

মই সুখ বৰত্রাই কৈছোঁ

# মই সুখ বৰত্রাই কৈছোঁ

ড° সুখ বৰত্রাব জীৱন পৰিক্ৰমা

সাক্ষাৎকাৰ - ড° অনিল শহীকীয়া



ড° অনিল শহীকীয়া

ମହି ସୁଖ ବରତ୍ରାଇ କୈଛୋ

# ମହି ସୁଖ ବରତ୍ରାଇ କୈଛୋ

## ଡ° ସୁଖ ବରତ୍ରାର ଜୀବନ ପରିକ୍ରମା



ଡ° ଅନିଲ ଶିକ୍ଷୀୟା

## ମହି ସୁଖ ବରତରାଇ କେଛୋ

**Moi Sukha Baruai koichu : My story - tolded by Dr. Sukha Barua;** a book on interview with Dr. Sukha Barua founder Principal of Moran Mohila Mahavidyaloi- by Dr. Anil Saikia, published by Sukha Barua Smrity Raksha Samity on the occassion of Dr. Sukha Barua's first social ritual ceremony on 13<sup>th</sup> Sep. 2023. Price Rs.50/- ( Rupees Fifty only)  
First Published on 13<sup>th</sup> Sept., 2023.

ମହି ସୁଖ ବର୍କରାଇ କୈହେଁ ୧ ଡିଗ୍ରୀ ସୁଖ ବର୍କରାର ଜୀବନ ପରିକ୍ରମା  
ସାକ୍ଷାତ୍କାରର ଭିନ୍ତି ବଚନା କରା ଗ୍ରୃହି ।

প্রকাশ কাল	ঃ ১৩ ছেপ্টেম্বর, ২০২৩ ড° সুখ বৰুৱাৰ আদ্য শ্রাদ্ধত প্ৰকাশিত।
প্রকাশক	ঃ ড° সুখ বৰুৱা স্মৃতি বৰ্ষা সমিতি।

সাক্ষাৎকার গ্রহণ : ড° অনিল শট্টিকীয়া

ডি.টি.পি. : পূর্ণিমা চুতীয়া

## ପ୍ରଚ୍ଛଦ

ମୁଦ୍ରଣ : କଳ୍ପତର ପ୍ରେସ  
୧ ନଂ ସୋଗାଲୀ ପଥ, ମରାଗ,  
ଡିକ୍ରିଗାଡ୍, ଅସମ - ୯୩୬୫୭୭୨୮୮୭।



মই সুখ বৰুৱাই কৈছোঁ



## ভাৰতীয়

ড° সুখ বৰুৱা এটি আপোচ বিহীন সংগ্রামী সত্তা।  
তেখেতৰ জীৱনৰ সৰু-সুৰা কথাবোৰ জানিবলৈ আৰু  
আনক জনাবলৈ বহু দিনৰে পৰা মন গৈ আছিল। আমি  
যেতিয়াই তেতিয়াই সুখ বাইদেউৰ ঘৰলৈ যাওঁ। এদিন  
বাইদেউক প্ৰস্তাৱ দিলো। আপোনাৰ জীৱন কথা বাণীবন্ধ  
কৰিব খুজিছোঁ। বাইদেউৰে সন্মতি জনালে। তাৰ বাবে  
এটা দিন স্থিৰ কৰিলো। বাইদেউক সুধিলো -‘প্ৰশংসমূহ  
আগতে দি দিমনেকি?’। বাইদেৱে ক’লে- ‘নালাগে।  
আগতে প্ৰশ্নবোৰ পালে উভৰবোৰ স্বাভাৱিক নহ’ব। লগে  
লগে প্ৰশ্ন পালে উভৰবোৰ তৎকালীন হ’ব। তেতিয়াহে  
ভাল লাগিব।’ সেই সময়ত বাইদেউৰ অভিনন্দন প্ৰস্থখনৰ  
শেষ পৰ্যায়ৰ কাম চলি আছিল। অসমৰ শদিয়াৰ পৰা  
ধূৰুৰীলৈকে বিভিন্নজনৰ প্ৰবন্ধ আহিছে, ফোন আহিছে।  
বাইদেউ অসম্ভব ব্যস্ত। কিতাপৰ আকাৰ গৈ ৭০০ পৃষ্ঠামান  
হৈছেগৈ। তেনে ব্যস্তাপূৰ্ণ দিনবোৰতে যন্ত্ৰ-পাতি লৈ  
আগতে থিৰাং কৰা দিনটোত গৈ হাজিৰ হ’লোগৈ।  
মাইক্ৰোফন বাইদেউৰ সন্মুখত ঠিয় কৰি এবাৰ ‘হেল্ল-  
টেচটিং’ কৰি বাইদেউক ক’লো- ‘আপোনাক জন্মৰ পৰা  
সকলো কথা সুধি যাম। বা মাজে মাজে প্ৰশ্নটো কাগজত  
লিখি দি যাম, আপুনি চাই চাই কৈ যাব। ইয়াত বাণীবন্ধ

## ମହି ସୁଖ ବରଜ୍ଜାଇ କୈଛୋ

କବା କଥାବୋର ପ୍ରୟୋଜନ ସାପେକ୍ଷେ ଲଗେ ଲଗେ ସମ୍ପାଦନା କରିବ ପାରିମ । ଏକୋ ଚିନ୍ତା ନାହି । ଆପୁନି ମାଥୋ କୈ ଯାବ । ଭୁଲ ହଁଲେ ବ'ବ ନାଲାଗେ । ଏକେଟା ବାକ୍ୟକେ ଦୁବାର କ'ବ ।'ବାଣୀ ବନ୍ଧନ ଆବସ୍ତ ହଁଲ ପୁରା ନ ବଜାତ । ପ୍ରଥମ ପ୍ରଶ୍ନ ଆଛିଲ-'ଆପୋନାର ଜୟ, ଜୟ ହୋରା ଗାଁଓଖନ ଆର୍କ ପରିଯାଳ ସ୍ଵଜନର କଥା କଓକଚୋନ । ଦୀଘଲୀରାକୈ କ'ବ ଦେଇ ।' ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଣି ବାଇଦେଉ ଏକ ଛେକେଣ୍ଠେ ନୋବୋରାକୈ ଅନର୍ଗଳ କୈ ଗ'ଲ । କୋତୋ ଅକନୋ ଖୋକୋଜା ନାହି । ଶବ୍ଦର ଆଗାପିଛା ନାହି । ସ୍ପଷ୍ଟ ଆର୍କ ପରିକାର କୋନୋ ବାକ୍ୟକେ ସମ୍ପାଦନା କରିବ ଲଗା ନହଁଲ । କ'ତୋ ବ'ବଲଗିଯାଓ ନହଁଲ । ମାଥୋ ମାଜେ ମାଜେ ଚାହ ଜଳପାନ ଖାଓଁତେ ଯି ଅକମାନ ବୈଛିଲୋ । ତାର ମାଜତ ଯଦି ଫିନ ଆହିଛିଲ ସେଯାଓ ପ୍ରଥମେ ବିନନ୍ଦ ବରଜ୍ଜା ଛାବେ ଧରିଛିଲ ଆର୍କ ଅତି ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଫିନ ବାଇଦେଉକ ଦିଛିଲ । ଫିନ କବାର ପାଛତୋ ବାଇଦେଉର ବାକ୍ୟ ବିନ୍ୟାସ ବା କୈ ଥକା କଥାର ପ୍ରସଙ୍ଗ ସଲନି ହୋରା ନାହିଲ । ଆମି ପ୍ରାୟ ଛାବି ଘନ୍ଟା ବହିଛିଲୋ । ତାର ଭିତରତ ତିନିଦନାମାନ ବାଣୀବନ୍ଧନ ଚଲିଛିଲ । ଆବେଲି ସମୟତ ଆମି ବାଇଦେଉର ସବର ପରା ଓଳାଇ ଆହିଛିଲୋ । ପାଛତ ସେଇବାଣୀବନ୍ଧନଥିନି ପୂର୍ଣ୍ଣମା ଚୁତୀୟାକ ଶୁଣି ଶୁଣି ଡି.ଟି.ପି କରିବଲୈ ଦିଲୋଁ । ବାଇଦେଉର କଥାଖିନି ଇମାନେଇ ପରିଷ୍କାର ଆଛିଲ ପୂର୍ଣ୍ଣମାଇ ଡି.ଟି.ପି କବୋତେ ଅକଗୋ ଅସୁବିଧା ନାପାଲେ । ଡି.ଟି.ପି.କବାର ପାଛତ ଲିଖାଖିନି ସୁଖ ବାଇଦେଉକ ଚାବଲୈ ଦିଲୋଁ । ଚାଲେ, ଆର୍କ କ'ଲେ-'ପାବୋ ଯଦି ଏହିଖିନି ଅଭିନନ୍ଦନ ପ୍ରତ୍ସଥନତ ପ୍ରକାଶ କରିମ ।' ଅଭିନନ୍ଦନ ଗ୍ରହିତ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ?

ଆଜି ସୁଖ ବରଜ୍ଜା ବାଇଦେଉର ଆଦ୍ୟଶ୍ରାଦ୍ଧ । ଆମାର ଆଶା ସାକ୍ଷାତ୍କାରଟିତ ହୟତୋ ସୁଖ ବାଇଦେଉର ବିଶାଳ ବର୍ଣ୍ଣାଯ ଜୀରନ ସିଦ୍ଧୁର ଏଟା ବିନ୍ଦୁ ହଲେଓ ପ୍ରତିଫଳିତ ହଁବ ।

ସ୍ଥାନ : ମରାଗହାଟ

ତାରିଖ : ୧୧/୦୯/୨୦୨୩

— ଅନିଲ ଶହିକୀୟା

মই সুখ বৰুৱাই কৈছোঁ

## ড° সুখ বৰুৱাৰ জীৱন পৰিক্ৰমা

২০১৯ চনৰ ডিচেম্বৰ মাহৰ এটি বাতিপুৱা ড° সুখ বৰুৱা (নামেই যাৰ পৰিচয়) বাইদেউৰ লগত তেখেতৰ জীৱন সম্পর্কীয় নানান কথা পাতিছিলো। তেখেতে জন্ম লভা গাঁওখনৰ পৰা, পৰিয়ালৰ পৰিচয়ৰ পৰা, শিক্ষা জীৱন, কৰ্মজীৱন, সামাজিক কাম কাজ, সামাজিক স্বীকৃতি-প্ৰভৃতি অনেক আলোচনা কৰিছিলো বাইদেৱে অকণো যতি নপৰাকৈ অতি সারলীল ভাৱে নিজৰ জীৱনৰ সোঁৰৰণি পাঠ আমাৰ আগত আওঁৰাইছিল। বাইদেউৰ প্ৰথৰ স্মৃতি শক্তি দেখি আমি আশ্চৰ্য অনুভৱ কৰিছিলো। কথাবোৰ নিখুত আৰু নিয়াবি। ক'তো জড়তা নাই। বাইদেউৰ কথাখিনি আমি বাণীবদ্ধ কৰিছিলো। ড° সুখ বৰুৱা বাইদেউৰ জীৱন সোঁৰৰণি পাঠ লিপিবদ্ধ কৰি আপোনাসবলৈ আগবঢ়ালো।

প্ৰশ্না ৪ আপোনাৰ জন্ম, জন্ম হোৱা গাঁওখন আৰু পৰিয়াল স্বজনৰ কথা কওকচোন। দীঘলীয়াকৈ ক'ব দেই।  
○ ড° সুখ বৰুৱা ৪ স্বাধীনতা এবছৰ পূৰ্বে ১৯৪৬ চনৰ ৩১ ডিচেম্বৰত শিৰসাগৰৰ ঐতিহ্যমণ্ডিত মৌজা  
বেতবাৰীত মোৰ জন্ম হৈছিল। বেতবাৰীৰে এখন অতি পিছপোৱা গাঁও- বৰকুৰি চেতিয়া গাঁও। দিচাং  
নদীৰ মথাটুৰিৰ কিনাৰৰ এখন গাঁও। যিখন গাঁৱত মই জন্ম হৈছিলো, যিখন গাঁৱৰ বতাহ থাই মোৰ জীৱন  
আগবঢ়াতিছিল, সেইখন গাঁও আছিল মোৰ অতি মৰমৰ আৰু আদৰৰ। মোৰ পিতৃৰ নাম আছিল ফুলবৰ  
চেতিয়া আৰু মাতৃৰ নাম আছিল গুণলতা চেতিয়া। দেউতাৰ পাঁচজন ককাই-ভাই আৰু এজনী ভনীয়োক  
আছিল। আমাৰ যৌথ পৰিয়াল আছিল। যৌথ পৰিয়ালৰ সংখ্যা বাঢ়ি অহাৰ লগে লগে প্ৰত্যেকে নিজকৈ  
ঘৰ সাজি থাকিবলৈ লৈছিল। ঠিক সেইদৰে আমাৰ দেউতায়ো সুকীয়াকৈ থাকিবলৈ লৈছিল। খেৰ-  
বাঁহেৰে এটি সাধাৰণ ঘৰ সাজিছিল। আমি পাঁচেটা ল'ৰা-ছোৱালীৰ ভিতৰত মই তৃতীয় আছিলো। মোৰ  
ওপৰত এগৰাকী বাইদেউ আৰু এজন ককাইদেউ আছিল। মোৰ পাছতেই দুজন ভাইটি আছিল। কিন্তু  
অতি দুৰ্ভাগ্যৰ কথা যে, আমাৰ সুৰ ভাইটি জন্মৰ সময়তেই দেউতাৰ অকাল মৃত্যু হৈছিল। তেতিয়া মই  
তৃতীয় শ্ৰেণীত পঢ়ি আছিলো। দেউতাৰ মৃত্যুৰ পাছত মায়ে আমাৰ পাঁচেটা ল'ৰা-ছোৱালীক অতি  
কষ্টৰে শক্ষিত কৰি ডাঙৰ-দীঘল কৰিছিল। তেওঁ পিতৃ আৰু মাতৃৰ দৈত্য ভূমিকা পালন কৰিছিল।  
আমাৰ বৰদেউতা দুজন আৰু দদাইদেউ দুজন। তেওঁলোক যথেষ্ট টকা-পইচা আৰু খেতি-বাতিৰে ধনী-  
মানি কৰ্মৰ্থ ব্যক্তি আছিল যদিও আমাক কিন্তু বিশেষ সহায়ৰ হাত আগবঢ়োৱা নাছিল। আমি মাক  
আইতা বুলি মাতিছিলো। মাৰ বয়স তেতিয়া খুণ্ব সন্তোষ ২৫ বছৰমান হৈছিল। সেই সময়তে মা বিধবা  
হৈছিল। বৰদেউতাহাঁতে ভাবিছিল যে, আমাৰ মাক ঘৰলৈ ঘূৰাই পঠাৰ আৰু আমাক তেওঁলোকৰ ঘৰত  
কাম-বন কৰাৰ, এই অভিপ্ৰায় আছিল। আমাৰ মা আছিল মেচাগড়ৰ বৰগোহাঁই বংশৰ। যি বংশৰ বজাঘৰীয়া  
এজন মন্ত্ৰী আছিল বৰগোহাঁই মন্ত্ৰী। সেই পৰিয়ালৰ হোৱা বাবে মাৰ গাত ৰাজকীয় বা ৰাজপৰিয়ালৰ

## ମହି ସୁଖ ବରତ୍ରାଇ କେହଁ

কিছু তেজ আছিল বুলি আমি পিছত অনুভব করিছিলো। মায়ে আমাক যেনেদেরে ডাঙ্গ-দীঘল করিছিল, তেনেদেরে সততারে আগবাটি যাবলৈও শিকাইছিল। আমিও নিজে নিজে আস্থানির্ভরশীল হ'বলৈ শিকিছিলো। আমি সরুরে পৰাই দৈনন্দিন কামবিলাক নিজে করিছিলো। আমাৰ ঘৰত গৰু, ছাগলী, হাঁহ, ডাঙ্গৰ ডাঙ্গৰ বাঁহ-কাঠৰ বাৰী আছিল। দেউতা যেতিয়া আমাৰ মাজৰ পৰা আঁতৰি গৈছিল তেতিয়া মায়ে বাঁহ-কাঠ বিক্ৰী কৰি, আনৰ ঘৰত বোৱা-তোলা কৰি আমাক ডাঙ্গৰ করিছিল। আমিও সেইদেৱে কেনেকৈ নিজৰ ভৱিত থিয়ে দিব লাগে সেই কথা সৰুৰে পৰা শিকিছিলো। আনৰ বেয়া চিষ্টা নকৰি, কেনেকৈ আনৰ উপকাৰ কৰি সততারে জীৱন কটাৰ লাগে, মিছা কথা নোকোৱা এইবিলাক নীতিশিক্ষা আমি ‘মা’ৰ পৰাই শিকিছিলো। আমাক মায়ে কেতিয়াও দেউতাৰ অভাৱ অনুভৱ কৰিবলৈ দিয়া নাছিল।

ପ୍ରକଳ୍ପ ଆପେନାବ ଏଲ.ପି. ସ୍କୁଲର ଦିନର କଥାବୋର କଣ୍ଠକଚୋନାକୁ ତେତିଯାର ଦିନର ସାମାଜିକ ପରିବେଶ କେନେକୁରା ଆଛିଲ, ସେଇଥିନିଓ କ'ବ ।

- ড° সুখ বৰজোঁ : আমাৰ গাঁৱত এখন এল.পি. স্কুল আছিল। নাম আছিল ‘২ নং চেতিয়া কাকতি প্ৰাথমিক বিদ্যালয়’ (স্থাপিত ১৯৪৭)। সেই বিদ্যালয়তে আমি শিক্ষা প্ৰাপ্ত কৰিছিলো। সেই সময়ত স্কুলত বেথ্প-ডেক্রা নাছিল। আমি বহিৱলৈ ঘৰৰ পৰা কলৰ ঢাৰি লৈ গৈছিলো। বোকা-পানী গচকি আমি স্কুললৈ অহা-যোৱা কৰিছিলো। আমাৰ গাঁওখন অতি পিছপৰা আছিল যদিও ধান-চাউল, শাক-পাচলি, বিভিন্ন শস্যৰ ক্ষেত্ৰত পয়োভৰা আছিল। ডাঙৰ ডাঙৰ বাৰীবোৰ আম-কঁঠাল, তামোল-পাণ আদি গচৰে পৰিপূৰ্ণ আছিল। আমাৰ যেতিয়া যৌথ পৰিয়াল আছিল, তেতিয়া কুঁহিয়াৰ খেতি, ম'হৰ খুটি, গৰুৰ খুটি আছিল। কিন্তু আমি যেতিয়া নিজাববীয়াকৈ থাকিবলৈ লৈছিলো, তেতিয়া আমাৰ এইবোৰৰ নাটনি হৈছিল। এইবোৰ কথা আমাৰ বুটি আইতা আৰু মায়ে কোৱা শুনিছিলো।

মই বৰ অনুসন্ধিৎসু আছিলো। কিছুমান কথা জানিবলৈ মই খুওব ইচ্ছা কৰিছিলো। দেউতাক আমি খুঁটুব  
কম সময় পাইছিলো যদিও দেউতাৰো কিছুমান কথা মনত পৰে। সেই সময়ত দেউতাই মাজুলীৰ পৰা  
দিচাং নদীয়েন্দি ঘোৱা কোম্পানীৰ নারাত কাম কৰিছিল। তেতিয়া নাও বিলাকত খেৰৰ বেপাৰ কৰিছিল।  
আমি মাৰ পৰা জানিব পাৰিছিলো সেই সময়ত দেউতাৰ এটা ডাঙৰ অসুখ হৈছিল। দেউতাৰ মৃত্যু বৰ  
যন্ত্ৰণাদায়ক আছিল। যিসময়ত গাঁৱৰ বাস্তা-পদুলি উন্নত অৱস্থা নাছিল। গৰু গাড়ীৰ বাহিৰে আন একো  
উপায় নাছিল। গৰু গাড়ীতে দেউতাক নি ডিগড় মেডিকেলত বাখিছিল। তাতেই আমাৰ এজন সম্পর্কীয়  
লোক আছিল। তেখেতৰ নাম আছিল ডাঃ পদ্ম ফুকন। তেওঁ যথেষ্ট চেষ্টা কৰিছিল দেউতাক জীৱাই  
ৰাখিবলৈ। কিন্তু নোৱাৰিলো। সেই মৰ্মাণ্ডিক ঘটনাটোৱে আমাৰ পৰিয়ালটোৱে জীৱনৰ গতি সলনি কৰি  
দিছিল। তথাপি আমাৰ মাৰ যি ঐকাণ্ডিক প্ৰচেষ্টা, উদ্যম, সাহস আৰু ত্যাগৰ ফলত আমি প্ৰতিজনে  
একো একোজন মানহ হিচাপে নিজৰ পৰিচয় দিব পৰাকৈ গঢ় লৈ উঠিছিলো।

ପ୍ରଶ୍ନ ୧୦ : ଆମି ଶୁଣିଛୋ ଆପୁନି ଶୈଶବରେ ପରା ମେଧାବୀ ଆକୁ ସାମାଜିକ କାମତ ଆଗବଣ୍ୟା ଆଛିଲ, ତେଣୁକୁରା କିବା ମନତ ପରେ ନେକି?

- ড° সুখ বৰুৱা : যেতিয়া মই এল.পি. স্কুলত পঢ়িছিলো, তেতিয়া পৰিয়ালৰ মানুহে মোৰ মেধা শক্তিৰ পৰিচয় পাইছিল। মই সকলো কামতে আগবঝুৱা আছিলো। শিক্ষক-শিক্ষিয়াত্মকলে সকলো কাম মোৰ দ্বাৰাই কৰাৰ বিচাৰিছিল। সেই কথা মনত পৰিলে আজিও মনটো ৰঙেৰে উপচি পৰে। আমাৰ ঘৰৰ পৰা

## মই সুখ বৰচৱাই কৈছোঁ

আঠে কিলোমিটাৰমান দূৰত এখন উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয় আছিল। নাম আছিল ‘বেতবাৰী উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়’। পিছলৈ সেই বিদ্যালয়খন উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়লৈ উন্নিত হ'ল। সেই বিদ্যালয়তে আমি পঁচোটা ল'ৰা-ছোৱালীয়ে শিক্ষা গ্ৰহণ কৰিছিলো। স্কুললৈ আমি এটা গো-বাটেৰে অহা-যোৱা কৰিব লগা হৈছিল। তেতিয়া মোৰ মনত এটা ভাৰ হৈছিল। বোকা-পানীৰে ভৰা এই গো-বাটটো কেনেবোকৈ যদি আমি অলপ উন্নত কৰিব পাৰো, তেতিয়া আমাৰ নিশ্চয় কষ্ট লাঘুৰ হ'ব। সেই কথা ভাৰি এদিন স্কুললৈ যাওতে মোৰ লগৰ আৰু ভাই-ভনীসকলক কৈছিলো যে, আমি এই ৰাস্তাটো অলপ ভাল কৰিব নোৱাৰোনে? তেতিয়া মোৰ দদাইদেউৰ ল'ৰা অকণে মোক সুধিলৈ—‘কেনেকৈ ভাল কৰিবি?’ মই ক'লো—‘মই এটা কথা ভাৰিছো। আমাৰ স্কুললৈ যোৱা বাটতে এধৰ মানুহ আছে। সেই মানুহৰ বাৰীখন ৰবাৰ টোঙা, তামোল, কঠাল আদি গছেৰে ভাৰি আছিল। কিছুমান তামোল গছ বৃঢ়া হৈ ছিগি পৰি আছিল। সেইবিলাক কাটি যদি আমি ৰাস্তাটোত পাৰি দিও নিশ্চয় ৰাস্তাটো অলপ ভাল হ'ব।’ কথাটো শুনি দুজনমানে মোক উৎসাহিত কৰিছিল, কিন্তু মোৰ দদাইদেউ আৰু বৰদেউতাৰ ছোৱালীকেইজনীয়ে এই কাম অসাধ্য বুলি মোক ক'লৈ। কিন্তু মোৰ যিটো উদ্যম, সেই উদ্যমে হাৰ নামানিলো। মই ঘৰলৈ আহি মাক কথাটো ক'লো। মাক সুধিলো, আমাৰ বাৰীত বহুত বাঁহ আছে। তাৰে চাৰি-পাঁচডালমান বাঁহ ৰাস্তাটোৰ কাৰণে কাটিবলৈ দিবনে? মায়েও মোক নিৰোৎসাহ নকৰি বাঁহ কাটিবলৈ ক'লৈ। আমি সেইমতে কাম কৰিলো। আমি আটাইকেইটা লগ হৈ দা-কোঠাৰ লৈ বাঁহ কাটি তাত গোঁজ দিলো। তামোল গছবোৰ ফালি ৰাস্তাটোত পাৰি দিলো। তাৰ পাছত সেই বাটেৰে মটৰ চাইকেলো যাব পৰা হ'ল। ৰাস্তাটোৰ তলেদি এটা গো-বাট থাকি গ'ল। যি বাটেৰে গৰ-ম'হ অহা-যোৱা কৰিব পৰা হ'ল। ৰাস্তাটো বনোৱাৰ বাবে মোক সকলোৱে বাঃ বাঃ দিলো। কিয়নো ইমান কম বয়সতে যে, মই ইমান এটা ডাঙৰ কাম কৰিবলৈ উৎসাহিত হ'লো, সেইবাবেই হয়তো সকলোৱে শলাগ ল'লো। সেয়াই মোৰ সামাজিক কামৰ আৰম্ভণি। তেতিয়া মই অষ্টম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰী আছিলোঁ।

প্ৰশ্ন ৪: স্কুলত পঢ়ানিত আপুনি পঢ়াৰ উপৰিও কি কি চচ্চাৰ্য কৰিছিল?

- ড° সুখ বৰুৱা : স্কুলত পঢ়ি থকাৰ দিনবোৰটো মই শিক্ষক-শিক্ষিয়ত্ৰীসকলৰ পৰা সমাদৰ লাভ কৰিছিলো। গান গোৱা, প্ৰৱন্ধ লিখা, নাটক কৰা, কথা কোৱা এইবোৰত মই কেতিয়াও পিচহোহেকা নাছিলো। আমি পঢ়া প্ৰাথমিক বিদ্যালয়খনৰ এজনেই শিক্ষক আছিল। তেখেতৰ নাম আছিল টংকেশ্বৰ চেতিয়া। তেখেতৰ বৰ নিষ্ঠাবান শিক্ষক আছিল। তেখেতে ধূতি-কামিজ পৰিধান কৰিছিল। তেখেতৰ সদায় চাইকেলোৰ বিদ্যালয়লৈ আহিছিল। তেখেতে যিদৰে সময়ৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখিছিল, সেইদৰে আমাকো সময়ৰ সদ্ ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ শিকাইছিল। ডাঙৰক শৰ্দা কৰা, সৰুক মৰম কৰা, কাকো হিংসা নকৰা আদি সকলোৱোৰ তেখেতে আমাৰ শিকাইছিল। মোৰ প্ৰতি তেখেতৰ যথেষ্ট অনুকম্পা আছিল। মই কেতিয়াৰা স্কুললৈ নগ'লে তেখেতে আমাৰ ঘৰ আহি ওলাইছিল। আহিয়েই তেখেতে কয়হি ‘আজি কিয় তাই স্কুললৈ যোৱা নাই’। মাক কয়—‘বৌ, ছোৱালীজনীক সদায় স্কুললৈ পঠাব। তাইক গৰ-ছাগলি চোৱা কামত নলগাব। তাই যথেষ্ট বুদ্ধিমতি, সাহসী আৰু পঢ়া-শুনাৰ প্ৰতি ধাউতি থকা ছোৱালী। গতিকে সেইথিনি কেতিয়াও মৰাহি যাবলৈ নিদিব।’

প্ৰশ্ন ৫: এল.পি. স্কুলৰ পাছত আপুনি কোন স্কুলত নাম লিখালৈ? লগৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ নামবোৰ মনত

## ମହି ସୁଖ ବରତ୍ରାଇ କୈଛୋ

ପରେନେ ? ସେଇ ଦିନ ବୋର କେନେକୁରା ଆଛିଲ, ଓଚବର ଗାଁ ଓବୋରର ପରିବେଶ କେନେକୁରା ଆଛିଲ ଅଲପମାନ କଓକଚୋନ ।

- ଡ° ସୁଖ ବରତ୍ରା : ଏଲ.ପି. ସ୍କୁଲର ପାଛତ ମହି ବେତବାରୀ ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଲୟର ନାମଭାର୍ତ୍ତ କରିଲୋ । ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଲୟ ପାର ହେ ଯେତିଆ ଆମି ହାଇସ୍କୁଲ ପର୍ଯ୍ୟାୟଲୈ ଆହିଲୋ, ତେତିଆ ଆମାର ଗାଁରର କେଇବାଟା ଓ ଲ'ବା-ଛୋରାଲୀ ଅନୁତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହଲ । କିନ୍ତୁ ଅକଳ, ପୂର୍ଣ୍ଣ, ଗୋଲାପ, ବେରତୀ, ଜାନକୀ, ପୂରବୀ ଆଦିଯେ ମୋର ଲଗତ ଆହି ହାଇସ୍କୁଲର ନାମଭାର୍ତ୍ତ କରିଲେ । ହାଇସ୍କୁଲର ଦିନବୋର ଆମାର କାବଣେ ଆଟାଇତକେ ମଧୁମୟ ଆଛିଲ । ବିଭିନ୍ନ ଠାଇର ପରା ଅହା ଲ'ବା-ଛୋରାଲୀକ ଆମି ହାଇସ୍କୁଲର ଲଗ ପାଇଛିଲୋ । ତାର ମାଜତେ ମହି କେନେଦରେ ଆଗବାଢ଼ି ଯାବ ପାରୋ ତେତିଆଇ ମୋର ମନତ ଏଟା ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ଭାବ ଆହିଛିଲ । ସେଇ ସମୟର ଆମାର ସ୍କୁଲର ଏଟା ବୃତ୍ତି ପରୀକ୍ଷା ଲୈଛିଲ । ସେଇ ପରୀକ୍ଷାତ ମହି ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ହେଛିଲୋ । ବୃତ୍ତି ପରୀକ୍ଷାତ ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ହୋଇବାର ବାବେ ମହି କୋନୋ ମାଚୁଲ ନିଦିଯାକୈ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଥମ କରିଛିଲୋ ।

ଆମାର ଅଞ୍ଚଳର ଥକା କେଇଖନମାନ ଗାଁର କଥା ମୋର ମନଲୈ ଆହିଛେ । ଦ' ଗାଁଓ, ଦୁରବୀ ଗାଁଓ, ଜୋଲା ଗାଁଓ, କୈରାର୍ତ୍ତ ଗାଁଓ, କୋଁରି ଗାଁଓ, ବରଟାନି କାକତି ଗାଁଓ, ଲୁଠୁବି ଚେତିଆ ଗାଁଓ ଆଦି । ଏଇ ଗାଁଓବିଲାକର ପରା ଲ'ବା-ଛୋରାଲୀ ଗୈ ଆମାର ସ୍କୁଲର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଥମ କରିଛିଲ । ସକଳୋରେ ଲଗତ ମୋର ଭାଲ ସାମିଧ୍ୟ ଆଛିଲ । ତାରେ ଭିତରତ କେଇଗରାକୀମାନ ଛୋରାଲୀର ଲଗତ ମୋର ଭାଲ ସମ୍ପର୍କ ଗଢ଼ି ଉଠିଛିଲ । ସେଇବିଲାକର ଭିତରତ ଆଛିଲ— ଭାବତୀ ଦିହିଦୀଯା, ପୁତୁଳୀ ଚେତିଆ, ନିର୍କ କୋଁରି, ଲାରଣ୍ୟ ଗାଁଗେ, ଯମୁନା ଗାଁଗେ ଆକୁ ଲ'ବାର ଭିତରତ— କେଶ ଦିହିଦୀଯା, ପ୍ରମୋଦ ବରତ୍ରା, ତିଳକ କୋଁରି, ଚନ୍ଦ୍ର ଚେତିଆ, ଯୋଗେଶ୍ୱର ବବା, ନବୀନ ଶର୍ମା, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଜୋଲା, ଉପେନ ବରପାତ୍ର, ବାଜେଶ୍ୱର ଚେତିଆ ଆଦି ଆକୁ ବହୁତୋ , ଏହି ମୁହଁତ୍ତର୍ତ୍ତ ସକଳୋରେ ନାମ ମନଲୈ ଅହା ନାଇ । ସ୍କୁଲର ଯେତିଆ ବଛେବେକୀଯା ଖେଳ-ଧେମାଲି ହୟ, ତେତିଆ ଆମି ସକଳୋରେ ଯୋଗ ଦିଛିଲୋଁ । ଦୌରତ ମହି ସଦାୟ ପ୍ରଥମ ହେଛିଲୋଁ । ଚକ୍ରି ଖେଳ, ସମଦଳ ଗୀତ ଆଦି ସକଳୋତେ ମହି ଅଂଶପ୍ରଥମ କରିଛିଲୋଁ । ଆମି କେତିଆଓ ହତାଶ ହୋଇବା ନାହିଁଲୋଁ । କେନେଦରେ ଆମି ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରର ଆଶ୍ରମାଇଁ ଯାବ ପାରୋ ତାର କଥା ଚିନ୍ତା କରିଛିଲୋଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୫ ପାଠ୍ୟପୁର୍ଥିର ଉପବିଷ୍ଟ ତେତିଆର ଦିନର କେନେଧରଣର ବାହିବା କିତାପ ଆଦି ପାଇଁଛିଲ ?

- ଡ° ସୁଖ ବରତ୍ରା : ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀତ ପାଇଁ ଥାକୋତେ ଇ ବିଭିନ୍ନ ଲେଖକର ପର୍ଯ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଛିଲୋ । ବିଶେଷକୈ ଜ୍ୟୋତିପ୍ରସାଦ ଆଗବରାଲା, ବିଷୁପ୍ରସାଦ ବାଭା, ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ ବେଜବରତ୍ରା, ଶଂକବଦେର-ମାଧବଦେରର ନାମଘୋୟା, କୀର୍ତ୍ତନ ଆଦି । ତଦୁପରି ବାଣିକାନ୍ତ କାକତି, ସତ୍ୟନାଥ ବବା, କୃଷ୍ଣକାନ୍ତ ସନ୍ଦିକୈ ଏହି ବରେଣ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିସକଳର ଜୀରନୀଯେ ମୋକ ବରକୈ ଆକୃଷ୍ଟ କରିଛିଲ । ସେଇବାବେଇ ବଛେବେକୀଯା ଖେଳ-ଧେମାଲିବିଲାକତ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରତିଯୋଗିତାତ ମହି ତେଓଁଲୋକର ଜୀରନୀ ଲିଖି ପ୍ରଥମ ପୂରସ୍କାର ବୁଟଲିବଲୈ ସଙ୍କଷମ ହେଛିଲୋଁ । ସ୍କୁଲର ଆଲୋଚନୀବିଲାକତୋ ମହି ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ପ୍ରବନ୍ଧ ଆକୁ କବିତା ଲିଖିଛିଲୋଁ । ତେତିଆ ମହି ଗଙ୍ଗା ବା ଉପନ୍ୟାସ ଆଦିତ ହାତ ଦିଯାବ କଥା ଭବା ନାହିଁଲୋ । କ'ବ ନୋରାବାକୈଯେ ଡାଙ୍ଗର ଡାଙ୍ଗର ମହି ଲୋକର ଜୀରନୀବିଲାକ ପାଇଁ ମହି ଇମାନେଇ ଆକୃଷ୍ଟ ହେଛିଲୋଁ, ମହି ଯଦି ଜୀରନତ ତେଓଁଲୋକର ପ୍ରେରଣାରେ କିବା ଏଟା କେନେକୈ ଲିଖିବ ପାରୋ ମୋର ଦୁର୍ବାର ହେପାହ ଜାଗିଛିଲ । ତାର ଫଳସ୍ଵରଗେଇ ଜୀରନର ପାଛର ସମୟଛୋରାତ ଲିଖା-ମେଲାର ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହେଛିଲୋଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୬ ଆପୋନାକ ପାଠ୍ୟପୁର୍ଥିର ଶିକ୍ଷକ ସକଳଲୈ ମନତ ପରେନେ ? ସେଇ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର କଥା କଓକଚୋନ । ଯିମାନ ମନତ ପରେ ସିମାନ କଓକ । ସ୍କୁଲର ପାଠ୍ଟା ଦିନବୋରତ ପାଠ୍ଟାର ଉପବିଷ୍ଟ ଆକୁ କେନେକୁରା ସାଂସ୍କୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟକୈଲି କିବା ମନତ ପରେନେ ?

## ମହି ସୁଖ ବରତ୍ରାଇ କୈଛୋ

- ଡ° ସୁଖ ବରତା : ବେତବାବୀ ହାଇସ୍କ୍ଵଲର ଶିକ୍ଷକମଙ୍କଳକ ମହି ଯଥେଷ୍ଟ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆରୁ ଭକ୍ତି କରିଛିଲୋ । ତେଥେତ୍ସକଳର ଭିତରତ ଆଛିଲ ଲକ୍ଷେଷ୍ଟର ବୁଡ଼ାଗୋହାଇ ଛାର ଆରୁ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଶିରନାରାୟନ ବରା ଛାର । ତେଥେତ୍ସକଳଙ୍କ ମୋକ ନିଜର ଛୋରାଲୀର ଦରେ ମରମ କରିଛିଲ । ଏଦିନର କଥା । ତେତିଆ ସଂସ୍କୃତ ବିସ୍ୟଟୋ ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀର କାରଣେ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଆଛିଲ । ମହି ତେତିଆ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକବୋର ସ୍ପଷ୍ଟକେ କ'ବ ପାରିଛିଲୋ ଆରୁ ବ୍ୟାକବୋର ଭାଲକେ କ'ବ ପାରିଛିଲୋ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ଲଗବୋରେ ସଂସ୍କୃତ ବିସ୍ୟଟୋ ଏକେବାରେ ବେଯା ପାଇଛିଲ । ଏଦିନ ହଠାତେ ଆମାର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଶିରନାରାୟନ ବରା ଛାବେ ଆମାର ସଂସ୍କୃତର ତିନି-ଚାରିଟା ଶାବୀ ପଢ଼ିବିଲେ ଦିଲେ । ଆମାର ବାଦେ କୋନେଓ ଭାଲକେ ପଢ଼ିବ ନୋରାବିଲେ । ପଢ଼ିବ ନୋରାବାର ବାବେ ତେଓ ସକଳୋକେ ଥିଯ କରାଇ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତେତିଆ ମୋର ଗର୍ବ ହୋଇ ନାହିଲ । ମୋର ମନତ ତେତିଆ ଖୁଟ୍ଟବ ଦୁଖ ଲାଗିଛିଲ । ଭଗରାନକ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛିଲୋ ଯାତେ ସକଳୋକେ ଭାଲ ହବିଲେ, ପଢ଼ିବିଲେ ଶକ୍ତି ଦିଯେ । ମହି ତେତିଆ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକକ କୈଛିଲୋ— ‘ଛାର, ତେଓଲୋକକ ବେଛି ସମୟ ଥିଯ କରାଇ ନାରାଥିବ । ସୋନକାଳେ ବହିବିଲେ ଦିଯକ ।’ ତେତିଆ ଛାବେ ଏଟା ଧୂନୀଯା ହାଁହି ମାରି ସକଳୋକେ ବହିବିଲେ ଦିଛିଲ । ସେଇ ଦୃଶ୍ୟଟୋରେ ମୋକ ଏତିଆଓ ଆମନି କରି ଥାକେ । ଇଂରାଜୀ ବିସ୍ୟର ଦୁଜନ ଶିକ୍ଷକ ଆଛିଲ । ଏଜନର ନାମ ଆଛିଲ ଚିକନ ଗାଗେ ଆରୁ ଆନଜନର ନାମ ଦେହୀରାମ ଗାଗେ । ତେଥେତ୍ସକଳେ ଇଂରାଜୀତ ଏମ.ଏ. ପରୀକ୍ଷା ଦି ଆମାର ସ୍କୁଲତ ଅଞ୍ଚଳୀରପେ ଶିକ୍ଷକତା କରିଛିଲ । ତେଥେତ୍ସକଳ ଯଥେଷ୍ଟ ମେଦା ଶକ୍ତିର ଆଛିଲ । ଆମି କେହିଟାମାନ ଲ'ବା-ଛୋରାଲୀଯେ ତେଥେତ୍ସକଳକ କେନେଦରେ ବ୍ୟତିବ୍ୟକ୍ତ କରି ତୁଳିଛିଲୋ ସେଇ କଥା ସଦାୟ ମନତ ପରେ । ତେଥେତ୍ସକଳେ ସରତ ଏନେଦରେ ପ୍ରସ୍ତ୍ରତି ଚଲାଇ ଆହେ ଆମାକ ଯାତେ ତେଥେତ୍ସକଳେ ବ୍ୟତିବ୍ୟକ୍ତ କରି ତୁଳିବ ପାରେ । ଏନେ ମନୋବୃତ୍ତି ତେଥେତ୍ସକଳେ ଏହିକାବଣେଇ ଲୈଛିଲ ଯାତେ ଆମି ଭାଲକେ ସରତ ପଢ଼ି ଆହେ । ଆମିଓ ସରତ ଭାଲକେ ପଢ଼ି ଗୈଛିଲୋ । ଆରୁ ତେଥେତ୍ସକଳକ ସଦାୟ ନତୁନ ନତୁନ କଥା ସୁଧିଛିଲୋ । ଯିବିଲାକ କଥା ତେଥେତ୍ସକଳରେ ଉତ୍ତର ଦିଉଁତେ ଖୋକୋଜା ଲାଗିଛିଲ । ଏଦିନ ଚିକନ ଗାଗେ ଛାବେ ମୋକ ମାତି ନି କୈଛିଲ — ‘ତାଇ ବବ ବୁଦ୍ଧିମାନ । ସେଇବାବେ ଆମାକ ତାଇ ବ୍ୟତିବ୍ୟକ୍ତ କରିବିଲେ ଶିକିଛ ।’ ମହି ତେତିଆ କୈଛିଲୋ— ‘ନହଯ ଛାର, ବ୍ୟାକବଗର ଯିବୋର କଥା ଆମି ଜନା ନାହିଲୋ, ସେଇଥିନି ଶିକାଇ ଦିବର ବାବେହେ ଆମି ସେଇଥିନି କଥା ସୁଧିଛିଲୋ ।’ ସେଇଦରେ ଆମି ଶିକ୍ଷକମଙ୍କଳର ପ୍ରିୟଭାଜନ ହେ ପରିଛିଲୋ । ପିଛିଲେ ଆମାର ଶ୍ରେଣୀଟୋକ ଅତି ମନୋଯୋଗ ଦିଲ୍ଲି ଆରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଭାଲ ପାଇଛିଲ । ଇଯାର ଉପରିଓ ଆମାର ସହକାରୀ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଲକ୍ଷେଷ୍ଟର ବୁଡ଼ାଗୋହାଇ, ଡିମ୍ବଧ ଦୂରବୀ, ବେନୁ ଚିରିଂ, ତିଳକ ତେତିଆ, ଫୁଲଦା ବୁଡ଼ାଗୋହାଇ, ବୈରୁତ୍ ଦାସ, ନୀଳ କୋର୍ବି, କିବିଗ ବସଦାଲୈ ଆଦି କରି ସକଳୋ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷଯିତ୍ରୀକ ମହି ଅତି ଭକ୍ତି କରିଛିଲୋ ଆରୁ ପ୍ରିୟଭାଜନ ହେ ପରିଛିଲୋ । ଆମି ସେଇ ସମୟତ ଏଥନ ନାଟକ କରାବ କଥା ଭାବିଛିଲୋ । ଯେତିଆ ନାଟକ କରାବ କଥା ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛିଲୋ, ତେଥେତ୍ସକଳେ ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ନାଟକ ଆମାର ଯୋଗେଦି କରାଇଛିଲ । ମହି ସ୍କୁଲୀଯା ଜୀରନତେ କେହିବାଖନୋ ନାଟକ କରିଛିଲୋ । ‘ବଦନ ବରଫୁକନ’, ‘ଜୟମତୀ’, ‘ସତୀର ତେଜ୍’, ‘ଶକୁନୀର ପ୍ରତିଶୋଧ’, ‘ଶୋଗିତ କୁର୍ବାରୀ’, ‘କାଶ୍ମୀର କୁମାରୀ’ ଆଦି କେହିବାଖନୋ ନାଟକତ ଅଭିନ୍ୟ କରିଛିଲୋ । ତେତିଆ ତେଓ ପୁନର ‘ବେଡ଼ିଆ’ ନାଟକ ଆରୁ ‘ଉହିକ ଫେଷ୍ଟିଭେଲ୍ଟ’ ତ ଗୁରାହାଟୀ ଇଉନିଭାରଚିଟିତ ନାଟକ କରାବ ସୁଯୋଗ ଦିଲ୍ଲି । ଇଉନିଭାରଚିଟିତ ପଢ଼ି ଥାକୋତେଓ ମହି ଦୁଖନମାନ ନାଟକ କରିଛିଲୋ । ଏହିଦରେ ସ୍କୁଲତ ପଢ଼ି ଥିଲା ଦିନରେ ପରା ମହି ନାଟକର କ୍ଷେତ୍ରତ, ଖେଳା-ଧୂଲାର କ୍ଷେତ୍ରତ ଆରୁ ବିଭିନ୍ନ ସାମାଜିକ କାମତ ଜଡ଼ିତ ଆଛିଲୋ ।

## মই সুখ বৰচৰাই কৈছোঁ

স্কুলৰ দিনবোৰ বৰ মধুৰ আছিল। স্কুলত ক্লাচৰ পাছত যেতিয়া বিকেয়েশ্যন হয়, তেতিয়া আমি লগৰ ছোৱালী যেনে- লাবণ্য গঁগে, পুতলী চেতিয়া, নিৰু কোঁৰ, ভাৰতী, বিমলা, মৃদুলা, বীনা আদি আমি লগলাগি সিহঁতৰ ঘৰলৈ বা আমাৰ ঘৰলৈ দৌৰি দৌৰি কিবাকিবি খাবলৈ গৈছিলো। এটা কথা আজিও মোৰ মনত পৰে। লাবণ্যৰ মাকে বৰ সুন্দৰকৈ বন্ধা-বঢ়া কৰিছিল। মাটি দাইল ইমানেই সুস্থাদুকৈ বান্ধিছিল আমি খাই পাহৰিব পৰা নাছিলো। সেই মাটি দাইলৰ সোৱাদ এতিয়াও মোৰ জিভাত লাগি থাকে। লাবণ্য গঁগে বৰ্তমান প্ৰধান শিক্ষিয়াত্মী। তেওঁ বৰ্তমান নাহৰকটীয়াত থাকে। যমুনা গঁগে গুৱাহাটীত থাকে। নিৰু কোঁৰৰ প্ৰধান শিক্ষিয়াত্মীকপে অৱসৰ প্ৰহণ কৰি বৰ্তমান নিতাইপুখুৰীত থাকে। তাৰোপৰি ভাৰতী দিহিঙ্গীয়া নামৰ যিগৰাকী অভিনয়ৰ লগত অভিন্ন হৈ আছিল সেইগৰাকী অকালতে মৃত্যুবৰণ কৰে। কিছুদিন পূৰ্বে তেখেতৰ স্বামীৰ লগত অতীতৰ কিছু কথা ৰোমস্থন কৰিছিলো। ইয়াৰোপৰি জগত চেতিয়া, উপেন গোহাঁই, পদ্ম বৰুৱা, প্ৰদীপ বৰুৱা, প্ৰমোদ বৰুৱা, বাজেশ্বৰ চেতিয়া, যোগেশ্বৰ বৰা, লক্ষ্মী, ভোলা আদি কৰি সকলোৱে বিভিন্ন ধৰণৰ চৰকাৰী-বেচৰকাৰী অনুষ্ঠানৰ লগত জড়িত হৈ অৱসৰ প্ৰহণ কৰিছে। তাৰে ভিতৰত কেইবাজনো গুৱাহাটীৰ বাসিন্দা হৈছে। গুৱাহাটীলৈ গ'লে সিহঁতক লগ পালে স্কুলৰ দিনৰ সেই মধুৰী, জলফাই, আম, কঠাল, লেতেকু, পনিয়ল, শিলিখা আদি বুটলি খোৱা বা খেলা-ধূলা কৰাৰ কথা ৰোমস্থন কৰো।

প্ৰশ্নঃ এতিয়া আহে আপোনাৰ মহাবিদ্যালয়ত পঢ়াৰ দিনবোৰৰ কথালৈ, এফালৰ পৰা যি মনত পৰে কৈ যাওকচোন। কলেজৰ কি কি কামৰ লগত জড়িত আছিল, কোন কোন ছাৰক লগ পাহিছিল সকলোৰে দীঘলীয়াকৈ শুনিবলৈ মন গৈছে।

- ড° সুখ বৰুৱাঃ স্কুলীয়া জীৱন শেষ কৰিছিলো। কিন্তু দুখৰ বিষয় যে, ভালদৰে উত্তীৰ্ণ হোৱাৰ পাছতো মোৰ মহাবিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰিবলৈ অসুবিধা হৈছিল। কাৰণ আমি দৰিদ্ৰতাৰ সীমাত আবদ্ধ হৈ আছিলো। স্কুলীয়া জীৱনত গম পাইছিলো যে, জয়সাগৰত শিৰসাগৰ মহাবিদ্যালয় অৱস্থিত। যিখন মহাবিদ্যালয়ত তেতিয়া পৰাগ চলিহা ছাৰ অধ্যক্ষ হৈ আছিল। মোৰ আশা আছিল, মই মেট্ৰিক পাছ কৰাৰ পাছতেই সেইখন মহাবিদ্যালয়তে নামভৰ্তি কৰিম। কিন্তু আৰ্থিক দৈন্যতাৰ বাবে মই মন বান্ধি বাখিবলগীয়া হৈছিল। তেতিয়া মায়ে মোক ক'লে—‘পঢ়া-শুনা বাদ দে। নাৰ্চ পঢ়িবলৈকে যা।’ ময়ো মাৰ কথাত মাস্তি হৈছিলো। কাৰণ মোৰ দদাইদেউৰ ছোৱালীয়েও তেতিয়া নাৰ্চ পঢ়ি আছিল। মইও যদি নাৰ্চ পঢ়িবলৈ যাওঁ নিশ্চয় মানৱ সেৱা আৰু নিজৰ জীৱনটোক আত্মনিয়োগ কৰিব পাৰিম। কিন্তু ভাগ্যই অন্যফালে লৈ গ'ল। মোৰ এজন সমন্বন্ধীয় ভিনিদেউ আছিল। তেখেতৰ নাম আছিল ভোলা বৰপাত্ৰ গোহাঁই। সেই সময়ত তেখেতৰ আমাৰ ঘৰলৈ মোৰ বিজাল্টৰ খবৰ ল'বলৈ আহিছিল। তেখেতক মোৰ মায়ে সকলো কথা বিৰবি কৈছিল। তেতিয়া তেখেতে কৈছিল যে, তাহিক মই পঢুৱাম। মোৰ এটা দমৰা গৰু আৰু অলপ জহা ধান আছে সেইবিলাক বিক্ৰী কৰিলেই তাইৰ নামভৰ্তি কৰাৰ টকাখিনি ওলাব। ভিনিদেউৰ কথামতেই মই নাৰ্চ পঢ়িবলৈ যোৱা নহ'ল। মই মহাবিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰিলো। যিদিনাই মহাবিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰিবলৈ গৈছিলো, সেইদিনাই মোৰ পৰাগ চলিহা ছাৰৰ লগত সাক্ষাৎ হৈছিল। কি দেখিছিল নাজানো, ছাৰে মোলে অপলক দৃষ্টিবে চাহিছিল। ময়ো ছাৰক নমন্দাৰ জনাই সেইদিনা মহাবিদ্যালয়ৰ পৰা গুঢ়ি আহিছিলো।

মোৰেই ভাগ্য ভাল আছিল। কাৰণ সেই সময়ত মোৰ ককাইদেৱে পলিটেক্নিকৰ পৰা পৰীক্ষা পাছ

## মই সুখ বৰচৱাই কৈছোঁ

কবি আহিছিল। সেই সময়তেই শিরসাগৰত অ'.এন.জি.চি. আৰস্ত হৈছিল। আৰস্ত হোৱাৰ পাছত যেতিয়া বিজ্ঞাপন দিয়া হৈছিল তেতিয়া মোৰ ককাইদেউ আৰু সমন্বয় দুজন ককাইদেৱে মেকানিকেল বিভাগত চাকৰি পাইছিল। মোৰ ককাইদেউৰ নাম আছিল দীপেশ চেতিয়া। তেওঁ যেতিয়া অ'.এন.জি.চি. চাকৰিটো পাইছিল তেতিয়া আমাৰ পৰিয়ালটোলৈ অলপ পোহৰ নামি আহিছিল। আমি অনুভৱ কৰিছিলো মাৰ আৰ্থিক দৈন্যতাৰ বাবে হোৱা কষ্টখনি কিছু লাঘৰ হ'ব। সঁচাকৈয়ে লাঘৰ হৈছিল আৰু মোৰ পঢ়াৰ কাৰণেও সুবিধা হৈছিল। মোৰ একমাত্ৰ বাইদেউৰ ঘৰ শিরসাগৰতেই আছিল। ছমাহমান মই বাইদেউৰ ঘৰৰ পৰাই অহা-যোৱা কৰিছিলো। ককাইদেউৰ দৰমহা হোৱাৰ পাছত ছাত্ৰী নিবাসত থকাৰ সুবিধা হৈছিল।

যেতিয়া মহাবিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰিছিলো, তেতিয়া ইটো ক্লাছৰ পৰা সিটো ক্লাছলৈ যাওঁতে খুওব ভয় হৈছিল। দৌৰি দৌৰি ক্লাছলৈ গৈছিলো। তাৰ পাছত এটা নিৰ্দিষ্ট দিনত মহাবিদ্যালয়ত নৰাগতা আদৰণি সভা আৰস্ত হ'ল। শিরসাগৰ মহাবিদ্যালয়ৰ আটাইতকৈ পুৰণি ভৱন ‘লাহটি হল’ত সেই সভা আয়োজন কৰিছিল। সেই সভাৰ সভাপতি আছিল আমাৰ আটাইতকৈ শ্ৰদ্ধাৰ পৰাগ চলিহা ছাৰ। অৰ্থাৎ সেই মহাবিদ্যালয়খনৰ অধ্যক্ষ। নতুনক আদৰিবৰ কাৰণে যিহেতু সভাখন আয়োজন কৰিছিল, সেয়েহে এটা ফালে আমাৰ নতুন চামক আৰু আনটো ফালে পুৰণি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বহুৱাইছিল। আদৰণি ভাষণ দিয়াৰ পাছতে নতুন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক ভাষণ দিবলৈ দিয়া হৈছিল। পৰাগ চলিহা ছাৰে অতি ক্ষীপ্তাবে, অতি তীক্ষ্ণ দৃষ্টিবে আমাৰ ফালে চাইছিল। মই অতি ভয়ে ভয়ে উঠি গৈছিলো, নিজকে পৰীক্ষা কৰিবলৈ। কাৰণ মই স্কুলত থাকোতেও বিভিন্ন সময়ত তৰ্ক প্ৰতিযোগিতা বা কথা কোৱা প্ৰতিযোগিতাত অংশগ্ৰহণ কৰিছিলো। লাহে লাহে উঠি গৈ কৈছিলো—

‘মই যেতিয়াই বিদ্যালয়ত পঢ়ি আছিলো, তেতিয়াই মোৰ মনৰ মাজত অনৰবতে এটা ভাৰ হৈছিল যে, মই শিরসাগৰ মহাবিদ্যালয়ত অধ্যয়ন কৰিম। আৰু সেই মহাবিদ্যালয়ৰ যিজন অধ্যক্ষ পৰাগ চলিহা ছাৰ তেখেতৰ আদৰ্শ মই অনুসৰণ কৰিম। আগোনালোক সকলোকে মই আদৰ সন্তোষণ জনাইছো আৰু ডাঙুৰসকলক মই শ্ৰদ্ধা জনাইছো। আশা কৰিছো, যাতে মহাবিদ্যালয়খনৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ কাৰ্যসূচীত অংশগ্ৰহণ কৰি মই মোৰ গাঁওখনলৈ গৌৰৱ কঢ়িয়াই আনিব পাৰো আৰু মহাবিদ্যালয়খনলৈও সুনাম কঢ়িয়াই আনিব পাৰো।’

মোৰ কথাখনি শেষ হোৱাৰ পাছত ছাৰে মোক কাষলৈ মাতিছিল আৰু হাতত ধৰি সুধিছিল—‘তোৰ ঘৰ ক'ত?’ মই তেতিয়া ছাৰক কৈছিলো—‘বেতবাৰীৰ চেতিয়া গাঁৱত। দিচাং মথাউৰিব এখন তেনেই সাধাৰণ পিছপাৰা গাঁৱত মোৰ জন্ম হৈছিল।’ তেতিয়া ছাৰে কৈছিল—‘জন্মৰ কথা নাভাবিবি, পঢ়াৰ কথা ভাবিবি। তই আগলৈ ভালদৰে বক্তৃতা দিব পাৰিবি বুলি মোৰ বিশ্বাস।’ মই তেতিয়া ইমান আনন্দ অনুভৱ কৰিছিলো, এতিয়াও সেই আনন্দৰ ভাৱে মোক আপ্নুত কৰি তোলে।

মই হায়াৰ ছেকেণ্ডোৰী পাছ কৰাৰ পাছত ডিগ্ৰীত নামভৰ্তি কৰিলো। সেইবছৰ মই ছাত্ৰী জিৰণি কোঠাৰ সম্পাদিকাৰ দায়িত্ব লৈছিলো। সম্পাদিকাৰ দায়িত্ব লোৱাৰ সময়ত আমাৰ উপাধ্যক্ষ আছিল পতিত পৰন দাস ছাৰ। ছাৰৰ পৰিবাৰ আছিল শাস্তি দাস বাইদেউ। তেখেতে মোক তেখেতসকলৰ ছেৱালীৰ দৰে মৰম কৰিছিল। মই লাইঞ্চৰীলৈ এদিন নগ'লেই মোক বাইদেৱে সুধিছিল—‘তুমি লাইঞ্চৰীলৈ নাহিলে মোৰ মনটো বৰ বেয়া লাগে। তুমি হাঁহি হাঁহি সদায় জিলিকি থাকিবা।’ এই কথা বাইদেৱে মোক সদায় কৈছিল। মহাবিদ্যালয়ৰ শেষৰ দিনকেইটালৈকে বাইদেউৰ লগত মোৰ সান্ধিয় আটুট আছিল।

## মই সুখ বৰচৰাই কৈছোঁ

তাৰ পাছত লগ পাইছিলো যোগেন চেতিয়া ছাৰ, ইমৰাণ শ্বাহ ছাৰ, গিৰিশ দাস ছাৰ, শিৱনাথ বৰ্মন ছাৰ, বিশ্বনাথন ছাৰ আৰু প্ৰফুল্ল বৰুৱা ছাৰ। মোৰ প্ৰফুল্ল বৰুৱা ছাৰ আৰু ছাৰৰ বাইদেউৰ লগত অতি আঘিৰ সমন্বন্ধ গঢ়ি উঠিছিল। মই ছা৤ৰী নিবাসত থকাৰ সময়ত যথেষ্ট চাফ-চিকুণতাৰে গাঁৱৰ নীতি-নিয়ম পালন কৰি আছিলো বাবে প্ৰতি সোমবাৰে প্ৰফুল্ল বৰুৱা ছাৰৰ বাইদেৱে মোক শিৱদললৈ লৈ গৈছিল। অবিবাহিত শিক্ষকসকলৰ বাবে কলেজত এটা হোষ্টেল আছিল। সেই হোষ্টেলত আছিল পুৰন্দৰ গাঁগৈ ছাৰ, বিনোদ বৰুৱা ছাৰ, প্ৰতাপ বৰা ছাৰ, বীৰেন বৰুৱা ছাৰ, শৰৎ মহন্ত ছাৰ আৰু কেইজনমান অসমৰ বাহিৰ পৰা আহা শিক্ষক। তেখেতসকলে মোক বৰ ভাল পাইছিল। তেখেতসকলৰ এজন বান্ধনি আছিল। বান্ধনিজনক হতুৱাই তেখেতসকলে মোক মাতি পঠাইছিল। মোৰ হাতৰ আখৰবোৰ ভাল আছিল বাবে তেখেতলোকৰ কিছুমান প্ৰৰঞ্চ মোক কপি কৰিবলৈ দিছিল। আনকি বিনোদ বৰুৱা ছাৰ আৰু পুৰন্দৰ গাঁগৈ ছাৰৰ কিতাপো মই কপি কৰি দিবলগীয়া হৈছিল। মই আজৰি সময় পালেই তেখেতসকলৰ প্ৰৰঞ্চ-পাতি কপি কৰি দিছিলো। সেইবাবেই তেখেতসকলে মোক খুওৰ ভাল পাইছিল। বীৰেন বৰুৱা ছাৰ আৰু শৰৎ মহন্ত ছাৰ আমাৰ বন্ধুৰ দৰে আছিল। মোৰ এগৰাকী ভাল বান্ধনী আছিল। তাইৰ নাম আছিল নীলমণি গাঁগৈ। আমি দুইগৰাকীয়ে আজৰি পৰত ছাৰ দুজনৰ লগত বিভিন্ন ধৰণৰ পঢ়াৰ কথা আলোচনা কৰিছিলো। কিছুমান ইংৰাজী ভাষা বুজি নাপালে ছাৰ দুজনে ভালদৰে বুজাই দিছিল। আমাৰ আৰু এজন ইংৰাজী শিক্ষক আছিল। নাম আছিল শ্বেতাল ছাৰ। পৰৱৰ্তী সময়ত তেখেত শিৱসাগৰৰ ছোৱালী মহাবিদ্যালয়লৈ বদলি হৈ আহিছিল। তেখেতে ইমান ধূনীয়াকৈ কৰিবতা আবৃত্তি কৰিছিল যে, এতিয়াও তেখেতৰ মাতটো মনৰ মাজত ভাঁহি উঠে। যিদিনা আমি পৰীক্ষা শেষ কৰি ঘৰলৈ সুৰি আহোঁ, সেই ছাৰ দুজনে আমালৈ অপলক দৃষ্টিবে চাইছিল। তেখেতসকলৰ লগত সেই সান্নিধ্য বহুত দিনলৈকে আটুট আছিল। আমি যেতিয়া মৰাণৰ বাসিন্দা হৈছিলো তেতিয়া তেখেতসকলৰ কেইবাজনো মৰাণ মহাবিদ্যালয়ত পৰীক্ষা চাবৰ বাবে আহিছিল। সেইসকলৰ ভিতৰত আছিল যোগেন চেতিয়া ছাৰ, পতিত পৱন দাস ছাৰ, পুৰন্দৰ গাঁগৈ ছাৰ আদি। তেখেতসকলে আমাৰ ঘৰত পদার্পণ কৰি গৈছিল। সেই সময়ত আমাৰ ঘৰখন বাঁহ-খেৰেৰে নিৰ্মিত আছিল। তেতিয়াই আমাৰ জীৱনত এটা তাৎপৰ্যপূৰ্ণ ঘটনা ঘটিছিল আৰু সেই ঘটনাই আমাৰ জীৱনৰ গতি সলনি কৰি দিছিল। সেইজন আছিল যোগেন চেতিয়া ছাৰ। তেখেতে আমাৰ ঘৰত এসাজ ভাত খাওঁতে মোৰ স্বামী বিনৰ্দ বৰুৱাক কৈছিল—‘তোমালোকে ক’পার্টিৰ এটা ঋণ লৈ ঘৰটো পকা কৰি লোৱা।’ ছাৰৰ কথা শুনি আমাৰ গৃহষ্ঠাই সাতজনীয়া কমিটি গঠন কৰি ক’পার্টিৰ লগত যোগাযোগ কৰি এক লাখকৈ টকা ঋণ পাইছিল আৰু সেই ঋণেৰে আমাৰ ঘৰটো পকা কৰিলে। এইদৰে আমি জীৱনত অলপ হ’লেও আগবাঢ়ি গৈছিলো।

পৰাগ চলিহা ছাৰো আমাৰ ঘৰলৈ কেইবাবাৰো আহিছিল। মই যেতিয়া মৰাণত ‘মৰাণ মহিলা মহাবিদ্যালয়’ স্থাপন কৰিছিলো তেতিয়াও বিভিন্ন সভা-সমিতিত ছাৰ আহিছিল। তাৰোপৰি তেখেত যেতিয়া বাজনীতিত প্ৰৱেশ কৰি সাংসদ হৈছিল তেতিয়াও তেওঁ আমাৰ ঘৰলৈ আহিছিল। পৰাগ চলিহা ছাৰৰ এটা কথা মোৰ আজিও মনত আছে। মই তেতিয়া ছা৤ৰী জিৰণী কোঠাৰ সম্পাদিকা আছিলো। কলেজৰ নাতিদূৰত এখন কেন্টিন আছিল। কেন্টিনৰ কাষতে এটা গুদাম ঘৰ আছিল। সেই গুদাম ঘৰতে কাঠখৰিবিলাক ভৰাই হৈছিল। কিছুমান দুষ্ট ল’ৰা-ছোৱালীয়ে তাত গৈ প্ৰেমালাপ কৰিছিল। এদিনৰ কথা। আমাৰ কাছৰে এজন ল’ৰা আৰু এজনী ছোৱালীয়ে সেই গুদাম ঘৰত বহি কথা পাতি আছিল। ইতিমধ্যে কোনোৰা ল’ৰাই কথাটো শিক্ষকক অৱগত কৰিছিল। সেই শিক্ষকজনে কথায়াৰ অধ্যক্ষ মহোদয়ৰ

## ମହି ସୁଖ ବରଚାଇ କୈଛୋ

କାଗତ ପେଲାଟିଛିଲ । ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ମହୋଦୟେ ତୃକ୍ଷଣାଂ ମୋକ ମାତି ପଠାଇଛିଲ ଆରୁ କୈଛିଲ— ‘ତୋକ ଏଥନ ଇମାନ ଡାଙ୍ଗର କଲେଜତ ଛାତ୍ରୀ ଜିବଣି କୋଠାର ସମ୍ପାଦିକାର ଦାୟିତ୍ୱ ଦିଯା ହେଛେ, ତହିଁ କିଯ ଭାଲଦରେ କାମବୋର କବା ନାହିଁ ।’ ମହି କୈଛିଲୋ— ‘ମହି କି କାମ କରିବ ଲାଗେ । ଫ୍ଳାଚର ପରା ଗେ ହୋଷ୍ଟେଲର ସାରତୀୟ କାମୋ କରିବ ଲାଗେ ଆରୁ କେନ୍ଟିନର ଦାୟିତ୍ୱ ଓ ଲ୍ଯାବ ଲାଗେ ବୁଲି ମହି କେତିଆଂ ଭବା ନାହିଁ ।’ ତେତିଆ ଛାରେ ମୋକ ଧର୍ମକ ଦିଛିଲ ଆରୁ କୈଛିଲ ତହିଁ ଯଦି କାମ କରିବ ନୋରାର ତେତିଆଇଲେ ରିଜାଇନ ଦେ । ମହିକଲୋ, ରିଜାଇନ ଦିବଲେଓ ମହି ପ୍ରସ୍ତ୍ରତ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାଭାବେ ମୋକ କୋନୋବାଇ କିବା କରିଲେ ମହି କେତିଆଂ ଆପୋଚ ନକରୋ । ତେତିଆ ଛାବର ଖଂ ଉଠିଛିଲ ଆରୁ କୈଛିଲ— ‘ଏତିଆ ଯଦି ତୋର ବରଦେ କୋନୋବାଇ କିବା କଯ ତେତିଆଇଲେ ଏତିଆଇ ମହି ତୋକ କଲେଜର ପରା ବହିଙ୍କ୍ଷାର କରିମ ।’ ତେତିଆ ମୋର ଲଗର ଦୁଜନମାନେ ଅତି ସାହସରେ ଛାବର ଓଚରଲେ ଗୈଛିଲ ଆରୁ କୈଛିଲ— ପ୍ରତିବାବେଇ କେନ୍ଟିନର ସେଇ ଗୁଦାମ ସରଟୋତ ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ଲ୍ଯାବ-ଛୋରାଲୀଯେ କଥା ପାତି ଥାକେ । ସେଇବୋରତେ ସୁଖ ଚେତିଆଇ କେତିଆଂ ଚାଇ ଥାକିବ ନୋରାବେ । ଛାବ, ସୁଖ ଚେତିଆକ କ୍ଷମା କରି ଦିଯକ ବା ବେହାଇ ଦିଯକ । ତେତିଆ ଛାବେ ମୋଲେ ଅତି କଟାକ୍ଷ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାଇ ମୋକ ଯାବଲେ କଲେ । ସେଇଦିନା ଆଛିଲ ଆମାର ଛାତ୍ର ଏକତା ସଭାର ଆଲୋଚନାତ ଦିବର ବାବେ ଫଟୋ ତୋଲାର ଶେଷ ଦିନ । ଇତିମଧ୍ୟେ ଫଟୋପ୍ରାଫାର ଆଛିଲ । ମହି କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ହୋଷ୍ଟେଲଲେ ଆହିଲୋ । ଚକୀଦାରେ ମୋକ ନିବଲେ ଆହିଲ ଫଟୋ ଉଠିବର ବାବେ । ମହି କଲୋ, ମହି ନାୟାଓ । ସେଇବୋରେଇ ଛାତ୍ରୀର ଫଟୋ ନୋହୋରାକେ କଲେଜ ଛାତ୍ର ଏକତା ସଭାର ଆଲୋଚନାଖିନ ପ୍ରକାଶ ହଲ । ଏନେଦରେଇ ମହି ସଦାୟ ଅନ୍ୟାଯର ପ୍ରତିବାଦ କରି ଆହିଛିଲୋ । ସମାଲୋଚନା, ପ୍ରବୋଚନାଇ ମୋକ ଶୁଦ୍ଧ ପଥର ପରା ବିଚଲିତ କରିବ ପରା ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୫ କଲେଜର ବଞ୍ଚୁ ବାନ୍ଧବୀ ସକଳଲୈ ଏତିଆ ମନତ ପରେନେ ?

- ଡ୍ସୁଖ ବରଚା ୫ କଲେଜର ପରା ଗୁଡ଼ି ଅହାର ପାଛତ ଏତିଆଓ ବଞ୍ଚୁ-ବାନ୍ଧବୀବୋରଲେ ବରକୈ ମନତ ପରେ । ଆମାର ଲଗତ ଏଜନ ଲ୍ଯାବ ଆଛିଲ । ନାମ ଆଛିଲ ପରମା ପେଣ୍ଟ । ତେଣୁ ଏଜନ ମିଚିଂ ସମ୍ପଦାଯର ଲ୍ଯାବ ଆଛିଲ । ବର ଚୋକା ଆରୁ ନିଷ୍ଠାରାନ ଲୋକ ଆଛିଲ । ତେଣୁ ବର୍ତମାନ ଟେଙ୍କା କରିଚନାର ହିଚାପେ କାଫିନିର୍ବାହ କରି ଅରସର ପ୍ରହଣ କରିଛେ । ତେଣୁ ଉପରିଓ ବୀରେନ୍ଦ୍ର ଦଲେ ଏଜନ ଭାଲ ବଞ୍ଚୁ ଡି.ଜି.ପି. ହୈଛିଲ । ତଦୁ ପରି କେଇବାଜନୋ ବ୍ୟକ୍ତି ଭାଲ ଭାଲ ଚାକରିତ ମକରଲ ହୈଛିଲ । ଗୁରାହାଟୀତ କେଇବାଜନୋ ଭାଲ ଭାଲ ଚାକରି କରି ଅରସର ପ୍ରହଣ କରିଛେ । ଏତିଆଓ ମହି ଗୁରାହାଟୀଲେ ଯାଏଁ ଏମାହମାନ ଥାକିବ ପରାକେ ମୋର ବଞ୍ଚୁ-ବାନ୍ଧବୀ ଆଛେ । ମୋର ଏଗରାକୀ ଭାଲ ବାନ୍ଧବୀ ଆଛିଲ । ନାମ ଆଛିଲ ନୀଲମଣି ଗଟେ । ସବ ଗୁରାହାଟୀତ । ଆମାର ଇମାନ ଗାଢ଼ ସାନ୍ତିଧ୍ୟ ହୈଛିଲ, ଆମି ଅତି ଘନିଷ୍ଠତାରେ ଏକାତ୍ମ ହେ ପରିଛିଲୋ । ତାର ଫଳସ୍ଵରପେ ତେଣୁ ଭନୀଯେକ ମୋର ଭାଇଟୋଲେ ବିଯା କରାବଲେ ଆମି ସମ୍ମାନ ହୈଛିଲୋ । ସେଇଓ ଏକ କାହିନୀ ଆମାର ମାଜତ ସଜୀର ହେ ଆଛେ । ତାର ମାଜତ ଆଛିଲ ମରାଣତ ବାସ କବା ମରାଣ ମହାବିଦ୍ୟାଲୟର ପରା ଅରସର ପ୍ରହଣ କବା ଇଲା ବରଗୋହାଁଟି, ମରାଣ ବାଲିକା ବିଦ୍ୟାଲୟର ପରା ଅରସର ପ୍ରହଣ କବା ବେଣୁ ଗଟେ, ପଦ୍ମା ଗୋହାଁଟି, ସର୍ବେଶ୍ୱରୀ ଦନ୍ତ ଆମାର ପ୍ରାୟ ଲଗରିଆ ଆଛିଲ । ଆମି ଏତିଆଲେକେ ଦୁଇ-ତିନିଗରାକୀମାନକ ହେବାର ଲଗା ହେଛେ । ସେଇ ସକଳର ଭିତରତ ବୀଗାପାଣି ଗଟେ, ପୁଲିନା ଦନ୍ତ, ବୀନା ଚିରିଂ, ମୀରା ବରଚା ଆଦି ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୬ କଲେଜର ପରା ଓଲାଇ ଆହି କେନେକୁବା କାମତ ବ୍ୟକ୍ତ ହଲ ?

- ଡ୍ସୁଖ ବରଚା ୬ କଲେଜର ପରା ଓଲାଇ ଆମି ଧାନ ଦୋରା କାମତ ଲାଗିଛିଲୋ । ତାର ପାଛତ ରିଜାଇନ ଓଲାଇଛିଲ । ଗୁରାହାଟୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟର ନାମଭର୍ତ୍ତର ବାବେ ଯୋଗାଯୋଗ କରିଛିଲୋ । ତାତ ଛାତ୍ରୀ ନିବାସ ନୋପୋରାବ ବାବେ

## ମହି ସୁଖ ସରକାରଙ୍କ କୈଛେଁ

ମୋର ମାୟେ ଗୁରାହାଟୀତ ପଦ୍ମବାବଲେ ଅମାନ୍ତି ହଲ୍। ତେତିଆ ସେଇସମୟର ବିଧାୟକ ଦୁର୍ଗେଷ୍ଠ ଶଇକିଯାଇଁ ଆମାର କାସରେ ଏଗରାକୀ ସମକ୍ଷୀୟା ବାହିଦେଉକ ବିଯା କରାଇଛିଲ୍। ତେଥେତେ ତେତିଆ ଥାଓରା ସମାନ୍ତିର ବିଧାୟକ ଆଇଲା । ତେଥେତେ ପ୍ରାୟେ ଆମାର ସବଲୈ ଆହିଛିଲ୍ । ମହି ଯେତିଆ ବି.ଏ. ପାଞ୍ଚ କବାର କଥା ତେଥେତେ ଗମ ପାଇଛିଲ୍, ତେତିଆ ମୋକ ମରାଗଲୈ ମାତି ଲୈ ଗୈଛିଲ୍ ଆକୁ କୈଛିଲ୍— ‘ମହି ମରାଗତ ଏଥିନ ଛୋରାଲୀ ସ୍କୁଲ ଖୁଲିଛୋ, ତାତେଇ ତହି ଶିକ୍ଷୟାତ୍ରୀ କରିବି ବଲ’ ଯଦିଓ ମହି ତେଥେତକ ‘ଭିନିଦେଉ’ ବୁଲି ସମ୍ବୋଧନ କରିଛିଲୋ ତେଥେତେ ମୋକ ‘ତହି’ ବୁଲି କୈଛିଲ୍ । ମରୋ ତେଥେତର ଲଗତ ମରାଗଲୈ ଆହିଛିଲୋ । ମରାଗଲୈ ଆହିଯେଇ ଆମି ଅରଣ ଶଇକିଯାର ପୂରଣ ସବଲୈ ଆହିଛିଲୋ । ତେଥେତେ ତୋଳନ ଗାଗେ ଆକୁ ନିଶାରାମ ଫୁକନଦେରକ ମାତି ନିଛିଲ୍ । ଜୀରନତ ପ୍ରଥମ ଏଣ ଏଜନ ମାନୁହ ଲଗ ପାଇଛିଲୋ, ଯିଜନେ ଇମାନ ଲାହେ ଲାହେ କଥା କୈଛିଲ୍ । ତାବ ପାଞ୍ଚତ ମହି ମରାଗ ବାଲିକା ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଲୟର ନିୟୁକ୍ତି ପାଇଛିଲୋ । ସେଇ ସମୟର ମୋକ ମାହେ ୧୦୦ ଟକାକେ ଦରମହା ଦିଯାର କଥା କୈଛିଲ୍ । କିନ୍ତୁ ମହି ସେଇ ଚାରିଟା ମାହତ ଶିକ୍ଷକତାର ନାମତ ୧୦୦ ଟକାର ଏଟକାଓ ପୋରା ନାହିଁଲୋ । ତେତିଆଲୈକେ ମୋର କୋନୋ ଅଭିଭିତା ନାହିଁଲ ସଂସାରର କଥା, ହୃଦୟ-ଯାନ୍ତ୍ରଣାର କଥା ବା ଅନ୍ୟ ଧରଣର କରିବ ଲାଗେ ସେଇ କଥାଓ ଜନା ନାହିଁଲୋ । ସ୍କୁଲତ ନିୟୁକ୍ତି ପୋରାର ପାଞ୍ଚତ ମହି ସବର ପରା ଗୁଡ଼ ଆହିଛିଲୋ । ମୋର ଏଜନ ଦଦାଇଦେଉ ଆଇଲା । ତେଣୁ ଆହିଲ ଟଂକେଶ୍ଵର ଚେତିଆ ନାମର ପ୍ରଥାନ ଶିକ୍ଷକଜନର ଭାଯେକ । ସେଇ ସମୟର ଭେଟେନେବୀ ଡିପାର୍ଟମେନ୍ଟର ଏଜନ କର୍ମଚାରୀ ଆଇଲା । ତେଥେତେ କୋରାଟାରତ ଆଇଲା । ତେଥେତର ନାମ ଆଇଲ ଡିସ୍ଟ୍ରିକ୍ଟ ଚେତିଆ । ତେଥେତର ସବରେ ମହି ଆହିଛିଲୋ । ସେଇ ସମୟର ଜୁଲିଆନା ବେଗମହିଂସ, ସ୍କୁଲର ପରା ଓଲାବର ସମୟରେ ମହି ଆହି ପାଇଛିଲୋ । ଛୋରାଲୀବିଲାକକ ମହି ସବ ମରମ କରିଛିଲୋ । ସେଇ ଚାରିମାହତେ ମହି ଛୋରାଲୀବିଲାକକ ଲେଖା-ମେଲାର ପ୍ରତି ଉଂସାହିତ କରି ତୁଳିଛିଲୋ । ମହି ଇଂରାଜୀ ଆକୁ ଅସମୀୟା ବିଯା ଦୁଟା ପଡ଼ାଇଛିଲୋ । ଦୁଖର ବିଯା ଯେ, ସ୍କୁଲଖନତ ଛୋରାଲୀବିଲାକ ବହିବଲୈ ଏଥିନୋ ବେଞ୍ଚ-ଡେକ୍ସ ନାହିଁଲ । ଛୋରାଲୀବିଲାକ ଥିଯ ହେ ଆଇଲ । ତେତିଆ ମହି ଛୋରାଲୀବିଲାକର ଲଗତ ଏଟା କଥା ଆଲୋଚନା କରିଛିଲୋ । ଅଷ୍ଟମମାନ ଶ୍ରେଣୀତ ପଢ଼ି ଥାକୁତେଇ ମୋର ସାମାଜିକ ଦାୟବଦ୍ଧତାର ମନ ଏଟା ଗଢ଼ ଲୈ ଉଠିଛିଲ । ମହି ଛୋରାଲୀବିଲାକକ ମନେ ମନେ ଏକତ୍ରିତ କରିଛିଲୋ । ତେଣୁଲୋକକ ଥିଯ କରାଇ ପ୍ରତିବାଦ କରିଛିଲୋ । ଯେତିଆଲୈକେ ସ୍କୁଲ କର୍ତ୍ତପକ୍ଷଙ୍କ ତେଣୁଲୋକକ ବେଞ୍ଚ-ଡେକ୍ସ ଦିବ ନୋରାବିବ, ତେତିଆଲୈକେ ତେଣୁଲୋକେ ଶ୍ରେଣୀ ବର୍ଜନ କରିବ । ଭାଗ୍ୟ ଭାଲ, ମୋର କଥା କୋନେଓ ଗମ ନାପାଲେ । ସଞ୍ଚାକେଯେ କେଇଦିନମାନର ପାଞ୍ଚତେ ତୋଳନ ଗାଗେ ଛାରେ କେଇଯୋରମାନ ବେଞ୍ଚ-ଡେକ୍ସ କରବାର ପରା ଆନି ଛୋରାଲୀବିଲାକକ ଦିଲେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୫ ଆପୁନି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟର ପାଠାର କଥା ଚିନ୍ତା କରା ନାହିଁଲାନେ ?

- ଡ୍ରୋ ମହି ବରକା : ଚିନ୍ତା କରିଛିଲୋ । କୈଛେଁଶୁନା । ତେତିଆ ଆଇଲ ୧୯୬୮ ଚନ । ଇତିମଧ୍ୟେ ୧୯୬୭ ଚନତ ଡିଇଗଡ୍ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆବଶ୍ୟକ ହେଛିଲ୍ । କକାଇଦେରେ ମୋକ କୈଛିଲ୍, ଟକା-ପଟ୍ଟାର କଥା ଚିନ୍ତା କରିବ ନାଲାଗେ । ତହି ଆକୌ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟର ନାମ ଲଗୋରାଟୋହେ ଉଚିତ ହବ । ସେଇମତେଇ କାମ । ମହି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟର ଇଂରାଜୀ ବିଯାର ନାମଭାବର୍ତ୍ତି କରିଲୋ । ସେଇ ସବରେ ମହି ଆନ ଏଟା ପାଠ୍ୟକ୍ରମତୋ ନାମଭାବର୍ତ୍ତି କରିଲୋ । ସେଇଟୋ ହଲ ବି.ଏଡ. । ଦୁଖର ବିଯା ଯେ, ଯେତିଆ ଏମ.ଏ. ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରିଭିୟାଟ ଦିଯାର ସମୟ ହଲ, ତେତିଆ ତିନିଖନ ପେପାର ପରୀକ୍ଷା ଦିଯାର ପାଞ୍ଚତେ ମୋର ଚକ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହଲ । ଚତୁର୍ଥିନି ପରୀକ୍ଷା ମହି ଦିବ ନୋରାବିଲୋ । ତାବ ପାଞ୍ଚତ ମହି ବି.ଏଡ. ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନକରାକେ ସବଲୈ ଘୁରି ଆହିଲୋ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୬ ତାବ ପାଞ୍ଚତ ବାହିଦେଉ ? ବିଯା ନେକି ? ମହି କୌତୁକ କରି ସୁଧିଲୋ ।

## মই সুখ বৰুৱাই কৈছোঁ

- ড° সুখ বৰুৱা : তাৰ পাচত অনেক কথা বিয়াৰ কথাকে কওঁ শুনা, মই যেতিয়া মৰাণত চাৰিমাহ স্নাতক ডিগ্রী লৈ শিক্ষয়িত্বী কৰি আছিলো, সেই কথা মৰাণৰ আশে-পাশে থকা লোকে জানিছিল। কাৰণ তেতিয়ালৈকে কোনো মহিলাই মৰাণত ভাড়াঘৰত থাকি শিক্ষয়িত্বী কৰা নাছিল।

এদিনৰ কথা। ডুমডুমাৰ পৰা এজন মানুহ আছিল। মানুহজন উচ্চ শিক্ষিত আৰু ভাল চাকবিয়াল আছিল। মোক চাবৰ বাবে তেখেতক কোনোবাই পঠাইছিল। মই ক'ত থাকো সেই কথা জানিব নোৱাৰি বিনন্দ বৰুৱা (বিনন্দ বৰুৱা সেই সময়ত মৰাণ হায়াৰ ছেকেগুৱী স্কুলৰ বিষয় শিক্ষক আছিল) বাটতে লগ পাই সুধিছিলয়ে, সুখ চেতিয়া নামৰ ছোৱালী এজনী শিক্ষকতা কৰি ভাড়াঘৰত থাকে। সেই ছোৱালীজনীক লগ কৰি দিয়াৰ সুবিধা কৰি দিব নেকি? তেতিয়া বৰুৱাই ক'লে— ‘মই সুবিধা কৰি দিম। আপুনি অহা সপ্তাহত আহিব।’ ইতিমধ্যে বিনন্দ বৰুৱাইও মোক মনে মনে ভাল পাইছিল। সেই কথা মই জনা নাছিলো। মই যেতিয়া স্কুলত যোগদান কৰিবলৈ আছিলো, তেতিয়া মোৰ লগত ডিমোৰ পমিলা মাহী আছিল। সেই মাহীগৰাকী আছিল বিনন্দ বৰুৱাৰ বাইদেউৰ সমন্বীয়। গতিকে আমি সেই বাইদেউৰ ঘৰলৈকে গৈছিলো। বাইদেউৰ নাম আছিল কনকলতা বৰুৱা আৰু ভিনিদেউৰ নাম আছিল টংকেশ্বৰ ফুকন। তেওঁলোকৰে খুলশালীয়েক আছিল বিনন্দ বৰুৱা। আমি এদিন তেওঁলোকৰ ঘৰলৈ গৈছিলো। সেই সময়ত বিনন্দ বৰুৱা ঘৰত নাছিল। আমি চাহ খোৱাৰ পাছতহে আহিছিল। আহি তেওঁ আমাৰ পৰিচয় সুধিলো— তুমি কোন ক্লাছত পঢ়িছা? এইট নে নাইন্ত? তেতিয়া মোৰ মাহীয়ে হাঁহি এটা মাৰি ক'লে যে, তাই বি.এ. পাছ কৰি ‘মৰাণ বালিকা উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়’ত আজি যোগদান কৰিছে এগৰাকী শিক্ষয়িত্বী হিচাপে, মাহীয়ে ক'লে। তেতিয়া তেওঁ মোৰ ফালে চাই ব'ল। সেয়াই প্ৰথম চিনাকি আছিল বিনন্দ বৰুৱাৰ লগত। তাৰ পাছত যেতিয়া সেই মানুহজনে মোক চাবলৈ অহাৰ কথা গম পাইছিল তেওঁৰ মনত সেইদিনা যিটো ভাৰ আহিছিল, সেই ভাৰ প্ৰকট হৈ উঠিছিল। তেতিয়া তেওঁ এজন মানুহৰ আগত তেওঁৰ মনৰ ভাৰ ব্যন্ত কৰিলো। সেই মানুহৰ আছিল তোলন গগৈ ছাৰৰ এজন সম্পর্কীয় লোক। তেওঁ ক'লে— ‘এই ছোৱালীজনীক মই বিয়া কৰাৰ খোজো, যদি তেওঁ সন্মত হয়। মই চাবলৈ অহা লোকজনক কি বুলি ক'ম?’ তেখেতেই বুদ্ধি এটা দিলে যে, ছোৱালীজনীৰ বিয়া ঠিক হৈ আছে বুলি ক'বলৈ। কথামতেই কাম। তাৰ পিছৰ সপ্তাহত মানুহজনে লগত এজনক লৈ আহিল আৰু এওঁক লগ কৰিলো। তেতিয়া এওঁ ক'লে— ‘আপোনাক সহায় কৰিব নোৱাৰিলো। ছোৱালীজনীৰ বিয়া ঠিক হৈ আছে। তেওঁ বিফল মন এটা লৈ ঘৰলৈ ঘূৰি গ'ল। পাছত গম পাইছিলো তেখেত আছিল ভাল উচ্চ পদস্থ বিষয়া। এই ঠাইত থাকোতে কেইজনেও মোৰ লগত বিয়াৰ কথা ভাবিছিল। কিন্তু মনতে বাখি থৈছিল। যিজন মানুহৰ আগত বিনন্দ বৰুৱাই মোৰ কথা ব্যন্ত কৰিছিল তেওঁ মোক সুধিলো, তোমাৰ ক'বাত বিয়া ঠিক হৈ আছে নেকি? যদি নাই বিনন্দ বৰুৱাই তোমাৰ লগত বিয়াৰ কথা ভাৰে। মই তেতিয়া কৈছিলো— ‘আগতেও কেইজনমান মোক পতুৱা শিক্ষকে আনৰ হতুৱাই বিয়াৰ প্ৰস্তাৱ দিছিল সদ্যহতে মই বিয়াৰ কথা ভৰা নাই।’ সেই তেতিয়া বিয়াৰ কথা তল পৰিছিল।

প্ৰশ্ন : তাৰপাছত বাইদেউ? আপোনাৰভো বিনন্দ বৰুৱা ছাৰৰ লগতে বিয়া হ'ল?

- ড° সুখ বৰুৱা : কৈ আছো। তাৰপাছত অনেক কথা আছে। তিনি চাৰি মাহমানৰ পাছত মই মৰাণ এৰিছিলো। তাৰ পাছত মই ডিৰগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰী হৈছিলো। মই শেষৰটো পৰীক্ষা দিব নোৱাৰি ঘৰলৈ ঘূৰি আহিছিলো, তাৰ পাছত প্ৰস্তুতি চলাইছিলো দিতীয়বাৰ পৰীক্ষা দিবৰ কাৰণে। কিন্তু সেই

## মই সুখ বৰচৱাই কৈছোঁ

সময়ত সকলোৰে মনত এটা ভাৰ হৈছিল যে বেতবাৰীত এখন ছোৱালী স্কুল পতাৰ কথা। কিন্তু তেওঁলোকে এই দায়িত্ব ল'বলৈ কোনো মানহ বিচাৰি পোৱা নাছিল। মই বিশ্বিদ্যালয়ৰ পৰা ঘূৰি অহাৰ পাছত আমাৰ ঘৰলৈ পাঁচজনমান লোক আহিছিল। তেখেতসকল হৈছে— খগেন্দ্ৰ নাথ বুঢ়াগোহাঁই, লৱন চেতিয়া, তাৰিণী চেতিয়া, গোপাল চেতিয়া, বনাথ গণেকে আদি কৰি কেইজনমান লোক। তেখেতসকলে আমাৰ ঘৰলৈ আহি কৈছিল— ‘সুখই হৈছে বেতবাৰীৰ প্ৰথম স্নাতক। গতিকে তাইক আমি এখন স্কুল পতাৰ কাৰণে অনুৰোধ কৰিবলৈ আহিছো।’ তেতিয়া মায়ে সুধিলে, কি স্কুল? তেওঁলোকে ক'লে— ‘উচ্চ মাধ্যমিক বালিকা বিদ্যালয়।’ কথাটো তেওঁলোকে মোৰ লগত আলোচনা কৰিলৈ। মই কৈছিলো, যদি আপোনালোকে মোক সকলোৰে সহায় কৰে আৰু কামটো কাৰ্য্যকৰী হয়, তেতিয়াহ'লে মই আগবাঢ়িৰ পাৰো।

সেইমতেই কাম। তেতিয়া আছিল ডিচেন্সৰ মাহ। মই কথাটো ৰাতিটো চিন্তা কৰিলো। ভাবিলো, মই জানো এখন স্কুল পাতিব পাৰিম। কিন্তু মায়ে মোক সাহস দিছিল যে, তই নিশ্চয় পাৰিবি। তই যেতিয়া শিক্ষিত হৈছ, গাঁৱৰ ছোৱালীবিলাকো শিক্ষিত হ'লে বৰ ভাল হ'ব। তেওঁলোকে তোকে উপযুক্ত বুলি ভাৰিষে যেতিয়া তই কামটো কৰিলে ভাল হ'ব। সেইমতেই আমি এখন আহ্বায়ক সমিতি গঠন কৰিলো আৰু এটা সময়ত আমি এখন সভা পাতিলো। বেতবাৰীৰ উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ কাষতে এটা প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰ আছিল। সেই প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰৰ সঞ্চালক আছিল গোলাপ চন্দ্ৰ বৰা। যিজন দুর্গেশ্বৰ শইকীয়াৰ আঞ্চীয় আছিল। তেখেতৰ সেই প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰতেই আমি সভাখন দিছিলো। তেতিয়াই গম পাইছিলো যে, কেইজনমান শিক্ষাগুৰুৰে মই এই কামটো কৰিবলৈ লোৱাৰ বাবে তেওঁলোকে ভাল পোৱা নাই। আৰু সেই সভাখনতেই মই এই কাম নকৰিবলৈ তেওঁলোক সঁকিয়াই দিবলৈহে সভাত উপস্থিত থকাৰ কথা সিদ্ধান্ত লৈছিল। এই কথা কাণ বাগৰি আহি যেতিয়া মোৰ কাণত পৰিছিলহি, তেতিয়া মই চিন্তা কৰিছিলো যে, যিকেইজন ব্যক্তি (নাম— লক্ষ্মেশ্বৰ বুঢ়াগোহাঁই, কিৰণ বৰদলৈ, ডিস্বধৰ দুৱৰী আদি কৰি কেইবাজনো শিক্ষক)য়ে তেখেতসকলে যেতিয়া ইমান অমান্তি হৈছে, তেখেতসকল সভালৈ গ'লে মই এটা কাম কৰিম বুলি ভাবিলো। সভাখন আৰস্ত হ'ল। তেতিয়া সেই সভাত প্ৰায় ১০০ মান মানহ গোট খাইছিল। মহিলাসকলৰ ভিতৰত আছিল মোৰ লগৰ চুপহী বৰুৱা, মীৰা বৰুৱা, স্বৰ্গলতা চেতিয়া সুবন্তি গোহাঁই অদি। আমি সভাখন আৰস্ত কৰিবলৈ অহাৰ আগতে মই উদ্যোক্তাসকলক কৈছিলো যে, আজি সভাখনৰ ডিস্বধৰ দুৱৰী ছাৰকে সভাপতি কৰো। তেতিয়া দুজনমানে কৈছিল, তেওঁক সভাপতি পাতিলে লগে লগে স্কুল পাতিব নালাগে বুলি নস্যাং কৰি দিব। মই তেতিয়া তেখেতসকলক বুজাইছিলো। তেখেতসকলে সভাপতিৰ আসনত থাকি কেতিয়াও এই কাম কৰিব নোৱাৰে। মই ভৰামতে ডিস্বধৰ দুৱৰী ছাৰকে অনুৰোধ কৰিলো, ‘ছাৰ আপুনিয়েই আজি সভাখনৰ সভাপতি কৰক। তেওঁ বাৰম্বাৰ আপত্তি কৰিছিল যদিও শেষত মোৰ কথাতে পতিয়ন গৈ তেওঁ সভাপতিৰ আসন গ্ৰহণ কৰিলে। সভা আৰস্ত হ'ল। উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা আৰস্ত হ'ল। তাৰ পাছত আমাৰ উচ্চ মাধ্যমিক বালিকা বিদ্যালয় স্থাপনৰ উদ্দেশ্যৰ কথা আহিল। প্ৰত্যেকেই থিয় হৈ এইটো এটা মহৎ কাম হ'ব বুলি হয়ভৰ দিলে আৰু প্ৰস্তাৱ গ্ৰহণ কৰিবলৈ ক'লৈ। তেতিয়া দুৱৰী ছাৰেই সেই প্ৰস্তাৱটো গৃহীত কৰিলে। লগে লগে বিভিন্ন আলোচনাৰ মাধ্যমেৰে বেতবাৰীৰ মধ্যস্থলত নাৰীৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ প্ৰথম খোজ আৰস্ত হ'ল।

স্কুলখন হ'ল যদিও বহুত সমস্যা আহিল। মাটি ক'ত পোৱা যাব, ছোৱালী ক'ত পোৱা যাব। মাটিৰ সমস্যাটো সমাধান হোৱাৰ পথত আগবাঢ়িল। যেতিয়া আমি গ'ম পালো যে, যিখন এম.ভি. স্কুল আছে

## মই সুখ বৰচৱাই কৈছোঁ

তাতে এড়োখৰ ছন পৰা চৰকাৰী মাটি আছে। তাত আধাৰিঘামান মাটিৰ এটা সৰু টিলা আছে। সেই টিলাটো চাৰলৈ আমি গ'লো। ময়েই প্ৰস্তাৱ দিলো, এই টিলাটোৰ সকলো মাটি আমি কোৱৰেৰে কাটি সমান কৰি হইয়তেই এটা বাঁহ-খেৰেৰে ঘৰ সাজিম। সেইমতেই কাম। কিন্তু আধাৰিঘামান মাটিত কেতিয়াও স্কুল হ'ব নোৱাৰে। স্কুলখনৰ কাষতে আমাৰ চাৰিঘামানৰ মাটিৰ এটা প্লট আছিল। তেতিয়া মই মাক ক'লো, তাৰে এবিঘামান মাটি স্কুলৰ কাৰণে দিব পাৰিবনে? মায়ে ক'লৈ— যদি স্কুলখন প্ৰকৃততে হয় বা ছোৱালীবোৰ শিক্ষিত হয়, তেতিয়াহ'লে মাটি দিবলৈ মান্তি হ'ব আৰু পিচত মান্তি হ'ল। সেইমতেই আমাৰ ঘৰৰ মাটি লৈ স্কুলখন আমি প্ৰতিষ্ঠা কৰিলো। কৈৰান্ত গাঁওঁ আৰু জোলা গাঁৰৰ ল'ৰাবোৰে আমাক সহায় কৰিলো। সিহঁতে মাটি কটা, বাঁহ কটা, ইকৰা বিচৰা আদি কামত লাগি গ'ল। আমি নাৱেৰে ইটো পাৰলৈ গৈ ইকৰা, বিৰিণ কাটি আনিলো। তাৰ পাছত আমাৰ সমস্যা হ'ল ছাত্ৰী ক'ত পাম? তাৰ পাছত আমি গাঁৱে গাঁৱে ছোৱালী বিচাৰি গ'লো। খোজকাটি যাওঁতে আমাৰ মেথেলোৰ পতা চিগি গৈছিল। মোৰ লগত ছোৱালী বিচাৰি গৈছিল চুপহী বৰুৱা, মীৰা, খণেন বুড়াগোহাঁই, ভলক চেতিয়া, গিৰিন চেতিয়া, তাৰিণী চেতিয়া। তাৰিণী চেতিয়া বৰ্তমান আমাৰ মাজৰ পৰা আঁতৰি গৈছে। তেখেত অতি আগৰণুৱা ব্যক্তি আছিল। গিৰিণ চেতিয়া (তেখেত বৰ্তমান গুৱাহাটীত থাকে) লোকজনে কৈছিল— আহ, আৰু বেছিদুৰ নাই। আমিও ভাগৰি-জুগৰি গৈ আছিলো। গৈ গৈ আমি কিছুমান মানুহৰ ঘৰ পাইছিলো। তেওঁলোকে আমাক কলপাতত গুৰ দি চাহ দিছিল। সেই চাহ আমি বৰ তৃষ্ণিৰে খাইছিলো। ভোকে-ভাগৱে গৈ কাৰোবাৰ ঘৰত পিঠা খাইছিলো, কাৰোবাৰ ঘৰত চাহ খায়েই আমি গুচি আহিছিলো। সেইদৰে ঘূৰি ঘূৰি আমি কমেও ২০ জনীমান ছোৱালী গোটাইছিলো।

২ নং কোঁৰ গাঁৱলৈ গৈছিলো। আমি গম পাইছিলো যে, তিনিঘৰমানত তিনিজনী ছোৱালী আছে। কিন্তু তাৰে দুঘৰ মানুহে আমাক ইমান আথে-বেথে চাহ খোৱালে। কিন্তু ছোৱালীকেইজনী লুকুৰাই ৰাখিলো। আমাক ছোৱালী নাই বুলি ক'লে। এঘৰ মানুহে আমাক কোমল চাউলৰ জলপান খোৱাই ক'লে যে, আমাৰ ছোৱালীজনী আমি আপোনালোকৰ স্কুলতে পঢ়িবলৈ পঠাম। এওঁলোকৰ দুজনী ছোৱালী আছে। ছোৱালীকেইজনী পঢ়িবলৈ নপঠায় নেকি? তেতিয়াহে আমি গম পাইছিলো যে, তেওঁলোকৰো দুজনী ছোৱালী আছে। সেই কথা শুনি আমি বৰ দুখ পাইছিলো। ঘূৰি আহোঁতে বাটত আমি কথা পাতিছিলো। তেতিয়া তাৰিণী ককাইদেৱে কৈছিল— সঁচাই আজি বৰ দুখ পাইছো, ছোৱালীকেইজনী লুকুৰাই ৰখাৰ বাবে। তাৰ পাছত মোৰ মনটো দুগুণে উৎসাহিত হ'ল। তেওঁলোকে ছোৱালী নিদিলেও বাকীকেইজনী ছোৱালীৰে আমি স্কুল আৰস্ত কৰিব পাৰিম। গোপাল চেতিয়া নামৰ লোকজন বৰ উৎসাহী আছিল। আমাৰ সম্পাদক আছিল বং নাথ গটৈ, তেওঁ যথেষ্ট উৎসাহিত হৈছিল মোৰ কামৰ বাবে আৰু সেইদিনাই সেই সভাখনতেই মোক প্ৰধান শিক্ষয়িত্ৰীৰ দায়িত্ব অৰ্পণ কৰিছিল। তেওঁলোকে সম্পাদকৰ দায়িত্ব দিছিল ৰংনাথ গটৈক। গোপাল চেতিয়াক উপ-সভাপতিৰ দায়িত্ব দিছিল। গোপাল চেতিয়াৰ ছোৱালীজনী যথেষ্ট চোকা আছিল। তেওঁ ছোৱালীজনীক বেতবাৰী হাইস্কুলত নপঢুৰাই আমি পতা স্কুলখনতে পঢ়ুৰাইছিল। কালক্ৰমত ছোৱালীজনীয়ে প্ৰথমবাৰৰ বাবে কেইবাটাও বিষয়ত লেটাৰ লৈ প্ৰথম ছাত্ৰী হিচাপে বেতবাৰী হাইস্কুলৰ পৰা প্ৰথম বিভাগত মেট্ৰিক পাছ কৰিছিল। বৰ্তমান তেওঁ নাহৰকটীয়া হায়াৰ ছেকেগুৱী স্কুলত ইংৰাজী বিষয়ৰ বিষয় শিক্ষয়িত্ৰী হিচাপে কৰ্মৰত হৈ আছে। তেওঁৰ নাম মৃণালী চেতিয়া বৰগোহাঁই। তেনেদৰে ছোৱালী গোটাই আমি স্কুলখনত পাঠ আৰস্ত কৰিছিলো। যেতিয়া মৰাণ মহিলা মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰথম শুভাৰস্ত হৈছিল, তেতিয়া মই সেই কথা মই উপলক্ষি কৰিছিলো। সেইদিনটো যে কিমান আনন্দমুখৰ

## ମହି ସୁଖ ବରଜ୍ଜାଇ କୈଛୋ

ଆଛିଲ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ଉପଲବ୍ଧି ତେତିଆତକେ ବହୁତ ବେଳେଗ ଆଛିଲ । କାବଣ ତେତିଆଲେକେ ବହୁତ ଅଭିଜ୍ଞତା ମହି ଅର୍ଜନ କବି ଆହିଛୋ ।

ଯେତିଆର ପରା ବିଦ୍ୟାଲୟଥିନ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲିଲ ତେତିଆ ତାତ ଶିକ୍ଷକତା କବିଛିଲ ଚୂପହି ବରଜ୍ଜା, ମୀରା ବରଜ୍ଜା, ଶୈଲେନ ଗୋହାଇଁ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଚାଂମାଇ, ସ୍ଵର୍ଗ ଚେତିଆ ଆଦି କବି କେଇବାଗରାକୀଓ ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷୟିଆଇୟେ । ଆମି ମାହିଲି ଦରମା ୧୦୦ ବା ୨୦୦ ଟକାତକେ ବେଚି ଦିବ ନୋରାବିଛିଲୋ । ମୋକ କମିଟିଥିନେ ୨୦୦ ଟକା ପାରିଶ୍ରମିକ ଦିଲିଲ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ପାରିଶ୍ରମିକକ ଆମି ଆଓକାନ କବି କେନେଦରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କବିବ ଲାଗେ, ସେଇ କଥା ବେଚିକେ ଚିନ୍ତା କବିଛିଲୋ । ମାଜେ ମାଜେ ଆମି ଛୋରାଲୀ ବିଚାରିଛିଲୋ । ବିଭିନ୍ନ ଠାଇର ପରା ବେଢ଼-ଡେଙ୍କ ବିଚାରି ସ୍କୁଲଥିନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କବିଛିଲୋ । ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଲୟର ଶିକ୍ଷକମକଳରେ ମନର ପରା ପ୍ରତିହିସାର ଭାରଟୋ ଆଁତରି ଗୈଛିଲ । ତେଓଳୋକେ ଆମାକ ଆଦରି ଲୈଛିଲ । ବିଭିନ୍ନ କାମ-କାଜତ ତେଓଳୋକେ ଯଥେଷ୍ଟ ସହାୟ କବିଛିଲ । ସେଇ ବିଦ୍ୟାଲୟର ଶିକ୍ଷକତା କବି ଥାକୋତେ ମହି କେଇବାଖନେ ନାଟକ କବିଲଗୀଯା ହେଲିଲ । ଲକ୍ଷ୍ମେଶ୍ଵର ବୁଢ଼ାଗୋହାଇଁ, ଯିଜନ ଆମାର ସହକାରୀ ପ୍ରଥାନ ଶିକ୍ଷକ ଆଛିଲ । ତେଓଂବ ପରିବାର ଆହିଲ କୁଳଦା ବୁଢ଼ାଗୋହାଇଁ । ତେଥେତସକଳେ ମୋକ ନିଜର କନ୍ୟାର ଦରେ ମରମ କବିଛିଲ । ତେଥେତସକଳର ଏକମାତ୍ର ସୁଯୋଗ୍ୟ ପୁତ୍ର ହେଚେଡାଃ ସୌରଭ ବୁଢ଼ାଗୋହାଇଁ । ତେଓଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଚାବୁରାତ କର୍ମବ୍ରତ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୫ ତାରପାଛତ ବାଇଦେଉ ? ଘରତ ବିଯା-ବାରର କଥା ଓଳୋରା ନାହିଁଲନେକି ?

- ଡ୍ ମୁଖ ବରଜ୍ଜା : ଓଲାଇଛିଲ । ତାର ମାଜତେ କିଛୁଦିନ ତଳ ପରି ଆହିଲ ସ୍କୁଲ ପତାର ବାବେ । ଦିନ ବାଗବିଲ । ମୋର ବିଯାର କଥା ଚିନ୍ତା କବିଲେ । ମାକ ମହି ବିନନ୍ଦ ବରଜ୍ଜାର କଥା କୈଛିଲୋ । ମାଯେ ଏଦିନ ବିନନ୍ଦ ବରଜ୍ଜାକ ଆମାର ଘରଲେ ମାତି ପଠାଲେ । ବିନନ୍ଦ ବରଜ୍ଜା ଏଜନ ଆମାୟିକ ଲୋକ । ସେଇ କଥା ମହି ଅନୁଧାରନ କବିଛିଲୋ । ତେଓଂବ ଆଚାର-ବ୍ୟରହାବତ ମହି ମୁଦ୍ରା ହେଲିଲୋ । ଯଦିଓ ଘରଖନେ ଶିକ୍ଷକର ଲଗତ ବିଯାର କଥା ଭବା ନାହିଁ, ତଥାପିଓ ବିନନ୍ଦ ବରଜ୍ଜାକ ତେଓଳୋକେ ପଚନ୍ଦ କବିଲେ । ମାଯେ ମୋକ କୈଛିଲ — ‘ତୋର କକାଯେରର ଯଦିଓ ଶିକ୍ଷକଲେ ବିଯା ଦିବଲୈ ଘନ ନାହିଁ, ତଥାପିଓ ମହି ତାକ ବୁଜାମ । ସି ଯାତେ କୁଠାବୋଧ ନକରେ । ସେଇମତେଇ କାମବୋର ଆଗବାଢ଼ିଲ ।

୧୯୬୯ ଚନତ ଆମାର ବିଯା ହେଲିଲ । ଏଥିନ ବିଦ୍ୟାଲୟର ପରିଚାଳନା ସମିତିର ଦାଯିତ୍ବ ଲୋରାର ପାଛତେ ମୋର ଜୀରନର ଗତି ସଲାନି ହଲ । ମହି ମଗରାହାଟ ଚାଂମାଇ ଗାଁରର ବୋରାବୀ ହଲୋ । ବୋରାବୀ ହୋରାର ପାଛତ ମୋର ମନଟୋ କିବା ଆଚହରୀ ଯେନ ଲାଗିଛିଲ । ଯଦିଓ ମୋର ଶାହୁ, ବରଜନା, ନନଦେବ ଘରଖନ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଛିଲ । ଆମାର ଘରର କାଷତେ ଦଦାଶ୍ଵରର ପରିଯାଳ । ବିଭିନ୍ନ ସମୟତ, ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିଯେ ମୋକ ଚାବଲେ ଆହିଲି । ଗାଁରର ଘର ଯିହେତୁ ନୀତି-ନିୟମର ମାଜେଦି ଦିନବୋର ପାର କବିଛିଲୋ । ତେତିଆର ଦିନତ ଆମାକ ଘରତ ଚେଣ୍ଠେଲ ପିନ୍ଧିବଲୈ ଦିଯା ନାହିଁଲ । ରାତିପୁରା ଚୋତାଲ, ଘର ସବାର ପାଛତ ଶାହୁ ଆହିକ ସେରା ଏଟି କବାର ପାଛତହେ ମହି ଚାହ ଖାର ପାବିଛିଲୋ । ମେଖେଲା-ଚାଦର-ବିହା ପିନ୍ଧାର ଉପରିଓ ମୂରତ ଓରଣ ନୋଲୋରାକେ ଥକା ନାହିଁଲୋ । ଏଦିନର କଥା । ଦିଚାଂ ମୁଖର ପରା ଏଜନ ବୈଷୟର ପ୍ରାଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଜନ ଆମାର ଘରତ ପ୍ରରେଶ କବିଛିଲ । ଗାଁରର ନୀତି-ନିୟମବୋର ନିୟାବିକେ ପାଲନ କବା ଦେଖି ବ୍ୟକ୍ତିଜନେ ମୋକ କୈଛିଲ — ‘ତୁମି ନିଶ୍ଚୟ କେଇଟାମାନ ଶ୍ରେଣୀ ପାତ୍ର ଆହିଛା । ଆଜିକାଲି ଛୋରାଲୀବୋରେ ସାଧାରଣତେ ନୀତି-ନିୟମ ପାଲନ କବା ଦେଖାନାଯାଇ । ତୁମି କିମାନ ପାତ୍ରିଛା ।’ ତେତିଆ କାଷତେ ବହି ଥକା ମୋର ଶାହୁ ଆଯେ ମିଚିକିଆ ହାହି ଏଟା ମାବି କୈଛିଲ — ‘ତାଇ ବି.ଏ. ପାଛ କବି ଏମ.ଏ ପାତ୍ର ଆଛେ ।’ ତେତିଆ ତେଓଂ ଆଚବିତ ହେଲିଲ । ଇମାନ ଶିକ୍ଷିତ ଏଜନୀ ଛୋରାଲୀ ହେତେ ନୀତି-ନିୟମ ପାଲନ କବାଟୋ ଅତି ବିବଳ କଥା । ମୋର ଶାହୁ ଆଯେ ତେତିଆ କୈଛିଲ — ‘ଏଓଂ ମାକ ଯଥେଷ୍ଟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ

## ମହି ସୁଖ ବରତ୍ରାଇ କୈଛୋ

ଜ୍ଞାନ ଥକା ଏଗରାକୀ ମହିଲା । ନାମ-ଧର୍ମ ଏଇବିଲାକତ ତେଥେତ ସଥେଷ୍ଟ ପାର୍ଗତ । ସେଇବାରେଇ ହ୍ୟାତୋ ଏଇବିଲାକ ନୀତି-ନିୟମ ଏତେକେ ଶିକାଇ ପଠାଇଛେ ।' ସମ୍ପକୀୟ ମାନୁହବୋର ଘରଲୈ ଯେତିଆ ନନ୍ଦଜନୀର ଲଗତ ଫୁରିବଲୈ ଗୋଛିଲୋ, ତେତିଆ ଓ ମାନୁହବୋର ମୋକ ସଥେଷ୍ଟ ଭାଲ ପାଇଛି ।

ଏଟା ବହୁ ମହି ଗାଁରର ସବତ ଆଛିଲୋ । ମହି ସକଳୋବିଲାକ କାମ ନିୟାବିକେ କରିଛିଲୋ । ଖେତି କବା ମାଟି ସବର ପରା ସଥେଷ୍ଟ ଦୂରତ । ତଥାପି ମହି ନନ୍ଦଜନୀର ଲଗତ ବୋରା-ତୋଳା କରିବଲେ ଗୋଛିଲୋ । ମାନୁହବୋର ଆଚରିତ ହେଛି । ତାତ ହ୍ୟାତୋ ଏନେଦରେ ଶିକ୍ଷିତ ଛୋରାଲୀଯେ କାମ-ବନ କବା ଦେଖା ନାହିଁ । ମୋର ଶାହୁ ଆରୁ ଖୁବି ଶାହୁଯେ ବାବାନ୍ଦାତ ବହି ମହି ଧାନ ଦୋରା ଚାଇ ଆଛି । ମହି ଯେତିଆ ତିନିଟା ମୁଠି କାଟେ, ତେତିଆ ନନ୍ଦଜନୀଯେ ଏଟା ମୁଠି କାଟେ । ସବଲୈ ଅହାର ପାହତ ଖୁବି ଶାହୁଯେ ମୋକ ସୋଧେ— 'ତହି ପଡ଼ା-ଶୁନାତ ଇମାନ ଚୋକା । ତହି ପଡ଼ା-ଶୁନା କେତିଆ କରିଛିଲି ଆରୁ କାମ-ବନ କେତିଆ ଶିକିଛିଲି ।' ଏଇବୁଲି ତେଓଳୋକେ ମୋକ ପ୍ରଶଂସା କରିଛି ।

ଯଦିଓ ମହି ଶହୁରକ ଲଗ ପୋରା ନାହିଲୋ, ତେଥେତ ଏଜନ ବର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଲୋକ ଆଛିଲ ବୁଲି ଶୁଣିଛିଲୋ । ତେଥେତ ଘୋଷାଖନ ମୁଖସ୍ଥ ମାତି ଇହଲୀଲା ସମ୍ବରଣ କରିଛି । ତେଥେତର ନାମ ଆଛିଲ ବୁଦ୍ଧାମ ବରତ୍ରା ଆରୁ ଶାହୁର ନାମ ଆଛିଲ ବିଚିତ୍ରା ବରତ୍ରା । ଦୁଜନ କକାଇଦେଉ (ବରଜନା) ଆଛି । ନାମ ଆଛିଲ ଆନନ୍ଦ ବରତ୍ରା ଆରୁ ବିଷୁପ୍ରାସାଦ ବରତ୍ରା । ଭାନୀଯେକର ନାମ ଆଛିଲ ଲିଲିମାଇ ବରତ୍ରା । ଏଦିନ ମୋକ ନନ୍ଦଜନୀଯେ କଲେ ଯେ, ଆମି ଏଥିନ ତାତ ଲଗାଓ; ଆଶୀ ସୃତାର ଚାଦର । ତେତିଆ ମୋକ ସୁଧିଲେ— ଆପୁନି ତାତର କାମ ଜାନେନେ? ମହି କଲୋ— ଜାନୋ । ସେଇମତେଇ ଆମି ତାତର କାମତ ଆଗବାଢିଲୋ । ୧ ମାନ ବଜାତେ ତାତଖନ ଚଲାଇ-ମେବାଇ ଶେସ କରିଲୋ । ମୋର ଖୁବି ଶାହୁଯେ ଦେଖି ଆଚରିତ ହଙ୍ଲ । ଯିଥିନ ତାତ ଛୋରାଲୀ ଦୁଜନୀଯେ ଦୁଦିନତୋ ଶେସ କରିବ ନୋରାରେ, ସେଇ କାମ ଏଦିନତେ ଚଲାଇ-ମେବାଇ ଶେସ ହଙ୍ଲ । ମୋର ଦକ୍ଷତାକ ତେଓଳୋକେ ସେଇଦରେଇ ସ୍ଵିକୃତି ଦିଲେ । ଏନେଦରେଇ ମହି ଗାର୍ହସ୍ଥ ଜୀରନର ସମୟବୋର ପାର କରିଲୋ ।

ପୁନର ଆମି ଏଓରେ କର୍ମସ୍ତଳୀ ମରାଣିଲେ ଗୁଚି ଆହିଲୋ । ମରାଣତ ଆହି ଯମୁନା ବାଜଖୋରାର ସବଟୋତ ୪୦ ଟକାର ଭାଡ଼ାତ ଆଛିଲୋ । ତେଓଳୋକ କର୍ମସ୍ତ୍ରେ ବାହିବିତ ଆଛି । ତାତେଇ ଆମାର ଡାଓର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶ୍ୟାମଲ (ଧନ)ର ଜନ୍ମ ହେଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୫ ଏତିଆ ଆପୋନାର ଚାକବି ଜୀରନର କଥା କଣ୍ଠକଟେନ ।

- ଡ° ସୁଖ ବରତ୍ରା ୫ ମରାଣତ ଚାକବି ଜୀରନର କଥା କଣ୍ଠ ଶୁଣା । ପ୍ରଥମରେ ପରାକୈଛୋ । ମରାଣ ମଧ୍ୟ ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଲୟଖନର ସମ୍ପଦକ ହେଛିଲ ଲକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରାସାଦ ବରଗୋହାଇ । ଯିଜନ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳତ ଏଦିନ ଅସମ ବିଧାନ ସଭାର ମାହମରା ସମାପ୍ତିର ପରା ନିର୍ବାଚିତ ହେଛି । ଆମି ଯମୁନା ବାଇଦେଉର ସବର ପରା ଆହି ପୁନର ତେଓର ସବତ ଭାଡ଼ା ଲୈଛିଲୋ । ସମ୍ମୁଖ ସବଟୋର (ବର୍ତ୍ମାନ ବେବ ଗାଗେ) ବେଣୁ ବାଇଦେଉହାତ କର୍ମସ୍ତ୍ରେ ଗୁରାହାଟିଲେ ଯୋରାତ ପୁନର ଆମି ସେଇ ସବଟୋତ ୪୦ ଟକା ଭାଡ଼ାତ ଆଛିଲୋ । ତେତିଆଇ ମୋଲେ ଏଟା ସୁଯୋଗ ଆହିଛି । ଯେ ମେଧାର ଭିନ୍ତିତ ମରାଣ ମଧ୍ୟ ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଲୟତ ଖାଲୀ ହୋଇ ଦୁଟା ପଦତ ନିୟୁକ୍ତି ଦିବ । ତେତିଆ ଏଇ ସମାପ୍ତିର ବିଦ୍ୟାକାରୀ ଆଛିଲ ଖାଲୀ ହୋଇ ଦୁଟା ପଦତ ନିୟୁକ୍ତି ଦିବ । ତେତିଆ ମହି ସ୍ଵାମୀକ କୈଛିଲୋ, ଲାଗିଲେ ମହି ବେତବାରୀ ସ୍କୁଲଲୈକେ ଘୁରି ଯାଓ । ଇହାତ ଆରୁ କାମ କରିବଲେ ମନ ଯୋରା ନାହିଁ । ଏଓକ କଲେ, କେଚୁରାର ସୈତେ ଆକେ ବେତବାରୀଲୈ ଯାବଲେ ଅସୁବିଧା ହ'ବ । ତେତିଆ ମୋର କକାଇଦେରେ ବିଯା-ଆରୁ କବାଇ ସଂସାରୀ ହେଛେ । ମାଯେ ମୋକ କେଇବାବାରୋ କୈଛିଲ ଯେ, ସ୍କୁଲଖନ କରିଲି ଯେତିଆ ଆରୁ କେଇବଚ୍ଛବମାନ କର । କିନ୍ତୁ ମହି ଦୁବଚ୍ଚବ କାମ କରି ସ୍କୁଲର ପରା ଅବ୍ୟାହତି ଲୈଛିଲୋ । କେଇବାଜନ ଲୋକେ ମୋକ ସବତ ଆହି ମାତିଛିଲହି । କିନ୍ତୁ ମହି

## মই সুখ বৰুৱাই কৈছোঁ

যাবলৈ ইচ্ছা নকৰিলো। ইতিমধ্যে এই চাকৰিটো ওলাল। মই ইন্টাৰভিউত প্ৰথম হৈ চাকৰিটো পালো। ১৯৭২ চনৰ পৰা ১৯৭৭ চনলৈকে মই মাত্ৰ ২০০ টকাত চাকৰিটো কৰি আছিলো। তেতিয়া মোৰ লগত তিনিগৰাকীয়ে চাকৰি পাইছিল। সেইসকলৰ ভিতৰত আছিল দিপ্তীময়ী গাঁগে, বিজয়া লাহুন আৰু ফুলমাই বুঢ়াগোহাঁই। তাৰ পাছত মোৰ ১৯৭৭ চনত চাকৰি চৰকাৰীকৰণ হ'ল। মই নিয়মিত তাৰে দৰমহা পালো। তাৰ পাছত সুদীৰ্ঘ দিন ১৯৭২ চনৰ পৰা ১৯৯২ চনলৈকে মধ্য ইংৰাজী বালিকা বিদ্যালয়ত ইংৰাজী বিষয়ত সহঃ শিক্ষয়িত্বী হিচাপে পাঠদান কৰিছিলো। সেই সময়ত উচ্চ পদৰ শিক্ষকসকল আছিল তোলন গাঁগে, পদ্মা গোহাঁই, পুতলী দেৱী বৰুৱা, বেণু গাঁগে আদি। সুশীলা পাটগিৰি আছিল মধ্য ইংৰাজীৰ প্ৰধান শিক্ষয়িত্বী। মণিকা গাঁগে, সুফিয়া খাতুন, নয়নতৰা গোহাঁই আদি কৰি শিক্ষয়িত্বীসকল। আমি সকলোৱে অতি নিষ্ঠাৰে কাম কৰিছিলো আৰু সদায় মিলিজুলি আছিলো। কিন্তু মোৰ চকুত সদায় এটা কথাই ধৰা দিছিল যে, স্কুলখনৰ অৱস্থাটো একেবাৰে শোচনীয়। চালৰ ওপৰৰ পৰা পানী পৰে, বেঞ্চ-ডেক্সৰ অভাৱ আৰু ছোৱালীবোৰো বৰ মেধা শক্তিৰ নাছিল। বিশেষকৈ অনুন্নত পৰ্যায়ৰ ছোৱালীবিলাকে এই বিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰে। ইতিমধ্যে আমালৈ এটা সুযোগ আহিছিল। আমাৰ দ্বিতীয় ল'ৰা মনৰ জন্ম হৈছিল। সেই সময়ত আমাৰ ঘৰলৈ তেতিয়াৰ অসম চাহ মজদুৰ সংঘৰ সম্পাদক পৰন সিং ঘাটোৱাৰ আহিছিল। তেওঁ সদায় স্কুললৈ যাওঁতে মোক মাত লগাইছিল আৰু চাকৰি পোৱাৰ কাৰণে পাটী খোৱাবলৈ কৈছিল। মই এদিন আহিবলৈ কৈছিলো। আৰু সেই যি এদিন আহিছিল আমাৰ সকল ল'ৰাটোৰ মৰমত সঘনাই আহিছিল। তেওঁ যেতিয়া সঘনাই আমাৰ ঘৰলৈ আহিছিল তেতিয়া মই মোৰ স্বামীক কৈছিলো যে এটা বেলেগ সম্প্ৰদায়ৰ ল'ৰা, বিশেষকৈ চাহ মজদুৰৰ ঘৰৰ ল'ৰা, আমাৰ ঘৰলৈ সঘনাই অহাটো ভাল হোৱা নাই। কিবা এটা কৰিলে ভাল হয়। তেতিয়া মোক স্বামীয়ে কৈছিল—‘মই ভাৰিছিলো তোমাৰ মনটো ইমান বিশাল সকলোকে আদৰ-সাদৰ কৰিবা। কিয় এই অমায়িক ল'ৰাটোক এনেদেৰে ক'ব লগা হৈছে? মই বেয়া পাইছো। পৰন ঘাটোৱাৰকো নিজৰ সহোদৰ ভাতৃ হিচাপে জ্ঞান কৰিবা।’ লগত আহিছিল তেতিয়া কমলা বৰগোহাঁই, প্ৰদীপ হাজৰিকা আৰু হানী মুস্তাক হচ্ছেন। তেওঁলোক প্ৰতিদিনেই আমাৰ ঘৰৰ আলহী হৈছিল। এনেদেৰেই মই চাকৰিটো কৰি গৈছিলো। সেইসময়ত মোৰ ছোৱালী মাতুৰ জন্ম হৈছিল। তাহিৰ জন্মৰ পাছত আৰু পঢ়া-শুনাৰ কথা ভাৰিবলৈ অৱকাশ নাছিল।

### প্ৰশ্ন ৪ তাৰপাছত বাইদেউ?

- ড° সুখ বৰুৱা ৪ যেতিয়া স্কুলখনৰ এনে এটা শোচনীয় অৱস্থা দেখিছিলো, তেতিয়া পৰন ঘাটোৱাৰক খাটিছিলো। এবিটা অথবা টাটাৰ পৰা অলপ টিং আনি দিব নোৱাৰানে? তেতিয়া তেওঁ মোক প্ৰধান শিক্ষয়িত্বীৰ যোগেদি এখন দৰ্শাস্ত লিখিবলৈ কৈছিল। তেতিয়া প্ৰধান শিক্ষয়িত্বী সুশীলা পাটগিৰিয়ে অৱসৰ লৈছিল আৰু তাৰ ঠাই পূৰণ কৰিছিল মণিকা গাঁগয়ে। মণিকা গাঁগৰ হতোৱাই এখন দৰ্শাস্ত লিখালো। সেই সময়ৰ পৰিচালনা সমিতিৰ সভাপতি আছিল অৱগ শইকীয়া। দুয়োজনৰ পৰা এখন দৰ্শাস্ত লৈ মই পৰন ঘাটোৱাৰক দিছিলো। সেইমতেই পৰন ঘাটোৱাৰে আমাক ২০ বান্দেল ছোৱালী স্কুলৰ কাৰণে আৰু হাইস্কুলৰ কাৰণে ১২ যোৱা বেঞ্চ-ডেক্স, শিক্ষক-শিক্ষয়িত্বী বহিবৰ কাৰণে এযোৰ টেবুল-চকী যোগান ধৰিছিল। তেতিয়া মই স্বস্তিৰ নিশ্চাস পেলাইছিলো যে, বেলেগ এজন মানুহৰ সহায় লৈ হ'লেও স্কুলখনৰ কাৰণে অলপ বস্তু দ্রব্য কৰিব পাৰিলো।

## মই সুখ বৰুৱাই কৈছোঁ

প্ৰশ্ন ৪ তাৰমাজতে বাইদেউ আপোনাৰ সাংসাৰিক জীৱনৰ কথা কওকচোন ?

- ড° সুখ বৰুৱা : তাৰমাজতে সাংসাৰিক জীৱন চলি আছিল। ইতিমধ্যে আমাৰ ডাঙৰ ল'বাই মেট্ৰিক পাছ কৰিলে। সি কটনত পঢ়িবলৈ সুযোগ পালে। ইফালে মোৰ ডাঙৰ ভাইটিয়ে পাৰ্চনেল ডিপার্টমেন্ট চেক্ৰেটোয়েট চাকৰি কৰে। ক'পার্টিৰ খণ্ড লোৱাৰ বাবে গৃহস্থ গুৱাহাটীলৈ সঘনাই যাব লগা হোৱাত ভাইটোৰ ঘৰতেই থাকিব লগা হৈছিল। তেতিয়া মোৰ ডাঙৰ ভাইটোৱে এওঁক কৈছিল যে— ভিনিদেউ, এচিংটেট ইল্পেষ্ট্ৰ চাৰিটা প'ষ্ট ওলাইছে। আপুনি এপ্লাই কৰিবনে ? কমিচনাৰ ভাস্কৰ বৰুৱা মোৰ লগত যথেষ্ট ভাল। আৰু মই যদি কওঁ তেখেতে নিশ্চয় অলপ সহায় কৰিব। সেইমতেই মোৰ স্বামীয়ে এচিংটেট ইল্পেষ্ট্ৰৰ কাৰণে পৰীক্ষা দিলে। পৰীক্ষাত তেওঁ উত্তীৰ্ণ হ'ল। এচিংটেট ইল্পেষ্ট্ৰ হিচাপে তেওঁ নগাঁৰত নিযুক্তি পালে। কিন্তু আমাক এৰি যাবলৈ অসুবিধা হোৱাৰ বাবে নগাঁৰত বেলেগ এজনক দি যাও তেওঁ ডি঱্রগড়ত নিযুক্তি পালে। তাৰ পাছত তিনিবছৰ পাছতেই তেওঁ গোৱালপাৰালৈ বদলি হ'ল। ‘মন’ আৰু ‘মাতু’ৰ লগত এজনী ঘৰত কাম-বনত সহায় কৰি দিয়া ছোৱালীৰ সৈতে ঘৰৰ গৃহস্থী জঞ্জাল আৰম্ভ কৰিলো।

প্ৰশ্ন ৫ ৰ'বচোন বাইদেউ, আপোনালোকৰ পৰিয়ালৰ আৰ্থিক দিশটোৰ কথা কওকচোন। এনেকুৱা প্ৰশ্ন সুধিৰ নাপায় চাগে। কিয় জানো জানিবৰ খুউৰ মন গৈছে। আপুনি ইচ্ছা নকৰিলে নালাগে ক'ব।

- ড° সুখ বৰুৱা : সুধি ভালেই কৰিলা। তেতিয়াৰ দিনবোৰত কেতিয়াৰা আমাৰ কেনেকুৱা হয় জানা ? এদিনৰ কথা, আমাৰ ডাঙৰ ল'বালৈ পইচা পঠাব লাগে। তেতিয়া স্বামীয়ে নতুনকৈ জইন কৰিছে। দুবছৰলৈকে দৰমহা হোৱা নাছিল। মোৰ যিকেইটা দৰমহা সেই পইচাৰে তেওঁলৈও পঠাব লাগে আৰু ল'বাকো দিব লাগে। ইতিমধ্যে তেওঁ আকো ডি঱্রগড়লৈ বদলি হৈ আহিছে। এদিনৰ কথা, ল'বাই চাৰি হাজাৰ টকা খুজি পঠাইছে। তেওঁ চিন্তা কৰিছে আজি কেনেকৈ চাৰি হাজাৰ টকা যোগাৰ কৰি ল'বালৈ পঠাও। মইও চিন্তা কৰি আছো। ভগৱানক খাতিছো, কেনেকৈ টকাৰ যোগাৰ কৰো। তেনেতে আমাৰ ঘৰলৈ যতীন চুতীয়া আহিল। তেতিয়া তেওঁ মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ বাজনীতি বিজ্ঞান বিভাগৰ অধ্যাপক। তেওঁ আহি ক'লৈ— ‘বাইদেউ, মই সাহিত্য সভাৰ কাৰণে টকা চাৰি হাজাৰ পাইছো। ঘৰলৈ নিলে খৰচ হৈ থাকিব। আপুনি টকাখিনি হৈ দিব পাৰিবনে ?’ মই অতি আনন্দেৰে তেওঁৰ প্ৰস্তাৱটো গ্ৰহণ কৰিলো। সেই সময়তে মোৰ স্বামী ডি঱্রগড়ৰ পৰা ঘৰলৈ আহিল। মই তেওঁক সুধিলো টকা যোগাৰ কৰিব পাৰিলোনে ? তেওঁ ক'লৈ যে মাৰ এহেজাৰ টকা যোগাৰ কৰি আনিছো। মই ক'লো, যতীনে মোক চাৰি হাজাৰ টকা দিছে। আমি তেনেদেৱেই যোগাৰ কৰি পাঁচ হাজাৰ টকা ল'বালৈ পঠালো। ভগৱানৰ ওচৰত অগাধ বিশ্বাস আহিল যে, মই অতি ভক্তিভাৱে ভগৱানক ভাবিছো কাৰণেই বেলেগ উপায়োৱে হ'লৈও আমাক সহায় কৰিছে। সেই দিনটোৰ কথা মনত পৰিলেই যতীনলৈও মনত পেলাও। তেনেকৈয়ো চলিছিলো। আমাৰ সহজ-সৰল জীৱন, আৰ্থিক স্বচ্ছলতা নহ'লৈও অশান্তি নাছিল।

প্ৰশ্ন ৬ বুজিলো বাইদেউ। এতিয়া কওক আপোনাৰ পুনৰ এম.এ. পঢ়াৰ কথা।

- ড° সুখ বৰুৱা : আমাৰ ঘৰত থাকিবলৈ সদায় এটা ল'বা আহে। তাৰ নাম চিত্ৰ ফুকন। আমাৰ প্ৰতিবেশী। তেওঁ কিতাপ-পত্ৰ আনি এম.এ পঢ়িবলৈ লৈছে। যেতিয়া আমাৰ ঘৰত বাতি থাকিবলৈ আহে তেতিয়া মোক আমনি কৰে যে মাহী, (উষাপুৰৰ প্ৰায়বোৰ লৰা-ছোৱালীয়ে মোক মাহী বুলি মাতে) আপুনি পঢ়িবনে ?

## महि सुख बरवाहि कैचेहो

महि पाढ़िम, मोर लगते आपुनिओ पढ़क। तेतिया महि कैचिलो—‘बहुदिन विरति हळ, महि आथव लिखिबैलैके पाहरि गैছो। लिखा-मेला मनलै आहिलेओ महि लिखिबैलै एवि दिलो। गतिके महि नपडो।’ कमला आरु प्रदीप कलेजर परा अहार पाच्छत महि कलौ, चित्राइ मोक एनेधरणे कैचेहे महि कि करो वारू? तेतिया कमला आरु प्रदीपे लगे लगे उत्तर दिले ये आपुनि पढ़क। इंबाजीत नहळेओ असमीयाते पढ़क। महि तेतिया ताक कलौ किताप-पत्रबोर आनंदेन। पाठ्यसूची चाई महि किताप-पत्रबोर किनि आनिलो। सेहिमतेहि किताप आनि महि पटिबैलै लळ्लो। महि मोर स्वामी आरु ल'बा-छोरालीको कथाटो नजनालो। मन आरु मातुये पढ़ा शेष करि सिहँत शोराव पाच्छत महि पटिबैलै लळ्लो, लिखिबैलै लळ्लो। लाहे लाहे मोर हातब आङ्गुलिबोर येन ठन धरि उठिल। मात्र तिनिटा माह पटिबैलै लळ्लो। परीक्षा दिवैले साजु हळ्लो। कि पटिलो निजेहि नाजानो। तथापिओ परीक्षा दिवैले गळ्लो परन आरु कमलार लगत। मने मने हलत सोमालो। कोनो येन चिलाकि मानुहर मुख देखा नापाओं सेहि कथाघारके मनते भावि थाकिलो। किस्त देखिलो ये मराणव केहिबाजनो पुरुष-महिलाहि एই परीक्षा दिवैले बहिछे। महिओ निजर ठाईत बहि लिखिबैलै आरस्त करिलो। एनेते एगवाकी निरीक्षक आहि मोर काय पालेहि। तेऊं नाम ड° जाह्नवी गैगे। मोर कलेजीया वान्धवी भावती गैगेर भग्नी। तेऊं आहि कळै—‘बाहिदेउ भालने? आपुनि इमान धुनीयाकै लिखि आছे, देखि मोर वर भाल लागिछे।’ मोर लाज लागिछिल। तथापिओ हाँहि एटा मारि महि आको लिखिबैलै लळ्लो। डिऱ्गडृ विश्वविद्यालयात काम करा मोर एटा भाई आचिल। तार नाम वीरेन वरा। महि ताक कै तैचिलो ये, परीक्षा हलव परा १५ मिनिट आगतेहि ओलाम। तहि गेट्र सन्मुखत बै थाकि मोक स्क्रुटारत लै यावि। याते मोक परीक्षा दिया कोनेओ नेदेखे। ठिक सेहिमतेहि वीरेने आहि मोक लै गैचिल। तार घरते भात-पानी खाई अलप समय जिरणि लैचिलो। परन आरु कमलाहि आहि डिऱ्गडृव परा गाडीत मराणलै लै आहिछिल। एहिदरेहि महि प्रिभियाचर चाविखन प्रश्नकाकत सम्पूर्ण करि आहिछिलो। यथासमयात तार फलाफल ओलाहिछिल। फलाफलत महि भाल नस्वर पाहि उत्तीर्ण हैचिलो। तेतियाहे मोर स्वामी आरु ल'बा-छोरालीये कथाटो गम पाहिछिल। मोर स्वामी इमानेहि आनंदित आरु उंफुल्लित हैचिल ये फाहिनेल परीक्षावावे प्रयोजनीय किताप-पत्र योगान दिवैले यत्तपर है परा देखिछिलो। महि फाहिनेल परीक्षावावे प्रस्तुत हैचिलो। यथासमयात परीक्षा दिहिलो। किस्त एटा दुःसंवादे मोर शेषबटो परीक्षात आउल लगाहिछिल। सेहि संवादटो हळ मोर जमादात्री मात्र वियोग। सेहि कथाहि मोक अति व्यथित करिले वावेहि शेषबखन प्रश्नकाकतत महि येनेदरे मनोयोगेरे लिखिव लागिछिल सेहिदरे लिखिव नोराविलो। सेहिवावे महि भवाव दरे नस्वर पावैले सक्षम नहळ्लो। तथापिओ महि एम.ए. डिग्री लाभ करिलो।

प्रश्न ४ आमि मराणलै अहार परा देखिछो आपोनार घरखनत सदाय आलही-अतिथिरे परिपूर्ण है थाके, सेहिथिनि कथा आपोनार केनेकै मनत परे। किवा काहिली आছे यदिओ कওक।

- ड°सुख बरवाः महि आगतेहि उल्लेख करिछो ये, मराणत यिखन आमार घर सेहिथन घर सदायेहि आलही-अतिथिरे परिपूर्ण है आचिल। बहजने मन्त्र्य करिछिल ये, आपोनार अन्नपूर्णा रूप आमि देखिबैले पाहिछो। सेहि कथा मोरो उपलब्धि हैचिल। आमार घरैले सर्व परा डाओरैलै यिमान मानुह आहे सकलोके एथन तामोल वा एकाप चाह नयचाकै महि केतियाओ सुखी नहऽव॑ वा महि वर कष्ट पाओं। गतिके

## ମହି ସୁଖ ବରତ୍ରାଇ କୈଛୋ

ମହି ସକଳୋକେ ଯେନେଦରେ ପାରୋ ତେନେଦରେ ଶୁଣ୍ଡୀ କରିବିଲେ କୁଠାବୋଧ କରା ନାହିଁଲୋ । ମୋର ସ୍ଵାମୀ ଯେତିଆ ଉଚ୍ଚତର ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଲୟର ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷର ପଦତ ନିଯୁକ୍ତ ହେଛିଲ ତେତିଆ ଆମାର ଘରଲେ ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀ ଆରୁ ଅଭିଭାବକମଳର ଆଗମନ ହେଛିଲ । କୋନୋବାଇ ଚିଟ୍ଟର କାରଣେ, କୋନୋବାଇ ପରୀକ୍ଷାର କାରଣେ, କୋନୋବାଇ ଥକା ଠାଇ ବିଚାର ଦିବର କାରଣେ ଅହା ଅନେକଜନର ଲଗତ ସାମିଦ୍ୟ ହେଛିଲ । ତାର ଉପରିଓ ଆମାର ଘରର କାଷତେ ଆହିଲ ମରାଗ ମହାବିଦ୍ୟାଲୟରେ । ମହାବିଦ୍ୟାଲୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଜନ ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷୟାତ୍ମୀୟେଇ ଯେନ ଆମାର ଲଗତ ଆୟ୍ମିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବାନ୍ଧ ଥାଇ ପରିଛିଲ । ସେଇବିଲାକର ଭିତରର ଆହିଲ ଅରଣ ଶହିକୀୟା (ଅଧ୍ୟକ୍ଷ), ତରଣ ଗୋହାଇ (ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ), ପଦ୍ମ ଚୁତୀୟା, ଯୁଗଳ ଚେଲେଂ, ଅନିଲ ଶହିକୀୟା, ଯତିନ ଚୁତୀୟା, କମଳା ବରଗୋହାଇ, ଅତୁଳ ଗୌଗେ, ହାଦୀ ମୁଞ୍ଚାକ ହର୍ଷତେଇନ, ମୀନା ଫୁକନ, ଅଞ୍ଜନା ଦତ୍ତ ଭୋମିକ, ସର୍ବେଶ୍ୱରୀ ଦତ୍ତ, ପ୍ରଦୀପ ହାଜରିକାକେ ଆଦି କବି ସକଳୋବିଲାକର ଉପଶ୍ରିତି ଆମି ସଦାୟ ପାଇଛିଲୋ । କୋନୋବା ଏଜନ ନାହିଁଲେଇ ଆମି ଅନୁରତ ବର ଦୁଖ ପାଇଛିଲୋ । ତେଓଳୋକ କିଯ ଆଜି ନହାକୈ ଥାକିଲ । ବିଶେଷକୈ କମଳା ବରଗୋହାଇ, ପ୍ରଦୀପ ହାଜରିକା, ପରନ ଘାଟୋରାର, ହାଦୀ ମୁଞ୍ଚାକ ହର୍ଷତେଇନ, ଅନିଲ ଶହିକୀୟା, ଯତିନ ଚୁତୀୟା ଆଦିକ ମହି ମୋର ସହୋଦର ଭାତ୍ସମ ଜ୍ଞାନ କରିଛିଲୋ । ତେଓଳୋକର ପରା ଯେତିଆଇ ଯି ଦିହା-ପରାମର୍ଶ ଲାଗେ ମହି ଲୈଛିଲୋ । ଆରୁ ତେଓଳୋକେଓ ମୋକ ତେଓଳୋକର ସହୋଦର ଭଣ୍ଡୀର ଦରେ ଜ୍ଞାନ କରିଛିଲ ଆରୁ ସମୀହ କରିଛିଲ । ବିଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟକ ଆଲୋଚନା କବାର କ୍ଷେତ୍ରର ତେଓଳୋକେ ମୋର ଲଗତ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିଛିଲ । ଏହିଦରେଇ ମରାଗ ବିଶେଷକୈ ମଜଦୁର ସଂଘର ଚୁଚନଚନ୍ଦ୍ର ଚୁତୀୟା ନାୟକ, ମରାଗ ଉଚ୍ଚତର ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଲୟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ କଳକ ଶର୍ମା, ଦିଜେନ ଗୋହାଇ, ମୋହନ ଶର୍ମା, ନୀଳାନ୍ଧ୍ରର ଗୌଗେ, ହରେଶ ଫୁକନ ଆଦି କବି ବିଭିନ୍ନଜନର ଲଗତ ଆମାର ଆୟ୍ମିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଗଢ଼ି ଉଠିଛିଲ ।

ଆମି ଉଲ୍ଲେଖ ନକରିଲେ ଭୁଲ ହ'ବ ଯେ, କୁମୁଦେଶ୍ୱର ବରଗୋହାଇକ ମହି ଭିନିଦେଉ ବୁଲି ମାତିଛିଲୋ । ତେଥେତେ ଆମାକ ବର ଭାଲ ଭାଲ ଦିହା-ପରାମର୍ଶ ଦିଛିଲ ଆରୁ ଆପୋନ ହିଚାପେ ଆମାକ ବ୍ୟରହାର କରିଛିଲ । ଲକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରସାଦ ବରଗୋହାଇକ ଆମାର ଘରର କାଷତେ ଆହିଲ । ଯଜନେ ମୋକ ମଧ୍ୟ ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଲୟର ଶିକ୍ଷକର ଚାକବି ପୋରାତ ସହାୟ କରିଛିଲ । ପିଛିଲେ ତେଓ ବିଧାୟକ ହୈଓ ଆମାର ଘରର ଲଗତ ସେଇ ଏକେଇ ସମ୍ବନ୍ଧ ବାହିଛିଲ । ଆମାର ଓଚର-ଚୁବୁରୀୟା ବିଲାକେଓ ଆମାକ ଯଥେଷ୍ଟ ସମୀହ କବେ ଆରୁ ଭାଲ ପାଯ । ଆମିଓ ସକଳୋରେ ଲଗତ ମିଳା-ପ୍ରୀତିରେ ସମୟ କଟାଓ । ଆରୁ କେହିଜନମାନ ଲୋକର ନାମ ମୋର ମନଲୈ ଆହିଛେ । ମରାଗ ଉଚ୍ଚତର ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଲୟର ମୋର ବନ୍ଧୁବବର ବୋହିଗୀ ଗୌଗେ, ବୁଦ୍ଧେଶ୍ୱର ଗୌଗେ, ଯୋଗାନନ୍ଦ ଗୌଗେ, ଦିଜେନ ଗୋହାଇ, ଜଗତ ଫୁକନ । ତଦୁପରି ଚାକବିସୁତ୍ରେ ମରାଗଲୈ ଅହା ଏଚ.ଡି.ଚି. ଆରୁ ବହୁ କେହିଜନ ଚରକାରୀ ବିଷୟାର ଲଗତେ ଆମାର ସନିଷ୍ଠତା ବାଢ଼ିଛିଲ । ସେଇବାବେଇ ତେଓଳୋକର ବିଦ୍ୟାର ମୁହୂର୍ତ୍ତବୋର ଅତି କରଣ ହୈ ପରିଛିଲ । ତେତିଆ ଆମି ଅନୁଭର କରିଛିଲୋ ସେଇ ସନ୍ଧ୍ୟାବୋର ଉଦ୍‌ଦୟ ହୈ ଆହିଛିଲ । କାରଣ ତେଓଳୋକ ଇତିମଧ୍ୟେ ଏହି ଠାଇ ଏବି ବଦଳି ହୈ ଗୈଛେ । ଆକୌ ନତୁନ ଏଚାମ ଆମାର ମାଜଲୈ ଆହିଛିଲ । ମରାଗ ମହାବିଦ୍ୟାଲୟର ତେତିଆ ବିଜ୍ଞାନ ଶାଖା ଖୋଲା ହେଛିଲ । ବିଭିନ୍ନଜନେ ଆହି ଆମାର ପରା ବିଭିନ୍ନ ଦିହା-ପରାମର୍ଶ ଲୈଛିଲ । ତାବେ ଏଜନ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଆହିଲ ବିଧାୟକ ନାବଦ କୁମାର । ନାବଦ କୁମାର ଦିନତେଇ ମରାଗ ମହାବିଦ୍ୟାଲୟର ବିଜ୍ଞାନ ଶାଖା ଆବଶ୍ୟକ ହେଛିଲ । ସେଇ ସମୟର ତରଣ ଚୁତୀୟାଦେର ଆହିଲ ମରାଗ ମହାବିଦ୍ୟାଲୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠାପକ ସମ୍ପାଦକ । ମରାଗ ମହାବିଦ୍ୟାଲୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର କ୍ଷେତ୍ର ବା ବିଜ୍ଞାନ ଶାଖା ପ୍ରତିଷ୍ଠାର କ୍ଷେତ୍ର ତେଥେତେ ଅନବଦ୍ୟ ବରଙ୍ଗଣ ଆଛେ । ନାବଦ କୁମାର, ପରନ ଘାଟୋରାର, ଚୁଚନରଞ୍ଜନ ଚୁତୀୟା ନାୟକର ଲଗତେ ମହାବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଅରଣ ଶହିକୀୟା, ତରଣ ଚୁତୀୟା, ଅତୁଳ ଗୌଗେରୋ ଅନବଦ୍ୟ ବରଙ୍ଗଣ ଆଛେ । ଇଯାର ଉପରିଓ କଳା ଶାଖାର ସକଳୋ ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷୟାତ୍ମୀୟି ବିଜ୍ଞାନ ଶାଖାର ଲଗତ ଓ ତଃପ୍ରୋତଭାରେ ଜଡ଼ିତ ହୈ ପରିଛିଲ ।

## ମହି ସୁଖ ବରତ୍ରାଇ କୈଛେଁ

ଏଦିନର କଥା । ବାତିପୁରା ୭ ବଜାତ ବିଧାୟକ ନାରଦ କୁମାର, ପରନ ଘାଟୋରାବ ଆରୁ ଚୁଚନବଞ୍ଚନ ଚୁତୀୟା ନାୟକ ଆମାର ସରଲେ ଆହିଛିଲ । ତେଓଁଲୋକେ ମୋକ କୈ ଗୈଛିଲ ଯେ ଆମି ବାଗାନଲୈ ଯାଓଁ । ବିଜ୍ଞାନ ଶାଖାର ଶିକ୍ଷକସକଳକ ଦରମହା ଦିବର ବାବେ ବରଙ୍ଗଣି ବିଚାବି ଯାଓଁ । ଘୂରି ଆହି ଆମି ଇଯାତେଇ ଭାତ ଖାଇ ଡିବ୍ରଗଡ଼ଲୈ ଯାମ । ନାରଦ କୁମାରେ କେହିଟାମାନ କଥା କୈଛିଲ । ମେହି କଥାକେହିଯାବେ ମୋର ମନ ଚୁଇ ଗୈଛିଲ । ତେଥେତେ ମୋକ ‘ବାଇଦେଉ’ ବୁଲି ସମ୍ମେଧନ କରିଛିଲ । କୈଛିଲ—‘ବାଇଦେଉ, ଯଦିଓ ବିଜ୍ଞାନ ଶାଖାଟୋ ମରାଗତ ପ୍ରରତନ କବିଲୋ, ତଥାପିଓ ଆମାର ମନଟୋ ଦୋଦୁଲ୍ୟମାନ ହେ ଆଛେ । ଏଚାମ ମାନୁହ ପ୍ରରତନ କବାର କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷୁଣ୍ଣ ହେଛେ । ଆରୁ କେନେକେ ବିଜ୍ଞାନ ଶାଖାଟୋ ମରାଗତ ନହୟ ତାର କାବଣେ ଚେଷ୍ଟା କରି ଆଛେ । ଏହି କଥାଇ ମୋକ ଯଥେଷ୍ଟ ଦୁଖ ଦିଛେ । ତଥାପିଓ ମହି ବାଗାନେ ବାଗାନେ ଗୈ ଦାନ-ବରଙ୍ଗଣି ତୁଳି ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀସକଳକ ପାରିଶ୍ରମିକ ଦିବର ବାବେ ଆଗବାଢ଼ିଛୋ ।’ ତେତିଆ ମହି ତେଓଁକ ନିର୍ଭୟ ଦି କୈଛିଲୋ ଯେ, ମହି ଯଦିଓ ଆପୋନାତକେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ନହୟ, ତଥାପିଓ ମହି ମୋର ଅଭିଭିତାର ପରା କୈଛେ, ଆପୁନି କେତିଆଓ ଆପୋନାର ସାହସର ଓପରତ, ଆପୋନାର ଚେଷ୍ଟାର ଓଚରତ ହାବ ନାମାନିବ । ଆପୁନି ଆଗବାଢ଼ି ଗୈ ଥାକକ । ସଂଗ୍ରାମ ଥାକିବହି, ସମସ୍ୟା ଥାକିବହି । ଯଦି ବିଜ୍ଞାନ ଶାଖାଟୋ ମରାଗତ ଚରକାରୀକରଣ ହୟ, ତେଣେ ମରାଗର ଆରୁ ଏହି ବୃହ୍ତ ଅଞ୍ଚଳଟୋର ଲ୍ବା-ଛୋରାଲୀବିଲାକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ଲୋରାତ ଅତି ଲାଭରାନ ହବ । ତେଓଁ ମୋର କଥା ଶୁଣି ବର ତାନନ୍ଦ ପାଇଛିଲ ଆରୁ ବାଗାନଲୈ ବୁଲି ଓଲାଇ ଗୈଛିଲ । ମେହିଦିନା ତେଓଁଲୋକେ ପୁନର ଆମାର ସରଲେ ଆହି ଭାତ ଖାଇଛିଲ । ଭାତ ଖାଇ ଥାକୋତେ କୈଛିଲ ଯେ, ଆଜି ଆମି ଆଗତକେ ଦାନ-ବରଙ୍ଗଣି ଅଳପ ବୈଛିକେ ପାଇଛେ । ବର ଉଂସାହିତ ହେ ଆହିଛେ । ଆରୁ ଆପୋନାର କଥାଖିନିଯେଓ ବର ଉଂସାହିତ କବିଲେ । ଏନେଥରବର କାମେ ମୋକ ଯଥେଷ୍ଟ ସହାୟ କରିଛିଲ ଆରୁ ମାନୁହର ମାଜତ ଆନ୍ତରିକତା, ସାମିଧ୍ୟ ଦୁଗୁଣେ ବୃଦ୍ଧି କରିଛିଲ । ତାର ପାଛର ପରା ଲାହେ ଲାହେ ବିଜ୍ଞାନ ଶାଖାତ ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀର ସଂଖ୍ୟ୍ୟ ବାଢ଼ିବଲେ ଲୈଛିଲ । ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀସକଳର ଚାହିଦାଓ ବୃଦ୍ଧି ହୈଛିଲ ଆରୁ ଫଳାଫଳୋ ଯଥେଷ୍ଟ ଭାଲ ହୈଛିଲ । ଚରକାରୀକରଣ ଆଓତାଲେ ଯୋରାବ ଉପକ୍ରମ ହୈଛିଲ ।

ବିଜ୍ଞାନ ଶାଖାଟୋ ଚରକାରୀକରଣ ହୋରାବ କ୍ଷେତ୍ରର ମୋର ଏଟା କଥା କବଲଗିଯା ଆଛେ । ମରାଗ ମହାବିଦ୍ୟାଲୟର ବିଜ୍ଞାନ ଶାଖା ଚରକାରୀକରଣ ଆଓତାଲେ ଆହିବିଲେ ତାଲିକା ପ୍ରକ୍ରିତ ହୁଅଁତେ ଅଳପ ଅସୁବିଧା ହୈଛିଲ । ମେହି ସମୟତ ମରାଗର ଯଦିଓ ବିଧାୟକ ଆହିଛିଲ ଯଦିଓ ବିସମ୍ବାଦୀ ଆହିଛିଲ । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରର ମହି ଏହି ଉଦ୍ୟୋଗ ଲୈଛିଲୋ । ତେତିଆ ମେହି ସମୟତ ଅସମ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଆହିଛିଲ ହିତେଶ୍ଵର ଶିର୍କିଯା ଆରୁ ପରନ ଘାଟୋରାବ ଆହିଛିଲ ଭାବତ ଚରକାବର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଉପ-ମନ୍ତ୍ରୀ । ତେଓଁଲୋକ ଡିବ୍ରଗଡ଼ଲୈ ଆହିଛିଲ । ମହି ବାତିପୁରା ସୋନକାଳେ ଉଠି ବାଥରମଲୈ ଗୈ କଥାବୋର ଚିନ୍ତା କବିଲେ । ମହି ଯିଥିନି ଉପାୟ ଚିନ୍ତିଲୋ ମେହିଥିନି ଫୋନତ ମରାଗ ମହାବିଦ୍ୟାଲୟର ତେତିଆର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ତରଣ ଗୋହାଁଟିର ଲଗତ କଥା ପାତିଲୋ । ତେଥେତେ ମୋର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମାମା ଆହିଛିଲ । ମହି କୈଛିଲୋ—‘ମାମା, ସୋନକାଳେ ଉଠିବି । ଆରୁ କୋନୋବା ଦୁଜନମାନ ଶିକ୍ଷକକ ଲଗତ ଲୈ ବିଜ୍ଞାନ ଶାଖାଟୋ ଚରକାରୀକରଣ କାବଣେ ଡିବ୍ରଗଡ଼ଲୈ ଗୈ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀକ ଲଗ ଧରକ ।’ ତେଥେତେ ମୋକ କୈଛିଲ—‘ଗ’ଲେ ଜାନୋ କିବା ଲାଭ ହବ ? ଏତିଆ ନାଯାଓଁ ।’ କିନ୍ତୁ ମହି କୈଛିଲୋ—‘ଆପୁନି ଯାଓଁକ, ନିଶ୍ଚଯ ଲାଭ ହବ । ଆମି ଚେଷ୍ଟା କରାତ କୋନୋ କୃପଗାଲି କବିବ ନାଲାଗେ ।’ ତାର ପାଛର ତେଓଁ ତାରାନାଥ ନାମର ଶିକ୍ଷକ ଏଜନର ଲଗତ ଏଥିନ ଗାଡ଼ି ଲୈ ଡିବ୍ରଗଡ଼ର ଚାର୍କିର୍ଡ ହାଉଟଲୈ ବାନ୍ଦା ହୈଛିଲ । ମହି ହିତମଧ୍ୟେ ପରନ ଘାଟୋରାବ ଆରୁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପି.ଏ.ଜନକ କୈ ହୈଛିଲୋ ଯେ, ମରାଗ ମହାବିଦ୍ୟାଲୟର କେଇଜନମାନ ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଆପୋନାଲୋକକ ଲଗ କରିବିଲେ ଯାବ ଆରୁ ଆପୁନି ଯେନେ-ତେନେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀକ ଲଗ କରାଇ ଦିବ । ତେନେବେ ମେହି ପି.ଏ.ଜନେଓ ସହାୟ କରିଛିଲ । ପରନ ଘାଟୋରାଇୟୋ ସହାୟ କରାବ ବାବେ ମରାଗ ମହାବିଦ୍ୟାଲୟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ତରଣ ଗୋହାଁଟି ଆରୁ ତାରାନାଥହିଁତେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀକ ଲଗ ପାବିଲେ ସକ୍ଷମ ହୈଛିଲ । ତେତିଆ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଯେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦିଲି ଯେ, ମରାଗ ମହାବିଦ୍ୟାଲୟର

## মই সুখ বৰুৱাই কৈছোঁ

বিজ্ঞান শাখাটো চৰকাৰীকৰণৰ আওতালৈ আহিব বুলি। বিজ্ঞান শাখাই হওক, কলা শাখাই হওক, অধ্যক্ষ-উপাধ্যক্ষয়েই হওক কোনে কি পাইছিল নাজানো। মই যে অনুৰোধ জনালো এখন কলেজৰ বিজ্ঞান শাখাটো চৰকাৰীকৰণৰ আওতালৈ যাবৰ বাবে সেই কথাই মোক বৰ আনন্দ আৰু উৎফুল্লিত কৰিছিল। মৰাণ মহাবিদ্যালয়খন আমাৰ ঘৰৰ কামতে থকাৰ বাবে আৰু প্ৰত্যেকজন শিক্ষক-শিক্ষিয়ত্বী লগত আমাৰ গভীৰ আন্তৰিকতা থকাৰ বাবে মই মহাবিদ্যালয়খন প্ৰাণৰো প্ৰাণ বুলি ভাৰো। এতিয়াও সেই চিন্তা আমাৰ মাজত আছে।

প্ৰশ্নঃ এইবোৰ মাজতে আপোনাৰ সাহিত্য চচৰ্চাৰ কথা অকণমান কওকচোন।

- ড°সুখ বৰুৱাঃ সেইবোৰ বহুত কথা। অনেক কথা। শুনা তেনেহ'লে। আকৌ ঘূৰি আহো এম.এ. পৰীক্ষা পাছ কৰা সেই দিনোৰলৈ। যেতিয়া এম.এ. ডিগ্ৰীটো পালো, তেতিয়া ভাৰিলো এতিয়া সাহিত্য চৰ্চাত নিজকে উচৰ্গিত কৰিম। সেই কথা ভাৰি মই কবিতা লিখিবলৈ আৰম্ভ কৰিলো। আৰু কেইগৰাকীমান শুভাকাঙ্ক্ষীক লগত লৈ মই এখন কবিতা সংকলন প্ৰকাশ কৰিলো। নাম বাখিলো ‘অনন্যা’। সেই কবিতা সংকলনখনি কৰাৰ ক্ষেত্ৰত আমাক সহায় কৰিছিল প্ৰদীপ হাজৰিকাই। সেই সময়ত প্ৰদীপ হাজৰিকাৰ ‘দেৱযানী প্ৰিটাচ’ নামৰ এটা প্ৰেছ আছিল। আৰু সেই প্ৰেছেতেই ২০০/৩০০ কপিৰ ‘অনন্যা’ নামৰ এখন সৰু কবিতা পুঁথি প্ৰকাশ কৰিছিলো। যেতিয়া আমি কবিতা পুঁথিখনি যিসকল সাহিত্যপ্ৰেমী মহিলাৰ হাতত তুলি দিছিলো, তেতিয়া দুই-এগৰাকীয়ে মন্তব্য কৰিছিল যে, ‘সুখ বৰুৱাই এখন সৰু কবিতা পুঁথি উলিয়াই পুনৰ ছোৱালীবিলাকৰ সান্ধিয়লৈ আহিছে।’ সিমান ভাল হোৱা নাই। তথাপিৱে মোক সেই কথাই উৎসাহিত কৰিলে, নিৰৎসাহ নকৰিলে। তাৰ পাছত মই সাহিত্য চৰ্চাত লাগি গ'লো। কবিতা, গল্প, প্ৰৱন্ধ আদি লিখিবলৈ ল'লো। এনেদৰেই কেইটামান বছৰ অতিবাহিত কৰিলো। ইতিমধ্যে ছোৱালীও ডাঙৰ হৈ আহিছে। দুই-তিনিবছৰ পাছত মেট্ৰিক পৰীক্ষা দিব। দিতীয়টো ল'বায়ো মেট্ৰিক পৰীক্ষা পাছ কৰি কলেজত নামভৰ্তি কৰিছে। ডাঙৰ ল'বায়ো গুৱাহাটী ইঞ্জিনীয়াৰিং কলেজৰ ছাত্ৰ হ'ল। মোৰ স্বামীও গোৱালপাৰাৰ পৰা ডিব্ৰগড়লৈ স্কুল সমূহৰ পৰিদৰ্শক হিচাপে বদলি হৈ আহিল। তেতিয়া বহুত সুবিধা হ'ল আৰু ঘৰখন পুনৰ জীৱাল হৈ উঠিল। পুনৰ আলহী অতিথিয়ে ঘৰখন ভৰি পৰিল।

এইখনিতে কেইটামান কথা মোৰ মনলৈ আহিছে। পৱন, কমলা আৰু হাদী মুস্তাক হচেইন আদি এনেদৰে আমাৰ আঘাতীয় হৈছিল যে, তেওঁলোকৰ পিতৃ-মাতৃয়ে বিশেষকৈ কমলা বৰগোহাঁইৰ পিতৃ-মাতৃ আৰু পৱন ঘাটোৱাৰ মাতৃক মই নিজৰ পিতৃ-মাতৃৰ নিচিনা গণ্য কৰিছিলো। আৰু তেওঁলোকেও মোক নিজৰ কল্যাসম জ্ঞান কৰি বহু ক্ষেত্ৰত সহায় কৰিছিল আৰু মৰম-মেহৰ মাজত আবদ্ধ কৰি বাখিছিল।

- প্ৰশ্নঃ এইবোৰ মাজতে মৰাণত এখন মহিলা মহাবিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা কৰা সপোনটো আপোনাৰ মনলৈ কেতিয়া আহিল? সেই বিষয়ে দীঘলীয়াকৈ কওকচোন। একেবাৰে আপুনি কলেজৰ পৰা অৱসৰ লোৱালৈকে কওক মাজত মই একো প্ৰশ্ন নকৰোঁ।
- ড°সুখ বৰুৱাঃ দিন বাগাৰি গ'ল। লিখা-মেলাত ব্যস্ত থকাৰ উপাৰিও বিদ্যালয়ত ক্লাচসমূহ কৰি ছাত্ৰাবিলাকক আগুৱাই নিয়াৰ ক্ষেত্ৰত মই মনোনিৰেশ কৰিলো। আগতেই উনুকিয়াই আহিছো যে, অনিল শইকীয়া, যতীন চুতীয়া, কমলা বৰগোহাঁই, প্ৰদীপ হাজৰিকা, দয়ানন্দ বৰগোহাঁই আদি কৰি প্ৰতিজন কলেজৰ শিক্ষকেই আমাৰ ঘৰত চাহ খাবলৈ আহে। মই স্কুলত থাকিলেও বিজ্ঞান শাখাৰ শিক্ষক শিক্ষিয়ত্বীসকলে

## মই সুখ বৰুৱাই কৈছোঁ

আহি নিজেই চাহ বনাই খায়। সেয়াও মোৰ কাৰণে অতি আনন্দৰ কথা বুলি ভাৰো। সেই স্থৃতিবোৰে  
এতিয়াও মোক বৰকে আমনি কৰি থাকো।

মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ শিক্ষক-শিক্ষিয়ত্বী আৰু যিসকল আমাৰ ঘৰলৈ সদায় আহে, আমাৰ এখন  
এখন ঘূৰণীয়া টেবুল আছে সেইখন বাহিৰত উলিয়াই থওঁ আৰু তাতেই আমি চাহ থাওঁ। আমি সদায়  
তেওঁলোক অহালে অপেক্ষা কৰি থাকো। সেইদিনা আছিল ১৯৯২ চনৰ ১ জুলাই শনিবাৰ। সেইদিনাই  
আৰস্ত হৈছিল মৰাণ মহিলা মহাবিদ্যালয়ৰ জন্মৰ কথা। সেইদিনা আমাৰ ঘৰলৈ প্ৰদীপ হাজৰিকা আহিছিল।  
এটা বৰ্ষামুখৰ আবেলি আছিল। মই চাহ আনিলো। প্ৰদীপ হাজৰিকাই চাহকাপ মুখত দিওতেই মোৰ  
মুখৰ পৰা আজানিতে ওলাইছিল—‘প্ৰদীপ, মৰাণত এখন ছোৱালী কলেজ পাতিব নোৱাৰিনে?’ প্ৰদীপে  
টপৰাই উত্তৰ দিছিল— পাৰি। ইতিমধ্যে কমলা বৰগোহাঁয়ে গেটখন খুলি সোমায় আহিয়ে সুধিছে—  
‘আপোনালোকে কি কথা পাতিচে? মই কৈছিলো— আহ। চাহ থা। তেতিয়া প্ৰদীপ হাজৰিকাই কৈছিল  
যে—‘বাইদেৱে এটা বৰ ডাঙুৰ কথা কৈছে?’ কথাটো শুনি কমলাই তপৰাই উত্তৰ দিছিল—‘বৰ ভাল  
কথা। মৰাণত ছোৱালী মহাবিদ্যালয় হ’লে বৰ সুবিধা হ’ব। নহ’লে মৰাণ মহাবিদ্যালয়ত ছাৱী সংখ্যা  
বাঢ়িলে আমি আসন দিব নোৱাৰিলে বৰ সমস্যাৰ সৃষ্টি হয়।’ সেই সময়ত উপস্থিত থকা স্বামী বিনন্দ  
বৰুৱাই একমত প্ৰকাশ কৰি কৈছিল—‘ছোৱালী কলেজ পাতিব পাৰি। কিন্তু এইটো এটা বৰ জটিল কাম  
হ’ব। ইমান জটিল কাম কৰিবলৈ ভৰা হৈছে যেতিয়া কৰিব পাৰিলে ভাল হয়।’ আটাইকেইজন একমত  
হোৱাত কমলা বৰগোহাঁয়ে ফোন কৰি পৱন ঘাটোৱাৰক তেতিয়াই কথাটো অৱগত কৰিলে। পৱন  
ঘাটোৱাইও ইতিবাচক সঁহাৰি জনাই বিনন্দ বৰুৱাক সুধিলে যে, এতিয়া ইমান দেৱিকৈ চৰকাৰী নীতি-  
নিয়ম উলংঘা কৰি কলেজ পাতিব পৰা হ’বনে? তেতিয়া বৰুৱাই কৈছিল যে, যদি ৰাজনীতিৰ প্ৰভাৱ  
পৰে নিশ্চয় পৰা যাব। সেই কথা শুনি পৱন ঘাটোৱাৰেও মোক কৈছিল যে, আপুনি কালিলৈ অৱগ  
শইকীয়া আৰু তৰণ গোহাঁইক ঘৰলৈ মাতি আনি ক’ব যে- মৰাণত এখন ছোৱালী কলেজ পাতিব  
বিচাৰিছো, আপোনালোকে সহযোগিতা আগবঢ়াৰ পাৰিবনে? পৱন ঘাটোৱাৰে কোৱাৰ দৰে মই ফোন  
কৰি তেওঁলোকক আমাৰ ঘৰলৈ মাতিলো। তেওঁলোক আহিল। আহিয়েই তেওঁলোক দুয়োজনেই একেই  
মত প্ৰকাশ কৰিলো। আৰু এখন মহাবিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত যিমানখিনি সহায় কৰিব লাগে সিমান  
সহায় কৰিম বুলি প্ৰতিশ্ৰুতি দিলো। এখন আহ্বায়ক সমিতি গঠন কৰি তাত তেওঁলোক দুয়োজনে  
আহ্বায়ক সমিতিৰ সদস্য কপে স্বাক্ষৰ কৰিলো। সেই সময়ত আহি উপস্থিত হ’ল প্ৰদীপ হাজৰিকা আৰু  
কমলা বৰগোহাঁই। কমলা বৰগোহাঁয়ে লগে লগেই চিঠিখন ডার্ফট কৰিলে আৰু প্ৰদীপ হাজৰিকাৰ প্ৰেছতেই  
চিঠিখন উলিয়াই দিবলৈ কোৱা হ’ল। ইতিমধ্যে আমাৰ ঘৰলৈ আহিল ড° অনিল শইকীয়া আৰু যতীন  
চুতীয়া। তেওঁলোককো কথাটো আমি অৱগত কৰিলো। পোনচাটেই তেওঁলোকে একমত প্ৰকাশ কৰিলো  
আৰু সোনকালে এই কামখিনি কৰিবৰ বাবে আমাৰ দিহা-পৰামৰ্শ আগবঢ়ালে। কিন্তু তাৰ মাজতে এটা  
উজুতি খালো। পিছদিনা সেই আহ্বায়ক সমিতিৰ কাগজখন লৈ মৰাণৰ যিমানবোৰ অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠান  
আছে তাৰ মূৰৰীসকলৰ স্বাক্ষৰ কৰিবৰ কাৰণে ওলাই গ’ল প্ৰদীপ হাজৰিকা আৰু কমলা বৰগোহাঁই।  
আগতেই যেতিয়া মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষৰ আৰু উপাধ্যক্ষৰ স্বাক্ষৰ হৈ গ’ল তেতিয়া তেওঁলোকে  
চহী কৰোৱালে তোলন গ’গৈক। তেওঁ মৰাণ ছোৱালী মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ প্ৰধান শিক্ষক। তেওঁ লগে  
লগেই চহী কৰি দিলো। তাৰ পাছত তেওঁলোক গ’ল মৰাণ উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়লৈ। কিন্তু মৰাণ  
উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত সেই সময়ত যিজন অধ্যক্ষৰ আসনত আছিল তেওঁ পোনচাটেই নাকচ

## মই সুখ বৰচৱাই কৈছোঁ

কৰিলে যে, কেতিয়াও মৰাগত ছোৱালী কলেজ হ'ব নোৱাৰে। ছোৱালী কলেজ পতাৰ কথা মইহে ভাৰি আছো। গতিকে মই চহী কৰাৰ প্ৰশ্নই নুঠে। তেওঁলোকে বিফল মন এটা লৈ ঘূৰি আহিবলৈ লওঁতে ৰোহিনী গণে (সেই সময়ত তেওঁ বিষয় শিক্ষক আছিল)য়ে সুধিলে যে তোমালোক কিয় ইয়ালৈ আহিছিলা? তেতিয়া তেওঁলোকে কথাটো প্ৰকাশ কৰিলে। তাৰ পাছত ৰোহিনী গণেয়ে কাগজখন লৈ লগে লগেই মৰাগ উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ হৈ স্বাক্ষৰ কৰিলে। তেওঁলোকে ঘূৰি আহি ঘৰ পালেছি। আহিয়েই প্ৰদীপ আৰু কমলাই ক'লে যে, কলেজ পাতিৰ পৰা নহ'ব। কাৰণ মৰাগ উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষজনে ঘোৰ আপনি দৰ্শাইছে। গতিকে আমাৰ মনটো আজি বৰ বেয়া লাগি আহিল। মইও তেওঁলোকৰ কথা শুনি মনে মনে থাকিলো। পিছদিনা আমাৰ ঘৰলৈ আকো অনিল শইকীয়া আৰু যতীন চুতীয়া আহিল। তেওঁলোকে মোক আহি সুধিলে— বাইদেউ, কামটো কিমান আগবাঢ়িছে? মই তেওঁলোকক ক'লো আগদিনা হোৱা কথাৰ কাৰণে প্ৰদীপ আৰু কমলাই পিছ হুহুকিছে। তেতিয়া অনিল শইকীয়াই ক'লে— ‘পিছ হুহুকিলে নহ'ব। যিহেতু আপুনি কথাটো ভাৰিলেই, ভৰাৰ কাৰণে আপুনি আগবাঢ়িৰ লাগিব।’ তেতিয়া মোৰ মনটো খুব উৎসাহিত হ'ল আৰু কমলাক বাদ দি যতীন আৰু প্ৰদীপক বেলেগ কেইজন মুৰব্বীৰ চহী আনিবলৈ পঠোৱা হ'ল। মৰাগ উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ বাদে প্ৰত্যেকেই চহী কৰি দিলে। কেইজনমান ব্যৱসায়ী আৰু সমাজকৰ্মীও সেই আহৰায়ক সমিতিত জড়িত হৈ পৰিছিল। সময়ত মাৰ্ত ৩০০ মান চিঠি উলিয়াই বিভিন্ন ঠাইলৈ প্ৰেৰণ কৰা হৈছিল। অতি ততাকৈয়াকে ৪ তাৰিখে চিঠি দি ৮ তাৰিখে আমি সভাখন আৰঙ্গ কৰিছিলো। সভাখন দিবলৈ আমি স্থান বিচাৰি অনুৰোধ কৰিছিলো চুচনৰঞ্জন চুতীয়া নায়কক। চুচনৰঞ্জন চুতীয়া নায়ক তেতিয়া চাহ মজদুৰ সংঘৰ সম্পদক আছিল। তেখেতে আমাক সকলো যাৱতীয় কাম-কাজত সহায় কৰি তাতেই সভাখন দিবলৈ ঠিক কৰি দিছিল। মাজতে এষাৰ কথা থাকি আহিছে। যেতিয়া আমি পৱন ঘাটোৱাৰক কথাটো কৈছিলো, তেতিয়া পৱন ঘাটোৱাৰে মোক মৰাগ মহাবিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষ-উপাধ্যক্ষৰ উপৰিও মাহমৰা সমষ্টিৰ বিধায়ক লক্ষ্মীপ্ৰসাদ বৰগোহাঁই, মৰাগ সমষ্টিৰ বিধায়ক জয়চন্দ্ৰ নাগবংশী আৰু সোণাৰি সমষ্টিৰ বিধায়ক তথা শিক্ষামন্ত্ৰী শৰৎ বৰকটকীক ফোনযোগে কথাটো অৱগত কৰিবলৈ কৈছিল। তেওঁ নিজেও অৱগত কৰিছিল। তেওঁলোকেও মতামত আগবঢ়াইছিল। কিন্তু সভাৰ এদিনৰ আগত লক্ষ্মীপ্ৰসাদ বৰগোহাঁয়ে আমাৰ ঘৰত উপস্থিত হৈছিল। আহিয়েই কৈছিল যে, ‘শিক্ষামন্ত্ৰীয়ে মৰাগত ছোৱালী কলেজ সদ্যহতে নাপাতিলোও হ'ব বুলি কৈ পঠাইছে। গতিকে সভাখন নাপাতিলো ভাল হ'ব নেকি?’ মই তেখেতক একো উত্তৰ নিদি লগে লগেই শিক্ষামন্ত্ৰীলৈ ফোন কৰিছিলো আৰু সুধিছিলো যে— ছাৰ, আপুনি প্ৰথমে নিজেই আহিম বুলি ক'লে আৰু এতিয়া গোহাঁই ছাৰৰ আগত কলেজখন সদ্যহতে পাতিৰ নালাগে বুলি কীয় কৈ পঠাইছে। কাৰণটো মই জানিবলৈ বিচাৰিছো। তেতিয়া তেওঁ মোক ক'লে যে, মই কেতিয়াও কলেজ নাপাতিলো কোৱা নাই। মই যাম বুলি কথা দিছো। সেই কথা শুনি লক্ষ্মীপ্ৰসাদ বৰগোহাঁই অসন্তুষ্ট হৈছিল। তাৰ পাছত তেওঁ নিমাত যদিও তাৰ এদিনৰ পাছত তেওঁৰেই সভাত সভাপতিত্ব কৰিছিল আৰু জয়চন্দ্ৰ নাগবংশী সেই সভাত উপস্থিত আছিল। লগতে মৰাগৰ ৪০০ ৰো অধিক গণ্য-মান্য ব্যক্তিয়ে সভাখনত অংশগ্ৰহণ কৰিছিল। সভাখনত লক্ষ্মীপ্ৰসাদ বৰগোহাঁইক সভাপতিত্ব কৰিবৰ কাৰণে প্ৰস্তুৱ দিছিল ড° কমলা বৰগোহাঁয়ে আৰু সমৰ্থন কৰিছিল ড° অনিল শইকীয়াই। সভা আৰঙ্গ হ'ল। সভাত অনেকজনে মৰাগত যে এখন মহিলা মহাবিদ্যালয় নামাকৰণৰ ক্ষেত্ৰতো যথেষ্ট আলোচনা-বিলোচনা হোৱাৰ আগবঢ়াইছিল। মৰাগ মহিলা মহাবিদ্যালয় নামাকৰণৰ ক্ষেত্ৰতো যথেষ্ট আলোচনা-বিলোচনা হোৱাৰ

## মই সুখ বৰচৰাই কৈছোঁ

পাছত কেইগৰাকীমান মহিলাৰ অনুৰোধক্রমে তেওঁলোকৰ মতামতৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি ছোৱালী কলেজৰ পৰিৱৰ্তে ‘মৰাণ মহিলা মহাবিদ্যালয়’ নামটো দিব লগা হৈছিল। তেতিয়াই সকলোৱে উপলব্ধি কৰিছিল যে, মৰাণত যেতিয়া মৰাণ মহিলা মহাবিদ্যালয় স্থাপন হ’ব তাৰ অধ্যক্ষৰ দায়িত্বটো কাক দিয়া যায়। তেতিয়াই আৰণে শষ্ঠীকীয়াই উপস্থিত বাইজৰ আগত থিয় হৈ কৈছিল—‘মৰাণ মহিলা মহাবিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষৰ দায়িত্ব সুখ বৰচৰাক প্ৰদান কৰিলে কেনে হয়?’ সকলোৱে একমত প্ৰকাশ কৰি হৰ্যধনিবে হাত চাপৰি বজাই সমৰ্থন জনাইছিল। পথালিবাৰ পৰা অহা এজন প্ৰধান শিক্ষক আছিল। নাম আছিল খণ্ডেন দিহঙ্গীয়াই। লগতে আন কেইবাজনো ব্যক্তি আছিল। নামবোৰ মনত নাই। তাৰ ভিতৰত খণ্ডেন দিহঙ্গীয়াই কৈছিল—‘ঘিগৰাকী মহিলাক আপোনালোকে অধ্যক্ষৰ দায়িত্ব অৰ্পণ কৰিছে তেওঁক আমি চাব পাৰোনে?’ তেতিয়া সভাপতি মহোদয়ে মোৰ সন্মুখলৈ আহি মোক বন্ডব্য দিবলৈ পৰামৰ্শ দিছিল। তেতিয়া মই যথেষ্ট ভয় আৰু সংকোচৰোধ কৰিছিলো যে, এয়া মই কি কৰিলো। ইতিমধ্যে হেম বৰা, প্ৰতাপ শৰ্মা আদি কৰি কেইবাজনো ব্যক্তিয়ে মোক কেতিয়াও অধ্যক্ষৰ পদটো নেৰিবৰ কাৰণে হেঁচা দিছিল। সেই সময়ত মোৰ স্বামীও তাত উপস্থিত আছিল। তেওঁৰ পৰা মই অনুমতি ল’বলৈ যাওঁতে আগভেটি ধৰিছিল হেম বৰাহাতে। যাতে মই আৰু কোনো বাধাৰ সন্মুখীন হ’ব নালাগে। অধ্যক্ষৰ দায়িত্ব লোৱা উচিত বুলি তেওঁলোকে মত পোষণ কৰিছে। মই ভয়ে ভয়ে মঞ্চলৈ উঠি গৈছিলো। সেই সময়ক কেৱল ভগৱানৰ প্ৰতিমূৰ্তিটো মনলৈ আনিছিলো যে, মোক ইমান এটা ডাঙৰ পৰীক্ষাৰ সন্মুখীন হ’বলৈ কিয় দিছা। মই ভাবিছিলো এখন মহিলা মহাবিদ্যালয় হ’ব লাগে, মহিলাসকল শিক্ষিত হ’বলৈ কিয় দিছা। কেতিয়াও ভবা নাছিলো বা কল্পনাও কৰা নাছিলো যে, মই অধ্যক্ষ হৈ মহাবিদ্যালয়খন চলাব লাগিব। তথাপিও মই সকলোৱে আগত থিয় হৈ কৈছিলো—

‘মোৰ ঘৰ বেতবাৰীত। এখন অনুমত গাঁৱৰ পৰা শিক্ষা-দীক্ষা লৈ এই ঠাইত এগৰাকী সহঃ শিক্ষয়িত্বা হিচাপে কৰ্মৰত হৈ আছোহি। আজনিতে মোৰ মনলৈ এটা সপোন আহিল। মানুহে কয়, দিনত দেখা সপোন কেতিয়াও নফলিয়ায়। তথাপিও যেন মোৰ সপোনটো ফলিয়ালে। মই এখন মহাবিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা কৰিম। মোক শিক্ষানুৰাগী ব্যক্তি, শুভাকাংক্ষীয়ে সহায় কৰিম বুলি প্ৰতিশ্ৰুতি দিলে। সেয়ে আজি এই মৰাণ মহাবিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠাৰ শুভলগ্ন আৰস্ত হ’ল। মই আশা কৰিছো, আপোনালোকে যদি সঁচাকৈয়ে সহায় কৰে, এইক্ষেত্ৰত সক্ৰিয় অংশগ্ৰহণ কৰি মোক দিহা-পৰামৰ্শ দিয়ে, তেতিয়াহ’লে মই বেতবাৰীত ‘ছোৱালী আদৰ্শ বালিকা বিদ্যালয়’ প্ৰতিষ্ঠা কৰাৰ দৰে মৰাণতো ‘মৰাণ মহিলা মহাবিদ্যালয়’ নাৰীৰ উচ্চ শিক্ষাৰ অনুষ্ঠান এটা গঢ়িবলৈ নিশ্চয় কুঠাবোধ নকৰিম। কেৱল লাগিব আপোনালোকৰ সক্ৰিয় সহায়-সহযোগিতা।’

তেতিয়া মোৰ কথা শুনি প্ৰত্যেকেই যেন সন্তোষিত হ’ল। প্ৰত্যেকৰে মুখত যেন আনন্দৰ জোৱাৰ উঠিল। প্ৰত্যেকেই হাত চাপৰিৰে মোক স্বাগতম জনালে। বিভিন্নজনে কলেজ প্ৰতিষ্ঠাৰ ক্ষেত্ৰত বিভিন্ন দিহা-পৰামৰ্শ দিয়াৰ পাছত সভাখন অতি আনন্দমনেৰে শেষ হ’ল। অনিল, প্ৰদীপ, কমলা, বিধায়ক দুজন, অধ্যক্ষ-উপাধ্যক্ষৰ লগতে সকলো আমাৰ ঘৰলৈ গুটি আহিল। যতীন আৰু মই সভাখনৰ সকলোৱিলাক কাম-কাজ সামৰি ঘৰলৈ আহিলো। ঘৰলৈ আহি দেখিলো যে, সকলোৱে হোটেলৰ পৰা ঝাটি-মাংস আনি খাই খুটুব হাঁহি-স্ফুর্তি কৰি আছে। অলগ সময়ৰ পাছতে ফোনযোগে বিভিন্নজনে মোক অভিনন্দন, স্বাগতম জনালে। এই অভিনন্দন, স্বাগতম নিশা ৯ মান বজালৈকে চলি থাকিল।

ভাত-পানী খাই বিচলাত পৰিলো। কিন্তু গোটেই নিশা মোৰ টোপনি নাহিল। ভয়, শংকাত মই কঁপি

## মই সুখ বৰচৰাই কৈছোঁ

উঠিলো। ভাবিলো, কাকো নোকোৱাকৈ বাতিপুৱা সোনকালে উঠি কমলাক মাতি মোৰ অধ্যক্ষৰ পদটো প্ৰত্যাখ্যান কৰিম। পৱন ঘাটোৱাৰকো কথাটো জনাম। মই দৃঢ় প্ৰতিজ্ঞ হ'লো। পুৱা গা-পা ধুই গোসাঁই ঘৰত চাকি-বন্তি জুলাই মই ভগৱানক প্ৰার্থনা কৰিলো যে— ‘ভগৱান তুমি কোৱা মই কোনটো কাম কৰিলে ভাল হ’ব।’ এইবুলি কৈয়েই মই কমলাক ফোনতে মাতিলো— ‘তই এতিয়াই আমাৰ ঘৰলৈ আহ। বিশেষ কথা আছে?’ কমলা আহিল। মই তেতিয়া কমলাক ক’লো— মই কেতিয়াও অধ্যক্ষৰ দায়িত্ব গ্ৰহণ নকৰো। কমলাই ক’লে— কীয়? মই ক’লো— ‘মই নোৱাৰো। কাৰণ মাটি ক’ত পাম? ছেৱালী ক’ত পাম? শিক্ষক-শিক্ষিয়ত্বী, টকা-পইচা, বেঞ্চ-ডেক্স ক’ত পাম মই ভাবিব পৰা নাই। মই ইমান পৰিচয় থকা ব্যক্তি নহয় যে, মই সকলো কাম কৰিব পাৰিম। গতিকে তহাঁতি এই দায়িত্বটো বেলেগ কাৰোবাক দে।’

ইতিমধ্যে অতুল গঁগৈ আৰু যুগল চেলেং, তেওঁলোকৰ অৱসৰৰ দিন আহি পৰিছে। মই সেই কথা কোৱা নাই যদিও মনতে ভাৰি আছো। কমলাই লগে লগে পৱন ঘাটোৱাৰত ফোন কৰিলে। পৱনে ক’লে— ‘আপুনি পাগল হৈছে নেকি? ইমানথিনি হোৱাৰ পাছত এতিয়া নকৰো বুলি ক’লে নহ’ব নহয়। আপুনি পাৰিব। আমি সহায় কৰিম। কমলাও সদায় আপোনাৰ লগত থাকিব। গতিকে আপুনি কৰিব লাগিব।’ তাৰ পাছত মই অৱগ শইকীয়াক মাতি পঠালো। তেওঁ মোৰ ভাগিন জোঁৱাইহয়। তেওঁ ক’লে— মাহী, কীয় মাতিলা? মই ক’লো— ‘মই কোনো দায়িত্ব ল’ব নোৱাৰো। ইমান ডাঙৰ দায়িত্ব মই কেনেকৈ ল’ম। কলেজ পাতিলেই যে মই অধ্যক্ষৰ দায়িত্ব ল’ম, সেই কথা ভাৰি মই কেতিয়াও কলেজ পতা কথা ভৱা নাছিলো। ছেৱালী শিক্ষিতা কৰা কীয় সপোন দেখিছিলো সেই কথাও মই নাজানো।’ কিন্তু তেওঁ মোক বুজালে— ‘মই প্ৰশাসনিক ক্ষেত্ৰত সহায় কৰিম, পৱন ঘাটোৱাৰে আৰ্থিক দিশত সহায় কৰিব, অন্যান্য কামত অনিল, প্ৰদীপ, কমলা, যতীনহাঁতে সহায় কৰিব। তুমি কীয় ইমান ভয় কৰিছা?’ তেতিয়া মোৰ মনটো আশ্চৰ্য হ’ল। তাৰ পিছদিনাৰ পৰা মোৰ কলেজ পতাৰ সপোনৰ কথাই বাবে বাবে আমনি কৰিবলৈ ধৰিলে। দিনে দিনে কেৱল ক’ত, কেনেকৈ মাটি পাম, কেনেকৈ ঘৰ বনাম, সেইবোৰ কথা মনলৈ আহি থাকিল।

মানুহৰ জীৱনলৈ সুযোগ আহে বুলি মই বিশ্বাস কৰো। মোৰো জীৱনলৈ সুযোগ আহিছিল। সেই সময়ত মাহমৰা চাৰ্কোলৰ চক্ৰ বিষয়া আছিল তোযেশ্বৰ মুক্তিয়াৰ আছিল মোৰ একালৰ কলেজৰ বান্ধৰী পুলিনা বৰা দন্তৰ ননদৰ স্বামী। এদিন তাই মোক ফোন কৰি কৈছিল যে, মোৰ ননদৰ স্বামী তোৱ তালৈ চাৰ্কোল অফিচাৰ হৈ গৈছে। মই তাক তহাঁতৰ ঘৰলৈ গৈ চা-চিনাকি হ’বলৈ কৈছোঁ। সি অকলে থাকে। পাৰিলে সহায় কৰিব। ল’বাটো ভাল। সেইসুত্রে তোযেশ্বৰ মুক্তিয়াৰ আমাৰ ঘৰলৈ আহিছিল। কলেজখন পতাৰ কথা তেওঁ গম পাইছিল। আমাৰ ঘৰলৈ আঁহোতে মই তেওঁক সকলো কথা বিৱৰি কৈছিলো। তেতিয়া তেওঁ মোক এটা ডাঙৰ পৰামৰ্শ দিছিল— ‘বাইদেউ, পিতনি এডোখৰ আছে। দুবিঘামান বেদখল মুক্ত মাটি আছে। যদি আপুনি সেই দুবিঘা মাটি চাৰ বিচাৰে মই দেখাৰ পাৰো।’ তেওঁৰ স্কুটাৰতে উঠি হাতত এখন দা লৈ মাটিডোখৰ চাৰলৈ গ’লো। ছুইপাৰ কলানিৰ কায়েদি গৈ বিৰিগাৰ মাজেদি আমি দুয়োজন আগবাঢ়িলো। ইটোৰ পিছত সিটো জোকে মোৰ লগ নেৰিলে। জোক এৰুৱাই এৰুৱাই আমি আগবাঢ়িলো। গৈ গৈ আমি এঘৰ মানুহ পালো। তেওঁলোকে আমাক বহিবলৈ দিলে। আমি তাতে বহিলো। অলপ সময় বহাৰ পাছত আমি আমাৰ হাতৰ দা-খন তেওঁলোকৰ ঘৰতে হৈ হাতেৰেই হাবি-বন চাফা কৰি কৰি গৈ থাকিলো। দেখিলো সেই ঠাইডোখৰেই

## महि सुख बरवाइ कैचेहो

लंब परा याव। माटिडोख्यां अलग द'। पाछत माटि भराइ किछु काम करिब परा याव। एनेधरणी कथा चिन्ता करि आमि घूरि आहिलो। आहि येतिया मानुहधरत सोमालो देखिचो आमार दा-खन नाही। तेतिया आमि तेऊळोकक कथाटो सोधात तेऊळोके इयात आमि दा-खन नाही देखा बुलि कैले। दा-खन तेतियाही त्रोल। एतियाओ मोर सेही जोके खोरा दाग किछुमान थाकि गळ।

यिटो वास्ताही आमि गोछिलो सेही वास्ताटो विभिन्न जस्तु छाल, गरु, महिंशिंग जँकारे भरा। आमि दुयोजनेही सेही बाटेरे आगवाढिलो। येतिया माटिडोख्यां चाबलै योराव कथा विभिन्नजने गम पाहिंचिल तेतिया विभिन्नजने विभिन्न मन्त्र्य दिचिल ये, सुख बरवाक मराणव किमानजने चिनि पाय? एगराकी साधारण शिक्षयित्री। तेऊळ निश्चय पागल हैचे ये एडोख्यां पितनित, एटा चांग्यां चांग्यां साजि छोराली शिक्षा दिवलै लैचे। कोन अभिभावके एटा चांग्यां चांग्यां वहि निजर छोरालीक पढिवलै पठाव? केतियाओ नपठाय। कोनो कारणते कलेजखन पतात सफल नहय। तेऊळ नोरावे। नोरावेही एही काम करिब इत्यादि इत्यादि आन एजने कैचिल ये—‘चार, आपोनालोके आरु बेलेग मानुह नापालेने महिला कलेजत अध्यक्षा पातिबलै? मराणत आन कोनो मानुह नाहिलने? सेही एम.इ. क्लूलर शिक्षयित्रीगराकीक आपोनालोके अध्यक्षा पातिलै। मराणत केतियाओ कलेज नहय। यदि कलेज हय पूरब बोलि पश्चिमलै याव।’ सेही कथा शुनि मानुहजने अन्तरत बर दुख पाहिंचिल। तेऊळ आमार घरलै आहि गोटेही कथाखिनि आमार आगत कैचिल।

मराण शाखा चाह मजदूर संघत होरा बाजहरा सभाते एखन परिचालना समिति गठन करा हैचिल। सेही परिचालना समितिक आमि आमन्त्रण करिलो। सेही परिचालना समितिर सभापतिर दायित्व दिया हैचिल लक्ष्मीप्रसाद बरगोहांहिक। कार्यकर्ती सभापति दायित्व दिया हैचिल कणक शर्मा आरु चुचनवङ्गन चुतीया नायकक आरु सम्पादकर दायित्व दिया हैचिल प्रदीप हाजरिकाक। सहः सम्पादक चारिजन आचिल—यतीन चुतीया, नरेन हाजरिका, प्रवीण बरपात्र गोहांही आरु अंगलि गगे। सेही समयात अनिल शहीकीया आरु कमला बरगोहांये कोनो विशेष दायित्व लोराव कथा भवा नाहिल। तेऊळोके परिचालना समितिर सदस्य है थाकिऱेही विभिन्नधरणे सहाय आगवडेराव कथा मोर आगत युक्ति प्रदर्शन करिचिल। एनेधरणीर मन्त्र्यां पाछत महि अलंपो विचलित होरा नाहिलो। तथापिओ महि मने मने कामना करिचिलो ये, सम्युक्त थका ४० नम्बर दागर एही ८ विघा माटि यदि आमि कलेजखनर काबणे पाओ तेनेहलै बाम माटि हंब आरु कलेजखनर काबणेव सुविधा हंब। सेही कथा महि सभाखनत व्यक्ति करिचिलो। गुराहाटीत थका कट्टलै गै सकलो कथा जानिवर वावे सभापतिर अनुमति लै प्रदीप आरु महि गुराहाटीलै यावलै ओलालो। किस्त ताक आमि एको भाल उत्तर नापालो। तेतियाही आमि सिद्धान्त लंलो ये सेही पितनि डराते आमि कलेजखन पातिम। एनेते लक्ष्मीप्रसाद बरगोहांही विधायक आहि कैले ये, एही पितनि डरात केतियाओ कलेज पातिबलै निदिओ। महि सिद्धान्त लैचो अभयपुरीया ग्रेजिउत एडोख्यां बहल माटि आचे, तालैके कलेजखन लै याओ। सेही क्षेत्रत महि योर प्रतिबाद करिलो। समितिर कोनो सदस्यही तेऊळ कथात सन्मान नजनाले। फलत महि जयी हलौ।

समितिखनत कार्यकर्ती सभापति चिचापे कणक शर्मा आरु चुचनवङ्गन चुतीया नायके दायित्व लैलै। नायक कलेजखनर प्रति एगराकी यथेष्ट आग्यांती शिक्षानुरागी ब्यक्ति आचिल। प्रति क्षेत्रते तेखेते सहाय-सहयोगिता आरु दिहा-परामर्श दिचिल। विभिन्न बागानलै, विभिन्न काम-काजर क्षेत्रत विभिन्न ठाईलै यावलै तेऊळ गाडीतेही गोछिलो। आमि तेतिया सिद्धान्त लैचिलो, गाँवे गाँवे गै बांह-काठ,

## মই সুখ বৰচৰাই কৈছোঁ

খেৰ, বেত আৰু বেঞ্চ-ডেক্স বিচাৰি আনো। সেইমতেই কাম হৈছিল। আমি কেইবাটাও দল হৈছিলো। বিভিন্ন ঠাইলৈ যোৱাত বিশেষকৈ যতীন আৰু প্ৰদীপে সংগ দিছিল। আমি প্ৰথম গৈছিলো আহোম গাঁৱৰ দিখাৰীৰ ফালে। তাত আমি ১০০/২০০ ডাল মান বাঁহ সংগ্ৰহ কৰিব পাৰিছিলো। তাৰ পাছত আমি গৈছিলো কচুমাৰি, বাঙলী, বালিখুটি, বামনগৰ আৰু পথালিবাম আদি ঠাইলৈ। বিভিন্ন ঠাইত আমি বাঁহ সংগ্ৰহ কৰিব পাৰিছিলো। কিছুমানে আমাক দান-বৰঙণি দিও সহায় কৰিছিল। বহু ঠাইত আমাক চাহ-ভাত খুৱাই বহুতে সহায় কৰিছিল। এইক্ষেত্ৰত গাড়ী দি আমাক সহায় কৰা ব্যক্তিজন আছিল যুৱনেতা শৰৎ শহীকীয়া। পিছলে তেওঁ মহাবিদ্যালয়খন গঢ় লৈ উঠাৰ পাছত এই সমষ্টিৰ এজন বিধায়ক হৈছিল আৰু হাতে-কামে আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ লগত সক্ৰিয় ভূমিকা থৰণ কৰিছিল।

পুনৰ মৰাণ মহিলা মহাবিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠাৰ কথালৈ আহোঁ। আমি যিথন ৰাজহৰা সভা গঠন কৰিছিলো সেই সভাতেই প্ৰস্তাৱ লোৱা হৈছিল যে পুৱাৰ ভাগতেই মহিলা মহাবিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণীসমূহ মৰাণ মধ্য ইংৰাজী বালিকা বিদ্যালয়তেই আৰম্ভ হ'ব। সেইমতেই আমি ২ আগস্ট তাৰিখে শ্ৰেণীসমূহ আৰম্ভ কৰাৰ কথা সিদ্ধান্ত লৈছিলো।

১৬ জুলাই দিনটো আমাৰ কাৰণে এটা স্মৰণীয় দিন আছিল। সেই দিনটোত আমি আটাইকেইজন সদস্য বহি নামভৰ্তিৰ প্ৰক্ৰিয়া আৰম্ভ কৰিছিলো। আমি দেখি আচাৰিত হৈছিলো আৰু আনন্দত চকুপানী ওলাইছিল যে প্ৰথমদিনাই ২৭ জনী ছোৱালী মৰাণ মহিলা মহাবিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰিবলৈ আহিলে। ক্ৰমান্বয়ে ৩/৪ দিনৰ ভিতৰতে ২২৭ জনী ছোৱালীয়ে এই মহাবিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰি এই উচ্চ শিক্ষাৰ অনুষ্ঠানটো আগবঢ়াই নিবলৈ আমাক অনুপ্ৰাণিত কৰিলে। তেতিয়াই আমি সিদ্ধান্ত ল'লো যে, মৰাণ বালিকা মধ্য ইংৰাজী বিদ্যালয়তেই আমি পাঠদান আৰম্ভ কৰিম। সেই দিনটো অৰ্থাৎ ২ আগস্ট আছিল আটাইতকৈ আনন্দমুখৰ দিন। মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী সমষ্টিতে মৰাণৰ সকলো শুভাকাঙ্ক্ষী, অধ্যাপক-অধ্যাপিকা, অধ্যক্ষ-উপাধ্যক্ষ আৰু মৰাণৰ গণ্য-মান্য ব্যক্তিসকল সেইদিনা উপস্থিত আছিল। উৰুলি আৰু হৰ্বংশনিৰে সেইদিনা একাদশ শ্ৰেণীৰ প্ৰথম ক্লাচটো আৰম্ভ কৰিছিল ৰাষ্ট্ৰীয় পুৰুষকাৰপোৰ্পু প্ৰাক্তন অধ্যক্ষ অনন্দ প্ৰসাদ বৰঠাকুৰে। তাৰ পাছত মৰাণ কলেজৰ অন্য শিক্ষকসকলে ইটোৰ পাছত সিটো পাঠদান আৰম্ভ কৰিছিল।

এইখনিতে এটা কথা উন্মুক্তিব বিচাৰিছো যে মৰাণৰ আৰু প্ৰান্তীয় অঞ্চলৰ কোনো এম. এ. ডিগ্ৰীধাৰী ল'বা-ছোৱালী আমি বিচাৰি পোৱা নাছিলো। সেইবাবেই আমি সিদ্ধান্ত লৈছিলো, প্ৰথম বৰ্ষৰ শ্ৰেণীসমূহ মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ কলা শাখাৰ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীসকলেই আমাক সহায় কৰিব। সেইমতে তেখেতসকলে আহি আমাক সহায় কৰিছিল। এটা বছৰ বিনা বেতনে তেওঁলোকে পাঠদান দি ছাত্ৰীসকলক আগুৱাই যোৱাত সহায় কৰিছিল। যেতিয়া হাইস্কুল শিক্ষান্ত পৰীক্ষাৰ বিজাল্ট ওলাইছিল আমি দেখিবলৈ পাইছিলো তিনি-চাৰিবাৰকৈ অনুন্তৰ্ভৰ্তা হোৱা ছাত্ৰীসকলে উত্তীৰ্ণ হৈ যেতিয়া একাদশ শ্ৰেণীত নাম লগাইছিল, কিছুমানে আকৌ কেইবাবছৰো ঘৰতে বাঞ্ছনি হৈ কাল কটাইছিল, সেইসকলেও এই মহাবিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰি তেওঁলোক কৃতকাৰ্য হৈছিল। সেই কথাই আমাক যথেষ্ট আনন্দ দিছিল। যেতিয়া আমি মৰাণ মধ্য ইংৰাজী বিদ্যালয়ত পাঠদানৰ কাম কৰি আছিলো।

মোৰ এটা নিজা সময় আছে, যিটো মই ৰাতিপুৰা শুই উঠা এঘন্টামানৰ আগৰে পৰা কলেজখনৰ কথা একান্তমনে ভাৰি থাকো। আৰু সেইখনি মই দিনৰ ভাগত সমাধা কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিছিলো। সেইমতেই আমি সেই খালী ঠাইড়োখৰতে কেনেকৈ এটা ঘৰ বনাব পাৰো সেই কথাত নিমগ্ন হৈ আছিলো। যিমান

## মই সুখ বৰত্তাই কৈছোঁ

পাৰো নিজে চেষ্টা কৰিছিলো আৰু য'ব-ত'ৰ পৰা বস্তু গোটাইছিলো। বিভিন্ন লোকে মোক ১০০, ২০০, ৩০০, ৫০০, ১০০০ টকা দি সহায় কৰিছিল। ইঠাইৰ পৰা সিঠাইলৈ আমাৰ অঞ্চলটোত আমি পইচা বিচাৰি গৈছিলো। বিশেষকৈ উষাপুৰৰ প্ৰতিঘৰ মানুহৰ ঘৰলৈ আমি পইচা বিচাৰি গৈছিলো। তাতে এজন চাকৰীয়াল মানুহে কৈছিল— ‘মই বৰ বেছি দৰমহা নাপাও। গতিকে মই যদি আপোনালোকে মৰাণৰ ব্যৱসায়ীসকলৰ ঘৰলৈ যাওঁতে গাড়ী দৰকাৰ হয় তেতিয়াহ’লে মই গাড়ীখনকেই চলাই দিম। কিন্তু মই আৰু পইচা দিব নোৱাৰো।’ তথাপিও মই হতাশ হোৱা নাছিলো। মই বহুতবাৰ অইল ইণ্ডিয়া, এবিটালৈ গৈছিলো। লগত আছিল প্ৰদীপ হাজৰিকা, যতীন চুতীয়া আৰু চুচনৰঞ্জন চুতীয়া নায়ক। যেতিয়া আমাক গাড়ীৰ প্ৰয়োজন হৈছিল তেতিয়া মোৰ স্বামী যিখন জীপ আছিল সেইখনকে প্ৰতি দেওবাৰে ব্যৱহাৰ কৰিছিলো। অন্য সময়ত যেতিয়া গাড়ীৰ প্ৰয়োজন হৈছিল তেতিয়া আমি চুচনৰঞ্জন চুতীয়া নায়ক আৰু শৰৎ শহীকীয়াৰ গাড়ীত আমি গৈছিলো। এনেদেৱেই ইটোৰ পাছত সিটো কাম কৰিবলৈ মই পৰিকল্পনা কৰিছিলো। বিজ্ঞাপন দিছিলো। বিজ্ঞাপন দিয়াৰ ক্ষেত্ৰত আমাৰ ইয়াত কেইবুজনো শিক্ষক-শিক্ষিয়ত্ৰীক আমি নিযুক্তি দিব পাৰিছিলো মাত্ৰ ২০০ টকা, ৫০০ টকাত। প্ৰথম আমি চাহ মজদুৰ সম্প্ৰদায়ৰ এজন ল'ৰা হাৰাধন কুৰীক চতুৰ্থ বৰ্গৰ কৰ্মচাৰী হিচাপে নিযুক্তি দিছিলো আৰু মৰাণৰ যুৱক বুনু চাংমাইক তৃতীয় বৰ্গৰ কৰ্মচাৰী হিচাপে নিযুক্তি দিছিলো। কিন্তু সেই সময়ত শিক্ষক বা শিক্ষিয়ত্ৰীক নিযুক্তি দিবৰ বাবে মৰাণত বা ওচৰ অঞ্চলত কোনো এম.এ. ডিপ্ৰীধাৰী ল'ৰা-ছোৱালী নাছিল। কিছুদিনৰ পিছত বস্তি ফুকনক আমি নিযুক্তি দিছিলো। তাৰ কিছুদিনৰ পাছত পৰীক্ষা দি অহাৰ পাছত জয়শ্ৰী ফুকন আৰু উষা গঁগৈক নিযুক্তি দিব পাৰিছিলো স্থানীয় যুৱতী হিচাপে। কিন্তু যেতিয়া মহাবিদ্যালয়খনত ছাত্ৰীৰ সংখ্যা বৃদ্ধি পাবলৈ ধৰিলে তেতিয়া আমি সেই পূৰ্বে প্ৰস্তাৱিত বনোৱা খেৰি ঘৰটোৱে আমাৰ নাটনি হৈ পৰিল। তেতিয়া এটা বিকল্পৰ সন্ধানত আগবঢ়িলো। সেইমৰ্মে আমি পৰিচালনা সমিতিৰ সভা আহ্বান কৰি মৰাণ চাৰ্কোলৰ এবিটা, মৰাণ ব্যৱসায়ী সম্মা আৰু অইল ইণ্ডিয়াত আমি আবেদন জনোৱাৰ সিদ্ধান্ত ল'লো। এবিটাৰ লগত সংযুক্ত থকা চুচনৰঞ্জন চুতীয়া, শৰৎ শহীকীয়াৰ লগত আমি বিভিন্ন বাগানলৈ গৈ অনুদান বিচাৰিছিলো। অৱশ্যেত পৱন ঘাটোৱাৰে আমাৰ এখন আবেদনত অতি সুন্দৰকৈ অনুমোদনৰ বাবে লিখি দিলে। আমি এবিটালৈ প্ৰেৰণ কৰিলো। সেই আবেদন পাই অবিটাই আমাক এক লাখ টকাৰ এটা অনুদান হিচাপে দিয়াৰ প্ৰতিশ্ৰুতি দিলে। পৰৱৰ্তী সময়ত সেই প্ৰতিশ্ৰুতি তেওঁলোকে বক্ষা কৰি এজন ঠিকাদাৰৰ হতুৱাই আমাক প্ৰথম ঘৰটো বনাই দিলে। আমি কৃতজ্ঞ হ'লো। আমি পৱন ঘাটোৱাৰ হাতেৰেই জাক-জমকতাৰে সেই এবিটাৰ প্ৰথম ভৱন অৰ্থাৎ অধ্যক্ষাৰ কাৰ্যালয়টো মুকলি কৰিলো।

কলেজখন যেন এখোজ আগবঢ়ি গ'ল যদিও আমাৰ কৰ্মচাৰীসকল বহিবৰ বাবে ঠাই নোহোৱা হ'ল। তেতিয়া আমি কাষ চাপিছিলো মৰাণ ব্যৱসায়ী সম্মা। এই ব্যৱসায়ী সম্মাৰ সদস্যসকলৰ ঘৰলৈ যাওঁতে কেতিয়াৰা যতীন, কেতিয়াৰা প্ৰদীপ মোৰ লগত গৈছিল। কমেও ২০/৩০ বাৰ যোৱাৰ পাছত তেওঁলোকে আমাক সন্মতি প্ৰদান কৰিছিল যে, আমি ৫০ ফুটৰ এক লাখ টকাৰ এটা ঘৰ বনাই দিম। ঠিক তেনেদেৱেই আমাক তেওঁলোকে সেই ঘৰটো বনাই দিছিল। তেতিয়াৰ উপায়ুক্ত গায়ত্ৰী বৰৱাৰ হতোৱাই তেখেতসকলে উদ্বোধন কৰোৱাই আমাৰ কৰ্মচাৰীসকলক বহিবৰ বাবে সুবিধা কৰি দিছিল। এইখনি অনুদান লাভ কৰাৰ পাছত আমি ক্ৰমান্বয়ে অইল ইণ্ডিয়া লিমিটেডৰ স্থানীয় বিধায়ক লক্ষ্মীপ্ৰসাদ বৰগোহাঁই, পৰৱৰ্তী সময়ৰ স্থানীয় বিধায়ক শৰৎ শহীকীয়া আৰু লোকসভাৰ সাংসদ বিজয়কৃষ্ণ সন্দিকে, বাজসভাৰ সাংসদ ক্ৰমে

## ମହି ସୁଖ ବରତ୍ରାଇ କୈଛୋ

ଦ୍ରୌପଦ ବରଗୋହାଁଟି ଆରୁ ଦିଜେନ ଶର୍ମା ଆଦି କବି ପ୍ରତିଜନର ପରା ଶକ୍ତ ଅଂକର ଅନୁଦାନ ଲାଭ କବି ଶ୍ରେଣୀକୋଠାବୋର ବନାଇ ଯାବଲେ ଧରିଲୋ । ଶ୍ରେଣୀକୋଠା ବନାଇ ଶେୟ ହୋରାର ପାଛତ ଆମାର ଏଟା ସୌଭାଗ୍ୟ ଘଟିଲ । ସେଇ ସମୟତ ମହି ଦିଲ୍ଲୀତ ଅଧ୍ୟକ୍ଷମକଳର ମେନେଜମେଣ୍ଟର ଏଟା ଏମହୀୟା ଟ୍ରେଇନିଂ ଲ୍ବଲେ ଗୈଛିଲୋ । ତେତିଯାଇ ସୁବିଧା ବୁଜି ମହି ଇଉନିଭାରଚଟି ଗ୍ରାନ୍ଟ କମିଶନ (UGC)ର କାର୍ଯ୍ୟାଲୟଲୈ ଗୈଛିଲୋ ଆରୁ ଏଥନ ଆବେଦନ ଦିଛିଲୋ । ଇଉନିଭାରଚଟି ଗ୍ରାନ୍ଟ କମିଶନର ପରା ଗ୍ରାନ୍ଟ ପାବଲେ ହଲେ କଲେଜିଥିନେ ପାରମେନେଟ ଏଫିଲିଯେଶ୍ଵନ ପାବ ଲାଗିବ । ଏହି କ୍ଷେତ୍ର ଡିଗ୍ରେଡ୍ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସେଇସମୟର ପଞ୍ଜୀୟକ ଆରୁ ପିଛିଲେ ଉପାଚାର୍ୟ ଡାକ୍ତର କୁମାର ଡେକା ମହୋଦୟେ ଯାରତୀୟ ଆନୁଷ୍ଠାନିକତାର ସ୍ୱରଙ୍ଗ୍ରହଣ କବି ଦିଛିଲ । ମହି ଦିଲ୍ଲୀର ପରା ଆହି ଗୁରୁହାଟୀତ ଥକା ଶାଖାଟୋତୋ ଏଥନ ଆବେଦନ ଦିଛିଲୋ । ଆବେଦନ ଦିଯାର ଫଳସ୍ଵରୂପେ ଏଟା ଅନୁଦାନ ପାବଲେ ସନ୍ଧମ ହୈଛିଲୋ । ସେଇ ଅନୁଦାନଟୋ ଆଛି ଛାତ୍ରୀ ନିବାସ ନିର୍ମାଣ ଆରୁ ବିଭିନ୍ନ ଆନ୍ତଃଗାଁଥିନିର କ୍ଷେତ୍ର ସାମଗ୍ରୀ କିଳା-ବେଚାର କାର୍ବେ ଆମି ଅନୁଦାନ ଲାଭ କବିଛିଲୋ । ତାର ଫଳତ ଆମି ସାଂସଦ ଦ୍ରୌପଦ ଗୋହାଁଟିର ଅନୁଦାନେରେ ନିର୍ମାଣ କବିଛିଲୋ ଆମାର ଆଟାଇତକେ ଲାଗତୀୟାଲ ପୁଥିଭାଲ ଗୃହଟ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନୁଦାନ ଆଯୋଗର ପରା ଯି ଅନୁଦାନ ପାଇଛିଲୋ ସେଇ ଅନୁଦାନର ଦ୍ୱାରା ଆମି ଛାତ୍ରୀ ନିବାସର ପ୍ରଥମ ମହଲାଟୋ ନିର୍ମାଣ କବିଛିଲୋ ଆରୁ ଦିତୀୟ ମହଲାର ଚାଦଖନେ ବନାଇ ରାଖିଛିଲୋ । ଲଗତେ ଆମି ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର କିଛୁମାନ ଲାଗତୀୟାଲ ସାମଗ୍ରୀ କିନି ଆନି ମହାବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧିକ ଗତିଶୀଳ କରାତ ଆଗବାଢ଼ିଛିଲୋ । ସେଇ ସମୟତେଇ ଆମି ଏନେ ଏଟା ଧାରାର ସୃଷ୍ଟି କବିଛିଲୋ, ଯାର ଫଳଶ୍ରୁତିତ ପରରତୀ ସମୟତ ଛାତ୍ରୀ ନିବାସର ଦିତୀୟ ମହଲାର ବାବେ, ଇନ୍ଦ୍ର ଷ୍ଟେଡ଼ିଆମ, କେଣ୍ଟିନ ନିର୍ମାଣ କବିବଲେ ଅଧିକ ଅନୁଦାନ ଲାଭ କବିବଲେ ସନ୍ଧମ ହୈଛିଲୋ । ଏହିବିଲାକର ଉପରିଓ ଆମି ଅସମ ଟି ବର୍ଡର ପରା ମୁଠ ୬ ଲାଖ ଟକାର ଏଟା ଅନୁଦାନ ଲାଭ କବିଛିଲୋ । ଯି ଅନୁଦାନେରେ ଆମି ଅଧ୍ୟୟନ କଷ୍ଟ ନିର୍ମାଣ କବିବଲେ ସନ୍ଧମ ହୈଛିଲୋ ।

ଆମାର କାର୍ଯ୍ୟକାଳତ ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷୟାତ୍ମିକଳକ ଦିବଲୈ ଯେତିଆ ଆମାର ଟକାର ନାଟନି ହୈଛିଲ ତେତିଆ ଆମି ଲଟାବୀ ଖେଲ ଖେଲାଇଛିଲୋ । ଲଟାବୀ ଖେଲ ଖେଲୋରାବ କ୍ଷେତ୍ର ଯତୀନ ଚୁତୀୟା, ମହେନ ଶହିକୀୟା, ଅନିଲ ଶହିକୀୟା, କମଳା ବରଗୋହାଁଟି, ପ୍ରଦୀପ ହାଜରିକା ଆଦି କବି ଆମାକ ବିଭିନ୍ନଜନେ ସହାୟ କବିଛିଲ । ଆନକି ଆମାର ଡାଙ୍କର ଲ୍ବା ଶ୍ୟାମଲେ ଯେତିଆ ଇଞ୍ଜିନୀୟାବିଂ ପରୀକ୍ଷା ଦି ସରତ ଆଛିଲାହି ତେତିଆ ସି ଯୁବନେତା କୁଶଳ ଦନ୍ତର ଲଗତ ଗୈ ବାଗାନେ ବାଗାନେ ଉପହାର କୁପନ ବିକ୍ରି କବି ଆମାକ ଟକା ଆନି ଦିଛିଲ । ମୋର ସ୍ଵାମୀଯେଓ ଡିଗ୍ରେଡ୍ ପରିଦର୍ଶକର କାର୍ଯ୍ୟାଲୟର ଯୋଗେଦି ଶିକ୍ଷକମକଳର ଲଗତ ଯୋଗାଯୋଗ କବି କିଛୁମାନ ଅନୁଦାନ ଆନି ଦିଛିଲ । ଆରୁ ପରନ ଘାଟୋରାଇ ମରାଣ ଚାହ ବାଗିଚା ଏବିଟାର ଉପରିଓ ଅଇଲ ଇଣ୍ଡିଆର ପରା ବିଶେଷଭାବେ ଉଦ୍ୟୋଗ ଲୈ ସହାୟ କବିଛିଲ । ଏହି ଆପାହତେ ଆଜି ଏହି ଶୁଭ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଆମି ସକଳୋଲୈକେ ଆନ୍ତରିକ କୃତଙ୍ଗତା ଜ୍ଞାପନ କବିଛୋ । ଏଟା କଥା ନକ୍କିଲେ ହୟତୋ ଆମାର ଭୁଲ ହବ । ଆମାର ଦିତୀୟ ପୁତ୍ର ‘ମନ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳର ତେତିଆ ଭାଲ ବ୍ୟରସାୟ ଚଲିଛିଲ । ତାର ଗାଡ଼ିରେ କେଇବାଗାଡ଼ିଓ ଶିଲ ଆମାର ମହାବିଦ୍ୟାଳୟଲୈ ଆଗବଢ଼ାଇଛିଲ । ଲଗତେ ତାର ବେଂକ ପାଚବୁକତ କମେଓ ୫ ଲାଖ ମାନ ଟକା ଆଛିଲ । ଚେକବିଲାକତ ଚାହିଁ କବି ମୋର ହାତତ ଦି କୈଛିଲ—‘ଯେତିଆଇ ଆପୋନାକ ପହିଚା ଦରକାର ହୟ, ଟକାର ଅନୁଭବ ହୟ ତେତିଆଇ ଆପୁନି ଇଯାର ପରା ଟକା ଉଲିଯାଇ ଲ୍ବ’ ସେଇ ଅନୁଗ୍ରମେ ଯେତିଆଇ କଲେଜତ ଟକାର ଟାନାଟନି ହୈଛିଲ ତେତିଆଇ ତାର ପାଚବୁକର ପରା ଟକା ଉଲିଯାଇଛିଲୋ । ଶେୟତ ତାର ୫ ଲାଖ ଟକା ତେନେଦରେଇ ଶେ ହୈଛିଲ । କିନ୍ତୁ ସି ଯେତିଆ କଥାଟୋ ଗମ ପାଇଛିଲ ତେତିଆ ସି ହାହି ହାହି କୈଛିଲ—‘ହବ, ଆପୁନି ଏଟା ଡାଙ୍କର କାମ କବିଛେ । ଆମି ସହାୟ କବାଟୋ କୋନୋ ଡାଙ୍କର କଥା ନହୟ ।’ ଏହିଦରେଇ ଆମି ଅନେକଜନର ପରା ସହାୟ-ସହଯୋଗ ଲାଭ କବିଛିଲୋ ।

ଏନେଦରେ ଲଟାବୀ, ବିଭିନ୍ନଜନର ଅନୁଦାନ, ବିଭିନ୍ନ ଶୁଭକାଂକ୍ଷାଯେ ମୋକ ବେଥ୍-ଡେକ୍ସ, ଆଲମୀରା, ଫେନ

## মই সুখ বৰচৱাই কৈছোঁ

আদি দিও সহায় কৰিছিল। নিজ ইচ্ছারে কোনোবাই ২০০০ টকা, কোনোবাই ১০০০ টকা দিও সহায় কৰিছিল। বছতো অভিভাবকে মোৰ লগত সহমত প্ৰকাশ কৰি অনুদান দি সহায় কৰিছিল। বিশেষকৈ আমাৰ মহাবিদ্যালয়ত যিসকল ছাত্ৰীয়ে অধ্যয়ন কৰি আছিল সেই ছাত্ৰীসকলে যেতিয়াই আমি লটাৰী খেলো তেতিয়াই তেওঁলোক জাকে জাকে বহি উপহাৰ কুপন বিক্ৰী কৰি কেনেকৈ দুপইচা অৰ্জন কৰিব পাৰি সেই কামত তেওঁলোক বতি হৈছিল। এইদৰে ছাত্ৰীসকলে মোক পার্যামানে সকলো ক্ষেত্ৰতে সহায় কৰিছিল। ছাত্ৰীসকলে সহায় নকৰা হ'লে, শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীসকলে ইমান পৰিশ্ৰম নকৰা হ'লে নিশ্চয় আমাৰ ছাত্ৰীসকলে ইমান দক্ষতাৰে আমাৰ মহাবিদ্যালয়লৈ সুনাম কঢ়িয়াই আনিব নোৱাৰিলেহেঁতেন। ছাত্ৰীসকল, শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীসকল, শুভাকাঙ্ক্ষীসকল, পৰিচালনা সমিতিৰ সদস্যসকল, মৰাণ মহাবিদ্যালয়ৰ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীসকল সকলোৱে মোৰ হাতত হাত দৈ এনেদৰে আগবঢ়ি যাবলৈ শিকালে, তাক মই কোনোদিন পাহৰিব নোৱাৰো।

ইতিমধ্যে এটা কথা বাদ পৰি গৈছে। যেতিয়া মই ১৯৯২ চনত মহাবিদ্যালয়খন প্ৰতিষ্ঠা কৰাৰ সপোন দেখিছিলো তাৰ পাছতেই মই মৰাণ বালিকা মধ্য ইংৰাজী বিদ্যালয়ত সহঃ শিক্ষয়িত্ৰীৰ চাকৰিটো মই নিজ ইচ্ছামতে বা স্বামী আৰু ল'ৰা-ছেৱালীকেইটাৰ লগত আলোচনা কৰি সেই চাকৰিটোৰ পৰা অব্যাহতি ল'লো যাতে মহাবিদ্যালয়খন গঢ়ি তোলাৰ ক্ষেত্ৰত, নাৰী শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত মই কেতিয়াও কৃপণালি কৰিব নোৱাৰো। নিষ্ঠা আৰু সততাৰে যেতিয়া এটা মহৎ কাম কৰিবলৈ লৈছো তাৰ কাৰণে ভগৱানৰ আশীৰ্বাদেই মোক আগবঢ়ি যোৱাত সহায় কৰিছিল।

মোৰ আন এটা কথা মনলৈ আহিছে। যেতিয়া মই হাতত কলমটো লৈ কামুৰি বহি থাকো, তেতিয়া মোৰ স্বামীয়ে কৈছিল— ‘কিহৰ কাৰণে ইমান চিন্তা কৰি আছা?’ মই তেতিয়া কৈছিলো— ‘মাহটো পূৰণ হ'বলৈ মাত্ৰ চাৰিটা দিন আছে। ছাত্ৰীসকলৰ মাছুলৰ পইচাৰে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীসকলক দৰমহা দিবলৈ কম হৈছে। মই এতিয়া ক'ৰপৰা টকা উলিয়াও?’ যদিও তেওঁৰ সেই সময়ত দৰমহা কম আছিল, তথাপি মোক ২০০০, ৩০০০, ৫০০০ টকা দি সহায় কৰিছিল। এই আপাহতে মোৰ স্বামীলৈও কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছো।

সন্তৱত ১৯৯৫ চন। মোৰ সম্বন্ধীয় ককাইডেউ এজন সেই সময়ত স্বাস্থ্য বিভাগৰ সঞ্চালক আছিল। তেওঁৰ নাম আছিল ডাঃ পূৰ্ণ কোঁৰোৰ। তেওঁৰ সহযোগত মই সেই সময়ৰ মুখ্যমন্ত্ৰী হিতেশ্বৰ শইকীয়াক লগ কৰিছিলো। হিতেশ্বৰ শইকীয়াক অনুৰোধ কৰিছিলো যে, আমাৰ মহাবিদ্যালয়খনত তদৰ্থ ভিত্তিত হ'লৈও এটা গ্রান্ট দি আমাক কিছু সহায় কৰিবলৈ। সেইমতেই কাম হৈছিল। সুখৰ বিষয় যে, ১৯৯৫ চনতেই সেই অনুদান পাবলৈ সক্ষম হৈছিলো। আৰু ২০০৩ চন মানৰ পৰা আমি এটা বিস্তীয় অনুদান চৰকাৰৰ পৰা লাভ কৰিছিলো। ক্ৰমান্বয়ে ২০১০ চনলৈকে সেই বিস্তীয় অনুদান লাভ কৰিলো। তাৰ পাছতেই ২০১৩ চনত আমাৰ মহাবিদ্যালয়খন চৰকাৰীকৰণৰ আওতালৈ আহিছিল। ২০১৩ চনৰ মাৰ্চ মাহত আমাৰ মহাবিদ্যালয়খন চৰকাৰীকৰণ হ'ল। সেই দিনটো মোৰ জীৱনৰ আটাইতকৈ স্মৰণীয় দিন আছিল। সেই দিনটোতে মই আটাইতকৈ আনন্দ লাভ কৰিছিলো। মোৰ অশেষ ত্যাগ, কষ্ট আৰু উদ্যমৰ প্ৰতীকস্বৰূপ মহাবিদ্যালয়খনে চৰকাৰী আওতালৈ অহাৰ বাবে মই আটাইতকৈ সুখী অনুভৱ কৰিলো। সেইদিনাই মই স্ব-ইচ্ছাৰে মহাবিদ্যালয়ৰ পৰা অৱসৰ গ্ৰহণ কৰিলো।

হাঁহি হাঁহি কলেজৰ বাবান্দাত সেৱা জনাই, শিক্ষক/শিক্ষয়িত্ৰীক চাহ খোৱাই, জ্যেষ্ঠ শিক্ষয়িত্ৰী জয়শ্রী ফুকনক অধ্যক্ষাৰ চকীখনলৈ আগবঢ়াই দি ঘৰলৈ আহিছো।

## ମହି ସୁଖ ବରଜ୍ରାଇ କୈଛୋ

ପଞ୍ଚ ୫ ବାବରେ ବାଇଦେଉ ଇମାନ ମନତ ଆଛେ । ଶୁଣି ଅଭିଭୂତ ହଁଲୋ । ଏତିଯା ଆପୋନାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମାଜିକ କାମ-କାଜର ବିଷୟେ ଆପୋନାର ମୁଖର ପରା ଶୁଣିବ ଖୁଜିଛୋ ।

- ଡ° ସୁଖ ବରଜ୍ରା ୫ ମହି ଆକୌ ମୋର ଜୀବନର ଉତ୍ତତନି ଯାତ୍ରା ଆବସ୍ତ କରିବ ଲାଗିବ । ୧୯୯୧ ଚନ । ମହି ଆଗତେଇ ଉନ୍ନକିଯାଇ ଆହିଛୋ ଯେ ମହି ‘ଅନନ୍ୟ’ ନାମେ ଏଥାନି କାବ୍ୟ ସଂକଳନ ପ୍ରକାଶ କରି ଆମାର ମରାଗର ନାରୀସକଳର ମାଜତ ଥକା ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ପ୍ରତିଭାର ବିକାଶ କରାର ଯତ୍ନପର ହୈଛିଲୋ । ତାର ପାଛତ ସେଇ ଧାରାବାହିକତା ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ଆଛିଲ । ମରାଗତ ଯଦିଓ ୧୯୮୯ ଚନତେ ସଦୌ ଅସମ ଲେଖିକା ସମାବୋହ ସମିତିର ଅନ୍ୟତମ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହିଚାପେ ଶାଖା ଏଟା ଗଠନ ହୈଛିଲ, ସେଇ ଶାଖା ଗଠନ କରାର କ୍ଷେତ୍ର ତୋଳନ ଗାଁ ଛାବ, ପୁତ୍ରଲୀ ଦେବୀ ବରଜ୍ରା, ରେଣୁ ଶଇକିଯା ଆଦି କରି କେହିବାଗରାକୀଯୋଗେ ତୃପ୍ତରତା ଦେଖୁବାଇଛିଲ । କିନ୍ତୁ ସମୟତ ସେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନିଷ୍କ୍ରିୟଭାବେ ନାହିକିଯା ହୈ ଗୈଛିଲ । ପୁନର ଆକୌ ୧୯୯୧ ଚନତ ମହି ମୃଦୁଲା ବର୍ଯ୍ୟକୁରକ ସମ୍ପାଦିକାର ଦାୟିତ୍ୱ ଦି ସେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନଟୋ ପୁନବୋଜୀରିତ କରିଛିଲୋ । ଆରୁ ମରାଗର ମହିଲାସକଳକ ଏକଗୋଟି କରିବଲେ ମହି ଆଗବାଢ଼ିଛିଲୋ । ତାର ପାଛତ ମହି ସେଇ ଶାଖାର ସଭାନେତ୍ରୀ ହେଦୀପାଲୀ ଦନ୍ତ ଶଇକିଯାକ ସମ୍ପାଦିକା ଦିଛିଲୋ । ଲଗତେ ମହିଲାସକଳର ମାଜତ ସାହିତ୍ୟର ଜାଗରଣ ମୃଷ୍ଟି କରିବଲେ ଚେଷ୍ଟା କରିଛିଲୋ । ତାର ସମାନ୍ତରାଳଭାବେ ମହି ଏଟା ମହିଲା ସଂଗଠନ କରାର କଥା ଓ ଚିନ୍ତା କରିଛିଲୋ ।

ଏଦିନର କଥା । ପରନ ଘାଟୋରାବର ଆଇତାକ ଶର୍ଯ୍ୟାଗତ ହୈ ଆଛିଲ । ମହି ପ୍ରଦୀପକ କୈଛିଲୋ, ସେଇ ମାନୁହଗରାକୀକ ଏବାର ଚାଇ ଆହୋଁ ପ୍ରଦୀପକ ସ୍କୁଟାରତ ଉଠି ଚାବଲେ ଯାଉଁତେ ଆମି ବାଟିତ ଦେଖିଛିଲୋ ଚାହବ ଟୁକୁବୀ ଲୈ ବିଭିନ୍ନ ବନ୍ଦୁରା ମହିଲାଇ ଶାରୀ ପାତି ଚାହପାତ ଦିବଲୈ ବୈ ଆଛେ । ସେଇବିଲାକ ଦେଖି ମୋର ମନଟୋ ବର ବେଦନାଗଧୂର ହୈ ପରିଛିଲ । ପ୍ରଦୀପକ ମହି କୈଛିଲୋ— ସେଇ ମହିଲାସକଳକ ସଂଗଠିତ କରିବ ପରାକୈ, ସ୍ଵାକ୍ଷର କରିବ ପରାକୈ, କିଛୁ ସଜାଗ କରିବ ପରାକୈ ଆମି ଏଟା ମହିଲା ସଂଗଠନ କରିବ ନୋରାବୋନେ ? ତେଣୁ ଇତିବାଚକ ସଂହାରି ଜନାଇଛିଲ । ଯେନେଦରେ ମରାଗ ମହାବିଦ୍ୟାଲୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର କ୍ଷେତ୍ରତୋ ତେଣୁରେଇ ମୋକ ପ୍ରଥମ ସଂହାରି ଜନାଇଛିଲ । ସେଇମତେଇ ଆମି ୧୯୯୨ ଚନର ୮ ନବେନ୍ଦ୍ରବତ ଏଥନ ସଭା ଆୟୋଜନ କରିଛିଲୋ । ସେଇ ସଭାତେ ୫୦୦ ବୋ ଅଧିକ ମହିଲାଇ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିଛିଲ । ସେଇ ସମାରେଶ ଆଛିଲ ଅଭୂତପୂର୍ଣ୍ଣ । ସେଇ ସଭାତେଇ ଆମି ମରାଗ ମହାବିଦ୍ୟାଲୟର ସେଇ ସମୟର ଦର୍ଶନ ବିଭାଗର ଅଧ୍ୟାପିକା ଅଞ୍ଜନା ଦନ୍ତ ଭୌମିକକ ସଭାନେତ୍ରୀ ଆରୁ ମହି ନିଜେ ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ପାଦିକାର ଦାୟିତ୍ୱ ଲୈ ଆମି ‘ସଂଘମିତ୍ରା’ ନାମେରେ ଏଟା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆବସ୍ତ କରିଛିଲୋ । ସେଇ ସଂଗଠନତ ମରାଗର ଆଶେ-ପାଶେ ଥକା ପ୍ରାନ୍ତୀୟ ଅଞ୍ଚଳର ବହୁତେ ମହିଲାକ ଆମି ସଦସ୍ୟ ହିଚାପେ ଭର୍ତ୍ତି କରିଛିଲୋ । ସେଇ ସଂଗଠନର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଛିଲ ନାରୀକ ଶିକ୍ଷିତ କରା, ନାରୀକ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିତ ଉଦ୍ଦଗଣି ଜନୋରା ଆରୁ କଣ କଣ ଶିଶୁସକଳକ ଆଗବାଢ଼ି ଯୋରାତ ସହାୟ କରା, ଆମି ସେଇଦରେଇ କାମବିଲାକ ଆବସ୍ତ କରିଛିଲୋ । ସଂଘମିତ୍ରାଇ ବହୁତ ଆଗବାଢ଼ି ଗୈଛିଲ । ଆମି ମାଟି ବିଚାରିଲୋ । କେନେକୈ ଏଟା ନିଜର ଘର ସାଜିବ ପାରି ତାର ଚେଷ୍ଟା କରିଛିଲୋ । ସେଇ ସମୟତ ମରାଗ ଚାର୍କୋଲର ଯିଜନ ଚକ୍ର ବିଷୟା ଆଛିଲ ସେଇଜନ ମୋର ସମ୍ପକୀୟ ଦେର ଆଛିଲ । ନାମ ଆଛିଲ ଦେର କୁମାର ନାଥ । ତେଣୁ ମୋକ ସହାୟ କରିଛିଲ । ଫଟିକାଛୋରା ଅଭୟପୁରୀଯା ଗ୍ରେଜିଙ୍ଗର ଡେର ବିଦ୍ୟା ମାଟି ଆମାକ ଆବନ୍ତନ ଦିଯାଇଛିଲ । ଆରୁ ତାତେଇ ଆମି ପରନ ଘାଟୋରାବର ତିନି ଲାଖ ଅନୁଦାନେବେ ଏଟି ଘର ନିର୍ମାଣ କରିଛିଲୋ । ତାତେଇ ଆମି ଆବସ୍ତ କରିଛିଲୋ ତାତ ଶିଳ୍ପ । ଯିଟୋ ତାତ ଶିଳ୍ପର ବାବେ ଆମି ମରାଗର ଏଟା ଜନପିଯ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହିଚାପେ ଆଗବାଢ଼ିବ ପାରିଛିଲୋ । ସେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଉପରିଓ ମହିଲାସକଳକ କେନେକୈ ‘ସଂଘମିତ୍ରା’ର ଯୋଗେଦି ଆଗବାଢ଼ାବ ପାରେ ସେଇଟୋ ଉଦ୍ୟୋଗ ଲୈଛିଲୋ । ମହିଲାସକଳ ଓଲାଇ ଆହିଛିଲ । ବାନ୍ଧନୀଘରର ପରା ଓଲାଇ ମହିଲାସକଳେ ହାତତ କଲମ ତୁଳି ଲୈଛିଲ । କଲମ ଲୈ ତେଣୁଲୋକେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଵାଦର ପ୍ରବନ୍ଧ, ଗଲ୍ପ, ଉପନ୍ୟାସ, କବିତା ଲିଖି

## মই সুখ বৰচৱাই কৈছোঁ

আমাক উদগণি দিছিল। ক্রমান্বয়ে আমি ইখনৰ পাছত সিখন ‘সংঘমিত্রা’ নামৰ পত্ৰিকা আৰু লেখিকা সমাৰোহৰ ‘অনন্যা’ নামৰ গ্ৰন্থ প্ৰকাশ কৰিবলৈ সুবিধা পাইছিলো। সেইবিলাক সম্পাদনা কৰাৰ দায়িত্বত আছিল সুখ বৰচৱা, নিলীমা তালুকদাৰ, দীপালী দন্ত শইকীয়া, কঙ্গনা বৰা, নিলি বৰচৱা, দীপালী চুতীয়া ফুকন, হোস্নাৱাৰা বেগম, জয়শ্রী ফুকন আদি কৰি আমাৰ মহিলাসকল। তেওঁলোকে আগবঢ়াতি আহি মোৰ লগত ছাঁৰ দৰে থাকি মোক সহায় কৰিছিল। পাছত ছোৱালীবিলাক বিয়া হৈ যোৱাৰ পাছত তাঁত শিল্পটো নিষ্ঠিয়া হৈ আহিল। তেতিয়া আমি অনুভৱ কৰিলো যে, ‘সংঘমিত্রা’ক আমি কেতিয়াও মৰি যাবলৈ নিদিওঁ। অঞ্জনা দন্তৰ লগত মই কথাটো আলোচনা কৰিলো আৰু বিভিন্ন সদস্যাসকলৰ লগত আলোচনা কৰি আমি এটা সিদ্ধান্ত ল'লো যে, আমি ‘সংঘমিত্রা’ নামে এখনি ‘জাতীয় বিদ্যালয়’ প্ৰতিষ্ঠা কৰোঁ। যিখন জাতীয় বিদ্যালয়ত দুধীয়া ল'ৰা-ছোৱালীবিলাকে কম খৰচত পঢ়িবলৈ সুবিধা পাব। সেইমতেই আমি কাম কৰিলো। আমাক সেই সময়ত সহায় কৰিছিল অৱন্দা প্ৰসাদ বৰঠাকুৰ, সদানন্দ বুঢ়াগোহাঁই, যতীন চুতীয়া, সৰ্বেশ্বৰী দন্ত, অমিয়া ফুকন আদিয়ে। অমিয়া ফুকন প্ৰতিষ্ঠাপক প্ৰধান শিক্ষিয়ত্বী আছিল। তাৰপাছত ত্ৰিমে অৰূপে বৰচৱা আৰু বৰ্তমান তিনেন্দ্ৰ শইকীয়া প্ৰধান শিক্ষক হৈ আছে। এতিয়া সেই বিদ্যালয়ত ১৫০ মান ল'ৰা-ছোৱালীয়ে অধ্যয়ন কৰে। আৰু ১৫ জন মান শিক্ষক-শিক্ষিয়ত্বীয়ে তাত পাঠদান দিয়ে। আমাৰ ‘সংঘমিত্রা’ৰ বৰ্তমানৰ সভানেত্ৰী হৈছে অমিয়া ফুকন আৰু সম্পাদিকা হৈছে লিলি বৰচৱা। লেখিকা সমাৰোহৰ বৰ্তমানৰ শাখাৰ সভানেত্ৰী হৈছে কঙ্গনা বৰা আৰু সম্পাদিকা হৈছে হাজেৰা খাতুন। লেখিকা সমাৰোহৰ যোগেন্দি আৰু সংঘমিত্রাৰ যোগেন্দি বিভিন্ন সাহিত্যৰ সৃষ্টিত আমাৰ মহিলাসকলক আগবঢ়াই নিবলৈ আমি সক্ষম হৈছোঁ। সেয়াও আমাৰ কাৰণে অতি আনন্দৰ কথা।

২০১৩ চনত মই যেতিয়া মহাবিদ্যালয়ৰ পৰা অৱসৰ গ্ৰহণ কৰিলো তেতিয়া মোলৈ আৰু এটা সুযোগ আহিল। যদিও মই সদৌ অসমলেখিকা সমাৰোহ সমিতিৰ ১৯৯২ চনৰ পৰা কেন্দ্ৰীয় সমিতিৰ সদস্য, উপ-সভানেত্ৰী, কাৰ্য্যকৰী সভানেত্ৰী হৈ আছিলো ২০১৪ চনত মই সভানেত্ৰীৰ দৰে এখন সন্মানীয় আসন লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিলো। লেখিকা সমাৰোহ সমিতিৰ সভানেত্ৰীৰ পদত মই অধিষ্ঠিত হ'লো। সেই সময়ত আমাৰ অসমৰ সকলো মহিলাৰ পৰা যি আদৰ, সন্তায়ণ মই গ্ৰহণ কৰিলো সেয়া মই বৰ্ণনা কৰিব নোৱাৰো। তেখেতসকলে মোক অতি আপোনভাৱে সকলো ক্ষেত্ৰত সহায় কৰিছিল। সেই সময়তেই মই অসম চৰকাৰৰ পৰা ‘সাহিত্য বঁটা’, ‘সাহিত্যিক পেঞ্চন’ আৰু ‘চন্দ্ৰপ্ৰভা শইকীয়ানী’ বঁটা লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিলো। ২০১৭চনত অসম যুৱ ছাত্ৰ পৰিযদৰ যোগেন্দি মই ‘মূলাগাভৰ বঁটা’ লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিলো। তাৰোপৰি বিভিন্ন শাখা, বিভিন্ন জিলা সমাৰোহে মোক কিছুমান উপাধি প্ৰদান কৰিছিল। সেইবিলাকৰ ভিতৰত ‘মহীয়সী’, ‘প্ৰেৰণাময়ী’, ‘কৰ্মযোগী’, ‘জাহিংফা’, হারুনি-ফামে আদি অন্যতম। তাৰোপৰি মৰাণত মই যেতিয়া ‘মৰাণ মহাবিদ্যালয়’খন একক প্ৰচেষ্টাৰে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিলো সেই স্বীকৃতিস্বৰূপে মৰাণৰ তিনিটা সংগঠন যেনে- মৰাণ শাখা লেখিকা সমাৰোহ, মহিলা কৰ্মচাৰী আৰু সংঘমিত্রাই উদ্যোগ লৈ এখন বিশাল ৰাজহৰা সভা অনুষ্ঠিত কৰিছিল। যিখন সভাত ৮২ টা সংগঠন, মৰাণৰ বাহিজ আৰু ব্যক্তিগতভাৱে বহুতেই মোক সম্পর্কনা জনাইছিল। সেইটোও মোৰ বাবে এটা আটাইতকৈ স্মৰণীয় দিন। সেই দিনতেই সদৌ অসম লেখিকা সমাৰোহ সমিতিৰ প্ৰধান সম্পাদিকা সুৱৰ্ণ শইকীয়া বৰদলৈ উপস্থিত থাকি ‘বতুগৰ্ভা’ আৰু ‘মৰাণ কুঁৰৰী’ উপাধিৰে বিভূতি কৰিছিল। এই সকলোৰোৱা সম্মান, বটাঁ মই মৰাণবাসীৰ চৰণত অৰ্পন কৰিছোঁ।

এইখিনি কৰাৰ পাছতো ক্রমান্বয়ে কিছুমান সামাজিক কাম কৰিবলৈ বাধ্য হৈছিলো। তাৰ পাছতেই মই

## মই সুখ বৰচৰাই কৈছোঁ

মৰাণ মহিলা মহাবিদ্যালয়ৰ পৰিচালনা সমিতিৰ সভানেত্ৰী হিচাপে অসম চৰকাৰৰ পৰা নিযুক্তি লাভ কৰিছিলো। নিযুক্তি লাভ কৰি মই চিন্তা কৰিছিলো যে, মোৰ কাষতে থকা মহাবিদ্যালয়খন কেনেকৈ অধিক গতিশীল কৰিব পাৰো, আন্তঃগাঁথনিৰ ক্ষেত্ৰত কেনেকৈ প্ৰগতিৰ পথেদি আগুৱাই নিব পাৰো সেই কথা চিন্তা কৰি অধ্যক্ষৰ লগত কথা-বৰতাৰ পাতি বা সকলোৱে লগত আলোচনাৰ মৰ্মে বিভিন্ন আন্তঃগাঁথনিৰ কাম কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিলো। তাৰ পাছতেই মইডিমৌ মহাবিদ্যালয়ৰ সভানেত্ৰী হিচাপে নিযুক্তি পাইছিলো। কিন্তু দুয়োখন মহাবিদ্যালয়ত পৰিচালনা সমিতিৰ সভানেত্ৰীৰ দৰে এটা গধূৰ দায়িত্ব পালন কৰিবলৈ অসুবিধা হোৱাত মই স্ব-ইচ্ছাৰে ডিমৌ মহাবিদ্যালয়ৰ সভানেত্ৰীৰ পদ লোৱা নাছিলো আৰু পৰৱৰ্তী সময়ত মই যিথন মহাবিদ্যালয় নিজ হাতেৰে অশেষ কষ্ট, শ্ৰম আৰু ত্যাগ কৰি প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিলো সেই মহাবিদ্যালয়ৰ বৰ্তমান মই সভানেত্ৰী হিচাপে কিছু কাম-কাজ কৰিবলৈ সুবিধা লাভ কৰিছো। আশা কৰিছো মোৰ কাৰ্য্যকালত মহাবিদ্যালয়খন অধিক গতিশীল হওক। অধিকভাৱে ছাত্ৰীসকলে নিজৰ দক্ষতা প্ৰতিপন্ন কৰক, শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীসকলে নিজৰ দক্ষতা বিকাশ কৰক, যাতে মহাবিদ্যালয়খন অসমৰ ভিতৰতে এখন উচ্চমানৰ মহাবিদ্যালয় হিচাপে স্বীকৃতি লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হয়।

প্ৰশ্ন ৪ বিভিন্ন কৰ্মৰ মাজেৰে আপুনি মহিয়ান হৈ জিলিকি উঠিছে। ইতিমধ্যে আপুনি অনেক সামাজিক স্বীকৃতি আৰু অনেক অভিধা অৰ্জন কৰিছে। সেই বিষয়ে অকণমান কওকচোন।

- ড° সুখ বৰুৱা : মই অনেক সন্মান পাইছো, সমৰ্দ্ধনা পাইছো, বঁটা পাইছো, উপাধি পাইছো আৰু হাজাৰজনৰ মৰম্ম লাভ কৰিছো। সেই কথা মই সদায়েই স্বীকাৰ কৰিম। ইমানখিনি কৰাৰ পাছতো মই যেন আৰু বহুত কাম কৰিবলৈ আছে বুলি মই অনুভৱ কৰো। এইবিলাক কামৰ মাজতো মই সৃষ্টিশীল কৰ্মত সদায় নিয়োজিত হৈ থাকো। মই অধ্যয়ন কৰো, অভিজ্ঞতা লাভ কৰো, অধ্যয়নৰ ঘোগেদি মোৰ আগ্ৰহ বাঢ়ি যায়। তাৰ ফলত মই বিভিন্ন ধৰণৰ কৰিতা লিখো, প্ৰেক্ষা লিখো আৰু সেইবিলাক মই প্ৰকাশ কৰো। শুভাকাঙ্ক্ষীসকলে মোক যথেষ্ট উৎসাহিত কৰে। সেইবাৰেই মই ইমান কামৰ সমান্তৰালভাৱে হ'লেও ইখনৰ পাছত সিখনকৈ কেইবাখনো গ্ৰহণ কৰি অসমীয়া ভাষা সাহিত্যলৈ অৱদান আগবঢ়াইছো। তাৰোপৰি কেইবাখনো গ্ৰহণ সম্পাদনা কৰিও আমাৰ অসমীয়া ভাষা সাহিত্যক চহকী কৰিছোঁ। মৰাণৰ কমেও ১০০ মান মহিলাক মই হাতত কলম তুলি ল'বলৈ উৎসাহিত কৰিছো বুলি মই সদায়েই আনন্দ অনুভৱ কৰো। এই আপাহতে মই আৰু এটা কথা ক'ব বিচাৰিছোঁ। মই ভাবো মৰাণৰ মহিলাসকলে মোক যেনেদৰে ভাল পায় ঠিক সেইদৰে অসমৰ মহিলাসকলেও মোক ভালপায়। সেয়েহে তেওঁলোকে মোৰ এখনি ‘অভিনন্দন গ্ৰহণ’ প্ৰকাশৰ কথা চিন্তা কৰিছিল। কিন্তু মই প্ৰতিবাৰেই বাধা দি আছিলো। কেইমাহমানৰ আগতে আমাৰ মৰাণৰ ‘মৰাণ শাখা লেখিকা সমাৰোহ সমিতি’ আৰু ‘সংঘমিত্ৰা’ হ'ঠাতে মোক এটা প্ৰস্তাৱ দিলো যে মোৰ এখন ‘অভিনন্দন গ্ৰহণ’ তেওঁলোকে প্ৰকাশ কৰি উলিয়াব। মই কিবা এটা কোৱাৰ আগতেই সকলোৱে পূৰ্ণ সমৰ্থন জনালো। তাৰ লগে লগে বিভিন্নজনলৈ অভিনন্দন গ্ৰহণ বাবে লেখা বিচাৰি তেওঁলোকে পত্ৰ প্ৰেৰণ কৰিলে। সম্পাদনাৰ দায়িত্ব ল'লে কঙ্গনা বৰাই। এতিয়া আমি দেখিছো অতি কমেও ২০০ মান লেখা ইতিমধ্যে সম্পাদিকাৰ হাতত পৰিছেহি। কিছুদিনৰ পিছতেই সেই ‘অভিনন্দন গ্ৰহণ’খন প্ৰকাশ হৈ মৰাণৰ মহিলাসকল বা বিভিন্ন ব্যক্তিসকলৰ হাতত নিশ্চয় পৰিব। সেই লেখাবোৰ পাওতে মই অভিভূত হৈ পৰিছোঁ। বিশেষকৈ এগৰাকী স্বনামধন্য লেখিকা ড° অনিমা গুহ বাইদেৱে লিখিছো আৰু মোকো কৈছে

## ମହି ସୁଖ ବରତ୍ରାଇ କୈଛୋ

ଯେ, ତୋମାର ଗାତ ଏନେକୁରା କି ଯାଦୁ ଆଛେ, ତୋମାକ କୋଣେ ଏନେକୁରା ଏଟା ଅସୀମ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ କରିଛେ, ଯିଟୋର କାରଣେ ତୁମି ଅନବରତେ କେବଳ ନାରୀର ଉନ୍ନତି, ନାରୀର ମଂଗଲର କାରଣେ, ସମାଜର ହିତର କାରଣେ ଚିନ୍ତା କରି ଥାକା ? ତୋମାର ନିଜର କାମ କରିବିଲେ ଯେଣ ଏକୋ ନାଇ । କେବଳ ନାରୀର କଥାହେ ତୁମି ଭାବା । କିଯ ? ମହି ତେତିଆ ତେଥେତକ କୈ ହାହିଛିଲୋ । ହୟ ବାଇଦେଉ, ନାରୀର ଶିକ୍ଷାର ଅବିହନେ ଯେ ଏଥିନ ସମାଜର ଉନ୍ନତି ନହ୍ୟ, ପ୍ରଗତି ନହ୍ୟ, ନାରୀ ଶିକ୍ଷା ନହ୍ୟିଲେ ଘର, ସମାଜ, ଦେଶର ଉନ୍ନତି ନହ୍ୟ ସେଇ କଥା ମହି ସରବରେ ପରାଇ ମର୍ମେ ଉପଲବ୍ଧି କରିଛିଲୋ ଆକୁ ସେଇବାବେହି ସର୍ବତୋ ପ୍ରକାରେ ନାରୀକ ଶିକ୍ଷିତ ଆକୁ ଉନ୍ନତି କରାର କ୍ଷେତ୍ରର ମହି ମୋର ଜୀବନ ଉଚର୍ଗା କରିଛିଲୋ । ଯିଟୋ ମହି ଭାବେ ଯେ ସେଇଟୋ ମୋର ସାମାଜିକ ଦାୟବଦ୍ଧତାରେ କରା ଆଟାଇତକେ ଜୀବନର ସଫଳ କାମ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଏହିବୋର ମାଜତେ ଆପୋନାର ପରିଯାଳ ବୁଲି ଓ କଥା ଏଟା ଆଛେ । ଆପୋନାର ତିନିଓଗରାକୀ ସନ୍ତାନେ ବିଭିନ୍ନକ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିଛେ । ତେଓଁଲୋକର ପରିଯାଳର କଥା କଣ୍ଠକଢ଼ୋ ।

- ଡ° ସୁଖ ବରତ୍ରା : ପରିଯାଳ ବୁଲିବିଲେ ଆମାର ତିନିଟି ସନ୍ତାନ । ଡାଙ୍ଗର ଲ'ବା ଶ୍ୟାମଲ, ସରତ 'ଧନ' ବୁଲି ମାତୋ । ମି ବର୍ତମାନ ତାଇଲ ଇଣ୍ଡିଆ ଲିମିଟେଡ, ଡୁଲିଯାଜାନର ଏଟା ବିଭାଗର ମହାପ୍ରଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵକ । ବୋରାବୀ ଆକୁ ନାତି ଦୁଟା ବୀତ ଆକୁ ଲୀର ସୈତେ ତେଓଁଲୋକର ପରିଯାଳ ଡୁଲିଯାଜାନତ ଥାକେ । ସରକ ଲ'ବା ଉଞ୍ଜ୍ଜଳ, ସରତ ମତା ନାମ 'ମନ' । ପରିଯାଳର ସୈତେ ସି ଗୁରାହାଟୀତ ଥାକେ । ମନର ଏଜନୀ ଛୋରାଲୀ, ନାମ ମୌ । ତୃତୀୟତେ ଆମାର ଏକମାତ୍ର ଛୋରାଲୀ ଲିପି, ସରତ ସକଳୋରେ ମରମତେ 'ମାତୃ' ବୁଲି ମାତୋ । ବର୍ତମାନ ତାଇ ଜୋରାଇବ ସୈତେ ମୁମ୍ବାଇତ କର୍ମରତ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋ । ତେଓଁଲୋକରୋ ଏଜନୀ ଛୋରାଲୀ, ନାମ- ଗୁଣଗୁଣ । ଆଟାଯେ ସୁ-ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ସେଇଟୋ ବର ଆନନ୍ଦର କଥା । ଯିମୟରତ ମାତୃ' ମେଟ୍ରିକ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଆଛିଲ ସେଇ ,ମହି ମହାବିଦ୍ୟାଲୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଛିଲୋ ଆକୁ ତାଇ ଯେତିଆ ମରାଗ ମହାବିଦ୍ୟାଲୟର ହାୟାବ ହେକେଣ୍ଟାରୀ ପଢ଼ିଛିଲ ତେତିଆ ତାଇ ମୋକ କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାର କ୍ଷେତ୍ରର ସକଳୋ କାମତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସହ୍ୟୋଗ କରିଛିଲ । ବିଭିନ୍ନ ସମଯରେ ଆଲହି-ଅତିଥିକ ଚାହ-ତାମୋଲ, ଭାତ-ପାନୀ ଖୁଟ୍ଟା କାମତ ତାଇ ବ୍ୟାସ୍ତ ହେଛିଲ । ମହି ମହାବିଦ୍ୟାଲୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାର କ୍ଷେତ୍ର ମୋର ସ୍ଵାମୀକେ ଧରି ସରଖନର ସକଳୋ ସଦୟାଇ ଯଥେଷ୍ଟ ସହାୟ କରିଛିଲ । ସେଇ କଥା ମନତ ପରିଲେ ଏତିଆଓ ମନଟୋ ଆନନ୍ଦେରେ ଭବି ପରେ ।

ଆମାର ପରିଯାଳଟୋ ଅତି ଆଦରର । ଯେନ ମୋର ଆତ୍ମାଟୋ ସିହିତର ସକଳୋରେ ମାଜତ ସୋମାଇ ଆଛେ । ସିହିତର ସୁଖ-ଦୁଖ, ନାତି-ନାତିନୀର ପଢା-ଶୁଣା ସକଳୋବୋର କଥାଇ ମୋକ ଯେନ ଅନବରତେ ଆମନି କରେ । ମୋର ଏହି ଚାରିଟା ନାତିର ଲଗତେ ଡାଙ୍ଗର ବୋରାବୀ ବୋଜି ଆକୁ ସରକ ବୋରାବୀ ଚିମୁର ସୈତେ ମହି ଭାବୋ ଆମାର ଏଥିନ ସୁଖର ସଂସାର । ତେଓଁଲୋକର ସର୍ବତୋ ପ୍ରକାରର ଉନ୍ନତିର କାମନା କରାଇ ଯେନ ମୋର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ତାତୋତକେ ମହି ଆକୁ ଏଟା କଥା ନକଲେଇ ଯେନ ମୋର ଦୁଖ ହ'ବ । ମୋକ ଅନବରତେ ସତତାରେ କାମ କରିବିଲେ ଉଦ୍‌ଗାନି ଦିଯା ଭଗାନର ଓଚରତ ବିଶ୍ୱାସ ରାଖି କାମ କରିବିଲେ ମୋକ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରା ମୋର ସ୍ଵାମୀ ବିନନ୍ଦ ବରତ୍ରାର ଓଚରତ ମହି ସଦାୟ କୃତଜ୍ଞ ହେ ବ'ମ । ତେଓଁର ପ୍ରେବଣା, ସହ୍ୟୋଗିତାର ଅବିହନେ ମହି ସାମାଜିକ କାମତ ଇମାନ ଆଗବାଢ଼ିର ନୋରାବିଲୋହେତେନ ।

ଧନ୍ୟବାଦ ବାଇଦେଉ । ଆଜି ଆପୋନାର ସଂଗ୍ରାମୀ ଜୀବନର ବହୁତ କଥା ଜାନିଲୋ । ବହୁତ ଥାକି ଗଲ । ଆଶାକରୋ ପୁନର ଲଗ ପାମ । ○

মই সুখ বৰুৱাই কৈছোঁ

## ড° সুখ বৰুৱাৰ সংক্ষিপ্ত জীৱন পঞ্জী

নাম	ঃ ড° সুখ বৰুৱা।
পিতৃৰ নাম	ঃ ফুলবৰ চেতিয়া।
মাতৃৰ নাম	ঃ গুণলতা চেতিয়া।
স্বামীৰ নাম	ঃ শ্রীযুত বিনদ বৰুৱা।
স্থায়ী ঠিকনা	ঃ উষাপুৰ মৰাণহাট, চৰাইদেউ, অসম- ৭৮৫৬৭০।
জন্ম	ঃ ৩১ ডিচেম্বৰ ১৯৪৬ চন।
জন্মস্থান	ঃ বৰকুৰী চেতিয়া গাঁও, বেতবাৰী, শিৱসাগৰ, অসম।
শিক্ষাগত অর্হতা	ঃ এম. এ., পি এইচ. ডি।
পৰিয়াল	ঃ দুই পুত্ৰ আৰু এগৰাকী কন্যা।

### শিক্ষা :

- ক) প্রাথমিক আৰু মাধ্যমিক শিক্ষা- বেতবাৰী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়।
- খ) প্রাক্সন্নাতক আৰু স্নাতক শিক্ষা - শিৱসাগৰ কলেজ, জয়সাগৰ।
- গ) স্নাতকোত্তৰ আৰু ডক্টৰেট ডিগ্ৰী - ডিইঙ্গড় বিশ্ববিদ্যালয়।

### সামাজিক কৰ্ম জীৱন :

- ক) প্রতিষ্ঠাপক প্রধান শিক্ষায়ত্রী, বেতবাৰী আদৰ্শ উচ্চ মাধ্যমিক বালিকা বিদ্যালয় (১৯৬৮- ১৯৭০ চন)।
- খ) সহ-শিক্ষায়ত্রী, মৰাণ বালিকা বিদ্যালয় (১৯৭৩-১৯৯২ চন)।
- গ) প্রতিষ্ঠাপক অধ্যক্ষা, মৰাণ মহিলা মহাবিদ্যালয়, মৰাণহাট, শিৱসাগৰ (১৯৯২- ২০১৩, মাৰ্চ)। (চৰকাৰী সহ-শিক্ষায়ত্রীৰ চাকৰি ইস্তাফা দি নাৰী শিক্ষা প্ৰচাৰ আৰু প্ৰসাৰৰ বাবে এককভাৱে মহাবিদ্যালয় স্থাপনত আত্মনিয়োগ)
- ঘ) প্রতিষ্ঠাপক মুখ্য সম্পাদিকা, সংঘমিত্রা (মৰাণ আঢ়ওলিক মহিলা মঞ্চ), স্থাপিত ১৯৯২ চন।
- ঙ) প্রতিষ্ঠাপক সম্পাদিকা, সংঘমিত্রা হস্ত তাঁত বয়ন শিল্প প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰ, স্থাপিত ১৯৯২ চন।
- চ) প্রতিষ্ঠাপক সম্পাদিকা, সংঘমিত্রা জাতীয় বিদ্যালয়, স্থাপিত ২০০১ চন।
- ছ) প্রতিষ্ঠাপক সভানেত্ৰী, মৰাণ লেখিকা সমাৰোহ সমিতি আৰু ১৬ টা শাখা

## মই সুখ বৰচৱাই কৈছোঁ

সমিতিৰ প্রতিষ্ঠাতা । জ) সভানেত্ৰী, সদৌ অসম লেখিকা সমাৰোহ সমিতি (২০১৪-২০১৬ চন)। বা) প্ৰাক্তন উপ-সভানেত্ৰী, পূৰ্বৰ্থওল তাই সাহিত্য সভা। এও) উপ-সভানেত্ৰী, জয়মতী ন্যাস সমিতি, গুৱাহাটী। ট) আজীৱন সদস্যা, অসম সাহিত্য সভা, উপদেষ্টা, চৰাইদেউ জিলা সাহিত্য সভা। ঠ) প্ৰাক্তন সঞ্চালিকা, মৰাণ জাতীয় বিদ্যালয়। ড) প্ৰাক্তন সভানেত্ৰী, পৰিচালনা সমিতি, মৰাণ মহাবিদ্যালয় আৰু ডিমৌ মহাবিদ্যালয়। ঢ) সভানেত্ৰী, পৰিচালনা সমিতি মৰাণ মহিলা মহাবিদ্যালয়। (২০১৮ চনৰ পৰা বৰ্তমানলৈ) ণ) পৰিচালনা সমিতিৰ সদস্য ক্ৰমে-মৰাণ কলেজ (২০০৬-২০১১), নিতাই পুখুৰী কলেজ (২০০৮-২০১১), খোৱাং পিথুবৰ গালৰ্ছ কলেজ (২০১২-২০১৫ ৰ পৰা ২০১৫-২০১৭)। ত) সভানেত্ৰী, অসম মহিলা কবি মঞ্চ।

### প্ৰকাশিত গ্ৰন্থ :

আহোমসকলৰ উৎসৱ-অনুষ্ঠান, গৱেষণা গ্ৰন্থৰ প্ৰকাশিত ৰূপ। প্ৰথম প্ৰকাশ মার্চ ২০০৭, দ্বিতীয় প্ৰকাশ মার্চ ২০১০, তৃতীয় প্ৰকাশ জুন ২০১২, চতুৰ্থ প্ৰকাশ জুলাই ২০১৩ আৰু পঞ্চম প্ৰকাশ (বনলতা প্ৰকাশন) ২০১৮। বুৰঞ্জীয়ে পৰশা মধ্যযুগৰ সোণালী সুবাস, প্ৰবন্ধ সংকলন। টাই আহোমসকলৰ স্বকীয় ধৰ্মীয় পৰম্পৰা, প্ৰবন্ধ সংকলন। টাই আহোমসকলৰ ঝাতুকালীন উৎসৱ অনুষ্ঠান, প্ৰবন্ধ সংকলন। প্ৰবন্ধ সমীক্ষণ, প্ৰবন্ধ সংকলন। চিন্তা তৰংগ, প্ৰবন্ধ সংকলন। নাৰী ৰত্ন, জীৱনী সংকলন। (প্ৰথম খণ্ড), শতাব্দীৰ লেখিকা, প্ৰবন্ধ সংকলন। নাৰী ৰত্ন, জীৱনী সংকলন। (দ্বিতীয় খণ্ড) ইতিহাস অনুধ্যান, প্ৰবন্ধ সংকলন। প্ৰবন্ধ বিচিত্ৰা, প্ৰবন্ধ সংকলন। নাৰী ৰত্ন, জীৱনী সংকলন। (তৃতীয় খণ্ড), প্ৰসংগ : নাৰী, প্ৰবন্ধ সংকলন। জীৱনৰ লগত জড়িত উৎসৱ-অনুষ্ঠান, প্ৰবন্ধ সংকলন। শব্দৰ স'তে আলাপ, কবিতা সংকলন। দুৰৱিত নিয়ৰৰ মুকুতা সৰে, কবিতা সংকলন, শব্দ শিল্প, কবিতা সংকলন। অপৰাজেয়, গল্প সংকলন। আগ্নিমাতা চন্দ্ৰপ্ৰভা, প্ৰকাশৰ পথত। প্ৰবন্ধ সৌৰভ, প্ৰকাশৰ পথত।

### সম্পাদিত গ্ৰন্থ :

অনন্যা, মৰাণ শাখা লেখিকা সমাৰোহ সমিতি আৰু ‘সংঘমিত্ৰা’ৰ মুখ্যপত্ৰ, প্ৰকাশ ১৯৯৩ ডিচেম্বৰ, ১৯৯৪ ডিচেম্বৰ, ১৯৯৮ নবেম্বৰ আৰু ২০০০ এপ্ৰিল। নাৰীকৰ্ত্তা, কবিতা সংকলন (মৰাণ শাখা লেখিকা সমাৰোহ সমিতি) ২০০৮ জানুৱাৰী আৰু ২০১০ মে। ঝাতু মঞ্জুৰী, গল্প সংকলন, যুটীয়া সম্পাদন, সদৌ অসম লেখিকা সমাৰোহ সমিতি, প্ৰকাশ ২০১০ জানুৱাৰী। জীৱনজয়ী চন্দ্ৰপ্ৰভা, প্ৰকাশক, সদৌ অসম লেখিকা সমাৰোহ সমিতি, ২০১৭ চন। নাৰীকৰ্ত্তা, কবিতা সংকলন, মৰাণ শাখা লেখিকা সমাৰোহ সমিতি, ২০১১ নৱেম্বৰ। সংঘমিত্ৰা, (স্মাৰক গ্ৰন্থ) ৰূপালী জয়ন্তী বৰ্ষ, ২০১৭ চন।

## মই সুখ বৰুৱাই কৈছোঁ

### উপাধি লাভ :

ক) ৰত্নগৰ্ভা, খ) মৰাণ কুঁৰৰী, গ) কৰ্মযোগী, ঘ) প্ৰেৰণাময়ী, ঙ) মহিয়সী, চ) হাৰাণি ফামে (বোকাৰ পদুম), ছ) জাটিংফা।

### বঁটা :

১) পুর্ণিমা বৰুৱা বঁটা, সিংহ পুৰুষ বাধা গোবিন্দ বৰুৱাৰ স্মাৰক সমিতি, ডিউগড়, তৰফৰ পৰা (২০০০)। ২) অসম চৰকাৰৰ সাহিত্য বঁটা, (২০১৩)। ৩) অসম চৰকাৰৰ সাহিত্যিক পেঞ্চন, (২০১৪)। ৪) অসম চৰকাৰৰ চন্দ্ৰপ্ৰভা শহিকীয়ানী বঁটা, (২০১৫)। ৫) বীৰাংগনা মূলাগাভৰু বঁটা, টাই আহোম যুৱ পৰিষদ অসম (২০১৭)। ৬) সমাজসেৱা আৰু সাহিত্যসেৱা বঁটা, সদৌ অসম লেখিকা সমাৰোহ সমিতি (২০১৮)। ৭) জীৱন সমৃদ্ধ বঁটা, মহাশয় ন্যাস (২০১৯)। ৮) উইমেন এডুকেশ্যন এক্সেলেন্ট এৱাৰ্ড, সৰ্বভাৰতীয় কবিয়ত্বী সন্মিলন, (All India Poetess Conference)

### পাৰিবাৰিক জীৱন :

ড° বৰুৱাৰ স্বামী শ্ৰীযুত বিনন্দ বৰুৱা এগৰাকী অৱসৰপ্রাপ্ত বিদ্যালয়সমূহৰ পৰিদৰ্শক। তিনিটা সন্তান ক্ৰমে ড° শ্যামল, উজ্জ্বল আৰু একমাত্ৰ কন্যা লিপি। বোৱাৰী ক্ৰমে মৌচুমী, প্ৰিয়ংকা আৰু জোঁৱাই হিমেনজ্যোতি ডেকা। সকলোৱেই উচ্চ শিক্ষিত আৰু প্ৰতিষ্ঠিত। নাতি-নাতিনী ক্ৰমে আদৃত, আত্ৰেয়, সুৰঞ্জনা আৰু আন্দিতা।

ମହି ସୁଖ ବରତ୍ରାଇ କୈଛୋ

