escuelas es uno de los muchos parámetros utilizados para evaluar las posibles necesidades de un distrito.
- Es importante utilizar un enfoque integral de los datos de desempeño, incluyendo el desempeño académico en los exámenes estatales de ELA y Matemáticas y las tasas de graduación de la escuela secundaria, así como los puntajes de las escuelas en la Estrategia para Escuelas Sobresalientes y otros marcadores.
- Preguntas guía:
 - ¿Cuál es el rendimiento de una escuela en particular en comparación con escuelas similares, escuelas del distrito, del condado y de la Ciudad?
 - ¿Cuáles son los datos demográficos de las escuelas de más alto rendimiento? ¿Hay formas de ampliar el acceso a estas escuelas?
 - ¿Qué otra información es importante tener en cuenta al momento de evaluar el desempeño?



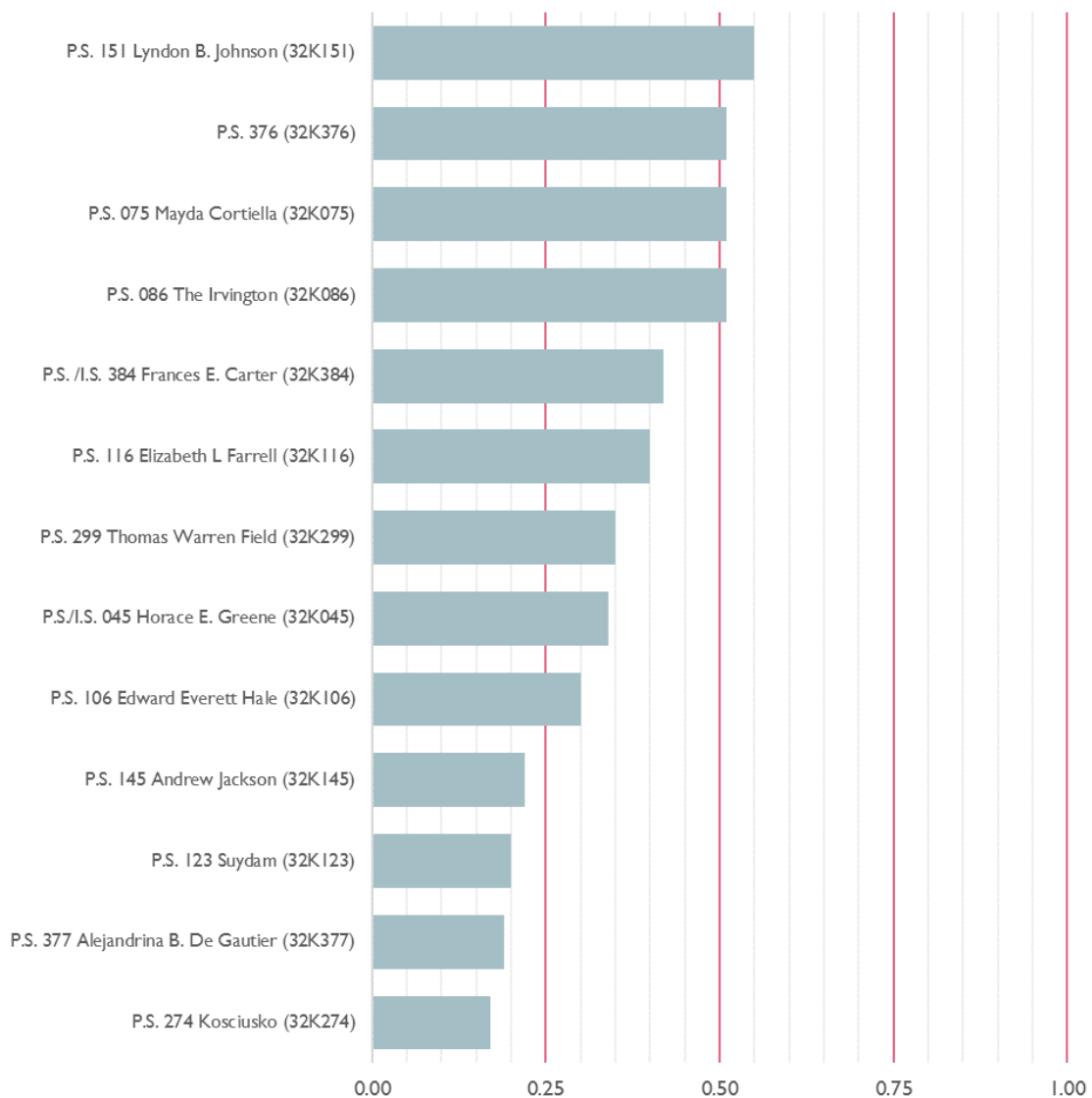
Fuente: Evaluaciones de 3.^{er} a 8.^o grado basadas en los puntajes en los exámenes del NYSED de 2018-2019 de 3.^{er} a 8.^o grado, según lo informado por el NYC DOE; tasas de graduación basadas en los resultados de graduación de 4 años de agosto para la promoción de estudiantes que ingresaron a 9.^o grado en el año escolar 2015-2016, según lo informado por el NYC DOE.

- Los puntajes de las escuelas del Distrito 32 en los exámenes estatales de Inglés (*English Language Arts*, ELA) y Matemáticas de 2018-2019 están por debajo de los promedios del condado y de la Ciudad.
- La tasa de graduación de escuela secundaria del Distrito 32, del 71%, se acerca al promedio del condado y de la Ciudad, del 77%.

PUNTAJES DE IMPACTO

- El puntaje de impacto compara el desempeño estudiantil en todos los parámetros de desempeño en relación con un grupo de comparación grande de estudiantes similares de la Ciudad, teniendo en cuenta así factores como el nivel de pobreza o académico previo que podrían afectar el desempeño. Un puntaje de impacto de .50 significa que la escuela tuvo un desempeño similar al del grupo de comparación.
- Cuatro de las 13 escuelas primarias del Distrito 32 están alcanzando o superando el desempeño de las escuelas del grupo de comparación.

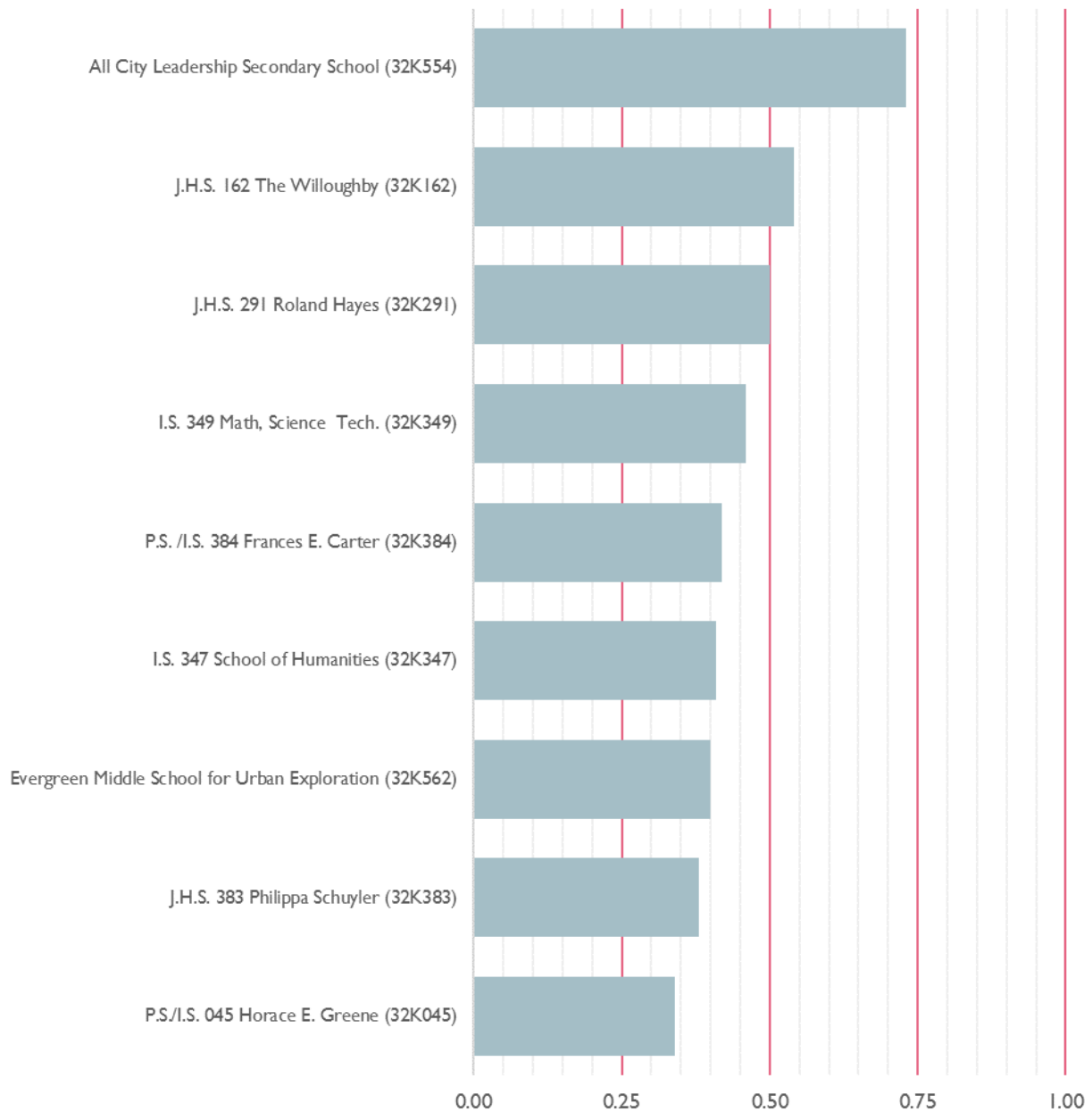
Impact Scores, Schools Serving ES Grades



Fuente: Puntajes de impacto de 2018-2019, según los Informes comparativos de desempeño escolar del NYC DOE.

- Cuatro de las 9 escuelas del Distrito 32 que atienden a estudiantes de escuela intermedia se acercan o superan el desempeño de las escuelas de su grupo de comparación.

Impact Scores, Schools Serving MS Grades



Fuente: Puntajes de impacto de 2018-2019, según los Informes comparativos de desempeño escolar del NYC DOE.

EDIFICIOS Y CAPACIDAD

UTILIZACIÓN DE LAS ESCUELAS Y DE LOS EDIFICIOS DENTRO DEL DISTRITO

- La Oficina de Planificación de los Distritos trabaja de cerca con la Autoridad de Construcción de Escuelas (*School Construction Authority, SCA*) y la Oficina de Planificación del Espacio para entender cómo están siendo utilizados los edificios actualmente y cómo se puede utilizar mejor la capacidad en años futuros.
- Todos los años, la SCA publica el Libro Azul (*Blue Book*), una herramienta que analiza la capacidad de cada uno de los edificios del DOE en la Ciudad y compara la capacidad meta con el número de estudiantes matriculados, a fin de determinar la tasa de utilización del edificio.
- Preguntas guía:
 - ¿Hay subutilización o sobreutilización en algún nivel escolar en particular? ¿En alguna área en particular?
 - ¿Hay edificios subutilizados con capacidad de sobra para albergar una escuela o programa adicional?

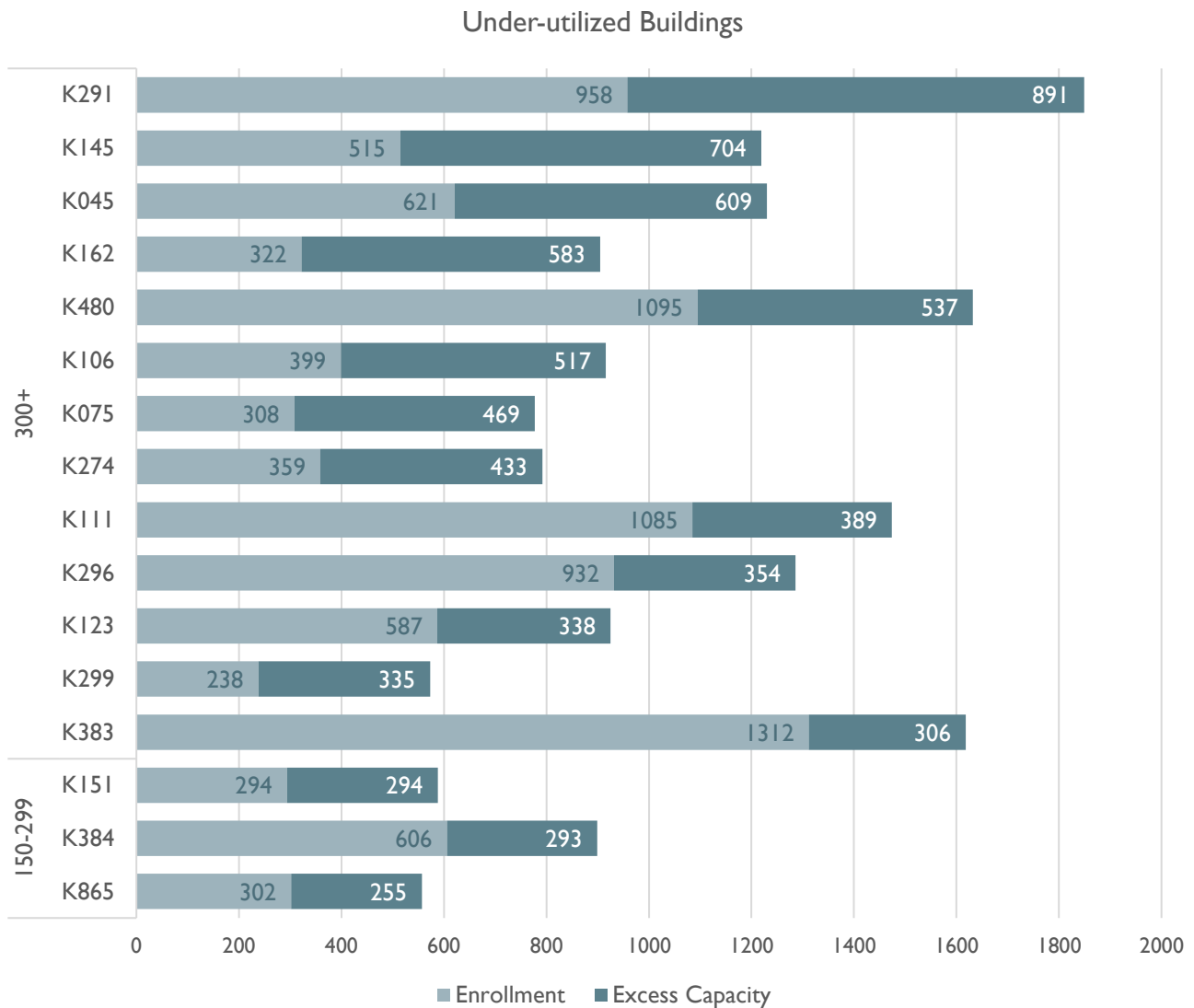
RESUMEN DE LOS EDIFICIOS

	Distrito 32	Brooklyn
Número de edificios	27	473
<i>DOE</i>	24	411
<i>No del DOE</i>	3	62
Aulas móviles (TCU)	0	13
<i>Aulas TCU con planes de eliminación</i>	-	7
<i>Aulas TCU que permanecen</i>	-	6
Edificios subutilizados	17	165
<i>150-299</i>	4	60
<i>300+</i>	13	105
Edificios sobreutilizados	1	132

Fuente: Información sobre los edificios extraída del LCGMS. Las categorías de utilización de los edificios están basadas en el Libro Azul de 2018-2019.

- Hay 27 edificios que atienden a estudiantes de kínder a 12.º grado en el Distrito 32.
- Más de la mitad de los edificios del DOE (17 de 24) en el Distrito 32 se consideran subutilizados, lo que sugiere que hay un exceso de cupos y capacidad en esos edificios.
 - La Oficina de Planificación de los Distritos trabaja en colaboración con las comunidades para identificar maneras de optimizar el exceso de espacio en estos edificios, incluyendo la adición de programas donde la demanda se ajuste al espacio.
- El siguiente cuadro muestra que la mayoría de estos edificios subutilizados tienen más de 300 cupos disponibles.

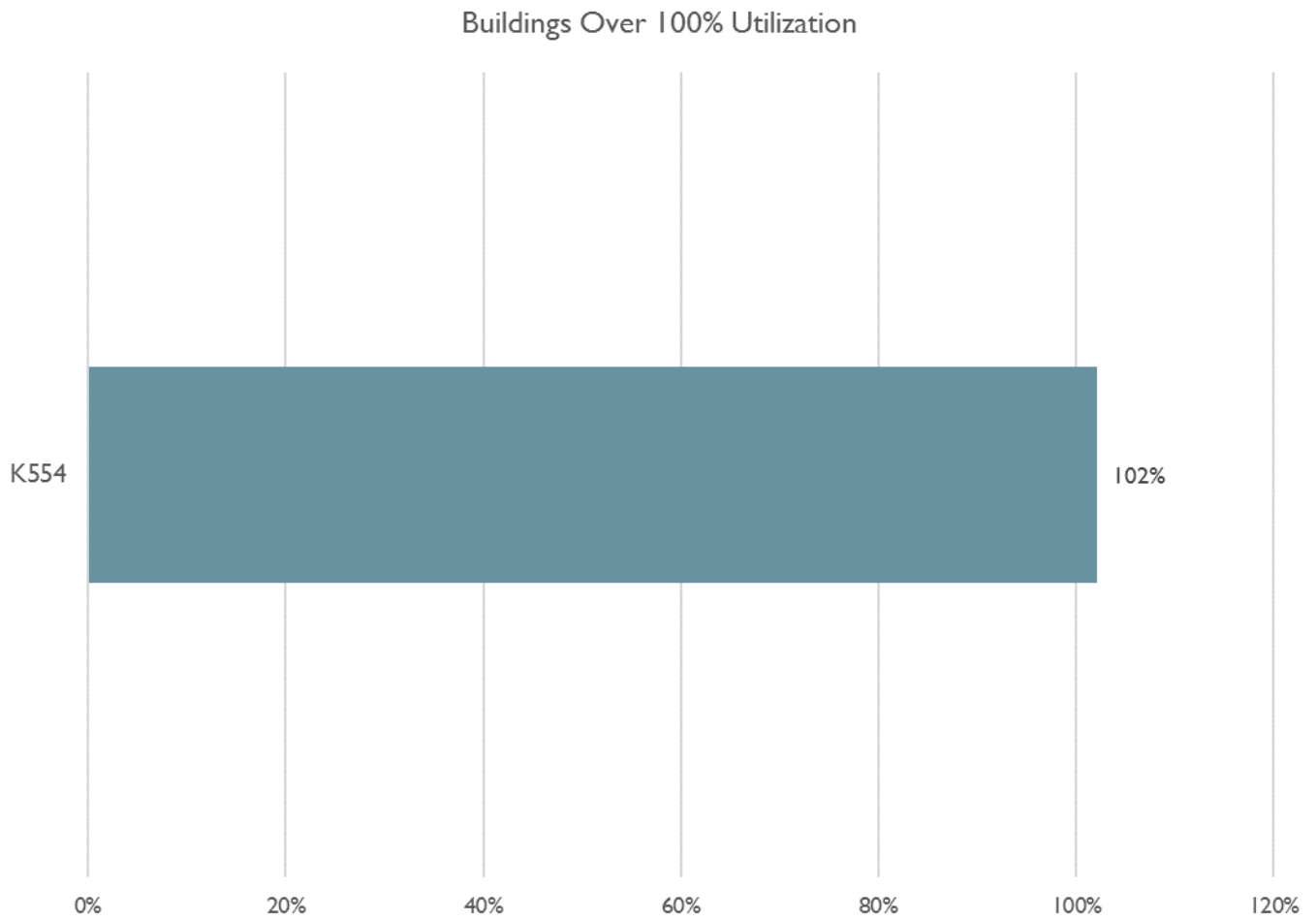
EDIFICIOS SUBUTILIZADOS EN EL DISTRITO 32



Fuente: Libro Azul de 2018-2019; el estatus de subutilización tiene en cuenta los cambios implementados en 2019-2020 y los que se implementarán en 2020-2021.

- Las tasas de utilización no siempre muestran la situación completa del espacio en un edificio, pero proporcionan un punto de partida para evaluar una posible disponibilidad de espacio. Por ejemplo, algunos edificios, aunque subutilizados, podrían no contar con espacio suficiente para agregar una nueva escuela o programa.
- Otros edificios tienen un excedente considerable de cupos y aulas. Dichos edificios podrían ser candidatos para solucionar necesidades urgentes del distrito, incluyendo la adición o ampliación de programas, como las ofertas de Idioma Dual, programación del Distrito 75, programas Nest y Horizon para el trastorno del espectro autista (*Autism Spectrum Disorder, ASD*) u otras necesidades del distrito que se ajusten a la demanda.

EDIFICIOS DEL DISTRITO 32 CON UTILIZACIÓN POR ENCIMA DEL 100%



Fuente: Informe de matrícula, capacidad y utilización (conocido como Blue Book) 2018-2019

- Hay un edificio en el Distrito 32 con una tasa de utilización superior al 100%
- El edificio K554 alberga All City Leadership Secondary School (32K554), que atiende a estudiantes de 6.º a 12.º grado y en un programa de educación especial.

MAPA DEL DISTRITO 2019-2020

