

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням колегії
Департаменту освіти
Кременчуцької міської ради
Кременчуцького району
Полтавської області
(протокол № 13 від 03.02.2023)

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Кременчуцького закладу дошкільної освіти
(ясла-садок) № 36
Кременчуцької міської ради
Кременчуцького району
Полтавської області
на 2023-2027 роки

Схвалено на засіданні
педагогічної ради
Протокол від 24.11.2022 № 1

ЗМІСТ

ВСТУП

I. ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА (паспорт) про Кременчуцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 36 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області

II. МЕТА, SWOT – АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО, ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ, III. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

3.1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

3.1.1. Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови освітньої діяльності та праці

3.1.2. Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

3.1.3. Розвивальне, інклюзивне та мотивуюче освітнє середовище для здобувачів освіти

3.1.4. Медичне забезпечення та організація харчування

3.1.5. Матеріально-технічне забезпечення

3.2. Механізми оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти (моніторинг)

3.3. Система педагогічної діяльності

3.3.1. Підвищення рівня компетентності та майстерності педагогів

3.3.2. Організація освітнього процесу у вікових групах

3.4. Система управлінської діяльності

3.4.1. Стратегія і планування в ЗДО

3.4.2. Кадрове забезпечення закладу освіти

3.5. Забезпечення діяльності ЗДО на період дії воєнного стану в Україні

IV. ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

V. ІМОВІРНІ РИЗИКИ

VI. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

ВСТУП

Стратегія розвитку Кременчуцького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 36 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області (далі ЗДО) визначає основні напрями, пріоритети, завдання та заходи щодо їх реалізації засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи ЗДО.

Планування розвитку освітньої системи до 2027 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – цілісний процес, спрямований на забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, формування у вихованців моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Збереження самоцінності дошкільного дитинства, забезпечення наступності між дошкільною і початковою освітою передбачає зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні напрямки та шляхи реалізації Концепції розвитку дошкільної освіти, положення Національної доктрини розвитку освіти, принципи реалізації Стандарту дошкільної освіти, Концепції Нової української школи увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Питання суттєвих змін до деяких підходів планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує організації науково-методичного забезпечення дошкільної освіти, впровадження в практику досягнень науки, передового досвіду, новітніх педагогічних технологій.

Нового змісту набуває співпраця усіх учасників. Активна участь батьків в освітньому процесі, узгодження понять, цінностей педагогічної позиції, досягнення єдності педагогічних впливів на дитину в родині та закладі дошкільної освіти є основними позиціями на яких необхідно будувати партнерську взаємодію.

Перспектива розвитку спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, наступність дошкільної і шкільної ланки, система контролю оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

**І. ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА(паспорт)
про Кременчуцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 36
Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області**

ВІДОМОСТІ	ПОКАЗНИКИ
Повна назва закладу	Кременчуцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №36 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області
Засновник закладу освіти	Кременчуцька міська територіальна громада в особі Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області
Тип та форма власності закладу	Загального розвитку, комунальна власність Кременчуцької міська територіальної громади
Рік заснування	1967
Юридична адреса закладу	вул. Київська, 99-А, місто Кременчук, Полтавська обл., 39631
Адреса електронної скрині, сайт	krdnz36@ukr.net https://zdo36.godaddysites.com
Тип будівлі, площа території	Будівля типова, двоповерхова. Загальна площа –1110,0 м ² площа будівлі – 628,7м ²
Статус	Має статус закладу дошкільної освіти загального типу для дітей віком від двох років до шести (семи) років. Чинний Статут затверджений рішенням Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області від 22.12.2020
Режим роботи	Заклад працює за п'ятиденним режимом роботи, вихідні субота та неділя, святкові дні, з 7.00 год. до 17.30 год.; чергова група працює з 07.00 год. до 19.00 год.
Проектна потужність, мережа та наповнюваність груп закладу	Число місць за типовим проектом – 75 Планова мережа – 4 групи, функціонує - 4 групи: 1 група для дітей раннього віку (2-3 роки) 3 групи дошкільного віку: 1 група для дітей молодшого віку (3-4 роки); 1 група для дітей середнього віку (4-5 роки); 1 група для дітей старшого дошкільного віку (5-6 років).
Кадровий паспорт	Адміністративно – управлінський, педагогічний, технічний склад працівників – 21 осіб. Адміністративно управлінські кадри – 2. Педагогічні кадри – 6. Вихователі – 5. Спеціалісти: музичний керівник – 1.
Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників	Вища категорія -1, І категорія -0 ІІ категорія- 1, Спеціалісти – 4
Діти пільгових категорій які здобувають освіту в ЗДО	Пільгові категорії дітей, які мають право на пільгове харчування: - з числа сімей, які мають троє і більше дітей, та мають статус багатодітних; - з малозабезпечених сімей, які отримують допомогу відповідно до

	<p>Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, тривалого лікування та реабілітації, які відвідують заклади дошкільної освіти (групи) компенсуючого типу (спеціальні та санаторні); - сиріти та позбавлені батьківського піклування; - з інвалідністю; - з особливими освітніми потребами, які навчаються та виховуються в інклюзивних групах; - працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків; - батьки або особи, що їх замінюють, є учасниками бойових дій, учасниками-добровольцями антитерористичної операції, постраждалими учасниками Революції Гідності, або загинули в зоні проведення антитерористичної операції, операції Об'єднаних сил, забезпеченні її проведення або мають статус особи з інвалідністю внаслідок війни (згідно з окремим Порядком, затвердженим рішенням виконавчого комітету Кременчуцької міської ради Полтавської області); - внутрішньо переміщених осіб; - постраждалих внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів; - постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи.
<p>Державні освітні програми, що реалізуються в закладі</p>	<p>Освітня програма для дітей від двох до семи років «Дитина».</p>
<p>Найближче оточення установи (соціум) Освітній округ</p>	<p>Заклад розташований в Автозаводському районі, поблизу ККУ «КВАРЦ» входить до освітнього округу – нагірна частина міста: ЗССО №28, ЗДО №70</p>

II. МЕТА

Забезпечувати розвиток та підвищення якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що сприяє максимальному розкриттю потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

Створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, які забезпечують реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію її особистісно - орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково – методичної та функціональної підготовки працівників.

SWOT – АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітнього процесу	<ul style="list-style-type: none">* Гнучкість, індивідуалізація і диференціація педагогічного процесу .* Впровадження цифрових технологій в освітню роботу закладу. 90% педагогічних працівників володіють комп'ютером.*Належний розвиток, навчання, виховання дітей, формування базових якостей особистості вихованців.* Чітке календарно-перспективне планування освітньої діяльності.* Забезпечення інтеграції суспільного та родинного виховання-партнерська взаємодія.	<ul style="list-style-type: none">*Неналежний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу.* Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою, технологічним обладнанням).* Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик.
Кадрова політика, управління персоналом	<ul style="list-style-type: none">* Демократичний стиль управління.* Належний рівень професійної компетентності персоналу.* Моральна і психологічна згуртованість колективу.* Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.* Створення в колективі обстановки відкритості , ділового співробітництва, довіри.* Низька плинність кадрів.	<ul style="list-style-type: none">* Недосконала система саморозвитку педагогів.* Низький рівень заробітної плати і відповідно низький рівень мотивації.* Недостатня популяризація діяльності дошкільної освіти (ЗДО) у засобах масової інформації та інформаційних виданнях.

<p>Взаємодія з батьками</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Підвищення рівня психолого-педагогічної освіченості батьківської громади . * Стосунки з батьками будуються на засадах відвертості, взаєморозуміння, гуманності. * Зберігається пріоритет родинного виховання. * Висвітлення інформації про діяльність дошкільного закладу на веб-сайті ЗДО, на сторінці у соціальній мережі Facebook. 	<ul style="list-style-type: none"> * Активніше залучати родини до участі у освітньому процесі закладу дошкільної освіти за рахунок інтерактивних форм партнерської взаємодії з родинами. * Недостатній рівень знань батьків про особливості розвитку дітей, про види та форми роботи з дітьми, про методи та прийоми, які використовують у роботі з дітьми педагоги.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Підтримання функціонування закладу в межах фінансування. *Періодичне обстеження стану будівлі, споруд, обладнання, приміщень, дитячих та спортивних майданчиків. *Проведення кронування та знесення аварійних дерев на території закладу. *Виконання замірів опорів заземлення і ізоляції електромереж. *Технічний огляд та перезарядка первинних засобів пожежогасіння. * Демонтаж та утилізація застарілого (зношеного) обладнання і споруд. *Перевірка вентиляційної системи. * Повірка вагового обладнання. 	<ul style="list-style-type: none"> *Недостатній рівень модернізації матеріально-технічної та навчально-методичної бази. * Предметне середовище недостатньо забезпечує індивідуальні потреби дитини в активній різноплановій діяльності. * Відсутність системи оповіщення та пожежогасіння. * Відсутність енергозберігаючих вікон. * Оновлення інтер'єру приміщень ЗДО. * Освітлення території закладу. * Аварійний стан асфальтового покриття на території закладу. * Потреба у реконструкції спортивного та групових майданчиків у відповідності сучасним вимогам. *Потреба капітального ремонту і поточного ремонту приміщень закладу. * Харчоблок не устаткований обладнанням відповідно системи НАССР. *Відсутність пандусів.

SWOT - АНАЛІЗ ПОТЕНЦІАЛУ РОЗВИТКУ

Внутрішні фактори		Зовнішні фактори	
Сильні сторони (S)	Слабкі сторони (W)	Можливості (O)	Загрози (T)
1. Створений сприятливий клімат у колективі. 2. Накопичено практичний досвід освітньої діяльності. 3. Належний професійний рівень педагогів. 4. Позитивний імідж серед закладів міста, батьків. 5. Забезпечення якісної дошкільної освіти.	1. Невисокий рівень готовності батьків брати участь в освітньому процесі. 2. Низька зацікавленість педагогів до участі в заходах, конкурсах області, міста. 3. Недостатній рівень розвитку матеріально-технічної бази закладу і оснащення освітнього процесу сучасними технічними засобами. 4. Неготовність закладу до навчання дітей із особливими освітніми потребами.	1. Розвиток системи підвищення кваліфікації відповідно до сучасних вимог. 2. Пошук ідей щодо оновлення змісту освітнього процесу. 3. Використання інформаційно-комунікативної компетентності педагогів для відкритості діяльності закладу.	1. Зміна соціальних потреб та можливостей сімей. 2. Переповнення груп вихованцями / недостатня наповнюваність груп вихованцями. 3. Невідповідний рівень заробітної платні. 4. Недостатнє фінансування. 5. Низький рівень культури учасників освітнього процесу.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ:

- забезпечувати реалізацію права дитини на здобуття доступної та якісної дошкільної освіти відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;
- сприяти збереженню та зміцненню здоров'я, розумовому, психічному і фізичному розвитку здобувачів освіти; реалізувати інтелектуальні, культурні, творчі можливості дошкільників;
- створювати безпечні умови розвитку, виховання і навчання дітей, забезпечувати емоційний комфорт, захист від будь-яких форм насильства;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи інноваційні та альтернативні методики, ІКТ та комп'ютерно-орієнтовані технології;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах закладу дошкільної освіти, та і в системі підвищення кваліфікації;
- формувати у дошкільників початкові уявлення про дії та поведінку, орієнтованих на сталий розвиток в екологічній, економічній і соціальній сферах повсякденного життя;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні національної свідомості вихованців, формування патріотичних почуттів, дієвого особистісного ставлення до збереження, примноження та подальшого розвитку рідної землі;

- формувати та реалізувати державну політику у сфері освіти в частині забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям з особливими освітніми потребами;
- продовжувати впроваджувати систему НАССР (Систему управління безпечністю харчових продуктів) в ЗДО;
- використовувати у співпраці з батьками та громадськістю інтерактивні форми роботи на засадах партнерської взаємодії;
- модернізація методичної та матеріально-технічної бази закладу.

ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ:

В основу Стратегії розвитку Кременчуцького ЗДО № 36 покладено принципи:

- принцип **законності** передбачає відповідність змісту роботи закладу чинному законодавству у сфері освіти, відповідність сучасним вимогам та найновішим науковим досягненням;
- принцип **розвиваючої освіти**, метою якої є розвиток дитини. Розвиваючий характер освіти реалізується через діяльність кожної дитини в зоні його найближчого розвитку - це основний підхід в організації освітнього процесу;
- принцип **наукової обґрунтованості** та практичної застосовності, що передбачає опору на класичні та сучасні наукові здобутки у галузі педагогіки та психології дошкільної освіти;
- принцип **єдності** навчальних, розвиваючих і виховних цілей і завдань процесу освіти дітей дошкільного віку, в процесі реалізації яких формуються такі знання, вміння і навички, які мають безпосереднє відношення до розвитку дітей дошкільного віку;
- принцип **інтеграції** що передбачає взаємопроникнення і взаємозв'язок елементів, розділів, там освітніх напрямів на основі системного й усебічного розкриття процесів і явищ, спрямований на забезпечення цілісності знань та вмінь дітей дошкільного віку;
- принцип **особистісного** підходу до дитини як цілісної особистості з урахуванням всієї її індивідуальності;
- принцип **гуманізації та демократизації** освітньої роботи, орієнтований на особистість дитини, максимальне розкриття її нахилів, здібностей та інтересів;
- принцип **активності й самостійності** забезпечує умови для оптимального прояву пізнавальної та творчої активності дошкільника в процесі засвоєння знань, вироблення умінь та навичок, застосування їх у практичній діяльності.

III. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

3.1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

3.1.1. Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови освітньої діяльності та праці

Мета:

- створювати оновлене матеріально-технічне та методичне забезпечення закладу, функціональне освітнє середовище відповідно до вимог часу;
- забезпечувати безпечні умови для перебування здобувачів та працівників в закладі дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій (карантин, воєнний стан тощо);
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

Заходи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Модернізувати предметно – розвиваюче середовище у відповідності з інтересами, змінними потребами дітей (оснащення освітнього процесу сучасним методичним і наочним обладнанням, підбір ігор, іграшок, посібників, моделювання відкритих просторів - ділянок дитячого саду).	2023-2027	Директор
2	Забезпечити заклад дитячими м'яким та твердим інвентарем, посудом, методичною літературою, посібниками, іграшками, комп'ютерною технікою, мультимедійним обладнанням, цифровими або інформаційними технологіями, ігровим та спортивним обладнанням.	2023-2027	Директор
3	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі дошкільної освіти	2023-2027	Працівники закладу
4	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2023-2027	Директор
5	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності.	2023-2027	Відповідальна особа з охорони праці
6	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту.	2023-2027	Завідувач господарства
7	Встановити в приміщеннях ЗДО протипожежну сигналізацію.	2023-2027	Завідувач господарства
8	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2023-2027	Завідувач господарством

9	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та своєчасно виявляти і видаляти аварійні дерева.	2023-2027	Завідувач господарством
10	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу.	2023-2027	Педагогічні працівники
11	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці	1 раз на п'ять років	Відповідальні особи
12	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2023-2027	Сестра медична старша
13	Проводити Тиждень безпеки дитини	щороку 2023-2027	Вихователь-методист
14	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу
15	Забезпечувати прозорість діяльності ЗДО, оприлюднювати інформації про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах, забезпечувати змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу дошкільної освіти).	2023-2027	Адміністрація

Очікувані результати:

- відповідність приміщень та території ЗДО сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам умов функціонування та життєдіяльності;
- створення сучасної матеріально-технічної бази для системи дошкільної освіти, забезпечення умов для розвитку індустрії нових засобів освітнього процесу.

3.1.2. Освітнє середовище закладу освітнє вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

Мета:

- створювати психологічно-комфортне середовище для всіх учасників освітнього процесу та організувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

Заходи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Розробити план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства.	Щороку 2023-2027	Вихователь-методист, практичний психолог
2	Забезпечити вчасне реагування на звернення щодо проявів дискримінації та булінгу, інших видів насильства, у разі потреби надавати психолого-	2023-2027	Директор, вихователь-методист,

	соціальну підтримку постраждалому.		практичний психолог
3	Оприлюднювати правила реагування на випадки виявлення будь-якого виду насильства серед учасників освітнього процесу (на сайті закладу, вайбер-групах для батьків, у батьківських куточках тощо).	2023-2027	Директор, педагогічні працівники
4	Організувати роботу практичного психолога для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства.	2023-2027	Практичний психолог
5	Надавати дітям соціальних та емоційних навичок, необхідних для боротьби з насильницькою поведінкою, і підтримка дітей-агресорів(-ок); тих, хто постраждав від насильства, і дітей-спостерігачів ситуації насильства.	2023-2027	Вихователь-методист, практичний психолог, педагоги
6	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучати їх до заходів із запобігання булінгу, інших видів насильства.	2023-2027	Директор, вихователь-методист, практичний психолог

Очікувані результати:

- створення психологічно-комфортного середовища для учасників освітнього процесу на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації;
- об'єднання навколо спільної ідеї «Ні насильству та дискримінації» усіх учасників освітнього процесу.

3.1.3. Розвивальне, інклюзивне та мотивуюче освітнє середовище для здобувачів освіти

Мета:

- створювати належні умови для функціонування освітнього процесу, який спрямований на набуття життєвої компетентності, розвитку базових якостей особистості в різних видах діяльності;
- забезпечити збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку, формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- здійснювати особистісно-орієнтований та диференційований підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- забезпечувати формування у дітей необхідних компетенцій, навичок самостійності та спільної діяльності, активної взаємодії в соціумі, задля реалізації власних можливостей;
- створювати умови для здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуального розвитку, гарантуючи право на освіту незалежно від стану здоров'я, інвалідності.

Заходи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку.	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу
2	Сприяти удосконаленню системи прогнозування потреб населення в дошкільній освіті та обліку дітей дошкільного віку, шляхом використання електронної реєстрації до закладів дошкільної освіти та Реєстру дітей м. Кременчука віком від 0 до 18 років.	2023-2027	Директор, відповідальна особа
3	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу
4	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні, інформаційно-комунікаційні, здоров'язберігаючі технології, соціально-оздоровчі проекти.	2023-2027	Педагогічні працівники
5	Створювати предметно-просторове середовище, яке змістовно-насичене, готове до трансформації, багатофункціональне, варіативне, доступне, безпечне	2023-2027	Директор, педагогічні працівники
6	Використовувати ігрові і проблемні ситуації, інформаційно-комунікативні та комунікативні технології, проєктивну діяльність, найбільш вдалі форми та методи організації освітньої діяльності	2023-2027	Вихователь-методист, педагогічні працівники
7	Забезпечити організацію єдиного простору щасливого дитинства та рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами.	2023-2027	Вихователь-методист, педагогічні працівники
8	Впроваджувати інклюзивну освіту. Організувати інклюзивні групи для отримання дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами за рахунок коштів освітніх субвенцій, Державного та місцевого бюджетів і інших джерел, не заборонених законодавством у тому числі з урахуванням потреб дитини, визначених в індивідуальній програмі розвитку.	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу
9	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу дітей в освітньому процесі.	2023-2027	Директор, вихователь-методист, педагогічні працівники

Очікувані результати:

- функціональне та доступне освітнє середовище закладу освіти, яке дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в

- освітньому процесі;
- створення належних умов для функціонування освітнього процесу, який забезпечує збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей, а також дітей з особливими освітніми потребами, їх розвиток, виховання і навчання, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників у тісній співпраці з батьками;
 - забезпечення всебічного розвитку і розкриття внутрішнього потенціалу кожної дитини, формування її цілісного світогляду через гру, як наскрізного підходу у взаємодії з дітьми дошкільного віку, що сприятиме успішній самореалізації в умовах майбутнього дорослого життя.

3.1.4. Медичне забезпечення та організація харчування

Мета:

- забезпечити виконання вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів та інших чинних вимог законодавства;
- впроваджувати в закладі систему НАССР (Системи управління безпечністю харчових продуктів).

Заходи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Здійснювати медико-профілактичну роботу щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей.	2023-2027	Сестра медична старша, педагогічні працівники
2	Забезпечити належні санітарно - гігієнічні умови щодо організації життєдіяльності дітей в ЗДО.	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу
3	Розробити систему заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я, зниження захворюваності вихованців.	2023-2027	Сестра медична старша
4	Оновлювати систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО.	2023-2027	Сестра медична старша
5	Проводити тематичні лекції з працівниками та батьками з питань профілактики інфекційних захворювань, поширення туберкульозу, надання долікарської допомоги.	2023-2027	Сестра медична старша
6	Забезпечувати контроль за постачанням якісних продуктів харчування, що відповідають державному стандарту	2023-2027	Директор, сестра медична старша, завідувача господарством, бракеражна комісія
7.	Впроваджувати та використовувати постійно діючі процедури, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів для результативного функціонування системи	2023-2027	Директор, сестра медична старша, завідувача господарством

	НАССР (стан приміщень, обладнання, проведення ремонтних робіт, технічного обслуговування, калібрування обладнання тощо).		
8	Дотримуватись натуральних норм харчування, враховуючи вік вихованців, показників їх здоров'я.	2023-2027	Директор, сестра медична старша, завідувача господарством, кухарі
9	Здійснювати контроль за організацією харчування дітей та якістю приготування страв, ухвалювати управлінські рішення, визначати нові цілі та перспективи щодо покращення організації харчування дітей.	2023-2027	Директор, сестра медична старша
10	Впроваджувати нові технології приготування їжі, форми і методи організації харчування та обслуговування здобувачів освіти.	2023-2027	Директор, сестра медична старша
11	Забезпечувати харчування дітей пільгових категорій у відповідності до нормативних документів.	2023-2027	Директор, сестра медична старша
12	Організовувати дієтичне харчування дітей, відповідно медичним рекомендаціям	2023-2027	Директор сестра медична старша
13.	Проводити просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо збереження і зміцнення здоров'я дітей.	2023-2027	Сестра медична старша, педагогічні працівники
14	Придбати нове технологічне обладнання та інвентар на харчоблок відповідно вимогам системи НАССР.	2023-2027	Директор, завідувача господарства

Очікувані результати:

- здійснення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу щодо збереження і зміцнення здоров'я дітей;
- створення умов для здорового харчування дошкільника;
- забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов для життєдіяльності дітей;
- розроблена система роботи за НАССР, створені умови для функціонування системи НАССР;
- функціонування системи медичного супроводу життєдіяльності дітей.

3.1.5. Матеріально-технічне забезпечення

Мета:

- забезпечення в ЗДО належних умов для освітньої діяльності відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечні умови для життєдіяльності в закладі;
- провести комплекс енергозберігаючих заходів;

➤ створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.

Заходи реалізації:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Техніко-економічне обґрунтування термомодернізації закладу (проект ЄБРР)	2023-2025	Кременчуцька міська рада
2.	Поетапно оновлювати технологічне обладнання для харчоблоку	2023-2027	Директор завідувача господарства
3.	Проводити огляд приміщень закладу з метою встановлення їх реального стану та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	Щороку 2023-2027	Директор, завідувача господарства
4.	Провести капітальні та поточні ремонти (реконструкції) в закладі дошкільної освіти	2023-2027	Директор, завідувача господарства
5.	Забезпечити комп'ютерною технікою та офісним обладнанням, провести модернізацію технічного обслуговування комп'ютерної техніки, яка використовується в закладі дошкільної освіти	2023-2027	Директор, завідувача господарства
6.	Провести ремонт спортивних та ігрових майданчиків з заміною спортивного та ігрового обладнання на території закладу, та впорядкування після проведення після проведення ремонтно-будівельних робіт	2023-2025	Директор, завідувача господарства
7.	Провести кронування та знесення аварійних дерев на території закладу	2023-2027	Директор, завідувача господарства
8.	Демонтаж та утилізація застарілого (зношеного) обладнання і споруд	2023-2027	Директор, завідувача господарства
9.	Придбання засобів індивідуального захисту (гумові килимки, рукавиці, маски, дезінфікуючі засоби тощо)	Щороку 2023-2027	Директор, завідувача господарства
10.	Відновлення асфальтного покриття (вимощення плиткою)	2023-2025	Директор, завідувача господарства
11.	Ремонт відмосток та цоколів	2023-2025	Директор, завідувача господарства
12.	Ремонт внутрішніх стояків відведення води з покрівель	2023-2025	Директор, завідувача господарства
13.	Встановлення пандусів, які відповідають діючим вимогам	2023-2025	Директор, завідувача господарства
14.	Обладнати приміщення закладу автоматичною пожежною сигналізацією та керування евакуацією людей	2023-2025	Директор, завідувача господарства
15.	Провести ремонт мереж освітлення на території закладу дошкільної освіти	2023-2025	Директор, завідувача господарства
16.	Проводити, із залученням відповідних спеціалістів, обстеження заземлення та вентиляцій	Щороку 2023-2027	Завідувача господарства

17.	Проводити технічний огляд та перезарядку первинних засобів пожежогасіння.	Щороку 2023-2027	Завідуюча господарства
18.	Замінити змішувачі в туалетних кімнатах.	2024	Завідуюча господарства
19.	Повіряти вагове обладнання.	Щороку	Завідуюча господарства
20.	Облаштування та матеріально технічне забезпечення групових кімнат, кабінету практичного психолога	2023-2027	Директор, завідуюча господарства

Очікувальні результати:

- відповідність приміщень та території ЗДО сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам;
- створення сприятливих та комфортних умов для організації освітнього процесу;
- оновлена матеріально-технічна та методична база ЗДО.

3.2. Механізми оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти (моніторинг)

Мета:

- здійснювати застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- підвищувати якість дошкільної освіти, створювати новий освітній простір для розвитку, навчання та виховання дітей на засадах дитиноцентризму.

Заходи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Здійснювати внутрішній моніторинг стану і результатів організації освітнього процесу, набуття дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх ліній, визначених інваріантною та варіативною складовими БКДО з прийняттям відповідних управлінських рішень.	2023-2027	Комісія
2	Здійснювати аналіз результатів і динаміки досягнень вихованців	2023-2027	Педагогічні працівники
3	Розробляти та корегувати показники та індикатори здійснення моніторингу освітнього процесу.	2023-2027	Вихователь-методист
4	Дотримуватися гранично допустимого навчального навантаження на здобувачів дошкільної освіти, яке відповідає віковій групі.	2023-2027	Педагогічні працівники
6	Аналізувати планування освітнього процесу педагогічними працівниками з метою виконання програмових вимог.	2023-2027	Вихователь-методист
7	Оцінювати діяльність педагогічних працівників щодо застосування сучасних технологій та методик в освітньому процесі, спрямованих на оволодіння	2023-2027	Директор, вихователь-методист

	здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями.		
8	Забезпечувати реалізацію системи щодо академічної доброчесності та протидії фактам її порушення.	2023-2027	Педагогічні працівники

Очікувані результати:

- формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- підвищення здатності прогнозувати внутрішні та зовнішні ризики й можливості, а також реагувати на них;
- створення в закладі об'єктивної інформації про професійні досягнення, реальну якість роботи педагогічних працівників;
- поліпшення якості освітнього процесу, підвищення задоволеності батьків або законних представників дітей.

3.3. Система педагогічної діяльності

3.3.1. Підвищення рівня компетентності та майстерності

Мета:

- сприяти безперервному розвитку й удосконаленню професійної компетентності, забезпечувати єдність теоретичної та практичної готовності до здійснення педагогічної діяльності;
- здійснювати методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впроваджувати інноваційні методики, технології, програми в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;
- підвищити рівень компетентності педагогів з інноваційних комунікаційних технологій.

Заходи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2023-2027	Директор, вихователь-методист, педагогічні працівники
2	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, періодичних фахових видань, інтернет-ресурсу.	2023-2027	Директор, вихователь-методист
3	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2023-2027	Директор, вихователь-методист

4.	Оновлювати відповідно до сучасних вимог методичне забезпечення освітнього процесу.	2023-2027	Педагогічні працівники
5	Забезпечувати підвищення професійного рівня та методичної підготовки педагогів шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження вчасно курсової підготовки	2023-2027	Директор, вихователь-методист
6	Створювати умови щодо реалізації педагогами права на самостійний вибір форм, видів, напрямів та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації	2023-2027	Директор, вихователь-методист
7	Вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду педпрацівників ЗДО	2023-2027	Директор, вихователь-методист

Очікувані результати:

- сприяння професійному та особистісному розвитку педагогічних працівників;
- впровадження педагогами інноваційних методів, технологій, програм, оволодіння інформаційно комунікативними технологіями в практичній роботі з дітьми в освітньому процесі;
- реалізація творчого потенціалу педагогів, проявів креативності та систематичного моніторингу рівня їхніх професійних компетенцій;
- попередження професійного вигорання педагогів.

3.3.2. Організація освітнього процесу у вікових групах

Мета:

- забезпечувати реалізацію права дитини на здобуття доступної та якісної дошкільної освіти відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти та освітніх програм;
- впроваджувати технології формування в дошкільників соціально доцільної поведінки, у межах міжнародного суспільного руху - освіта для сталого розвитку;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- формувати базові компетентності у дошкільників п'ятирічного віку необхідні для продовження освіти в школі.

Заходи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечувати предметно – розвиваюче середовище у відповідності з інтересами, змінними потребами дітей (оснащення освітнього процесу сучасним методичним і наочним обладнанням, підбір ігор іграшок, посібників, моделювання відкритих просторів - ділянок закладу).	2023-2027	Педагогічні працівники

2	Створювати модель розвиваючого середовища та інтегрованого ігрового простору.	2023-2027	Педагогічні працівники
3	Забезпечувати наступність між закладом дошкільної освіти та початковою ланкою шкільної освіти.	2023-2027	Педагогічні працівники
4	Застосовувати в освітньому процесі розвиваючі електронні дидактичні ігри.	2023-2027	Педагогічні працівники
5	Упроваджувати в роботу державні комплексні та парціальні програми виховання, навчання та розвитку дітей.	2023-2027	Педагогічні працівники
6	Формувати у дошкільників початкові уявлення про дії та поведінку, орієнтованих на сталий розвиток в екологічній, економічній та соціальній сферах повсякденного життя.	2023-2027	Педагогічні працівники
7	Організовувати освітній процес, який спрямований на формування ключових компетентностей і програмових вимог у вихованців відповідно до освітньої програми.	2023-2027	Педагогічні працівники
8	Проводити планомірну, комплексно просвітницьку роботу з питань національно-патріотичного виховання, екологічної безпеки, захисту довкілля шляхом впровадження розвивальних інтерактивних форм роботи з дітьми.	2023-2027	Педагогічні працівники
9	Створювати умови для організації пошуково-дослідницької діяльності в різних формах роботи з дітьми (творчі майстерні, міні- лабораторії тощо).	2023-2027	Педагогічні працівники
10	Розробляти дидактичне забезпечення інтегрованих занять, спрямованих на розвиток ключових компетентностей відповідно до Базового компонента дошкільної освіти.	2023-2027	Педагогічні працівники
11	Впроваджувати інноваційні форми роботи з формування мовленнєвої компетентності: полілоги, бесіди за змістом картин і розповідання за картиною, мовленнєві завдання, вправи на основі дидактичної наочності, інтегровані методи навчання.	2023-2027	Педагогічні працівники
12	Створювати умови для прояву активності, самостійності дітей та прикладного застосування власних зусиль.	2023-2027	Педагогічні працівники
13	Активізувати роботу з розвитку художньо-творчих здібностей, з сенсорно – пізнавальної активності та логічного мислення дітей.	2023-2027	Педагогічні працівники
14	Проводити різні форми фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми протягом дня.	2023-2027	Педагогічні працівники
15	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування рухової, здоров'язберігаючої особистісної компетентності.	2023-2027	Педагогічні працівники
16	Організовувати літнє оздоровлення дітей в закладі дошкільної освіти, впроваджувати актуальні методи загартування дитячого організму.	2023-2027	Педагогічні працівники
17	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології, соціально-оздоровчі проєкти.	2023-2027	Педагогічні працівники
18	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу.	2023-2027	Педагогічні працівники

19	Забезпечення партнерської взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу та формування соціальної компетентності дітей дошкільного віку.	2023-2027	Педагогічні працівники
----	---	-----------	------------------------

Очікувані результати:

- створення сприятливих умов для формування особистісної зрілості дитини, її базових якостей;
- засвоєння дітьми вимог освітніх програм;
- формування у дошкільників мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий розвиток життя;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- підвищення рівня національно-патріотичного виховання дошкільників;
- сприяння успішній самореалізації дошкільників в умовах сталого розвитку життя.

3.4. Система управлінської діяльності

3.4.1. Стратегія і планування в ЗДО

Мета:

- створювати в закладі дошкільної освіти сприятливі та безпечні умови освітнього процесу та праці;
- сприяти створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує партнерську взаємодію батьків вихованців, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру;
- поліпшувати загальнокультурний рівень педагогів, запроваджувати нову етику управлінської діяльності, що базується на принципах взаємоповаги, позитивної мотивації;
- впроваджувати сучасні методи управлінської діяльності як засіб стабільного функціонування та розвитку закладу дошкільної освіти;
- створювати та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою;
- забезпечувати здійснення планування роботи закладу і відстеження його результативності відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти.

Заходи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Здійснювати планування роботи закладу і відстеження його результативності у відповідності до Стратегії розвитку закладу.	2023-2027	Директор, вихователь-методист

2	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до Стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу.	2023-2027	Директор, вихователь-методист
3	Здійснювати щорічне самооцінювання освітньої діяльності з метою підвищення та корегування якості дошкільної освіти.	2023-2027	Директор
4	Розподіляти обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2023-2027	Директор
5	Контролювати утримування у належному стані будівлі, приміщень, обладнання закладу освіти. Здійснювати раціональне використання енергоносіїв.	2023-2027	Завідуюча господарством
6	Створювати у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними.	2023-2027	Директор
7	Створювати умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2023-2027	Директор
8	Забезпечити інформаційну відкритість та прозорість освітньої діяльності закладу, оприлюднюючи інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах (вебсайт ЗДО, вайбер-групи тощо).	2023-2027	Директор
9.	Створювати умови для безпечних та комфортних умов праці для всіх категорій співробітників закладу.	2023-2027	Директор
9	Сприяти утворенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію батьків вихованців, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру.	2023-2027	Директор
10	Покращувати матеріально – технічну та методичну базу закладу.	2023-2027	Директор
11	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи, проектної діяльності	2023-2027	Директор
12	Створювати умови для поліпшення загальнокультурного рівня педагогів, запроваджувати нову етику управлінської діяльності, що базується на принципах взаємоповаги, позитивної мотивації	2023-2027	Директор

Очікувані результати:

- оптимальне функціонування та розвиток дошкільного закладу із здійсненням пріоритетного напрямку, що працює в інноваційному режимі і забезпечує якісний результат своєї діяльності;

- здійснення планування роботи закладу і відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку закладу освіти;
- налагоджена система партнерської взаємодії з батьками та громадськими організаціями;
- впровадження сучасних управлінських технологій;
- формування у кожного члена колективу позитивного ставлення до обов'язків, почуття відповідальності;
- координованість членів колективу для досягнення спільної мети.

3.4.2. Кадрове забезпечення закладу освіти

Мета:

- оптимізувати кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлювати зміст і форми професійної діяльності педагогічних працівників;
- створювати сприятливі умови для розвитку педагогічного потенціалу, підвищення професійного рівня та самовдосконалення молодого спеціаліста, зростання педагогічної майстерності, компетентності, творчої ініціативи педагогів закладу;
- удосконалювати систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду;
- удосконалювати рівень кваліфікації педагогів по пріоритетним напрямкам розвитку дошкільної освіти.

Заходи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечувати заклад кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками відповідно до штатного розпису.	2023-2027	Директор
2	Забезпечувати дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності ділових стосунків.	2023-2027	Учасники освітнього процесу
3	Забезпечувати умови для проведення методичних форм роботи (семінари, педагогічні читання, семінари-тренінги тощо) щодо ознайомлення всіх категорій працівників з інформацією про здобутки колективу з питань забезпечення якості дошкільної освіти.	2023-2027	Вихователь – методист
4	Вдосконалювати систему виявлення, вивчення та розповсюдження передового педагогічного досвіду з метою узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників.	2023-2027	Вихователь – методист, педагоги
5	Координувати дослідницьку та інноваційну діяльність педагогів.	2023-2027	Вихователь-методист
6	Створювати умови для участі педагогічних працівників у роботі фахових педагогічних спільнот	2023-2027	Адміністрація

	міста.		
7	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2023-2027	Атестаційна комісія
8	Забезпечувати методичну підтримку педагогічних працівників, у тому числі педагогів - початківців.	2023-2027	Вихователь – методист

Очікувані результати:

- сформована корпоративна культура, яка прагне досягнення запланованих закладом дошкільної освіти результатів;
- забезпечені комфортні умови освітньої діяльності, за яких кожний педагог відчуває свою успішність та інтелектуальну спроможність;
- впроваджена партнерська взаємодія в формах та методах їх роботи з дітьми, батьками, громадськістю;
- підвищення іміджу закладу дошкільної освіти через досягнення учасників освітнього процесу.

3.5. Забезпечення діяльності ЗДО на період дії воєнного стану в Україні

Мета:

- налагоджувати ефективну партнерську комунікацію учасників освітнього процесу;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану;
- надавати якісні освітні послуги, організовуючи освітній процес за різними формами (очна, дистанційна, змішана, синхронна, асинхронна) в умовах воєнного стану;
- забезпечувати інформаційну підтримку та психологічний супровід учасників освітнього процесу.

Заходи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечити матеріально-технічні умови для надання якісних освітніх послуг.	На час дії воєнного стану	Директор
2	Проводити роботу з батьками щодо психологічного супроводу дитини у воєнний час, надавати консультативну підтримку щодо допомоги дітям впоратися з тривожністю під час воєнних дій.	На час дії воєнного стану	Директор
3	Оповідати учасників освітнього процесу про виникнення надзвичайної ситуації.	На час дії воєнного стану	Директор
4	У разі безпосередньої загрози життю та здоров'ю учасників освітнього процесу у ЗДО вводити в дію плани евакуації учасників освітнього процесу.	На час дії воєнного стану	Директор
5	Проводити навчання з домедичної допомоги з педагогічними працівниками та іншими працівниками	На час дії воєнного стану	Сестра медична старша

6	Організувати зворотний зв'язок працівників ЗДО з батьками вихованців через сайти закладу, електронну пошту або інші соціальні мережі, засоби зв'язку.	На час дії воєнного стану	Учасники освітнього процесу
7	Організувати систематичне навчання для працівників ЗДО з питань організації продуктивної взаємодії з дітьми та їхніми батьками у період війни; сприяти формуванню стресостійкості учасників освітнього процесу в умовах невизначеності; використовувати варіативні, інноваційні форми роботи з дітьми під час війни тощо.	На час дії воєнного стану	Директор
8	Враховувати методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій», та інших чинних законодавчих документів.	На час дії воєнного стану	Практичний психолог
9	Здійснювати інформування учасників освітнього процесу щодо ризиків вчинення різних форм жорстокого поводження з ними, адміністративних та кримінальних правопорушень.	На час дії воєнного стану	Директор

Очікувані результати:

- налагоджена ефективна партнерська взаємодія між учасниками освітнього процесу;
- створені безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану;
- організований освітній процес за різними формами;
- забезпечена інформаційна підтримка та психологічний супровід учасників освітнього процесу.

IV. ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Підготовчий (2023 рік)

Виявлення перспективних напрямків розвитку ЗДО шляхом самоаналізу та моделювання його нового якісного стану в умовах модернізації освіти України. Створення умов для визначення основних ідей Стратегії розвитку, обміркування протиріч і передумов розвитку Кременчуцького ЗДО № 36.

Концептуальний (2024 рік)

Безпосередній початок реалізації Стратегії, приведення основних компонентів освітнього процесу у відповідність до Стратегії розвитку Кременчуцького ЗДО № 36 на 2023-2027 рр.

Основний етап реалізації Стратегії (2024 – 2027 рр.)

Реалізація завдань Стратегії. Корегування компонентів Стратегії згідно із змінами у нормативно-правовій базі законодавства.

Завершальний (аналітико – корекційний) (2026 – 2027 рр.)

Аналіз досягнутих результатів, підведення підсумків і визначення перспектив подальшого розвитку ЗДО. Фіксація результатів у локальних нормативних документах ЗДО. Висвітлення результатів діяльності закладу на сайті ЗДО.

V. ІМОВІРНІ РИЗИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

- Емоційне вигорання педагогів внаслідок тривалих професійних стресів.
- Нестабільні економічні та соціальні ситуації в країні, пов'язана з негативними тенденціями у функціонуванні інститутів сім'ї.
- Використання педагогічними працівниками новаторських методик, які не рекомендовані Міністерством освіти і науки України, відсутність реальних даних їх результативності.
- Зменшення наповнюваності груп закладу вихованцями.
- Відсутність достатнього фінансування.
- Недостатня кількість кваліфікованих кадрів.
- Інфляційні процеси в країні.

VI. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Основними результатами розвитку ЗДО мають бути:

- забезпечене збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини;
- виконані вимоги Базового компонента дошкільної освіти, забезпечена соціальна адаптація та готовність продовжувати освіту;
- сформована національна свідомість вихованців, патріотичні почуття, дієве ставлення до збереження, примноження та подальшого розвитку рідної землі;
- відповідна професійна кваліфікація педагогічних працівників, які забезпечують результативність та якість роботи;
- впроваджені інноваційні педагогічні технології, методики, програми, розроблені власні педагогічні технології;
- створені сприятливі умови для формування особистісної зрілості дитини, її базових якостей;
- сформована у дошкільників мотивація до дій та моделей поведінки, орієнтована на сталий розвиток життя;
- створені умови для здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами;
- налагоджена ефективна партнерська взаємодія між учасниками освітнього процесу;
- впроваджена система НАССР;
- оновлена матеріально-технічна база закладу.

Прошнуровано, пронумеровано
та скріплено печаткою

26 аркушів

Директор

Мар'яна АТАМАСЬ

