

# 欢迎来到拼音班 (已学韵母 a o e i u ü ai ei ui)

yi shuang xiao xiao shou  
双小小手  
shi ge shou zhi tou  
十个手指头

ban shou suan suan shu  
扳手算算术  
yi san wu qi jiu  
一三五七九

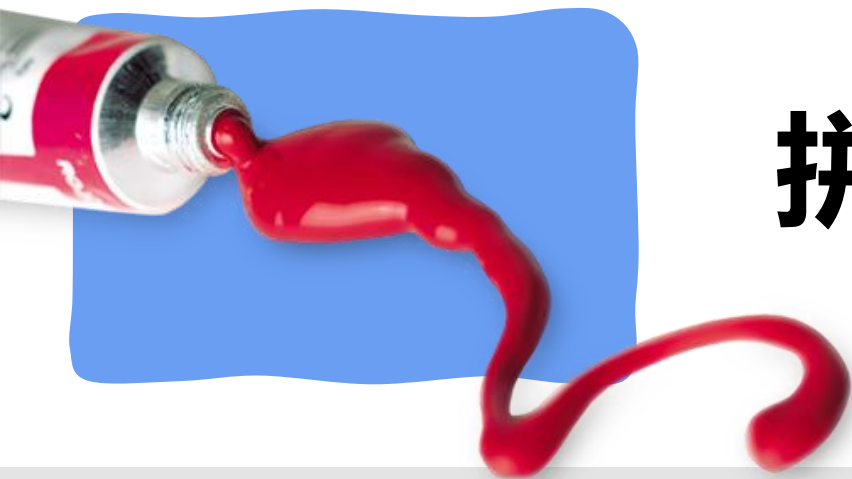
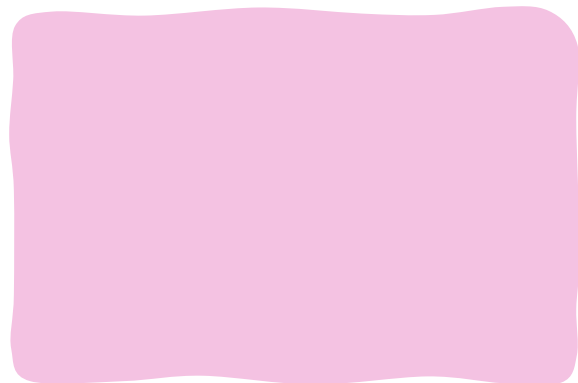
dai shou lai chang ge  
拍手来唱歌  
dou lai mi fa sou  
咬来咪发叻

hu xiang fen bu kai  
互相分不开  
dou shi hao peng you  
都是好朋友

yī mù bēi

1 2 3 4

máo



# 拼音知识游戏活动课

—华夏南部 拼音班 滕孟凝

拼音  
知识

# → 拼音课堂分享



声母  
识字

韵母

声调

拼读

1

课程目标：爱的发声

2

课程设计：理念根基

3

课程教案：反思调整

4

游戏活动：实操分享

5

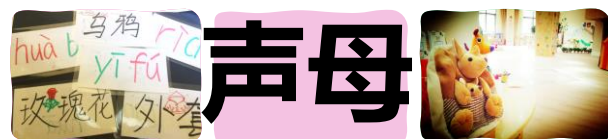
课程展望：文化桥梁

韵母

声调

拼读

识字



声母

1

## 课程目标：爱的发声

- 拼音的作用：  
识字工具 / 打字工具
- 拼音的重要性：  
更英文相似的亲切感（能猜）
- 拼音的知识：  
规则（记忆） / 技能（练习）
- 学习拼音的**主旨**：  
提供环境，提升兴趣，“玩”出感觉！

ao 	ou 	iu 
ie 	üe 	er 
an 	en 	in 



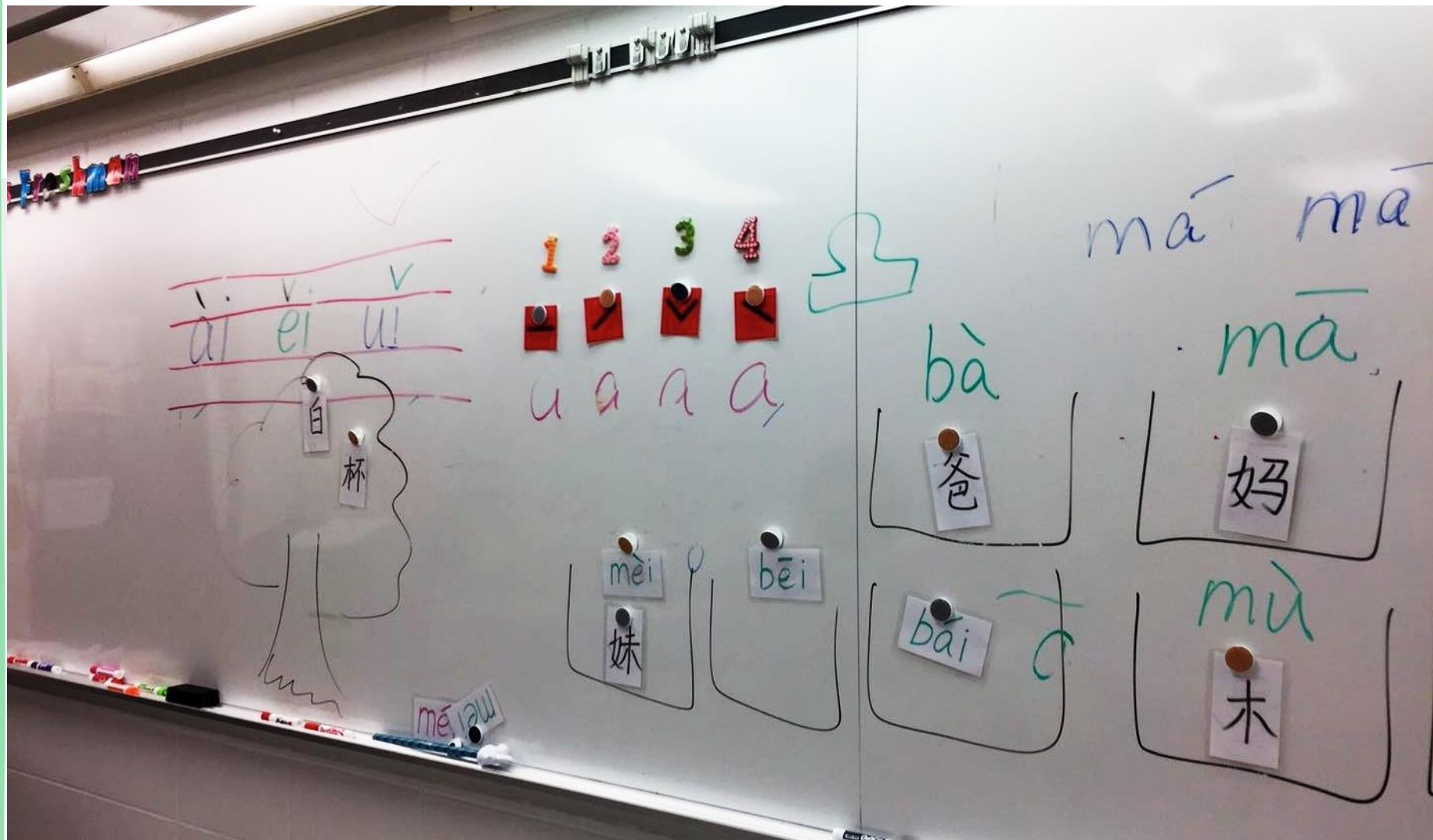
2

## 课程设计：理念根基

- 内容：发音/拼读/识字
- 对象：4-12岁（5-7岁）
- 流程：静动结合（5步TPR：参与/练习）  
多种学习者（8大智能/3类学习者）

不断重复 / 口诀儿歌 / 数字记分 / 图片象形 / 动作记忆

# 不断重复



# 口诀儿歌



yī shuāng xiǎo xiǎo shǒu shí gè shǒu zhǐ tóu  
一双手小小手，十个手指头

bǎn shǒu suàn suàn shù yī sān wǔ qī jiǔ  
扳手算算术，一三五七九

dāi shǒu lái chàng gē dǒu lái mī fā sōu  
拍手来唱歌，哆来咪发嗖

hù xiāng fēn bù kāi dōu shì hǎo péng you  
互相分不开，都是好朋友

yī mù bēi

1 2 3 4

má  
pá

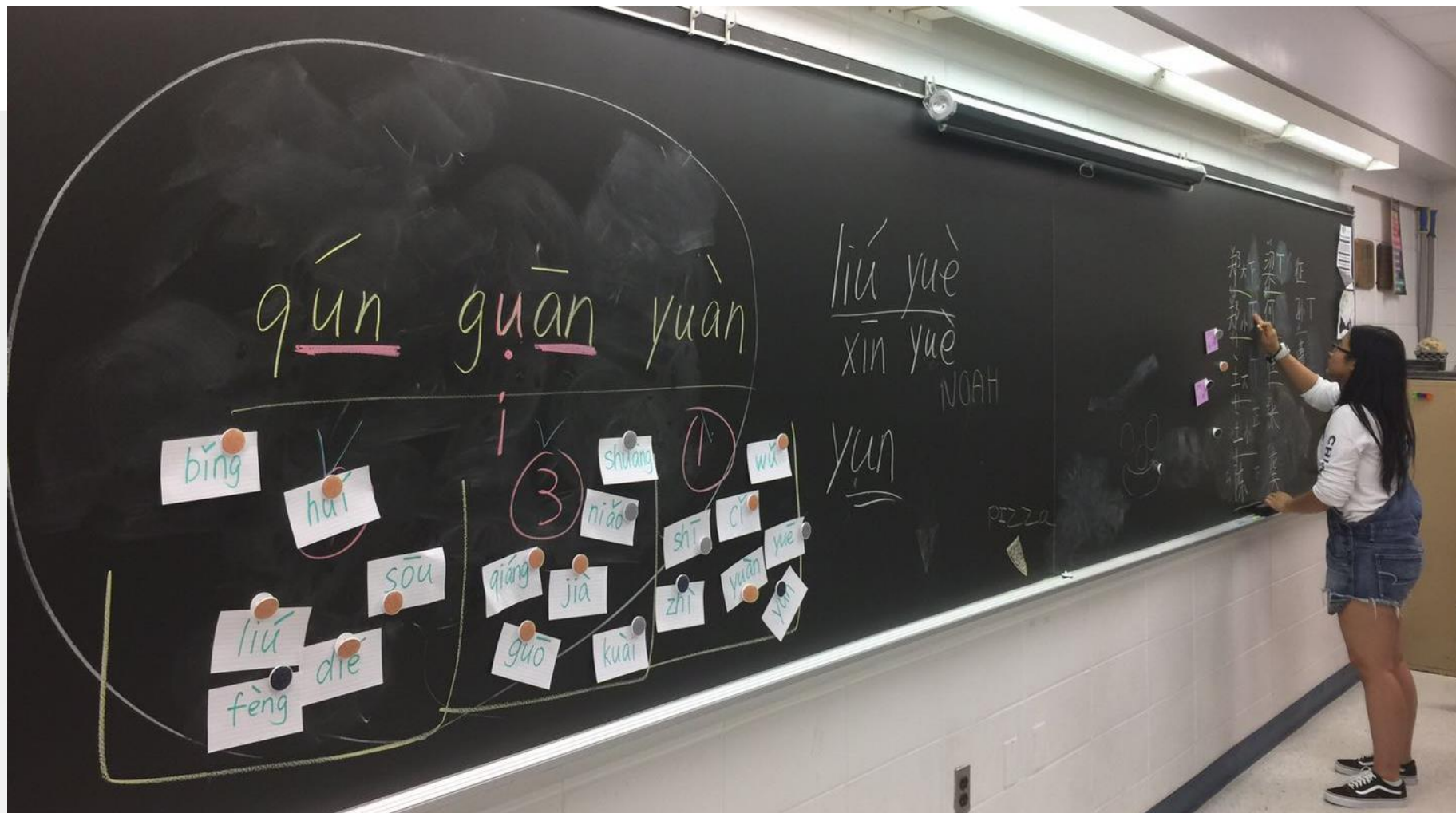
# 数字记分



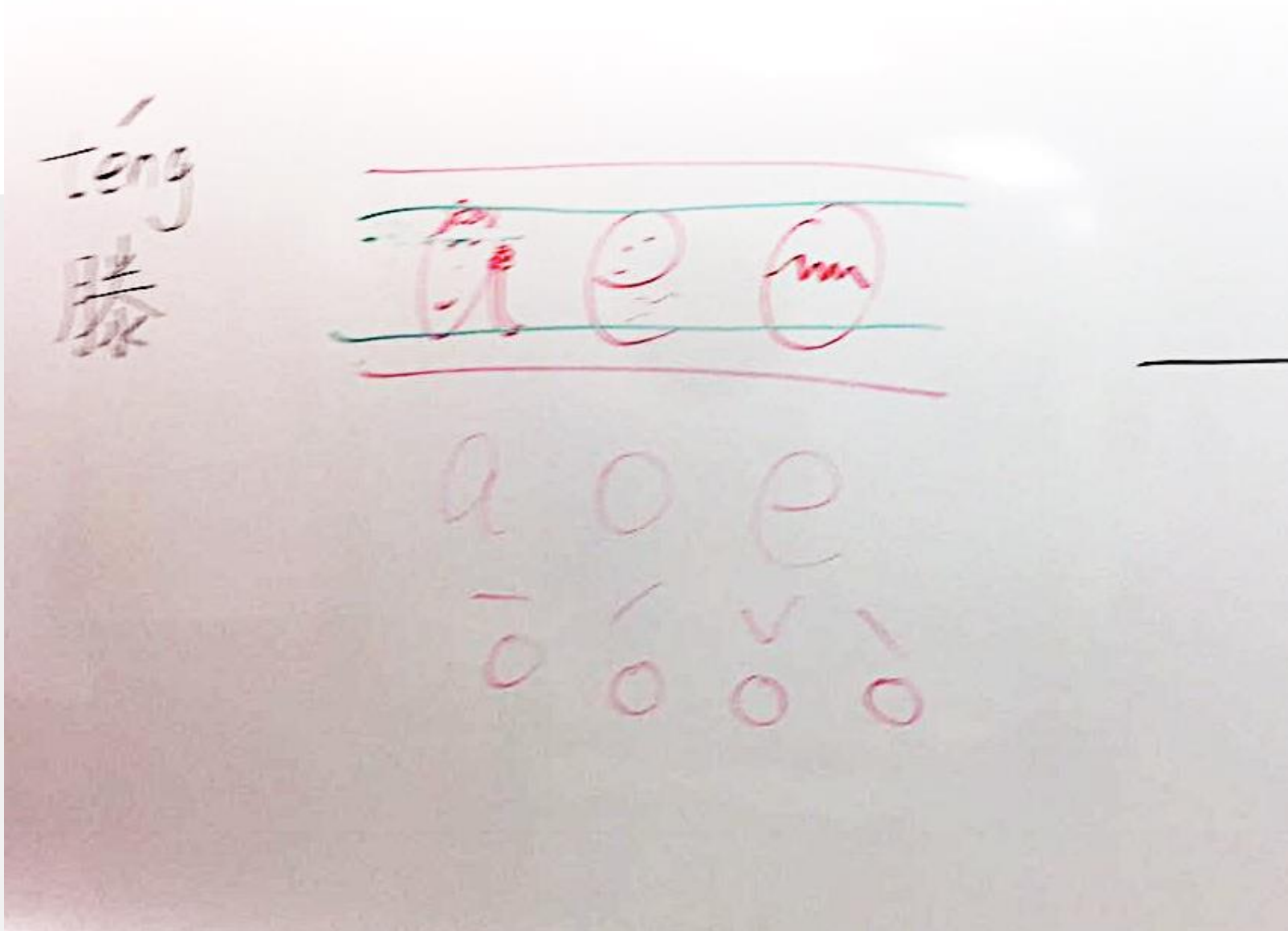
ng 曹 一 梁 正 程 一  
✓ 征 丁 孙 丁 ✓ 张 正 丁  
✓ 王 (大) 正 何 正 陈  
g 王 (小) 正 ✓ 郑 (大) 正  
wū ✓ 龙 正 ✓ 郑 (小) 正  
共



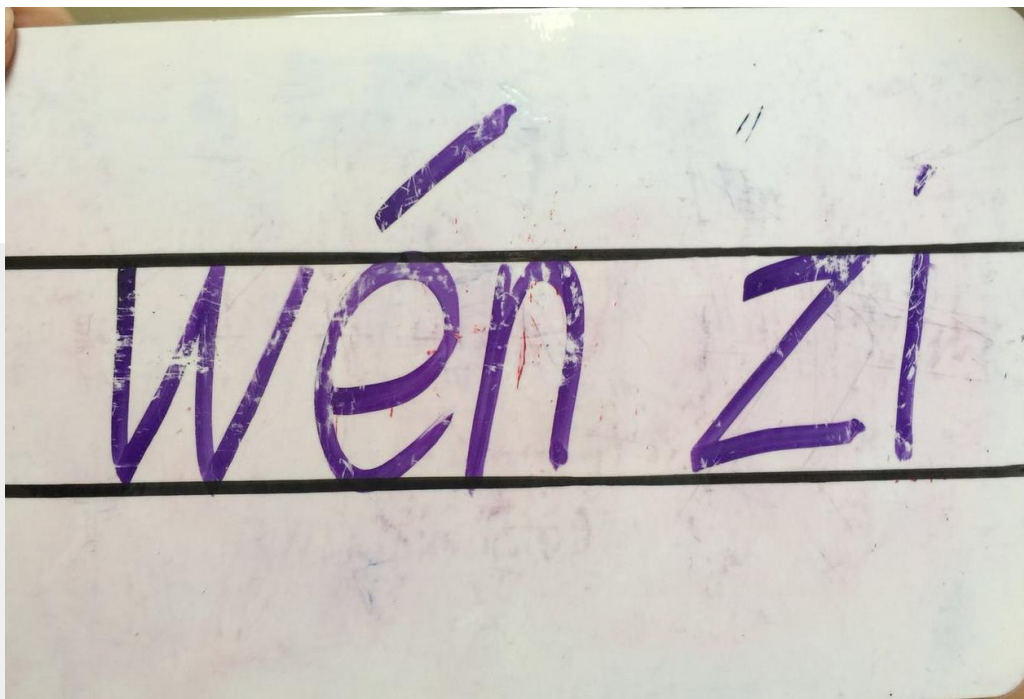
# 数字记分




# 图片象形



# 图片象形



乌鸦 

tiān

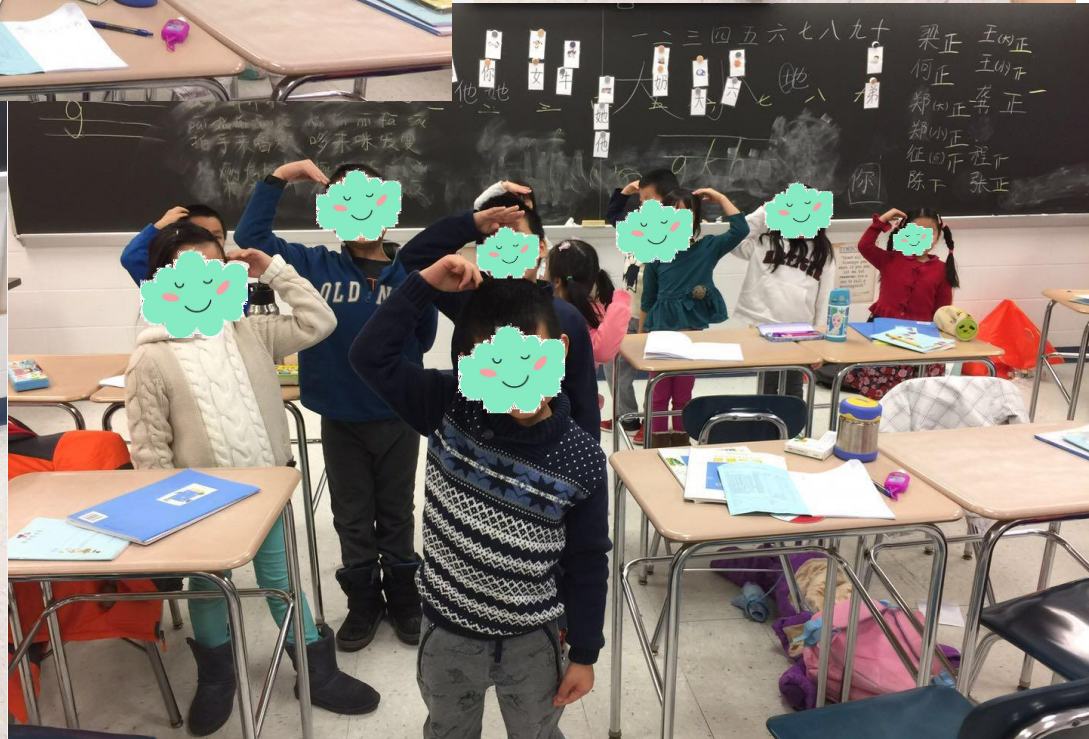
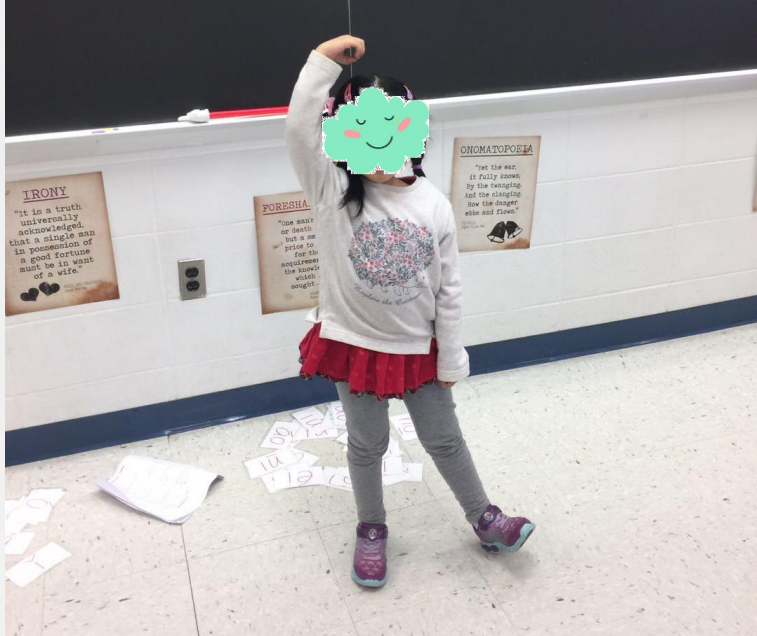
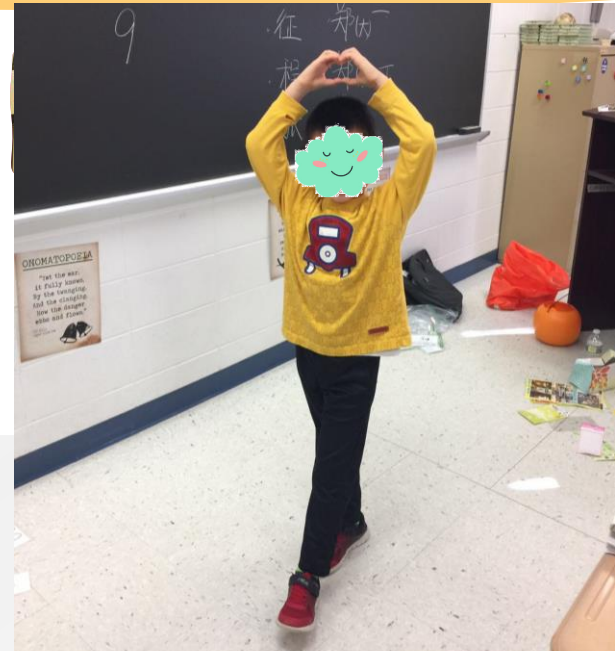
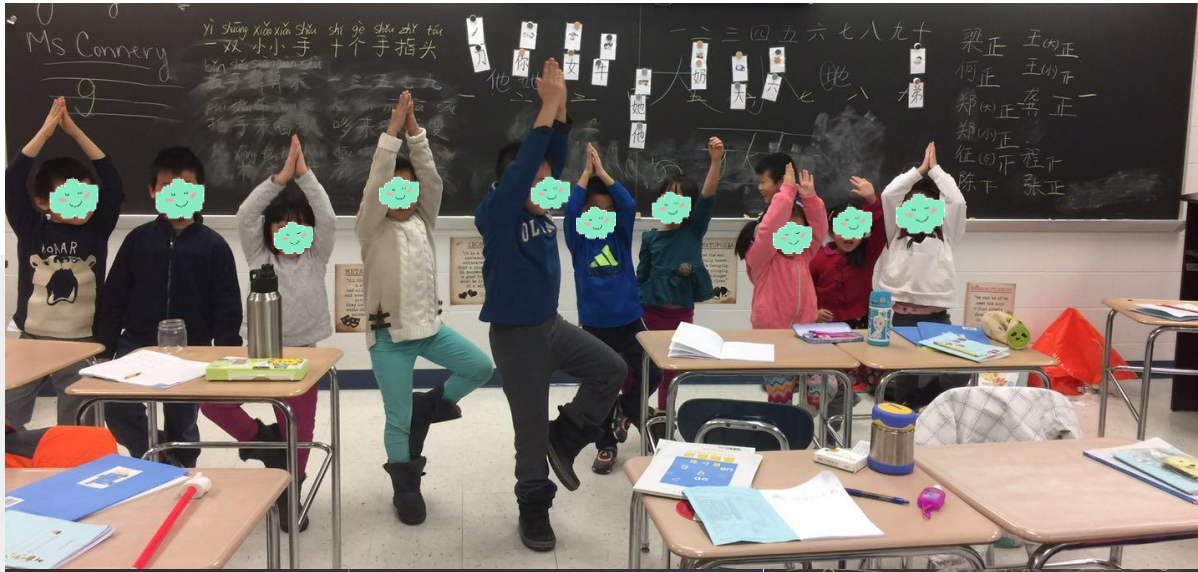
huà

yī fú

玫瑰花 

夕  暮

# 动作记忆



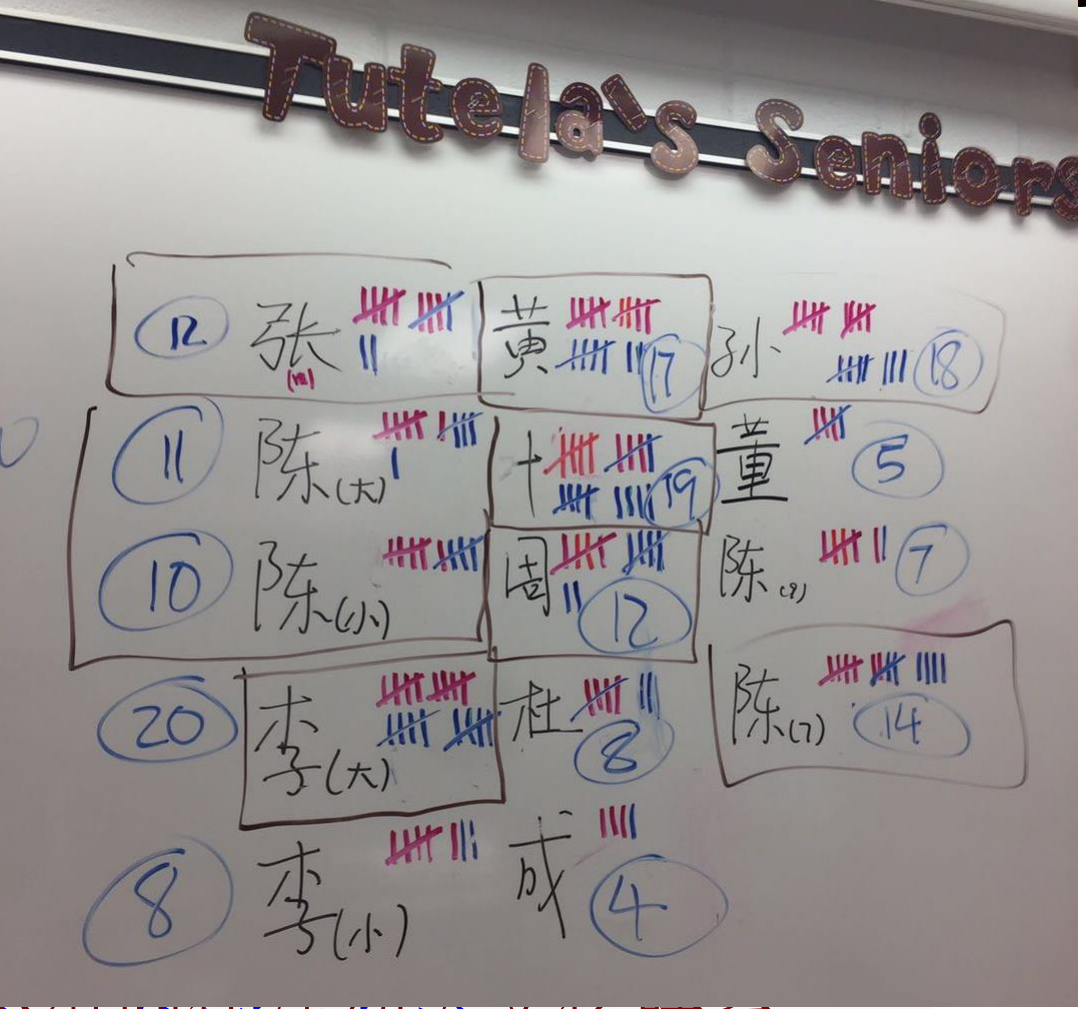
ao 	ou 	iu 
ie 	üe 	er 
an 	en 	



## 2 课程设计:

- 内容: 发音/拼读
- 对象: 4-12岁 ( )
- 流程: 静动结合  
多种学习者

不断重复 / 口诀儿歌 / 忆



听自己录音 / 小组时中值纳 / 文化歌尔  
**兴趣成就感 (奖励/表演)**

a  
姓名：

ic

a

## 18 ~ 19 学年度拼音班第一学期讲义



课次：第二次

作业

日期：2018年9月15日

目标：知识目标：复习+熟悉四声调，学习 a o e + b p 口诀

文化目标：拼音作为认字的桥梁，可以帮助我们

情感目标：拼读中文的骄傲

用具：课本/练习册/铅笔/橡皮/作业本

内容：

拼音：声母：b p 韵母：a o e

儿歌：“数鸭子”（数字 / 拼音 a 的结尾韵律），可回家播放一起听

认识汉字 二 四 六 七 八

口诀：声调：一声平，二声扬，三声拐弯，四声降

\*声调操（孩子给家长展示）

a： a 是半圆加小棍，嘴巴张大 aaa

o： o 像一个小鸡蛋，嘴巴圆圆 ooo

e： 嘴巴扁扁 eee，白鹅倒立 eee

b： 像个 6 字 bbb，右下半圆 bbb

p： 像个反 9 ppp，右上半圆 ppp

拼音：前音轻短后音重，两音相连猛一碰

五

音

音

ē

丁

真



3

## 课程教案

- ✓ 预热 5'      ✓ 衔接复习 10'
- ✓ 温故 10-15'      ✓ 拼读练习 20'
- ✓ 新知识呈现 20'      ✓ 识字 10'
- ✓ 巩固练习 10'      ✓ 文化知识 5'

课后  
反思

- → 总结：本节课活动非常丰富，孩子们很喜欢，太积极努力了，得了很多分数，老师也跟着很激动！这样调动积极性，很有成就感，希望孩子们真的记到脑子里了！
- → 优点：
  1. → 对比鬼节和 Halloween 很生动，比单纯介绍清明节好一些，又加上拼音刚练习了 mu·bei 孩子们很喜欢今天的文化渗透；
  2. → 活动练习很充分，循序渐进，降低了孩子的难度；
  3. → 韵母一声调一声母拼读一直读一词组一句子
- → 缺点：
  1. → 《一双小小手》的歌曲，这次呈现有些突兀，孩子们没能进入状况，作为 warm-up 活动是很好，要是带上了“知识性”就有点牵强了。由此得知，不是所有孩子都对同样的事物感兴趣，上届孩子对这首歌超级喜欢，这次的感觉一般；
  2. → 3 合 1 的活动有点难，老师做都有点困难，下次可以改进，2 合 1 就已经很不错了

业的检查。 4  
比，很多无奈的空白；  
e 分别画了小图画帮  
效，已经对数字有了初  
大的进步 4  
能够及时看到小朋友  
互动；督促小朋友们  
开始和衔接； 4  
变化；注意大孩子的  
4



ang yǒu kùn nán wǒ lái bāng  
en+g rè ài lǎo dòng xiǎo mì fēng  
in+g zhōng guó shǒu dū zài běi jīng

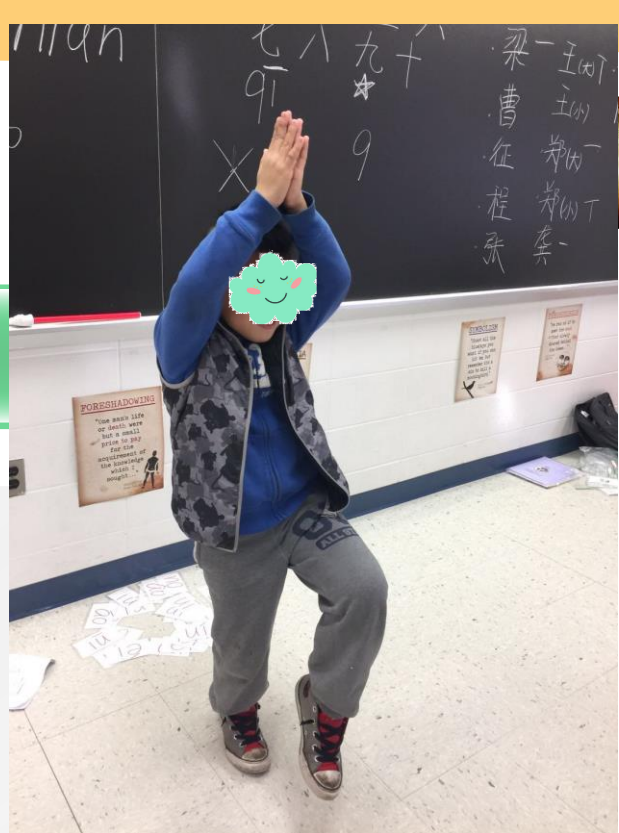
4

## 游戏活动：实操分享

我的教具分享.....

拼音游戏

- 声母：瑜伽动作
- 单韵母：口型操
- 复韵母：翻牌记忆游戏（标数字）
- 声调：声调操，贴/写声调，戴帽子，归类
- 整体认读：闪卡，采蘑菇
- 拼读：声调+口型+声母（3合1）循序渐进



ang you kun nan wo lai bang  
en+g re ai lao dong xiao mi feng  
in+g zhang guo shou du zai bei ying

ou men

4

通用

- 拼
- 击
- 分
- 传
- 你
- 拼
- 走还高: inaiivauu



ang y  
en+g r  
in+g z  
ou y  
long y  
ěno

ALLITERATION

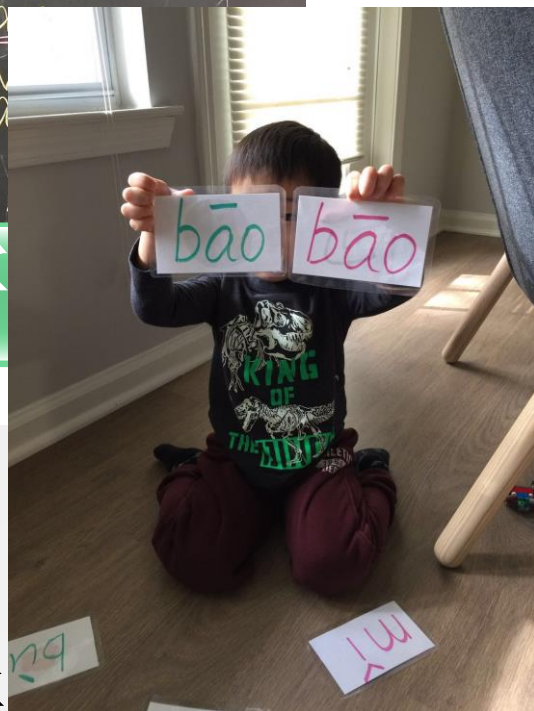
ang yǒu kùn nán wǒ lái bā  
en+g rè ài lǎo dòng xià  
in+g zhōng guó shǒu dū

4

## 游戏活动：实

### 汉字游戏

- 找朋友：拼音配对
- 摘苹果：拼音+汉字
- 配对游戏：汉字+图片
- 顺序：
  - 1 拼音+图片
  - 2 认识汉字
  - 3 拼音+汉字
  - 4 汉字+图片



# 识字

西瓜



xī guā



# 识字



5

## 课程展望：文化桥梁

### ◆展望：一场战役

- ◆内容：节日
- ◆呈现：对比与庆祝
- ◆环境：对话（示弱）
- ◆文字：数字/姓名……
- ◆铺垫：作为语文学习的良好开端

目标——头盔

设计——盔甲

反思——靴子

活动——武器

文化——盾牌

# 感谢



# 大家



# 答疑解惑



您今日的思考和努力就是  
为孩子种下明日成功的种子！

