

АЛГОРИТМ РЕАГУВАННЯ НА БУЛІНГ ПЕДАГОГОМ

1 етап (безпосередньо на місці)

1. Втрутитися і припинити цькування - булінг не слід ігнорувати.
2. Зайняти нейтральну позицію в суперечці - обидві сторони конфлікту потребують допомоги.
3. Пояснити, які саме дії вважаєте булінгом та чому їх варто припинити.
4. Під час спілкування уникати слів «жертва» та «агресор», щоб запобігти тавруванню і розподілу ролей.

2 етап

5. Якщо педагог, або будь-який інший працівник закладу став свідком булінгу то, незалежно від того, покаржилась йому жертва чи ні, він повинен проінформувати про цей випадок керівництво закладу освіти.
6. Якщо педагог, або будь-який інший працівник закладу отримав усне або письмове звернення від дитини, щодо жорстокого ставлення по відношенню до неї з боку однолітків, педагогів, або інших осіб, то він повинен повідомити про це керівництво закладу освіти.
7. Отримавши таке звернення, директор закладу освіти повинен скликати комісію з розгляду випадку булінгу та окреслити подальші дії.
8. До складу такої комісії можуть входити адміністрація закладу освіти, педагоги, психолог, соціальний педагог.
9. Якщо комісія кваліфікує випадок як булінг, а не одноразовий конфлікт, адміністрація закладу освіти повинна повідомити про це уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей.
10. У разі, якщо комісія не кваліфікує випадок як булінг, а постраждала сторона не згодна з цим висновком, то вона має право звернутися до органів Національної поліції України.
11. Забезпечити психологічний супровід здобувачів освіти, які постраждали від булінгу, стали його свідками, або вчинили цькування.