

Дигитално Разделение

Преодоляване на пропастта за достъп до технологии

В дигиталната ера достъпът до технологии и интернет става все по-важен за образователни, икономически и социални възможности. Въпреки това, значителна част от населението е изправено пред цифрово разделение, където им липсва подходящ достъп до технологии и интернет свързаност. Този казус има за цел да проучи последиците от цифровото разделение и да идентифицира стратегии за преодоляване на празнината за справедлив достъп до технологии.

Цифрово разделение непропорционално засяга домакинствата с ниски доходи, селските райони и маргинализираните групи от населението. Много хора в тези общности нямат достъп до компютри, смартфони и надеждна интернет връзка, което ограничава способността им да участват пълноценно в дигиталното общество. Това разделение изостря образователните различия, възпрепятства икономическите възможности и увековечава социалното неравенство в българското общество. В областта на образованието, цифровото разделение възпрепятства достъпа до онлайн ресурси за обучение и възможности за учениците, като изостря образователните неравенства.

Ограниченият достъп до технологии и интернет също така ограничава икономическите възможности, перспективите за работа и финансовото приобщаване за хората в необслужваните общности. Цифровото разделение може да попречи и на социалното взаимодействие и участието в граждански дейности, ограничавайки общото овластяване на маргинализираните групи от населението.

Въпроси за дискусия

Какво мислите по следните въпроси свързани с дигиталното разделение:

- Какви са последиците от дигиталното разделение върху образованието, включително предизвикателствата, пред които са изправени учениците в необслужвани общности и въздействието върху техните академични постижения?
- Каква роля може да играе правителството за преодоляване на цифровото разделение? Кой орган на правителството? Какво можете да направите вие за да насочите общественото внимание към този проблем?

Тази разработка е подготвена с образователна цел за инициативата „Площадът“ на Граждани за България (<https://c4bg.org/civics>).

© Граждани за България 2023. Материалът може да се ползва безплатно от учители, учебни заведения, ученици и студенти за образователна цел: моля уведомете ни на admin@c4bg.org. Всяка друга употреба и възпроизвеждане без разрешение от Граждани за България е забранена.

- Каква роля може да играе частният сектор и технологияните компании за преодоляване на цифровото разделение? Какво можете да направите вие за да насочите вниманието на частния сектор към този проблем?
- Какви усилия на местно ниво могат да бъдат предприети за увеличаване на достъпа до технологии и обучение по дигитални умения в необслужваните общности?
- Какво може да се направи на ниво училище (например чрез ученическите съвети), за да се подпомогнат учениците които нямат достъп до дигиталните технологии?

*Калин Петров
СУ „Св. Климент Охридски“
Граждани за България, 2023*