



# El centro de atención de la superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32 –agosto, 2020



¡Bienvenidos a nuestra sexta reunión virtual del CEC y tómarse el tiempo de su apretada agenda para unirse a nosotros esta noche!

## Escuela de Verano (SITC)

Quiero agradecer a todas nuestras familias por asegurarse de que nuestros estudiantes interactuaran con sus maestros y completaran sus asignaciones independientes. Todos nuestros programas SITC ya han finalizado. Los portafolios de promoción para los estudiantes obligatorios se revisaron el miércoles 12 de agosto y el jueves 13 de agosto pasado.

## INFORMACIÓN PARA FAMILIAS, RECURSOS Y ENLACES

Estas y otras sugerencias están en el centro de información; haga clic en el enlace de abajo para obtener más información. <https://www.schools.nyc.gov/get-involved/families> Mientras planificamos la reapertura segura de nuestras escuelas, continuemos apoyándonos unos a otros. Aquí hay algunas áreas de consideración que lo ayudarán a usted y a nuestras escuelas a garantizar que tengamos vacantes exitosas, saludables y seguras:

1. Asegúrese de que su información de contacto de emergencia esté completa y actualizada para que la escuela de su hijo pueda comunicarse con usted. Hable con la oficina principal de la escuela de su hijo para verificar y / o actualizar su domicilio, número de teléfono celular, correo electrónico, etc.
2. ¡Los padres coordinadores están disponibles para ayudarlo! Conozca al coordinador de padres en la escuela de su hijo y póngase en contacto para recibir orientación e información sobre los programas escolares, los recursos, las capacitaciones, los eventos y las formas de participar. Use [Find a School](#) para ubicar los contactos de la escuela de su hijo, incluido el coordinador de padres.
3. Las escuelas están llevando a cabo varios eventos ahora y durante el año escolar que brindan oportunidades para conectarse con la comunidad escolar de su hijo. Por ejemplo, en este momento nuestros directores están organizando ayuntamientos, foros para padres y sesiones informativas. Asegúrese de asistir a estas sesiones. Durante el año escolar, las escuelas también organizarán talleres familiares, sesiones informativas continuas y eventos para mostrar el trabajo de los estudiantes. Hay una manera de participar independientemente de cuál sea su horario. Habla con tu coordinador de padres sobre los próximos eventos y actividades. Use [Find a School](#) para localizar al coordinador de padres en la escuela de su hijo. También puede encontrar a los coordinadores de padres de su escuela en el sitio web de la escuela, el sitio web del distrito o el sitio web de CEC.



# El centro de atención de la superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32 –agosto, 2020



4. Las escuelas necesitan diversas voces de los padres para comprender lo que necesita la comunidad escolar y decidir qué programas y políticas ayudarán a mantener su comunidad saludable. Únase a un consejo de bienestar escolar: • Pregúntele a su coordinador de padres si su escuela ya tiene un consejo de bienestar. Si es así, comuníquese con el líder del consejo para averiguar cómo participar. (Tenga en cuenta que la escuela puede usar un nombre diferente para su consejo de bienestar, como SEL o Equipo de salud)

• Si su escuela no tiene un consejo de bienestar, hable con su director o el coordinador de padres y hágales saber que está interesado en comenzar uno.

• Envíe un correo electrónico a [wellnesscouncil@schools.nyc.gov](mailto:wellnesscouncil@schools.nyc.gov) para obtener ayuda.

• El personal de la Oficina de Programas de Bienestar Escolar del DOE puede comunicarse con su escuela para ayudarlos a iniciar un consejo y solicitar una subvención.

## Actualizaciones sobre la reapertura de los edificios escolares

Nuestro Canciller se ha asegurado de que, como el distrito escolar más grande del estado de Nueva York, la comunicación de nuestros planes sea oportuna, continua y transparente. De manera similar, continuamos sirviendo como socios de pensamiento con nuestros directores, asegurando que los padres líderes, las familias y sus comunidades escolares estén informados con la información más actualizada. El extracto citado aquí es directamente de nuestro Canciller para cada uno de nosotros, así como también se comunica constantemente al NYSED en una carta precedida en nuestro Plan de Reapertura. Me gustaría destacar este extracto que es fundamental para nuestro compromiso con nuestras familias, nuestros estudiantes, nuestros líderes escolares y todos los miembros del personal, especialmente a medida que nos acercamos a nuestro día de reapertura. Cito: “Nada es más importante para mí que la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, educadores y comunidades escolares. Durante los últimos cuatro meses, el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York ha estado planificando exhaustivamente una reapertura coordinada de los edificios escolares en un panorama en constante cambio, manteniendo la salud y la seguridad en el centro de nuestra planificación. Hemos aprovechado la experiencia de nuestros socios en el Departamento de Salud e Higiene Mental de NYC, NYC Health and Hospitals y New York City Test + Trace Corps para desarrollar protocolos rigurosos para asegurar que nuestras escuelas estén bien preparadas. Con su colaboración, tomaremos medidas rápidas y decisivas cuando sea necesario para abordar cualquier problema de preocupación y prevenir la



# El centro de atención de la superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32 –agosto, 2020



propagación de COVID-19 en los edificios escolares”. En resumen, lo que acabo de citar, el Distrito 32 también se compromete a cumplir.

## Equipo de revisión del distrito (DRT) y cronograma

Mi equipo de revisión del distrito y yo hemos revisado todos los modelos presentados por nuestras escuelas y todos han recibido aprobaciones preliminares para sus solicitudes.

- El equipo de revisión central ha otorgado la aprobación final de todas las preferencias del modelo escolar enviado y los resultados ahora se almacenan en un rastreador
- Todos los directores del Distrito 32 están actualmente involucrados en la programación de sus grupos de estudiantes para aquellos en el modelo híbrido mixto.
- El cuadro a continuación le informará de los pasos que nuestras escuelas han tomado hasta ahora y dónde se encuentran en ese cronograma.

## Aprendizaje Remoto a tiempo completo

Las familias que elijan el aprendizaje remoto a tiempo completo podrán reevaluar su elección durante ciertos períodos de tiempo establecidos para cambiar sus preferencias y que su hijo reciba instrucción en persona.

- Estos períodos de tiempo establecidos se comunicarán a las escuelas y las familias al comienzo del año escolar
- Las escuelas tienen acceso a informes en tiempo real que indican a los estudiantes que han elegido el aprendizaje remoto a tiempo completo.
- Debido a que las familias pueden elegir el aprendizaje remoto a tiempo completo en cualquier momento, las escuelas revisarán estos informes a diario
- En estos mismos informes, las escuelas podrán ver qué familias han elegido el aprendizaje remoto a tiempo completo y están optando por volver a recibir instrucción en persona para el próximo período de tiempo establecido.



# El centro de atención de la superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32 –agosto, 2020



- Cuando las familias eligen cambiar a su estudiante a la instrucción en persona, las escuelas harán todo lo posible para satisfacer estas solicitudes según la programación y la capacidad del espacio.
- La ventana se cerrará al menos dos semanas antes de que el estudiante cambie a la instrucción en persona para que las escuelas y las familias tengan tiempo suficiente para prepararse
- Como siempre, las familias pueden participar con el liderazgo de su escuela si enfrentan circunstancias imprevistas o desafíos en su aprendizaje y pueden coordinar con su escuela para hacer ajustes fuera de estos períodos de tiempo establecidos.
- Si su preferencia es el aprendizaje totalmente remoto, le pedimos que nos comunique completando un breve formulario web (enlace a continuación) o llamando al 311

<https://www.nycenet.edu/surveys/learningpreference>

## Aprendizaje combinado y aprendizaje solo remoto (modelo híbrido)

**Marco de liderazgo educativo: educación sustentable culturalmente sensible**

Las cualidades y los beneficios del aprendizaje en persona son importantes. No hay duda de que los beneficios de la instrucción en vivo son muchos. Durante este momento crítico, también reconocemos que hay una variedad de desafíos y factores causales que crean inquietud para regresar a los edificios escolares, y las familias están tomando decisiones que son personales y específicas para sus situaciones.

Las escuelas del Distrito 32 y todas las escuelas de la ciudad de Nueva York se están preparando actualmente para un modelo de aprendizaje combinado. El aprendizaje combinado significa que los estudiantes aprenden parte del tiempo en persona en los edificios escolares y continúan su aprendizaje de forma remota, desde casa, los días de semana restantes. Cualquier familia también puede elegir el aprendizaje totalmente remoto este otoño, por cualquier motivo. Las escuelas de nuestro distrito tienen Equipos de Liderazgo Instructivo que se enfocan en nuestro Marco de Liderazgo Instructivo y conocen bien a cada estudiante. Las escuelas están diseñando y elaborando instrucción de alto nivel para nuestros estudiantes, ya sea que estén aprendiendo en persona o de forma remota. Estamos comprometidos a brindar instrucción a través de la interacción en vivo con sus



# El centro de atención de la superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32 –agosto, 2020



maestros en video y asignaciones, proyectos y trabajos para completar de forma independiente durante el transcurso del día y la semana escolar. Además, la instrucción en video en vivo se diseñará en intervalos cortos (15-20 minutos consecutivos) y se enseñará durante el día con nuestros jóvenes estudiantes. Este período de tiempo aumentará según la idoneidad del desarrollo y el nivel de grado.

El aprendizaje combinado mejora la instrucción con herramientas tecnológicas, recursos y flexibilidad para personalizar la instrucción. Los estudiantes maximizarán el tiempo de aprendizaje a medida que estén disponibles más contenido digital y recursos de datos innovadores. Además, los modelos de aprendizaje combinado apoyan la instrucción utilizando datos y herramientas para comprender las necesidades académicas individuales de cada estudiante. Estos modelos también ayudarán a los estudiantes que pueden haber perdido el aprendizaje o las habilidades durante la instrucción remota; Identificar planes de estudio compartidos, inclusivos y basados en estándares que las escuelas pueden usar para apoyar el aprendizaje en persona y de forma remota. También estamos enfatizando el apoyo para nuestros estudiantes multilingües en sus servicios de lenguaje dual, educación bilingüe tradicional o ENL. Los estudiantes con discapacidades recibirán sus servicios relacionados, currículo e intervenciones accesibles, adaptaciones para estudiantes e instrucción especialmente diseñada. Estos permanecen a la vanguardia de la planificación para conocer las necesidades de los estudiantes individuales con discapacidades en un entorno de aprendizaje mixto. Además, continuaremos nuestro enfoque en el contenido y las prácticas educativos culturalmente receptivos, inclusivos y sostenibles basados en las identidades raciales y culturales de los estudiantes. A medida que los padres se reúnan con los líderes escolares, se proporcionará más información sobre la instrucción.



## Información de Salud

### Enfermeras en cada edificio escolar

La cobertura de enfermería para las escuelas que prestan servicios desde jardín de infantes hasta el grado 12 se proporciona a través de un contrato de enfermería de NYC Health + Hospitals para 400 enfermeras a tiempo completo en el lugar. Las enfermeras serán contratadas y estarán en el lugar el primer día de clases.

Más de 2,000 programas de cuidado de la primera infancia y los nuevos programas de cuidado infantil de Learning Bridges requieren dos niveles de cobertura de enfermería. Se contratarán 100 enfermeras contratadas para brindar cobertura geográfica, dando prioridad a los códigos postales más afectados por COVID-19, para los programas de cuidado infantil de la primera infancia y Learning Bridges. Además, el Departamento de Educación contratará a un proveedor de enfermería a distancia para poner a disposición una línea directa accesible a todos los programas de lunes a viernes, de 8:00 a. M. A 8:00 p. M. Los líderes del programa, el personal de Family Child Care Network y los proveedores a domicilio pueden llamar y consultar con una enfermera que esté especialmente capacitada para asesorar a los líderes del programa sobre el COVID-19 y otras preguntas e inquietudes médicas.

### Construir medidas de seguridad y mantener entornos saludables

Mantener a los estudiantes y al personal seguros requiere que el entorno físico en el que nuestro personal trabaja y nuestros estudiantes aprenden debe modificarse para satisfacer las necesidades actuales de salud y seguridad.

- Los Centros de Salud Escolares (SBHC) pueden brindar atención complementaria, si esta es una opción viable.

### Limpieza y desinfección

- Las escuelas deberán implementar una mejor limpieza y desinfección de superficies para garantizar la salud y seguridad del personal y los estudiantes.

A lo largo del año escolar, el DOE continuará con las prácticas rigurosas utilizadas para preparar los edificios para la reapertura, que incluyen:



# El centro de atención de la superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32 –agosto, 2020



- Proporcionar suministros de limpieza y desinfección adecuados o planificar la adquisición de esos suministros.
- Requiere que se realicen limpiezas profundas todas las noches, incluso con el uso de rociadores electrostáticos.
- Mejorar los sistemas HVAC para asegurar una ventilación adecuada.
- Configuración de limpieza mejorada en aulas, baños y para áreas de alto contacto como pomos de puertas y equipos compartidos como computadoras portátiles.

- Proporcionar a los maestros artículos de limpieza para las aulas.

La ventilación en los edificios escolares se proporciona mediante una combinación de los siguientes sistemas:

- ventiladores de suministro y extracción
- ventanas y extractores de aire
- Sistemas HVAC: unidades de techo, unidades de tratamiento de aire y sistemas exteriores dedicados en edificios más nuevos, como Univents

Estos sistemas se instalan para cumplir con los requisitos del código de construcción en el momento del diseño y la construcción.

- Todos los edificios escolares del DOE fueron examinados por el personal de la División de Instalaciones Escolares (DSF) este verano para evaluar el estado de la ventilación del edificio y actualmente están realizando reparaciones junto con la Autoridad de Construcción Escolar. Estas reparaciones incluyen arreglar ventanas, reparar sistemas HVAC y reemplazar filtros de aire en edificios con sistemas HVAC centrales.

Apoyo al aprendizaje socioemocional: entendemos la necesidad de apoyo que tienen todo el personal, los estudiantes y las familias mientras reabremos los edificios escolares, por lo que esperamos que:

- Las escuelas permitirán tiempo para que los maestros, el personal y los estudiantes se reajusten a estar en los edificios escolares y se adapten a los cambios;



# El centro de atención de la superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32 –agosto, 2020



- Dedicar las primeras semanas de clases a brindar apoyo social y emocional como parte de los planes de reapertura de la escuela;
- Integrar el aprendizaje socioemocional y la atención informada sobre el trauma en la instrucción académica básica; y dar prioridad a los apoyos de salud mental durante el año escolar 2020-2021.





# El centro de atención de la superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32 –agosto, 2020



## Fechas para recordar:

- Su voz y comentarios son esenciales a medida que nuestro trabajo continúa.

Organizaremos otra sesión de información; Vea abajo



Evento en vivo: Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York  
Sesión de información para familias y estudiantes

Únete a nosotros! Jueves 27 de agosto. Puede visitar nuestra página [Return to School 2020](#) para registrarse y enviar una pregunta.

*Evento del distrito - Miércoles 2 de septiembre de 2020*



***¡Manténgase saludable y seguro!***

\*We are here for you!

Superintendent Gorski: [sgorski@schools.nyc.gov](mailto:sgorski@schools.nyc.gov) - Deputy Superintendent Lozada: [RLozada@schools.nyc.gov](mailto:RLozada@schools.nyc.gov)  
Field Support Liaison – Dan Purus: [DPurus@schools.nyc.gov](mailto:DPurus@schools.nyc.gov) \* Director of School Renewal – Emily Chang:  
[EChang4@schools.nyc.gov](mailto:EChang4@schools.nyc.gov) Family Leadership Coord. – Alice Nieves-Garcia: [ANievesGarcia@schools.nyc.gov](mailto:ANievesGarcia@schools.nyc.gov) \*  
Family Support Coord. – Shaila Walch: [SWalch@schools.nyc.gov](mailto:SWalch@schools.nyc.gov) Administrative Assistant – Elizabeth Fernandez  
[EFernandez4@schools.nyc.gov](mailto:EFernandez4@schools.nyc.gov)