



ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಂಥನ



ಸಂಪುಟ:೨೩

ಸಂಚಿಕೆ:೦೨

ಜನವರಿ:೨೦೨೪

ಪುಟ:೨೦+೪

Volume:23

Issue:02

January:2024

Page:20+4

ಪ್ರಕೃತಿಯು ತಾಯಿಯಂತೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ನೀಡಿ ಸಲಹುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ನಿರ್ವ್ಯಾಜ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಮೂಲ್ಯ ಪರಿಸರ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸೋಣ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪರಿಸರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಾರೋಣ.

ಭೂಮಿಯು ಸುಂದರವಾದ ವಧುವಿನಂತೆ, ಅವಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಯಾವುದೇ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಆಭರಣಗಳ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ
- ಖಿಲೀಲ್ ಗಿಬ್ರಾನ್

ನಿಸರ್ಗ ವಿದ್ಯಾನಿಕೇತನ

Nisarga Vidyanikethana

(Recognised by Govt of Karnataka)

Pre-Primary, Primary & High School

Sidedahalli Road, Bangalore-560073



SHREE KRISHNA JANMASTAMI



INDEPENDENCE DAY



TRADITIONAL FOOD WEEK

<p>ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕರು</p> <p>ಡಾ ಉದಯ ರತ್ನ ಕುಮಾರ್ ಕೆ</p>	<p>ಸಂಪಾದಕೀಯ...</p> <p>ಪ್ರೀತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ, ಆತ್ಮೀಯ ಪೋಷಕರೇ..</p> <p>2024 ನೇ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಶುಭ ಕೋರುತ್ತಾ, ಮಕರ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಹಬ್ಬದ ಹಾರ್ದಿಕ ಶುಭಾಶಯಗಳು.</p> <p>2023 ರ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನ 12 ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು 2024ರ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನ ಮೊದಲ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹಾಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಳೇ ಬೇರು ಹೊಸ ಚಿಗುರು ಎಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸತನ ಹುಡುಕುವ ಧಾವಂತದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಪುಸ್ತಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಿಲುಕಿ ಮನುಕುಲದ ನೈಜತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸಂವೇದನಾ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಾಧ್ಯಮದೊಂದಿಗೆ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಮಜಲು ನೋಡಿದಾಗ ಮಾನವೀಯತೆ ಅಂತಃಕರಣ ಸಂಬಂಧಗಳು ಸವಕಲು ನಾಣ್ಯಗಳಾಗುತ್ತಿವೆ. ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ಭಾವಿ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿರುವ ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳ ಮನದಲ್ಲಿ ಏನು ಬಿತ್ತುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯವಿದು.</p> <p>ಜೀವನ ನಡೆಸುವ ಕಷ್ಟಕರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೊಡುವುದು ತುಂಬಾ ಕನಿಷ್ಠ ವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಮಕ್ಕಳು ಸಮಾಜಘಾತಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಡೆದ ಪೌಡಶಾಲೆಯ 9ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಮಾರಕಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಹೊಡೆದಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಟಿವಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಇದಕ್ಕೆ ಯಾರನ್ನು ದೂಷಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದರೆ ನಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲೇ ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ ಎಂಬಂತೆ ಪೋಷಕರು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>ಶಾಲೆಗಳ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಬಿಸಿಲು ಕುದುರೆಯನ್ನೇರಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವೆಂಬಂತೆ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಸರ್ಗೋತ್ಸವ ಶಿಶಿರ - 2024 ರ ಶೀರ್ಷಿಕೆ “ಪರಿಸರ ನಮನ” ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅದರ ಮುಖಾಂತರ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. 80 ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಡನ್ ಸಿಟಿ ಎಂಬುದು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಅನ್ವರ್ಥವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ, ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ, ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ, ಬೆಳಕಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ಹೀಗೆ ಪರಿಸರ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಮಲಿನವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಜೀವಸಂಕುಲಗಳ ಕೊಂಡಿ ಕಳಚಿಕೊಂಡು ರೇಡಿಯೋ ತರಂಗಗಳ ಆಘಾತಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ.</p> <p>ಪರಿಸರವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಸಸ್ಯ ಸಂಪತ್ತಲ್ಲ. ವಾಸ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರಾಶಿಗಳು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ನಡೆ ನುಡಿ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಸಂಸ್ಕಾರಯುತ, ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ನಾಗರಿಕರಾದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಉತ್ತಮ ಪರಿಸರವನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿ ಕೊಡುವ ಸಂಕಲ್ಪದೊಂದಿಗೆ ಮುನ್ನಡೆಯೋಣ</p> <p style="text-align: right;">ಶ್ರೀಯುತ ಡಾ ಉದಯ ರತ್ನ ಕುಮಾರ್ ಕೆ ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕರು</p>
<p>ಸಂಪಾದಕರು</p> <p>ಧನುಷ್ ಕುಮಾರ್ ವೇದ ಪುರಿ ಯು</p> <p>ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಮಾಲಾ ಶೆಟ್ಟಿ</p> <p>ಶ್ರೀಮತಿ ಛಾಯಾ ಎಸ್ ಕೆ</p>	
<p>ಸಹ ಸಂಪಾದಕರು</p> <p>ಅಶ್ವಿನಿ ಎಚ್ ಎನ್</p> <p>ಆಶಾ ಕೆ ಸಿ</p> <p>ಸರಿತಾ ವಿ</p> <p>ಮಂಗಳ ಸಿ</p>	
<p>ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ</p> <p>ಶ್ರೀ ರಕ್ಷಾ</p> <p>ತನುಷಾ ಎಸ್ ನಾಯಕ್</p> <p>ನೀತು ದೇವಾಸಿ</p> <p>ಪಾವನಿ ಸಿ</p> <p>ಅಮೂಲ್ಯ</p>	

ಉತ್ತರಾಖಂಡದ ಸಿಲ್ಕಾರ ಸುರಂಗ ಅವಘಾತ

ಇಡೀ ದೇಶ ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬದ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಹೊತ್ತಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾಖಂಡದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅನಾಹುತ ನಡೆದಿತ್ತು. ಸುರಂಗ ಕೊರೆದು ರಸ್ತೆ ನಿರ್ಮಿಸುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಸುರಂಗದಲ್ಲೇ ಬಂಧಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಒಟ್ಟು 41 ಕಾರ್ಮಿಕರು ಜೀವನ್ಮರಣ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ವೇಳೆ ಸಿಲ್ಕಾರ ಕಡೆ ಕೊರೆಯಲಾಗಿದ್ದ ಸುರಂಗದಲ್ಲಿ ಭೂಕುಸಿತ ಆಗಿತ್ತು. ಸುಮಾರು 60 ಮೀಟರ್ ಸುರಂಗಮಾರ್ಗ ಭೂಕುಸಿತದಿಂದಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದ್ದರು. ಸುರಂಗದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಿಂದ ರಂಧ್ರ ಕೊರೆಯುವ ಕೆಲಸ ನಡೆಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಿರುವ ಯಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಏರ್ ಲಿಫ್ಟ್ ನಿಂದ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಇಲಾಖೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಬಂಸಿದರ್ ತಿವಾರಿ ಅವರು ಕೊರೆಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಎಸ್ಕೇಪ್ ಪೈಪ್ ಅನ್ನು ಕೊರೆಯಲಾದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಹಾಕಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ದೃಢಪಡಿಸಿದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ರಕ್ಷಕರು ಕುಸಿದ ಸುರಂಗವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. ಉತ್ತರಾಖಂಡದ ಚಾರ್ ಧಾಮ್ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಹಂತದಲ್ಲಿರುವ ಸುರಂಗದ ಕುಸಿತ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರ ಅವಶೇಷಗಳ ಮೂಲಕ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಕೊರೆಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕನಿಷ್ಠ 12 ಇಲಿ ರಂಧ್ರಗಳ ಗಣಿಗಾರಿಕೆ ತಜ್ಞರಿಗೆ ವಹಿಸಲಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ ಅವರು ಸಿಲುಕಿರುವ ಕಾರ್ಮಿಕರನ್ನು ಹೊರ ತಂದರು.



ಚಂದನ ಎಂ ನೀಲುಗಲ್ (9ನೇ ತರಗತಿ)

ಯುದ್ಧ



ರಾಜ್ಯಗಳ ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಆಯುಧಗಳ ಉಪಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ನಡೆಯುವ ಕಾಳಗಗಳಿಗೆ ಯುದ್ಧ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಯುದ್ಧಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವಕ್ಕಾಗಿ, ಪ್ರದೇಶಕ್ಕಾಗಿ, ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗಾಗಿ, ಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಅಥವಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಒಂದು ರಾಜ್ಯದೊಳಗಿನ ಪಂಗಡಗಳ ಮಧ್ಯೆ ನಡೆಯುವ ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಒಳಯುದ್ಧ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯುದ್ಧ ಇತಿಹಾಸದುದ್ದಕ್ಕೂ ಇರುವಂತಹದ್ದೇ ಆಗಿದೆ. ನಾವು ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಹಾಗೆ ತ್ರೇತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿಗಾಗಿ ರಾಮ ಮತ್ತು ರಾವಣನ ನಡುವಿನ ಯುದ್ಧ, ವಾಲಿ ಮತ್ತು ಸುಗ್ರೀವನ ನಡುವಿನ ಯುದ್ಧ, ದ್ರಾಪರ ಯುಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮಹಾಯುದ್ಧವಾದ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ ಯುದ್ಧ, ಪರಶುರಾಮ ಮತ್ತು ಭೀಷ್ಮರ ಯುದ್ಧ, ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಕಂಸನ ಯುದ್ಧ, ಅರ್ಜುನ ಮತ್ತು ಬಭ್ರುವಾಹನ ನಡುವಿನ ಯುದ್ಧ... ಮುಂತಾದ ಯುದ್ಧಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿವೆ.

ಲೋಭ, ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಕೌಟುಂಬಿಕ ಕಲಹಗಳು, ದ್ವೇಷ ಸಾಧನೆ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತರಣೆ, ಮೋಹ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಿವೆ. ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೋಡುವುದಾದರೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ತಮಿಳುನಾಡಿನ ನಡುವೆ ಜಲಕ್ಕಾಗಿ ಯುದ್ಧ, ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ನಡುವೆ ದ್ವೇಷ ದ್ವೇಷದ ಯುದ್ಧ, ಒಂದನೆಯ ಮಹಾಯುದ್ಧ, ಎರಡನೆಯ ಮಹಾಯುದ್ಧ, ರಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಉಕ್ರೇನ್ ನಡುವಿನ ಯುದ್ಧ, ಭಾರತ ಮತ್ತು ಚೀನಾ ನಡುವಿನ ಯುದ್ಧ.. ಮುಂತಾದವುಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರದೇಶ ವಿಸ್ತರಣೆಗಾಗಿ, ದ್ವೇಷಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವ ಯುದ್ಧಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಯುದ್ಧದ ಭೀಕರತೆಯು ಧರ್ಮ ದೇಶಗಳ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಭಾಗಿಯಾದ ಸೈನಿಕರಿಗೆ, ಅವರ ಕುಟುಂಬ ವರ್ಗದವರಿಗೂ, ಹಾಗೂ ದೇಶಕ್ಕೂ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಸಂಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ತಂದುಡುತ್ತದೆ. ಇದರ ನಡುವೆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ನೊಂದವರು ಜೀವನಪರ್ಯಂತ ನರಳಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಹಸ್ರಾರು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸ್ನೇಹ, ಸೌಹಾರ್ದತೆ ಇದ್ದರೆ ಯುದ್ಧವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು.

" ನಾವು ಯುದ್ಧವನ್ನು ಕೊನೆಗೊಳಿಸಬೇಕು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯುದ್ಧವು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೊನೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ " ಎಂಬುದಾಗಿ ಎಚ್ ಜಿ ವೆಲ್ಸ್ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ತನುಶ್ರೀ. ಕೆ, (10ನೇ ತರಗತಿ)

ಅಮ್ಮ

ನೀನು ನನ್ನ ಜೀವಕ್ಕೆ ಉಸಿರು
 ಕೊಟ್ಟ ದೇವತೆ
 ನನಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಸಹನೆಯಿಂದ
 ಬದುಕಿನ ಪಾಠ ಕಳಿಸಿದ ಮಾತೆ.
 ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾರು ಕೊಡಲಾರರು ತಾಯಿಯ ಮಮತೆ .
 ನೀ ಸದಾ ನಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಬರಲಾರದು
 ನನಗೆ ಯಾವುದೇ ಕೊರತೆ
 ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಕೇವಲ
 ಅಮ್ಮನಲ್ಲ, ಆಕೆ ದೇವತೆ .
 ಚಿಕ್ಕ ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು
 ನೀಡಿ ಉಣಿಸಿ, ಜೋಗಳ ಹಾಡುವಳು.
 ತನ್ನ ಮಗು ಜಾಣನಿರಲಿ ಅಥವಾ ದಡ್ಡನಿರಲಿ
 ಅವನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಲೆಂದು ಹಾರೈಸುವಳು .



ಸೋಮಲತಾ.ಎಂ (೫ನೇ ತರಗತಿ)

ಒಗಟುಗಳು

* ಚಿನ್ನದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿ ಲಿಂಗ
 ಉ :- ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಬೀಜ
 * ಅಂಗೈ ಕೊಟ್ಟರೆ ಮುಂಗೈನೂ ನುಂಗುತ್ತದೆ .
 ಉ :- ಬಳೆ
 * ಬಾ ಅಂದರೆ ಬರೋಲ್ಲ , ಹೋಗು ಅಂದರೆ ಹೋಗಲ್ಲ.
 ಉ :- ಮಳೆ
 * ನಾ ಇರುವಾಗ ಬರುತ್ತೆ, ನಾ ಹೋದ ಮೇಲೂ ಇರುತ್ತೆ.
 ಉ :- ಕೀರ್ತಿ
 * ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ಒಂದು ಕೈ ಬಿಟ್ಟರೆ ಎರಡು .
 ಉ :- ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿ
 * ಒಂದು ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ನಕ್ಷತ್ರ .
 ಉ :- ಜರಡಿ
 * ಒಂದು ಹಪ್ಪಳ ಊರಿಗೆಲ್ಲ ಊಟ .
 ಉ :- ಚಂದ್ರ
 * ಊರಿಗೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಕಂಬಳಿ
 ಉ :- ಆಕಾಶ

ವೈಷ್ಣವಿ . ಜೆ (೬ನೇ ತರಗತಿ)

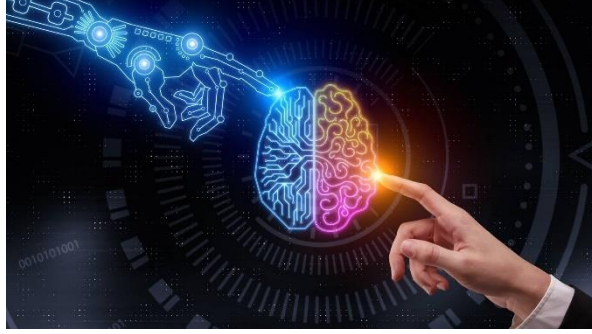
ದಿನಕರ



ತೇಜಸ್ವಿನ ಕಾಂತಿಯು
 ಬರಸಿದಳಾ ಕ್ರೋಧವು
 ಕೆಂಪಗಾಗಿ ನಾಚುವನು
 ಪೌರ್ಣಮಿಯ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ !

ಗಾನವಿ (೬ನೇ ತರಗತಿ)

ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ



ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಅಥವಾ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಗಣಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ವಿಭಾಗ. ಇದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿರುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವಾಗಿ ವರದಾನವಾಗಿದೆ. ಇದು ಕೆಲಸದ ಹೊರೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಿಗದಿತ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸರಳಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವೂ ಧನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಋಣಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಮತ್ತು ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ವಿಷಯವು ಅದೇ ಆಗಿದೆ.

ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಮಿತ್ರ ಶತ್ರು

ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯನ್ನು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸ್ನೇಹಿತ ಮತ್ತು ವೈರಿಯಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು.

ಮಿತ್ರ

ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಚಾಲಿತಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಯಂತ್ರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಬಹುದು. ಅದು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸುಲಭಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಈ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಶತ್ರು

ಈ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಜನರ ಕಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಲಭ ಮಾಡಬಹುದು. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಗಿಂತಲೂ ಬುದ್ಧಿವಂತವಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದು ಜನರನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಬಂದಾಗಿನಿಂದ ಜನರು ಬಹಳ ಸೋಮಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ದೊಡ್ಡವರಲ್ಲದೆ, ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಕೆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳು ರೋಬೋಟ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರು ಕೂಡ ರೋಬೋಟ್ ಗಳಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಹಲವಾರು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಉಪಸಂಹಾರ

ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಸಹಾಯಕೂ ಬರುತ್ತದೆ ಹಾಗೆ ಅದರಿಂದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು ಕೂಡ ಇವೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಮನುಷ್ಯರು ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಯೋಚಿಸಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ರಕ್ಷಾ (9 ನೇ ತರಗತಿ)

ನನ್ನ ಅಪ್ಪನಿಗಾಗಿ ಕವಿತೆ

ಮುಂದೆ ಎಷ್ಟೇ ಕೋಪ ತೋರಿಸಿದರು,
ಮನಸಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟದಷ್ಟು ಕನಸು ಪ್ರೀತಿ
ಹೊಂದಿರುವ ಜೀವವೇ ಅಪ್ಪಾ...

ಅಪ್ಪನ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ,
ದೇವರನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದೆ. ಆಗ ಗೊತ್ತೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ
ನಾನು ಕುಳಿತಿರುವುದು ದೇವರ ಮೇಲೆ ಅಂತ ಅಪ್ಪಾ...

ಕಂಗಳಲ್ಲಿ ಕನಸಿನ ಬೀಜವ ಬಿತ್ತಿ,
ಗುರಿಯ ದಾರಿಯ ತೋರುತ,
ನನ್ನ ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲೂ ,
ಜೊತೆಯಾಗಿರು ನೀನೇ,
ನನ್ನ ಬಾಳ ಸ್ಪೂರ್ತಿ ... ಅಪ್ಪಾ...



ಅಪ್ಪ ಎಂದರೆ ಅದು ಪದವಲ್ಲ,
ಪದೇ ಪದೇ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುವಲ್ಲ,
ಅವರ ಪ್ರೀತಿ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ,
ದೇವರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲ,
ಹುಡುಕಿದರೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ,
ಇವರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರೆ ಜೀವನವೇ ಇಲ್ಲ.

ಪಾವನಿ (೮ನೇ ತರಗತಿ)



NISARGA VIDYANIKETHANA

Nisarga Vidyaniketan School is proud to be on par with the modernising education system while holding tight the traditional Indian values for the past 24 years.

Nisarga Vidyaniketan School, with its basic concept of education (from the Gurukula system to today's state-of-the-art artificial intelligence concept), is working to strive for the highest progress of society by personally applying the wealth of knowledge gained in education. As the school gears up to celebrate its silver jubilee, it carries the following activities as a slogan 'The future of a great India is shaped in its school rooms'.



- Students are making their own rooftop garden in the school and are maintaining it, thus celebrating the words 'walk in the path given by the environment'.
- For developing students' financial literacy, Nisarga Pupil Sahakar Sangha is initiated which has been educating kids on banking systems for the past 20 years.
- Culture-reflecting rituals and festivals are celebrated in the school.
- Tie up with JNP, BSS and KSCST to improve their scientific temperament in advance.
- Several programmes to bring out the hidden talents of kids are conducted
- Yoga is taught in the school. The school entered the Guinness World Record for performing Veerabhadrasana in Yogasana
- Students are educated on current affairs and new inventions through AVR systems

EDUCATION TODAY MAGAZINE DECEMBER – 2023 Pg No. 158



RANKINGS		INDIA'S TOP STATE BOARD SCHOOLS PARAMETER WISE	
1 Nisarga Vidyanikethana Hesarghatta Road, Bengaluru, Karnataka Ranked No.1 in Innovative Teaching RANKING	91	Academic Reputation	92
	89	Digital Learning Advancement	86
	88	Individual Attention to Students	87
	88	Future-Proof Learning Infrastructure	84
	82	Student Advancement & Mentoring	86
	81	Leadership in Quality Management	85
	80	Teachers' Advancement & Well-being	86
	82	Psychological Well-being of Students	80
	83	Holistic Education	81
	76	Value For Money	77
	81	Co-curricular Education	★★★ 83
	80	Sports Education	81
	90 ★★★	Innovative Teaching	83
	87	Community Service	83
84	Integrated Learning	86	
1262	Total	1260	

IMPORTANT OF BHAGAVADGITA FOR TODAY'S YOUTH



At first, we may pop a question in our minds as what is Bhagavad-Gita? Why should we read it and why is it so popular all around the world? So, Bhagavadgita is holy scripture, basically it is the conversation held between lord Krishna and his disciple prince Arjuna. Just like many youth Arjuna questions lord Krishna, as what's his purpose in life, what is karma, what is dharma? As we all know great scientists like Robert Openhemer, Albert Eisenstein and President Barack Obama also follow the principals of Sri Madbagavadgita. On the battlefield when Arjuns felt demotivated, he was not ready to do a war, he was unhappy about his decision of war against his own family members. At that time lord Krishna smilingly advises Parth that "Your sense create sensations like cold, heat, happiness, sadness or stress in you by coming in contact with the things that are heard, smelled, tasted and felt. These feelings are temporary. It goes away as it comes. So Arjuna you learn to tolerate these changes". Here the lord Krishna says in order to earn success on forward in any field, we need to adopt to new thing new situations and find solutions to problems, we have to be also ready to explore new opportunities and put yourself in an un familiar environment. So, as per this saying we should master the change by pushing ourselves out from our comfort zone. By doing this, accepting the change becomes easy for you. Likewise, Geeta contains divine knowledge and spirituality which helps easy single doubt to be clarified. It is very necessary for our youth generations to follow the principles of Bhagavad-Gita growing older with modern world is fine but forgetting our roots and Vedic scriptures are against Dharma. So, it is indeed necessary to read Bhagavad-Gita to all of us and achieve the success we all are seeking for.

HARE KRISHANA

TANUSHA.S.NAYAK(9TH STD)

MOUNTAINS

A mountain is an elevated portion of the earth's crust generally with steep sides that show significant exposed bedrock. A mountain may differ from a plateau in having a limited summit area and is usually higher than a hill typically at vast 300 meters (980 ft) above the surrounding land. Mountain are formed through tectonic forces, erosion or volcanism, which act on the time scales of up to tens of millions of years. Mountains are slowly leveled through the action of weathering and others forms of mass wasting, as well as through erosion by rivers and glaciers. High elevations on mountain produce colder climates that at sea level at similar latitude. These coldest climates strongly affect the ecosystem of mountains different elevation, have different plants and animals.



Because of the less hospitable terrain and climate mountains tend to be used less for agriculture and more for resource extraction, such as mining and lodging, along with recreation, such as mountain climbing and skiing. The highest mountain on earth is mount Everest in the Himalayas of Asia, whose summit is 8,850 m (29,035 feet) above mean sea level. The highest known mountain on any planet in the solar system is Olympus Mons on Mars at 21,171 m (69,459 ft). Some authorities regard eminences above 600 meters as mountains, those below being referred to as hills. There are three main types of mountains: Volcanic, fold and block. All three types are formed from plate tectonics.

Yuthika Chachadi (8th std)

Snakes world

There are 3400 species of snakes. A snake is a carnivorous creature which means it eats rats, rodents, mice, birds etc. Snakes are not able to chew or bit their food they swallow it directly some snakes are poisonous. India as 270 species of snakes. Most of snakes in India are non-poisonous snakes. In every state they are different types of snakes. In Karnataka, there are dense forests. In order to protect and wildlife, the government of Karnataka has established a number of wildlife sanctuaries.

KING COBRA

The king cobra mostly seen in south and south Asia. There are 20,000 snakes in India. The king cobra is very poisonous. It is very fastest. The king cobra's skin is green with black and white bands on the trunk. In Karnataka there is 280-300 king cobras.



GREEN ANACONDA

The green anaconda also known as the giant anaconda. The green anaconda is the world's heaviest & longest snake. They are found mostly in northern regions of the south America. It is very dangerous. It has a power to eat one human being.

MAMBAS SNAKE

Mambas are fast moving their three-green species of mambas there are two types of mambas. White and black mambas. It has been not seen in Karnataka. This mambas snake can be seen in forest area and where highly waterfalls are seen.



MOLE SNAKE

The mole snake can grow to a total length of 2m the body is in one colour. It is in yellow colour or brown. It is not much poisonous. It can be highly seen in Africa. It can be seen in land areas and forest areas. In Karnataka also, it is found.

RAT SNAKES

These rat snakes are very long there are so many colours of rat snake. It is not much seen in INDIA highly seen in America and Africa. There these rat snakes are kept as a pet. Their eyes are so small while compare to other snakes.



QUEEN SNAKES

These queen snakes are very rarely found in all country. It is two layered colour snake. It is said that it is not found in the areas in water or rocky bottom. It can be seen in glass land places and mountain regions. It is poisonous.

VIPERS

This viper is a common snake & is considered to be the most dangerous snake. Mostly in India it is found. There are so many colour and patterns in it. It eats Centipedes, Insects, Fish, Birds etc. Some of them are shorter and some are long.



TWO HEADED SNAKE (RED SAND BOA)



This snake can be found rarely. It is believed that it brings us a luck hence it is sold for up to Rs. 1 Crore. Keeping it in captive is illegal. Its tail has a shape which resembles to its head so the name two headed snake. It can live for a few months.

Sri Raksha(9th std)

BIRDS WORLD**Whistling thrush**

The whistling thrushes comprises a genus. Myiophobus of the old-world fly catcher. They are all medium sized mostly insectivorous or omnivorous birds. They are all brightly colored species found in India and Southeast Asia. The male is usually blue, and the females are either similar to the male or brown

SPARROW

Old world sparrows are group of small passerine birds forming the family Passalidae. Sparrows have beautiful voices and their chirping and singing can be heard all over. Other unique characteristics are their smooth, round heads and rounded wings. Males have reddish feathers on their backs and females are brown and striped.

**KINGFISHER**

Kingfishers are a family, the Alcedinid, of small to medium sized, brightly colored birds in the order coraciiform. They have a cosmopolitan distribution, with most species found in the tropical region of Africa, Asia, and Oceania, but also can be seen in Europe. The family contains 116 species and is divided into three sub families and 19 genera.

SPIX MACAW

Spix's Macaw also known as the little blue Macaw, is a Macaw Species that was endemic to Brazil. It's a member of tribe Arini in the subfamily Arnine (Neotropical parrots). It is the rarest bird in Amazon forest. It was first described by German naturalist Georg Marcgrave, when he was working in the state of Pernambuco, Brazil in 1638 and it is named of German Naturalist.



OSTRICHES

Ostriches are large flightless birds. They are the heaviest and largest living birds with adult common Ostriches weighting anywhere between 140-320Kg. flightless and lays the largest eggs of any living land animal, with the ability to run at 70km/ hour (43.5 mph) they are the fastest birds on the land.

OWL

Owl are the birds from the order and tringiforms, which includes over 200 species of mostly solitary and nocturnal birds of prey typified by an upright stance, a large board head, binocular vision, binaural hearing, sharp talons and feathers adapted for silent flight. Exception include the diurnal northern hawk- Owl and gregarious burrowing Owl.



Yukthashree.M (8th std)

SOIL WORLD

**Red soil**

Red soil is a type of that typically develops in a warm temperature and humid climates and comprise approximately 13% of earth's soils It contains thin organic and organic mineral layer of highly leached soil resting on a red layer of alluvial red soil used to grow cotton, wheat, rice, pulses, millets, tobacco, oil seeds, potatoes and fruits etc.

Sandy soil

Sandy soil are those that are generally coarse textured until 50cm depth and consequently retain few nutrients and have a low water holding capacity soil management practices which lead to an increase in the fine fraction are helpful in improving soil properties and crop productivity in sand soil we can grow all forms of small grains, carrots, cabbage, peaches etc.

**Clay soil**

Clay is a type of fine-grained natural soil matter or material containing clay minerals. Over days it develops plasticity when we heat. It can be hardened through firing. Such as a reddish Or brownish color from small amount of iron oxide. In clay soil we can grow Broccoli, Brussels, Sprouts, Cabbage, Cauliflower, Kale, Bean, Pear etc.

AMULYA (7TH STD)

ADITYA L-01 MISSION



Aditya L1 mission is a significant milestone for India's space program by ISRO. It is India's first dedicated mission to study the sun and its environment. It will also be India's first mission to operate in whole orbit around L 1 point, which is a challenging task that requires precise navigation and control. It will be enabling us to explore the sun and its environment in detail and accuracy. Aditya L1 mission will also study other aspects of the sun such as its photosphere, chromosphere, magnetic field and solar activity. The main objective of Aditya L1 mission is to study the solar corona, which is the outermost layer of the sun's atmosphere. The corona is very hot, reaching ultra-violet rays such as high-energy radiation. The corona also generates solar wind, which is a stream of charged particles that flows outwards from the sun and interacts with Earth's magnetic field. Aditya L1 mission will provide valuable scientific data and insights into various aspects of solar physics. It will also contribute to global efforts to monitor and forecast space weather and have adverse impacts on our satellites, power grids, communication systems, aviation and human health. ISRO's Aditya L1 solar mission is a remarkable achievement for India and a significant contribution to the scientific community.

Tanusha S Nayak(9th std)

Karna Pex Festival of Stamps (Report)



Firstly, I would like to thank our school management for lending a beautiful opportunity to attend the Karna Pex exhibition at Karnataka Indoor Stadium. On 07-01-2024 we left our school at 9:30am and reached at 10:15 am to our location. When we entered the hall the person from postal department guided us and explained the decorum of the exhibition firstly they gave letter the letter to our friends, we got colorful stamps and later we posted into the post box. The whole exhibition was decorated with various stamps and letter of Pre-Independence and Post-Independence. We also the letter written by Napoleon, by Cochin King and also the letters of British's and I got to know that on every birthday of Queen Elizabeth new stamp was printed out, we also saw a stamp of Rajinikanth. We also saw the letter which were sent through air mail and ship mails too. After seeing this we went to a workshop and it was about Journaling, Shruti Mam had hosted us.

I was very new to the concept of Journaling, Journaling is nothing but writing or exhibition our ideas on a paper and she also gave us an activity and to make a group of 5 and we were given to write about 2 topics and a new member had joined us her name was Sidiksha. So, I was introduced new topic called mood meter which is to write about how we are feeling about the day and all, after this activity our workshop ended. After we friends made many book- marks and also the painting. Later we came out the exhibition they gifted us a cotton bag and some accessories and later we saw Kanterava indoor and outdoor stadium and we came back to school at 2:18 pm.

Thanusha S Nayak (9th std)

ART WORK BY OUR STUDENTS



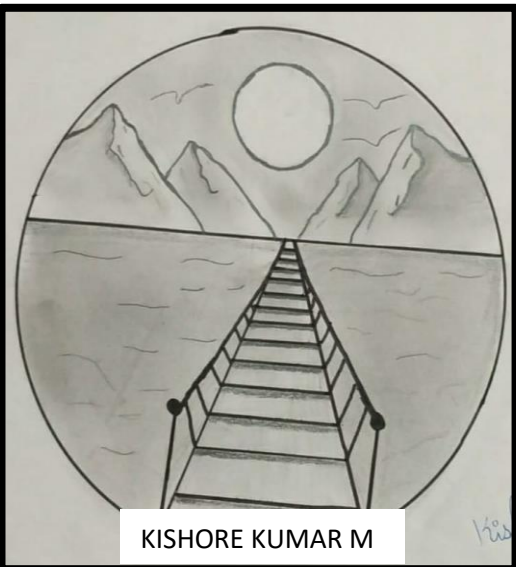
ART WORK BY OUR STUDENTS



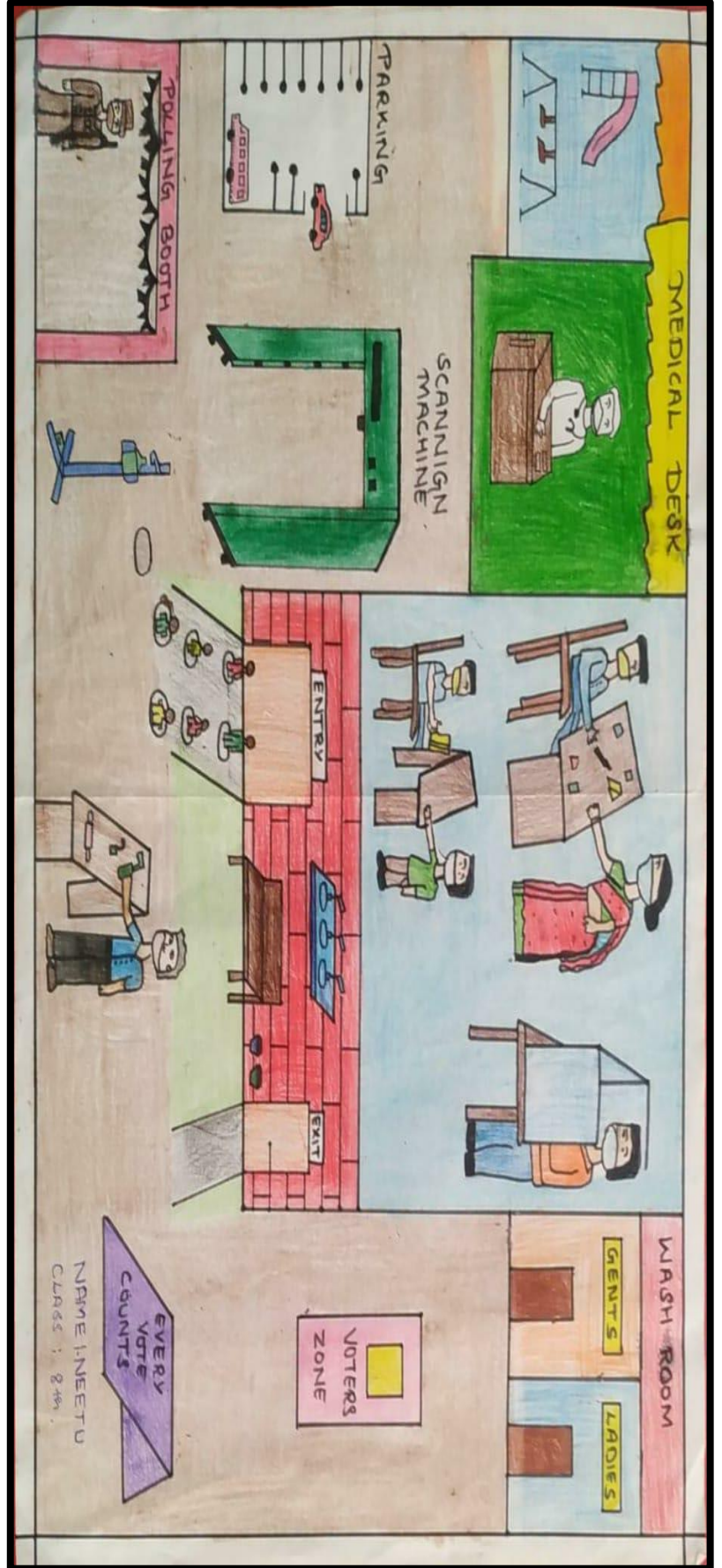
BHARATH GS 9th std



AMRUTHA V 7th std



KISHORE KUMAR M





SAMSKRUTHA SHLOKA CHANTING COMPETITION



KARTHIKA DEEPOTHSAVA



DUSSERA CELEBRATION



SPORTS MEET



TERRACE GARDENING



PLAY AREA INAUGURATION



DASA SAHITHYA



JNP WORKSHOP



BANNERGHATTA NATURE WALK

EDUCATION TODAY AWARD RANKED NO. 1 in INNOVATIVE TEACHING





ನಿಸರ್ಗ ವಿದ್ಯಾನಿಕೇತನ

NISARGA VIDYANIKETHANA

Recognised by Govt. of Karnataka

PRE - PRIMARY, PRIMARY AND HIGH SCHOOL

Sidedahalli Road, Hesaraghatta main Road, Bangalore - 560073



CONGRATULATION ON YOUR WELL DESERVED SUCCESS



RANJITHA.S
607-97.12%
K-119, M-99, SS-99



YASHASWINI.S
601-96.16%
H-100, E-98, SS-98



MANASA.N.G
598-95.68%
K-120, H-100, SS-100



BHAVYA.R
582-93.12%
M-98, S-98, SS-97



THEJASWINI.S
576-92.16%
E-99, SS-98, H-97



BHOOMIKA.N
572-91.52%
K-120, M-95, E-95



ANANYASHREE.S
567-90.72%
K-115, M-98, H-95



BHAVYASHREE
561-89.76%
K-120, S-97, M-95



JEEVAN.R.N
557-89.12%
SS-99, E-98, H-95



THITHIKSHA.C
556-88.96%
H-95, SS-95, E-95



VANITHA.K
556-88.96%
SS-98, E-97, H-90



NANDITHA.G.R
550-88%
SS-99, E-98, M-95



ANJALI.K.SHETTY
545-87.02%
E-97, H-95, M-90



PRAKASH.DEWASI
541-86.56%
SS-100, M-93, E-92



100% result in SSLC Examination
Admission open for A.Y 2024-2025

080 - 79634697, 9972861912, E-mail : nisarga546@gmail.com

