

# പൗരസ്ത്യ ഓർത്തഡോക്സ് സിറിയൻ സൺഡേസ്കൂൾ അസ്സോസിയേഷൻ



## നസ്രേത്ത് വിഭാഗം പാഠാവലി രണ്ട്

ശ്രേഷ്ഠാനുമതിയോടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത്

സൺഡേസ്കൂൾ കേന്ദ്ര ഓഫീസ്  
ദേവലോകം, കോട്ടയം-686 004  
ossae.org, ossaebodhanam.org

---

**AN OSSAE PUBLICATION**

**Sunday School Padavali-2**

First Revised Edition: January 2012

Eighth Edition: January 2023

Copies: 5000

Printed at Alois Graphics, Kottayam

[www.aloisgraphics.com](http://www.aloisgraphics.com)

Price: ₹ 70.00

## പ്രവേശിക

നമ്മുടെ സഭയുടെ ആത്മീയ-ആരാധനാ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഏറ്റവും പ്രാധാന്യം ഉള്ള ഒന്നാണ് തിരുവചന പഠനം. ശിശുക്കളെ എന്റെ അടുക്കൽ വരുവാൻ വിടുവിൻ, അവരെ തടയരുത്. ദൈവരാജ്യം ഇങ്ങനെയുള്ളവരുടേതല്ലോ എന്ന ദൈവവചനം അവരോടുള്ള തമ്പുരാന്റെ ആർദ്രമായ കരുതലിനെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നതും കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ശ്രേഷ്ഠതയെ വെളിപ്പെടുത്തുന്നതുമാണ്. ബാല്യം മുതലേ ഹൃദയത്തിൽ ദൈവത്തെ അറിഞ്ഞ് വളരുക എന്നത് ക്രൈസ്തവ ജീവിതത്തിന്റെ ഉദാത്തമായ അനുഭവമാണ്. ആത്മീയജീവിതത്തിന്റെ പാഠങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിച്ച് ഉറപ്പിച്ച് വളരുന്ന ഒരു ജീവിതശൈലി ഉണ്ടാകണം, കാരണം നമ്മുടെ ജീവിതം അർത്ഥപൂർണ്ണമാകുവാൻ ശക്തമായ ഒരു ആത്മീയ അടിത്തറ ആവശ്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് കുഞ്ഞുങ്ങളെ ക്രൈസ്തവ സാക്ഷ്യത്തിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക എന്നത് ക്രൈസ്തവ ദൗത്യവും ദൈവസന്നിധിയിലുള്ള വലിയ ഉത്തരവാദിത്വവുമാണ്. ദൈവാനുഭവത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്ന തിരുവചനജ്ഞാനവും, അതിന്റെ സൗന്ദര്യം അനുഭവിച്ച വിശുദ്ധരുടെ ജീവിതവും, അതിന് നന്ദി കരേറ്റുന്ന ആരാധനയുടെ മഹത്വവും, ഇവയുടെ നിറവിലും സ്വത്വബോധത്തിലും നിർവ്വഹിക്കേണ്ട സമൂഹത്തോടുള്ള ഉത്തരവാദിത്വവും നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് പകർന്നു കൊടുക്കുന്ന പാവനമായ ശുശ്രൂഷയാണ് സൺഡേസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം. നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് നമ്മൾ നൽകേണ്ട ഏറ്റവും വലിയ സമ്മാനം തലമുറകളായി നമ്മൾക്ക് പകർന്നു കിട്ടിയ ശക്തമായ സത്യവിശ്വാസമാണ്.

സൺഡേസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം സെക്കുലർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മാനദണ്ഡങ്ങളിൽകൂടി വിലയിരുത്തപ്പെടേണ്ടതല്ല. ജീവിതകാലം മുഴുവൻ നീളുന്ന, അദ്ധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും ഒരുമിച്ച് നടത്തുന്ന, ദൈവാന്വേഷണമാണത്. പഠിപ്പിക്കുന്നവർക്കും പഠിക്കുന്നവർക്കും ദൈവാത്മാവിന്റെ പ്രോജലനം ലഭിക്കുമ്പോഴാണ് സൺഡേസ്കൂൾ പഠനം പ്രയോജനകരമാകുന്നത്. കാലങ്ങൾക്കുമുമ്പേ ലഭിച്ച ദൈവിക വെളിപ്പാടുകളുടെ കാലാതീതമായ മഹത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ്, കാലാനുസൃതമായി വ്യാഖ്യാനിച്ചു കൊടുക്കുക എന്നതാണ് സൺഡേസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം. സൺഡേസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം തിരുവചനത്തിൽ കാണുന്ന മാതൃകയിൽ നിവർത്തിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്. ദൈവഹിതത്തെ ജനത്തെ അറിയിക്കുവാൻ തക്കവണ്ണം പ്രവാചകന്മാരെ കാലം കാലങ്ങളിൽ ദൈവം നിയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആ നിയോഗം തന്നെയാണ് സൺഡേസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകരും നിർവ്വഹിക്കുന്നത്. അദ്ധ്യാപകരോടൊപ്പം മാതാപിതാക്കളും ഈ നിയോഗത്തിലും പഠനപ്രക്രിയയിലും പങ്കുചേരുമ്പോൾ ആണ് സൺഡേസ്കൂൾ പഠനം അർത്ഥവത്താകുന്നത്. ക്ലാസ്സുകളിൽ കുഞ്ഞുങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന നല്ല മൂല്യങ്ങൾ കുടുംബത്തിൽ പരിശീലിക്കുമ്പോഴാണ് അത് അവർക്ക് പ്രയോജനകരമായി തീരുന്നത്. ദൈവകല്പനകളെ നിങ്ങളുടെ മക്കളെ പഠിപ്പിക്കണമെന്ന് മോശ യിസ്രായേൽ മക്കളോട് പറയുന്നുണ്ട്. നീ അവയെ നിന്റെ മക്കൾക്കു ഉപദേശിച്ചു കൊടുക്കുകയും നീ വീട്ടിൽ ഇരിക്കുമ്പോഴും വഴി നടക്കുമ്പോഴും കിടക്കുമ്പോഴും എഴുന്നേൽക്കുമ്പോഴും അവയെക്കുറിച്ചു സംസാരിക്കുകയും വേണം (ആവ. 6:7).

സമൂഹത്തിൽ സംഭവിക്കുന്ന മാറ്റങ്ങളോട് ക്രിസ്തീയമായ ഒരു അവബോധത്തോടെ പ്രതികരിക്കുന്ന ഒരു തലമുറ രൂപപ്പെടേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. സംഘർഷഭരിതമാകുന്ന ഒരു ലോകത്തിൽ ക്ഷമയുടെയും സ്നേഹത്തിന്റെയും മാതൃകകളെ പകരുവാൻ കഴിവുള്ളവരായി നമ്മുടെ പുതുതലമുറ വളർന്നു വളരണം. എങ്കിൽ മാത്രമേ യേശുക്രിസ്തു കൈയ്യിലെടുത്ത് അനുഗ്രഹിച്ച ശിശുക്കളുടെ ഭാഗ്യത്തിലേക്ക് നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങളും കടന്നുവരികയുള്ളൂ. ആ സാക്ഷ്യമാണ് സമൂഹത്തിന്റെ നന്മയിലേക്കുള്ള രൂപാന്തരത്തിനും സ്വർക്ഷരാജ്യാനുഭവത്തിലേക്കുള്ള വളർച്ചയ്ക്കുമായി സഭ നിർവ്വഹിക്കേണ്ട ആഗോള ദൗത്യം.

തിരുവചനവും സഭയുടെ പാരമ്പര്യങ്ങളും ആചാരങ്ങളും ഫലപ്രദമായി പകർന്നുകൊടുക്കത്തക്കവിധം നമ്മുടെ സൺഡേസ്കൂൾ പഠനപദ്ധതി ക്രിയാത്മകമായ പരിഷ്കരണങ്ങളോടെ മുമ്പോട്ടു പോകുകയാണ്. പാപുസ്തകങ്ങളുടെ ഉള്ളടക്കത്തിലും അദ്ധ്യാപന രീതിയിലും ഈ വ്യത്യാസങ്ങൾ പ്രകടമാണ്. ഓൺലൈൻ റിസോഴ്സുകൾ പഠനപ്രക്രിയയിൽ വലിയ സഹായം ആയി മാറിയിട്ടുണ്ട്. പുതിയ സാധ്യതകളെ പൂർണ്ണമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സൺഡേസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം സന്തോഷകരമാക്കുവാനും അതിലൂടെ നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ധർമ്മികവും ആത്മീയവുമായ മൂല്യബോധത്തെ ഉയർത്തുവാനും സാധിക്കട്ടെ.

**അലക്സിയോസ് മാർ യൗസേബിയോസ് മെത്രാപ്പോലീത്താ**  
പ്രസിഡന്റ്, OSSAE

## ആമുഖം

പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽനിന്നുള്ളതിനെക്കാൾ ഗുരുമുഖത്തുനിന്നു ലഭിക്കുന്ന അറിവിനെ സ്വീകരിക്കുവാൻ താല്പര്യമുള്ളവരാണ് രണ്ടാംക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾ. അതുകൊണ്ടുതന്നെ, കുട്ടികളുടെ മാതാപിതാക്കളുടെ സ്ഥാനത്തുനിന്നുകൊണ്ട്, ദൈവബന്ധത്തിൽ വളരുവാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നത് അധ്യാപകരുടെ കടമയാണ്. അതിനുകുന്ന പാഠങ്ങളാണ് രണ്ടാംക്ലാസ്സിലെ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്. കൊച്ചുകുട്ടികളായതുകൊണ്ട് പഠനസഹായികൾ കൂടുതൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ അധ്യാപകർ ശ്രദ്ധിക്കണം.

വി. വേദപുസ്തകത്തിൽനിന്നുള്ള പത്ത് സംഭവങ്ങളാണ് ആദ്യഭാഗത്ത് ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. പഠിക്കുവാനുള്ള പ്രാർത്ഥനകളും ഗീതങ്ങളും ക്ലാസ്സിൽ വെച്ചുതന്നെ ചൊല്ലിപ്പഠിക്കുകയും ആരാധനാസമയത്ത് ഉപയോഗിക്കുവാൻ പ്രേരണ നൽകുകയും വേണം. കുട്ടികൾക്ക് ദേവാലയവുമായി ബന്ധമുണ്ടാകുവാനുള്ള രണ്ടു പാഠങ്ങൾ 'എന്റെ പള്ളി' എന്ന യൂണിറ്റിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ശിശുസഹദേന്മാരെക്കുറിച്ചും കുറിയാക്കോസ് സഹദായെക്കുറിച്ചും പഠിക്കുമ്പോൾ അവരുടെ മദ്ധ്യസ്ഥതയിൽ അഭയം പ്രാപിക്കുവാനും ചെറുപ്പത്തിൽതന്നെ ദൈവബന്ധത്തിൽ ജീവിക്കുവാനുമുള്ള താല്പര്യം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകും. വാക്യങ്ങൾ മനഃപാഠമാക്കുവാൻ അധ്യാപകരും മാതാപിതാക്കളും വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കണം.

യേശുക്രിസ്തുവിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ച്, ആത്മീകരായി വളരുക എന്നതായിരിക്കണം സൺഡേസ്കൂൾ പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. പ്രസ്തുത ലക്ഷ്യത്തെക്കുറിച്ച് പ്രസ്ഥാനം പ്രവർത്തകർ ബോധവാന്മാരായിരിക്കണം. വി. വേദപുസ്തകപഠനവും ആരാധനാപരിശീലനവും സഭാജീവിതസാക്ഷ്യവും പ്രസ്തുത ലക്ഷ്യത്തിലേക്കു വളരുവാൻ നമ്മെ സഹായിക്കുന്ന പ്രധാന ഉപാധികളാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് സൺഡേസ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ മേല്പറഞ്ഞ വിഭാഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

സംവാദത്തിലൂടെയും സംശോധനയിലൂടെയും ഉള്ളടക്കവും അവതരണരീതിയും സമഗ്രമാക്കുവാൻ പുസ്തകത്തിന്റെ അണിയറ ശില്പികൾ ആവോളം ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. തീർച്ചയായും അവരുടെ കഠിനാദ്ധ്വാനം പ്രശംസനീയമാണ്. വരുതലമുറയ്ക്ക് വഴികാട്ടികളായവർ എന്ന നിലയിൽ അവരുടെ ഗുരുസ്ഥാനത്തിനു മുൻപിൽ ശിരസ്സു നമിക്കുന്നു.

ദൈവികരാകുക, ദൈവികരാകുവാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിക്കുക, പരിശീലിപ്പിക്കുക എന്നതിലായിരിക്കണം സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യവും പ്രവർത്തനശൈലിയും അടിസ്ഥാനപ്പെടേണ്ടത്. നമ്മുടെ രക്ഷകനും കർത്താവും ദൈവവുമായ യേശുക്രിസ്തുവിനെ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലൂടെ സാക്ഷിക്കുവാൻ ഈ പുസ്തകപഠനം നമ്മെ സഹായിക്കട്ടെ!

**ഫാ. ഡോ. വർഗീസ് വർഗീസ്**  
ഡയറക്ടർ ജനറൽ

## ഉള്ളടക്കം

<b>യൂണിറ്റ് ഒന്ന്: വേദപുസ്തക സംഭവങ്ങൾ</b>	
പാഠം ഒന്ന്: ഏദൻതോട്ടം	7
പാഠം രണ്ട്: നോഹയുടെ പെട്ടകം	13
പാഠം മൂന്ന്: അബ്രഹാമും ദൈവദൂതന്മാരും	17
പാഠം നാല്: വിധവയുടെ ദാനശീലം	21
പാഠം അഞ്ച്: ആട്ടിയൻ രാജാവായി	25
പാഠം ആറ്: വിദ്വാനാരുടെ ആഗമനം	31
പാഠം ഏഴ്: കാനായിലെ കല്യാണം	36
പാഠം എട്ട്: യേശുവും കുഞ്ഞുങ്ങളും	40
പാഠം ഒൻപത്: യേശു പക്ഷവാതക്കാരനെ സൗഖ്യമാക്കുന്നു	43
പാഠം പത്ത്: യേശു സ്നേഹിച്ച കുടുംബം	47
<b>യൂണിറ്റ് രണ്ട്: പ്രാർത്ഥന</b>	
പാഠം പതിനൊന്ന്: നമുക്ക് പതിവായി പ്രാർത്ഥിക്കാം	52
പാഠം പന്ത്രണ്ട്: നമുക്ക് കൗമാ പ്രാർത്ഥിക്കാം	56
പാഠം പതിമൂന്ന്: നമുക്ക് നോമ്പ് അനുഷ്ഠിച്ച് പ്രാർത്ഥിക്കാം	60
<b>യൂണിറ്റ് മൂന്ന്: ആരാധനാ ഗീതങ്ങൾ</b>	
പാഠം പതിനാല്: നമുക്ക് പാടി ദൈവത്തെ ആരാധിക്കാം	64
പാഠം പതിനഞ്ച്: നമുക്ക് പാടി മദ്ധ്യസ്ഥത അണയ്ക്കാം	67
<b>യൂണിറ്റ് നാല്: എന്റെ പള്ളി</b>	
പാഠം പതിനാറ്: പള്ളി ആരാധനയുടെ പ്രാധാന്യം	70
പാഠം പതിനേഴ്: പള്ളിയിൽ എങ്ങനെ വർത്തിക്കണം?	73
<b>യൂണിറ്റ് അഞ്ച്: മഹദ്വ്യക്തി പരിചയം</b>	
പാഠം പതിനെട്ട്: ശിശു സഹദേന്മാർ	76
പാഠം പത്തൊൻപത്: വി. കുറിയാക്കോസ് സഹദാ	79
<b>യൂണിറ്റ് ആറ്: നല്ല ശീലങ്ങൾ</b>	
പാഠം ഇരുപത്: ശുചിത്വം	83
പാഠം ഇരുപത്തിഒന്ന്: നല്ല സുഹൃത്തായിരിക്കുക	86

**അർദ്ധവാർഷിക പരീക്ഷയ്ക്കുമുമ്പ് പഠിക്കേണ്ട പാഠങ്ങൾ**

അദ്ധ്യായങ്ങൾ

1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24



# യൂണിറ്റ് ഒന്ന്

## വേദപുസ്തക സംഭവങ്ങൾ

പാഠം ഒന്ന്

### ഏദൻതോട്ടം

(ഉല്പത്തി പുസ്തകം 1, 2 അദ്ധ്യായങ്ങൾ)

**മുഖ്യസന്ദേശം** : ഈ പ്രപഞ്ചത്തെ മുഴുവൻ ദൈവം സൃഷ്ടിച്ചതാണ്. ഇവയെല്ലാം ശ്രദ്ധിച്ചാൽ ദൈവത്തിന്റെ മഹത്വം നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം.

**മനഃപാഠവാക്യം** : ആകാശം ദൈവത്തിന്റെ മഹത്വത്തെ വർണ്ണിക്കുന്നു. ആകാശവിതാനം അവന്റെ കൈവേലയെ പ്രസിദ്ധമാക്കുന്നു (സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 19:1)

**പഠനസഹായികൾ**: ഏദൻതോട്ടത്തിന്റെ ഒരു ചിത്രം, കിളികൾ, മൃഗങ്ങൾ, പഴങ്ങൾ മുതലായവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ.

### ആമുഖം

നാം ഈ കാണുന്ന പ്രപഞ്ചം മുഴുവൻ ദൈവം സൃഷ്ടിച്ചതാണ്. ആകാശവും ഭൂമിയും സൂര്യനും ചന്ദ്രനും നക്ഷത്രങ്ങളും പക്ഷികളും മൃഗങ്ങളും ഇഴജന്തുക്കളും, മത്സ്യങ്ങളും മനുഷ്യനുമെല്ലാം ദൈവത്തിന്റെ സൃഷ്ടികളാണ്. ദൈവം ആറാം ദിവസം മനുഷ്യനെ സൃഷ്ടിച്ച് മനോഹരമായ ഏദൻതോട്ടത്തിൽ താമസിപ്പിച്ചു. അവിടെവെച്ച് സാത്താന്റെ പ്രേരണയാൽ ദൈവത്തോട് അനുസരണക്കേട് കാട്ടിയ ആദാമിനെയും ഹവ്വയെയും ദൈവം തോട്ടത്തിൽനിന്നു പുറത്താക്കി. ഈ സംഭവങ്ങളാണ് ഈ പാഠത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം.

നാമിപ്പോൾ എവിടെയാണ് ജീവിക്കുന്നത്? ഭൂമിയിൽ ആണല്ലോ? ഈ ഭൂമിയിൽ നമ്മളെ കുടാതെ എന്തെല്ലാമുണ്ട്? പക്ഷികൾ, മൃഗങ്ങൾ, ചെടികൾ അങ്ങനെ ഏതെല്ലാം തരത്തിലുള്ള ജീവജാലങ്ങൾ ഈ ഭൂമിയിലുണ്ട്. ഇതെല്ലാം എത്ര മനോഹരമാണ്. അല്ലേ? പൂക്കൾ ഉള്ള ചെടികൾ, പഴങ്ങൾ തരുന്ന മരങ്ങൾ, നാം വളർത്തുന്ന മൃഗങ്ങൾ, വനത്തിൽ ജീവിക്കുന്ന മൃഗങ്ങൾ ഇവയുടെയൊക്കെ പേരുകൾ പറയാമോ? ഇവയെല്ലാം സൃഷ്ടിച്ചതാരാണെന്നറിയാമോ? ദൈവമാണ് ഇവയെല്ലാം സൃഷ്ടിച്ചത്. ഇതെല്ലാം ദൈവം ഒരു ദിവസംകൊണ്ട് സൃഷ്ടിച്ചതല്ല. പല ദിവസങ്ങളിലായി ദൈവം ഈ ജീവജാലങ്ങളെയെല്ലാം സൃഷ്ടിച്ചു.

### പാഠഭാഗം

ഈ കാണുന്നതെല്ലാം സൃഷ്ടിച്ചത് ദൈവമാണ്. ദൈവം ആദ്യം സൃഷ്ടിച്ചത് എന്താണ്? ആകാശവും ഭൂമിയും. വേദപുസ്തകത്തിലെ ആദ്യത്തെ പുസ്തകമായ ഉല്പത്തി പുസ്തകത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ രണ്ട് അദ്ധ്യായങ്ങളിലാണ് ദൈവത്തിന്റെ സൃഷ്ടിയെപ്പറ്റി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. ഉല്പത്തിപുസ്തകം ഒന്നാം അദ്ധ്യായം ഒന്നാം വാക്യം, അതായത്

വേദപുസ്തകത്തിലെ ആദ്യത്തെ വാക്യം ശ്രദ്ധിച്ചേ. “ആദിയിൽ ദൈവം ആകാശവും ഭൂമിയും സൃഷ്ടിച്ചു” (ഈ വാക്യം രണ്ടു മുൻ പ്രാവശ്യം ആവർത്തിച്ച് പറയുക).

ഭൂമിയിൽ ആ സമയത്ത് ഒന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. പിന്നീട് ദൈവം ഓരോ ദിവസങ്ങളിലായി വെളിച്ചം, സമുദ്രം, വൃക്ഷങ്ങൾ, മൃഗങ്ങൾ, പക്ഷികൾ, മത്സ്യങ്ങൾ മുതലായവയെല്ലാം സൃഷ്ടിച്ചു. താൻ സൃഷ്ടിച്ചതെല്ലാം നല്ലത് എന്നു ദൈവം കണ്ടു. ഇതെല്ലാം ഉണ്ടാക്കിക്കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ദൈവം ആലോചിച്ചു. “ഇതിനേക്കാൾ ഏറ്റവും സുന്ദരമായ ഒരു സൃഷ്ടി നടത്തണം. അത് എന്റെ രൂപത്തിലുള്ള ഒരു മനുഷ്യനെയാണ്”. അങ്ങനെ ദൈവം നിലത്തെ മണ്ണ് കുഴച്ച് ഒരു രൂപമുണ്ടാക്കി. അത് മനുഷ്യന്റെ രൂപമായിരുന്നു. നിങ്ങളൊക്കെ കളിക്കുമ്പോൾ ചിലപ്പോൾ മണ്ണുകുഴച്ച് അപ്പമൊക്കെ ഉണ്ടാക്കുകയില്ലേ? അതുപോലെ. എന്നിട്ട് ദൈവം ആ മനുഷ്യന്റെ മൂക്കിൽ ഊതി. അപ്പോൾ അത്ഭുതം പോലെ ആ രൂപം ജീവനുള്ളതായി സംസാരിക്കാനും നടക്കാനും ചിരിക്കാനും തുടങ്ങി. അങ്ങനെയാണ് ദൈവം ആദിമനുഷ്യനെ സൃഷ്ടിച്ചത്. അവൻ ദൈവം ‘ആദാം’ എന്ന് പേരിട്ടു. എന്നിട്ട് ദൈവം മനോഹരമായ ഒരു തോട്ടം ഉണ്ടാക്കി ആദാമിനെ അവിടെ താമസിപ്പിച്ചു. ആ തോട്ടത്തിന്റെ പേര് ‘ഏദൻ തോട്ടം’ എന്നായിരുന്നു.

അന്ന് ഭൂമിയിൽ മനുഷ്യനായി ആദാം മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ഒറ്റയ്ക്കിരിക്കുന്നത് ആദാമിന് ഇഷ്ടമുണ്ടായിരുന്നില്ല. നിങ്ങൾക്ക് വീട്ടിൽ ഒറ്റയ്ക്കിരിക്കുന്നത് ഇഷ്ടമാണോ? അതുപോലെ ആദാമിനും ഒറ്റയ്ക്കിരിക്കുന്നത് ഒരു ബുദ്ധിമുട്ടായി തോന്നി. ഇത് മനസ്സിലാക്കിയ ദൈവം അവൻ കൂട്ടിനായി ഒരാളെക്കൂടി സൃഷ്ടിക്കണം എന്ന് തീരുമാനിച്ചു.

ഏദൻതോട്ടത്തിൽ ദൈവം ആദാമിനെ ഉറക്കി കിടത്തി. ആദാം ഉറങ്ങിക്കിടന്നപ്പോൾ അവന്റെ വായിയെല്ലിൽ ഒന്ന് എടുത്ത് ഒരു സ്ത്രീയെ ഉണ്ടാക്കി. അവൾക്ക് ‘ഹവ്വ’ എന്നു പേരിട്ടു. ആദാമിന് അവളെ വളരെ ഇഷ്ടമായി. അങ്ങനെ ആദാമും ഹവ്വയും ഒന്നിച്ച് മനോഹരമായ ഏദൻതോട്ടത്തിൽ സന്തോഷത്തോടെ ജീവിച്ചു. എല്ലാത്തരം പഴങ്ങളും, ശുദ്ധമായ ജലമുള്ള നദികളും, ചെടികളും അവിടെയുണ്ടായിരുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ദൈവം അവരുടെ അടുത്ത് വരുമായിരുന്നു. അവർ ദൈവത്തോടൊപ്പം കളിക്കുകയും ഒന്നിച്ച് നടക്കുകയും സന്തോഷിക്കുകയുമൊക്കെ ചെയ്യുമായിരുന്നു.

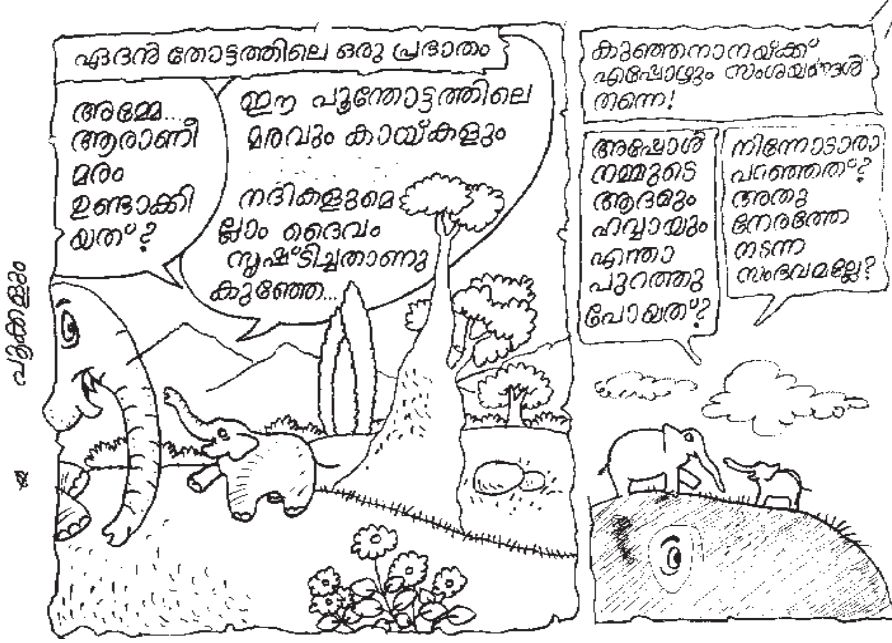
ഇതെല്ലാം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ ദൈവം ആറു ദിവസം എടുത്തു. ഏഴാം ദിവസം ദൈവം സ്വസ്ഥമായിരുന്നു. ആ ദിവസത്തെ ദൈവം ശുദ്ധീകരിച്ചു. ആ ദിവസത്തെയാണ് ‘ശാബത്ത് ദിവസം’ എന്നു വിളിക്കുന്നത്. ഇതിന്റെ ഓർമ്മയ്ക്കായിട്ടാണ് ആഴ്ചയിലെ ഒരു ദിവസം, ഞായറാഴ്ച, നാമും വിശുദ്ധമായി ആചരിക്കുന്നത്. അന്ന് നമ്മുടെ മറ്റു പഠനങ്ങളിൽ നിന്നും ജോലികളിൽനിന്നും മാറി ദൈവത്തെ സ്തുതിക്കാനും വി. കുർബ്ബാനയിൽ പങ്കെടുക്കാനും സൺഡേസ്കൂൾ പഠിക്കാനും നാം ഉത്സാഹം കാട്ടുന്നു. ഇത് ദൈവത്തിന് ഇഷ്ടമാണ്.

ദൈവം അവരോടു പറഞ്ഞു നിങ്ങൾ തോട്ടത്തിന്റെ നടുവിൽ നിലകുന്ന വൃക്ഷത്തിലെ പഴം മാത്രം പഠിച്ചു തിന്നരുത് എന്ന്. അവർ അത് അനുസരിച്ച് ജീവിക്കുകയായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം ചതിയനായ സാത്താൻ പാമ്പിന്റെ രൂപത്തിൽ ഹവ്വയുടെ അടുത്തുവന്ന് അവളെ നിർബന്ധിച്ച് പഴം പഠിച്ചു തിന്നുവാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചു.

നിങ്ങളുടെ പപ്പായോ, മമ്മിയോ, അധ്യാപകരോ ചെയ്യരുത് എന്നു പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ നിങ്ങൾ ചെയ്യുമോ? കൂട്ടുകാർ നിർബന്ധിച്ചാൽ ചെയ്യുമോ? ഒരിക്കലും ചെയ്യരുത്. ഇവിടെ ഹവ്വ ഈ പഴം പഠിച്ചു തിന്നു. ആദാമിനും കൊടുത്തു. അവനും തിന്നു. അങ്ങനെ അവർ അനുസരണക്കേടു കാണിച്ചു. ഇത് ദൈവത്തിന് ഒട്ടും ഇഷ്ടമായില്ല. ദൈവം അവരെ തോട്ടത്തിൽനിന്ന് പുറത്താക്കിയിട്ട് തോട്ടത്തിന്റെ വാതിൽ മാലാഖമാരെ വാളുമായി കാവലും നിർത്തി.



നമ്മൾ ഇതുപോലെ അനുസരണക്കേടു കാണിക്കുമ്പോൾ പപ്പായും മമ്മിയും ഒക്കെ നമ്മെ വഴക്കു പറയുകയും അടിക്കുകയും ഒക്കെ ചെയ്യാറില്ലേ? അതെല്ലാം അവർക്ക് നമ്മോടുള്ള ദേഷ്യം കൊണ്ടല്ല. നമ്മൾ നല്ലവരായി വളരാൻവേണ്ടിയാണ്. ഇതുപോലെ ദൈവത്തിനും നമ്മോട് ദേഷ്യമില്ല. എപ്പോഴും സ്നേഹമാണ്. എന്നാൽ നാം തെറ്റു ചെയ്യുന്നത് ദൈവത്തിന് ഇഷ്ടമില്ല. നല്ല കുഞ്ഞുങ്ങളായി വളരണം. അതാണ് ദൈവത്തിന് ഇഷ്ടം (താഴെക്കാണുന്ന ചിത്രകഥ നമുക്ക് വായിക്കാം. ടീച്ചർ വായിച്ചുതരും. എല്ലാവരും ചിത്രം നോക്കി ശ്രദ്ധയോടെ കേൾക്കുക).



ഏദൻ തോട്ടത്തിലെ ഒരു പ്രഭാതം

അമ്മേ... ആരാണീ മരം ഉണ്ടാക്കിയത്?

ഈ പുത്തോട്ടത്തിലെ മരവും കായ്കളും നദികളുടെ കീഴ്വരയിൽ നിന്നു വന്നു കിട്ടിയതാണ്.

കുഞ്ഞനാനയ്ക്ക് എപ്പോഴും സംശയങ്ങൾ തന്നെ!

അച്ഛാ... നമ്മുടെ ആദരവും പിന്തുടരും എന്താ പുറത്തു പോയി?

നിന്നോടൊരാൾ പറഞ്ഞത്? അതേ അങ്ങനെയൊന്നു സംഭവമല്ലേ?



എന്നോടൊരിക്കലും ഇങ്ങനെയൊന്നു പറഞ്ഞത്?

വിവേക കുഞ്ഞാണി കാര്യങ്ങൾ ഉള്ളിലും കേട്ടു വീണ്ടത്!

നിന്നോട് ഞാൻ ഇതുവരെ എന്തെങ്കിലും 'തിന്നരുത്' എന്നു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ?

ഇല്ലേ... എന്താ അങ്ങനെയൊന്നു പറഞ്ഞത്?



അരുതെന്നു പറഞ്ഞാൽ നീ അന്നുസരിക്കില്ലേ?

എന്നാണു അങ്ങനെയൊന്നു പറയുന്നത്. ഞാൻ കേൾക്കില്ലേ?

ആനയെ ഒരല്പം നൂറുവത്തിലായി എന്നാൽ ആദരവും എന്തുവരുമുണ്ടാകില്ല.

തിന്നരുതെന്നു പറഞ്ഞാൽ നീ നന്നായി നോക്കി. അതാണ് ആവശ്യം. ഇതുപോലെ നീയും പുറത്തു പോകരുത്.



ദൈവം എന്തെങ്കിലും കല്പിച്ചാൽ നാമതാ അനുസരിച്ചേ മതിയാവൂ...  
 അമ്മയെ ഞാൻ അനുസരിക്കാൻ നാതുപോലെ, അല്ലേ?



**നമുക്ക് പാടാം**

നമ്മൾക്കുണ്ടൊരു പുനോട്ടം  
 സ്വർഗ്ഗത്തിലെ പുനോട്ടം  
 എന്തൊരു സുന്ദര പുനോട്ടം  
 ദൈവത്തിന്റെ പുനോട്ടം

ആദിമനുഷ്യർ പാർത്തപ്പോൾ  
 അനുസരണക്കേടതു കാട്ടി  
 മോഹക്കനിയതു ഭക്ഷിച്ചു  
 തോട്ടത്തിന്റെ പുറത്തായി

കാതുകളേകാം നാഥനായ്  
 അവനുടെ വഴിയെ നടന്നീടാം  
 അവനൊടു നിത്യം പ്രാർത്ഥിക്കാം  
 ദൈവത്തിനായ് ജീവിക്കാം

**നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം**

ദൈവമേ, ആകാശവും ഭൂമിയും ജീവജാലങ്ങളും നിർമ്മിച്ച ദൈവം അവിടു നാകുന്നുവല്ലോ. ആരെയും വേദനിപ്പിക്കാതെ എല്ലാവരെയും സ്നേഹിക്കു വാനും സഹായിക്കുവാനും ഞങ്ങളെ സഹായിക്കേണമേ. ഞങ്ങൾ നിത്യം നിന്റെ കല്പനകൾ അനുസരിച്ച് നിന്റെ വഴികളിൽ നടക്കുമാറാകണമേ. ആമ്മീൻ.

**നിശ്ചയം**

എല്ലാ ജീവികളെയും ചെടികളെയും വൃക്ഷങ്ങളെയും ഞങ്ങൾ  
സ്നേഹിക്കുകയും അവയെ സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യും.  
ഒരിക്കലും അനുസരണക്കേടു കാണിക്കുകയില്ല. മാതാപിതാക്കളെയും  
അധ്യാപകരേയും മുതിർന്നവരേയും ഞങ്ങൾ അനുസരിക്കും.

**നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം**

1. ദൈവം തന്റെ രൂപത്തിൽ സൃഷ്ടിച്ചതെന്ത്?  
.....
2. ആദിമനുഷ്യന്റെ പേരെന്ത്?  
.....
3. ആദിമനുഷ്യനെ പാർപ്പിച്ച തോട്ടം ഏത്?  
.....
4. ദൈവം ആദമിന് കൂട്ടായി സൃഷ്ടിച്ചതാരെ?  
.....
5. ദൈവം സകലതിനെയും സൃഷ്ടിച്ചത് എത്ര ദിവസം കൊണ്ടാണ്?  
.....
6. ദൈവം ഏഴാം ദിവസത്തെ വിശുദ്ധീകരിച്ചു. ആ ദിവസത്തെ വിളിക്കുന്നത് എന്ത്?  
.....
7. ദൈവം ആദ്യം സൃഷ്ടിച്ചതെന്ത്?  
.....
8. ആദിമനുഷ്യർ ആരെല്ലാമായിരുന്നു?  
.....
9. ആദിമനുഷ്യരെ ചതിച്ചതാര്?  
.....
10. അവർ എന്ത് തെറ്റാണ് ചെയ്തത്?  
.....
11. ദൈവം അവർക്ക് നൽകിയ ശിക്ഷ എന്തായിരുന്നു?  
.....

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. ഭൂമിയിൽ ദൈവം സൃഷ്ടിച്ച ചില മൃഗങ്ങളുടെയും പക്ഷികളുടെയും പേര് പറയാമോ?  
.....
2. മുകളിൽ പറഞ്ഞ ചിത്രകഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളായി അഭിനയിക്കുക

### പദപരിചയം

വൃത്തത്തിനുള്ളിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് വായിക്കുക.

1. ദ്രൈന്യത      ഏവം
2. ആന          പാദം
3. ഹരി          ചൊവ്വ
4. സായിപ്പ്      പത്തായം      തേൻ
5. അനുതാപം    സഹനം      മരണം
6. ഏഴ്          ദ്രവ          ഞാൻ          തോട്          പട്ടം

### തുടർവായനയ്ക്ക്

ദിവസം	രാവിലെ	വൈകുന്നേരം
ഞായർ	*	ഉല്പത്തി 1:1-13
തിങ്കൾ	സങ്കീ 24:1-5	ഉല്പത്തി 1:14-23
ചൊവ്വ	1 യോഹ 3:1-12	ഉല്പത്തി 1:24-31
ബുധൻ	ഉല്പത്തി 2:1-3	ഉല്പത്തി 2:4-17
വ്യാഴം	സങ്കീ 11:4-7	ഉല്പത്തി 2:18-25
വെള്ളി	ഉല്പത്തി 3:1-8	ഉല്പത്തി 3:9-14
ശനി	യോഹ 1:1-12	*

## പാഠം രണ്ട്

### നോഹയുടെ പെട്ടകം

(ഉല്പത്തി പുസ്തകം 6 മുതൽ 9 വരെ അദ്ധ്യായങ്ങൾ)

- മുഖ്യസന്ദേശം** : ദൈവകല്പന അനുസരിച്ച് ജീവിച്ച നോഹയെയും കുടുംബത്തെയും ദൈവം രക്ഷിച്ചു. തിന്മചെയ്തു ജീവിക്കുകയും അനുതപിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്തവരെ ദൈവം ശിക്ഷിച്ചു.
- മന:പാഠവാക്യം** : എന്റെ സഹായം ആകാശവും ഭൂമിയും ഉണ്ടാക്കിയ യഹോവയിങ്കൽ നിന്നു വരുന്നു (സങ്കീർത്തനം 121:2).
- പഠനസഹായികൾ:** ബോട്ടിന്റെ ഒരു മാതൃക, നോഹയുടെ പെട്ടകത്തിന്റെ ഒരു ചിത്രം, മഴവില്ലിന്റെ ഒരു ചിത്രം

### ആമുഖം

കുട്ടുകാരേ, നിങ്ങൾ മഴ പെയ്യുന്നതു കണ്ടിട്ടില്ലേ? ജൂൺമാസത്തിൽ തുടർച്ചയായി മഴ പെയ്യാറുണ്ട് അല്ലേ? അപ്പോൾ വെള്ളം ചാലുകളായി ഒഴുകുന്നത് കണ്ടിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഇങ്ങനെ മഴ നിർത്താതെ പെയ്താൽ നദിയിലും വയലുകളിലുമെല്ലാം വെള്ളം പൊങ്ങും. അപ്പോൾ വലിയ മഴ നിർത്താതെ മാസങ്ങളോളം പെയ്താലോ? എന്നാൽ പണ്ട് ദൈവം ഇപ്രകാരം ഒരു വെള്ളപ്പൊക്കം വരുത്തി. ആ സംഭവമാണ് നമ്മൾ ഇന്ന് പഠിക്കുവാൻ പോകുന്നത്.

ആദിയിൽ ദൈവം ആകാശവും ഭൂമിയും അതിലുള്ള സകല ചരാചരങ്ങളെയും മനുഷ്യനെയും സൃഷ്ടിച്ചു. മനുഷ്യർ ഭൂമിയിൽ വർദ്ധിച്ചുപെരുകി. അതോടൊപ്പം ദുഷ്ടതയും. മനുഷ്യരുടെ ദുഷ്ടത കണ്ടു ദുഃഖിതനായ ദൈവം അവരെ നശിപ്പിക്കുവാൻ ഒരു ജലപ്രളയം വരുത്തി. എന്നാൽ ദൈവകല്പന അനുസരിച്ച് ജീവിച്ച നോഹയെയും കുടുംബത്തെയും ദൈവം രക്ഷിച്ച സംഭവമാണ് ഈ പാഠം.

### പാഠഭാഗം

ദൈവം ആദാമിനെയും ഹവ്വയെയും സൃഷ്ടിച്ചത് നമ്മൾ പഠിച്ചുവല്ലോ. അവരുടെ സന്തതി പരമ്പരകളായി അനേകം മനുഷ്യർ ഈ ഭൂമിയിൽ ഉണ്ടായി. അവരെല്ലാം ദുഷ്ടന്മാരും ദൈവത്തെ അനുസരിക്കാത്തവരുമായി ജീവിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. ഇത് ദൈവത്തിന് വളരെ ദുഃഖവും കോപവും ഉണ്ടാക്കി. അതുകൊണ്ട് ദുഷ്ടന്മാരായ എല്ലാവരെയും ഈ ഭൂമിയിൽനിന്ന് നശിപ്പിക്കുവാൻ ദൈവം തീരുമാനിച്ചു.

എന്നാൽ അക്കാലത്ത് നോഹ എന്ന നീതിമാനായ മനുഷ്യനും കുടുംബവും ജീവിച്ചിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന് മൂന്ന് മക്കളുണ്ടായിരുന്നു. അവരുടെ പേരുകൾ ശേം, ഹാം, യാഫെത്ത് എന്നായിരുന്നു. അവർ ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നവരും അനുസരിക്കുന്നവരും മറ്റുള്ളവർക്കു നന്മചെയ്ത് ജീവിക്കുന്നവരുമായിരുന്നു. അതിനാൽ അവരെ നശിപ്പിക്കുവാൻ ദൈവത്തിനു മനസ്സില്ലായിരുന്നു.

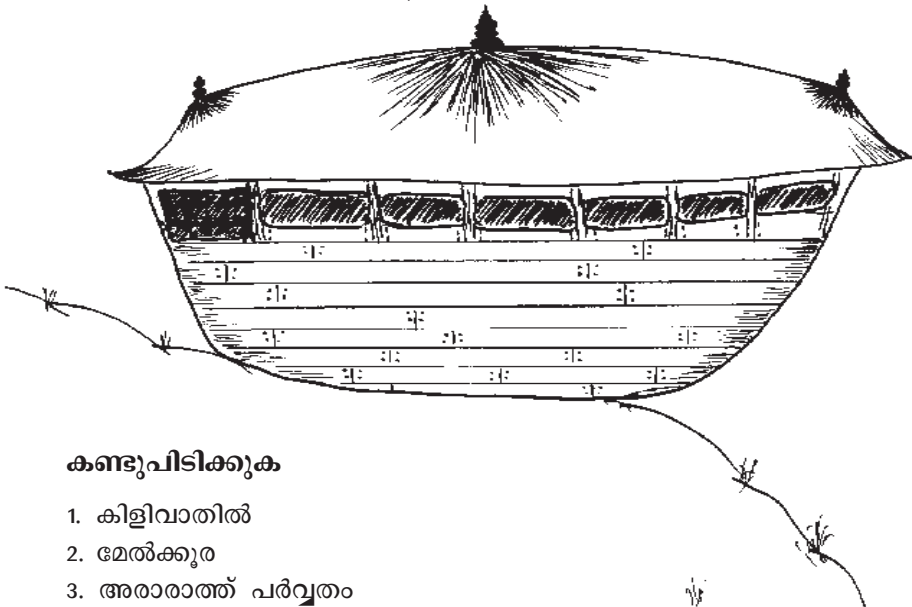
ദൈവം നോഹയോട് പറഞ്ഞു: “ഞാൻ ഭൂമിയിലുള്ള ദുഷ്ടന്മാരായ സകല മനുഷ്യരെയും നശിപ്പിക്കുവാൻ ഒരു വലിയ വെള്ളപ്പൊക്കം ഉണ്ടാക്കുവാൻ പോകുകയാണ്.

അതുകൊണ്ട് നീ വലിയ ഒരു പെട്ടകം (കപ്പൽ) ഉണ്ടാക്കണം. എന്നിട്ട് നീയും കുടുംബവും അതിൽ കടക്കണം. കൂടാതെ ഈ ഭൂമിയിലുള്ള എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളിൽനിന്നും ആണും പെണ്ണുമായി ഈരണ്ടുവീതം ആ പെട്ടകത്തിൽ കയറണം.” നോഹ ദൈവം പറഞ്ഞതു പോലെ ‘നോഹർ’ എന്ന മരത്തിന്റെ തടി ഉപയോഗിച്ച് ഒരു വലിയ പെട്ടകമുണ്ടാക്കി. ദൈവം കല്പിച്ചതുപോലെ എല്ലാവരും അതിൽ കയറി. എല്ലാവരും കയറിക്കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ദൈവം പെട്ടകത്തിന്റെ വാതിൽ അടച്ചുപുട്ടി.

തുടർന്ന് 40 പകലും 40 രാത്രിയും തോരാത്ത മഴ പെയ്തു. ഓരോ ദിവസവും വെള്ളം പൊങ്ങുവാൻ തുടങ്ങി. വലിയ മലകൾക്ക് മുകളിൽവരെ വെള്ളം പൊങ്ങി. അപ്പോൾ നോഹയുണ്ടാക്കിയ പെട്ടകം സുരക്ഷിതമായി വെള്ളത്തിനു മുകളിൽ ഒഴുകി നീങ്ങിക്കൊണ്ടിരുന്നു. നോഹയും കുടുംബവും പെട്ടകത്തിനുള്ളിലിരുന്ന് ദൈവത്തെ പാടി സ്തുതിച്ചു. നോഹയും നോഹയുടെ മൂന്ന് പുത്രന്മാരും നോഹയുടെ ഭാര്യയും പുത്രന്മാരുടെ ഭാര്യമാരും പെട്ടകത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. ആകെ എട്ട് പേർ.

ദുഷ്ടരായ മനുഷ്യർക്ക് നാശമുണ്ടായി. ദൈവത്തെ അനുസരിച്ച് ജീവിച്ച നോഹയേയും കുടുംബത്തേയും ദൈവം ഒരു ആപത്തും വരാതെ കാത്തുരക്ഷിച്ചു. പെട്ടകത്തിൽനിന്നും പുറത്തിറങ്ങിയ നോഹയും കുടുംബവും ആദ്യമായി യഹോവയ്ക്ക് ഒരു യാഗപീഠം പണിതു. അതിന്മേൽ ശുദ്ധിയുള്ള കുറെ മൃഗങ്ങളെയും പക്ഷികളെയും യഹോവയ്ക്ക് യാഗം കഴിച്ചു. ഈ യാഗത്തിൽ പ്രീതനായ ദൈവം മനുഷ്യനോട് മനസ്സിലിഞ്ഞു. ഇനിമേലിൽ വെള്ളപ്പൊക്കം മൂലം തന്റെ സൃഷ്ടികളെ നശിപ്പിക്കുകയില്ലെന്ന് ദൈവം നോഹയ്ക്ക് ഉറപ്പുനല്കി. അതിന്റെ അടയാളമായി മേഘത്തിൽ ഒരു മഴവില്ല് ദൈവം വച്ചു. നിങ്ങൾ മഴവില്ല് കണ്ടിട്ടുണ്ടോ? എത്ര മനോഹരമാണ് അത് കാണാൻ. അതിൽ എത്ര നിറങ്ങളുണ്ട്? ഈ മഴവില്ല് കാണുമ്പോൾ ദൈവത്തിന്റെ ഉടമ്പടി നമ്മൾ ഓർക്കണം.

ദൈവത്തെ അനുസരിച്ചു ജീവിക്കുന്നവരെ ദൈവം കരുതും. അതിനാൽ നാമും ദൈവത്തെ അനുസരിച്ച് അവന്റെ ഇഷ്ടം ചെയ്ത് ദൈവമക്കളായി ജീവിക്കണം. അപ്പോൾ ദൈവം നമ്മെ എല്ലാ ആപത്തുകളിൽനിന്നും രക്ഷിക്കും.



**കണ്ടുപിടിക്കുക**

1. കിളിവാതിൽ
2. മേൽക്കൂര
3. അരാറാത്ത് പർവ്വതം

### നമുക്ക് പാടാം

(മാർ അപ്രേമിന്റെ ബോധസോ)

ബലഹീനരുടെ അപേക്ഷകളും  
അനുതാപികളുടെ കണ്ണുനീരും  
മുൻഫലമായ കാഴ്ചകൾ പോൽ  
കൈക്കൊൾവവനേ നിനക്ക് സ്തുതി.

### നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം

ഞങ്ങളെ സ്നേഹിക്കുന്ന പിതാവായ ദൈവമേ, ഞങ്ങളെ അനുസരിച്ച് ജീവിച്ചു വരുന്ന നോഹയെയും കുടുംബത്തെയും വെള്ളപ്പൊക്കത്തിൽനിന്നും രക്ഷിച്ചു തുപോലെ നിന്റെ മക്കളായ ഞങ്ങളെയും എല്ലാവിധ ആപത്തുകളിൽനിന്നും രക്ഷിക്കണമേ. ഞങ്ങൾ എല്ലാ കാര്യത്തിലും നിന്നെ അനുസരിക്കുകയും നിന്നെ സ്നേഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരായിത്തീരുവാൻ ഞങ്ങളെ സഹായിക്കേണമേ. ആമ്മീൻ.

### നിശ്ചയം

നീതിമാനായ നോഹ ദൈവത്തെ അനുസരിച്ച് ജീവിച്ചതുപോലെ  
ഞങ്ങളും ദൈവത്തെ അനുസരിച്ച് ജീവിക്കും.

### നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം

1. എന്തിനാണ് ദൈവം ദേശത്ത് വെള്ളപ്പൊക്കം വരുത്തിയത്?  
.....
2. ആരുടെ കുടുംബമാണ് ദൈവത്തെ അനുസരിച്ച് ജീവിച്ചത്?  
.....
3. ദൈവം എങ്ങനെയാണ് ആ കുടുംബത്തെ രക്ഷിച്ചത്?  
.....
4. നോഹയുടെ പെട്ടകത്തിൽ ആകെ എത്ര മനുഷ്യർ ഉണ്ടായിരുന്നു?  
.....
5. നോഹയ്ക്ക് എത്ര പുത്രന്മാർ ഉണ്ടായിരുന്നു?  
.....
6. നോഹയുടെ മക്കളുടെ പേരുകൾ പറയുക.  
.....
7. മേലിൽ ജലപ്രളയംമൂലം ഭൂമിയെ നശിപ്പിക്കില്ല എന്ന് ദൈവം ഉടമ്പടി ചെയ്തതിന്റെ അടയാളം എന്ത്?  
.....

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. നോഹയുണ്ടാക്കിയതുപോലൊരു ബോട്ടിന്റെ ചിത്രം നിങ്ങളുടെ ഭാവനയിൽനിന്ന് വരയ്ക്കുക.

2. കടങ്കഥയ്ക്ക് ഉത്തരം പറയുക.

ഈ പേരിന്റെ ആദ്യാക്ഷരം 'പിയാനോ'യിലുണ്ട്. പക്ഷേ, പായസത്തിലില്ല. രണ്ടാമത്തെ അക്ഷരം ഹന്നയിലുണ്ട്, പക്ഷേ ചിന്നയിലില്ല. ഉത്തരം അറിയില്ലെങ്കിൽ ഒരു ക്ലുതരാം. ഇദ്ദേഹം വേദപുസ്തകത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഒരു വലിയ പെട്ടകം ഉണ്ടാക്കിയ ആളാണ്.

ഉത്തരം: .....

### തുടർവായനയ്ക്ക്

ദിവസം	രാവിലെ	വൈകുന്നേരം
ഞായർ	*	ഉല്പത്തി 6: 11-22
തിങ്കൾ	സങ്കീ 142: 6,7	ഉല്പത്തി 7: 1-5
ചൊവ്വ	സങ്കീ 117	ഉല്പത്തി 7: 6-15
ബുധൻ	സങ്കീ 42: 1-11	ഉല്പത്തി 7: 16-23
വ്യാഴം	സദൃശവാക്യങ്ങൾ 7: 1-3	ഉല്പത്തി 8: 1-11
വെള്ളി	സങ്കീ 143: 6-11	ഉല്പത്തി 8: 12-22
ശനി	സങ്കീ 44: 1-8	*



## പാഠം മൂന്ന്

### അബ്രഹാമും ദൈവദൂതന്മാരും

(ഉല്പത്തി പുസ്തകം 18:1-15)

**മുഖ്യസന്ദേശം** : അതിഥി സത്ക്കാരം പുണ്യം. തന്റെ ഭക്തന്മാരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ അറിഞ്ഞ് ദൈവം അവയെ നൽകുന്നു.

**മനഃപാഠവാക്യം** : സഹോദരപ്രീതി നിലനിൽക്കട്ടെ. അതിഥിസത്ക്കാരം മറക്കരുത് (എബ്രായർ 13:1).

**പഠനസഹായികൾ:** അബ്രഹാമും ദൈവദൂതന്മാരും നൽകുന്ന ചിത്രം, വി. വേദപുസ്തകം.

#### ആമുഖം

കുഞ്ഞുങ്ങളെ, നമ്മുടെ ഭവനത്തിൽ പല സമയങ്ങളിലായി ധാരാളം വിരുന്നുകാർ വരാറുണ്ടല്ലോ? അവരെ നാം എങ്ങനെയൊക്കെയാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത്? ദാഹിച്ചവരു ന്നവർക്ക് കുടിക്കുവാൻ കൊടുത്തും വിശന്നുവരുന്നവർക്ക് ഭക്ഷണം നൽകിയും സഹായത്തിനായി വരുന്നവർക്ക് സഹായം നൽകിയും നാം അവരെ ആദരിക്കും. ഇതെല്ലാം സന്തോഷത്തോടെ ചെയ്യുകയും വേണം. കാരണം അതിഥികളെ സൽകരിക്കുന്നത് ദൈവത്തെ സൽകരിക്കുന്നതിനു തുല്യമാണ്. ധനികരെ മാത്രമല്ല, പാവപ്പെട്ടവരെയും നാം ഇപ്രകാരം ആദരിക്കണം. അബ്രഹാമെന്ന ദൈവഭക്തനായ മനുഷ്യൻ വലിയ അതിഥിസത്കാരപ്രിയനായിരുന്നു. ഒരിക്കൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭവനത്തിനടുത്ത് മൂന്ന് ദൈവപുരുഷന്മാർ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. അബ്രഹാം അവരെ സ്വീകരിച്ച് സൽകരിച്ച സംഭവമാണ് നാം ഇന്ന് പഠിക്കുവാൻ പോകുന്നത്.

#### പാഠഭാഗം

ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിച്ചു ജീവിച്ച നീതിമാനായ ഒരാളായിരുന്നു അബ്രഹാം. അതിനാൽ അദ്ദേഹത്തെ 'വിശ്വാസികളുടെ പിതാവ്' എന്ന് വിളിക്കുന്നു. അബ്രഹാമും ഭാര്യയായ സാരായും ദൈവത്തിൽ അടിയുറച്ച് വിശ്വസിച്ചു ജീവിച്ചവരായിരുന്നു. എന്നാൽ അവർക്ക് മക്കൾ ഇല്ലായിരുന്നു. കാലം ഏറെ ചെന്നപ്പോൾ അബ്രഹാം പ്രായം ചെന്ന് തൊലിയെല്ലാം ചുക്കിച്ചുളിഞ്ഞു. ഭാര്യയായ സാരായും അപ്രകാരം വൃദ്ധയായി. അപ്പോഴും ഒരു കുഞ്ഞിനെ ലഭിക്കുന്നതിനായി അവർ ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കുമായിരുന്നു.

ഒരു ദിവസം അബ്രഹാം ഭവനത്തിന്റെ മുമ്പിൽ ഇരിക്കുമ്പോൾ ദൂരെ മൂന്നു പുരുഷന്മാർ തന്റെ നേരെ നിൽക്കുന്നതു കണ്ടു. അബ്രഹാം പിതാവിന് അവർ ആരാണെന്ന് മനസ്സിലായില്ല. മാലാഖമാരോ... ദൈവപുരുഷന്മാരോ...ദാ... അവരിങ്ങ അടുത്തെത്തിയല്ലോ... അബ്രഹാം ഓടിച്ചെന്ന് നിലംവരെ കുനിഞ്ഞ് കൈകൾകുപ്പി അവരെ സ്വീകരിച്ചു. വൃക്ഷത്തിന്റെ കീഴിൽ അവരെ ഇരുത്തി. വെള്ളംകൊണ്ട് അവരുടെ കാൽ കഴുകി. തുടർന്ന് ആ വൃക്ഷത്തിന്റെ കീഴിൽ ഒരു വലിയ സദ്യ ഒരുക്കി. അവൻ അരകെട്ടി അവരുടെ മുമ്പിൽനിന്ന് അവരെ ശുശ്രൂഷിച്ചു. അവർ ഭക്ഷണം കഴിച്ച് തൃപ്തരായി.



അബ്രഹാമിന്റെ അതിഥി മര്യാദ അവർക്ക് (ദൈവത്തിന്) വളരെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടു. അവർ അബ്രഹാമിന് ഒരു വരം കൊടുത്തു. “ഒരു ആണ്ട് കഴിഞ്ഞിട്ട് ഞങ്ങൾ മടങ്ങിവരും. അപ്പോൾ നിന്റെ ഭാര്യ സാറയ്ക്ക് ഒരു മകൻ ജനിക്കും.” അബ്രഹാമും ഭാര്യ സാറായും പരിചാരകരും ഈ വാക്ക് കേട്ട് സന്തോഷിച്ചു. അങ്ങനെ പിറ്റേ ആണ്ടിൽ ദൈവാനുഗ്രഹത്താൽ അവർക്ക് ഒരു ഓമന പൈതലിനെ ലഭിച്ചു. ആ കുഞ്ഞാണ് വാഗ്ദത്ത സന്തതിയായ യിസഹാക്ക്. വാർദ്ധ്യകൃത്തിലും മകനെ നൽകുവാൻ ദൈവത്തിന് കഴിഞ്ഞു. ദൈവത്തിന് ഒരു കാര്യവും അസാധ്യമല്ല. നമ്മുടെ ഭവനത്തിൽ വരുന്ന അതിഥികളെ അവർ ധനികരായാലും പാവപ്പെട്ടവരായാലും നമ്മൾ അവരെ സ്നേഹപൂർവ്വം സത്കരിക്കുകയും ബഹുമാനിക്കുകയും വേണം. അങ്ങനെയായാൽ ദൈവം നമ്മെ അനുഗ്രഹിക്കും.

### നമുക്ക് പാടാം

(ഭവനകുദാശയിലെ ഒരു ഗീതം)

വാഴ്വേറ്റബ്രഹാം - താതൻ തൻ ഭവനം  
 മൂന്നു പുമാൻമാരാൽ  
 സാക്ഷാൽ മണവാളൻ മശിഹാ  
 സക്കായ് ഭവനത്തെ വാഴ്ത്തി  
 സ്വാരാധകരേറിയ വീട്ടിൽ - ത്രിത്വം വാണീടണമേ  
 നൽ തലമുറയാലിതു വാഴ്ത്തപ്പെടണം.

### നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം

ഞങ്ങളുടെ പിതാവായ ദൈവമേ, അബ്രഹാം ചെയ്തതുപോലെ ആവശ്യത്തിലിരിക്കുന്നവരെ അറിഞ്ഞ് സഹായിക്കുവാൻ ഞങ്ങളെ പ്രാപ്തരാക്കണമേ. ആമ്മീൻ.

### നിശ്ചയം

ഞങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ അതിഥികളായി എത്തുന്നവരെ ഞങ്ങൾ സ്വീകരിച്ച് സന്തോഷിപ്പിക്കും.

### നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം

1. ദൈവപുരുഷന്മാരെ സത്കരിച്ചതാര്?  
 .....
2. അബ്രഹാമിന്റെ ഭാര്യയുടെ പേരെന്ത്?  
 .....
3. എത്ര ആളുകളാണ് അബ്രഹാമിന് പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടത്?  
 .....
4. സത്കാരത്തിന് പകരമായി എന്ത് വരമാണ് അവർ അബ്രഹാമിന് നൽകിയത്?  
 .....
5. അതിഥികളെ സത്കരിക്കുന്നതു കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനം എന്ത്?  
 .....

6. വിശ്വാസികളുടെ പിതാവ് ആര്?  
.....
7. അബ്രഹാം അതിഥികളോട് കാട്ടിയ മര്യാദകൾ എന്തെല്ലാം?  
.....  
.....
8. അബ്രഹാമിനും സാരായ്ക്കും വാർദ്ധക്യത്തിൽ ലഭിച്ച മകന്റെ പേരെന്ത്?  
.....
9. ദൈവം നിങ്ങളുടെ ഭവനത്തിൽ വിരുന്ന് വന്നാൽ നിങ്ങൾ എങ്ങനൊക്കെ ദൈവത്തെ സ്വീകരിക്കും? ചിന്തിച്ച് ഉത്തരം പറയുക.  
.....  
.....  
.....  
.....

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. താഴെപ്പറയുന്ന സൂചനകൾ കേട്ട് ഒരു ലഘുനാടകം ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.  
ഒരു കുടുംബം.....തങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ യേശു അതിഥിയായി വരുന്നു എന്ന് സ്വപ്നത്തിൽ അരുളപ്പാട് ലഭിച്ച് വലിയ വിരുന്ന് ഒരുക്കി കാത്തിരിക്കുന്നു.....രാവിലെ ഒരു പാവപ്പെട്ട ഭിക്ഷക്കാരൻ കയറിവന്നു.....അവൻ ഒന്നും കൊടുക്കാതെ പറഞ്ഞുവിട്ടു..... ഉച്ചയായപ്പോൾ മറ്റൊരു ഭിക്ഷക്കാരൻ വിശക്കുന്നു എന്നു പറഞ്ഞ് വന്നു.....അവനെയും അതുപോലെ പറഞ്ഞുവിട്ടു.....കുറെക്കഴിഞ്ഞ് ഒരു പാവപ്പെട്ട സ്ത്രീ കുഞ്ഞുമായി വന്നു.....കുഞ്ഞിന് എന്തെങ്കിലും കൊടുക്കുവാൻ പറഞ്ഞു കരഞ്ഞു.....അവരെയും അവർ അങ്ങനെ തന്നെ പറഞ്ഞുവിട്ടു. സന്ധ്യവരെയും യേശുവിനെ നോക്കിയിരുന്ന് കാണാതെ ആ കുടുംബക്കാർ ക്ഷീണിച്ച് ഉറക്കമായപ്പോൾ യേശു പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട് “ഞാൻ മൂന്നു പ്രാവശ്യം നിന്റെ വീട്ടിൽ അതിഥിയായി വന്നു. നീയെന്നെ സ്വീകരിച്ചില്ല. എന്നെ വെറുതെ പറഞ്ഞുവിട്ടില്ലേ” എന്നു പറഞ്ഞു. അപ്പോൾ അവർക്ക് മനസ്സിലായി... നമ്മുടെ വീട്ടിൽ വരുന്ന അതിഥികളെയെല്ലാം യേശുവായി കണ്ട് അവരെ സ്വീകരിക്കണം.
2. അബ്രഹാമിന് ദൈവപുരുഷൻ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന സംഭവം ക്ലാസ്സിൽ പറഞ്ഞു കേൾപ്പിക്കുക.

**തുടർവായനയ്ക്ക്**

ദിവസം	രാവിലെ	വൈകുന്നേരം
ഞായർ	*	ഉല്പത്തി 18: 1-15
തിങ്കൾ	ലൂക്കോ 10: 30-42	ലൂക്കോ 11: 5-13
ചൊവ്വ	മത്തായി 25: 31-45	ലൂക്കോ 11: 37-41
ബുധൻ	ലൂക്കോ 12: 35-40	ലൂക്കോ 12: 42-48
വ്യാഴം	ലൂക്കോ 14: 1-6	ലൂക്കോ 14: 7-14
വെള്ളി	ലൂക്കോ 12: 28-34	ലൂക്കോ 10: 1-11
ശനി	2 രാജാ 4:8-17	*

പാഠം നാല്

വിധവയുടെ ദാനശീലം

(1 രാജാക്കന്മാർ 17: 7-16)

- മുഖ്യസന്ദേശം** : നമുക്കുള്ളതൊക്കെ എത്ര ചെറുതായിരുന്നാലും അത് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തിനായി സമർപ്പിച്ചാൽ ദൈവം അതിനെ പതിന്മടങ്ങ് ഇരട്ടിയായി വർദ്ധിപ്പിച്ചുതരും.
- മന:പാഠവാക്യം** : യഹോവയെ അന്വേഷിക്കുന്നവർക്കോ ഒരു നന്മയ്ക്കും കുറവില്ല. (സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 34: 10)
- പഠനസഹായികൾ:** ആഹാരം, വസ്ത്രം, മറ്റു സാധനങ്ങൾ ഇവ കാണിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ, ഏലിയാവും വിധവയും നിലക്കുന്ന ചിത്രം.

ആമുഖം

കുഞ്ഞുങ്ങളെ, നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ ഒരു പാവപ്പെട്ട മനുഷ്യൻ ക്ഷീണിച്ച് കയറിവന്ന് എന്തെങ്കിലും കഴിക്കാൻ തരണമേ എന്നു പറയുന്നു എന്നിരിക്കട്ടെ. നിങ്ങൾ എന്തു ചെയ്യും? “അമ്മയോട് പറഞ്ഞ് എന്തെങ്കിലും കഴിക്കാൻ കൊടുക്കും. സ്വീകരിച്ച് ഇരുത്തും കൂടിക്കാൻ കൊടുക്കും”. ദരിദ്രരായ ഒരു വിധവയുടെ അടുക്കൽ ഒരു പ്രവാചകൻ ക്ഷീണിച്ചുവന്ന് ഇതുപോലെ കഴിക്കുവാൻ ഒരു ക്ഷണം അപ്പവും അല്പം വെള്ളവും ആവശ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ തന്റെ ദാരിദ്ര്യം മറന്ന് അവൾ അപ്പവും വെള്ളവും നൽകിയപ്പോൾ ഉണ്ടായ ഒരു വലിയ അത്ഭുതമാണ് ഇന്ന് പഠിക്കുവാൻ പോകുന്നത്.

പാഠഭാഗം

കുട്ടുകാരേ, ഭർത്താവ് മരിച്ചുപോയ ഭാര്യയെ വിളിക്കുന്ന പേരാണ് ‘വിധവ’. പണ്ട് കാലത്ത് വിധവമാരുടെ അവസ്ഥ വളരെ ദയനീയമായിരുന്നു. ആരും സഹായിക്കുവാൻ ഇല്ലാത്തവർ. പഴയനിയമത്തിൽ സഹായം അർഹിക്കുന്ന രണ്ടു കൂട്ടരായിരുന്നു അനാഥരും വിധവമാരും.

സാരേഫാത്ത് എന്ന പ്രദേശത്ത് ഒരു വിധവയും അവളുടെ മകനും ജീവിച്ചിരുന്നു. ആ ദേശത്ത് അന്ന് ഒരു വലിയ ക്ഷാമം ഉണ്ടായി. ഏലിയാ പ്രവാചകൻ ദൈവകല്പനയനുസരിച്ച് സാരേഫാത്തിൽ വന്നു. അദ്ദേഹം വളരെ ക്ഷീണിതനായിരുന്നു. പട്ടണവാതിൽക്കൽവെച്ച് അവൻ വിധവയെ കണ്ടപ്പോൾ കൂടിക്കുവാൻ ഒരു പാത്രം വെള്ളവും അതോടൊപ്പം ഒരു ക്ഷണം അപ്പവും ചോദിച്ചു.

വിധവ, തന്റെ പക്കൽ ഒരുപിടി മാവും അല്പം എണ്ണയും മാത്രമേ ഉള്ളൂ എന്ന് വളരെ വിനയത്തോടെ അവനോടു പറഞ്ഞു. ഉടനെ പ്രവാചകൻ പറഞ്ഞു: “നീ ചെന്ന് ആദ്യം ഒരു ചെറിയ അട എനിക്ക് ഉണ്ടാക്കി കൊണ്ടുവരിക. പിന്നീട് നിനക്കും മകനും വേണ്ടി ഉണ്ടാക്കിക്കൊള്ളുക. യഹോവ ഭൂമിയിൽ മഴ പെയ്യിക്കുന്ന നാൾവരെ കലത്തിലെ മാവ് തീർന്നുപോകയില്ല. ഭരണിയിലെ എണ്ണ കുറഞ്ഞുപോകുമില്ല.” അവൾ പ്രവാചകൻ പറഞ്ഞത് അതുപോലെ അനുസരിച്ചു. അത്ഭുതം എന്നു പറയട്ടെ. അവളുടെ കലത്തിലെ മാവ് എടുക്കുന്നോറും കൂടിക്കൂടി വന്നു. എണ്ണയും അതുപോലെ



കുടിക്കുടി വന്നു. അവർക്ക് വളരെ സന്തോഷം തോന്നി. അങ്ങനെ അവളും മകനും അവളുടെ വീട്ടുകാരും അനേകനാൾ പട്ടിണിയില്ലാതെ ജീവിച്ചു. അവർ ദൈവത്തെ സ്തുതിച്ചു.

ഏലിയാ പ്രവാചകനിൽകുടി ദൈവം ചെയ്ത ഈ അത്ഭുതപ്രവൃത്തി എല്ലാവർക്കും മനസ്സിലായല്ലോ. നമ്മുടെ കുറവുകളും ബുദ്ധിമുട്ടുകളും നാം ദൈവത്തോട് അറിയിച്ച് പ്രാർത്ഥിച്ചാൽ അത് ദൈവം നമുക്ക് പരിഹരിച്ചുതരും.

### നമുക്ക് പാടാം

(ഭവനകുദാശയിലെ ഒരു ഗീതം)

ഏലിയാവിന്നാശീർവാദത്താൽ - വിധവാഗേഹത്തിൽ  
 കുറേത്തിൽ ധാന്യപ്പൊടിയും  
 കൊമ്പിൽ തൈലവുമുറ്റില്ല  
 ആ വരമാർന്നിടട്ടെ നിൻ-ഭക്തരണഞ്ഞാരി  
 ഭവനം നൽ തലമുറയാലിതു വാഴ്ത്തപ്പെടണം.

### നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം

കരുണയുടെ ഉറവിടമായ ദൈവമേ, ആ സാരേഹാത്തിലെ വിധവ അവളുടെ ദാരിദ്ര്യത്തിലും പ്രവാചകനെ സഹായിക്കുവാൻ മനസ്സായതുപോലെ ഞങ്ങൾക്കും നല്ല മനസ്സുതന്നെ അവിടുന്ന് സഹായിക്കേണമേ. ആമ്മീൻ.

**നിശ്ചയം**

ഞങ്ങളുടെ കഴിവുകൾ മറ്റുള്ളവരുടെ നന്മയ്ക്കായി ഞങ്ങൾ വിനിയോഗിക്കും.

**നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം**

1. ഈ കഥയിലെ വിധവയുടെ ദേശം ഏതാണ്?  
.....
2. വിധവയുടെ അടുക്കൽ ക്ഷീണിച്ച് വന്ന പ്രവാചകന്റെ പേരെന്ത്?  
.....
3. വിധവയുടെ പക്കൽ എന്തെല്ലാം ഉണ്ടായിരുന്നു?  
.....
4. പ്രവാചകൻ എന്താണ് വിധവയോട് ചോദിച്ചത്?  
.....
5. പ്രവാചകന്റെ വാക്ക് അനുസരിച്ചപ്പോൾ വിധവയ്ക്ക് ലഭിച്ച അനുഗ്രഹം എന്തായിരുന്നു?  
.....

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. താഴെപ്പറയുന്ന വസ്തുക്കൾ നമുക്ക് എങ്ങനെ ദാനം ചെയ്യാൻ കഴിയുമെന്ന് പറയുക. വസ്തുക്കൾ:  
.....  
ഭക്ഷണം:  
.....  
പേന:  
.....  
പെൻസിൽ:  
.....
2. ഈ അത്ഭുതം ക്ലാസ്സിൽ പറഞ്ഞു കേൾപ്പിക്കുക.
3. ഈ അത്ഭുതം ഒരു സ്കിറ്റ് ആയി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.

**ഗുണപാഠം**

- \* ദാനശീലം - ദൈവവേല
- \* കൊടുക്കുന്നതോറും ഏറിടും
- \* പരോപകാരമേ പുണ്യം; പാപമേ പരചീഡനം

## തുടർവായനയ്ക്ക്

ദിവസം	രാവിലെ	വൈകിട്ട്
ഞായർ	*	1 രാജാ 17: 7-16
തിങ്കൾ	1 ദിന. 29:13-14	മത്തായി 25:34-40
ചൊവ്വ	സദ്യശ. 19:16-17	മത്തായി 25:45-46
ബുധൻ	സങ്കീ. 15:1-5	2 കൊരി. 8:1-4
വ്യാഴം	സങ്കീ. 41:1-4	1 യോഹ. 3:17-19
വെള്ളി	സങ്കീ. 72:12-15	2 കൊരി. 8:7-9
ശനി	സങ്കീ. 106:1-5	*



**പാഠം അഞ്ച്**

**ആട്ടിടയൻ രാജാവായി**

(1 ശമുവേൽ 16: 1-13)

**മുഖ്യസന്ദേശം** : എളിയവരോടും ദരിദ്രന്മാരോടും ദൈവം കരുണ കാണിക്കുന്നു.

**മനഃപാഠവാക്യം** : “ദൈവം നമ്മുടെ സങ്കേതവും ബലവും ആകുന്നു. കഷ്ടങ്ങളിൽ അവൻ ഏറ്റവും അടുത്ത തുണയായിരിക്കുന്നു” (സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 46:1).

**പഠനസഹായികൾ:** ആട്ടിടയന്റെയും രാജാവിന്റെയും ചിത്രങ്ങൾ

**ആമുഖം**

നിങ്ങൾ ആട്ടിടയന്മാരെ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ? എന്താണ് അവരുടെ ജോലി? യേശുവിന്റെ ജനനസമയത്ത് ആദ്യം ബേത്ലഹേമിൽ എത്തി യേശുക്കുഞ്ഞിനെ വണങ്ങിയത് ആട്ടിടയന്മാരാണ്. യിസ്രായേലിൽ ബേത്ലഹേമം ദേശക്കാരനായ യിശ്ശായിയുടെ പുത്രനായ ആട്ടിയ ബാലനായിരുന്നു ദാവീദ്. നിങ്ങൾ സങ്കീർത്തനങ്ങൾ വായിച്ചുകേൾക്കാറില്ലേ? ഈ സങ്കീർത്തനങ്ങൾ ഭൂരിഭാഗവും എഴുതിയത് ആരാണെന്നറിയാമോ? (ടീച്ചർ വേദപുസ്തകത്തിലെ സങ്കീർത്തനങ്ങൾ എന്ന ഭാഗം എടുത്ത് കാണിച്ചുതന്നത് ശ്രദ്ധിക്കുക). 73 സങ്കീർത്തനങ്ങളും എഴുതിയത് ദാവീദാണ്. ഈ ദാവീദ് ബാലനായിരിക്കുമ്പോൾ അദ്ദേഹത്തെ യിസ്രായേൽ രാജ്യത്തിന്റെ രാജാവായി ശമുവേൽ പ്രവാചകൻ അഭിഷേകം ചെയ്യുന്ന സംഭവമാണ് നാം ഇന്ന് പഠിക്കുവാൻ പോകുന്നത്.

**പാഠഭാഗം**

യിസ്രായേലിലെ ആദ്യത്തെ രാജാവായിരുന്നു. ശൗൽ. എന്നാൽ ശൗൽ ഒരിക്കൽ ദൈവത്തിനു വിരോധമായി അനുസരണക്കേട് കാണിച്ചു. ഇതറിഞ്ഞ ദൈവത്തിന്റെ പ്രവാചകനായ ശമുവേൽ ശൗലിന്റെ അടുക്കൽചെന്ന് അവനോടു പറഞ്ഞു; “നീ യഹോവയുടെ കല്പന തള്ളിക്കളഞ്ഞതുകൊണ്ട് യഹോവ നിന്നെ യിസ്രായേലിന്റെ രാജസ്ഥാനത്തുനിന്ന് തള്ളിക്കളഞ്ഞിരിക്കുന്നു.” ഇതു പറഞ്ഞിട്ട് അവർ പിരിഞ്ഞു.

അവർ പിരിഞ്ഞതിനുശേഷം ശമുവേൽ പ്രവാചകൻ വളരെ ദുഃഖിച്ചു. ഒരുദിവസം യഹോവ ശമുവേലിന് പ്രത്യക്ഷനായി അവനോട് പറഞ്ഞു: “നീ ശൗലിനെ ഓർത്ത് എത്രകാലം ദുഃഖിച്ചിരിക്കും? ഞാൻ നിന്നെ ബേത്ലഹേമിലെ യിശ്ശായിയുടെ അടുക്കൽ അയയ്ക്കും. അവന്റെ മക്കളിൽ ഒരാളിനെ ഞാൻ രാജാവായി കണ്ടിരിക്കുന്നു.” യഹോവ തന്നോട് അരുളിച്ചെയ്തതനുസരിച്ച് ശമുവേൽ യാത്രയ്ക്കുള്ള ഒരുക്കങ്ങളൊക്കെ ചെയ്തു.

ദൈവത്തിന്റെ പ്രവാചകനായ ശമുവേൽ ബേത്ലഹേമം ലക്ഷ്യമാക്കി സഞ്ചരിക്കുകയാണ്. ബേത്ലഹേമിന്റെ പ്രാധാന്യം എന്താണെന്ന് എല്ലാവർക്കും അറിയാമല്ലോ? ഇവിടെയാണ് യേശു ജനിച്ചത്. അഭിഷേകം ചെയ്യുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന തൈല



ചിത്രം 5(1)

ക്കൊമ്പാണ് ശമുവേൽ കയ്യിൽ പിടിച്ചിരിക്കുന്നത്. ശമുവേൽ പ്രവാചകനും ബാല്യക്കാരും ബേത്ലഹേമിൽ എത്തി. യിസ്രായേലിന്റെ രാജാവിനെ കണ്ടെത്താനായി ദൈവം കല്പിച്ചതുപോലെ അദ്ദേഹം യിശ്ശായിയുടെ വീട്ടിലെത്തി.

പ്രവാചകൻ ആദ്യമായി യിശ്ശായിയേയും മക്കളെയും സുഖീകരിച്ചു. മക്കളെ ഓരോരുത്തരെയായി വിളിച്ചു. ആദ്യം എലിയാബ്...പിന്നെ അബീനാദാബ്...ശമ...ഇവരെ കണ്ടിട്ടൊന്നും ശമുവേലിന് ദൈവത്തിന്റെ സമ്മതം ഉണ്ടായില്ല. ഇനി എന്തുചെയ്യും? മക്കൾ ഏഴുപേരും വന്നുകഴിഞ്ഞു. “നിന്റെ മക്കൾ ഇനിയാരുമില്ലേ?” ശമുവേൽ ചോദിച്ചു. യിശ്ശായി മടിച്ച് മടിച്ച് പറഞ്ഞു: “ഉണ്ട്, ഒരുത്തനുണ്ട്. അവൻ പക്ഷേ, ബാലനാണ്. അവൻ ആടുകളെ മേയ്ക്കാൻ പോയിരിക്കുകയാണ്.” ശമുവേൽ ഇതുകേട്ടയുടനെ പറഞ്ഞു: “അവനെ വിളിക്കൂ.” ഉടനെ യിശ്ശായി ആളയച്ച് അവനെ വരുത്തി. അവന്റെ പേര് ദാവീദ് എന്നായിരുന്നു. യിശ്ശായിയുടെ ഏറ്റവും ഇളയമകൻ. അവൻ പവിഴനിറമുള്ളവനും മനോഹരമായ കണ്ണുള്ളവനും സുന്ദരനും ആയിരുന്നു. ദാവീദിനെ കണ്ടയുടനെ യഹോവ ശമുവേലിന് അറിയിപ്പുകൊടുത്തു. “ഇവൻ തന്നെ! എഴുന്നേറ്റ് ഇവനെ അഭിഷേകം ചെയ്യുക.” അങ്ങനെ ശമുവേൽ ദാവീദിനെ യിസ്രായേലിന്റെ രണ്ടാമത്തെ രാജാവായി അഭിഷേകം

ചെയ്തു. ദാവീദ് കിന്നരവായനയിൽ നിപുണനായിരുന്നു. അന്നുമുതൽ ദൈവത്തിന്റെ ആത്മാവ് ദാവീദിന്റെമേൽ വന്നു. പിന്നീട് അവൻ യിസ്രായേലിന്റെ രാജാവായിത്തീർന്നു.

കുട്ടികളെ, ദാവീദ് തന്റെ സഹോദരന്മാരിൽ ഏറ്റവും ഇളയവനും ചെറിയവനും ആയിരുന്നിട്ടും ദൈവം അവനെയാണ് യിസ്രായേലിന്റെ രാജാവാക്കുവാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തത്. അവന്റെ കഴിവുകൾ അവന്റെ മാതാപിതാക്കന്മാരോ സഹോദരന്മാരോ മനസ്സിലാക്കിയില്ലെങ്കിലും ദൈവം മനസ്സിലാക്കി. ഇതുപോലെ നാമും ദൈവത്തിൽ അടിയുറച്ച് വിശ്വസിക്കുകയും ദൈവത്തിന്റെ ഇഷ്ടം ചെയ്ത് ജീവിക്കുകയും ചെയ്താൽ ദൈവം നമ്മിൽ വസിക്കും. അവൻ നമ്മെ ഉയർത്തി വലിയവരാക്കും.

### നമുക്ക് പാടാം

(മാർ അപ്രേമിന്റെ ബോധുസോ)

നിൻ കൈവേലയതാം മെയ്മേൽ  
നിന്റെ വലംകൈ മേവണമേ  
പരിചയ്ക്കൊപ്പം കാക്കുക നിൻ  
കരുണക്കോട്ട വളഞ്ഞെന്നെ.

### നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം

ആട്ടിടയനായ ദാവീദിനെ ഉയർത്തി യിസ്രായേലിന്റെ രാജവാക്കിയ ദൈവമേ, ഞങ്ങളെയും ഉയർത്തി നിന്റെ പ്രിയമക്കളാക്കി തീർക്കണമേ. ആമ്മീൻ.

### നിശ്ചയം

ഏത് ജോലിയിൽ ഏർപ്പെട്ടാലും ദൈവത്തിൽ അടിയുറച്ച് വിശ്വസിച്ചു എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങളെയും ഞങ്ങൾ നേരിടും.

### നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം

1. യിസ്രായേലിലെ ആദ്യത്തെ രാജാവ് ആരായിരുന്നു?  
.....
2. ശൗൽ ചെയ്ത തെറ്റ് എന്തായിരുന്നു?  
.....
3. ശൗലിന്റെ കാലത്ത് യിസ്രായേലിലെ പ്രവാചകൻ ആരായിരുന്നു?  
.....
4. ശമുവേൽ പ്രവാചകൻ എന്തിനായിരുന്നു യിശ്ശായുടെ ഭവനത്തിൽ എത്തിയത്?  
.....

5. എങ്ങനെയാണല്ലോ നമുക്ക് ദൈവയിഷ്ടം ചെയ്തു ജീവിക്കാം?

- \* പതിവായി ആരാധനയിൽ പങ്കുകൊള്ളുക
- \* പതിവായി പ്രാർത്ഥിക്കുക
- \* നോമ്പുകൾ കൃത്യമായി നോക്കുക
- \* മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കുക
- \* പതിവായി തിരുവചനം ധ്യാനിക്കുക
- \* പതിവായി സൺഡേസ്കൂളിൽ പങ്കെടുക്കുക
- \* മാതാപിതാക്കളെയും മുതിർന്നവരെയും അനുസരിക്കുക
- \* നന്നായി പഠിക്കുക
- \* .....
- \* .....

6. യിസ്രായേൽ രാജ്യത്തെ ആട്ടിടയനായ ബാലൻ ആര്?

.....

7. ദാവീദിന്റെ പിതാവിന്റെ പേര് എന്ത്?

.....

8. യിശ്ശായിയുടെ സ്വഭേശം ഏത്?

.....

9. യിശ്ശായിക്ക് ആകെ എത്ര മക്കൾ ഉണ്ടായിരുന്നു?

.....

10. ആരെയായിരുന്നു ശമുവേൽ അഭിഷേകം ചെയ്തത്?

.....

11. ബാലനായ ദാവീദിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാം?

.....

12. ദാവീദിനുണ്ടായിരുന്ന കഴിവുകൾ എന്തെല്ലാം?

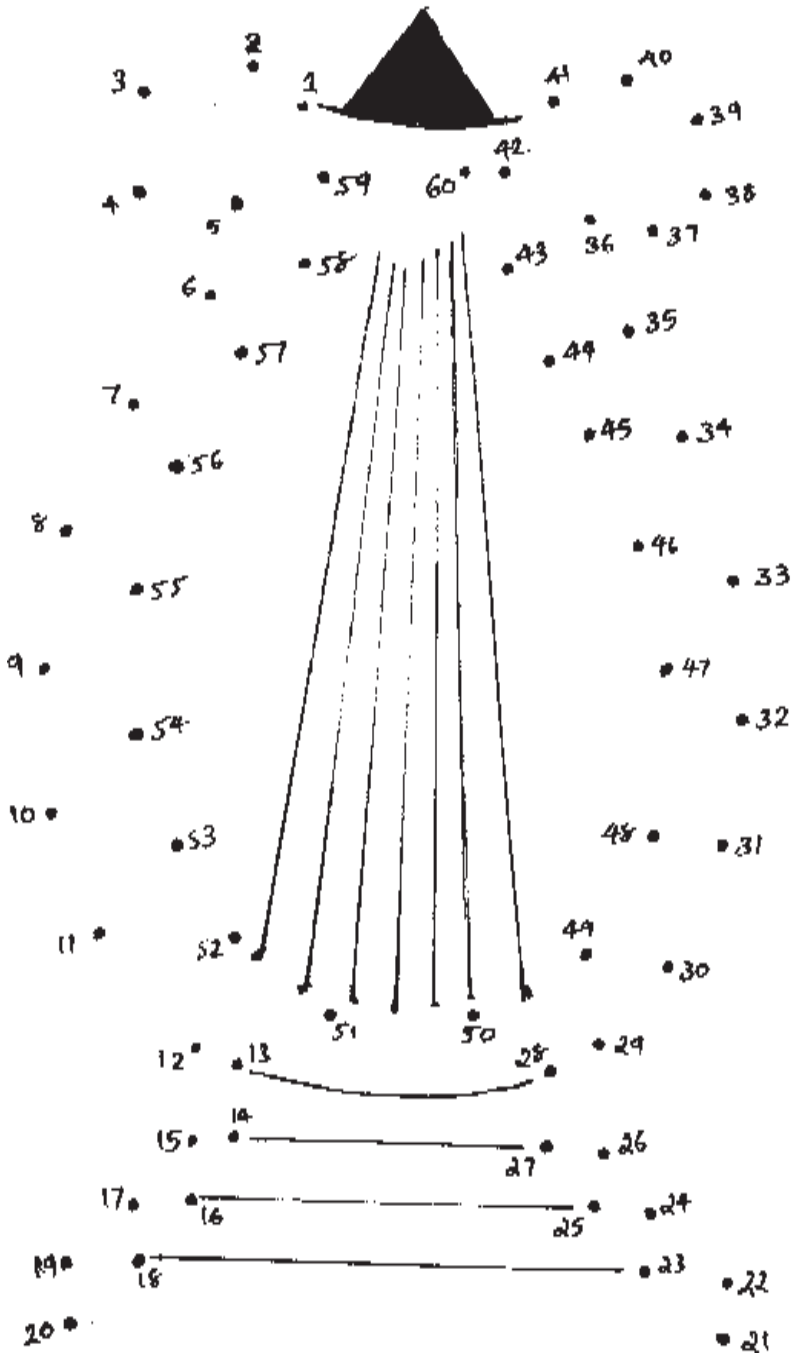
.....

.....

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. ദാവീദിനെ അഭിഷേകം ചെയ്യുന്ന സന്ദർഭം ഒരു സ്കിറ്റായി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.
2. യിശ്ശായിയും ശമുവേൽ പ്രവാചകനും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം രണ്ടുകൂട്ടുകാർ ചേർന്ന് നടത്തുക.
3. നിങ്ങൾക്ക് ദൈവം തന്നിട്ടുള്ള കഴിവുകൾ ചിലത് പറഞ്ഞു കേൾപ്പിക്കുക. ചിത്രം 5 (1) നോക്കുക.

4. ദാവിദിന്റെ സംഗീതോപകരണം കാണുവാൻ 1 മുതൽ 60 വരെ കുത്തുകൾ യോജിപ്പിക്കുക. ചിത്രം 5(2)



## തുടർവായനയ്ക്ക്

ദിവസം	രാവിലെ	വൈകിട്ട്
ഞായർ	*	1 ശമു. 16:1-3
തിങ്കൾ	സങ്കീ. 23:1-3	1 ശമു. 16:4-6
ചൊവ്വ	സങ്കീ. 23:4-6	1 ശമു. 16:7-13
ബുധൻ	സങ്കീ. 25:1-3	1 ശമു. 16:18-23
വ്യാഴം	സങ്കീ. 25:4-7	യോഹ. 10:1-6
വെള്ളി	സങ്കീ. 25:8-13	യോഹ. 10:7-10
ശനി	സങ്കീ. 25:14-18	*

**പാഠം ആറ്**

**വിദ്യാന്മാരുടെ ആഗമനം**

(വി. മത്തായി 2: 1-12)

**മുഖ്യസന്ദേശം** : ഈ ലോകത്തിലെ പാണ്ഡിത്യംകൊണ്ടും സ്ഥാനമാനങ്ങൾ കൊണ്ടും ദൈവത്തെ ദർശിക്കുവാൻ സാധ്യമല്ല.

**മനഃപാഠവാക്യം** : “ഹൃദയശുദ്ധിയുള്ളവർ ഭാഗ്യവാന്മാർ; അവർ ദൈവത്തെ കാണും.” (വി. മത്താ 5:8)

**പഠനസഹായികൾ:** മൂന്നു വിദ്യാന്മാരെ കാണിക്കുന്ന ഒരു ചിത്രം, ക്രിസ്തുമസ്സുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ, കുറെ കുന്തുരുക്കം

**ആമുഖം**

നിങ്ങൾ രാത്രിയിൽ നക്ഷത്രങ്ങളെ നോക്കിയിട്ടുണ്ടോ? എന്തൊക്കെ പ്രത്യേകതകളാണ് നക്ഷത്രങ്ങൾക്കുള്ളത് അല്ലേ? ചിലത് വലുതായി കാണും. എന്നാൽ ചിലത് വളരെ ചെറുതായി പൊട്ടുപോലെ മാത്രം കാണും. യേശു ജനിച്ചത് ബേത്ലഹേമിലാണ്. അന്ന് ഒരു അത്ഭുതനക്ഷത്രം വാനിൽ ഉദിച്ചു. ഈ നക്ഷത്രം കണ്ടപ്പോൾ പണ്ഡിതർ അതിന്റെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കി. ഒരു രാജാവ് ജനിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന് അവർക്ക് മനസ്സിലായി. ആ രാജാവിനെ കണ്ട് വണങ്ങി സമ്മാനങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുവാനായി അവർ യാത്ര തിരിച്ചു. ഈ സംഭവമാണ് നമ്മൾ ഇന്നു പഠിക്കുവാൻ പോകുന്നത്.

**പാഠഭാഗം**

കഥപറയാം കാര്യം പറയാം  
നക്ഷത്രത്തിൻ കഥ പറയാം  
വിദ്യാന്മാരവർ മൂന്നായി  
വന്നു നമിച്ചൊരു കഥ പറയാം

കുഞ്ഞുങ്ങളേ, വിദ്യാന്മാർ വളരെ ദൂരത്തുനിന്നും അവർ യാത്രചെയ്തു ഉണ്ണിയേ ശുവിക്കെ കാണാൻ വന്നു. വഴിയാത്രക്കാരുടെ ചോദ്യത്തിനു അവർ ബുദ്ധിപൂർവ്വം മറുപടി നൽകി.

എവിടെപ്പോണം വിദ്യാന്മാരേ  
പറയൂ നിങ്ങൾ സമ്മാനവുമായ്  
നോക്കൂ നോക്കൂ സോദരരേ  
കണ്ടോ നിങ്ങൾ പൊൻനക്ഷത്രം  
രാജാവൊരുവൻ പിറന്നു വീണു

കേട്ടവർക്കൊക്കെ അത്ഭുതമായി. വിദ്യാന്മാർ പുഞ്ചിരിച്ചുകൊണ്ട് മുന്നോട്ടു നീങ്ങി, ഹെരോദാവിന്റെ കൊട്ടാരത്തിലെത്തി. ഹെരോദാവ് രാജാവ് വിദ്യാന്മാരെ ആദരപൂർവ്വം ക്ഷണിച്ചിരുത്തി. ക്ഷേമമാരാഞ്ഞു. രാജകുമാരനെ തേടിയാണ് തങ്ങളിറങ്ങിയതെന്നു പറഞ്ഞപ്പോൾ രാജാവ് വിഷാദിച്ചു. “തനിക്കെതിരേ ഈ നാട്ടിൽ ഒരു രാജാവ് പിറന്നു

വെന്നോ?" അദ്ദേഹം മനസ്സിൽ ചിന്തിച്ചു. കൊട്ടാരത്തിലെ മഹാപുരോഹിതന്മാരെയും വേദപണ്ഡിതരെയും വിളിച്ച് ഇക്കാര്യം അന്വേഷിച്ചു. അവർ മറുപടി പറഞ്ഞു.

ബേൽഹേമിൻ മണ്ണിൽനിന്നും  
രാജാവൊരുവൻ വന്നീടും  
ദൈവജനത്തെ മേയിപ്പാനായ്  
തലവൻ വന്നു പിറന്നീടും  
(വി. മത്താ 2:6/മീഖാ 5:1,2)

രാജാവിന് അസൂയയും ദേഷ്യവും തോന്നി. ഉണ്ണിയേശുവിനെ കൊന്നുകളയാൻ അയാൾ ആലോചിച്ചു. ബുദ്ധിപൂർവ്വം വിദ്വാനരെ പറഞ്ഞയച്ചു. അയാൾക്ക് ഉണ്ണിയേശുവിനെ കണ്ടെത്താൻ കഴിഞ്ഞില്ല. പക്ഷേ, വിദ്വാനർ നക്ഷത്രത്തെ പിന്തുടർന്ന് ബേൽഹേമിലെ കാലിത്തൊഴുത്തിലെത്തി.

വീണു വണങ്ങി വിദ്വാനർ  
കാഴ്ചയണച്ചു ദ്രവ്യങ്ങൾ  
പൊന്നുംമൂവും നൽകി പിന്നെ  
കു-ന്തിരിക്കവുമേകിയവർ

വിദ്വാനർ സന്തോഷത്തോടെ മടങ്ങിപ്പോയി. നമ്മുടെ ഉണ്ണിയേശുവിന്റെ പിറവിയുടെ അങ്ങനെ ആയിരുന്നു.

### നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം

സ്നേഹവാനായ യേശുവേ, ലോകത്തിലെ പണ്ഡിതന്മാർക്ക് അങ്ങയെ കാണുവാനും കാഴ്ചകൾ അർപ്പിച്ച് സന്തോഷിക്കുവാനും ഭാഗ്യം കിട്ടിയല്ലോ. ഞങ്ങൾക്കും അങ്ങയെ കാണുവാൻ അവിടുന്ന് സഹായിക്കേണമേ. അവിടുത്തെ ഇഷ്ടം പ്രവർത്തിപ്പാൻ ഞങ്ങൾക്ക് ഇടയാക്കേണമേ. ആമ്മീൻ.

### നിശ്ചയം

ഞങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ ഞങ്ങൾ ദൈവത്തെ പ്രസാദിപ്പിക്കുന്നവരാകും.

### നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം

1. അത്ഭുതനക്ഷത്രം കണ്ടപ്പോൾ വിദ്വാനർക്ക് എന്തു മനസ്സിലായി?  
.....
2. വഴിമദ്ധ്യേ അവർ ഏത് കൊട്ടാരത്തിലാണ് കയറിയത്?  
.....
3. ശിശുവിന് എന്ത് സമ്മാനമാണ് അവർ കൊണ്ടുവന്നത്?  
.....
4. യേശുക്കുഞ്ഞിനെ കാണുവാനായി നിങ്ങൾ പോകുമ്പോൾ എന്തെല്ലാം കരുതുമായിരുന്നു?  
.....



പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. വിദ്യാർത്ഥി വന്ന് യേശുക്കുഞ്ഞിനെ കണ്ട് വണങ്ങി കാഴ്ചകൾ സമർപ്പിക്കുന്ന രംഗം ഒരു സ്കീറ്റായി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.
2. യേശുവിന് നൽകുന്നതുപോലെ ചിന്തിച്ച് ഒരു സാധുവിന് ഒരു സഹായം ചെയ്യുക.
3. അടുത്ത ക്രിസ്തുമസ്സിന് 25 ദിവസം നോമ്പ് നോൽക്കുകയും ക്രിസ്തുമസ് (കർത്താവിന്റെ ജനനപ്പെരുന്നാൾ) ആഘോഷിക്കുകയും ചെയ്യുക.
4. ഒരു ക്രിസ്തുമസ് കാലത്ത് നാം എങ്ങനെയൊക്കെ യേശുവിന്റെ ജനനസ്മരണപുതുക്കുന്നു എന്ന് പറയുക.

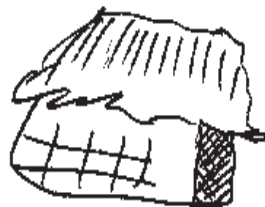


ക്രിസ്തുമസ് ഘോഷിതനായ ഒരു യേശു കിഴു മാട്.

നമ്മുടെ മിഷണറി  
നടപടികൾ  
രണ്ടിടത്തുമാക്കി



മുട്ട  
ദൈവത്തിനായി



മിഷണറി  
രണ്ടിടത്തുമാക്കി

ദൈവത്തിനായി  
ചെയ്യാൻ  
ചെയ്യാതില്ല...



## ഗുണപാഠകഥ



### ക്രിസ്തുമസ് സമ്മാനം

ക്രിസ്തുമസ് വന്നു. അപ്പുവിന്റെ വീട്ടിൽ സ്റ്റാറില്ല പുല്ക്കുടില്ല. എങ്ങനെ ഉണ്ടാകും പണമില്ലല്ലോ. ക്രിസ്തുമസ് പ്രഭാതം കതകിലാരോ മുട്ടുന്നു.... ടും....ടും.....ടും അപ്പു കതകു തുറന്നു നോക്കി. പുറത്ത് പ്രിയ ചങ്ങാതി ടോം കൈയിലൊരു പൊതി. ക്രിസ്തുമസ് സമ്മാനം ചങ്ങാതി ഇന്നു ക്രിസ്തുമസ് അല്ലേ... ഇത് നിനക്കിരിക്കട്ടെ... അപ്പുവിന്റെ കണ്ണു നിറഞ്ഞു... എന്റെ പ്രിയ കുട്ടുകാരന്റെ സ്നേഹസമ്മാനം ക്രിസ്തുമസ് സമ്മാനം.

### തുടർവായനയ്ക്ക്

ദിവസം	രാവിലെ	വൈകിട്ട്
ഞായർ	*	മത്തായി 2:1-6
തിങ്കൾ	യശയ്യാ 57:15	മത്തായി 2:7-12
ചൊവ്വ	സങ്കീ. 138:1-5	മത്തായി 2:13-15
ബുധൻ	മത്തായി 5:3-5	യശയ്യാ 11:1-4
വ്യാഴം	സങ്കീ. 138:6-8	പുറപ്പാട് 4:29-31
വെള്ളി	ഇയ്യോബ് 22:29	ഉല്പത്തി 18:1-5
ശനി	മത്തായി 11:29	*

പാഠം ഏഴ്

## കാനായിലെ കല്യാണം

(വി. യോഹന്നാൻ 2:1-11)

**മുഖ്യസന്ദേശം** : ഇല്ലായ്മയിലും സമൃദ്ധി നൽകുവാൻ കഴിവുള്ളവനാണ് നമ്മുടെ ദൈവം. വി. കന്യകമറിയാമിന്റെ മദ്ധ്യസ്ഥതയിൽ യാചിച്ചാൽ നമുക്ക് അസാധ്യകാര്യങ്ങൾപോലും സാധ്യമാകും.

**മനഃപാഠവാക്യം** : “കൃപലഭിച്ചവളേ നിനക്കു വന്ദനം; കർത്താവ് നിന്നോടുകൂടെ യുണ്ട്” (വി. ലൂക്കോസ് 1:28).

**പഠനസഹായികൾ:** കല്യാണക്കുറി, കല്യാണവിരുന്നിന്റെ ഒരു ചിത്രം, യേശുവും ജോലിക്കാരും ആറ് കല്പത്രങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു ചിത്രം.

### ആമുഖം

നമ്മുടെ നാട്ടിൽ അനേകം കല്യാണങ്ങൾ നടക്കാറുണ്ടല്ലോ. കല്യാണങ്ങൾക്കൊക്കെ നിങ്ങളും പോയിട്ടുണ്ട്, അല്ലേ? വിവാഹശുശ്രൂഷ കഴിഞ്ഞ് പങ്കെടുക്കുന്നവർക്കെല്ലാം നല്ല വിരുന്നും നൽകാറുണ്ടല്ലോ. യേശുകർത്താവും മാതാവും ശിഷ്യന്മാരും പങ്കെടുത്ത ഒരു വിവാഹവിരുന്നിൽവെച്ച് യേശുകർത്താവ് മാതാവിന്റെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് ചെയ്ത തന്റെ ആദ്യത്തെ അത്ഭുതപ്രവൃത്തിയാണ് ഇന്ന് പഠിക്കുവാൻ പോകുന്നത്.

### പാഠഭാഗം

യേശുനാമന്റെ കാലത്ത് ഗലീലയിലെ ‘കാനാ’ എന്ന സ്ഥലത്ത് ഒരു കല്യാണം നടന്നു. കല്യാണത്തിന് അവർ അനേകം ആൾക്കാരെ ക്ഷണിച്ചിരുന്നു. അക്കൂട്ടത്തിൽ യേശുവിനെയും അമ്മയേയും ശിഷ്യന്മാരെയും ക്ഷണിച്ചിരുന്നു. അങ്ങനെ അവരും കല്യാണവീട്ടിൽ എത്തി. വന്നുചേർന്നവർക്ക് എല്ലാം വിഭവസമൃദ്ധമായ വിരുന്നും ഒരുക്കിയിരുന്നു. വിവാഹം കഴിഞ്ഞു. വരനും വധുവും സന്തുഷ്ടരാണ്. ഒരുപാട് ആളുകൾ ആശംസകളുമായി കാത്തുനിൽക്കുന്നു. സൽക്കാരം തുടങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു. ആളുകൾ ഭക്ഷണം കഴിച്ചുതുടങ്ങി.

കുറച്ചു പന്തികൾ കഴിഞ്ഞപ്പോഴേയ്ക്കും യഹൂദന്മാരുടെ വിരുന്നിലെ ഒരു പ്രധാന ഇനമായ വീഞ്ഞ് തീർന്നുപോയി. കലവറക്കാരൻ വളരെ വിഷമിച്ചു. തന്റെ കലവറ സൂക്ഷിപ്പു ചരിത്രത്തിലെ ആദ്യത്തെ സംഭവം. വിവാഹത്തിന്റെ പ്രധാന ഇനം തീർന്നുപോയാൽ ആകെ നാണക്കേടാവുമല്ലോ. അയാളുടെ കണ്ണുകൾ നിറഞ്ഞു. കലവറക്കാരന്റെ വിഷമം മാതാവ് ശ്രദ്ധിച്ചു. അടുത്തുചെന്ന് കാര്യം തിരക്കിയറിഞ്ഞു...മാതാവ് പറഞ്ഞു: “വിഷമിക്കേണ്ട, നമുക്ക് പരിഹാരം ഉണ്ടാക്കാം.” പെട്ടെന്ന് മാതാവ് യേശുവിന്റെ അടുക്കലേത്തി ഈ വാർത്ത അറിയിച്ചു. മാതാവിന്റെ പ്രയാസം യേശു മനസ്സിലാക്കി.



ലാക്കി. അവിടെ ആറ് വലിയ കൽഭരണികൾ വച്ചിരുന്നു. അതിൽ പച്ചവെള്ളം കോരി നിറയ്ക്കുവാൻ വേലക്കാരോട് യേശു പറഞ്ഞു. അവർ അപ്രകാരം അനുസരിച്ചു. ആറ് ഭരണികളിലും നിറയെ വെള്ളം കോരി നിറച്ചു. “കൊണ്ടുപോയി കലവറക്കാരന്റെ കയ്യിൽ കൊടുക്കുവിൻ” എന്നു യേശു പറഞ്ഞു. അവർ കൊണ്ടുപോയി കൊടുത്തു. കലവറക്കാരന് ഇത്രയും വീഞ്ഞ് കണ്ടപ്പോഴുണ്ടായ സന്തോഷം പറഞ്ഞറിയിക്കാൻ പറ്റാത്തതായിരുന്നു. അദ്ദേഹം അത് രുചിച്ചുനോക്കി. “നല്ല രുചിയുള്ള വീഞ്ഞ്. നിങ്ങൾ ഇത്രയും നല്ല വീഞ്ഞ് ഇതുവരെയും എവിടെ വച്ചിരിക്കുകയായിരുന്നു?” വിരുന്നിനു വന്ന എല്ലാവരും വീഞ്ഞ് രുചിച്ചുനോക്കി. എല്ലാവർക്കും വളരെ ഇഷ്ടമായി. വീഞ്ഞ് യഹൂദന്മാരുടെ ഒരു പാനീയമായിരുന്നു. അത് മദ്യമല്ല. പിന്നെയോ മുന്തിരിനീരാണ്. വി.കുർബ്ബാനയിൽ ‘കാസാ’യിൽ ചേർക്കുന്നതാണ് വീഞ്ഞ്.

യേശുചെയ്ത ആദ്യത്തെ അത്ഭുതപ്രവൃത്തിയായിരുന്നു ഇത്. നമ്മുടെ ഇല്ലായ്മയിൽനിന്ന് നമ്മെ അത്ഭുതകരമായി സമൃദ്ധിയുടെയും സന്തോഷത്തിന്റെയും അനുഭവത്തിലേക്ക് മാറ്റുവാൻ ദൈവത്തിനു കഴിയും. വി. മാതാവാണ് തന്റെ മകനോട് അപേക്ഷിച്ച് ആ കുടുംബത്തിന്റെ കുറവ് പരിഹരിക്കുവാൻ സഹായിച്ചത്. ആ മാതാവ് ഇന്നും നമുക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നുണ്ട്. ആ മാതാവിന്റെ മദ്ധ്യസ്ഥതയിൽ അഭയം പ്രാപിച്ച് പ്രാർത്ഥിച്ചാൽ നമുക്ക് ദൈവത്തിന്റെ അനുഗ്രഹം ലഭിക്കും.

### നമുക്ക് പാടാം

(കൊത്നെ ഞായറാഴ്ച ഏവൻഗേലിയോനു ശേഷമുള്ള ഗീതം)

തൻ കല്പനയാൽ ഭൃത്യന്മാർ  
കൽപാത്രങ്ങളിലേറ്റിയ നീർ  
സ്വാദും മേന്മയുമേറീടും  
വീഞ്ഞാക്കി തീർത്താൻ കർത്തൻ  
മണവാളനു തുണ ചെയ്തോനേ പാനം  
ചെയ്തോർ കീർത്തിച്ചു

### നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം

സ്നേഹവാനായ യേശുവേ, കാനാവിലെ കല്യാണത്തിന് പച്ചവെള്ളത്തെ വീഞ്ഞാക്കി ഇല്ലായ്മയെ മാറ്റിയതുപോലെ ഞങ്ങളുടെ കുറവുകളെയും അങ്ങ് മാറ്റിത്തരണമേ. വി. കന്യകമറിയാമിന്റെ മദ്ധ്യസ്ഥത ഞങ്ങൾക്ക് അഭയവും കോട്ടയുമായി തീരേണമേ. ആമ്മീൻ.

### നിശ്ചയം

വി. ദൈവമാതാവിന്റെ മദ്ധ്യസ്ഥതയിൽ അഭയം പ്രാപിച്ച് ഞങ്ങൾ പ്രാർത്ഥിക്കും.

### നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം

1. വിവാഹത്തിനു പങ്കെടുക്കുന്നവർ ഭക്ഷണത്തിന്റെ സമയമാകുമ്പോൾ ഹാളിലേക്കു ഇടിച്ചു കയറുന്നത് നല്ലതാണോ?  
.....
2. വിവാഹകുദാശ പള്ളിയ്ക്കുള്ളിൽ നടക്കുമ്പോൾ പുറത്ത് വർത്തമാനം പറഞ്ഞു നില്ക്കുന്നത് നല്ലതാണോ?  
.....
3. യേശു കർത്താവ് ചെയ്ത ആദ്യത്തെ അത്ഭുതപ്രവൃത്തി ഏത്?  
.....
4. വിരുന്നിലെ ഏതു ഇനമാണ് തീർന്നുപോയത്?  
.....
5. ആ വീട്ടിൽ എത്ര കൽപാത്രങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു?  
.....
6. പാത്രങ്ങളിൽ എന്ത് നിറയ്ക്കുവാനാണ് കർത്താവ് ആവശ്യപ്പെട്ടത്?  
.....
7. ഈ അത്ഭുതപ്രവൃത്തി നടക്കുവാൻ ആരാണ് യേശുവിനോട് അപേക്ഷിച്ചത്?  
.....

8. മാതാവിന്റെ വാങ്ങിപ്പിന്നോട് ചേർന്ന് നാം നോക്കുന്ന നോമ്പ് ഏത്?  
(3 നോമ്പ്, 8 നോമ്പ്, 15 നോമ്പ്, 50 നോമ്പ്)

.....

9. നമ്മുടെ നാട്ടിലെ വിവാഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില വാക്കുകൾ തന്നിരിക്കുന്നു. ഇവയൊക്കെ എന്താണെന്ന് ചിന്തിക്കുക. ടീച്ചറോടും മറ്റ് മുതിർന്നവരോടും ചോദിക്കുക.

1. വിവാഹനിശ്ചയം, 2. വിളിച്ചുചൊല്ലി, 3. ദേശക്കുറി, 4. മിന്നുകെട്ട്, 5. മന്ത്രകോടി,
6. ദക്ഷിണ, 7. കച്ചകൊടുക്കുക.....

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. യേശു തന്റെ മാതാവിന്റെ ആഗ്രഹം മനസ്സിലാക്കി പ്രവർത്തിച്ചത് നാം കണ്ടല്ലോ. അതുപോലെ നിങ്ങളും നിങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കളുടെ ആഗ്രഹങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി പ്രവർത്തിക്കണം. അതുപോലെ അവരുടെ ഉപദേശങ്ങൾ അനുസരിക്കണം.
2. ഈ അത്ഭുതം ക്ലാസ്സിൽ പറഞ്ഞു കേൾപ്പിക്കുക.
3. വി. കന്യകമറിയാമിനോട് നിങ്ങൾ എന്തൊക്കെ അപേക്ഷിക്കും?
4. 15 നോമ്പ് (മാതാവിന്റെ വാങ്ങിപ്പുപെരുന്നാൾ) ഭക്തിപൂർവ്വം നോക്കുക.

**തുടർവായനയ്ക്ക്**

ദിവസം	രാവിലെ	വൈകിട്ട്
ഞായർ	*	യോഹ. 2:1-4
തിങ്കൾ	സങ്കീ. 27:1-9	യോഹ. 2:5-8
ചൊവ്വ	സങ്കീ. 47:1-5	യോഹ. 2:9-11
ബുധൻ	സങ്കീ. 47:6-9	ലൂക്കോസ് 2:5-20
വ്യാഴം	സങ്കീ. 46:1-3	ലൂക്കോസ് 1:49-53
വെള്ളി	സങ്കീ. 34:1-4	ലൂക്കോസ് 11:27-28
ശനി	സങ്കീ. 26:1-3	*

## പാഠം എട്ട്

### യേശുവും കുഞ്ഞുങ്ങളും

വി. മർക്കോസ് 10:13-16

**മുഖ്യസന്ദേശം** : ദൈവം കുഞ്ഞുങ്ങളെ സ്നേഹിക്കുന്നു. നിഷ്കളങ്ക മനസ്സുള്ള വർക്കും ദൈവം ഏറ്റവും നല്ല സ്നേഹിതനാണ്.

**മനഃപാഠവാക്യം** : “ശിശുക്കളെ എന്റെ അടുക്കൽ വരുവാൻ വിടുവിൻ അവരെ തടുക്കരുത്. ദൈവരാജ്യം ഇങ്ങനെയുള്ളവരുടേതല്ലോ” (വി. മർക്കോസ് 10:14).

**പഠനസഹായികൾ:** യേശു ഒരു കുഞ്ഞിനെ മടിയിൽ ഇരുത്തിയിരിക്കുന്നതും മറ്റു കുഞ്ഞുങ്ങൾ ചുറ്റും നില്ക്കുന്നതുമായ ഒരു ചിത്രം, വി. ഇഗ്നാത്തിയോസ് നൂറോനോയുടെ ചിത്രം, ഒരു പുനോട്ടത്തിന്റെ ചിത്രം.

#### ആമുഖം

യേശുതമ്പുരാൻ കുഞ്ഞുങ്ങളെ സ്നേഹിച്ചിരുന്നു. അനേകം കുഞ്ഞുങ്ങൾ തന്റെ അടുക്കൽ വരികയും അവൻ അവരുടെ തലയിൽ കൈവെച്ചു അവരെ അനുഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്തു. യേശുവിന് കുഞ്ഞുങ്ങളോടുള്ള സ്നേഹം വ്യക്തമാക്കുന്ന ഒരു പാഠമാണിത്.

#### പാഠഭാഗം

മനോഹരമായ ഒരു പുനോട്ടം നോക്കൂ. എത്ര വർണ്ണപുഷ്പങ്ങൾ, ഏതൊക്കെ ചിത്രശലഭങ്ങൾ, തേൻ നുകരാൻ പറന്നെത്തുന്ന വണ്ടുകൾ, തേനീച്ചകൾ, ഹായ് എന്തു രസം അല്ലേ? കുഞ്ഞുങ്ങൾ ദൈവത്തിന്റെ പുനോട്ടത്തിലെ പനിനീർപ്പുകളാണ്. നിഷ്കളങ്കരായ കുട്ടികൾ നറുമണം വിടർത്തി നില്ക്കുന്ന പൂക്കൾക്ക് തുല്യമാണ്. നമ്മുടെ ദൈവമായ കർത്താവിന്റെ ഉദ്യാനത്തിലെ വിവിധ ചെടികളാണ് ഓരോ കുഞ്ഞുങ്ങളും. യേശുവും കുഞ്ഞുങ്ങളും ഒരുമിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രം നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ. കർത്താവിന് പൈതങ്ങളോടുള്ള സ്നേഹം പ്രകടമാക്കുന്ന ചിത്രമാണിത്.

യേശു തമ്പുരാൻ തന്റെ പരസ്യശുശ്രൂഷാക്കാലത്ത് ഒരു പൈതലിനെ എടുത്തു ഉയർത്തിപ്പറയുന്ന ഒരു വേദഭാഗമുണ്ട്. “പൈതങ്ങളെ എന്റെ അടുക്കൽ വരുവാൻ വിടുവിൻ അവരെ തടുക്കരുത്. ദൈവരാജ്യം ഇങ്ങനെയുള്ളവരുടേതല്ലോ.” ഇങ്ങനെ കർത്താവ് ചേർത്ത് അണച്ചുകൊണ്ട് പറഞ്ഞ ശിശുവാൻ ഇഗ്നാത്തിയോസ് നൂറോനോ എന്നറിയപ്പെടുന്ന വിശുദ്ധ പിതാവ്. ‘നൂറോനോ’ എന്നാൽ ‘തീയ്ക്കടുത്ത’ എന്നാണ് അർത്ഥം.

കർത്താവു അരുളിച്ചെയ്തതിന്റെ സാരാംശം ഇതാണ്. കുഞ്ഞുങ്ങളെപ്പോലെ നിഷ്കളങ്കരും ദൈവത്തിൽ പൂർണ്ണ വിശ്വാസം അർപ്പിക്കുന്നവരും ആയില്ല എങ്കിൽ നമുക്ക് സ്വർഗ്ഗരാജ്യത്തിൽ പ്രവേശനം ഇല്ല. “നിഷ്കളങ്കരായി നടന്നു നീതി പ്രവർത്തിക്കുകയും ഹൃദയപൂർവ്വം സത്യം സംസാരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർ...” (സങ്കീ 15:1,2). യഹോവയുടെ ആലയത്തിലേക്ക് പ്രവേശിപ്പാൻ യോഗ്യതയുള്ളവർ നിഷ്കളങ്കരായിരിക്കും.

ഒരു കുഞ്ഞ് മാതാപിതാക്കളിൽ പൂർണ്ണമായി വിശ്വാസം അർപ്പിച്ചാണ് ജീവിക്കുന്നത്. കാപട്യമില്ലാതെയാണ് അവർ വിശ്വസിക്കുന്നത്. അതുപോലെ കാപട്യമില്ലാതെ ദൈവത്തിൽ വിശ്വാസമർപ്പിച്ച് ജീവിക്കുവാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. ശിശുക്കൾക്ക് കാപട്യമില്ലാത്ത മനസ്സും നിഷ്കളങ്ക ഹൃദയവും ഉള്ളതുകൊണ്ട് ദൈവത്തിന്റെ കൃപ പ്രാപിപ്പാൻ കഴിയും എന്നതുകൊണ്ടാണ് നമുക്ക് ശിശുക്കളായിരുന്നപ്പോൾതന്നെ മാമോദീസാ നൽകിയത്. ഈ നിഷ്കളങ്കതയും പരിശുദ്ധിയും എന്നും നിലനിർത്തി ജീവിക്കണം എന്നുള്ളതാണ് ദൈവരാജ്യമക്കളായ നമ്മെക്കൊണ്ട് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നത്.

യേശുവിനോട് ആത്മാർത്ഥമായി സംസാരിക്കുവാൻ നിങ്ങൾ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ടോ? പ്രാർത്ഥന, ധ്യാനം, ആരാധന ഇവ ദൈവത്തോട് സംസാരിക്കുവാൻ നമ്മെ സഹായിക്കുന്ന മുഖാന്തിരങ്ങൾ ആണ്. അലസതയും മടിയും ഉപേക്ഷിച്ച് ചിട്ടയോടും നിഷ്കളങ്കതയോടും വിശുദ്ധിയോടും ജീവിച്ച് ദൈവത്തെ പ്രീതിപ്പെടുത്തുവാൻ നമുക്ക് കഴിയണം.



**നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം**

1. ആരെ തന്റെ അടുക്കലേക്ക് വിടുവാനാണ് കർത്താവ് പറഞ്ഞത്?  
.....
2. യഹോവയുടെ ആലയത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുവാൻ യോഗ്യതയുള്ളവർ ആര് (15-ാം സങ്കീർത്തനം നോക്കുക).  
.....
3. യേശുവിനോട് സംസാരിക്കുവാൻ ഉള്ള മുഖാന്തിരങ്ങൾ ഏവ?  
.....



4. യേശു തന്നോട് ചേർത്തുനിർത്തി അനുഗ്രഹിച്ച കുഞ്ഞ് ആരായിത്തീർന്നു?

.....

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. നിങ്ങളുടെ കുട്ടുകാരനാണ് യേശു എന്നു കരുതുക. യേശുവുമൊത്ത് നിങ്ങൾ എന്തെല്ലാം കളികളിലേർപ്പെടും
2. നിങ്ങളുടെ ഏറ്റവും അടുത്ത കുട്ടുകാർ ആരെല്ലാമെന്ന് പറയുക.
3. അവരുടെ നല്ല ഗുണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
4. നല്ല കുട്ടുകാരെ കൂടുതൽ സമ്പാദിക്കുക.
5. മോശം കുട്ടുകാരിൽനിന്ന് അകന്നുനില്ക്കുക.

**നമുക്ക് പാടാം**

കുട്ടുകാരെ നമുക്കൊന്നു ചേർന്ന്  
 പാട്ടുകൾ പാടി രസിച്ചീടാം (2)  
 യേശുവിൽ നാം ഒന്നു ചേർന്ന്  
 ദൈവസ്നേഹമറിഞ്ഞീടാം (2)

**നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം**

ഞങ്ങളുടെ സ്നേഹിതനായ യേശുവേ, ഞങ്ങൾ അങ്ങയെ സ്നേഹിക്കുന്നു. അവിടുത്തെ പ്രിയമക്കളാക്കി ഞങ്ങളെ തീർക്കേണമേ. ആമ്മീൻ.

**നിശ്ചയം**

ഞങ്ങൾ യേശുവിനെ സ്നേഹിച്ച് യേശുവിന്റെ നല്ല കുട്ടുകാരായി ജീവിക്കും.

**തുടർവായനയ്ക്ക്**

ദിവസം	രാവിലെ	വൈകിട്ട്
ഞായർ	*	മർക്കോസ് 10:13-16
തിങ്കൾ	സങ്കീ. 15:1-3	1 പത്രോസ് 1:16
ചൊവ്വ	1 ശമുവേൽ 3:19	1 പത്രോസ് 2:1-3
ബുധൻ	യോന 3:1-10	മത്തായി 18:1-5
വ്യാഴം	1 പത്രോസ് 5:3-7	എബ്രായർ 12:5-9
വെള്ളി	സങ്കീ. 128:1-4	എഫേ. 6:1-3
ശനി	സദ്യ. 29:15-17	*

**പാഠം ഒൻപത്**

**യേശു പക്ഷവാതക്കാരനെ സൗഖ്യമാക്കുന്നു**

(വി. ലൂക്കോസ് 5:17-26)

- മുഖ്യസന്ദേശം** : രോഗികളെ ശുശ്രൂഷിക്കുന്നതും അവർക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതും നമ്മുടെ കടമയാണ്.
- മന:പാഠവാക്യം** : വിശ്വാസത്തോടുകൂടിയ പ്രാർത്ഥന ദീനക്കാരനെ രക്ഷിക്കും; കർത്താവ് അവനെ എഴുന്നേല്പിക്കും (വി. യാക്കോബ് 5:15).
- പഠനസഹായികൾ:** വീടിനുമുകളിലൂടെ ഒരു രോഗിയെ താഴേക്ക് (യേശുവിന്റെ മുനിലേക്ക്) ഇറക്കുന്ന ചിത്രം. ഒരു വീട്ടിൽ ഒരു രോഗിയും അടുത്തൊരാൾ നിന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ചിത്രം.

**ആമുഖം**

രോഗികളെ ശുശ്രൂഷിക്കുവാനും അവരോടൊപ്പം സമയം ചെലവഴിക്കുവാനും കിട്ടുന്ന അവസരം ജീവിതത്തിലെ ഭാഗ്യമാണ്. രോഗികളെ ശുശ്രൂഷിക്കുകയും അവർക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത വെളിപ്പെടുത്തുന്ന പാഠമാണിത്. നിങ്ങൾ രോഗികളുടെ വീടുകളിൽ പോയിട്ടുണ്ടോ? തളർന്ന് കൈകാലുകൾ അനക്കാൻ കഴിയാതെ കിടക്കുന്ന രോഗികളെ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ? അവരുടെ രോഗമാണ് പക്ഷവാതം. ഇങ്ങനെ തളർന്നുകിടന്ന ഒരു രോഗിയെ നാലുപേർ ചേർന്ന് യേശുവിന്റെ അടുക്കൽ എത്തിച്ച് അയാൾക്ക് സൗഖ്യം ലഭിക്കുന്ന സംഭവമാണ് നമ്മൾ ഇന്ന് പഠിക്കുവാൻ പോകുന്നത്.

**പാഠഭാഗം**

രോഗികളായി കിടക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി നാം പ്രാർത്ഥിക്കണം. അവരെ പോയി കാണണം, സഹായിക്കണം. നമ്മുടെ കർത്താവ് എത്രയോ രോഗികളെ സുഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. കർത്താവ് സൗഖ്യമാക്കിയ ഒരു പാവം രോഗിയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കാം.

ആ നാലുപേർ വിയർത്തൊലിച്ച് നടക്കുകയാണ്. ഒരു വലിയ കട്ടിലിൽ തളർന്നുകിടക്കുന്ന ആരോരുമില്ലാത്ത ആ പാവത്തിനേയും ചുമന്നുകൊണ്ട് അവർ നടന്ന് തളർന്നു. ഭവനവും പരിസരവും ആളുകളെക്കൊണ്ട് നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ യേശുവിന്റെ അടുത്തേക്ക് നേരെ കയറുവാൻ അവർക്ക് കഴിഞ്ഞില്ല. “യേശുവേ...തളർവാതരോഗിയായ ഇവനെ കട്ടിലോടെ ഞങ്ങൾ എങ്ങനെ അങ്ങയുടെ സന്നിധിയിൽ എത്തിക്കും... ദൈവം ഞങ്ങൾക്ക് ഒരു വഴി കാണിച്ചുതരട്ടെ...” അയാൾ വീണ്ടും പ്രാർത്ഥിച്ചു. പാവം രോഗി ഇതൊന്നും അറിയാതെ കട്ടിലിൽ കിടന്നു.

ആ നാലുപേരുംകൂടി ആലോചിച്ചു. “നമ്മൾ എങ്ങനെയെങ്കിലും ഇവനെ യേശു ക്രിസ്തുവിന്റെ അടുത്ത് എത്തിച്ചേ പറ്റൂ... നമുക്ക് വീടിന്റെ പുറകിലോട്ട് പോയി നോക്കാം.” അവർ വീടിന്റെ പുറകുവശത്തുചെന്ന് നോക്കി. “ഒരു വഴിയുണ്ട്...” ഒരാൾ പറഞ്ഞു:

“ഈ പുരയുടെ ഓട് ഇളക്കിമാറ്റി കിടക്കയോടെ മുറിയിലേക്ക് ഇറക്കിവയ്ക്കാം...ഇതല്ലാതെ മറ്റു മാർഗ്ഗമൊന്നുമില്ല.”

എല്ലാവരും അതു സമ്മതിച്ചു. അവർ നാലുപേരും ഒരുമനസ്സോടെ ഒന്നുചേർന്ന് പ്രവർത്തിച്ചതിനാൽ അവർക്ക് പ്രയാസമില്ലാതെ രോഗിയെ കർത്താവിന്റെ മുമ്പിലേക്ക് ഇറക്കിവയ്ക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞു. ഇറക്കിവച്ചവരുടെ ഇത്ര വലിയ വിശ്വാസംകണ്ടിട്ട് കർത്താവിന്റെ മനസ്സിലിഞ്ഞു. യേശു രോഗിയോട്: “നിന്റെ പാപങ്ങൾ മോചിച്ചുതന്നിരിക്കുന്നു.... എഴുന്നേറ്റ് കിടക്ക എടുത്തുകൊണ്ട് വീട്ടിലേക്ക് പോക” എന്നുപറഞ്ഞു. ഉടനെ തളർന്നു കിടന്ന രോഗി എഴുന്നേറ്റ് തുള്ളിച്ചാടി ദൈവത്തെ മഹത്വപ്പെടുത്തി. തന്നെ ചുമന്നുകൊണ്ടുവന്ന നാലുപേരോടും നന്ദി പറഞ്ഞു: “നിങ്ങളുടെ വിശ്വാസമാണ് എന്നെ രക്ഷിച്ചത്. ഞാൻ എന്നും നിങ്ങളോട് നന്ദിയുള്ളവനായിരിക്കും...” ഇതുപറഞ്ഞിട്ട് താൻ ഇതുവരെ കിടന്ന കിടക്കയും എടുത്തുകൊണ്ട് സന്തോഷത്തോടെ വീട്ടിലേക്ക് പോയി.

കുട്ടുകാരേ, യേശു തമ്പുരാൻ സൗഖ്യമാക്കിയ പക്ഷവാതരോഗിയുടെ വിശ്വാസമല്ല, മറിച്ച് ചുമന്നുകൊണ്ടുവന്നവരുടെ വിശ്വാസം കണ്ടിട്ടാണ് കർത്താവ് രോഗിക്ക് സൗഖ്യം നൽകിയത്. അതുപോലെ നാമും മറ്റുള്ളവർക്കുവേണ്ടി, അതായത് രോഗികൾക്കുവേണ്ടിയും ആരോഗ്യം ഇല്ലാത്തവർക്കുവേണ്ടിയും മാതാപിതാക്കൾക്കുവേണ്ടിയും. കുട്ടുകാർക്കുവേണ്ടിയും ഒക്കെ പ്രാർത്ഥിച്ചാൽ അത് ദൈവം കേൾക്കും നിശ്ചയം. എപ്പോഴും നാം മറ്റുള്ളവർക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കണം.

**നമുക്ക് പാടാം**

(തളർവാതരോഗിയെ സൗഖ്യമാക്കുന്ന ഞായറാഴ്ച)

സ്വയമേ തൻ കാര്യത്താൽ  
സ്തംഭിതനെ സന്ദർശിച്ച്  
പാപമൊഴിച്ചുപോകാൻ  
താനേകി സുസ്ഥിര സൗഖ്യം

**നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം**

യേശുവേ, രോഗികളായ ഞങ്ങളുടെ പ്രിയപ്പെട്ടവരെ ശുശ്രൂഷിക്കുവാൻ ഞങ്ങളെ ബലപ്പെടുത്തേണമേ. അവരെ നീ തൊട്ട് സൗഖ്യമാക്കണമേ. ആമ്മീൻ.

**നിശ്ചയം**

ഞങ്ങൾ രോഗികളെ ശുശ്രൂഷിക്കുകയും അവർക്കുവേണ്ടി ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യും.

**നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം**

- 1. ഈ കഥയിൽ പറയുന്ന രോഗിയുടെ അസുഖം എന്തായിരുന്നു?  
.....

2. ചുമന്നുകൊണ്ടുവന്ന നാല് പേർക്ക് രോഗിയോടുള്ള സ്നേഹത്തെപ്പറ്റി നിങ്ങൾക്ക് എന്ത് തോന്നുന്നു?

.....

3. യേശുവിന്റെ അടുത്തേക്ക് അവർക്ക് നേരെ കയറാൻ കഴിയാഞ്ഞത് എന്തുകൊണ്ട്?

.....

4. ഈ അടുത്തത്തിൽ രോഗിയെ എങ്ങനെയാണ് ആ നാലുപേർ യേശുവിന്റെ അടുത്ത് എത്തിച്ചത്?

.....

5. അവരുടെ വിശ്വാസം കണ്ടിട്ട് കർത്താവ് രോഗിയോട് എന്തു പറഞ്ഞു?

.....

6. കർത്താവ് പക്ഷവാതക്കാരന് നൽകിയ രണ്ട് വലിയ സമ്മാനങ്ങൾ അറിയാൻ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വൃത്തങ്ങളിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്തു വായിക്കുക.

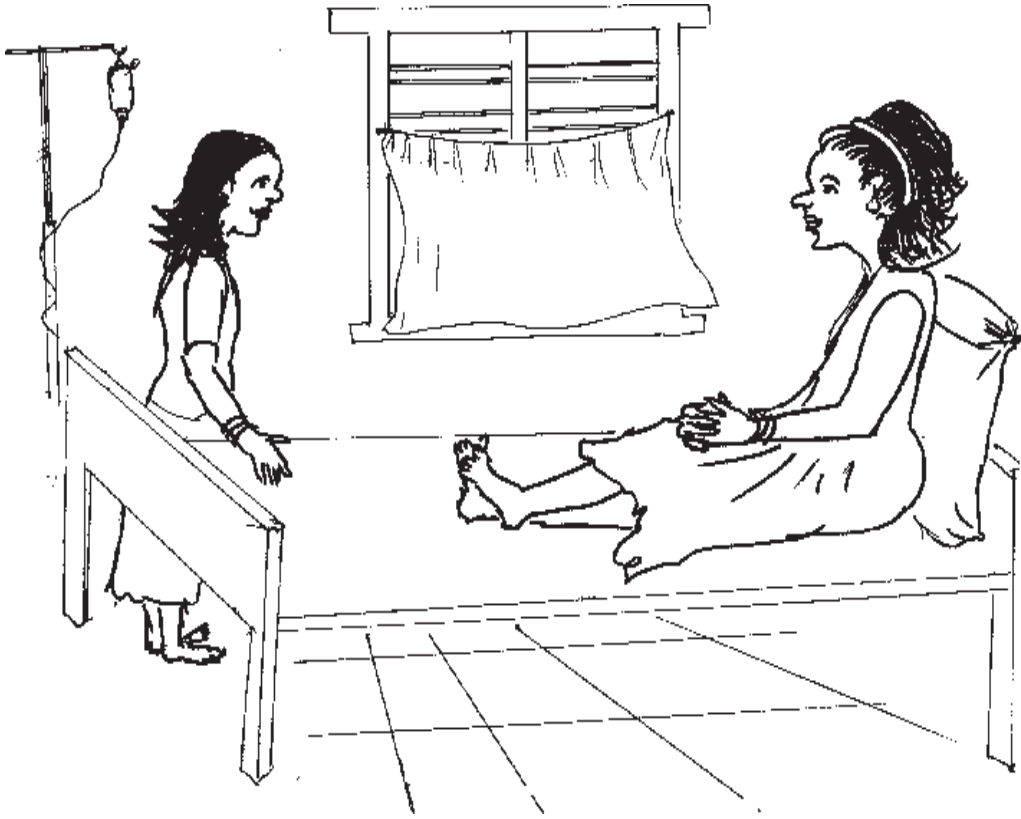
പാത്രം    പമ്പരം    മോഹൻ    ചമ്മന്തി    സേവനം  
രോഹിണി    ഗ്രമാലിയേൽ    സൗമനസ്യം    പ്രാമുഖ്യം

7. നിങ്ങൾക്ക് രോഗികളെയും മറ്റ് പാവപ്പെട്ടവരെയും എങ്ങനെയെല്ലാം സഹായിക്കാം?

- \* എന്നും അവർക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കും.
- \* വഞ്ചികയിൽ പൈസാ സ്വരൂപിച്ച് വച്ച് സഹായിക്കും.
- \* സാധുക്കൾ വീട്ടിൽ വന്നാൽ മാതാപിതാക്കളോട് പറഞ്ഞ് അവരെ സഹായിക്കും.
- \* വിശന്നു വരുന്നവർക്ക് മമ്മിയോടുപറഞ്ഞ് ഭക്ഷണം നൽകും.
- \* നടക്കാൻ പ്രയാസമുള്ളവരെ കൈപിടിച്ചു നടത്തും.

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. രോഗിയെ ചുമന്നുകൊണ്ട് നാലുപേർ യേശുവിന്റെ അടുക്കലേക്ക് പോകുന്ന രംഗം നാലുപേർ ചേർന്ന് അഭിനയിക്കുക.
2. സൗഖ്യം ലഭിച്ച രോഗിക്കുണ്ടായ സന്തോഷവും അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാക്കുകളും ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.
3. ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുക. സ്നേഹവും സൗഖ്യവും.... (കഥ പൂർത്തിയാക്കുക) അലീനയും അഭിരാമിയും സുഹൃത്തുക്കളാണ്....ഒരാൾ കിടപ്പിലായി... സ്നേഹപൂർവ്വമായ പരിചരണം.... പ്രാർത്ഥന... രോഗം ഭേദമായി... കൂട്ടുകാർക്ക് സന്തോഷമായി.



4. നിങ്ങളുടെ അയൽപക്കത്ത് രോഗികളായി കിടക്കുന്നവരുണ്ടെങ്കിൽ അവർക്ക് വേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുക മുതിർന്നവർ അവിടെ പ്രാർത്ഥിക്കുവാൻ പോകുമ്പോൾ നിങ്ങളും അവരോടൊപ്പം പോയി പ്രാർത്ഥിക്കുക.

**തുടർവായനയ്ക്ക്**

ദിവസം	രാവിലെ	വൈകിട്ട്
ഞായർ	*	പുറപ്പാട് 15:22-26
തിങ്കൾ	പുറപ്പാട്. 4:5-7	ഇയ്യോബ് 42:7-10
ചൊവ്വ	സങ്കീ. 103:1-4	സങ്കീ. 103:5-8
ബുധൻ	സങ്കീ. 103:9-13	സങ്കീ. 103:14-19
വ്യാഴം	സങ്കീ. 103:20-22	ലൂക്കോസ് 5:12-16
വെള്ളി	മർക്കോസ്. 1:40-45	മർക്കോസ് 2:1-12
ശനി	മത്തായി 15:21-28	*

പാഠം പത്ത്

യേശു സ്നേഹിച്ച കുടുംബം

(വി. യോഹന്നാൻ 11: 1-45)

- മുഖ്യസന്ദേശം** : മരണത്തെ ജയിച്ച് ഉയിർത്തെഴുന്നേൽക്കുവാനും മരിച്ചവരെ ഉയിർപ്പിക്കുവാനും യേശുവിന് കഴിഞ്ഞു. അതിനാൽ യേശുവിന്റെ പൈതൃങ്ങളായ നമുക്ക് മരണത്തെ പേടിക്കേണ്ടതില്ല.
- മന:പാഠവാക്യം** : ഞാൻ തന്നെ പുനരുത്ഥാനവും ജീവനും ആകുന്നു. എന്നിൽ വിശ്വസിക്കുന്നവൻ മരിച്ചാലും ജീവിക്കും (വി. യോഹ. 11:25).
- പഠനസഹായികൾ:** ലാസറിനെ ഉയിർപ്പിക്കുന്ന ചിത്രം, ഒരു കുടുംബത്തിന്റെ ചിത്രം, ഒരു കല്ലറയുടെ ചിത്രം

ആമുഖം

കർത്താവ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ സ്നേഹിച്ച ബന്ധനയിലെ ലാസറിന്റെ കുടുംബത്തിലെ ലാസർ മരിച്ചപ്പോൾ യേശു വേദനയോടെ കല്ലറയ്ക്കൽ എത്തി കരഞ്ഞ് പിതാവിനോടു പ്രാർത്ഥിച്ച് അവനെ ഉയിർത്തെഴുന്നേൽപ്പിക്കുന്ന സംഭവമാണ് ഈ പാഠം.

പാഠഭാഗം

മാർത്തയും മറിയയും സഹോദരിമാരായിരുന്നു. അവരുടെ ഗ്രാമം യേശുലേമിനു സമീപത്തുള്ള ബഥാനു ആയിരുന്നു. അവരുടെ സഹോദരനായിരുന്നു ലാസർ. യേശു വളരെ സ്നേഹിച്ച ഒരു കുടുംബമായിരുന്നു അത്. ലാസറിന് ഒരു രോഗം പിടിപെട്ട് കിടപ്പിലായി. അപ്പോൾ കർത്താവ് അവിടെ ഇല്ലായിരുന്നു. സഹോദരിമാർ ആളയച്ച് കർത്താവിനോട് ലാസറിന്റെ രോഗവിവരം പറയിച്ചു. ഇതുകേട്ടപ്പോൾ കർത്താവിന് വളരെ വിഷമം ഉണ്ടായി. അവൻ ശിഷ്യന്മാരോടൊത്ത് ബഥാനുയിലേക്ക് പോയി. അവർ ബഥാനുയിലെത്തിയപ്പോഴേക്കും ലാസർ മരിച്ച് അവനെ അടക്കം ചെയ്തു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. കർത്താവ് വീടിനടുത്ത് എത്തിയപ്പോൾത്തന്നെ കരച്ചിലുകൾ കേട്ടു. സഹോദരിമാരെ ആശ്വസിപ്പിക്കുവാൻ അനേകം യഹൂദന്മാർ അവിടെ കൂടിവന്നിരുന്നു. യേശു വരുന്നു എന്ന് കേട്ടപ്പോൾ മാർത്ത യേശുവിന്റെ അടുക്കലേക്ക് ഓടിച്ചെന്നു. എന്നിട്ടു പറഞ്ഞു: “കർത്താവേ അങ്ങ് ഇവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ എന്റെ സഹോദരൻ മരിക്കയില്ലായിരുന്നു.” യേശു അവളോട് എന്തു പറഞ്ഞു “ഞാൻ തന്നെ പുനരുത്ഥാനവും ജീവനും ആകുന്നു. എന്നിൽ വിശ്വസിക്കുന്നവൻ മരിച്ചാലും ജീവിക്കും.” മാർത്ത ഇതുകേട്ടയടുനെ വീട്ടിൽപോയി മറിയയെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവന്നു. അവരെല്ലാവരുംകൂടി യേശുവിന്റെ പിന്നാലെ കല്ലറയ്ക്കലേക്കു പോയി. യേശു കല്ലറയ്ക്കൽനിന്ന് കണ്ണുനീരൊഴുക്കി കരഞ്ഞു. കല്ലറയുടെ വാതില്ക്കൽ ഒരു വലിയ കല്ല് വച്ചിരുന്നു. “കല്ല് നീക്കുവീൻ” എന്ന് കർത്താവ് പറഞ്ഞു. ഉടനെ ലാസറിന്റെ സഹോദരി മാർത്ത പറഞ്ഞു “കർത്താവേ നാറ്റം വച്ചുതുടങ്ങി; മരിച്ചിട്ട് നാലു ദിവസമായല്ലോ” എന്ന്.



ഉടനേ കർത്താവ് അവളോട്: “വിശ്വസിച്ചാൽ നീ ദൈവത്തിന്റെ മഹത്വം കാണും” എന്നു പറഞ്ഞു. കൂടിനിന്നവർ കല്ല് ഉരുട്ടി നീക്കി. യേശു കണ്ണുകൾ ഉയർത്തി സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കു നോക്കി പ്രാർത്ഥിച്ചു: “പിതാവേ നീ എന്റെ അപേക്ഷ കേട്ടതിനാൽ ഞാൻ നിന്നെ വാഴ്ത്തുന്നു. നീ എപ്പോഴും എന്റെ അപേക്ഷ കേൾക്കുന്നു എന്നു ഞാൻ അറിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. എങ്കിലും നീ എന്നെ അയച്ചു എന്ന് ചുറ്റും നിലക്കുന്ന പുരുഷാരം വിശ്വസിക്കേണ്ടതിന് അവരുടെ നിമിത്തം ഞാൻ പറയുന്നു” ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞിട്ട് യേശു കല്ലറയ്ക്കുള്ളിലേക്കു നോക്കി “ലാസറേ, പുറത്തുവരിക” എന്ന് ഉറക്കെ വിളിച്ചു. ഉടനെ മരിച്ച ലാസർ പുറത്തുവന്നു. അവന്റെ കാലും കയ്യും തുണികൊണ്ട് കെട്ടിയും മുഖം തുണികൊണ്ട് മൂടിയുമിരുന്നു. “അവന്റെ കെട്ടുകൾ അഴിപ്പിൻ. അവൻ പോകട്ടെ” എന്ന് യേശു പറഞ്ഞു. യേശു ചെയ്ത ഈ അത്ഭുതം കണ്ട അനേകം യഹൂദർ അവനിൽ വിശ്വസിച്ചു. എല്ലാവരും ദൈവത്തെ മഹത്വപ്പെടുത്തി.

മരണത്തെ ജയിച്ച് മൂന്നാംദിവസം ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റു കർത്താവാണ് നമ്മുടെ യേശു. അവൻ മരിച്ചവരെ ഉയിർപ്പിക്കുവാനും കഴിയും ഈ അത്ഭുതത്തിൽകൂടി നമുക്ക് മനസ്സി ലാകുന്നു. കർത്താവിന്റെ ശരീരവും രക്തവുമാകുന്ന വി.കുർബ്ബാന പതിവായി അനുഭവിക്കുന്നവർ മരിച്ചുപോയാലും തന്റെ രണ്ടാമത്തെ വരവിങ്കൽ അവൻ ഉയിർപ്പിക്കും. അതിനാലാണ് വി.ആരാധനയിൽ നാം ഇങ്ങനെ പാടുന്നത്:

**നമുക്ക് പാടാം**

കർത്താവേ, നിൻ രക്ത ശരീരങ്ങൾ കൈക്കൊണ്ട്  
 ഭക്തരതായി മരിച്ചോർക്കരുളണമേ നല്ലോർമ്മ  
 നിന്റെ മഹത്വമുദിക്കും നാൾ.  
 നിലക്കണമവർ വലഭാഗത്തിൽ.

### നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം

ഞങ്ങളെ സ്നേഹിക്കുന്ന യേശുവേ, മരിച്ചുപോയ ലാസറിനെ ജീവിപ്പിക്കുവാൻ അവിടുന്ന് മനസ്സുവെച്ചല്ലോ. ഞങ്ങളുടെ ഭവനത്തിലേക്കും നീ കടന്നുവന്ന് ഞങ്ങളുടെ തെറ്റുകളും കുറ്റങ്ങളും കഴുകി ഞങ്ങളെ നീ വെടിപ്പാക്കണമേ. വിശുദ്ധിയോടെ ജീവിപ്പാൻ ഞങ്ങളെ സഹായിക്കേണമേ. ആമ്മീൻ.

### നിശ്ചയം

തെറ്റുകളിൽനിന്ന് ഒഴിഞ്ഞ് വിശുദ്ധിയിൽ ജീവിപ്പാൻ ഞങ്ങൾ പരിശ്രമിക്കും. പതിവായി ഞങ്ങൾ വി. കുർബ്ബാന അനുഭവിക്കും.

### നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം

1. ലാസറിന്റെ ഭവനം എവിടെയായിരുന്നു?  
.....
2. ലാസറിന് എത്ര സഹോദരിമാരുണ്ടായിരുന്നു?  
.....
3. അവരുടെ പേരെന്തായിരുന്നു?  
.....
4. രണ്ടുപ്രാവശ്യം മരിക്കുകയും രണ്ടു പ്രാവശ്യം അടക്കപ്പെടുകയും ചെയ്ത ആൾ?  
.....
5. യേശു വളരെ സ്നേഹിച്ച കുടുംബം ഏതാണ്?  
.....
6. എവിടെ വെച്ചാണ് യേശു കണ്ണീരൊഴുക്കി കരഞ്ഞത്?  
.....
7. ദൈവത്തിന്റെ മഹത്വം കാണുവാൻ നാം എന്തു ചെയ്യണം?  
.....
8. യേശു അത്ഭുതം പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് കല്ലറയ്ക്കൽ ചെയ്ത് എന്തുചെയ്തു?  
.....

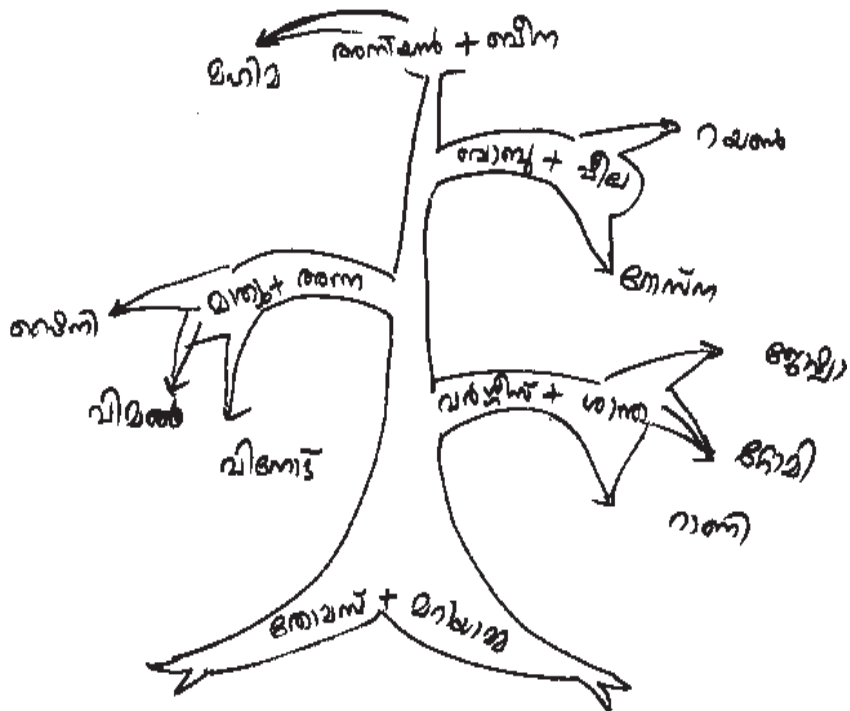
### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. മുതിർന്നവരോടൊത്ത് മരണവീടുകളിൽ പോവുകയും പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യണം.
2. എന്തൊക്കെ ചെയ്യുമെന്ന് പറയുക. യേശു നമ്മുടെ വീട്ടിൽ ഉണ്ടെങ്കിൽ നാം.
  - \* നന്നായി സംസാരിക്കും (നല്ല ഭാഷ ഉപയോഗിക്കും)
  - \* നന്നായി അനുസരിക്കും (വികൃതി കാണിക്കില്ല)
  - \* എല്ലാ ദിവസവും പ്രാർത്ഥിക്കും (പ്രാർത്ഥിക്കുമ്പോൾ ഉറങ്ങില്ല)
  - \* എല്ലാവരെയും സഹായിക്കും (വീട്ടിൽ പറഞ്ഞ് ചെയ്യുകയും)





3. കുടുംബവൃക്ഷം (Family tree) വരയ്ക്കുക (ചിത്രം നോക്കുക).



4. ഈ വാചകം നന്നായി എഴുതി ഭിത്തിയിൽ പതിപ്പിക്കുക

**Christ is a silent listener in our home,  
He is an unseen guest in our dine.**

**തുടർവായനയ്ക്ക്**

ദിവസം	രാവിലെ	വൈകിട്ട്
ഞായർ	*	യോഹ 11:1-15
തിങ്കൾ	1 യോഹ 3:13-16	യോഹ 11:17-30
ചൊവ്വ	റോമർ 5:6-12	യോഹ 11:31-45
ബുധൻ	2 കൊരി 5:1-10	മത്താ 9:18-26
വ്യാഴം	1 കൊരി 15:20-28	യോഹ 12:1-8
വെള്ളി	ഫിലിപ്യ 1:20-25	യോഹ 12:9-11
ശനി	1 യോഹ 5:13-29	*

# യൂണിറ്റ് രണ്ട്

## പ്രാർത്ഥന

പാഠം പതിനൊന്ന്

### നമുക്ക് പതിവായി പ്രാർത്ഥിക്കാം

- മുഖ്യസന്ദേശം** : രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും പതിവായി പ്രാർത്ഥിക്കണം.
- മന:പാഠവാക്യം** : “നിന്റെ നീതിയുള്ള വിധികൾ നിമിത്തം ഞാൻ ദിവസം ഏഴ് പ്രാവശ്യം നിന്നെ സ്തുതിക്കുന്നു” (സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 119:164).
- പഠനസഹായികൾ:** നമസ്കാരപുസ്തകം, പ്രത്യേക സന്ദർഭത്തിലെ പ്രാർത്ഥനകളുടെ പുസ്തകം, വി. വേദപുസ്തകം, പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് നിൽക്കുന്ന ഒരു കുട്ടിയുടെ ചിത്രം.

#### ആമുഖം

രാവിലെയും വൈകിട്ടും പതിവായി നാം പ്രാർത്ഥിക്കണം. യേശു പതിവായി പ്രാർത്ഥിക്കുമായിരുന്നു. ദാനിയേൽ യരുശലേമിന്റെ നേരെ നോക്കി മുട്ടുകുത്തി പ്രാർത്ഥിച്ചു. പ്രാർത്ഥിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ ഒരു മടിയും കാണിക്കുവാൻ പാടില്ല എന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു പാഠമാണിത്. നമ്മൾ എല്ലാവരും പ്രാർത്ഥിക്കാറുണ്ടല്ലോ? എപ്പോഴൊക്കെയാണ് നിങ്ങൾ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്? എല്ലാ ദിവസവും പ്രാർത്ഥിക്കാറുണ്ടോ? ആർക്കൊക്കെവേണ്ടിയാണ് നിങ്ങൾ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്? പ്രാർത്ഥിക്കുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് നല്ല ഉത്സാഹമുണ്ടോ? ദാവീദ്രാജാവിന് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത് എത്ര ഉത്സാഹമായിരുന്നു. അതുപോലെ ദാനിയേൽ പ്രവാചകനും ഒരു വലിയ പ്രാർത്ഥനാമനുഷ്യനായിരുന്നു. എപ്പോഴെല്ലാം പ്രാർത്ഥിക്കണം? എന്തിനാണ് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്? ഈ കാര്യങ്ങളാണ് ഇന്ന് പഠിക്കുവാൻ പോകുന്നത്.

#### പാഠഭാഗം

നിങ്ങൾ ദിവസവും രാവിലെയും വൈകിട്ടും പ്രാർത്ഥിക്കാറുണ്ടോ? എല്ലാ ദിവസവും കൃത്യസമയത്തു എഴുന്നേൽക്കുന്ന ശീലമുണ്ടാവണം. എണീറ്റാലുടനെ ഇന്നു ചെയ്തപോലെ പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ ചെയ്തിട്ട് പ്രാർത്ഥിക്കാൻ തുടങ്ങണം. വ്യായാമം ചെയ്യണം, പഠിക്കണം. ഇങ്ങനെ എല്ലാത്തിനും ഒരു നിഷ്ഠ വേണം. ഇനിയും വേദപുസ്തകം വായിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കണം. യേശു പതിവായി പ്രാർത്ഥിപ്പാൻ പോയി എന്ന് പല പ്രാവശ്യം പറയുന്നുണ്ട്. അതിനാൽ നമ്മളും പതിവായി കൃത്യസമയത്തുതന്നെ പ്രാർത്ഥിക്കണം.

ദാര്യാവേൾ എന്ന രാജാവിന്റെ കാലത്താണ് ദാനിയേൽ ജീവിച്ചിരുന്നത്. രാജാവിന്റെ ഉപദേശകന്മാർ, ദാനിയേലിന്റെ ഭക്തിയും വിശ്വസ്തതയും കണ്ട് അവനെ കൂടു

ക്കുവാൻ തന്ത്രം ആലോചിച്ചു. അവർ രാജാവിന്റെ അടുക്കൽ ചെന്ന് ഒരു കല്പന എഴുതിപ്പിച്ചു. 'മുപ്പത് ദിവസത്തേക്ക് ആരും ദൈവത്തെ ആരാധിക്കരുത്. രാജാവിനെ ആരാധിക്കണം.' ഇതായിരുന്നു കല്പന. രാജാവിന്റെ ഭടന്മാർ നാടുനീളെ നടന്ന് ചെണ്ടകൊട്ടി ഈ കല്പന അറിയിച്ചു. കേട്ടവർ എല്ലാവരും ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുന്നത് നിർത്തിയിട്ട് രാജാവിനെ ആരാധിച്ചു.

എന്നാൽ രേഖ (കല്പന) എഴുതിയിരിക്കുന്നു എന്ന് ദാനിയേൽ അറിഞ്ഞപ്പോൾ അവൻ വീട്ടിൽ ചെന്നു. അവന്റെ മാളികമുറിയുടെ കിളിവാതിൽ യരുശലേമിന് നേരെ തുറന്നിരുന്നു. താൻ മുഖെ ചയ്തുവന്നതുപോലെ ദിവസം മൂന്നുപ്രാവശ്യം മുട്ടുകുത്തി തന്റെ ദൈവത്തിന്റെ സന്നിധിയിൽ പ്രാർത്ഥിച്ചു സ്തോത്രം ചെയ്തു. ഇതറിഞ്ഞ രാജാവ് ദാനിയേലിനെ സിംഹക്കുഴിയിലിടുവാൻ കല്പന കൊടുത്തു. പടയാളികൾ അദ്ദേഹത്തെ സിംഹക്കുഴിയിലിട്ടു. പതിവായി പ്രാർത്ഥിക്കുന്ന ശീലമുണ്ടായിരുന്നതിനാൽ ദൈവം ദാനിയേലിനെ സിംഹക്കുഴിയിൽനിന്ന് രക്ഷിച്ചു.

എപ്പോഴെല്ലാമാണ് പ്രാർത്ഥിക്കേണ്ടത്? സഭ പഠിപ്പിക്കുന്നത് ദിവസം ഏഴു നേരം പ്രാർത്ഥിക്കണമെന്നാണ് ഈ സമയങ്ങളെ ഏഴ് യാമങ്ങൾ എന്നു പറയുന്നു. 119-ാം സങ്കീർത്തനം 164-ാം വാക്യത്തിൽ ഇത് വ്യക്തമാണ്. സന്ധ്യാപ്രാർത്ഥന, സൂത്താരാ (ഉറങ്ങാൻ പോകുന്നതിനു മുമ്പുള്ള പ്രാർത്ഥന), പാതിരാത്രി പ്രാർത്ഥന, പ്രഭാത പ്രാർത്ഥന, മൂന്നാം മണി (രാവിലെ ഒമ്പതുമണി), ആറാം മണി (മദ്ധ്യാഹ്ന അഥവാ ഉച്ച സമയത്തെ പ്രാർത്ഥന), ഒമ്പതാം മണി (ഉച്ചകഴിഞ്ഞ് 3 മണി) പ്രാർത്ഥന ഇവയാണ് ആ ഏഴ് പ്രാർത്ഥനാ സമയങ്ങൾ (ഏഴ് യാമങ്ങൾ).

അങ്ങനെയെങ്കിൽ നമ്മൾ എന്താണ് രാവിലെയും വൈകിട്ടും മാത്രം പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്? ഏഴുനേരത്തെ പ്രാർത്ഥനകളും സൗകര്യത്തിനായി രാവിലെയും വൈകിട്ടും നടത്തുകയാണ്. എന്നാൽ ദയറാകളിലും മറ്റും ഈ ഏഴ് യാമങ്ങളിലെ പ്രാർത്ഥനകൾ അതതു സമയത്തുതന്നെ നടത്തിവരുന്നു. ദിവസവും രാവിലെയും വൈകിട്ടും മുടങ്ങാതെ പ്രാർത്ഥിക്കണം. രാത്രി ഉറങ്ങാൻ കിടക്കുമ്പോഴും രാവിലെ ഉണർന്ന് എഴുന്നേൽക്കുമ്പോഴും താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ലഘുപ്രാർത്ഥനകൾ ചൊല്ലാവുന്നതാണ്.

### ലഘു പ്രാർത്ഥനകൾ

#### 1. ഉറങ്ങാൻ കിടക്കുമ്പോൾ ചൊല്ലേണ്ട പ്രാർത്ഥന

ദൈവമേ, ഞങ്ങൾക്ക് ഇന്ന് ലഭിച്ച എല്ലാ കൃപകൾക്കായും ഞങ്ങൾ നിന്നെ സ്തുതിക്കുന്നു. വന്നുപോയ കുറവുകൾ ക്ഷമിക്കണമെ. സ്വസ്തമായി ഉറങ്ങുവാൻ നിന്റെ മാലാഖമാരുടെ കാവൽ നൽകേണമെ. ആമ്മീൻ (കുരിശ് വരയ്ക്കണം).

#### 2. ഉണർന്ന് എഴുന്നേൽക്കുമ്പോൾ ചൊല്ലേണ്ട പ്രാർത്ഥന

ദൈവമേ, സൗഖ്യത്തോടെ എന്നെ ഉണർത്തിയതിന് നിനക്ക് സ്തുതി. ഈ ദിവസം ഞങ്ങൾക്ക് നേരിടാവുന്ന എല്ലാവിധ ഉപദ്രവങ്ങളിൽനിന്നും ഞങ്ങളെ കാത്തുകൊള്ളണമെ. നന്മ ചെയ്ത് ജീവിക്കുവാൻ സഹായിക്കേണമെ. ആമ്മീൻ (കുരിശു വരയ്ക്കണം).

### നമുക്ക് പാടാം

#### മാർ യാക്കോബിന്റെ ബോവുസോ

കടൽ കൂപ മഗ്നികളിൽ  
രക്ഷിച്ചെന്നാ പ്രാർത്ഥനകൾ  
ഞങ്ങളുടെ നമസ്കാരങ്ങൾക്ക്  
കൃപയുടെ വാതിൽ തുറക്കണമേ.

### നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം

സ്നേഹവാനായ ദൈവമേ, ഏതു പ്രയാസം നേരിട്ടാലും നിന്നോടു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത് ഞങ്ങൾ മുടക്കരുതേ. പ്രാർത്ഥനയിൽനിന്ന് ഞങ്ങളെ അകറ്റുന്ന സാത്താന്റെ തന്ത്രങ്ങളിൽനിന്ന് ഞങ്ങളെ കാത്തുകൊള്ളേണമേ. ദാനിയേൽ പ്രവാചകനെപ്പോലെ പതിവായി പ്രാർത്ഥിക്കുവാൻ ഞങ്ങളെയും സഹായിക്കേണമേ. ആമ്മീൻ.

### നിശ്ചയം

ഞങ്ങൾ പതിവായി പ്രാർത്ഥിക്കും. ദിവസവും  
രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും മുടങ്ങാതെ പ്രാർത്ഥിക്കും.

### നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം

1. ദാനിയേലിനെ സിംഹക്കുഴിയിലിടാൻ ആജ്ഞാപിച്ച രാജാവ് ആര്?  
.....
2. എന്തിനാണ് ദാനിയേലിനെ സിംഹക്കുഴിയിലിട്ടത്?  
.....
3. രാജകല്പന നിരസിച്ചതിനാണല്ലോ രാജാവ് ദാനിയേലിനെ സിംഹക്കുഴിയിലിടാൻ ആജ്ഞാപിച്ചത്. എന്തായിരുന്നു രാജാവിന്റെ കല്പന?  
.....
4. കല്പന ദാനിയേൽ അനുസരിക്കാഞ്ഞത് എന്തുകൊണ്ട്?  
.....
5. കല്പന അനുസരിക്കാഞ്ഞതിന് രാജാവ് എന്തു ചെയ്തു?  
.....
6. ദിവസം എത്ര പ്രാവശ്യം ദാനിയേൽ പ്രാർത്ഥിച്ചു?  
.....
7. എവിടേക്ക് നോക്കിയാണ് ദാനിയേൽ പ്രാർത്ഥിച്ചത്?  
.....
8. നമ്മൾ എത്രനേരം പ്രാർത്ഥിക്കണമെന്നാണ് സഭ പഠിപ്പിക്കുന്നത്? ഏതെല്ലാം നേരത്ത്?  
.....

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ദാനിയേലിനെ സിംഹക്കുഴിയിൽ ഇട്ട സംഭവം ഒരു സ്കിറ്റായി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.
2. രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും പതിവായി വീട്ടിൽ പ്രാർത്ഥിക്കുക.
3. ചേരുന്ന വാക്കുകൾ തമ്മിൽ വരച്ച് യോജിപ്പിക്കുക.

ദാര്യാവേൾ	പ്രവാചകൻ
പ്രാർത്ഥന	ചതിയന്മാർ
ഉപദേശകന്മാർ	ഏഴുന്നേരം
ദാനിയേൽ	രാജാവ്

4. രാത്രി ഉറങ്ങാൻ കിടക്കുമ്പോഴും രാവിലെ ഉണർന്ന് എഴുന്നേൽക്കുമ്പോഴും ഈ പാഠത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന പ്രാർത്ഥന ചൊല്ലുക.

### തുടർവായനയ്ക്ക്

ദിവസം	രാവിലെ	വൈകുന്നേരം
ഞായർ	*	ദാനിയേൽ 6:1-10
തിങ്കൾ	ലൂക്കോ. 6:12; സങ്കീ. 119:164	ദാനിയേൽ 6:11-14
ചൊവ്വ	മർക്കോ. 1:35; സങ്കീ. 119:140,148	ദാനിയേൽ 6:15-22
ബുധൻ	മർക്കോ. 6:46,47; സങ്കീ. 42:8	ദാനിയേൽ 6:23-27
വ്യാഴം	ഉല്പത്തി 24:63; സങ്കീ. 119:63	1 രാജാ. 8:22-25
വെള്ളി	ദാനിയേൽ 9:20,21; സങ്കീ. 55:17	1 രാജാ. 8:26-30
ശനി	അപ്പോ. 2:42-47; സങ്കീ. 61:1-4	*

## പാഠം പന്ത്രണ്ട്

### നമ്മുടെ കൗമാ പ്രാർത്ഥിക്കാം

**മുഖ്യസന്ദേശം** : രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും പ്രാർത്ഥിക്കുമ്പോൾ കൗമാ പ്രാർത്ഥന ഭംഗിയായി ചൊല്ലണം.

**മനഃപാഠവാക്യം** : “യഹോവയെ സ്തുതിപ്പിൻ, യഹോവയ്ക്കു സ്തോത്രം ചെയ്വിൻ, അവൻ നല്ലവനല്ലോ, അവന്റെ ദയ എന്നേക്കുമുള്ളത്” (സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 106:1).

**പഠനസഹായികൾ:** നമസ്കാരപുസ്തകം, വി. വേദപുസ്തകം, പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് നിൽക്കുന്ന ഒരു കുടുംബത്തിന്റെ ചിത്രം, യേശുവിന്റെ ഗത്സമന പ്രാർത്ഥനയുടെ ചിത്രം.

#### ആമുഖം

നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥനകളും ആരാധനകളുമെല്ലാം ആരംഭിക്കുന്നത് കൗമാപ്രാർത്ഥനയോടെയാണ്. നാം എപ്പോഴും പ്രാർത്ഥിക്കേണ്ട ഈ പ്രാർത്ഥനയിൽ ദൈവത്തെ സ്തുതിക്കുന്നതും ദൈവത്തിന്റെ നാമത്തെ സ്തോത്രം ചെയ്യുന്നതുമായ പ്രാർത്ഥനകളും കർത്തു പ്രാർത്ഥനയും മാതാവിനോടുള്ള മദ്ധ്യസ്ഥ പ്രാർത്ഥനയും അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. ഈ കൗമാ പ്രാർത്ഥന വിശകലനം ചെയ്യുന്നതാണ് ഈ പാഠം.

#### പാഠഭാഗം

നമ്മുടെ ഏതു പ്രാർത്ഥനയും ആരംഭിക്കുന്നതും അവസാനിക്കുന്നതും കൗമാ പ്രാർത്ഥനയോടെയാണ്. കൗമാ എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം ‘നില്പ്’ എന്നാണ്. നിന്നുകൊണ്ട് ചൊല്ലുന്ന പ്രാർത്ഥനയായതുകൊണ്ടാണ് നാമിതിനെ കൗമാ എന്നു വിളിക്കുന്നത്. നിങ്ങൾ ഈ പ്രാർത്ഥന എപ്പോഴും നിന്നുകൊണ്ടുതന്നെയാണോ ചൊല്ലുന്നത്? കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തു പഠിപ്പിച്ച ‘കർത്തുപ്രാർത്ഥന’ ഇതിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു എന്നതാണ് ഈ പ്രാർത്ഥനയുടെ ശ്രേഷ്ഠത. ഈ പ്രാർത്ഥനയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ നമുക്കൊന്ന് പരിശോധിക്കാം.

ദൈവത്തെ ത്രിത്വമായി സ്തുതിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഈ പ്രാർത്ഥന തുടങ്ങുന്നത്. അതായത് പിതാവിനും പുത്രനും പരിശുദ്ധ റൂഹായ്ക്കും സ്തുതി അർപ്പിക്കുന്നു. അതിന്റെ തുടർച്ചയായി പറയുന്നത് ‘ആദിമുതൽ ഇന്നും എന്നേക്കും അപ്രകാരംതന്നെ’ എന്നാണ്. ‘ആമീൻ’ എന്ന വാക്കിന് ‘അപ്രകാരം തന്നെ’ എന്നാണ് അർത്ഥം.

ദൈവത്തിന്റെ ശ്രേഷ്ഠതയെയും മഹത്വത്തെയും വർണ്ണിക്കുന്നതാണ് അടുത്ത ഭാഗം. തന്റെ മഹത്വംകൊണ്ട് ആകാശവും ഭൂമിയും നിറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ബലവാനായ ദൈവം തന്മൂലം പരിശുദ്ധൻ, പരിശുദ്ധൻ, പരിശുദ്ധൻ ഉയരങ്ങളിൽ ഉൾശാന്ത. മാലാഖമാരുടെയും മനുഷ്യരുടെയും എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളുടെയും ദൈവസ്തുതികൾകൊണ്ട് ആകാശവും ഭൂമിയും ഈ പ്രപഞ്ചം മുഴുവനും നിറഞ്ഞുനില്ക്കുന്നു. അവർ നിർത്താതെ

എപ്പോഴും ദൈവത്തെ സ്തുതിക്കുന്നു. നാം പ്രാർത്ഥിക്കുമ്പോൾ നമ്മുടെ ശ്രദ്ധയും ഈ വലിയ പ്രാർത്ഥനയോട് ചേരുകയാണ്.

തുടർന്ന് നാം ചൊല്ലുന്നതിപ്രകാരമാണ്. “ദൈവമായ കർത്താവിന്റെ തിരുനാമത്തിൽ വന്നവനും ഇനി വരുവാനിരിക്കുന്നവനുമായവൻ, (യേശുക്രിസ്തു) വാഴ്ത്തപ്പെട്ടവനാകുന്നു, ഉയരങ്ങളിൽ സ്തുതി.” യേശുവിനെ നാം പ്രത്യേകമായി ഈ ഭാഗത്ത് സ്തുതിക്കുകയാണ്. തുടർന്നുള്ള ഭാഗം കർത്താവിന്റെ ശവസംസ്കാരസമയത്ത് മാലാഖമാർ ആലപിച്ച സ്തുതിപ്പാണ് എന്നാണ് പാരമ്പര്യം.

“ദൈവമേ നീ പരിശുദ്ധനാകുന്നു.

ബലവാനേ നീ പരിശുദ്ധനാകുന്നു.

മരണമില്ലാത്തവനേ നീ പരിശുദ്ധനാകുന്നു.

എന്ന് മാലാഖമാർ പാടി. ഇതിന്റെ അർത്ഥം യേശു ബലവാനും മരണമില്ലാത്തവനും പരിശുദ്ധനുമായ ദൈവമാണ് എന്നാണ്. ഇതു കേട്ടപ്പോൾ അരിമത്യക്കാരൻ യൗസേഫും നിക്കോദീമോസും കൂടെയുണ്ടായിരുന്നവരും ചൊല്ലിയതാണ്; “ഞങ്ങൾക്കു വേണ്ടി ക്രൂശിക്കപ്പെട്ടവനേ ഞങ്ങളോട് കരുണ ചെയ്യണമെ” എന്ന്. പാപമില്ലാത്ത കർത്താവ് നമുക്കുവേണ്ടി ക്രൂശിൽ തറയ്ക്കപ്പെട്ട് മരിച്ചതിനെ നാം ഓർക്കുകയാണ് ഇവിടെ. ഈ ഭാഗം നാം മൂന്നു പ്രാവശ്യം പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ‘ഞങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ക്രൂശിക്കപ്പെട്ടവനേ’ എന്നു ചൊല്ലുമ്പോൾ കുരിശു വരച്ച് കുമ്പിടുകയും ചെയ്യുന്നു.

തുടർന്ന് നമ്മൾ ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ പഠിച്ച കുറിയേലായിസ്റ്റോൻ എന്ന പ്രാർത്ഥനയാണ്. അതായത്, ‘ഞങ്ങളുടെ കർത്താവേ ഞങ്ങളോട് കരുണ ചെയ്യണമെ. ഞങ്ങളുടെ കർത്താവേ കൃപയുണ്ടായി ഞങ്ങളോട് കരുണ ചെയ്യണമെ.’ ഞങ്ങളുടെ കർത്താവേ ഞങ്ങളുടെ നമസ്കാരവും ശുശ്രൂഷയും കൈക്കൊണ്ട് ഞങ്ങളോട് കരുണ ചെയ്യണമെ എന്ന് നാം പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. ദൈവത്തിന്റെ കരുണ കൂടാതെ നമുക്ക് ജീവിക്കുവാൻ സാധ്യമല്ല. അതിനാൽ ഇവിടെ നാം ദൈവത്തിന്റെ കരുണയ്ക്കായി യാചിക്കുകയാണ്.

പിന്നീട് ദൈവത്തിന് സ്തുതി അർപ്പിക്കുകയാണ്. ‘ദൈവമേ നിനക്കു സ്തുതി, സകലത്തെയും സൃഷ്ടിച്ച സ്രഷ്ടാവേ നിനക്കു സ്തുതി, പാപികളായ നിന്റെ അടിയാരായ ഞങ്ങളോട് കരുണ ചെയ്യുന്നവനും മശിഹായും രാജാവുമായവനെ നിനക്കു സ്തുതി എന്നാണ് നാം പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്. അതിനുശേഷം ബാറെക്മോർ എന്നുകൂടി ചൊല്ലുന്നു. ഈ വാക്കിന്റെ അർത്ഥം നാം “കർത്താവേ വാഴ്ത്തേണമെ” എന്നാണ്.

തുടർന്ന് കർത്തുപ്രാർത്ഥനയാണ് നാം ചൊല്ലുന്നത്. അവസാനമായി ‘കൃപനിറഞ്ഞ മറിയമേ’ എന്ന ആരംഭിക്കുന്ന ദൈവമാതാവിനോടുള്ള മദ്ധ്യസ്ഥപ്രാർത്ഥനയാണ്. വി. കന്യകമറിയമിന്റെ അടുക്കൽ ഗബ്രിയേൽ മാലാഖ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട അവളോട് പറഞ്ഞതും യോഹന്നാൻ സ്നാപകന്റെ അമ്മ എലിശബെത്ത് പരിശുദ്ധാത്മാവ് നിറഞ്ഞവളായി വിളിച്ചു പറഞ്ഞതുമായ വചനങ്ങളാണ് ഈ പ്രാർത്ഥന. വി. ലൂക്കോസ് 1:28-33; 39-45 വാക്യങ്ങളിൽ ഈ ആശയങ്ങൾ നമുക്ക് കാണാം. അവസാനത്തെ വാക്യം മാതാവിനോട് നാം നടത്തുന്ന മദ്ധ്യസ്ഥ പ്രാർത്ഥനയാണ്. നമ്മുടെ മരണസമയം വരെയും എപ്പോഴും നമുക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കണമെ എന്ന് നാം മാതാവിനോട് അപേക്ഷിക്കുകയാണ്. ‘തമ്പുരാന്റെ അമ്മേ’ എന്നു വിളിക്കാൻ കാരണം എലിശബെത്തിന്റെ വാക്കുകളാണ്. “എന്റെ കർത്താവിന്റെ അമ്മ” എന്നത്. കർത്താവേശുമിശിഹാ ദൈവമായതിനാൽ വി. മറിയമിനെ നാം ‘ദൈവമാതാവ്’ എന്നു വിളിക്കുന്നു.



എത്ര മനോഹരവും ശ്രേഷ്ഠവുമായ പ്രാർത്ഥനയാണ് കൗമാപ്രാർത്ഥന എന്ന് എല്ലാവർക്കും മനസ്സിലായല്ലോ. ഇനി ഈ പ്രാർത്ഥന ചൊല്ലുമ്പോൾ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കി ഭക്തിയോടെ പ്രാർത്ഥിക്കുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുമല്ലോ.

**“പ്രാർത്ഥനയെന്നത് ശൈശവത്തിലെ ഉത്സാഹവും യൗവനത്തിലെ ആശ്രയവും വാർദ്ധക്യത്തിലെ സമാധാനവും ആകുന്നു”** (പ. പരുമല തിരുമേനി).

**നമുക്ക് പാടാം**

സ്തുതി താതനും സുതനും പാവനറുഹായ്ക്കും  
ആദിമുതൽ ഇന്നും എന്നും എന്തെന്നേക്കും തന്നെ. ആമ്മീൻ

**നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം**

ഞങ്ങളെ സ്നേഹിക്കുന്ന ദൈവമേ, ദിവസം തോറുമുള്ള ഞങ്ങളുടെ പ്രാർത്ഥനയിൽകൂടി അങ്ങയുടെ നാമത്തെ സ്തുതിക്കുവാൻ ഞങ്ങളെ സഹായിക്കേണമെ. ഞങ്ങളുടെ പ്രാർത്ഥന തിരുസന്നിധിയിൽ സുഗന്ധധൂപമായിത്തീരേണമെ. ആമ്മീൻ.

**നിശ്ചയം**

ഉത്സാഹത്തോടെ എന്നും ഞങ്ങൾ പ്രാർത്ഥനയിലൂടെ ദൈവനാമത്തെ സ്തുതിക്കും.

**നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം; പ്രവർത്തിക്കാം**

1. കൗമാ പ്രാർത്ഥനയിൽ ദൈവത്തിന്റെ നാല് വിശേഷണങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ശരിയായതിനുനേരെ ✓ അടയാളമിടുക.
  1. ദൈവം പരിശുദ്ധനാകുന്നു
  2. ദൈവം ബലവാനാകുന്നു
  3. ദൈവം വാഴ്ത്തപ്പെട്ടവനാകുന്നു
  4. ദൈവം മരണമില്ലാത്തവനാകുന്നു
2. പൂരിപ്പിക്കുക.
  1. പിതാവിനും പുത്രനും .....സ്തുതി.
  2. തന്റെ മഹത്വത്താൽ.....ഉം .....ഉം നിറഞ്ഞിരിക്കുന്ന..... ദൈവംതമ്പുരാൻ .....
  3. ഞങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ക്രൂശിക്കപ്പെട്ടവനേ, ഞങ്ങളോട്.....ചെയ്യണമെ.
3. കൗമാ പ്രാർത്ഥനയിലെ താഴെ പറയുന്ന ഭാഗങ്ങൾ ചൊല്ലി കേൾപ്പിക്കുക
  1. പിതാവിനും പുത്രനും.....എന്നേക്കും തന്നെ. ആമ്മീൻ.
  2. തന്റെ സ്തുതികളാൽ.....വാഴ്ത്തപ്പെട്ടവനാകുന്നു, ഉയരങ്ങളിൽ സ്തുതി
  3. ദൈവമേ, നീ.....ഞങ്ങളോട് കരുണ ചെയ്യണമെ.

4. ഞങ്ങളുടെ കർത്താവേ,.....ഞങ്ങളോട് കരുണ ചെയ്യണമെ.
5. ദൈവമേ, നിനക്കു സ്തുതി.....നിനക്കു സ്തുതി, ബാറെക്മോർ
6. കർത്തുപ്രാർത്ഥന ചൊല്ലുക.
7. കൃപനിറഞ്ഞ മറിയമേ ചൊല്ലുക.
4. കൗമാ പ്രാർത്ഥന വീട്ടിലെ പ്രാർത്ഥനാസമയത്ത് ഭയഭക്തിയോടെ നിർത്തി നിർത്തി അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെ ചൊല്ലി ശീലിക്കുക.

### തുടർവായനയ്ക്ക്

ദിവസം	രാവിലെ	വൈകുന്നേരം
ഞായർ	*	യാക്കോബ് 5:13-16
തിങ്കൾ	മത്തായി 21:21-22	യോഹ. 4:20-24
ചൊവ്വ	മത്തായി 7:7-11	യോഹ. 11:40-42
ബുധൻ	മത്തായി 18:19-20	ലൂക്കോസ് 23:44-47
വ്യാഴം	മർക്കോ. 11:22-26	സങ്കീ. 34:1-6
വെള്ളി	സങ്കീ. 68:16-20	സങ്കീ. 138:1-3
		ലൂക്കോസ് 1:39-45
ശനി	സങ്കീ. 130:1-6; ലൂക്കോസ് 1:28-33	*

## പാഠം പതിമൂന്ന്

# നമുക്ക് നോമ്പ് അനുഷ്ഠിച്ച് പ്രാർത്ഥിക്കാം

**മുഖ്യസന്ദേശം** : സഭ അനുശാസിക്കുന്ന നോമ്പുകൾ കൃത്യമായി അനുഷ്ഠിച്ച് പ്രാർത്ഥിക്കണം.

**മനഃപാഠവാക്യം** : “പ്രാർത്ഥനയാലും ഉപവാസത്താലുമല്ലാതെ ഈ ജാതി നീങ്ങിപ്പോകുന്നില്ല” (വി. മത്തായി 17:21).

**പഠനസഹായികൾ**: നോമ്പിലെ പ്രാർത്ഥനകൾ ഉള്ള പുസ്തകം, നോമ്പുകളുടെ പട്ടിക അടങ്ങുന്ന ചാർട്ട്, ഓരോ നോമ്പിന്റെയും ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, കർത്താവിന്റെ ജനനം, യോനാ മത്സ്യത്തിന്റെ വയറ്റിൽ, കർത്താവിന്റെ ഉയിർപ്പ്, ദൈവമാതാവ്, ശ്ലീഹന്മാർ.

### ആമുഖം

സഭ കല്പിക്കുന്ന നോമ്പുകൾ കൃത്യമായി പാലിക്കുവാൻ എല്ലാ സഭാമക്കളും കടപ്പെട്ടവരാണ്. നോമ്പിൽ ഭക്ഷണം വെടിയുക മാത്രമല്ല, കൂടുതൽ സമയം പ്രാർത്ഥിക്കുകയും തിരുവചനം വായിക്കുകയും ധ്യാനിക്കുകയും വേണം. സഭയിലെ വിവിധ നോമ്പുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു പാഠമാണിത്. എല്ലാവർക്കും ഇഷ്ടമുള്ള ഭക്ഷണസാധനങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്? ശരി, കൂടുതൽ പേർക്കും ഇറച്ചി, മീൻ, മുട്ട, ഐസ് ക്രീം ഇവയൊക്കെയാണല്ലോ ഇഷ്ടം. ഈവക ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങൾ കൃത്യമായി പറഞ്ഞാൽ ഇറച്ചി, മുട്ട, മീൻ, പാൽ, പാൽ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഇവ ചില സമയങ്ങളിൽ നാം കഴിക്കാറില്ലല്ലോ. അത് എപ്പോഴാണ് എന്ന് പറയാമോ? നോമ്പുകാലത്ത് ഇങ്ങനെയുള്ള ഭക്ഷണങ്ങൾ നാം കഴിക്കാറില്ല. നിങ്ങൾ നോമ്പ് നോക്കാറുണ്ടോ? നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ എല്ലാവരും നോമ്പ് നോക്കാറുണ്ടോ? ശരിയായി നോമ്പ് നോക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് ഈ പാഠത്തിലൂടെ നമുക്ക് പഠിക്കാം.

### പാഠഭാഗം

നോമ്പിൽ ഇഷ്ടമുള്ള സാധനങ്ങൾ കഴിക്കരുത് എന്ന നിഷ്കർഷ എന്തിനാണ്? നമ്മുടെ ഇഷ്ടങ്ങൾ ദൈവത്തിന്റെ ഇഷ്ടത്തിന് വേണ്ടി നീക്കി വയ്ക്കാൻ നമ്മളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതാണ് നോമ്പ്. ഈ നോമ്പ് നോക്കുന്നത് എന്തിനാണ്? നമ്മുടെ കർത്താവ് നോമ്പു നോറ്റു. സാത്താനെ തോൽപ്പിച്ചു. അതുപോലെ സാത്താനെയും ദുഷ്ടശക്തികളെയും തോൽപ്പിക്കാനാണ് നാം നോമ്പ് നോക്കുന്നത്. മോശ വളർന്ന് വലുതായപ്പോൾ നാല്പത് ദിവസം നോമ്പെടുത്തു. ദൈവം മോശയെ അധികം സ്നേഹിച്ചു. അതുപോലെ ഏലിയാവ് ദൈവത്തിന്റെ പ്രവാചകനായിരുന്നു. ഏലിയാവും നാല്പതു ദിവസം നോമ്പെടുത്ത് ദൈവത്തിൽനിന്ന് ശക്തി പ്രാപിച്ചു.

എങ്ങനെയാണ് നോമ്പ് നോക്കേണ്ടത്? നല്ലത് പറയണം, നല്ലത് ചെയ്യണം, നല്ലത് കേൾക്കണം, നല്ലത് കാണണം, കൂടുതൽ സമയം പ്രാർത്ഥിക്കണം, കുമ്പിട്ട് പ്രാർത്ഥിക്കണം. ഒരു നേരം ഭക്ഷണം വെടിഞ്ഞ് ഉപവസിക്കണം. ‘ഉപവസിക്കുക’ എന്നാൽ

‘കൂടെ വസിക്കുക’ എന്നാണ് അർത്ഥം. അതായത് ദൈവത്തിന്റെ കൂടെ വസിക്കുക. അപ്പോൾ നമുക്ക് വിശപ്പ് തോന്നുകയേ ഇല്ല. യേശു തമ്പുരാന്റെകൂടെ നടന്നിരുന്ന ആളുകൾക്ക് വിശപ്പോ ദാഹമോ തോന്നിയിരുന്നില്ല. ചില ഭക്ഷണസാധനങ്ങൾ നോമ്പിൽ കഴിക്കാൻ പാടില്ല എന്നറിയാമല്ലോ. മത്സ്യം, മാംസം, മുട്ട, പാൽ, പാൽ ഉല്പന്നങ്ങൾ ഇതൊന്നും പാടില്ല.

ചില ഭക്ഷണങ്ങൾ മാത്രം കഴിക്കരുത് എന്ന് പറയുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്? നാം കഴിക്കുന്ന ആഹാരം നമ്മുടെ സ്വഭാവത്തെ സ്വാധീനിക്കും. മാംസാഹാരം കഴിക്കുന്ന ജീവികളും സസ്യാഹാരം കഴിക്കുന്ന ജീവികളും തമ്മിൽ സ്വഭാവത്തത്തിൽ വലിയ വ്യത്യാസമുണ്ടല്ലോ. കടുവയും മാന്യംപോലെ. ചുരുക്കിപ്പറഞ്ഞാൽ, ശരീരവും മനസ്സും വാക്കും പ്രവൃത്തിയും എല്ലാം നോമ്പിൽ ശുദ്ധീകരിക്കപ്പെടുന്നു. എപ്പോഴാണ് നോമ്പു നോക്കേണ്ടത്? എല്ലാ ബുധനാഴ്ചയും വെള്ളിയാഴ്ചയും നോമ്പ് നോക്കണം. മാതാവിനെ ഓർത്ത് ബുധനാഴ്ചയും കർത്താവിന്റെ ക്രൂശമരണം ഓർത്ത് വെള്ളിയാഴ്ചയും നോമ്പ് നോക്കുന്നു. കൂടാതെ അഞ്ച് നോമ്പുകൾ സഭ കല്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

### സഭ കല്പിച്ചിട്ടുള്ള വിവിധ നോമ്പുകൾ

1. യൽദോ നോമ്പ് (25 നോമ്പ്): ഡിസംബർ 1-25. കർത്താവിന്റെ ജനനപ്പെരുന്നാളിനു മുമ്പുള്ള 25 ദിവസത്തെ നോമ്പ്.
2. നിനുവേ നോമ്പ് (3 നോമ്പ്): നിനുവെക്കാരുടെ അനുതാപത്തെ പ്രതിയുള്ള മൂന്ന് ദിവസത്തെ നോമ്പ്.
3. വലിയ നോമ്പ് (50 നോമ്പ്): കർത്താവിന്റെ ഉയിർപ്പു പെരുന്നാളിനു മുമ്പുള്ള 50 ദിവസത്തെ നോമ്പ്
4. ശ്ലീഹാ നോമ്പ് (13 നോമ്പ്): ശ്ലീഹന്മാരുടെ ഓർമ്മയെപ്രതിയുള്ള 13 ദിവസത്തെ നോമ്പ് (ജൂൺ 16-29)
5. ശുനോയോ നോമ്പ് (15 നോമ്പ്): ദൈവമാതാവിന്റെ വാങ്ങിപ്പ് പെരുന്നാളിനു മുമ്പുള്ള 15 ദിവസത്തെ നോമ്പ് (ആഗസ്റ്റ് 1-15)

നമ്മുടെ ഇഷ്ടങ്ങളൊക്കെ ദൈവത്തിന്റെ ഇഷ്ടത്തിനുവേണ്ടി മാറ്റി വയ്ക്കുന്ന ശീലം ബാല്യം മുതൽക്കേ ഉണ്ടാകുവാൻ നോമ്പ് നോക്കുന്നതുകൊണ്ട് നമുക്ക് സാധിക്കും. നമ്മുടെ പിതാക്കന്മാരെല്ലാം പതിവായി നോമ്പ് നോക്കി, ഉപവസിച്ചു, പ്രാർത്ഥിച്ചു ശക്തി പ്രാപിച്ചാണ് വിശുദ്ധന്മാരായി മാറിയതും സാത്താനെ ജയിച്ചതും. അതിന് നമുക്കും ശ്രമിക്കാം.

വലിയ നോമ്പിലും മൂന്നു നോമ്പിലും ഉച്ചനമസ്കാരത്തിന്റെ ഒടുവിൽ 40 കുമ്പിടുന്നു. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രാർത്ഥന 10 പ്രാവശ്യം വീതം ചൊല്ലിക്കൊണ്ടാണ് 40 കുമ്പിടുന്നത്.

1. കുറിയേലായിസ്തോൻ
2. ഞങ്ങളുടെ കർത്താവേ, ഞങ്ങളോട് കരുണ ചെയ്യണമെ.
3. ഞങ്ങളുടെ കർത്താവേ, കൃപയുണ്ടായി ഞങ്ങളോട് കരുണ ചെയ്യണമെ.
4. ഞങ്ങളുടെ കർത്താവേ, ഉത്തരമരുളിച്ചെയ്ത് ഞങ്ങളോട് കരുണ ചെയ്യണമെ

## നമുക്ക് പാടാം

വലിയ നോമ്പിൽ സന്ധ്യാനമസ്കാരത്തിൽ ചൊല്ലുന്ന ഒരു ഗീതം

നാല്പതു നാൾ ഉപവസിക്ക  
വിശക്കുന്നവനപ്പം കൊടുക്ക  
ഈശായ് സുതനേപ്പോൽ ദിനം  
ഏഴുവട്ടം പ്രാർത്ഥിക്ക

മോശയും ഏലിയാവും  
നാല്പതു ദിനം നോമ്പെടുത്തു  
നമ്മുടെ കർത്താവും നോറ്റു  
ആകൽക്കറുസായേ ജയിച്ചു

## നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം

ഞങ്ങളുടെ നാമനായ കർത്താവേ, അവിടുന്ന് ഞങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഉപവസിക്കുകയും നോമ്പു നോക്കുകയും ചെയ്തുവല്ലോ. ഞങ്ങളോടുള്ള നിന്റെ സ്നേഹത്തിനായി ഞങ്ങൾ നിന്നെ സുതരിക്കുന്നു. സഭയുടെ നോമ്പുകൾ അനുഷ്ഠിച്ച് ഉപവസിച്ചു പ്രാർത്ഥിക്കുവാൻ ഞങ്ങളെ സഹായിക്കേണമെ. ആമ്മീൻ.

## നിശ്ചയം

എല്ലാ നോമ്പുകളും ഞങ്ങൾ നന്നായി ആചരിക്കും.  
മറ്റുള്ളവരെ അതിന് പ്രേരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും

## നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം

1. ഉപവാസം എന്നു പറഞ്ഞാൽ അർത്ഥമെന്ത്?  
.....
2. നോമ്പ് നോക്കിയതായി വേദപുസ്തകത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മൂന്ന് പേരുകൾ പറയുക  
.....
3. യേശുമശിഹാ എത്ര ദിവസം നോമ്പും ഉപവാസവും അനുഷ്ഠിച്ചു?  
.....
4. നമ്മുടെ സഭ കല്പിക്കുന്ന 5 നോമ്പുകൾ ഏതെല്ലാം?  
.....  
.....
5. ഇവ കൂടാതെ ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം നോമ്പ് ആചരിക്കണം. ഏതൊക്കെ ദിവസങ്ങളിൽ?  
.....
6. വലിയ നോമ്പിലും മൂന്നുനോമ്പിലും ഉച്ചനമസ്കാരത്തിന്റെ അവസാനഭാഗത്ത് എത്ര പ്രാവശ്യം കുമ്പിടണം?  
.....

7. അപ്പോൾ നാം എന്ത് പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടാണ് കുമ്പിടുന്നത്?

.....  
 .....

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. സഭയുടെ എല്ലാ നോമ്പുകളും ആചരിക്കുക. കൂടാതെ ബുധൻ, വെള്ളി ദിവസങ്ങളിലും നോമ്പ് ആചരിക്കണം.
2. നോമ്പ് നോക്കിയിട്ടുള്ള സമയത്തെ വിവരങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ പറഞ്ഞു കേൾപ്പിക്കുക.
3. കുറെ ഭക്ഷണസാധനങ്ങളുടെ പേരുകൾ താഴെപ്പറയുന്നു. അവയിൽ നോമ്പ് സമയങ്ങളിൽ കഴിക്കാവുന്നവ  ചെയ്യുക. അല്ലാത്തവ വെട്ടിക്കളയുക (x)
 

1. കോഴിയിറച്ചി	<input type="checkbox"/>	7. പാൽ	<input type="checkbox"/>
2. ചോറ്	<input type="checkbox"/>	8. ചപ്പാത്തി	<input type="checkbox"/>
3. മീൻകറി	<input type="checkbox"/>	9. ഐസ്ക്രീം	<input type="checkbox"/>
4. പയർ	<input type="checkbox"/>	10. അപ്പം	<input type="checkbox"/>
5. ഏത്തപ്പഴം	<input type="checkbox"/>		
6. മുട്ടക്കറി	<input type="checkbox"/>		
4. താഴെപ്പറയുന്ന നോമ്പുകൾ നമ്മൾ എത്രദിവസം ആചരിക്കുന്നു എന്ന് പറയുക
 

1. വലിയ നോമ്പ്	<input type="checkbox"/>	ദിവസം
2. ശ്രീഹരാ നോമ്പ്	<input type="checkbox"/>	ദിവസം
3. നിനുവെ നോമ്പ്	<input type="checkbox"/>	ദിവസം

**തുടർവായനയ്ക്ക്**

ദിവസം	രാവിലെ	വൈകുന്നേരം
ഞായർ	*	യോന 3: 1-10
തിങ്കൾ	യോഹ. 4:24	പുറപ്പാട് 34:27-28
ചൊവ്വ	1 യോഹ. 3:22	1 രാജാ. 19:7-9
ബുധൻ	മത്താ. 17:21	മത്തായി 4:1-3
വ്യാഴം	സഭ്യ. 15:5-9	മർക്കോസ് 9:28-29
വെള്ളി	സങ്കീ. 145:18	അപ്പോ. പ്ര. 14:23
ശനി	സങ്കീ. 34:4	*

**യൂണിറ്റ് മുൻ**  
**ആരാധനാ ഗീതങ്ങൾ**

പാഠം പതിനാല്

**നമുക്ക് പാടി ദൈവത്തെ ആരാധിക്കാം**

**മുഖ്യസന്ദേശം** : വി. കുർബ്ബാനയിൽ ഗീതങ്ങൾ അർത്ഥം ഉൾക്കൊണ്ട് ശ്രദ്ധയോടെ നിന്ന് ചൊല്ലണം.

**മനഃപാഠവാക്യം** : “ദൈവമേ നിന്റെ ദയയ്ക്കു തക്കവണ്ണം എന്നോട് കൃപയുണ്ടാകണമെ” (സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 51:1).

**പഠനസഹായികൾ:** വി. കുർബ്ബാനക്രമം, വി. വേദപുസ്തകം.

**ആമുഖം**

വി. കുർബ്ബാനമദ്ധ്യേ ചൊല്ലുന്ന ‘അൻപുടയോനേ നിൻവാതിൽ’ എന്ന ഗീതത്തിന്റെ അർത്ഥവും പ്രാധാന്യവും വ്യക്തമാക്കുന്ന ഒരു പാഠമാണിത്. ഈ ഗാനം എപ്പോഴാണ് പാടുന്നത്? വി. മദ്ബഹാ തിരശ്ശീലകൊണ്ട് മറയ്ക്കുമ്പോഴാണ്. ഈ സമയം നമ്മുടെ കർത്താവിന്റെ കുരിശുമരണവും ഉയിർപ്പുമാണ് നമ്മൾ ധ്യാനിക്കുന്നത്. ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ പഠിച്ചതിന്റെ ബാക്കി ഭാഗങ്ങൾ ഇന്ന് നമുക്ക് പഠിക്കാം.

**പാഠഭാഗം**

അലിവൊടു ശിക്ഷിച്ചടിയാരേ  
അരിശം നീക്കി കാക്കണമേ  
വാതിൽ തുറന്നീ പ്രാർത്ഥനയിൻ  
നാദം കേട്ടേകീടണമേ

ഇനിയും നമുക്കെല്ലാവർക്കുംകൂടി പാടാം. ഇതിന്റെ അർത്ഥം നിങ്ങൾ ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടോ? നിങ്ങൾ വീട്ടിലും സ്കൂളിലും ചെറിയ ചെറിയ തെറ്റുകൾ ചെയ്യുമ്പോൾ മാതാ പിതാക്കളും അദ്ധ്യാപകരും നിങ്ങളെ ശിക്ഷിക്കാറില്ലേ. എങ്ങനെയാണ് ശിക്ഷിക്കുക? ചിലപ്പോൾ വഴക്കു പറയും. ചിലപ്പോൾ ചെറിയ തല്ലുതരും. ഇപോസിഷൻ തരും. നാം ദൈവത്തിന്റെ മുമ്പാകെയും അറിഞ്ഞും അറിയാതെയും ഒരുപാടു തെറ്റുകൾ ചെയ്യാറുണ്ട്. അതിനു തക്കതുപോലെ ശിക്ഷിക്കാതെ ദയവോടെയുള്ള ശിക്ഷകൾ മാത്രമേ നൽകാവൂ എന്നാണു ഈ പാട്ടിലൂടെ നാം പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്.

അലിവൊടു ശിക്ഷിച്ചടിയാരേ  
അരിശം നീക്കി കാക്കണമെ

അതായത് 'ഞങ്ങളുടെ തെറ്റുകൾക്കനുസരണമായി കഠിനമായി ശിക്ഷിക്കാതെ ദയ വോടെയുള്ള ശിക്ഷകൾ മാത്രമേ തരാവൂ കർത്താവേ' എന്നാണ് നാം പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്. ഞങ്ങളോട് അവിടുന്ന് കോപിക്കാതെ ഞങ്ങളെ കാത്തുകൊള്ളണമേ.

വാതിൽ തുറന്നീ പ്രാർത്ഥനയിൽ  
നാദം കേട്ടേകീടണമേ.

നിന്റെ കരുണയുള്ള വാതിൽ തുറന്ന് ഞങ്ങളുടെ പ്രാർത്ഥനയുടെ ശബ്ദം അങ്ങ് കേൾക്കേണമേ എന്നാണ് ഇവിടെ നാം അപേക്ഷിക്കുന്നത്.

നമ്മുടെ മാതാപിതാക്കളെക്കാൾ അധികമായി നമ്മെ സ്നേഹിക്കുന്നവനാണ് ദൈവം. അതുകൊണ്ട് നമ്മുടെ തെറ്റുകൾ മനസ്സിലാക്കി മാതാപിതാക്കൾ നമ്മോടു ക്ഷമിക്കുന്ന തുപോലെ നമ്മുടെ കർത്താവും നമ്മുടെ തെറ്റുകൾ ക്ഷമിക്കും. അതുകൊണ്ട് നാം തെറ്റു ചെയ്താൽ അവ ദൈവമുമ്പാകെ ഏറ്റു പറഞ്ഞാൽ തീർച്ചയായും ദൈവം ക്ഷമിക്കും. ദൈവത്തിന്റെ ശിക്ഷ കഠിനമാകാതിരിക്കുവാൻ നാം പ്രാർത്ഥിക്കുകയും, തെറ്റുകൾ ചെയ്യാതെ ജീവിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുകയും വേണം.

നിന്നെ വിളിക്കുന്നേ നാഥാ  
നിന്നുതവിക്കായ് ബലഹീനർ  
നല്ലവനേ കാരുണ്യത്താൽ  
നൽകണമേ യാചിപ്പുകളെ

ഇതിന്റെ അർത്ഥം ഇപ്രകാരമാണ്: 'നാഥാ, ബലഹീനരായ ഞങ്ങൾ സഹായത്തിനായി അങ്ങയെ വിളിക്കുന്നു. നല്ലവനായ കർത്താവേ നിന്റെ കരുണയാൽ ഞങ്ങളുടെ അപേക്ഷകളെ നൽകണമേ.' ഇവിടെ 'ഉതവി' എന്ന വാക്കിന് 'സഹായം' എന്നാണ് അർത്ഥം.

ഈ പാട്ടുകൾ വി. കുർബ്ബാനയിൽ പാടുമ്പോൾ മനസ്സിൽ അർത്ഥം ധ്യാനിച്ചു ചൊല്ലുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം. കൂടാതെ, ഏത് അവസരത്തിലും ഉപയോഗിക്കാവുന്ന മനോഹരമായ ഒരു പ്രാർത്ഥനാഗാനമാണിത്. ഈ പാട്ടിലെ ഓരോ വരിയും ഹാലേലൂയ്യാ, ബാനക്മോർ കുറിയേലായിസോൻ എന്നീ വാക്കുകൾകൂടി ചേർത്തും ചൊല്ലാം.

**നമുക്ക് പാടാം**

ഇവിടെ നമുക്ക് ഒന്നിച്ച് അൻപുടയോനെ..... എന്ന ഗീതം ഒരിക്കൽകൂടി ചൊല്ലാം. കുട്ടികൾ രണ്ട് ഗ്രൂപ്പായി മാറി മാറി ചൊല്ലാവുന്നതുമാണ്.

**നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം**

യേശുനാഥാ, ബലഹീനരായ ഞങ്ങൾ സഹായത്തിനായി നിന്നെ വിളിക്കുന്നു. നല്ലവനായ കർത്താവേ, നിന്റെ കരുണയാൽ ഞങ്ങളുടെ അപേക്ഷകളെ നൽകേണമേ. കർത്താവേ ഞങ്ങളോട് കനിവ് തോന്നി ഞങ്ങളുടെ തെറ്റുകളെ ക്ഷമിക്കണമേ. ആമ്മീൻ.

**നിശ്ചയം**

ഞങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങളെ ദൈവസന്നിധിയിൽ സമർപ്പിച്ച്  
ഞങ്ങൾ നിത്യവും പ്രാർത്ഥിക്കും



**നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം**

1. അൻപുടയോനെ എന്ന ഗീതം ചൊല്ലുന്നതെപ്പോൾ?

.....

2. ഈ സമയം നാം ധ്യാനിക്കുന്നതെന്താണ്?

.....

3. അലിവൊടുശിക്ഷിച്ചിടയാരെ

അരിശം നീക്കി കാക്കണമെ. ഈ വരികളുടെ അർത്ഥം പറയുക

.....

4. നിന്നെ വിളിക്കുന്നേ നാഥാ

.....

.....

നൽകണമെ യാചിപ്പുകളെ. ഇടയ്ക്കുള്ള 2 വരികൾ ചേർത്ത് പാടുക

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. “അൻപുടയോനെ.....” എന്ന ഗീതം മുഴുവനായി ഈണത്തിൽ ചൊല്ലി പരിശീലിക്കുക.
2. ഈ ഗീതം ആരാധനയിൽ ചൊല്ലുമ്പോൾ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കി നന്നായി ചൊല്ലുക.
3. “കർത്താവേ കാരൂണ്യത്താൽ കനിവടിയായിൽ ചെയ്യണമേ നന്മ നിറഞ്ഞോനേ എന്റെ തിന്മകളെ നീ ഓർക്കരുതേ.” ഈ വരികളുടെ അർത്ഥം ക്ലാസ്സിൽ പറഞ്ഞു കേൾപ്പിക്കുക. ടീച്ചർ നിങ്ങളെ സഹായിക്കും.

**തുടർവായനയ്ക്ക്**

ദിവസം	രാവിലെ	വൈകുന്നേരം
ഞായർ	*	ആവർ. 32:1-5
തിങ്കൾ	സങ്കീ. 149:1-4	1 ശമു. 2:1-4
ചൊവ്വ	സങ്കീ. 149:5-9	ലൂക്കോസ് 21:67-75
ബുധൻ	ലൂക്കോസ് 1:76-79	സങ്കീ. 113:1-9
വ്യാഴം	സങ്കീ. 108:1-6	സങ്കീ. 106:1-3
വെള്ളി	സങ്കീ. 105:1-3	സങ്കീ. 92:1-5
ശനി	സങ്കീ. 34:1-5	*

**പാഠം പതിനഞ്ച്**

**നമുക്ക് പാടി മദ്ധ്യസ്ഥത അണയ്ക്കാം**

**മുഖ്യസന്ദേശം** : വി. കുർബ്ബാനയിൽ വി. ദൈവമാതാവിനോടും പരിശുദ്ധന്മാരോടും മദ്ധ്യസ്ഥത അണച്ചുകൊണ്ടും വിശ്വാസികളായ വാങ്ങിപ്പോയ വർക്കുവേണ്ടി ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടുമുള്ള ഗീതങ്ങൾ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കി നന്നായി ആലപിക്കണം.

**മനഃപാഠവാക്യം** : “നീതിമാന്റെ ശ്രദ്ധയോടുകൂടിയ പ്രാർത്ഥന വളരെ ഫലിക്കുന്നു” (വി. യാക്കോബ് 5:16).

**പഠനസഹായികൾ:** വി. കുർബ്ബാനക്രമം, വി. വേദപുസ്തകം.

**ആമുഖം**

വി. കുർബ്ബാനയിൽ പരിശുദ്ധന്മാരോട് മദ്ധ്യസ്ഥത അണച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഗീതങ്ങളും വിശ്വാസികളായ വാങ്ങിപ്പോയവർക്കുവേണ്ടി ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഗീതങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതും അവയുടെ അർത്ഥവും പ്രാധാന്യവും വ്യക്തമാക്കുന്ന തുമായ ഒരു പാഠമാണിത്.

**പാഠഭാഗം**

വി. കുർബ്ബാനമദ്ധ്യേ ധൂപക്കുറ്റി വീശിക്കൊണ്ട് വി. ദൈവമാതാവിനോടും പരിശുദ്ധന്മാരോടും മദ്ധ്യസ്ഥത യാചിക്കുന്ന സന്ദർഭം നിങ്ങൾക്ക് അറിയാമല്ലോ. ‘നിന്നാൾ സ്തുതിയൊടു രാജമകൾ’ എന്ന ഗീതത്തോടെയാണ് ഈ ഭാഗം ആരംഭിക്കുന്നത്. നമ്മൾ കഴിഞ്ഞ വർഷം പഠിച്ച “നിർത്തിടരുതേ പരിശുദ്ധേ” എന്നു തുടങ്ങുന്ന പാട്ട് ഈ കൂട്ടത്തിൽപ്പെടുന്നതാണ്. പരിശുദ്ധന്മാരോടുള്ള മദ്ധ്യസ്ഥത അപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു ഗീതം പഠിക്കാം.

പരിശുദ്ധന്മാരേ നിങ്ങൾ  
പ്രാർത്ഥിപ്പിൻ കർത്താവോടായ്  
അടികളെയും തൻ കോപത്തിൻ  
വടികളെയും മായിച്ചീടാൻ

ഇവിടെ ‘അടി’ എന്ന വാക്കും ‘വടി’ എന്ന വാക്കും ‘ശിക്ഷ’ എന്നതിനു പകരമാണ് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്. നാം വീട്ടിൽ തെറ്റു ചെയ്യുമ്പോൾ മാതാപിതാക്കൾ നമ്മെ വടികൊണ്ട് അടിച്ച ശിക്ഷിക്കാറില്ലേ. ‘കോപത്തിന്റെ ശിക്ഷയിൽനിന്നും ഞങ്ങളെ രക്ഷിക്കുവാൻ കർത്താവിനോട് പ്രാർത്ഥിക്കേണമേ’ എന്ന് പരിശുദ്ധന്മാരോട് അപേക്ഷിക്കുകയാണ് നാം ഈ ഗീതത്തിലൂടെ ചെയ്യുന്നത്. പരിശുദ്ധന്മാർ നമുക്കുവേണ്ടി കർത്താവിനോട് പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ആ പ്രാർത്ഥനയിലൂടെ നമ്മുടെ ശിക്ഷകൾ മാറിക്കിട്ടുകയും ചെയ്യും എന്ന വിശ്വാസമാണ് നമുക്കുള്ളത്. അതുകൊണ്ടാണ് വി. കുർബ്ബാനയിൽ ഈ ഗാനം ആലപിക്കുന്നത്.

ഇതുപോലെ മരിച്ചുപോയവർ (പരേതർ)ക്കുവേണ്ടിയും വി. കുർബ്ബാനയിൽ നാം പ്രാർത്ഥിക്കാറുണ്ട്. നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥനയാൽ ദൈവം അവരോട് കരുണ ചെയ്യും എന്ന വിശ്വാസമാണ് ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനം. അങ്ങനെയുള്ള ഒരു ഗീതമാണ് അടുത്തത്.

ശരണത്താലേ നിൻ കൃപയിൽ  
 മരണമടഞ്ഞൊരു ദാസരെ നിൻ  
 ജീവസ്വരമതുണർത്തണമേ  
 കബറീന്നുദ്യാനത്തിനായ്

‘കർത്താവേ, നിന്റെ കൃപയിൽ അഭയപ്പെട്ട് ജീവിച്ച് മരണമടഞ്ഞ നിന്റെ ദാസന്മാരെ ജീവൻ നൽകുന്ന നിന്റെ ശബ്ദം കേൾപ്പിച്ച് കല്ലറകളിൽനിന്നും ഉണർത്തി പൗദീസായിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കണമേ’ എന്നതാണ് ഇതിന്റെ അർത്ഥം. ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിച്ച് ജീവിക്കുന്നവർക്കാണ് ദൈവകൃപ ലഭിക്കുന്നത്. അങ്ങനെ ജീവിച്ച് മരിച്ചുപോയവർക്കുവേണ്ടിയാണ് നാം ഇവിടെ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്. അവർക്ക് ദൈവത്തിന്റെ ശബ്ദം കേൾക്കുവാൻ സാധിക്കും. അങ്ങനെയുള്ളവരെ കല്ലറയിൽനിന്നും ഉണർത്തി ദൈവത്തിന്റെ വാസസ്ഥലമായ പൗദീസായിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കും എന്നുള്ളതാണ് നമ്മുടെ വിശ്വാസം. അതുകൊണ്ട് പരിശുദ്ധന്മാരോട് മദ്ധ്യസ്ഥത അണയ്ക്കേണ്ടതും മരിച്ചുപോയവർക്കുവേണ്ടി ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കേണ്ടതും നമ്മുടെ കടമയാണ്.

**നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം**

1. “പരിശുദ്ധന്മാരേ നിങ്ങൾ” എന്ന ഗാനത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ‘അടികൾ’, ‘വടികൾ’ ഇവ എന്തിനെക്കുറിക്കുന്നു?  
 .....
2. ഈ ഗാനത്തിന്റെ അർത്ഥം പറയുക?  
 .....  
 .....
3. മരിച്ചുപോയ വിശ്വാസികൾക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുന്ന ഗീതം ഏത്?  
 .....
4. “ശരണത്താലേ.....  
 .....  
 .....  
 കബറീന്നുദ്യാനത്തിനായ്.” ഇടയ്ക്കുള്ള വരികൾ ചേർത്ത് പാടുക.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. ‘പരിശുദ്ധന്മാരെ നിങ്ങൾ’, ‘ശരണത്താലേ നിൻകൃപയിൽ’ എന്നീ ഗാനങ്ങൾ പല പ്രാവശ്യം പാടി ശീലിക്കുക.
2. പരിശുദ്ധന്മാരോട് മദ്ധ്യസ്ഥത അണച്ചുകൊണ്ടുള്ള മറ്റൊരു ഗീതം വീട്ടിലുള്ള മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ കണ്ടുപിടിച്ച് അടുത്ത ആഴ്ച ക്ലാസ്സിൽ പാടി കേൾപ്പിക്കുക.

3. ഈ ഗീതങ്ങൾ ആരാധനയിൽ ചൊല്ലുമ്പോൾ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കി നന്നായി ചൊല്ലുക.
4. ഈ രണ്ട് ഗാനത്തിന്റെയും അർത്ഥം ക്ലാസ്സിൽ പറഞ്ഞുകേൾപ്പിക്കുക.

**നമുക്ക് പാടാം**

ഇന്ന് പഠിച്ച ഗീതങ്ങളും അതേ ഗണത്തിൽപ്പെടുന്ന മറ്റ് ഗീതങ്ങളും വി. കുർബ്ബാന ക്രമം നോക്കി പാടുക.

**നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം**

ശുദ്ധിമതിയായ മാതാവേ, ഞങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കേണമെ. പരിശുദ്ധരായ പിതാക്കന്മാരേ ഞങ്ങളുടെ തെറ്റുകൾ ദൈവം ക്ഷമിക്കുവാനായി നിങ്ങൾ ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കേണമെ. സ്നേഹവാനായ ദൈവമേ, ഞങ്ങളുടെ എല്ലാ വാങ്ങിപ്പോയവരെയും അബ്രഹാം പിതാവിന്റെ മടിയിൽ പാർപ്പിക്കേണമെ. ഞങ്ങൾക്കും അവർക്കും സമാധാനവും പാപമോചനവും നൽകേണമെ. ആമ്മീൻ.

**നിശ്ചയം**

ഞങ്ങളുടെ എല്ലാ വാങ്ങിപ്പോയവർക്കുംവേണ്ടി ഞങ്ങൾ ദിവസവും കർത്താവിനോട് പ്രാർത്ഥിക്കും

**തുടർവായനയ്ക്ക്**

ദിവസം	രാവിലെ	വൈകുന്നേരം
ഞായർ	*	സങ്കീ. 136:1-5
തിങ്കൾ	2 യോഹ. 1:7	സങ്കീ. 136:6-10
ചൊവ്വ	2 യോഹ. 8:13	സങ്കീ. 136:1-15
ബുധൻ	3 യോഹ. 1:8	സങ്കീ. 136:16-18
വ്യാഴം	3 യോഹ. 9:12	സങ്കീ. 136:19-26
വെള്ളി	ഫിലേ. 1:4-7	സങ്കീ. 24:1-6
ശനി	ഫിലേ. 1:20-22	*

# യൂണിറ്റ് നാല് എന്റെ പള്ളി

പാഠ പതിനാറ്

## പള്ളി ആരാധനയുടെ പ്രാധാന്യം

**മുഖ്യസന്ദേശം** : പള്ളി ആരാധന സ്വർഗ്ഗീയ അനുഭവമാണ്. അതിൽ വിശുദ്ധിയോടെ പങ്കെടുക്കണം.

**മന:പാഠവാക്യം** : “എന്റെ ഉള്ളം യഹോവയുടെ പ്രാകാരങ്ങളെ വാഞ്ചിച്ചുമോഹിച്ചു പോകുന്നു” (സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 84:2).

**പഠനസഹായികൾ:** ഒരു പള്ളിയുടെ ചിത്രം, വി. കുർബ്ബാനക്രമം, വി. വേദപുസ്തകം.

### ആമുഖം

നിങ്ങൾ എല്ലാവരും എല്ലാ ഞായറാഴ്ചയും മുടങ്ങാതെ പള്ളിയിൽ ആരാധനയ്ക്കായി വരാറില്ലേ? ഞായറാഴ്ച ദിവസം ആരാധനയിലും സൺഡേസ്കൂളിലുമൊക്കെ പങ്കെടുക്കുവാൻ എന്ത് ഉത്സാഹമാണ് അല്ലേ? നമ്മുടെ കർത്താവും കൊച്ചു കുട്ടിയായിരുന്നപ്പോൾതന്നെ യരുശലേം ദൈവാലയത്തിൽ പതിവായി പോകുകയും ആരാധനയിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. യിസ്രായേൽ ജനതയുടെ ആരാധനാജീവിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം യരുശലേം ദൈവാലയമായിരുന്നു. ദൈവസ്നേഹം നാം അനുഭവിച്ചറിയുന്നത് പള്ളി ആരാധനയിലൂടെയാണ്. പള്ളി ദൈവത്തിന്റെ ആലയമാണ്. നമ്മുടെ പള്ളിയിലെ ആരാധനയുടെ പ്രാധാന്യത്തെപ്പറ്റിയാണ് നാം ഇന്ന് പഠിക്കുവാൻ പോകുന്നത്.

### പാഠഭാഗം

എല്ലാ ഞായറാഴ്ചയും നമ്മൾ എന്തിനാ പള്ളിയിൽ പോകുന്നത്? വീട്ടിൽ ഇരുന്ന് പ്രാർത്ഥിച്ചാലും ദൈവം കേൾക്കില്ലേ? പള്ളി, ദൈവം വസിക്കുന്ന ആലയമായതുകൊണ്ട് പ്രത്യേക ആരാധനകൾക്കായിട്ടാണ് നാം പള്ളിയിൽ പോകുന്നത്. എന്തിനാ സ്കൂളിൽ പോകുന്നത്? വീട്ടിൽ ഇരുന്ന് പഠിച്ചാലും പോരേ?

ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ദൈവത്തെ സ്തുതിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. നമ്മുടെ സന്തോഷങ്ങളും ദുഃഖങ്ങളുമെല്ലാം നമ്മൾ ദൈവത്തോട് പറയണം. യഹൂദനായി ജനിച്ച യേശു ബാല്യം മുതൽതന്നെ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം ദൈവാലയത്തിൽ പോയിരുന്നു. നിഷ്ഠയോടെ ആരാധനയിൽ പങ്കെടുത്തിരുന്നു. യരുശലേം ദൈവാലയം ശലോമോൻ രാജാവാണ് പണി കഴിപ്പിച്ചത്. യഹൂദന്മാർ ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കുവാനും നേർച്ചകൾ അർപ്പിക്കുവാനും അനുഗ്രഹം നേടുവാനും ദൈവത്തെ സ്തുതിക്കുവാനും പതിവായി യരുശലേം ദൈവാലയത്തിൽ കൂടിവരുമായിരുന്നു. അതിനാലാണ് യേശുവും പതിവായി യരുശലേം ദൈവാലയത്തിൽ പോയിരുന്നത്.

നമ്മുടെ പള്ളിക്ക് യരുശലേം ദൈവാലയത്തോട് വളരെ സാമ്യമുണ്ട്. അതിന്റെ ആകൃതിയും ഘടനയും ആരാധനാരൂപവുമെല്ലാം അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് നമ്മുടെ പള്ളികളും അതിലെ ആരാധനകളും സഭ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ദൈവസാന്നിധ്യത്തിന്റെ അടയാളമായിട്ടാണ് നമ്മുടെ പള്ളികളും അതിലെ അലങ്കാരങ്ങളും ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. അതിനാൽ പള്ളി ഏറ്റവും വിശുദ്ധമായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. പള്ളി അശുദ്ധമാക്കിയാൽ ദൈവത്തിന്റെ ശിക്ഷ നമുക്കു കിട്ടും എന്നത് ഓർക്കണം. ഒരിക്കൽ യേശു യരുശലേം ദൈവാലയത്തിൽ ചെന്നപ്പോൾ അവിടെ കണ്ട കച്ചവടക്കാരെല്ലാം അടിച്ചു ഓടിച്ചിട്ടു പറഞ്ഞു: “എന്റെ ആലയം പ്രാർത്ഥനാലയം. നിങ്ങൾ അതിനെ കള്ളന്മാരുടെ ഗൃഹയാക്കി തീർത്തിരിക്കുന്നു.” ദൈവാലയം വിശുദ്ധമായി സൂക്ഷിക്കണം എന്ന് യേശുവിന് നിർബന്ധമുണ്ടായിരുന്നു.

ഇനി മേലിൽ പള്ളിക്കകത്ത് പ്രവേശിച്ചാൽ പിന്നെ അലക്ഷ്യമായി സംസാരിക്കാനോ ബഹളം വയ്ക്കാനോ ചാടാനോ ഒന്നും പാടില്ല. സത്യദൈവത്തെ വിളിച്ച് പ്രാർത്ഥിപ്പാനും ആരാധിപ്പാനും യേശുതമ്പുരാന്റെ തിരുശരീരരക്തങ്ങളാകുന്ന വി. കുർബ്ബാന അനുഭവിപ്പാനും സമൂഹമായി ദൈവത്തെ സ്തുതിപ്പാനുമെല്ലാം പള്ളി നമ്മെ സഹായിക്കുന്നു. പള്ളിയിൽ മണിയടിക്കുന്നത്, പള്ളിയിൽ ആരാധനയ്ക്കായി ഒരുമിച്ചു കൂടുവാൻ നമ്മെ വിളിക്കുന്ന ശബ്ദമാണ്. അതിനാൽ പള്ളിമണി കേൾക്കുമ്പോൾ നാം കുരിശുവരയ്ക്കണം. പള്ളിയിലെ ആരാധനകളിൽകൂടി ദൈവസ്നേഹവും പരസ്പരസ്നേഹവും നാം പങ്കിടുന്നു. ആരാധനയ്ക്കായി പള്ളിയിൽ ഒരുമിച്ചു കൂടുന്നവരെല്ലാം സഭാമാതാവിന്റെ മക്കളാണ്. അവരെല്ലാവരും പരസ്പരം സഹോദരങ്ങളാണ്. അതിനാൽ ഒരാളിന്റെ പ്രയാസം നമ്മുടെ എല്ലാവരുടെയും പ്രയാസമാണ്. അംഗങ്ങൾ തമ്മിൽ പരസ്പരം ആത്മാർത്ഥമായി സ്നേഹിക്കുകയും അന്യോന്യം സഹായിക്കുകയും വേണം. അതിന്റെ അടയാളമായിട്ടാണ് വി. കുർബ്ബാനയുടെ ആദ്യ ഭാഗത്ത് എല്ലാവരും പരസ്പരം സമാധാനം നൽകുന്നത്.

**നമുക്ക് പാടാം**

സ്തോത്രം മാലാഖകൾ ശുശ്രൂഷിച്ചീറയർ വന്ദിപ്പവനേ!  
 പ്രാർത്ഥന കേൾക്കീറയരുടെയും  
 മാലാഖകളുടെയും നാഥാ!

**നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം**

സ്നേഹവാനായ യേശുവേ, നീ പതിവായി ദൈവാലയത്തിൽ പോകുകയും ആരാധനയിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്തതുപോലെ ഞങ്ങളും മുടങ്ങാതെ ദൈവാലയത്തിൽ വന്ന് അങ്ങയെ ആരാധിക്കുവാൻ ഞങ്ങളെ സഹായിക്കേണമെ. ആമ്മീൻ.

**നിശ്ചയം**

എന്റെ പള്ളിയിൽ ഒന്നിച്ചു കൂടുന്ന എല്ലാവരും സഭാമക്കളും എന്റെ മാതാപിതാക്കളും സഹോദരീ സഹോദരന്മാരുമാണ്. ഞാൻ അവർക്കുവേണ്ട പ്രാർത്ഥിക്കും.

### നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം

1. യഹൂദന്മാരുടെ പ്രധാന ദൈവാലയം ഏതായിരുന്നു?  
.....
2. യരുശലേം ദൈവാലയം പണികഴിപ്പിച്ചത് ആരായിരുന്നു?  
.....
3. പള്ളി ആരാധനയിൽ പങ്കെടുക്കുമ്പോൾ നമുക്ക് ലഭിക്കുന്ന ഗുണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?  
.....
4. പള്ളി ആരാധനയിൽ പങ്കെടുക്കുമ്പോൾ എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കണം?  
.....
5. 'പള്ളിമണി' നമ്മെ എന്താണ് അറിയിക്കുന്നത്?  
.....
6. വി. കുർബ്ബാനയിൽ അന്യോന്യം സമാധാനം നൽകുന്നത് എന്തിന്റെ അടയാളമാണ്?  
.....

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഒരു പള്ളിയുടെ ചിത്രം വരച്ച് ചായമിടുക.
2. നിങ്ങളുടെ പള്ളിയും പള്ളിയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളും ടീച്ചറിനോടൊപ്പം ചുറ്റി നടന്ന് കണ്ട് മനസ്സിലാക്കുക.
3. പരസ്പരം സമാധാനം നൽകുവാൻ പരിശീലിക്കുക.
4. പള്ളി ആരാധനയിൽ വി. കുർബ്ബാനക്രമ പുസ്തകം പിടിച്ച് ശ്രദ്ധയോടെ പ്രതിവാക്യങ്ങളും ആരാധനാഗീതങ്ങളും ചൊല്ലി പങ്കെടുക്കുക.
5. പള്ളിമണി കേൾക്കുമ്പോൾ മൂന്നു പ്രാവശ്യം കുരിശുവരയ്ക്കുക.

### തുടർവായനയ്ക്ക്

ദിവസം	രാവിലെ	വൈകുന്നേരം
ഞായർ	*	സങ്കീ. 26:1-7
തിങ്കൾ	ലൂക്കോസ് 21:1-4	സങ്കീ. 26:8-12
ചൊവ്വ	ലൂക്കോസ് 12:15-9	സങ്കീ. 135:1-3
ബുധൻ	യോഹ. 15:1-4	സങ്കീ. 135:4-9
വ്യാഴം	യോഹ. 15:5-7	സങ്കീ. 135:10-14
വെള്ളി	യോഹ. 15:8-11	സങ്കീ. 135:15-21
ശനി	യോഹ. 15:12-15	*

പാഠം പതിനേഴ്

പള്ളിയിൽ എങ്ങനെ വർത്തിക്കണം?

മുഖ്യസന്ദേശം : ദൈവാലയം വിശുദ്ധമാണ്. ഭയഭക്തിയോടെയും ദൈവസാന്നിധ്യബോധത്തോടെയും ആരാധനയിൽ പങ്കെടുക്കണം.

മനഃപാഠവാക്യം : “നിന്റെ പ്രാകാരങ്ങളിൽ കഴിക്കുന്ന ഒരു ദിവസം വേറെ ആയിരം ദിവസത്തേക്കാൾ ഉത്തമമല്ലോ” (സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 84:10).

പഠനസഹായികൾ: വി. കുർബ്ബാനക്രമം, വി. വേദപുസ്തകം, സ്വന്തം പള്ളിയുടെ ചിത്രം.

ആമുഖം

ദൈവം വസിക്കുന്ന ആലയമാണ് ദൈവാലയം. വിശുദ്ധിയോടും വെടിപ്പോടുംകൂടി മാത്രമേ ആരാധനയിൽ പങ്കെടുക്കാവൂ. ദൈവത്തിന്റെ മുൻപിലാണ് നിൽക്കുന്നത് എന്ന് ചിന്തിച്ച് വേണം നാം ആരാധനയിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ. ഭയഭക്തി ബഹുമാനത്തോടെ വേണം ആരാധനയിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ.

സാധാരണ ദിവസങ്ങളിൽ സ്കൂളിൽ പോകുന്നതിന് എങ്ങനെയാക്കെയാണ് തയ്യാറെടുക്കുന്നത്? സ്കൂളിൽ താമസിച്ചുചെന്നാൽ എന്താണ് കുഴപ്പം? ടീച്ചർ വഴക്ക് പറയും, ചിലപ്പോൾ ശിക്ഷിക്കും. അല്ലേ? അതിനാൽ എല്ലാവരും കൃത്യസമയത്ത് എഴുന്നേറ്റ്, ദിനചര്യകൾ കഴിഞ്ഞ്, കാപ്പികുടിച്ച്, കുളിച്ച്, വൃത്തിയുള്ള യൂണിഫോം ധരിച്ച് ഒരുങ്ങി സ്കൂളിലേക്ക് പോകും. എന്നാൽ ദൈവാലയങ്ങളിൽ പോകുന്നതിന് ഇതിലേറെ താല്പര്യമുണ്ടാകേണ്ടതല്ലേ? ഞായറാഴ്ചകളിൽ എപ്പോഴാണ് ഉണരുന്നത്? മറ്റ് ദിവസങ്ങളിൽ എഴുന്നേൽക്കുന്നതിനേക്കാൾ നേരത്തെ എഴുന്നേൽക്കാറുണ്ടോ? നല്ല ഉത്സാഹമാണോ പള്ളിയിൽ പോകുവാൻ? ദൈവത്തിന്റെ ആലയമായ പള്ളിയിൽ പോയി ദൈവത്തെ സ്തുതിക്കുവാനും ആരാധിക്കുവാനും കഴിയുന്നതുകൊണ്ടാണ് നമുക്ക് ഇത്ര ഉത്സാഹം. നല്ല ഒരുക്കത്തോടെ വേണം പള്ളിയിൽ പോകുവാൻ. പള്ളിയിൽ പോകുമ്പോൾ എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കണം എന്നാണ് ഇന്ന് നമ്മൾ പഠിക്കുവാൻ പോകുന്നത്.

പാഠഭാഗം

പള്ളിയിൽ വരുന്നതിനായി എന്തെല്ലാം ഒരുക്കങ്ങളാണ് നടത്തേണ്ടതെന്നു അറിയാമോ? ഞായറാഴ്ചദിവസം വെളുപ്പിന് തന്നെ എഴുന്നേൽക്കണം, എന്നിട്ട് ദിനകൃത്യങ്ങളൊക്കെകഴിഞ്ഞ് പ്രാർത്ഥിക്കണം. അനാവശ്യസംസാരങ്ങൾ ഒഴിവാക്കണം. ഫാഷൻ വസ്ത്രങ്ങൾ പാടില്ല. ലളിതവും കഴിവതും വെള്ള നിറമുള്ളതുമായ വസ്ത്രങ്ങൾ ധരിക്കണം. പെൺകുട്ടികൾ തല മൂടുന്നതിന് സ്കാർഫ് കരുതണം. എന്നിട്ട് വീട്ടിലുള്ള എല്ലാവരുമൊരുമിച്ച് പള്ളിയിൽ പോകണം.

ദൈവാലയം വിശുദ്ധമാണ് അവിടെ നടക്കുന്ന ആരാധനകളെല്ലാം ദിവ്യമാണ്. യഹൂദനായി ജനിച്ച യേശു ബാല്യംമുതൽതന്നെ യരുശലേം ദൈവാലയത്തിൽ കൃത്യമായി പോയിരുന്നു.



പള്ളിയിൽ പ്രവേശിക്കുമ്പോൾ ഭയത്തോടും ഭക്തിയോടുംകൂടി കുരിശുവരച്ച് പ്രാർത്ഥന ചെയ്യണം. പള്ളിയിൽ പ്രവേശിക്കുമ്പോൾ ചെയ്യാവുന്ന ഒരു പ്രാർത്ഥന താഴെ കൊടുക്കുന്നു. ഈ പ്രാർത്ഥന എല്ലാവരും ചേർന്നു ചെയ്യുന്നു.

**പള്ളിയിൽ പ്രവേശിക്കുമ്പോൾ ചെയ്യേണ്ട പ്രാർത്ഥന**

ദൈവമേ, നിന്റെ ഭവനത്തിലേക്ക് ഞാൻ പ്രവേശിക്കുന്നു. എന്റെ പാപങ്ങളെ ക്ഷമിച്ച് എന്നെ കഴുകി വെടിപ്പാക്കണമേ. ഭക്തിയോടെ ആരാധനയിൽ പങ്കെടുത്ത് എന്റെ നേർച്ചകളെ സമർപ്പിക്കുവാൻ എനിക്ക് നിന്റെ കൃപ നൽകണമെ.

പള്ളിയ്ക്കകത്ത് പ്രവേശിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ അവരവരുടെ നിരയിൽ പോയി നിൽക്കണം. ദൈവത്തിന്റെ മുമ്പിലാണ് നാം നില്ക്കുന്നതെന്ന ബോധത്തോടെ ആരാധനകളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് സംബന്ധിക്കണം. അലക്ഷ്യമായോ അശ്രദ്ധമായോ നില്ക്കരുത്. വി. കുർബ്ബാനക്രമം നോക്കി പ്രതിവാക്യങ്ങളും ഗീതങ്ങളും ചെയ്തിരിക്കാൻ വേണം നില്ക്കാൻ. അപ്പോൾ നമ്മുടെ ശ്രദ്ധ പതറുകയില്ല. ആരാധന കേവലം കുറെ പ്രാർത്ഥനകൾ ചെയ്തിതീർക്കലല്ല, നമ്മുടെ ശരീരവും ആത്മാവും ബുദ്ധിയും മനസ്സുമെല്ലാം അതിൽ ലയിച്ചുചേരണം.

സമൂഹമായിട്ടാണ് നാം ആരാധിക്കുന്നത്. നിരനിരയായിട്ടുവേണം പള്ളിയിൽ നില്ക്കുവാൻ 'സ്ത്രീബാ' എന്ന് ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴെല്ലാം തലകുനിച്ച് ഭംഗിയായി കുരിശുവരയ്ക്കണം. പിതാവ്, പുത്രൻ, പരിശുദ്ധാത്മാവ് എന്ന ത്രിത്വത്തെ കുറിക്കുവാനാണ് നാം മൂന്നു വിരലുകൾ ചേർത്ത് കുരിശു വരയ്ക്കുന്നത്. നെറ്റിയിൽനിന്നും നെഞ്ചിലേക്ക് വരയ്ക്കുന്നത് ദൈവപുത്രനായ ക്രിസ്തു സ്വർഗ്ഗത്തിൽനിന്ന് ഭൂമിയിലേക്കിറങ്ങിവന്നതിനെ ഓർക്കുന്നതാണ്. ഇടത്തേ തോളിൽനിന്നും വലത്തേ തോളിലേക്ക് വരയ്ക്കുന്നത് പാപത്തിൽകിടന്ന ഇടത്തേതിന്റെ മക്കളായ നമ്മെ ദൈവമക്കളാക്കി (വലത്തേതിന്റെ മക്കളാക്കി) മാറ്റിയതിനെ ഓർക്കുന്നതാണ്. നാം കുരിശുവരയ്ക്കുന്നതിന്റെ അർത്ഥം ഇതാണ്.

പാപികളായ നമ്മെ രക്ഷിക്കുവാൻ കർത്താവായ യേശുസ്വർഗ്ഗത്തിൽനിന്ന് ഭൂമിയിലേക്കിറങ്ങി വന്നതിനെ ഓർത്തുകൊണ്ട് നെറ്റിയിൽനിന്നും നെഞ്ചിലേക്കും ഇടത്തേതിന്റെ മക്കളായിരുന്ന നമ്മെ വലത്തേതിന്റെ മക്കളാക്കിതീർത്തതിന്റെ ഓർമ്മയ്ക്കായി ഇടത്തേ തോളിൽ നിന്നും വലത്തേ തോളിലേക്കും കുരിശുവരയ്ക്കുന്നു.

ആരാധനയുടെ മുഴുവൻ സമയവും നമ്മുടെ മനസ്സിൽ യേശുവിന്റെ മുഖം തെളിഞ്ഞുനില്ക്കണം. ഒരേ മനസ്സോടെ സമൂഹമായി നാം ആരാധിക്കുമ്പോൾ ദൈവം സന്തോഷിക്കും. മറ്റു ചിന്തകളെല്ലാം വെടിഞ്ഞ് ഏകാഗ്രതയോടെ നിന്ന് ദൈവത്തെ ആരാധിക്കണം.

**നമുക്ക് പാടാം**

പ്രാർത്ഥിച്ചനായ് ആലയമതിൽ നാം  
 ചെന്നെത്തീടുമ്പോൾ  
 പരമോന്നതനുടെ സവിധേയെന്നൊരു  
 ചിന്തയുദിക്കേണം

പാപക്ഷമയതു നേടീടാനായ്  
 പരനോടർത്ഥിക്ക  
 പാരിൽ ശാന്തിപുലർത്തീടാനായ്  
 പ്രാർത്ഥിച്ചീടുക നാം

കൈകൾ കുപ്പേണം മിഴികൾ പുട്ടേണം  
 കാരുണ്യം ചൊരിയാനായ് കേണോതീടേണം  
 കനിയുക കർത്താവേ ഏഴകളടിയാരിൽ  
 കാത്തുമാറച്ചീടേണം നാഥാ നിന്നുടെ ചിരകടിയിൽ

**നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം**

കാരുണ്യവാനായ ദൈവമേ, നിന്റെ ആലയത്തിൽ വിശുദ്ധിയോടെ വന്ന് ആരാധനയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ ഞങ്ങളെ സഹായിക്കേണമെ. പതിവായി ദൈവാലയത്തിൽ വന്ന് ശുശ്രൂഷകളിൽ പങ്കെടുക്കാനും അങ്ങയോട് പ്രാർത്ഥിക്കുവാനും ഞങ്ങൾക്ക് ഇടയാക്കേണമേ. ആമ്മീൻ.

**നിശ്ചയം**

ശ്രദ്ധയോടെ പള്ളിയാരാധനയിൽ ഞങ്ങൾ പങ്കെടുക്കും.  
 പള്ളിയിൽ അച്ചടക്കത്തോടെ പെരുമാറും.

**നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം**

1. ദൈവാലയം വിശുദ്ധമാണെന്ന് പറയുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?  
 .....
2. കുരിശുവരയുടെ അർത്ഥം പറയുക.  
 .....
3. പള്ളിയിൽ നില്ക്കേണ്ട വിധം എങ്ങനെയാണെന്ന് പറയുക.  
 .....
4. കുരിശുവരയ്ക്കുമ്പോൾ മൂന്നുവിരൽ ചേർക്കുന്നത് എന്തിനെക്കുറിക്കുന്നു?  
 .....

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. ദൈവാലയത്തിൽ പ്രവേശിക്കുമ്പോൾ ചൊല്ലേണ്ട പ്രാർത്ഥന പഠിച്ച് അടുത്തയാഴ്ചമുതൽ പള്ളിയിൽ വരുമ്പോൾ വാതിലിനു പുറത്ത് ചെറുപ്പുകൾ ഉറയിട്ട് നേരേ നിന്ന് കുരിശു വരച്ച് ഈ പ്രാർത്ഥന ചൊല്ലിയിട്ട് അകത്തു കയറണം.
2. പള്ളിയാരാധനയിൽ നേരത്തെതന്നെ എത്തുക. വി. കുർബ്ബാനക്രമം കൊണ്ടു വരണം. പ്രതിവാക്യങ്ങളും ഗീതങ്ങളും ഭംഗിയായും ചൊല്ലണം.
3. നന്നായി കുരിശുവരച്ച് പഠിക്കുക.

**തുടർവായനയ്ക്ക്**

ദിവസം	രാവിലെ	വൈകുന്നേരം
ഞായർ	*	സദൃ. 1:1-9
തിങ്കൾ	അപ്പോ.പ്ര. 7:44-48	സങ്കീ. 91:1-4
ചൊവ്വ	1 ദിന. 29:1-3	സങ്കീ. 91:5-8
ബുധൻ	1 ദിന. 29:10-13	സങ്കീ. 91:9-12
വ്യാഴം	1 ദിന. 29:14-16	സങ്കീ. 19:1-6
വെള്ളി	1 രാജാ. 8:28-30	സങ്കീ. 121:1-4
ശനി	1 രാജാ. 8:43-45	*

# യൂണിറ്റ് അഞ്ച്

## മഹദ്വൃക്തി പരിചയം

### പാഠം പതിനെട്ട്

### ശിശു സഹദേന്മാർ

- മുഖ്യസന്ദേശം** : യേശുവിനുവേണ്ടി മരണം വരിച്ച നിരപരാധികളായ ശിശുക്കളാണ് ശിശുസഹദേന്മാർ. വിശുദ്ധരായ അവരുടെ മദ്ധ്യസ്ഥതയിൽ നാം അഭയപ്പെടണം.
- മനഃപാഠവാക്യം** : “നീതി നിമിത്തം ഉപദ്രവിക്കപ്പെടുന്നവർ ഭാഗ്യവാന്മാർ; സ്വർഗ്ഗ രാജ്യം അവർക്കുള്ളത്” (വി. മത്തായി 5:10).
- പഠനസഹായികൾ**: ശിശുസഹദേന്മാരുടെ ഒരു ചിത്രം, വി. വേദപുസ്തകം

### ആമുഖം

നമ്മുടെ സഭയിൽ അനേകം വിശേഷദിവസങ്ങൾ ഉണ്ടല്ലോ. അതിൽ നിങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു ദിവസം ഏതാണെന്നു പറയാമോ എന്താണ് ക്രിസ്തു മസ്തിന്റെ പ്രാധാന്യം? യേശുതമ്പുരാന്റെ ജനനപ്പെരുന്നാളാണ്. ഏതു ദിവസമാണ് നാം അതു കൊണ്ടാടുന്നത്? എല്ലാ വർഷവും ഡിസംബർ 25-ന്. ക്രിസ്തു മസിനോട് ചേർന്ന് നടന്ന ഏതെല്ലാം കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്കറിയാം? യേശുക്കുണ്ട് ജനിച്ചത് ബേത്ലഹേമിലാണ്. ഒരു പുൽക്കൂട്ടിലാണ് കർത്താവ് പിറന്നത്. ആ സമയം മാലാഖമാർ ആട്ടിടയന്മാർക്ക് പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. പാട്ടുപാടി. അവർ യേശുക്കുഞ്ഞിനെ ചെന്നുകണ്ടു. പൊന്നും മുരും കുന്തിരിക്കവും യേശുതമ്പുരാന് കാഴ്ചയായി നൽകി. ആ വിദ്വാനമാർ യേശുക്കുഞ്ഞിനെ കണ്ടതിന്റെശേഷം വലിയ വേദനാജനകമായ ഒരു സംഭവം ഉണ്ടായി. യേശുവിന്റെ ജനനവാർത്ത വിദ്വാനമാരിൽനിന്നും അറിഞ്ഞ ഹേറോദാസ് രാജാവ് യേശുവിനെ കൊല്ലുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. അതിനായി രണ്ടു വയസ്സിൽ താഴെയുള്ള കുഞ്ഞുങ്ങളെ മുഴുവൻ കൊല്ലുവാൻ ഉത്തരവിട്ടു. പടയാളികൾ നാടുനീളെ നടന്ന് പാവം ശിശുക്കളെ കൊന്നു. എന്നാൽ യേശുക്കുഞ്ഞിനെ കൊല്ലുവാൻ അവർക്ക് കഴിഞ്ഞില്ല. അങ്ങനെ കൊല്ലപ്പെട്ട എല്ലാ ശിശുക്കളെയുമാണ് ശിശുസഹദേന്മാർ എന്നു വിളിക്കുന്നത്. ആ സംഭവമാണ് നമ്മൾ ഇന്ന് പഠിക്കുവാൻ പോകുന്നത്.

### പാഠഭാഗം

വിദ്വാനമാർ വന്നത് പൗരസ്ത്യ (East) രാജ്യത്തുനിന്നുമായിരുന്നു. നക്ഷത്രത്തെ കണ്ട് അതിനെ പിന്തുടർന്നാണ് അവർ ബേത്ലഹേമിൽ എത്തിയത്. നക്ഷത്രം കണ്ടതല്ലാതെ യേശുക്കുണ്ട് പിറന്ന സ്ഥലം കൃത്യമായി അവർക്ക് അറിയാൻ പാടില്ലായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് അവർ ആ രാജ്യത്തെ രാജാവിന്റെ കൊട്ടാരത്തിലെത്തി. ഹേറോദാവ് എന്നായിരുന്നു ആ രാജാവിന്റെ പേര്. ഈ രാജാവിൽനിന്നാണ് ബേത്ലഹേമി

ലാണ് യേശുക്കുഞ്ഞ് ജനിച്ചത് എന്ന് അവർ മനസ്സിലാക്കിയത്. പക്ഷേ, വിദ്യാന്മാർക്ക് സന്തോഷമുണ്ടായതുപോലെ രാജാവിന് സന്തോഷം ഉണ്ടായില്ല. കാരണം ഈ കുഞ്ഞ് ഒരു രാജാവായതുകൊണ്ട് കൊട്ടാരത്തിലുള്ള പണ്ഡിതന്മാർ പറഞ്ഞു. ഇതുകേട്ടപ്പോൾ രാജാവ് പേടിച്ചുപോയി. ആ കുഞ്ഞു വളർന്നു രാജാവായാൽ രാജസ്ഥാനം പോകുമെന്ന് അയാൾ ഭയപ്പെട്ടു.

അതുകൊണ്ട് രാജാവ് വിദ്യാന്മാരോട് ഒരു കാര്യം പറഞ്ഞു. 'നിങ്ങൾ കുഞ്ഞിനെ കണ്ടിട്ട് തിരികെ കൊട്ടാരത്തിൽ വന്നു വിവരം പറയണം.' കുഞ്ഞിനെ കണ്ടുപിടിച്ച് കൊല്ലുവാൻ വേണ്ടിയുള്ള കൗശലമായിരുന്നു രാജാവിന്റെ മനസ്സിൽ ഉണ്ടായിരുന്നത്. ഇതു മനസ്സിലാക്കിയ വിദ്യാന്മാർ പിന്നെ കൊട്ടാരത്തിൽ പോയില്ല. രാജാവിന് ഇത് വലിയ ദേഷ്യം ഉണ്ടാക്കി. തനിക്ക് എതിരായി വളർന്നു വരുന്ന രാജകുമാരനെ കൊല്ലാൻ സാധിച്ചില്ലല്ലോ എന്ന ചിന്ത അയാളെ അലട്ടി.

അപ്പോൾ മറ്റൊരു ക്രൂരമായ തീരുമാനം ആ രാജാവ് എടുത്തു. യേശുക്കുഞ്ഞിനെ കാണാൻ സാധിക്കാത്തതുകൊണ്ട് രണ്ടു വയസ്സിനുതാഴെയുള്ള എല്ലാ കുഞ്ഞുങ്ങളെയും കൊല്ലുവാൻ ആ രാജാവ് കല്പന പുറപ്പെടുവിച്ചു. ആ കൂട്ടത്തിൽ യേശുക്കുഞ്ഞും കൊല്ലപ്പെടുമെന്ന് ചിന്തിച്ചുപോയി. പട്ടാളക്കാർ എല്ലാ വീടുകളിലും കയറി രണ്ടു വയസ്സിൽ താഴെയുള്ള എല്ലാ കുഞ്ഞുങ്ങളെയും കൊല്ലിച്ചു. എന്നാലും അവർക്ക് യേശുക്കുഞ്ഞിനെ കൊല്ലാൻ സാധിച്ചില്ല. മാലാഖ, മറിയമിനും യൗസേഫിനും പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട് ആ നാട്ടിൽനിന്ന് ഓടി രക്ഷപ്പെടുവിൻ എന്ന് നേരത്തേതന്നെ അറിവുകൊടുത്തിരുന്നു. അവർ കുഞ്ഞിനെയുംകൊണ്ട് മിസ്രയീം (ഇപ്പോഴത്തെ ഈജിപ്ത്) എന്ന സ്ഥലത്തേക്ക് ഓടിപ്പോയി. ഈ ദുഷ്ടനായ രാജാവ് മരിച്ചതിനുശേഷമാണ് അവർ തിരികെ വന്നത്.

യേശുക്കുഞ്ഞിനെ കൊല്ലാനുള്ള ശ്രമത്തിൽ അനേകം പിഞ്ചുകുഞ്ഞുങ്ങൾ കൊല്ലപ്പെട്ടു. ആ കുഞ്ഞുങ്ങളെ നമ്മൾ ശിശുസഹദേന്മാർ എന്നു വിളിക്കുന്നു. 'സഹദാ' എന്നാൽ 'രക്തസാക്ഷി' എന്നാണർത്ഥം. അവരെല്ലാവരും വിശുദ്ധന്മാരായി യേശുവിന്റെ ചുറ്റും സ്വർഗ്ഗത്തിൽ വസിക്കുന്നുണ്ട്. കുഞ്ഞുങ്ങളായ നമുക്കുവേണ്ടി ദൈവത്തോട് കൂടുതൽ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത് ഈ ശിശുസഹദേന്മാരായിരിക്കും. നമുക്കുവേണ്ടി അപേക്ഷിക്കേണമേ എന്ന് ഈ കുഞ്ഞുസഹദേന്മാരോട് നമുക്കും പ്രാർത്ഥിക്കാം. സഹദേന്മാരുടെ നാമത്തിൽ പള്ളികളും ചിലയിടങ്ങളിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഹോളി ഇന്നസെന്റ് എന്നാണ് ഇംഗ്ലീഷിൽ അവരെ വിളിക്കുന്നത്. ഉണ്ണികളായ പരിശുദ്ധന്മാർ, സഹദേന്മാർ എന്നൊക്കെ അവർ അറിയപ്പെടുന്നു. ഇവരുടെ നാമത്തിൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന സഭയിലെ പള്ളിയാണ് ചെങ്ങന്നൂർ ഭദ്രാസനത്തിൽപ്പെട്ട മെഴുവേലി ഹോളി ഇന്നസെന്റ് ഓർത്തഡോക്സ് പള്ളി. യേശുക്കുഞ്ഞിനുവേണ്ടി മരണം വരിച്ച ഈ ശിശുസഹദേന്മാരുടെ മദ്ധ്യസ്ഥതയിൽ നമുക്കും അഭയപ്പെടാം.

**നമുക്ക് പാടാം**

ലോകം താത സഹോദരർ ജാതിയതും തറവാടും  
 ആകെയുപേക്ഷിച്ചേശുവിനായ് മരണം സ്നേഹിച്ച  
 സഹദേന്മാരെ സദാ കാലം  
 സ്മരണം ചെയ്വതുന്നനേറ്റം

**നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം**

കരുണയുള്ള ദൈവമേ, അങ്ങയുടെ നാമത്തിൽ മരണം വരിച്ച സഹദേന്മാരെ ഞങ്ങൾ ഓർക്കുന്നു. അവരുടെ പ്രാർത്ഥന ഞങ്ങൾക്ക് കോട്ടയായിരിക്കേണമേ. ആമ്മീൻ.

**നിശ്ചയം**

**ശിശുസഹദേന്മാരുടെ മദ്ധ്യസ്ഥതയിൽ അഭയം പ്രാപിച്ച് ഞങ്ങൾ പ്രാർത്ഥിക്കും.**

**നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം**

1. യേശുക്കുഞ്ഞിനെ അന്വേഷിച്ച് വിദ്വാനന്മാർ ചെന്നത് ആരുടെ കൊട്ടാരത്തിൽ?  
.....
2. യേശുക്കുഞ്ഞ് ജനിച്ചതറിഞ്ഞ് രാജാവ് ഭയപ്പെട്ടതെന്തിന്?  
.....
3. യേശുക്കുഞ്ഞിനെ കൊല്ലുന്നതിനായി രാജാവ് പടയാളികൾക്ക് എന്തു കല്പന കൊടുത്തു?  
.....
4. പടയാളികൾക്ക് യേശുക്കുഞ്ഞിനെ കൊല്ലുവാൻ കഴിയാഞ്ഞതെന്തുകൊണ്ട്?  
.....
5. യേശുക്കുഞ്ഞിനുവേണ്ടി കൊല്ലപ്പെട്ട കുഞ്ഞുങ്ങളെ നാം എന്തു വിളിക്കുന്നു?  
.....
6. ശിശുസഹദേന്മാരുടെ നാമത്തിൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഒരു ദൈവാലയത്തിന്റെ പേരു പറയുക.  
.....

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. ശിശുസഹദേന്മാരുടെ മദ്ധ്യസ്ഥതയിൽ അഭയപ്പെട്ട് പ്രാർത്ഥിക്കുക.
2. ശിശുസഹദേന്മാരുടെ നാമത്തിൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട ദൈവാലയം മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം സന്ദർശിക്കുക, പ്രാർത്ഥിക്കുക.
3. “നിർമ്മല നിബി ശ്ലീഹാ...സഹദേന്മാരേ നിങ്ങളുടെ” എന്ന് തുടങ്ങുന്ന ഗാനം വി. കുർബ്ബാനയിൽ ശ്ലീഹാമാരെയും സഹദേന്മാരെയും ഓർത്തുകൊണ്ട് ചൊല്ലുന്ന ഗീതമാണ്. ഈ ഗീതം കണ്ടെത്തി പാടുക. ഇതുപോലെയുള്ള മദ്ധ്യസ്ഥപ്രാർത്ഥനാ ഗീതങ്ങൾ ടീച്ചറിന്റെ സഹായത്തോടെ പാടുക.

**തുടർവായനയ്ക്ക്**

ദിവസം	രാവിലെ	വൈകുന്നേരം
ഞായർ	*	മത്തായി 2:16-18
തിങ്കൾ	പുറ. 1:1-7	ദാനി. 3:1-7
ചൊവ്വ	പുറ. 1:8-11	ദാനി. 3:8-12
ബുധൻ	പുറ. 1:12-14	ദാനി. 3:13-18
വ്യാഴം	പുറ. 1:15-17	ദാനി. 3:19-25
വെള്ളി	പുറ. 1:18-22	ദാനി. 3:26-28
ശനി	യിര. 31:1-15-17	*

**പാഠം പത്തൊൻപത്**

**വി. കുറിയാക്കോസ് സഹദാ**

**മുഖ്യസന്ദേശം** : ക്രിസ്തുവിലുള്ള വിശ്വാസം തള്ളിപ്പറയാത്തതിന് മരണം ഏറ്റുവാങ്ങേണ്ടിവന്ന കുഞ്ഞുസഹദായാണ് മാർകുറിയാക്കോസ് സഹദാ. വിശുദ്ധനായ ആ സഹദായുടെ മദ്ധ്യസ്ഥതയിൽ അഭയപ്പെട്ട് പ്രാർത്ഥിക്കണം.

**മന:പാഠവാക്യം** : “നീതിമാന്റെ ശ്രദ്ധയോടുകൂടിയ പ്രാർത്ഥന വളരെ ഫലിക്കുന്നു” (വി. യാക്കോബ് 5:16).

**ആമുഖം**

നമ്മുടെ പള്ളി ആരുടെ നാമത്തിൽ സ്ഥാപിച്ചതാണെന്നു പറയാമോ? പണ്ട് മിക്ക നാടുകളിലും രാജഭരണമായിരുന്നല്ലോ ഉണ്ടായിരുന്നത്. ഈ രാജാക്കന്മാർ വിശ്വസിക്കുകയും ആരാധിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ദേവീദേവന്മാർ ഉണ്ട്. പ്രജകളെല്ലാം ആ ദേവീദേവന്മാരെ ആരാധിക്കണമെന്ന് നിർബന്ധവുമായിരുന്നു. ആരെങ്കിലും അത് ലംഘിച്ച് മറ്റ് ദൈവങ്ങളെ ആരാധിച്ചു എന്നു കണ്ടാൽ അത്തരക്കാരെ പിടിച്ചുകൊല്ലുവാൻ ആ രാജാക്കന്മാർ മടിക്കുകയില്ലായിരുന്നു. അങ്ങനെ ക്രിസ്തുവിനുശേഷം അനേകം വിശ്വാസികൾ, രാജാവ് വിശ്വസിച്ച ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കാതെ ക്രിസ്തുവിൽ വിശ്വസിച്ചതിനാൽ അവരൊക്കെ പീഡകൾ ഏറ്റുവാങ്ങുവാനും കൊല്ലപ്പെടുവാനും ഇടയായിട്ടുണ്ട്. അങ്ങനെ ജീവൻ പോയാലും ക്രിസ്തുവിലുള്ള വിശ്വാസത്തെ തള്ളിപ്പറയാതെ കൊല്ലപ്പെട്ടവരെയാണ് നാം സഹദേന്മാർ എന്നു വിളിക്കുന്നത്. ആ കൂട്ടത്തിൽ ഗീവർഗീസ് സഹദായേക്കുറിച്ച് നാം കൂടുതൽ കേട്ടിട്ടുണ്ടായിരിക്കും.

എന്നാൽ കുഞ്ഞായിരിക്കുമ്പോൾതന്നെ ക്രിസ്തുവിലുള്ള വിശ്വാസം തള്ളിപ്പറയാത്തതിനാൽ കൊല്ലപ്പെട്ട ഒരു ബാലനായ സഹദായുണ്ട്. അതാണ് വി. കുറിയാക്കോസ് സഹദാ. കഴിഞ്ഞ ക്ലാസ്സിൽ നമ്മൾ രണ്ടു വയസ്സിനുതാഴെ കൊല്ലപ്പെട്ട കുഞ്ഞുസഹദാ മാർപ്പാപ്പി പഠിച്ചുവല്ലോ. അവരേക്കാൾ അല്പംകൂടി പ്രായമേ വി. കുറിയാക്കോസിനുണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. കേവലം മൂന്നു വയസ്സുമാത്രം പ്രായം. ആ സഹദായേക്കുറിച്ച് നമ്മൾ ഇന്ന് പഠിക്കുവാൻ പോകുന്നത്.

**പാഠഭാഗം**

ക്രിസ്തുവിന്റെ കാലത്തും അതിനുശേഷം കുറേ നാളുകളും റോം ഭരിച്ച രാജാക്കന്മാർ മറ്റു ദൈവങ്ങളെ ആരാധിച്ചവരായിരുന്നു. അവരിൽ പലർക്കും ക്രിസ്തുവിനെ സ്വീകരിച്ച വിശ്വാസികളെ ഇഷ്ടമല്ലായിരുന്നു. അത്തരം ഒരു ചക്രവർത്തിയായിരുന്നു ഡയോക്ലീഷൻ (A.D. 284-305). അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭരണത്തിൻ കീഴിലുള്ള മറ്റൊരു സ്ഥലമായിരുന്നു തർസീസ്. ആ പട്ടണം ഭരിച്ചിരുന്നത് അലക്സന്ദ്രിയോസ് എന്ന മറ്റൊരു നാടുവാഴിയായിരുന്നു. എന്നാൽ റോമൻ ദൈവങ്ങളെ ആരാധിക്കുന്നവരെ ഇദ്ദേഹ

ത്തിനു ഇഷ്ടമല്ലായിരുന്നു. ഭക്തിയുള്ള ഒരു കുടുംബമായിരുന്നു കുറിയാക്കോസിന്റേത്. പിതാവ് നേരത്തെ മരിച്ചുപോയതിനാൽ വളരെ ഭക്തയായ അമ്മയും ദാസിമാരും ബാലനായ കുറിയാക്കോസും തർസീസിൽ വന്നു താമസിച്ചു. യൂലിത്തി എന്നാണ് അമ്മയുടെ പേര്. ഭക്തരുള്ള ക്രിസ്തുഭവനം എന്ന് എല്ലാവരും പറഞ്ഞ് നാടുവാഴിയും ഇവരെപ്പറ്റി മനസ്സിലാക്കി. അവരെ തന്റെ അടുക്കൽ കൊണ്ടുവരുവാൻ പട്ടാളക്കാരോട് കല്പിച്ചു. അമ്മ യൂലിത്തിയും മകൻ കുറിയാക്കോസും നാടുവാഴിയുടെ കൊട്ടാരത്തിൽ എത്തി.

എല്ലാവരോടും ക്രിസ്തുവിലുള്ള വിശ്വാസം തള്ളിപ്പറയാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. അല്ലെങ്കിൽ രണ്ടുപേരെയും കൊല്ലുമെന്ന് ഭീഷണിപ്പെടുത്തി. ഉടനെ അമ്മയായ യൂലിത്തി പറഞ്ഞു: “എന്റെ മൂന്നുവയസ്സായ മകൻപോലും ക്രിസ്തുവിലുള്ള വിശ്വാസം തള്ളിപ്പറയുകയില്ല. പിന്നെയങ്ങോ പ്രായമുള്ള ഞാൻ അപ്രകാരം ചെയ്യുന്നത്.” അപ്പോൾ അവരുടെ ശ്രദ്ധ കുറിയാക്കോസിലേക്കു തിരിഞ്ഞു. നീയും ഞങ്ങളുടെ ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുകയില്ലേ എന്നു ചോദിച്ചു. “ഞാൻ ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയാണ്. ക്രിസ്തുവിനെ മാത്രമേ ആരാധിക്കുകയുള്ളൂ” എന്ന് ആ ബാലൻ ഉച്ചത്തിൽ വിളിച്ചുപറഞ്ഞു. ദേഷ്യം വന്ന പടയാളികൾ ആ ബാലനെ എടുത്ത് നിലത്തടിച്ചു. തലപൊട്ടി ഉടനെ മരിച്ചു. ഇതുകണ്ടപ്പോൾ അമ്മ യൂലിത്തിയുടെ വിശ്വാസം വർദ്ധിക്കുകയാണുണ്ടായത്. കർത്താവിനെ സ്തുതിച്ചുകൊണ്ട് എനിക്കും മകനേപ്പോലെ ക്രിസ്തുവിനോട് ചേരണമെന്ന് ആഗ്രഹിച്ചു പ്രാർത്ഥിച്ചു. നാടുവാഴികളുടെ പടയാളികൾ ആ അമ്മയുടെ ശിരസ്സ് വെട്ടി മാറ്റി. അങ്ങനെ ആ അമ്മയും ധൈര്യത്തോടെ മരണം വരിച്ചു.

ഈ അമ്മ യൂലിത്തിയേയും മകൻ കുറിയാക്കോസിനെയും സഭ പിന്നീട് വിശുദ്ധന്മാരുടെയും രക്തസാക്ഷികളുടെയും കൂട്ടത്തിൽ ചേർത്തു. ജീവൻ നഷ്ടപ്പെട്ടാലും ക്രിസ്തുവിനെ തള്ളിപ്പറയാത്ത വലിയ വിശ്വാസമാണ് അവർക്കുണ്ടായിരുന്നത്. നമുക്കെല്ലാം അത് മാതൃകയാകണം. പ്രത്യേകിച്ചും ബാലനായ കുറിയാക്കോസ് എത്ര ധൈര്യമാണ് പ്രകടിപ്പിച്ചത്. ക്രിസ്തുവിനോടുള്ള ആ ബാലന്റെ സ്നേഹം എത്ര വലുതായിരുന്നു. ആ സ്നേഹം നമുക്കും ഉണ്ടാകാൻ പ്രാർത്ഥിക്കണം. അതോടൊപ്പം ബാലനായ വി. കുറിയാക്കോസിന്റെ മദ്ധ്യസ്ഥതയിൽ നാം പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യണം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നാമത്തിൽ പല ദൈവാലയങ്ങളും നമ്മുടെ സഭയിൽ ഉണ്ട്. ആ സഹദായുടെ മദ്ധ്യസ്ഥത നമുക്ക് അനുഗ്രഹത്തിനായിത്തീരട്ടെ.

**നമുക്ക് പാടാം**

ഒരു പോലീങ്ങും മാർ കുറിയാക്കോസ് സഹദാ  
 ഉണ്ടേമേലും നിന്നോർമ്മാ  
 ഉതകണമെ നിൻ പ്രാർത്ഥന നിൻ  
 ഓർമ്മയെ ബഹുമാനിച്ചോർക്കാത്

മാർ കുറിയാക്കോസ് സദ്ഗുണനിധിയേ.  
 നിൻ സ്മൃതി കൊണ്ടാടും സഭയിൽ  
 അനവരതം നിൻ നാമന്റെ  
 ശമവും ശാന്തിയുമമരട്ടെ.

## നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം

ഈ പ്രാർത്ഥന ഒരാൾ കൊല്ലിക്കൊടുക്കുമ്പോൾ ബാക്കിഭാഗം എല്ലാവരും ഏറ്റുചൊല്ലണം.

ഒരാൾ : ക്രിസ്തുവിനുവേണ്ടി മരണം വരിച്ച മാർ കുറിയാക്കോസ് സഹദായേ.

എല്ലാവരും ചേർന്ന് : ഞങ്ങൾക്കുവേണ്ടി അപേക്ഷിക്കേണമേ.

ഒരാൾ : ഞങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ദൈവസന്നിധിയിൽ മദ്ധ്യസ്ഥത അണയ്ക്കുന്ന സഹദായേ.

എല്ലാവരുംചേർന്ന് : ഞങ്ങൾക്കുവേണ്ടി അപേക്ഷിക്കേണമേ.

ഒരാൾ : വിശുദ്ധനായ മാർ കുറിയാക്കോസ് സഹദായേ.

എല്ലാവരും ചേർന്ന് : ഞങ്ങൾക്കുവേണ്ടി അപേക്ഷിക്കേണമേ.

## നിശ്ചയം

ക്രിസ്തുവിനുവേണ്ടി ജീവൻ വെടിഞ്ഞ ധീര ശിശുവായ മാർ കുറിയാക്കോസ് സഹദായുടെ മദ്ധ്യസ്ഥതയിൽ ഞങ്ങൾ അഭയം പ്രാപിക്കും.

## നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം

1. 'സഹദാ' എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം എന്ത്?  
.....
2. ബാലനായ ഒരു സഹദായുടെ പേരു പറയാമോ?  
.....
3. നമ്മുടെ സഭയിലെ ഏറ്റവും പ്രായംകുറഞ്ഞ സഹദാ ആര്?  
.....
4. കൊല്ലപ്പെടുമ്പോൾ മാർ കുറിയാക്കോസ് സഹദായ്ക്ക് എത്ര വയസ്സുണ്ടായിരുന്നു?  
.....
5. ക്രിസ്തു വിശ്വാസികളെ ഇഷ്ടമല്ലാതിരുന്ന ഒരു ചക്രവർത്തി ആര്?  
.....
6. ബാലനായ കുറിയാക്കോസിന്റെ സ്വഭേശം ഏതായിരുന്നു?  
.....
7. കുറിയാക്കോസിന്റെ അമ്മയുടെ പേരെന്ത്?  
.....
8. എന്തിനാണ് പടയാളികൾ കുറിയാക്കോസിനെയും അമ്മയെയും കൊന്നത്?  
.....



### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. മരണത്തെ കുറിയ്ക്കാനോ സിന് പേടിയില്ലായിരുന്നെന്ന് എന്തുകൊണ്ട്? ശരിയായതിന് (✓) ഇടുക.
  - \* ക്രിസ്തുവിനോടുള്ള വലിയ സ്നേഹം കൊണ്ട്
  - \* മരിക്കാൻ ഇഷ്ടമായിരുന്നതുകൊണ്ട്
  - \* മരിക്കുകയാണെന്ന് അറിയില്ലായിരുന്നതുകൊണ്ട്
  
2. മാർ കുറിയ്ക്കാനോ സഹായംകുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങളാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. ചേരുന്നവ തമ്മിൽ വരച്ച് യോജിപ്പിക്കുക.
 

അമ്മ	3-ാം വയസ്സിൽ
സ്വദേശം	തർസീസ്
മരണം	യൂലീത്തി
  
3. മാർ കുറിയ്ക്കാനോ സഹായംകുറിച്ചുള്ള നാമത്തിൽ നിങ്ങളുടെ സമീപത്തുള്ള പള്ളികൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് ചോദിച്ചറിയുക.
4. മാർ കുറിയ്ക്കാനോ സഹായംകുറിച്ചുള്ള ജീവിതത്തിൽ നിങ്ങൾ കാണുന്ന പ്രത്യേക ഗുണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
 

(അനുയോജ്യമായതിന് (✓) ഇടുക. അല്ലാത്തവയ്ക്ക് (x) ഇടുക)

ദൈവത്തോടു സ്നേഹം	<input type="checkbox"/>	ദൈവത്തോടു സ്നേഹം	<input type="checkbox"/>
ക്രിസ്തുവിലുള്ള വിശ്വാസം	<input type="checkbox"/>	മരണത്തെ പേടി	<input type="checkbox"/>
കോപം	<input type="checkbox"/>	ദൈവഭയം	<input type="checkbox"/>
5. നിങ്ങൾക്ക് അവസരം കിട്ടുമ്പോൾ മാർ കുറിയ്ക്കാനോ സഹായംകുറിച്ചുള്ള നാമത്തിലുള്ള ഒരു പള്ളി സന്ദർശിക്കുക, പ്രാർത്ഥിക്കുക.

### തുടർവായനയ്ക്ക്

ദിവസം	രാവിലെ	വൈകുന്നേരം
ഞായർ	*	ലൂക്കോസ് 1:76-80
തിങ്കൾ	ലൂക്കോസ് 2:40-50	ലൂക്കോസ് 2:51-52
ചൊവ്വ	1 ശമുവേൽ 3:17-21	മത്തായി 18:1-5
ബുധൻ	മർക്കോസ് 10:13-16	യോഹ. 11:25-27
വ്യാഴം	സദൃ. 22:1-6	ലൂക്കോസ് 1:39-44
വെള്ളി	അപ്പോ. പ്ര. 7:54-60	1 പത്രോസ് 1:13-16
ശനി	2 കൊരി. 5:1-5	*

# യൂണിറ്റ് ആറ് നല്ല ശീലങ്ങൾ

## പാഠം ഇരുപത് ശുചിത്വം

- മുഖ്യസന്ദേശം** : നമ്മുടെ ശരീരവും മനസ്സും ബുദ്ധിയും പരിസരവും ശുചിയായി സൂക്ഷിക്കണം.
- മനഃപാഠവാക്യം** : “താൻ ഉണ്ടാക്കിയതിനെ ഒക്കെയും ദൈവം നോക്കി. അത് എത്രയും നല്ലത് എന്നു കണ്ടു” (ഉല്പത്തി 1:31).

### ആമുഖം

ദൈവത്തെ പിൻപറ്റുമ്പോഴാണ് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ സർഗ്ഗങ്ങളെ ഉണ്ടാക്കുന്നത്. ദൈവസാന്നിദ്ധ്യബോധത്താൽ നമ്മെതന്നെ സൂക്ഷ്മമായി ശ്രദ്ധിച്ച് ശുചിത്വമുള്ളവരായി തീരുവാൻ ഈ പാഠത്തിൽക്കൂടി നാം പഠിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങളും നിങ്ങൾ പഠിക്കുവാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന മേശയും എല്ലാം ഭംഗിയുള്ളതാണെങ്കിൽ പഠിക്കുവാൻ പ്രത്യേകമായ ഒരു ഉത്സാഹം ലഭിക്കില്ലേ. വിരിച്ചൊരുക്കിയ കിടക്കകണ്ടാൽ സുഖമായി ഒന്നുറങ്ങണമെന്നു തോന്നാറില്ലേ? ദൈവാലയം മനോഹരമായിട്ടല്ലേ നാം സൂക്ഷിക്കാറുള്ളത്. ഗാന്ധിജിയന്റേതോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂളുകളിൽ ശുചീകരണവാരം ആഘോഷിക്കുകയും, സ്കൂളും പരിസരങ്ങളും സമീപവഴികളും അദ്ധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വൃത്തിയാക്കുകയും ചെയ്യാറില്ലേ? ശുചിത്വത്തിന്റെ പ്രാധാന്യമാണ് ഇതൊക്കെയും കാണിക്കുന്നത്.

### പാഠഭാഗം

ദൈവം ലോകത്തെയും അതിലുള്ള സകലത്തെയും സൃഷ്ടിച്ചു. പാഴും ശൂന്യമായും ഇരുന്ന ഭൂമിയിൽ ദൈവം വെളിച്ചം ഉണ്ടാക്കട്ടെ എന്നു കല്പിച്ചു. ഇരുട്ടുമാറി വെളിച്ചം വന്നപ്പോൾ അതു നല്ലത് എന്നു ദൈവം കണ്ടു. പ്രകൃതിയേയും സൃഷ്ടിയുടെ മകുടമായ മനുഷ്യനേയും സൃഷ്ടിച്ച ദൈവം എല്ലാം നല്ലത് എന്നു കണ്ടതായി ഉല്പത്തി പുസ്തകത്തിൽ നാം വായിക്കുന്നു. അവയെല്ലാം എന്നും വൃത്തിയായും ഭംഗിയായും നിലനില്ക്കണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് ശുചിത്വം നാം ഒരു ശീലമാക്കണമെന്നു പറയുന്നത്. ശരീരത്തിലും മനസ്സിലും ബുദ്ധിയിലും ശുചിത്വമുള്ളവർക്ക് മാത്രമേ ഈ പ്രകൃതിയും ശുചിത്വമുള്ളതായി സൂക്ഷിക്കുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

വൃത്തിജീവിതത്തിൽ ശുചിത്വമില്ലാതെ വരുമ്പോൾ എല്ലാ മേഖലയിലും പരാജയം അനുഭവപ്പെടും. പ്രകൃതി മലിനമാകുന്നതിന്റെയും ലോകത്തിൽ പലവിധ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതിന്റെയും പ്രധാന കാരണം മനുഷ്യന്റെ ശുചിത്വമില്ലായ്മയാണ്. നല്ല ചിന്തകളും നല്ല വാക്കുകളും നല്ല പെരുമാറ്റവും നല്ല ജീവിതശൈലിയും ശുചിത്വത്തിന് അത്യാവശ്യം വേണ്ട ഘടകങ്ങളാണ്. ദൈവം നമ്മോടൊപ്പം ഉള്ളപ്പോൾ മാത്രമേ നമുക്ക് ഈ

വക ഗുണങ്ങൾ ശീലിക്കുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. നാമും നമ്മുടെ ഭവനവും പള്ളിയും വിദ്യാലയവും പ്രകൃതിയുമെല്ലാം ശുചിത്വമുള്ളതായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികൾ ചെയ്യുന്നതും ചെയ്യേണ്ടതുമായ കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം.

ശുചിത്വം ഐശ്വര്യത്തിന്റെ പ്രതീകമാണ്. പൈതൽ പ്രായംമുതൽ ശുചിത്വം ഒരു ശീലമായി സ്വീകരിച്ച് വളരുന്നവർ സമൂഹത്തിന് മുതൽക്കൂട്ടായിരിക്കും. നമ്മുടെ ശരീരം ദൈവം സൃഷ്ടിച്ചതാണ്. ദൈവത്തിന്റെ തേജസ്സും വിശുദ്ധിയും നൽകിയാണ് ദൈവം നമ്മെ സൃഷ്ടിച്ചത്. ആത്മീയവിശുദ്ധിയോടൊപ്പം ശാരീരികമായ വെടിപ്പും നമുക്കാവശ്യമാണ്. വൃത്തിഹീനത രോഗങ്ങൾക്കു കാരണമാകും. എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും കുളിച്ച് വൃത്തിയുള്ള വസ്ത്രം ധരിച്ച് നടക്കുമ്പോൾ നമുക്ക് ഉന്മേഷവും ശക്തിയും ലഭിക്കുന്നു. ശുചിത്വംതന്നെ ഒരു സൗന്ദര്യമാണ്. ശുചിത്വമില്ലായ്മ മൂലം പലതരം രോഗങ്ങളും അലർജികളും ഉണ്ടാകാനിടയുണ്ട്. കൂടാതെ ക്ഷീണം, തളർച്ച, ഉന്മേഷമില്ലായ്മ, ആരോഗ്യക്കുറവ് ഇവയെല്ലാം നമ്മെ ബാധിക്കും. നമുക്ക് നല്ല ആരോഗ്യം ലഭിക്കുവാൻ ശുദ്ധവായുവും ശുദ്ധജലവും അത്യാവശ്യമാണ്. നമ്മുടെ പരിസരം വൃത്തിയായി സൂക്ഷിച്ചാലേ നമുക്ക് ഇവ ലഭിക്കുകയുള്ളൂ. നമ്മുടെ ശരീരവും മനസ്സും പോലെതന്നെ വീടും പരിസരവും പള്ളിയും സ്കൂളും നാം നടക്കുന്ന റോഡുകളുമെല്ലാം നമുക്ക് വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കാം.

**നമുക്ക് പാടാം**

എന്നുടെയോനെ നീയെന്നെ  
കണ്മണിപോൽ കാത്തീടണമേ.

നിൻചിറകാലേ മറച്ചു പരീക്ഷയിൽ  
നിന്നെന്നെ കാക്കണമേ

എൻ നാഥാനിൻ തിരുമുമ്പിൽ  
ആത്മശരീര മനസ്സുകളെ

ശോഭകലർന്ന വിളക്കുകളായ്  
ഞാൻ കത്തിപ്പാറാകണമേ.

സ്വർഗ്ഗസ്ഥപിതാവേ എന്നിൽ  
മാനസ ശുദ്ധി വരുത്തണമേ

ദൈവസുതാ നീ എന്നാത്മാ.  
വിന്നു വിശുദ്ധി വരുത്തണമേ

ആശ്വാസപ്രദനാകുന്ന  
പരിശുദ്ധാത്മാവേ എന്റെ

ദേഹമശേഷം കൃപയാലെ  
പരിപാവനമാക്കീടണമേ.

**നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം**

കർത്താവേ, നീ സൃഷ്ടിച്ച് നല്ലതെന്നു കണ്ട ഈ ലോകത്തെയും അതിലുള്ള സകലത്തേയും വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുവാൻ ഞങ്ങളെ സഹായിക്കേണമേ. ഞങ്ങളുടെ ശരീരവും മനസ്സും ആത്മാവും ശുദ്ധിയുള്ളതായി സൂക്ഷിച്ച് നിനക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള പൈതങ്ങളാക്കി ഞങ്ങളെ ഒരുക്കേണമേ. ആമ്മീൻ.

## നിശ്ചയം

ഞങ്ങൾ ഞങ്ങളുടെ ശരീരവും ഭവനവും സ്കൂളും പള്ളിയും  
 ഞങ്ങളുടെ പരിസരവുമെല്ലാം ശുചിയായി സൂക്ഷിക്കും.  
 പരിസരം മലിനമാകുന്ന ഒരു പ്രവൃത്തിയും ഞങ്ങളിൽ നിന്നുണ്ടാകുകയില്ല.

### നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം

1. നാം ശുചിത്വമുള്ളവരാണോ?
2. ശരീരത്തിന്റെ വൃത്തി നാം കാത്തുസൂക്ഷിക്കാറുണ്ടോ?
3. നമ്മുടെ വീടും സ്കൂളും പരിസരവും ശുചിയായി സൂക്ഷിക്കുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കാറുണ്ടോ?
4. നമ്മുടെ വാക്കുകളും പെരുമാറ്റവും ദൈവഇഷ്ടപ്രകാരമാണോ?
5. ഭൂമിയിലെ ഇരുട്ട് മാറ്റുവാൻ ദൈവം സൃഷ്ടിച്ചതെന്ത്?  
 .....
6. ശുചിത്വം പാലിക്കുന്നതുകൊണ്ടുള്ള ഗുണങ്ങൾ എന്തെല്ലാമെന്ന് പറയുക.  
 .....
7. ശുചിത്വമില്ലായ്മകൊണ്ട് എന്തെല്ലാം ദോഷങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമെന്ന് പറയുക.  
 .....
8. വീടും പരിസരവും വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുവാൻ നിങ്ങൾ എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുമെന്ന് പറയുക.  
 .....

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ശുചിത്വവാരാഘോഷത്തോടനുബന്ധിച്ച് പള്ളിയും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കുക
2. വീടും പരിസരവും നിത്യവും വൃത്തിയാക്കുന്നതിൽ പങ്കാളികളാകുക.
3. ശരീരവും വസ്ത്രവും എപ്പോഴും വൃത്തിയുള്ളതായിരിക്കുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക.

### തുടർവായനയ്ക്ക്

ദിവസം	രാവിലെ	വൈകുന്നേരം
ഞായർ	*	സങ്കീ. 19:8-9
തിങ്കൾ	ഉല്പത്തി 1:1-5	സങ്കീ. 24:1-5
ചൊവ്വ	യശയ്യാ 1:16-18	സങ്കീ. 51:9-11
ബുധൻ	യശയ്യാ 52:11-12	സദ്യ. 16:1-3
വ്യാഴം	യെഹ. 36:25-26	വി. യോഹ. 13:9-11
വെള്ളി	അപ്പോ.പ്ര. 18:5-6	വി. യോഹ. 15:1-4
ശനി	വെളിപ്പാട് 19:8-9	വി. മത്തായി 23:25-26

**പാഠം ഇരുപത്തിഒന്ന്**  
**നല്ല സുഹൃത്തായിരിക്കുക**

**മുഖ്യസന്ദേശം** : മറ്റുള്ളവരുടെ നല്ല സ്നേഹിതനായിരിക്കുവാൻ നാം എപ്പോഴും ശ്രമിക്കണം.

**മന:പാഠവാക്യം** : “സ്നേഹിതന്മാർക്കുവേണ്ടി ജീവനെ കൊടുക്കുന്നതിലും വലിയ സ്നേഹം ആർക്കും ഇല്ല.” (വി.യോഹന്നാൻ 15:13)

**ആമുഖം**

ഇല്ലായ്മകളിലും വല്ലായ്മകളിലും ഒപ്പം നിൽക്കുകയും ആപത്തുവരുമ്പോൾ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവനാണ് യഥാർത്ഥ സ്നേഹിതൻ. നമ്മുടെ കൂട്ടുകാർ നമ്മോട് എങ്ങനെ പെരുമാറണമെന്നാണോ നാം ആഗ്രഹിക്കുന്നത് അതുപോലെ നാം അവരോട് പെരുമാറണം. എല്ലാവർക്കും കൂട്ടുകാരുണ്ടല്ലോ? ആരൊക്കെയാണ് നിങ്ങളുടെ കൂട്ടുകാർ? അവരുടെ പേരുകളെന്ന് പറയാമോ? ഇവരിൽ ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെട്ട കൂട്ടുകാർ ആരൊക്കെയാണ്? എന്തുകൊണ്ടാണ് അവരെ നിങ്ങൾ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നത്? നിങ്ങൾക്കെല്ലാവർക്കും ഒത്തിരി കൂട്ടുകാരുണ്ട്. വീട്ടിലും സ്കൂളിലുമൊക്കെ കൂട്ടുകാരുണ്ട് അല്ലേ? ഇവരെല്ലാവരും നല്ല കൂട്ടുകാർ തന്നെയായിരിക്കുമല്ലോ? അതോടൊപ്പം മറ്റുള്ളവർക്ക് നാമും നല്ല കൂട്ടുകാരായിരിക്കണം. നല്ല കൂട്ടുകാരായിരിപ്പാൻ എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കണമെന്നാണ് ഇന്ന് നാം പഠിക്കുവാൻ പോകുന്നത്.

**പാഠഭാഗം**

നല്ല ഒരു സുഹൃത്തായിരിക്കുന്നത് ഏറ്റവും നല്ല കാര്യമാണ്. ദൈവത്തിന്റെ അനുഗ്രഹവും കരുണയും ഉണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ ഒരു നല്ല സുഹൃത്താകുവാൻ സാധിക്കൂ. കഷ്ടനഷ്ടങ്ങൾ വരുമ്പോഴാണ് ഒരു യഥാർത്ഥ സ്നേഹിതന്റെ വില നാം അറിയുന്നത്. നാം ഏതെങ്കിലും കാരണത്താൽ മനഃപ്രയാസത്തിലിരിക്കുമ്പോൾ ഒരു ആത്മാർത്ഥ സുഹൃത്തുമായുള്ള സംസാരം മനസ്സിന് എന്തൊരാശ്വാസമാണു നൽകുന്നത്. അതുപോലെ നമ്മുടെ സ്കൂളിലും നാം താമസിക്കുന്നിടത്തും നമ്മുടെ പള്ളിയിലും എല്ലാം നാമും നമ്മുടെ കൂട്ടുകാർക്ക് ആശ്വാസവും സഹായവും നൽകുന്നവരായിരിക്കണം. നമ്മുടെ നല്ല പെരുമാറ്റംകൊണ്ടാണ് നമുക്കു നല്ല സുഹൃത്തുക്കളെ നേടുവാൻ കഴിയുന്നത്.

വി. വേദപുസ്തകത്തിൽ പറയുന്ന രണ്ട് ഉത്തമസുഹൃത്തുക്കളായിരുന്നു ദാവീദും യോനാഥാനും. ദാവീദിനെ കൊല്ലുവാൻ ശ്രമിച്ചിരുന്ന ശൗലിന്റെ മകനായിരുന്നു യോനാഥാൻ. യോനാഥാന്റെ പിതാവായ ശൗലിന് ദാവീദിനോട് അനിഷ്ടം ഉണ്ടായിരുന്നു എങ്കിലും യോനാഥാനും ദാവീദും നല്ല കൂട്ടുകാരായിരുന്നു. ദാവീദിനെ കൊല്ലുവാൻ ശൗൽ നടത്തിയ പല ഗൂഢാലോചനകളും യോനാഥാന്റെ സമയോചിതമായ ഇടപെടലുകൾകൊണ്ട് ഒഴിവായി. യഥാർത്ഥ സുഹൃത്ത്ബന്ധത്തിന്റെ ലക്ഷണമാണിത്. ഇതുപോലെ വേണം നമ്മുടെ സുഹൃത്തുക്കളോടും നാം പെരുമാറേണ്ടത്.

A friend in need is a friend indeed എന്ന ചൊല്ല് നാം ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ പഠിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. ആപത്തിൽ സ്നേഹിക്കുന്ന സ്നേഹിതനാണ് യഥാർത്ഥ സ്നേഹിതൻ. നമ്മുടെ സുഹൃത്തുക്കൾക്ക് എന്തെങ്കിലും ആവശ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമ്പോഴും അവർ ആപത്തിൽപ്പെടുമ്പോഴും ദുഃഖത്തിലായിരിക്കുമ്പോഴുമെല്ലാം അവരെ സഹായിക്കുകയും ആശ്വസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത് നമ്മുടെ ചുമതലയാണ്. സമ്പത്തും ഐശ്വര്യവുമുള്ളപ്പോൾ മാത്രം പറ്റിക്കൂടി നില്ക്കുകയും ദാരിദ്ര്യത്തിലും പ്രയാസത്തിലും സ്നേഹിതരെ ഉപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർ യഥാർത്ഥ സ്നേഹിതരല്ല. മുടിയാനായ പുത്രന്റെ ഉപമയിൽ അവൻ വീടുവിട്ടുപോയപ്പോൾ അവനോടൊപ്പം കൂടിയവർ യഥാർത്ഥ സ്നേഹിതരായിരുന്നില്ല.

സുഖത്തിലുണ്ടാം സഖിമാരനേകം  
ദുഃഖം വരുമ്പോൾ പുനരാരുമില്ല.

നമ്മുടെ സുഹൃത്തുക്കൾക്ക് നാം അങ്ങനെയൊരു കാര്യം നല്ല ഹൃദയമുള്ളവർക്കുമാത്രമേ നല്ല സുഹൃത്താകുവാൻ പറ്റുകയുള്ളൂ. നമ്മുടെ വാക്കുകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും കൊണ്ട് മറ്റുള്ളവർക്ക് സമാധാനം നല്കുമ്പോൾ നല്ല സുഹൃത്താകുവാൻ സാധിക്കും. യേശുവിനോട് അടുത്തിരിക്കുന്നവർക്കു മാത്രമേ നല്ല സുഹൃത്തുക്കളാകുവാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. നമ്മുടെ ഏറ്റവും ഉത്തമനായ സുഹൃത്താണ് യേശു എന്നത് മറക്കരുത്. യേശുവിന്റെ ഇഷ്ടം അനുസരിക്കുമ്പോൾ നാമുമായി ഇടപെടുന്നവർക്ക് ദൈവികസ്നേഹം ലഭിക്കുന്നു. കൂട്ടുകാരുടെ വിജയങ്ങളിൽ സന്തോഷിക്കുവാനും സങ്കടങ്ങളിൽ ആശ്വസിപ്പിക്കുവാനും ഒരു നല്ല സുഹൃത്തിനു മാത്രമേ കഴിയൂ.

നല്ല സുഹൃത്ബന്ധം എപ്പോഴും നിസ്വാർത്ഥമായിരിക്കും. തിന്മയിലേക്ക് നമ്മെ നയിക്കുന്നവർ ഒരിക്കലും നല്ല സുഹൃത്തുക്കളാകുകയില്ല. മറ്റുള്ളവരുടെ കുറവുകളും കുറ്റങ്ങളും ശാന്തമായിത്തീരുത്തുകയും അവരുടെ നല്ല ഗുണങ്ങളെയും കഴിവുകളെയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരാണ് നല്ല സുഹൃത്തുക്കൾ. 'ചങ്ങാതി നന്നായാൽ കണ്ണാടി വേണ്ട എന്നൊരു ചൊല്ലുണ്ടല്ലോ. നാം മറ്റുള്ളവരുടെ നല്ല ചങ്ങാതിയായിരിക്കണം. ദൈവസ്നേഹം നമ്മിലുണ്ടാകുമ്പോൾ മാതാപിതാക്കൾക്ക് നല്ല മകൻ/മകൾ ആയും സഹോദരങ്ങൾക്കു നല്ല സഹോദരൻ/സഹോദരി ആയും കൂട്ടുകാർക്ക് നല്ല സുഹൃത്തായും മാറുവാൻ കഴിയും. നമ്മോടിടപെടുന്ന എല്ലാവർക്കും നമ്മെ വരുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയും അവർക്കു വേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുകയും അവരെ കരുതുകയും ചെയ്യുമ്പോഴാണ് നാം നല്ല സുഹൃത്തുക്കളാകുന്നത്.

**നമുക്ക് പാടാം**

അന്യോന്യം ശ്ലോമോ നൽകിൻ,  
കർത്താവിൻ ശ്ലോമോ നമ്മിൽ  
വാസം ചെയ്തീടട്ടെന്നും  
തമ്മിൽ ചുംബിക്കേണം നാം  
തൽ ശ്ലോമോയും ശൈനോയും  
നമ്മെ കാക്കട്ടെന്നാളും.

**നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം**

ദൈവമേ, ഞങ്ങളുടെ കൂട്ടുകാർക്ക് ഒരു ഉത്തമസ്നേഹിതനായിരിപ്പാൻ ആവശ്യമായ ഗുണങ്ങൾ ഞങ്ങൾക്കു തരണമെ. നിന്റെ സ്നേഹംകൊണ്ടു ഞങ്ങളെ നിറയ്ക്കേണമെ. മറ്റുള്ളവരെ കരുതുവാനും സ്നേഹിക്കുവാനുമുള്ള മനസ്സ് ഞങ്ങൾക്ക് തരേണമെ. ഞങ്ങളുടെ കൂട്ടുകാരെ എല്ലാവരെയും നീ അനുഗ്രഹിക്കേണമെ. ആമ്മീൻ.

## നിശ്ചയം

**ഞങ്ങളുടെ കൂട്ടുകാർക്ക് ഉത്തമസുഹൃത്തായും അവർക്ക് ആശ്വാസം പകരുന്ന സ്നേഹിതരായും ഞങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കും.**

### നമ്മുടെ ചിന്തിക്കാം

1. നമ്മുടെ കൂട്ടുകാരന്റെ/കൂട്ടുകാരിയുടെ ഉത്തമസുഹൃത്താണോ നാം?
2. നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തിന് പെൻസിലോ ബുക്കോ ഇല്ലാതെ വന്നാൽ നിങ്ങൾ അവനെ സഹായിക്കാറുണ്ടോ?
3. നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്ത് തുടർച്ചയായി ക്ലാസ്സിൽ വരാതിരുന്നാൽ നിങ്ങൾ അന്വേഷിക്കാറുണ്ടോ?
4. നാം മറ്റുള്ളവരുടെ വിജയങ്ങളിൽ സന്തോഷിക്കുന്നവരാണോ?
5. മറ്റുള്ളവരുടെ വേദനകളിൽ ആശ്വാസം നൽകുന്നവരാണോ?
6. ദൈവം ഏല്പിച്ച നന്മകൾ മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കുവയ്ക്കുന്നവരാണോ?
7. നാം മറ്റുള്ളവരെ വേദനിപ്പിക്കുന്നതിൽ രസിക്കുന്നവരാണോ?

താഴെപ്പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ എങ്ങനെയാണെന്ന് പറയുക അതെ എങ്കിൽ (✓) അടയാളമിടുക. അല്ല/ഇല്ല എങ്കിൽ (x) അടയാളമിടുക.

1. നിങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ വിജയത്തിൽ സന്തോഷിക്കുന്നവരാണോ?
2. മറ്റുള്ളവരുടെ വേദനകളിൽ നിങ്ങൾ അവരെ ആശ്വസിപ്പിക്കുമോ?
3. ദൈവം തരുന്ന നന്മകൾ കൂട്ടുകാരുമായി പങ്കുവയ്ക്കാറുണ്ടോ?
4. നിങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന ഭക്ഷണസാധനങ്ങൾ മറ്റുള്ളവർക്ക്കൂടി നൽകാറുണ്ടോ?
5. നിങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരെ ഉപദ്രവിച്ച് സന്തോഷിക്കുമോ?
6. നിങ്ങളുടെ കൂട്ടുകാരെ സ്വന്തംപോലെ കരുതി സ്നേഹിക്കുമോ?
7. കൂട്ടുകാർക്കുവേണ്ടി നിങ്ങൾ പ്രാർത്ഥിക്കാറുണ്ടോ?
8. കൂട്ടുകാരുടെ നല്ല ഗുണങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുമോ?
9. കൂട്ടുകാർ ചെയ്യുന്ന തെറ്റുകളിൽനിന്ന് അവരെ പിന്തിരിപ്പിക്കുമോ?
10. കൂട്ടുകാരെ അവരുടെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുമോ?

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. നിങ്ങളുടെ കൂട്ടുകാർക്കുവേണ്ടി നിങ്ങൾ ചെയ്ത എന്തെങ്കിലും ഒരു നല്ല കാര്യം ക്ലാസ്സിൽ പറഞ്ഞു കേൾപ്പിക്കുക.
2. മുകളിൽപറഞ്ഞ 10 ചോദ്യങ്ങളിൽ നിങ്ങൾ അടയാളമിട്ടതിൽനിന്ന് നിങ്ങൾ ഒരു നല്ല സുഹൃത്താണോ എന്ന് ചിന്തിക്കുക.
3. രോഗികളുടെ വീടുകൾ മുതിർന്നവരോടൊപ്പം സന്ദർശിക്കുക, പ്രാർത്ഥിക്കുക.
4. പാവപ്പെട്ട കൂട്ടുകാരെ സഹായിക്കുവാൻ താല്പര്യം കാണിക്കുക.

### തുടർവായനയ്ക്ക്

ദിവസം	രാവിലെ	വൈകുന്നേരം
ഞായർ	*	യോഹ. 3:29-30
തിങ്കൾ	പുറപ്പാട് 33:10-11	യോഹ. 15:12-14
ചൊവ്വ	ഇയ്യോബ് 6:14	യാക്കോബ് 2:23-24
ബുധൻ	യശയ്യാ 41:8-10	സങ്കീ. 37:1-4
വ്യാഴം	സഭ്യ. 14:20-22	സങ്കീ. 37:5-8
വെള്ളി	സഭ്യ. 17:17	സങ്കീ. 23:26
ശനി	സഭ്യ 27:6-9	*