

St. Mary's Academy Charter School recibió una asignación inicial de ESSER III de \$1,366,376. \$273,276 del total se utilizarán para cumplir con el 20 % reservado para la mitigación de la pérdida de aprendizaje.

A. Uso de fondos:

1. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

9. Comprar suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluidos los edificios operados por la LEA

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

15. Brindar servicios y apoyos de salud mental, incluso a través de la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia.

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

16. Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano: brindar instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de guarda.

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

B. Uso de los Fondos:

2. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza -- Implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

5. Reparaciones y mejoras de las instalaciones escolares para permitir el funcionamiento de las escuelas para reducir el riesgo de transmisión de virus y exposición a peligros ambientales para la salud, y para apoyar las necesidades de salud de los estudiantes.

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

Descripción de las actividades seleccionadas:

2. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A16, A17, B1, B2 y/o B3 de PS3013. Se requiere una respuesta en al menos una de estas preguntas de PS3013.

SMACS llevó a cabo un programa de aceleración/enriquecimiento de verano centrado en lectura y matemáticas para estudiantes cuatro días a la semana del 7 de junio de 2021 al 1 de julio de 2021 durante un total de 16 días, 7,5 horas por día. SMACS contratará maestros para brindar tutoría de alta intensidad a pequeños grupos de estudiantes. Los tutores también pueden ayudar en el salón de clases para trabajar con grupos pequeños cuando no tienen grupos de tutores asignados.

3. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A6, A13, A15, A17, B1, B2 y/o B3 de PS3013. Se requiere una respuesta en al menos una de estas preguntas de PS3013.

SMACS llevó a cabo un programa de aceleración/enriquecimiento de verano centrado en lectura y matemáticas para estudiantes cuatro días a la semana del 7 de junio de 2021 al 1 de julio de 2021 durante un total de 16 días, 7,5 horas por día. SMACS contratará maestros para brindar tutoría de alta intensidad a pequeños grupos de estudiantes. Los tutores también pueden ayudar en el salón de clases para trabajar con grupos pequeños cuando no tienen grupos de tutores asignados.

Los consejeros y un LSP están disponibles para brindar servicios y apoyos de salud mental durante el año escolar y durante la programación de verano.

1. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A5, A8, A9, B5, B6, B7, B8 y/o B9 de PS3013. Si no seleccionó ninguna de estas actividades, ingrese "No se financiaron estrategias de prevención y mitigación".

Se han comprado y se comprarán suministros para desinfectar y limpiar los edificios.

Reemplazar las aulas que se construyeron en 1930 y 1968 y tienen ventanas selladas que no permiten la ventilación adecuada ni el distanciamiento social. Los edificios se alquilan y no se pueden reparar. El edificio de reemplazo sería un edificio modular con 10 salones de clases que permitiría equipo tecnológico adicional mientras se mantiene el distanciamiento social. Algunas de las aulas se utilizarán para albergar SPED, 504 y otros servicios especiales. El edificio también contendría espacio para reuniones.