



# 华夏中文学校

## Huaxia Chinese School

New Jersey • New York • Pennsylvania • Connecticut

华夏中文学校网站: <http://www.hxcs.org/>

# 华夏园地

投稿邮箱: [hxcsnews@gmail.com](mailto:hxcsnews@gmail.com)

主编: 卫亚利 责任编辑: 顾庄华



第29期  
2020年6月5日

## 小语世界

■ 南部分校

### 春天

■ 五年级一班 李牧遥

春天是我最喜欢的季节  
这样美好的时光  
花开了,草绿了,树发芽了  
春天温暖的阳光下  
鸟儿在树上唱歌  
蝴蝶在花丛飞舞  
公园里有狗的欢叫,孩子的嬉闹  
蓝蓝的天,白白的云  
春天真美

### 我在宅家的日子里成长

■ 五年级二班 王汉雄  
指导老师 傅五林

我眼中的新冠病毒是一个很危险的病毒。新冠病毒是一个非常容易就传染上,比如你摸过了带有病毒的食物,如果不洗手就吃饭,你就会被病毒感染了。病毒给我们人类带来了灾难,让我们的生活有了很大的变化。因此我们的学校都关了。爸爸和妈妈也在家工作了,所以我有更多的时间在家里弹钢琴、做数学和跑步训练,还可以花更多的时间做自己想做的事情。

防疫在家的这段时间,我有更多的时间学习很多的知识和技能,比如向爸爸学习做饭、组装自行车,向妈妈学习做家务、收拾房间。我还有更多的时间做数学练习、学中文和练钢琴。经过一个月的训练,我现在可以跑三英里以上,以后我就可以参加5K的比赛了。这些都是我们平常生活中没有机会学到的。爸爸还教了我怎么包饺子、包包子和发豆芽。

发豆芽是我在家两个月来最有收获的一件事。第一天我把豆泡在热水里两个小时,然后放在一个盆里,天天给豆芽浇水;第二天豆就长出一个尖;第三天豆就长出一厘米的小芽;第四天豆芽就大概有一寸长了;第五天豆芽就长了大概三寸高;第六天我们就可以吃到五寸长的豆芽了!这也是我吃过的最好吃的豆芽!现在我可以教其他小朋友如何发豆芽了,以后不在爸爸妈妈身边的时候我也能吃到这道中国菜了。病毒虽然很危险的,我们不可以出去参加活动,但是我们可以利用长长的在家的时间来充实自己,提高成绩,多学知识。等这个病毒过去的时候我就会觉得我已经长大了。病毒给人类带来了很大的灾难,但是我们能从这个灾难学到很多新的知识,掌握新的本领才是我们最大的胜利。

### 如何让网课教学更活泼

■ 高年级中文班 何桐羽

为了防止新冠病毒的传播,学校让学生上网课。总体来说,我更喜欢网上上课。网课上课晚,结束早,正是我喜欢的时间安排。但是,因为我独自在自己的房间里上课,没有同学在我的身边,上课还是有一点无聊。我觉得有许多办法让上网课更活泼。

首先,老师可以用视频来上课。这样我可以听老师讲课。现在我上课常常用 Google Classroom 和 Google Hangouts。我每天读老师写的字和布置的功课。要是我可以听老师说话或者跟同学交流,我觉得网课会更有意思。而且,每天在电脑上做同样的功课也比较无聊。要是老师们可以布置一些有意思的功课,像我们家里可以做的活动,那上网课就会更有意思。要是老师用这些办法教课,网课就会更活泼。

### 我喜欢这样上网课

■ 高年级中文班 王妮达

最近我们的公立学校和中文学校都在网上上课。如何让网络上课更加活泼呢?我们需要提问问题和让每个孩子都有机会回答几个问题。老师也可以推荐几部跟我们学习相关话题的电影。要求学生看了这些电影后花几分钟在课堂上讨论我们学的东西。我觉得看现在的新闻会让我们学文有很多帮助,因为我们对这些新闻比较感兴趣。

### 游戏让网络教学更加活泼

■ 高年级中文班 陈倩雯

由于新冠肺炎传播到越来越多的地方,一个个城市进入封闭状

态,孩子们学习的校园也随着病毒的发展一个个被迫关闭。没有学校,学生们该怎么学习呢?那就是利用我们发达的网络技术上网课。上网课时,老师可以像在课堂上一样与学生交流探讨。也可以跟学生一起读课文,辅导作业。但是,因为不能见面的原因,无法使课程像在学校一样的生动有趣。

很多学生觉得课程无聊是因为他们对某个课程不感兴趣。如果想要让网课变得有趣,需要投其所好。玩游戏是每一位学生都喜欢的活动。在课堂上可以玩游戏,那在网课上,老师可以以网络游戏为授课方式。把要学的知识编到网络游戏中,就可以让学生们愉快地学习和复习。为了让学生更感兴趣,老师可以把自己的科目运用到实际生活中,或联系到于学生自身有关的事件。比如,教语言的老师可以让学生用一种语言介绍他喜欢的游戏、电视剧或书,展开话题。理科老师可以把题目运用到日常生活事件。

最后,幽默的老师一定会给自己的课堂加分。学生会更喜欢听一个搞笑的老师相对比一个只教课本的老师。

### 我喜欢这样上网课

■ 高年级中文班 刘正昊

我喜欢网络教学。在我看来网络教学和普通学校之间没有太大区别。网络教学你可以在家学习,每天我可以稍微晚一点起床,因为我不要乘校车。此外,网络教学更加轻松。当我在家时,我没有压力。在家时,我也可以吃零食。在学校,我什么都不能吃。不过,网络教学在某些方面也很糟糕,比如,我不能面对面地看到朋友们,还有,一直在网上对我的眼睛很不好。总而言之,我认为网络教学有好有坏。由于目前新冠病毒大流行,我们需要网络学习,对我们每个同学都是很大的挑战,我们感恩有现代科技,停课不停学。

最近这段时间,南部高年级中文班跟着老师走进了华文基金会的实景课堂,以下是同学们学习青花瓷这一课后,自己眼中的青花瓷

### 中国青花瓷

■ 高年级中文班 奚明月

你知道“中国青花瓷”是什么吗?即使你不住在中国,你肯定听说过,要是你听说过“瓷器”这两个字的话,你必然听说过“中国青花瓷”。学习了青花瓷这一课,我对瓷器有了更多的了解。

第一个瓷器作品诞生在第七世纪。那是中国唐朝。这些瓷器作品很神奇漂亮,特别是对欧洲来的商人像马可波罗,从一个意大利来的商人。马可波罗对中国的青花瓷和其它产品感觉很惊讶,所以他用笔记下来所看到的并且还带回了欧洲。欧洲人看到了这些优美的瓷器,他们也想要生产瓷器,于是他们尝试制作了一种新的瓷器,但效果不如中国的青花瓷好。

英国的瓷器就是从这个时候开始的。不过英国瓷器和中国的青花瓷有一些差别。中国青花瓷的特点是它的蓝和青的颜色,但英国的瓷器没有这个特点。英国的瓷器也跟中国的瓷器做法也不同。中国青花瓷的做法是把高岭土和一些别的材料放在很高的温度里面烧。英国的瓷器不用高岭土,因为在那个时代,欧洲人当时不知道高岭土是什么,所以只好用玻璃熔块。所以,他们的瓷器质量与中国瓷器相比有很大的差距。

虽然现在我们可以美国买中国的瓷器产品,也可以买到很多中国的瓷器,表面上看不到太多的差别。不过中国的青花瓷依然独具魅力,保持着东方神韵。

### 青花瓷

■ 高年级中文班 陈倩雯

瓷器是中国的代表性物品,它的英文名于中国的英文名一样,都叫“China”。只要说起中国,大部分人都都会提及长城、功夫和瓷器。瓷器承载着中国悠久的历史文化和智慧。瓷器在中国的唐朝极其流行,它的制造在中国的宋朝达到巅峰。

瓷器的品种诸多,最为出名的就是青花瓷。青花瓷起始于唐宋,成熟于元代。实景课上我们跟着老师走进了青花瓷的生产基地,看

到了青花瓷刻花上色的过程。青花瓷的做法需用氧化钴料在陶瓷泥坯上描绘图案,罩上一层透明的釉,高温一次烧成。青花瓷因简单的色调出名。青色,有层次的图案加上雪白的背景使瓷器看起来简单、朴素、大方。在家中摆一件青花瓷,既美观又可以珍藏。

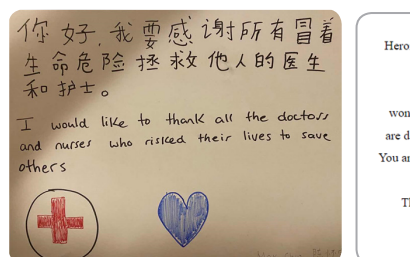
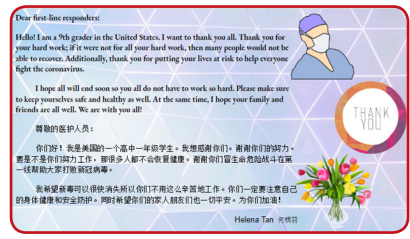
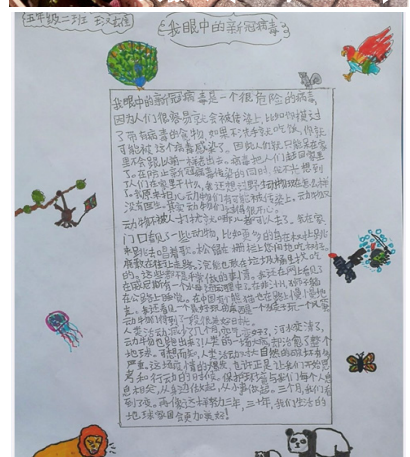
### 青花瓷

■ 高年级中文班 王妮达

青花瓷是中国瓷器的一个重要品种,它的彩瓷艺术是很有名也很有意义的中国传统艺术。瓷器的英文意思也是“CHINA”,所以中国也被称为“瓷国”。青花瓷器的艺术起源于唐代和宋代东汉时期的南方地区。宋代的时候有六种主要的瓷窑:定窑,钧窑,磁州窑,耀州窑,龙泉窑和景德镇窑。

青花瓷的特点是颜色简洁明快,只有青色和白色。在瓷器的初坯能刻也能画上很多图案。古代青花瓷上的图案意义丰富,这些图案都有不一样的意思。比如,鱼的意思是富余;石榴表示你会有很多孩子,也会很幸福,如同一个成语:多子多福;羊,表达春天来了。我们在实景课上的外景老师带我们看了几位艺人正在画和刻图案。其中有一位女艺人可了不得。她不用打草稿,就直接画她想画的物品。艺人们画的图案很细致,画完之后,要进入烧制流程,然后他们需要烧制陶瓷。以前瓷器都是从窑里用火烧出来的,现在我们用电窑。电窑里面有几个架子能放很多待烧的瓷胚。

英国的瓷器也有很长的历史,与英国的瓷器比,中国青花瓷颜色相对更加简洁,中国的青花瓷表达幸福和吉祥。英国的瓷有红色和绿色,图案有花和树叶,他们追求漂亮和华丽。总的来说,每一个国家都有各自的传统艺术,中国的青花瓷代表一种中国艺术的表现形式美。青花瓷作为中国瓷器的一种,是连接中国与世界的纽带。



### 不平凡的一年

■ 南部分校校长 赵巍

过去一学年是华夏南部分校23年历史上最不平凡最难忘的一学年。开学第一天,学校迎来了很多新家庭和回归的校友家庭。注册课程数超600,成人学生数超100,拼音班学生超40,都创下了秋季注册的历史记录。学生数的增加,让学校能够开设更丰富的文化课程。

金秋时节的华夏田径运动会,华夏南部的近150名师生出席,并参加200多个项目的竞赛,实现参赛人数和参赛项目双第一。一共夺得9金10银4铜,荣获团体总分第三名,首次夺得大力士冠军杯。特别可喜的是,南部小小将奋勇拼搏,夺得儿童一组二组全部8个项目的半数金牌,预示着学校生机勃勃的未来。

正当全校上下喜气洋洋准备庆祝新春的时候,新冠疫情传来。学校董事会在医疗健康顾问组的指导下,毅然决定取消所有春节联欢活动,放假两个礼拜,并携手华人社团开展了捐款救助活动。2月中旬,疫情仍未好转,全校师生又克服困难,开展远程教学,并在5月下旬顺利完成新一届校长与董荣会的选举工作。宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来!华夏南部全体师生员工必定能在新学年共迎新挑战,共创新辉煌!

### 华夏中文学校南部分校的社区抗疫历程

■ 南部分校副校长 汤海耀

2020庚子鼠年,注定是要载入历史的,它那么真实地发生在世界的各个角落,全方位地渗透着我们的生活。

自从一月底新冠疫情在中国爆发以来,华夏南部中文学校董事会从校长到董事团队本着对社区和学校负责的宗旨,邀请医生和专业人员成立了健康顾问小组,针对疫情的发展,顺应形势制定了相应的对策,管理学校的事务和计划学校的教学和文化活动,并且在美国新冠疫情爆发之前就提前开始在学校进行准备,严格遵循社会隔离,推行网络课程,预防社区感染,做到未雨绸缪,防患于未然。

中文课在二月份以来,在廖老师的培训和带领下顺应形势利用网络科技资源逐渐全面成功地展开了远程网络视频教学,大部分成人和少儿文化课包括瑜伽、舞蹈、拉丁、形体、国画、武术、声乐、摄影、古筝、棋类俱乐部、戏曲和数学俱乐部等课程的老师们也相继积极响应,逐渐展开了远程视频和学生互动相结合的课堂教学形式,让华夏南部的学生和安心在家里也能够每周继续上课,在疫情期间执行社会隔离的同时积极接受和适应新的社区交流和文化活动形式。

作为孟郡 (Monmouth County) 本地有影响力的华人社区,华夏南部中文学校在疫情期间也积极组织团队参与社区的抗疫和防疫物资的募款和捐赠活动,一月底就开始组织对中国武汉医院的防疫物资募款和捐赠,到三月底携手本地的美华联盟 (CAMEL - Chinese American Mobilization Enrichment League) 和孟郡的华人组织,与本地义工,警察局,和政府相应机构合作一起支持和帮助我们的社区一线抗疫人员、医护人员、医院和老人院共同抗疫。在三月初我们联合美华联盟发起保护孟郡社区和家园的募款活动中收到近百份个人加上公司,总共上万美元的捐款,加上武汉募款的余额共同支持美国的本土抗疫。在此期间我们也收到很多来自家长、乡亲和华人社区捐赠的口罩、防护服等。通过两个月来的积极合作,我们的防疫物资募款捐赠团队克服困难,除了进行物资甄别和采购,还联系和接收了中国的厂家、公司和个人的口罩捐赠,并且寻找和协调国际物流渠道以保证防疫物资的运输和筹集,同时与本地义工、医生、周边医院、老人院和市政府、急救部门、警察局等密切沟通,完成并正在进行物资的捐赠和发放。到目前为止,我们总共筹集到了两千多只N95口罩,五万多只一次性医用和外科口罩,上百件防护服、鞋套、面罩、手套等急需的个人防护物资。感谢医生、警察局和义工的合作,这些防护物资除了被送到了周边的 Bayshore, St Peters, Central State, Jersey Shore, MMC, Rutgers, Hackensack JFK 等新州本地医院、急救中心和 Applewood, Rose Mountain, 和 Millennium Memory Care 等老人院,还被送到了纽约曼哈顿的康奈尔医学院麻醉科和 ICU, 和纽约大学的 Langone 医院。除此之外我们也以捐款形式支持社区抗疫,包括给为警局和一线急救人员送餐的 Front Line Appreciation Group 捐款,联合美华联盟和 Marlboro 教会给万宝路市政府捐款。最后,我们还要感谢社区里很多的家长和乡亲自发地从中国采购各种防疫物资,将近万只口罩直接捐给了医院、警局和老人院等等。这次疫情,让我们感受到生命无价,感受到华人社区的凝聚力,以及对社区的奉献、关心和支持。

作为广大美国华人群体支持抗疫的一部分,我们看到华人是美国社会应对 COVID-19 疫情爆发,在个人防疫物资短缺的时刻,支持、保护社区和医务工作者的重要资源和力量,华人在这次全球疫情危机中发挥了重要的作用。我们希望在疫情时期华人所展现的社会责任感和对社区的关心和支持,将会促进和加深美国民间和美国这个多元文化社会对华裔和华裔文化的理解和包容。

### 阳光总在乌云后,风雨过后是彩虹

■ 南部中文学校当选校长协会会长 赵煦

失去了星期六下午的上课时间,却迎来了一周七天的中文教学;远离了高中教室,拥抱的却是广阔网路天地。大疫之中的华夏南部中文学校并没有步履蹒跚,反而是迈着大步往前行!

当新冠肺炎还没开始肆虐新泽西的时候,南部早就早早开始了准备:包括对传染病的防治教育、网课的调试、学校的清洁卫生,所有的一切都在有条不紊地进行之中,等到孟郡第一例确诊病例的来临,南部开始了漫长的线上教学。

危机就是转机,聪明的南部人不断探索,大胆尝试,现在线上教育反而做得有声有色。低幼班利用动画短片、讲故事和做游戏为主,进行多感官学习。中高年级创建学习小组,鼓励学生参与讨论等增强师生之间的交流与互动。高年级班还在老师引领下,每周参与华文基金会的实景课堂连线,与世界各地的同学们共同学习。

暑期来临之际,南部也将开展教师在线培训,教材改编;引导教师多使用媒体教学工具,统一录制教学视频,开展模范教学,规范教学,一次录制,反复使用,节省教学资源。如果时机成熟,南部可能会把集中授课模式分散成每周多次上课,甚至在疫情过去后,仍然保留周中的中文课,并带动周末的课程内容改革。利用大家宅在家的时间,大力发展 CSL 教育,吸引非华人学习中文,充分发挥网络课程可以录制,可以回放观看,没有时间限制,推动 CSL 的可行性和高效率。新形势下,南部多管齐下,齐头并进,必将迎来了中文教学的新气象。

