

Le trouble développemental des sons et de la parole (dyspraxie orale/verbale)

- L'orthophoniste de votre enfant vous a parlé de dyspraxie verbale ou vous avez obtenu ce diagnostic?
- Vous vous demandez ce qu'est le trouble développemental des sons et de la parole ou dyspraxie orale ou verbale?
- Vous vous posez des questions comment ce diagnostic affectera votre enfant dans le quotidien ou comment l'aider?

Cette section est pour vous.

Actuellement nous nageons dans une vague où les diagnostics changent de nom, de catégorie et il est difficile de suivre ce flot.

Donc commençons avec un point de départ.

Avant, nous parlions de dyspraxie qui englobait principalement 3 types :

- Le moteur (coordination et équilibre),
- Le verbal (les mots et articulation)
- Et le bucco-facial (souffler, cracher, grimacer...).

Au plan moteur, il y a eu un **changement de nom** pour le **trouble d'acquisition de la coordination**. La dyspraxie verbale a maintenu son nom. Ceux-ci sont devenus deux diagnostics distincts.

Aujourd'hui, les termes utilisés sont :

- Le trouble développemental de la coordination/TDC (moteur)
- Le trouble du développement des sons de la parole /TDSP (verbal).

Le TDSP regroupe les sous-catégories : trouble phonologique, trouble d'articulation, dyspraxie verbale/orale et dysarthrie développementale. C'est le rôle de l'orthophoniste d'identifier le ou les sous-groupes dont la personne est affectée et d'offrir les stratégies appropriées. Nous visons dans cette section le TDSP ayant le sous-groupe de dyspraxie verbale.

Concrètement c'est quoi?

C'est une atteinte neurologique qui se manifeste sous forme de difficulté à produire des sons ou des mots. Certains auront de la difficulté à organiser les mouvements faciaux comme souffler, siffler, cracher. Les difficultés de productions des sons ou des mouvements faciaux peuvent être variables.

Ceci peut être changeant, mais si nous parlons de **dyspraxie orale**, cela veut dire que le bucco-facial et le verbal sont touchés. Sinon, ce sera une **dyspraxie verbale** qui touche uniquement les sons. Ce trouble n'affecte pas l'intelligence de la personne.

Dans le quotidien, à quoi s'attendre quand il y a une dyspraxie verbale ou orale?

Il se peut que d'une fois à l'autre, la personne soit en mesure de faire un mouvement de la bouche correctement comme il peut transformer ou omettre un son ou à organiser un mouvement précis. Il n'est pas rare que la personne ait la bouche souvent ouverte.

Une grande fatigabilité peut être observable, car le cerveau de la personne est très sollicité au travers la journée. Cela demande beaucoup de concentration et de planification tout au long de la journée pour la personne ayant un TDSP.

Il peut être vu que ce sont des personnes qui parleront moins ou tenteront d'éviter des conversations (orales en classe, causerie, etc.). Il peut être anxiogène de produire des phrases en plus de l'effort qui est considérable.

Il se peut que l'estime de la personne soit touchée et soit plus isolée ou timide d'échanger avec ses pairs.

Quelles stratégies pour les aider?

- Ne jamais faire répéter, offrez le bon modèle verbal. Féliciter l'effort même si le mot n'est pas correctement repris quand il tente de reprendre le modèle.
- Faire attention au contexte pour tenter de comprendre le propos.
- Tenter de reformuler le propos de la personne ou imiter ce que vous entendez.
- Offrir à la personne d'autres stratégies de communication : mimer, montrer, écrire, dessiner, etc.
- Montrer de l'intérêt et une envie de comprendre, encourager la tentative de communication.

Saviez vous que

LA DYSPRAXIE MOTRICE, QUI A DÉJÀ PORTÉ LE NOM DE TROUBLE D'ACQUISITION DE LA COORDINATION, A MAINTENANT LE TITRE : TROUBLE DEVELOPPEMENTAL DE LA COORDINATION (TDC).

CE TROUBLE AFFECTE PRINCIPALEMENT LA COORDINATION, LA PLANIFICATION DU MOUVEMENT MOTEUR AINSI QUE L'ÉQUILIBRE.

UNE PERSONNE PEUT AVOIR LES DEUX DIAGNOSTICS (TDSP ET TDC), COMME AVOIR QU'UN DES DEUX TROUBLES.

