



វង្សតណម

សេចក្តីថ្លែងការណ៍រួមរបស់យុវជនសកលសម្រាប់សកម្មភាពស្តីពីអាកាសធាតុ

សេចក្តីថ្លែងការណ៍រួមរបស់យុវជនសកលសម្រាប់សកម្មភាពស្តីពីអាកាសធាតុគឺជាការសិក្សាជាសកលដែលប្រមូលផ្តុំនូវគោលដៅនិងសេចក្តីប្រាថ្នារបស់យុវជន ៨.០០០ នាក់នៅទូទាំង ២៣ ប្រទេសអំពីអនាគតរបស់ពិភពលោក។

យើងមានបំណងបង្កើតវិទ្យាសាស្ត្រសម្រាប់សំលេងស្ទាត់ស្ងៀមនៅក្នុងការសន្ទនាស្តីពីអាកាសធាតុ - សំលេងរបស់យុវជនក្មេងៗដើម្បីឱ្យកាន់តែច្បាស់ថែមទៀត។

ការបញ្ចេញរបស់យុវជនចំនួន ៨០០០ នាក់ត្រូវបានប្រើដើម្បីបង្កើតការអំពាវនាវជាសកលដើម្បីយកចិត្តទុកដាក់ទៅនឹងមេដឹកនាំដែលចូលរួមសន្និសីទ COP26 - សន្និសីទស្តីពីការប្រែប្រួលអាកាសធាតុរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិលើកទី ២៦ នៅទីក្រុង Glasgow ថ្ងៃវិទ្ធិកាឆ្នាំ ២០២១ ។សូមអានសេចក្តីប្រកាសរួមរបស់យុវជនសកលសម្រាប់សកម្មភាពអាកាសធាតុខាងក្រោម។

យុវជនវង្សតណមនិងបញ្ហាអាកាសធាតុ

សារខាងក្រោមនេះគឺជា១ សប្បនៈរបស់យុវជនវង្សតណមនៅក្នុងសេចក្តីប្រកាសរួមរបស់យុវជនសកលសម្រាប់សកម្មភាពស្តីពីអាកាសធាតុ។

ពួកគេត្រូវបានប្រមូលពីការសិក្សារបស់ក្រុមប្រឹក្សាអនាគតរបស់ចក្រភពអង់គ្លេសនៅប្រទេសវង្សតណមនិងការអញ្ជើញរបស់ស្តីពីផលប៉ះពាល់សំខាន់នៃការប្រែប្រួលអាកាសធាតុទៅលើជីវិតរបស់ប្រជាជននិងលើបញ្ហាអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពរួមមានបរិស្ថាន, ការអប់រំ, ភាពប្រែប្រួលនិងភាពធន់។ សង្វាក់នៃការសន្ទនាជាប់ៗគ្នានឹងត្រូវរៀបចំឡើងដើម្បីសំយោគមតិយោបល់និងសំណូមពររបស់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយអ្នកពាក់ព័ន្ធនិងយុវជនក្នុងគោលបំណងពង្រឹងនូវអនុសាសន៍នៃសេចក្តីថ្លែងការណ៍រួមស្តីពីយុវជននៅវង្សតណម។

រួមគ្នាយុវជនជំនាន់ក្រោយនៅទូទាំងពិភពលោកយុវជនវង្សតណមចាត់ទុកថាការប្រែប្រួលអាកាសធាតុគឺជាការគំរាមកំហែងដ៏ធំបំផុតមួយដែលមិនធ្លាប់មានពីមុនមកដែលពិភពលោកកំពុងប្រឈមមុខនិងជឿជាក់ថាកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងរួមគ្នារបស់ពួកគេគឺជាគន្លឹះក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហានេះ។ យើងលើកទឹកចិត្តយុវជនឱ្យលំស្របទៅនឹងសំណើខាងក្រោមក្នុងការគាំទ្រសេចក្តីប្រកាសរួមរបស់យុវជនសកលសម្រាប់សកម្មភាពស្តីពីអាកាសធាតុជាភាសាអង់គ្លេស www.britishcouncil.org/climate-connection/get-involved/global-youth-letter,

វង្សតណម, អេដេ , ចាវ៉ាយ, ម៉ុង, ខ្មែរ, ចាម នៅ; ynetvietnam.org - ដើម្បីជួយអោយសំលេងក្មេងៗជំនាន់ក្រោយត្រូវបានគេដឹងកាន់តែច្បាស់នៅក្នុងស្ថានភាពពិភពលោកមុន COP26។

យើងស្នើបណ្តាមតិយោបល់ដូចខាងក្រោម:

ធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពព័ត៌មាន: បណ្តាញសង្គមជាប្រភពដ៏សម្បូររបស់ប្រជាជនដើម្បីធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពព័ត៌មាននិងបណ្តាញព្រឹត្តិការណ៍នៃបញ្ហា។ **ដូច្នេះ,យើងកំពុងលើកទឹកចិត្ត** ដល់រដ្ឋាភិបាលវិស័យឯកជននិងអ្នកពាក់ព័ន្ធក្នុងការធ្វើឱ្យការប្រើប្រាស់បណ្តាញទំនាក់ទំនងសង្គមកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាពដើម្បីចូលរួមជាមួយយុវជននិងផ្តល់នូវការចូលរួមប្រើប្រាស់ទីសេវាសង្គម តែប្រសិនបើទៅតំបន់ជនបទដើម្បីឱ្យកុមារនិងយុវជននៅក្នុងតំបន់នោះអាចទទួលបានព័ត៌មានផងដែរ។ ធានាថាគំនិតផ្តួចផ្តើមមានលក្ខណៈគ្រប់ជ្រុងជ្រោយនិងគិតគូរពីតម្រូវការនិងជំនាញរបស់ជនពិការស្ត្រីជនជាតិភាគតិចនិងក្រុមដែលជួបការលំបាកផ្សេងទៀតដោយពង្រីកលទ្ធភាពទទួលបានព័ត៌មានតាមរយៈវេទិកាអនឡាញកម្មវិធីទូរស័ព្ទនិងទម្រង់ទំនាក់ទំនងបច្ចេកទេសផ្សេងទៀត។ **យើងស្នើឱ្យពង្រឹងកិច្ចខិតខំ** ប្រឹងប្រែងអភិវឌ្ឍន៍យុវជនថ្នាក់តំបន់និងថ្នាក់ជាតិឆ្ពោះទៅរកសកម្មភាពស្តីពីអាកាសធាតុក្នុងយុគសម័យឌីជីថលដើម្បីលើកកម្ពស់ការបង្កើតយុវជនជំនាញក្រោយដែលមានជំនាញ,ភាពជាអ្នកដឹកនាំខ្ពស់, រួមជាមួយការត្រៀមខ្លួនឆ្លើយតបគាប់ហ័សនិងសម្របសម្រួលយ៉ាងសកម្មនិងកាត់បន្ថយការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ។ **បញ្ចូលមេរៀន** អាកាសធាតុទៅក្នុងកម្មវិធីផ្តល់ការប្រឹក្សាសិក្សា។ **ពិចារណា** លើវិសមភាពយេនឌ័រនិងសង្គមវប្បធម៌ដោយការអភិវឌ្ឍន៍សម្ភារៈសិក្សាតាមបរិបទសម្រាប់សហគមន៍ជាក់លាក់និងក្រុមជនងាយរងគ្រោះ។

និយាយដោយវិជ្ជមាន: យុវជនជាង ៥០% ប្រយោជន៍ពីកង្វះឱកាសនិងមានអារម្មណ៍ថាទស្សនៈរបស់ពួកគេមិនត្រូវបានពិចារណា។ យើងត្រូវការការគាំទ្រផ្នែកច្បាប់និងហិរញ្ញវត្ថុនិងការចូលរួមក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ផែនការគោលនយោបាយសាធារណៈដូចជាការបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលសម្របសម្រួលសកម្មភាព ACE ថ្នាក់ជាតិ (ដើម្បីជួយដល់យុវជន) ដើម្បីជួយដល់យុវជនក្នុងការរួមចំណែកដល់ការអនុវត្តនិងការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពនៃការរួមចំណែកកំណត់គោលដៅជាតិរបស់ប្រទេស (NDC) ។ **រៀបចំ** ការសន្ទនាដែលសមស្របសម្រាប់យុវជនរវាងរដ្ឋាភិបាលនីតិបញ្ញត្តិអ្នកពាក់ព័ន្ធសហគមន៍និងបណ្តាញយុវជនដើម្បីជួយយុវជនបង្ហាញទស្សនៈនិងអារម្មណ៍របស់ពួកគេអំពីអនាគតរបស់ពិភពលោកដូចជាគោលនយោបាយទាក់ទងនឹងអាកាសធាតុជាតិដូចជាផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការឆ្លើយតប ដើម្បីការផ្លាស់ប្តូរអាកាសធាតុ (NAP) យុទ្ធសាស្ត្រជាតិស្តីពីការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ (NCCS) កម្មវិធីគាំទ្រការផ្លាស់ប្តូរអាកាសធាតុថ្នាក់ជាតិការអនុវត្តការរួមចំណែកដែលកំណត់ដោយជាតិ (NDCISP) ។

ការគាំទ្រសហគមន៍: យើងមានអារម្មណ៍ថាយើងកំពុងមានទទួលបានលទ្ធផលខ្លាំងនៅក្នុងសហគមន៍ហើយជាង ៥០% នៃពួកយើងមានអារម្មណ៍គាំទ្រដោយសហគមន៍លើបញ្ហាបរិស្ថាន។ វាចាំបាច់ក្នុងការលើកទឹកចិត្តនិងផ្តល់អំណាចដល់យុវជនជំនាញក្រោយឱ្យដើរតួយ៉ាងសកម្មតាមរយៈការស្ម័គ្រចិត្តនិងការងារប្រកបដោយវិជ្ជាជីវៈក្នុងវិស័យផ្សេងៗដើម្បីបង្កើនជំនាញរបស់ពួកគេនិងរួមចំណែកដល់ប្រទេសជាតិដោយចាប់ផ្តើមពីសហគមន៍របស់ពួកគេ។ សម្របសម្រួលការតស៊ូរិះរកយុវជននិងការងារនៅក្នុងសហគមន៍របស់ពួកគេដូចជានៅវេទិកាតំបន់និងអន្តរជាតិដូចជាសន្និសីទរបស់ភាគី (COP) សន្និសីទយុវជន (COY) និងកិច្ចប្រជុំកំពូលមុន COP ដោយប្រើប្រាស់ជំនាញនិងទេពកោសល្យវ័យក្មេងដើម្បីផ្សព្វផ្សាយការយល់ដឹងអំពី បញ្ហាសង្គមនិងចាត់វិធានការចាំបាច់ដើម្បីដោះស្រាយវិបត្តិអាកាសធាតុ។

ចំណងព្រាងរបស់យើង: យើងស្នើសុំឱកាសដើម្បីទទួលបាននូវចំណេះដឹងនិងជំនាញពាក់ព័ន្ធដែលប្រសើរជាងមុនដើម្បីដោះស្រាយការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ។ **ដូច្នេះយើងលើកទឹកចិត្ត** ឱ្យមានការអនុវត្តនិងផ្តល់ឱកាសដល់យុវជនជំនាញក្រោយឱ្យបានច្រើនតាមរយៈវេទិកាឌីជីថលដូចជាមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាអាកាសធាតុយុវជនរៀនចំណេះដឹងលម្អិតលម្អីនិងគំនិតផ្តួចផ្តើមអាកាសធាតុយុវជន តាមរយៈ ការប្រកួតប្រជែងនិងពានរង្វាន់ដូចជាការប្រកួតប្រជែងយុវជនសម្រាប់ការច្នៃប្រឌិតស្តីពីអាកាសធាតុ,យុវជនសម្រាប់អាកាសធាតុ ។

មតិរបស់យើងស្តីពីការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ: ទោះបីយើងមិនទាន់ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពប្រែប្រួលអាកាសធាតុដោយហើយជឿជាក់ថាត្រូវការការងារបន្ថែមទៀតដើម្បីលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងទៅដល់យុវជនជំនាន់ថ្មីឆ្ពោះទៅរកសកម្មភាពអាកាសធាតុប៉ុន្តែនេះត្រូវការការផ្លាស់ប្តូរ។ **យើងគាំទ្រ** រដ្ឋាភិបាលកិច្ចដែលមានការបែងចែកនិងការសហការគ្នារវាងវិស័យសាធារណៈនិងយុវជនវិស័យឯកជននិងបណ្តាញសហគមន៍ដើម្បីជួយក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាប្រែប្រួលអាកាសធាតុនៅថ្នាក់មូលដ្ឋានជាតិ និងអន្តរជាតិ។

មតិខ្លះទៀតរបស់យុវជនជំនាញក្រោយ

ទាំងនេះត្រូវបានប្រមូលពីរបាយការណ៍ពិសេសរបស់ UNDP “ សកម្មភាពយុវជនរៀនចំណេះដឹងអាកាសធាតុ ” (2021) ។

លើកទឹកចិត្តវិស័យសាធារណៈវិស័យឯកជនអ្នកពាក់ព័ន្ធនិងអ្នកពាក់ព័ន្ធនៃទៀតជាពិសេសសហគ្រាសសង្គមស្ថាប័នអប់រំនិងទីភ្នាក់ងារអន្តររដ្ឋាភិបាលដើម្បីលើកកម្ពស់ប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ីច្នៃប្រឌិតដើម្បីពង្រឹងនិងលើកទឹកចិត្តសកម្មភាពឆ្លើយតបទៅនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុនិងបង្កើតនិកាសការងារបែកចែកនិងប្រកបដោយនិរន្តរភាពសម្រាប់យុវជន។

ជម្រុញឱ្យមានវប្បធម៌នៃការរៀនសូត្រដោយហេតុនេះអាចជួយកាត់បន្ថយគម្លាតជំនាន់តាមរយៈកម្មវិធីណែនាំនិងបណ្តុះបណ្តាលវិស័យផ្តល់ឱកាសដល់យុវជនទទួលបាននូវបទពិសោធន៍ ដំបូន្មានប្រកបដោយវិជ្ជាជីវៈពីបុគ្គលនៅក្នុងជំនាញ នេះនិងថែរក្សាបន្តប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ីរបស់អ្នកដឹកនាំយុវជន។

ប្រសិនបើអ្នកយល់ស្របតាមតម្រូវការខាងលើសូមចុះឈ្មោះនិងហត្ថលេខាលើសេចក្តីប្រកាសយុវជនសកលសម្រាប់សកម្មភាពអាកាសធាតុជាភាសាវៀតណាម,អេមេ , ចាវ៉ាយ, ម៉ុង, ខ្មែរ, ចាម នៅតំណភ្ជាប់ ynetvietnam.org