



The Superintendent's Spotlight

Sheila S.-Gorski-DISTRICT 32-November, 2020



¡Bienvenidos a nuestra novena reunión virtual CEC y por tomarse el tiempo de sus muy ocupados horarios para unirse a nosotros esta noche!

NOVIEMBRE- UN MOMENTO PARA ESTAR AGRADECIDO

Durante el mes de noviembre, entramos en la temporada de Acción de Gracias cuando reflexionamos sobre qué y por quién estamos agradecidos en nuestra vida. Pensamos especialmente en estos tiempos incomparables a diferencia de nunca en nuestras experiencias. Pensamos en lo que hemos soportado y nos damos cuenta de que esto pronto será cosa del pasado. A pesar de las dificultades o los contratiempos somos más fuertes, somos resistentes y perseveraremos. ¡Entraremos en una nueva temporada de lo que llamamos 2021, un Año de Esperanza y Excelencia! Por esas razones, nosotros en el Distrito 32, seguimos reafirmando nuestra creencia, que todos los niños son capaces de tener gran éxito, ¡sin excepciones!

Ayer el alcalde de Blasio y el Canciller Carranza tomaron la muy difícil decisión de cerrar temporalmente todos los edificios escolares a partir de hoy, jueves 19 de noviembre y exigir que todos los estudiantes pasen al Aprendizaje Remoto. Esta decisión no fue sencilla, dado que la tasa de positividad para COVID-19 en nuestras escuelas de la ciudad es extremadamente baja. Sin embargo, el Alcalde y el Canciller se han comprometido a asegurar que si el porcentaje de pruebas positivas en la ciudad de Nueva York es igual o superior al 3% usando un promedio móvil de 7 días, y si cruzamos este umbral, los edificios escolares cerrarían temporalmente, y todos los estudiantes pasarían a aprendizaje remoto a tiempo completo. Este compromiso ha sido el estándar establecido y dado que NYCDOE ha sostenido la fidelidad a los planes en vigor y nuestras familias han colaborado tan bien con nosotros, esta decisión se tomó de la abundancia de precaución para la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, personal, líderes escolares, familias y comunidad en general. La salud y la seguridad de todos nuestros estudiantes sigue siendo nuestra primera prioridad a raíz de la evolución de la situación en torno al nuevo coronavirus (COVID-19) en la ciudad de Nueva York.

Entonces, ¿cuáles son nuestros próximos pasos? Tan pronto como se toman tales decisiones sabemos que los planes de instrucción ya están en su lugar porque nuestro Info-Hub es rico en recursos que las familias y los estudiantes pueden acceder y usar mientras aprenden en casa. Los directores también trabajarán con las familias para asegurar que los estudiantes reciban lo que necesitan aprender de forma remota. También sabemos que los planes para reabrir están bien en camino. Reconocemos que puede que tenga que haber un estricto estándar de seguridad y las pruebas serán cruciales para nuestra reapertura de las escuelas. Seguiremos necesitando su apoyo para rellenar los formularios de prueba firmados para el consentimiento de prueba. Es gratis, sin dolor y los resultados están disponibles en un plazo de 48 horas. También son



The Superintendent's Spotlight

Sheila S.-Gorski-DISTRICT 32-November, 2020



confidenciales; sólo usted verá los resultados de su hijo. Debemos seguir esta guía para luchar contra esto y juntos lo lograremos.

Salud y Seguridad



No importa a dónde vayamos, en los edificios escolares, o en cualquier otro lugar, debemos permanecer al menos 6 pies separados. Continuaremos con nuestras escuelas para crear condiciones que distanciamiento físico posible. Es importante que sigamos practicando medidas generales de prevención que incluyen: lavarnos las manos con agua y jabón a menudo. Evite tocarse la cara con manos sin lavar. Evite estrechar la mano. En su lugar, onda o golpe de codo. Supervise su salud más de lo habitual para los síntomas de resfriado o gripe.



Se requieren revestimientos faciales dentro de los edificios escolares. Las excepciones serán apropiado para el desarrollo y la edad, de conformidad con la orientación de los organismos de salud, y emparejado con un mayor Equipo de Protección Personal (PPE) para el personal. NYCDOE es procurar y distribuir el EPI adecuado para que los estudiantes y el personal los utilicen cuando estén dentro edificios escolares.



Si se siente enfermo: Quédate en casa y llama a tu médico si tienes síntomas como tos, dificultad para respirar, fiebre, dolor de garganta. Si no se siente mejor en 24-48 horas, consulte a su médico. No vaya a la escuela ni trabaje hasta que haya estado libre de fiebre durante al menos 72 horas. Si necesita ayuda para recibir atención médica, llame al 311.

Puentes de aprendizaje:

Learning Bridges- es un nuevo programa que ofrece opciones gratuitas de cuidado infantil para niños de 3 a 8o grado en los días en que están programados para el aprendizaje remoto. Los puentes de aprendizaje permanecerán abiertos. Mientras las escuelas pasan a instrucción totalmente remota, los programas de Puentes de Aprendizaje permanecerán abiertos para servir a las familias que están inscritas en el aprendizaje mixto. Se seguirá dando prioridad a los niños inscritos en el aprendizaje mixto y que son:

- Hijos de trabajadores esenciales, incluido el personal del DOE, los trabajadores de salud y de servicios humanos, y otros
- Estudiantes en viviendas temporales o que residen en desarrollos de NYCHA

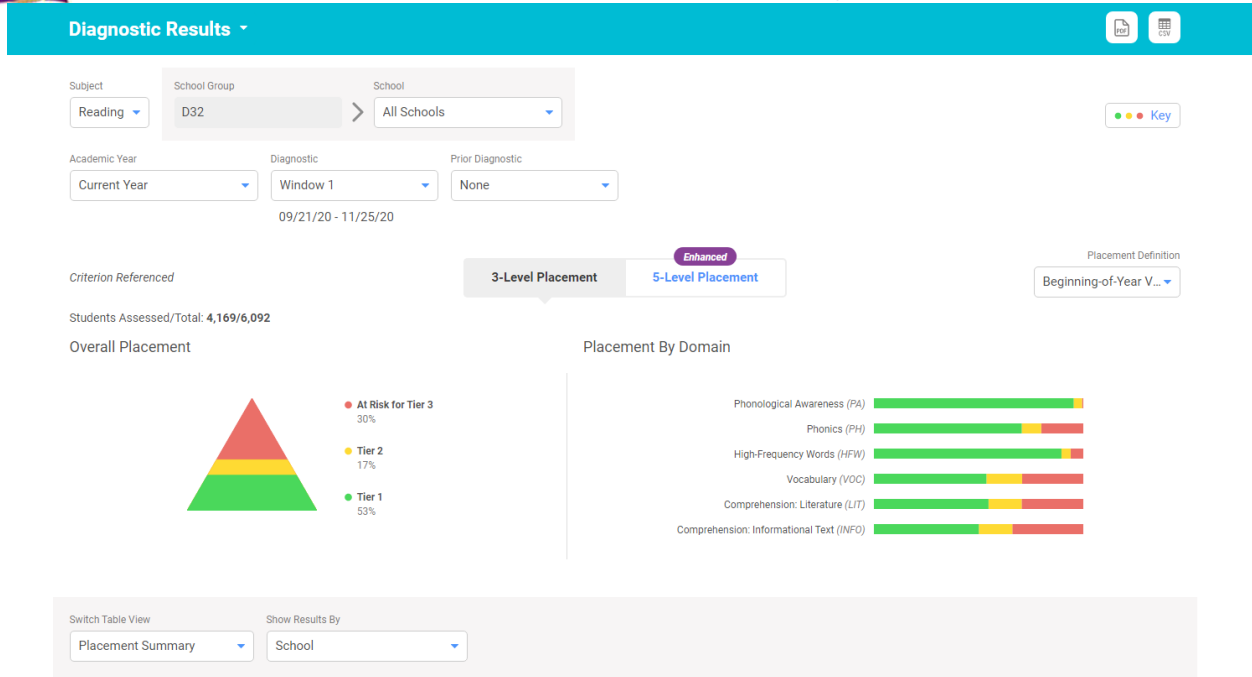
Si usted está interesado en el programa Puentes de Aprendizaje, por favor complete esta solicitud. Si necesita ayuda para completar la solicitud en línea, llame al 311 para obtener ayuda

Monitoreo del progreso de los conjuntos de habilidades en lectura y matemáticas



The Superintendent's Spotlight

Sheila S.-Gorski-DISTRICT 32-November, 2020



Dominio: esta evaluación muestra los resultados dentro de Los dominios. Los dominios son las áreas de enfoque dentro de un estándar. Cada una de las áreas de las que se enterará son áreas en las que nos enfocamos para facilitar la comprensión de la lectura

La Conciencia Fonológica-Conciencia Fonológica es la base para aprender a leer. Es la capacidad de reconocer y trabajar con sonidos en lenguaje hablado. Algunos estudiantes lo recogen de forma natural, pero otros necesitan más ayuda con él. Esto se debe a que algunas palabras son más fáciles de sonar y otras son más difíciles.

Conciencia fonética (PA) - PA se refiere a la capacidad específica de enfocarse y manipular sonidos individuales (fonemas) en palabras habladas. La conciencia fonética se refiere a la capacidad específica de enfocarse y manipular sonidos individuales (fonemas) en palabras habladas. ... Por ejemplo, la palabra 'mat' tiene tres fonemas: /m/ /a/ /t/. Hay 44 fonemas en el idioma inglés, incluyendo sonidos representados por combinaciones de letras como /th/.

Fonéticas- implica hacer coincidir los sonidos del inglés hablado con letras individuales o grupos de letras. Por ejemplo, el sonido k se puede escribir como c, k, ck o ch. Enseñar a los niños a mezclar los sonidos de las letras les ayuda a decodificar palabras desconocidas o desconocidas al pronunciarlas.

Palabras de alta frecuencia- Una palabra de alta frecuencia es una palabra que se reconoce inmediatamente como un todo y no requiere análisis de palabras para la identificación. Los buenos lectores reconocen instantáneamente palabras de alta frecuencia sin tener que decodificarlas o desmontarlas. (por ejemplo, tú, yo, allí, sólo, ayuda)



The Superintendent's Spotlight

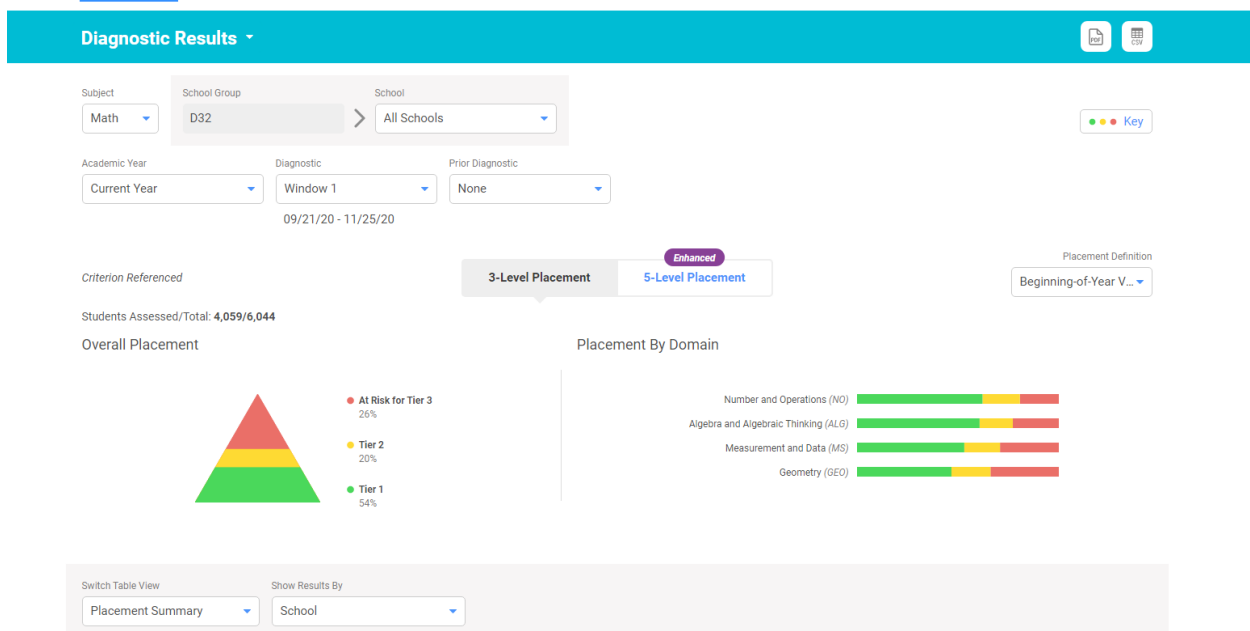
Sheila S.-Gorski-DISTRICT 32-November, 2020



Literatura de comprensión- La comprensión lectora es la capacidad de integrarse con lo que el lector ya sabe. La lectura se vuelve difícil cuando el reconocimiento de palabras es un reto. Eso se hace evidente para el maestro cuando los estudiantes muestran que están dudando con la lectura de palabras individuales, lo que interfiere con su capacidad para entender lo que están leyendo.

La información de comprensión en la escritura- Comprensión, o comprensión, es el objetivo de toda lectura. Al leer información, los lectores utilizan características como, la tabla de contenido, encabezados, palabras en negrita, gráficos, índice y glosario para ayudarles a entender lo que leen.

Monitoreo del progreso de los conjuntos de habilidades en lectura y matemáticas



Números y operaciones: cuando los alumnos entienden los números, las formas de representar números, las relaciones entre números y los sistemas numéricos, luego entienden los significados de las operaciones y cómo se conectan entre sí.

Algebra y pensamiento algebraico- Cuando nuestros estudiantes se dedican a estudiar álgebra están examinando patrones y relaciones. A continuación, los estudiantes representan la suma y la resta con objetos, imágenes mentales, dibujos, sonidos (por ejemplo, aplausos), actuando situaciones, explicaciones verbales, expresiones, etc.

Medición y datos: cuando los alumnos utilizan la medición, determinan el tamaño, la capacidad o la cantidad. Los instrumentos tales como reglas, yardas, proporcionan una medición precisa para que estén evaluando la extensión, el tamaño, la capacidad o la cantidad de algo. Algunos



The Superintendent's Spotlight

Sheila S.-Gorski-DISTRICT 32-November, 2020



ejemplos son, expresados en pulgadas, pies y libras, en los Estados Unidos, y centímetros, metros y kilogramos en el sistema métrico. Los estudiantes son capaces de mostrar las mediciones en los datos a través de una variedad de gráficos, relojes, figuras, volumen, etc.

Geometría: cuando los alumnos estudian Geometría están examinando tamaños, formas, posiciones, ángulos y dimensiones de las cosas. Los alumnos representan su pensamiento en cuadrados, círculos y triángulos. Miden longitudes, áreas y volúmenes, etc.

Ahora participaremos en una vista previa de lo que los datos están empezando a mostrarnos en todas nuestras escuelas del distrito. Estas habilidades se establecen dentro de los estándares de lectura y matemáticas y la medida del dominio de los estudiantes de estas habilidades es muy importante para el nivel de dominio del estudiante. En su conjunto, cuando estos expertos se dominen en cada grado, informarán cómo un estudiante seguirá creciendo en esas áreas a medida que se mueven a través de sus carreras académicas desde las escuelas primarias hasta las escuelas medias, la escuela secundaria y las metas y el éxito independientes futuros.

Daniel Purus, Enlace de Apoyo al Campo, le proporcionará un breve resumen del curso de datos más reciente. Al final y a medida que se mueven los datos somos capaces de comenzar a formar una imagen de las fortalezas y necesidades mostradas y cómo priorizaremos las modificaciones y ampliaciones instructivas.

La Dra. Rebecca Lozada vinculará los resultados que ya estamos examinando con el trabajo en el que nuestro Equipo de Liderazgo Instructivo diseñado por el Distrito se está enfocando para apoyar los ajustes y técnicas de instrucción incorporados en las lecciones y los apoyos estudiantiles para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

INFORMACION FAMILIAR, RECURSOS & ENLACES

Ayer nuestro Canciller envió a todas nuestras familias una carta con información sobre El Aprendizaje Remoto y he colocado parte de esa información y enlaces de apoyo aquí como otro recurso que puede utilizar:

Dispositivos para el aprendizaje remoto

¿Necesita un dispositivo, necesita soporte técnico o arreglar un dispositivo roto, o está tratando con un dispositivo perdido o robado? Llame al servicio de asistencia de TI del DOE al 718-935-5100 y presione 5 para obtener asistencia. También puede obtener ayuda rápida en línea:

- Explorar temas de soporte técnico: <https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tools-and-support>



The Superintendent's Spotlight

Sheila S.-Gorski-DISTRICT 32-November, 2020



- Presentar un ticket de soporte técnico: <https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tools-and-support/ipads-and-laptops/technical-support-for-families>
- Solicitar un dispositivo: <https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tools-and-support/ipads-and-laptops/ipad-requests>
- Obtener soporte con un iPad emitido por el DOE: <https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tools-and-support/ipads-and-laptops/ipad-fixes>
- Problemas con su conexión a Internet: <https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tools-and-support/ipads-and-laptops/free-and-low-cost-internet-options>

Estamos comprometidos a garantizar que cada estudiante esté aprendiendo 5 días a la semana. La escuela de su hijo lo apoyará en el aprendizaje remoto si actualmente no tiene un dispositivo al proporcionar trabajo en papel. Comuníquese con su escuela para obtener más información

Comidas gratuitas para estudiantes y familias

Todas las familias y estudiantes pueden continuar yendo a cualquier edificio escolar entre las 9:00 a.m. y el mediodía de lunes a viernes para recoger tres comidas gratuitas para llevar. No es necesario ningún registro o registro. Algunos sitios de comida halal y kosher se enumeran en <https://www.schools.nyc.gov/school-life/food/community-meals>.

De 3 a 5 p.m, los neoyorquinos de todas las edades pueden recoger comidas gratuitas en 260 sitios de comidas comunitarias en toda la ciudad. Para obtener una lista de sitios, visite <https://www.schools.nyc.gov/school-life/food/community-meals> .



The Superintendent's Spotlight

Sheila S.-Gorski-DISTRICT 32-November, 2020



Actualizaciones sobre nuestros edificios escolares

- Para inscribirse en Learning Bridges, las familias deben llenar la solicitud disponible aquí: www.schools.nyc.gov/learningbridges. El folleto es accesible en varios idiomas AQUÍ.
- Puentes de aprendizaje
- Director Magaly Moncayo y PS 106 Localizado en y CBO: La Coalición para los Servicios De la Familia Hispana
- Sitio del laboratorio de aprendizaje: Hope Gardens Cornerstone ubicado en 422 Central Ave, Brooklyn, NY, 11221
- Para inscribirse en Learning Bridges, las familias deben llenar la solicitud disponible aquí: www.schools.nyc.gov/learningbridges. El folleto es accesible en varios idiomas AQUÍ.
- Directora Janice Bruce y IS 291 Ubicada en 231 Palmetto Street, Brooklyn, NY 11221 y CBO: RiseBoro Community Partnership Inc.
- Sitio del laboratorio: RiseBoro Youth Center
- COMPASS Learning Lab: Ubicado en 1474 Gates Avenue, Brooklyn, Nueva York 11237, Brooklyn, NY, 11237
- Directora, IA Natalie Perez-Hernandez y PS 376 Ubicada en y CBO: RiseBoro Community Partnership Inc.
- Sitio del laboratorio de aprendizaje: RiseBoro Youth Center
- Learning Lab 1474 Gates Avenue, Brooklyn, Nueva York 11237, Brooklyn, NY, 11237 COMPASS Learning Labs
- El director Dominic Zagami y PS 377 ubicados en y CBO: Coalición para los Servicios Familiares Hispanos
- Sitio del laboratorio de aprendizaje: Hope Gardens Cornerstone
- Laboratorio de Aprendizaje: 422 Central Ave, Brooklyn, NY, 11221



- ✓ Jueves-Viernes, 26-27 de noviembre- Gracias dando Escuelas de Recreo cerrado
- ✓ Jueves, 24 de diciembre - 1 de enero de 2021 Escuelas cerradas
- ✓ Lunes, 18 de enero de 2021-Rev. Dr. Martin Luther King Jr. Escuelas cerradas



The Superintendent's Spotlight

Sheila S.-Gorski-DISTRICT 32-November, 2020



Additional Technology Devices & Support

Si su hijo necesita un Dispositivo Técnico, utilice el siguiente enlace:

<https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tools-and-support/ipad-requests>

Si necesita soporte técnico, utilice el siguiente enlace:

<https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tool> soporte técnico/soporte para las familias

Stay Healthy and Safe

***We are here for you! A Community of ONE!**

Superintendent Gorski: sgorski@schools.nyc.gov * Deputy Superintendent Lozada: RLozada@schools.nyc.gov

Field Support Liaison – Dan Purus: DPurus@schools.nyc.gov * Director of School Renewal – Emily Chang:
EChang4@schools.nyc.gov

Family Leadership Coordinator – Alice Nieves-Garcia: ANievesGarcia@schools.nyc.gov * Family Support
Coordinator – Shaila Walch: SWalch@schools.nyc.gov

Administrative Assistant – Elizabeth Fernandez: EFernandez4@schools.nyc.gov