

UNITED COMMUNITY ACTION PROGRAM HEAD START/EARLY HEAD START MANUAL DE FAMILIA

NOTA: Algunos artículos se refieren a nuestro Manual familiar COVID-19

Familia revisado
08/2020



Centro

Dirección

Teléfono

Danos Un Like Facebook

Sitio Web : www.ucapinc.org

Nuestra Filosofía

La filosofía de Head Start de United Community Action, Inc. se basa en la premisa de que la familia es la principal influencia en el desarrollo físico, emocional, intelectual y social de sus hijos. Nuestro personal apoya un sistema de apoyo, comunicación y recursos para niños y familias basado en las necesidades individuales de cada niño y familia, respetuoso y sensible a su cultura, raza y tradiciones.

Este manual está diseñado para nuestras familias con información sobre

nuestros servicios. Guárdelo como referencia para usar durante todo el año..

TABLA DE CONTENIDOS

Bienvenido & Un Poco Sobre UCAP.....	3
Asistencia & Puntualidad.....	4
Manejo De Preocupaciones De Padres	4
Informe De Abuso Y Negligencia Infantil	5
Poliza De Seguridad: Recoger A Un Niño Bajo La Influencia De Sustancias/Drogas..5	
No Fumar / Poliza De No Fumar	5
Poliza De Cero Tolerancia De Comportamiento Inapropiado o Violento	6
Educacion.....	6-11
o Visitas Al Hogar/Conferencias De Padres Y Maestros	
o Bilingue/Educacion De Literatura	
o Servicios De Transicion	
o Poliza De Comportamiento Y Orientación	
o Poliza De Expulsion	
o Morder	
o Discapacidades.....	11
Servicios De Familia.....	11-12
• Oportunidades de participación familiar	
o Poliza De Custodia De Menores	
o Servicios De Salud Y Salud	
Mental.....	12
• Inmunizaciones.....	12
Evaluaciones requeridas.....	13-15
o Poliza De Medicacion	
o Protocolo De Proteccion Solar	
o Protocolo De Joyeria De Early Head Start	
o Protocolo de Sueno Seguro DeEarly Head Start	
o Cuando Su Hijo/a Esta Demasiado Enfermo/a Para Asistir	
o Componente De Salud Mental	
o Servicios De Nutricion.....	16
o Las Comidas	
o Celebraciones /Dias Especiales (Comidas Saludables).....	16
o Procesos Seguros.....	17
Entrenamiento De Primeros Auxilios.....	17

Que Traer Y Que No Traer.....17
Archivos De Licencias y Cumplimientos De DHS.....17

Bienvenidos

Al Programa De United CAP Head Start /Early Head Start Early Childhood **Un Poco Sobre United Community Action Program (UCAP)**

Administradores:

Johnny Bryant, UCAP Director
Kim Rice, UCAP Head Start/Early Head Start Director
UCAP, Inc. Central Office
501 6th Street, Pawnee, OK. 74058
(918) 762-2561

Visite la pagina para padres en sitio web en www.ucapinc.org.

**Este atento a nuestra encuesta anual de padres an UCAP de Mita De Ano Ubicada En
Survey Monkey**

UCAP opera 16 Head Start y 14 Early Head Start programas en (9) nueve condados.

Localizaciones De Centros De UCAP Head Start :

Beggs, Blackwell, Bristow, Cleveland, Cushing, Guthrie, Henryetta, Hominy, Okmulgee, Pawhuska, Pawnee, Perry, Ponca City, Sapulpa, and Stillwater.

Localizaciones De Centros De UCAP Early Head Start:

Blackwell, Bristow, Cleveland, Guthrie, Henryetta, Hominy, Okmulgee, Pawhuska, Pawnee, Perry, Ponca City, Sand Springs, Sapulpa, and Stillwater.

Calendario De Head Start

El Calendario anual De Head Start estara disponible para que lo vea el personal de cu centro . Durante el mal tiempo,Seguimos el mismo programa que la escuela Publica.

Early Head Start Schedule

Los Centros Early Head Start continúan durante todo el año observando algunos días festivos y vacaciones / tiempos de capacitación. Vea su centro local para más detalles.

Durante el mal tiempo, seguimos el mismo horario que la escuela pública.



ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

Asistencia

La asistencia regular a la escuela es vital para ayudar a los niños a lograr y obtener el mejor comienzo posible en la vida. La asistencia regular ayuda a los niños a formar relaciones con maestros y compañeros, junto con experiencias de aprendizaje consistentes que se desarrollan entre sí día a día. Le pedimos que haga todo lo posible para que su hijo mantenga el 100% de

asistencia durante el año del programa. Si sabe que su hijo estará ausente o tarde, comuníquese con el centro lo antes posible. Si su hijo está inesperadamente ausente, nos comunicaremos con el padre / tutor dentro de una hora del tiempo de clase para asegurar el bienestar del niño. **Si un niño no ha mantenido el 85% de asistencia durante dos meses consecutivos, puede ser retirado del programa (a menos que tenga un permiso especial debido a una enfermedad, enfermedad familiar, etc.).**

Tardanza

Llegar a tiempo asegura que el día de su hijo estará lleno de actividades para enriquecer su desarrollo.

Haga que su hijo llegue a tiempo, si va a llegar tarde, comuníquese con el centro antes de la hora de inicio.

Después de tres casos de retraso de 45 minutos o más, el personal se reunirá con usted para discutir esta inquietud.

Recogida Tarde

Es importante recoger a su hijo a tiempo al final del día. Si sabe que va a llegar tarde comuníquese con el personal del centro. Si no ha recogido a su hijo:

- > después de quince minutos, se llamará a sus contactos de emergencia;
- > después de 30 minutos, y no tenemos una resolución, el personal del centro se comunicará con la policía local y solicitará un control de bienestar de los padres / tutores;
- > después de una hora, el personal transportará al niño a la estación de policía local y esperará con el niño hasta que los padres / tutores o alguien de la lista de emergencia del niño o el DHS llegue para tomar la custodia del niño.

MANEJO DE LAS PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

En primer lugar, alentamos a los padres a discutir cualquier inquietud o comentario con el maestro de su hijo después del tiempo de clase. La comunicación puede ser en persona, a través de llamadas telefónicas o por escrito. Si tiene inquietudes que el maestro de su hijo no haya dirigido la inquietud, discútalas con el Director del Centro. Si cree que necesita asistencia adicional, comuníquese con el Supervisor de Área del centro o con el Director de Head Start / Early Head Start de UCAP.

(No reuniones en persona)

ABUSO DE NIÑOS Y PREVENCIÓN / REPORTE NEGLECTOS

Somos una agencia de informes.

Proceso de orientación para padres / tutores

Cada padre / tutor que inscribe a un niño en UCAP HS / EHS recibe una copia del Plan de Prevención e Informe de Abuso y Negligencia Infantil en la entrada. El plan será revisado con el padre / tutor antes de la inscripción real. Una declaración de entendimiento de este plan será firmada por los padres.



Poliza de seguridad para recoger a un niño bajo la influencia de Drogas / Alcohol

UCAP tiene en cuenta la seguridad de cada niño en nuestro programa; por lo tanto, el personal usará la siguiente guía para proteger al niño. Si la persona designada para recoger llega a recoger al niño y muestra signos de estar bajo la influencia, el personal:

- Ofrezca llamar a alguien más para que lo recoja
- Si se niegan, el personal intentará detener la partida y se notificará a la policía local.
- Si no es el padre / tutor, se notificará a los padres
 - a) Los padres pueden hablar con la persona
- Los padres pueden decirle al personal que no entreguen al niño a esta persona
- El personal no puede evitar que la persona se vaya con el niño si es una persona designada para recogerlo.
- El personal informará esto como abuso infantil si la persona se va con el niño.

No Fumar Y Política De No Fumar

UCAP proporciona un ambiente libre de tabaco. De conformidad con las disposiciones de la Ley Pública 103-227, Parte C; después de la fecha de promulgación de la Ley No Child Left Behind de 2001. No se permite el uso de tabaco de ningún tipo, incluidos los cigarrillos electrónicos, dentro de las instalaciones o terrenos de Head Start o Early Head Start de UCAP

Con respecto a la emisión que cubre este tema, no se permitirá fumar a la vista de los niños, ni en ningún vehículo de la agencia, incluidos todos los autobuses utilizados para transportar a los niños. Esta poliza se extiende a eventos fuera del sitio patrocinados por UCAP Head Start / Early Head Start.

Si algún miembro de la familia está interesado en dejar de fumar, nuestro personal de apoyo familiar puede proporcionar recursos si así lo solicita

Poliza cero Tolerancia DE COMPORTAMIENTO INAPROPIADO O VIOLENCIA

Head Start y Early Head Start de UCAP creen que todos tienen derecho a un ambiente seguro y cómodo. Nuestro programa no tolerará comportamientos que puedan considerarse amenazantes para niños, padres o miembros del personal, ya sea en nuestro centro, en nuestra propiedad o por teléfono. Todo el personal de Head Start es reportero obligatorio de abuso infantil. No se tolerará ninguna amenaza, abuso verbal o físico, lenguaje obsceno u obsceno dirigido a su propio hijo, otro niño, padre o personal.

Si el personal o los padres exhiben tal comportamiento, se les pedirá que abandonen las instalaciones, clase o el evento y pueden regresar cuando puedan discutir o manejar las cosas de manera tranquila.

Si la violencia continúa después de que se le pida que se vaya, se llamará a las

autoridades correspondientes.

COMPORTAMIENTO INACEPTABLE:

- o **LENGUAJE SOEZ**
- o Malas Palabras
- o Insultos/incinuciones sexuales/o raciales
- o Insultos Inapropiados
- o **Abuso Verbal**
- o Gritar
- o Menospreciar /Amenazar
- o Insultos Inapropiados
- o **Abuso Fisico**
- o Golpear/Pelliscar
- o Patadas
- o Empujar
- o Tocar a otra person de manera inapropiada sin su consentimiento.
- o **Amenazas Violentas/Verbales/Fisicas**
- o Amenaza de dano fisico,herir o matar alguien.
- o Amenazar con Armas
Amenazar con usar fuerza fisica como medio para controlar la situacion.

El comportamiento inaceptable puede resultar en la pérdida de empleo para el personal y la pérdida de derechos para participar en eventos de Head Start o ingresar al edificio.



Servicios Educativos

DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO Y PREPARACIÓN ESCOLAR

Head Start lidera el campo de la primera infancia con un enfoque fuerte, claro e integral en el desarrollo infantil saludable. Esto incluye el desarrollo físico, cognitivo, social y emocional, todo lo cual es esencial para que los niños se preparen para la escuela.

Los objetivos de preparación escolar de United establecen expectativas sobre el estado y el progreso de los niños en una amplia gama de dominios de desarrollo, como parte de la regulación de la reforma de Head Start (Head Start Performance Standards).

El principio es que los niños aprenden mejor explorando un entorno e interactuando con adultos que entienden su ciclo de desarrollo y que pueden ayudarlos a usar sus habilidades en su nivel de pensamiento y resolución de problemas.

El componente educativo de United CAP Head Start / Early Head Start planea:

- Proporcionar un clima que fomente la experimentación y la exploración, la actividad autoiniciada, la toma de decisiones y la resolución de problemas.
- Fomentar la conciencia sensorial, la formación de conceptos, las habilidades motoras mejoradas y el desarrollo del lenguaje, la alfabetización y la habilidad numérica..
- usar varios enfoques para la enseñanza.

- utilizar la disciplina consciente para integrar la gestión de la clase y el aprendizaje socioemocional.
- utilizar la herramienta de evaluación y planificación en línea COR Advantage para planificar experiencias apropiadas para el desarrollo para ayudar a los niños a tener éxito".

Visitas al hogar / Conferencia de padres y maestros



El maestro de Head Start / Early Head Start realizará visitas a domicilio durante el período escolar para desarrollar una relación con la familia y mejorar el conocimiento y la comprensión tanto del personal como de los padres sobre la educación y el progreso del desarrollo y las actividades del niño en el programa.

Además, los padres tendrán este tiempo con el personal para discutir sus inquietudes y / o ideas con respecto al desarrollo de sus hijos.

Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces por trimestre escolar. En el otoño, el propósito es discutir las evaluaciones, identificar las fortalezas de su hijo y desarrollar un plan para trabajar en las áreas listas para ser desarrolladas por su hijo. Las conferencias de primavera son para revisar el progreso de desarrollo de su hijo y planificar los próximos pasos. **(No reuniones en persona)**

Bilingüe/Educación de Literatura

Este es otro objetivo de United CAP Head Start / Early Head Start, que buscará instrucción y / o recursos disponibles para familias con necesidades de lenguaje o literatura. Estos recursos pueden incluir miembros de la comunidad y / o agencias que brindan educación continua, lo que puede conducir al autoenriquecimiento y fomentar un ambiente en el que los niños puedan desarrollar todo su potencial. Reconocemos el bilingüismo y la alfabetización como fortalezas e implementamos prácticas de enseñanza que apoyan el desarrollo de los niños..

SERVICIOS DE TRANSICION

Los niños pequeños desde el nacimiento hasta los ocho años aprenden mejor cuando se sienten seguros y saben que pueden confiar en los adultos que los cuidan.

Las transiciones son más fáciles cuando los niños tienen que lidiar con menos cambios y cuando tienen tiempo para acostumbrarse a algo antes de tiempo, como ir a un nuevo edificio.

Es importante que el personal aprenda sobre el interés individual, los temperamentos, las fortalezas y las experiencias para que puedan elegir la mejor manera de ayudar a cada niño.

Las actividades de transición se desarrollan y organizan para familiarizar a los padres y al niño con su próximo entorno de aprendizaje.

En Early Head Start, cuando un niño cumple 30 meses, el personal comenzará a familiarizar a los padres con las opciones de colocación y los recursos disponibles que les permitirán tomar

una decisión informada. Luego, el personal ayudará a los padres a establecer metas para las oportunidades de familiarizarse con el nuevo personal, las políticas y las actividades de la próxima colocación antes de que el niño comience a asistir. En Head Start, la transición al jardín de infantes está prevista durante la última mitad del año escolar (enero-mayo). Algunos ejemplos de actividades de transición son; viajes de estudio a la escuela pública, representante de la escuela en una reunión de padres para discutir el programa de jardín de infantes y actividades en el aula de Head Start para familiarizar a los niños con el jardín de infantes.
(No reuniones en persona)

COMPORTAMIENTO Y POLÍTICA DE ORIENTACIÓN

En ningún momento una persona someterá a un niño a castigos físicos o emocionales, abuso verbal, humillación o amenazas del mismo mientras se encuentre en las instalaciones de un centro de cuidado infantil de United Cap, o mientras sea transportado en un vehículo UCAP. El personal del programa está capacitado para reconocer las etapas del desarrollo cognitivo, social y emocional de los niños. El comportamiento y la orientación es un proceso continuo. Los métodos están determinados por la comprensión y la etapa de desarrollo del niño.

Todos los niños en entornos grupales ocasionalmente presentan casos de comportamiento inaceptable. Los maestros están capacitados y se espera que manejen estos eventos cuando surjan, como parte de la gestión normal del salón de clase.

En los raros casos en que un comportamiento inapropiado persiste y constituye un peligro en términos de seguridad para el niño u otros, o que dañará el futuro éxito social del niño, se consultará al padre / familia y se lo involucrará en todos los aspectos de la resolución del problema .

El proceso de orientación generalmente continuará en la siguiente secuencia:

- a) Los maestros utilizarán métodos de consecuencias lógicas y naturales, redirección, límites, distracción, razonamiento, etiquetado de sentimientos, diciéndole al niño "qué hacer" en lugar de "qué no hacer" y la utilización del espacio seguro.
- b) Los maestros se reúnen con el director del sitio, el entrenador de maestros y el consultor de salud mental para desarrollar estrategias para ayudar al niño a tener más éxito en clase.
- c) Se le pedirá al padre / familia sugerencias para lidiar con el comportamiento en cuestión.y mantenerse informado del progreso del niño. Se alentará a la familia y clase a trabajar en equipo en este esfuerzo. La coherencia de las estrategias de orientación entre el hogar y el centro será más efectiva.
- d) Si el comportamiento no deseado persiste, el administrador del área de contenido observará las actividades del niño. La consulta se llevará a cabo entre el maestro, los padres / familia, el sitio.
- e) Se realizarán consultas adicionales, incluida una observación profesional por parte de un individuo con licencia / certificado apropiado, si todos los procedimientos anteriores no tienen éxito para ayudar al niño a presentar comportamientos apropiados.

Cuando un niño muestra violencia contra sí mismo o contra otros, y no puede calmarse, los maestros deben tomar medidas inmediatas para proteger al niño y a los demás niños. El maestro también puede necesitar tomar medidas para protegerse a sí mismo.

La intervención en caso de crisis puede incluir acompañar al niño a un área segura con una dirección física suave y firme o, en casos excepcionales, puede ser necesario el control físico

para proteger al niño y a los demás. Contener a un niño se considera un procedimiento de emergencia. Cuando un miembro del personal capacitado controla el movimiento de un niño, no hay peligro para el niño o la persona del personal. Este procedimiento le permitirá al niño comprender que el comportamiento debe detenerse y le permitirá recuperar el control de sí mismo. Este procedimiento se utilizará solo como último recurso. Los padres pueden querer que el personal demuestre cómo se debe hacer esto. Recuerde que esto solo se utiliza en situaciones extremas. Si surge la situación, se documentará en un formulario de Informe de Incidente / Accidente y se compartirá con los padres durante una reunión con el personal. También puede ser necesario programar un lugar de reunión de crisis entre el personal, los padres y el profesional de la salud mental.

(No reuniones en persona)

POLIZA DE EXPULSIÓN

De acuerdo con el valor organizacional de United CAP de inclusión y servicio a las familias, no excluirémos a un niño de la participación en el programa a menos que ese niño demuestre que no puede beneficiarse de los servicios ofrecidos y / o la presencia del niño es perjudicial para el grupo. Cuando surgen casos como este, trabajaremos con los proveedores de salud mental, familiar y del niño para localizar servicios alternativos. Ningún niño será excluido de la participación en el programa sobre la base de atención médica, salud mental, o discapacidad. Cuando sea factible para el programa, tendremos en cuenta las necesidades de esta naturaleza a menos que hacerlo altere la organización fundamental del programa y sin representar un riesgo significativo para la salud o la seguridad de los niños o el personal en contacto con ellos.

Las acciones secundarias que pueden requerir exclusión pueden incluir lo siguiente:

- Si un niño no se ajusta a la atención grupal después de un tiempo razonable y múltiples intentos usando diferentes estrategias.
- Rabietas incontrolables / arrebatos de ira que resultan en la incapacidad de mantener a los niños y / u otros niños seguros.
- Abuso físico / verbal continuo a otros niños y / o personal que no responde a la intervención apropiada (redirección, sombra, etc.).

Las acciones de los padres que pueden requerir la exclusión del niño incluyen las siguientes:

- El incumplimiento de las expectativas del programa para cumplir con los servicios necesarios organizados por programa.
- Abuso verbal / físico del personal por parte de los padres.

PROCEDIMIENTO

United Community Action Program, Inc. no toma la decisión de excluir a un niño de nuestro programa a la ligera. En situaciones en las que es obvio que existe la necesidad de explorar la exclusión, se sigue el siguiente protocolo derivado de las Normas federales de desempeño y las mejores prácticas

1. Cuando se determina que el comportamiento es un riesgo potencial para otros niños, el

personal o el niño que exhibe el comportamiento, el maestro del niño estará en contacto directo con los padres. Esto incluye mantener una reunión con los padres, con el apoyo del Director del Centro, el Entrenador de Educación y el Profesional de Salud Mental. (El Gerente de Salud Mental puede colocarse en el lugar del MHP) para desarrollar un plan de modificación del comportamiento. Los padres estarán directamente involucrados con el proceso, con la expectativa de continuar el plan en casa.

2. Con la guía del entrenador de educación y MHP, el personal docente trabajará en la implementación de métodos de disciplina positiva con la disciplina consciente como guía. El personal docente evaluará los resultados del niño y modificará el plan de comportamiento según sea necesario, y la comunicación con los padres sobre el progreso del niño.

Intentaremos evitar la exclusión a toda costa. Si las acciones correctivas no tienen éxito, se informará a los padres del niño verbalmente y por escrito sobre el comportamiento del niño y / o del padre que garantiza la exclusión y se darán los siguientes pasos::

- Los padres serán informados verbalmente y por escrito sobre la duración de la expulsión.
- Los padres serán informados sobre los cambios esperados que se requieren para que el niño vuelva a ingresar. Esto incluye el seguimiento esperado de los padres con los servicios necesarios para el niño.
- Cualquier incumplimiento por parte de los padres de los términos del plan de modificación de comportamiento.
- Solo cuando todos los pasos e intervenciones mencionados anteriormente hayan fallado, el niño será eliminado de la lista de clase y transferido fuera de Early / Head Start.
- En este punto, el personal de Head Start / Early Head Start ayudará a los padres a encontrar la atención alternativa para el niño en la mayor medida posible.

(No reuniones en persona)

Morder Cuando Traspasa La Piel

Se prestarán primeros auxilios inmediatos para cuidar la mordida. Si su hijo muerde o es mordido, se le notificará. El personal explicará por qué recomendamos que un médico vea a su hijo. Si un niño continúa mordiendo a otros, el personal consultará con los padres para tratar de resolver este problema.

DISCAPACIDADES

El 10% de las oportunidades de inscripción están reservadas para niños con discapacidades. Si su bebé / niño pequeño tiene una discapacidad, su equipo local de Soonerstart debe proporcionarle servicios. La escuela pública se convertirá en la agencia responsable de garantizar los servicios de su hijo de 3 a 5 años. Head Start / Early Head Start trabajará estrechamente con usted, los padres, Sooner Start y / o el distrito escolar público y otros profesionales / agencias para proporcionar la experiencia más apropiada posible. Los niños con discapacidades se incluyen en la rutina diaria de cada clase de Head Start y Early Head Start



en la medida máxima que sea apropiada para cada niño. Si su hijo califica como discapacitado, usted será parte de un equipo de personas que determinarán los mejores servicios para su hijo. Asegúrese de desempeñar un papel activo en la determinación de este programa, así como en su implementación. Su aporte, experiencia y conocimiento sobre su hijo son los recursos más valiosos disponibles para nosotros.

SERVICIOS FAMILIARES

La participación familiar total es fuertemente alentada por Head Start. La interacción positiva entre padres e hijos proporciona la base para el aprendizaje de los niños. El nivel de participación alcanzado por la familia depende de sus intereses, preocupaciones y objetivos familiares. A cada familia se le asignará un Defensor de apoyo familiar (FSA). La FSA se asociará con los padres y programará visitas cara a cara para ayudarlo a evaluar las fortalezas y necesidades de una familia y establecer objetivos destinados a mejorar las condiciones y la calidad de la vida familiar. Además, estas visitas también incluirán el estado de los servicios de salud de su hijo. La FSA también sirve a la familia al vincularlos con los recursos necesarios y abogar por la entrega oportuna de los servicios. United CAP Head Start está preparado para ayudar con la capacitación educativa, los servicios de apoyo familiar y / o cualquier servicio necesario para ayudar a la familia a alcanzar sus objetivos.

(No reuniones en persona)

COMPROMISO FAMILIAR (No reuniones en persona)

United promueve una variedad de formas de involucrar a los padres en nuestro programa para construir relaciones sólidas, positivas y orientadas a objetivos. También estamos comprometidos con el papel de fomentar la participación positiva de los padres con sus hijos. A lo largo del año se realizarán actividades en el centro para alentar la participación Paternal.

Sin embargo Lo alentamos a que experimente cada aspecto de lo que tenemos para ofrecer al ser parte de la acción. A continuación se enumeran algunas de las formas en que puede unirse os padres pueden participar todos los días::

- Sea un formulador de pólizas al convertirse en un representante en la Junta del Consejo de Pólizas. *
- Ser miembro del Comité del Centro de Padres para participar en las políticas del programa, relacionarse con otros padres e involucrarse con los problemas de la comunidad.
- Participe en sesiones continuas del plan de estudios para padres para obtener un conocimiento adicional sobre las habilidades de los padres para promover el aprendizaje y el desarrollo de su hijo.
- Sea voluntario en la clase de su hijo como asistente adicional y obtenga un primer plano

de la acción real en lo que se necesita para ayudar a marcar la diferencia en el día de un niño pequeño.

- Sea un participante activo con recaudación de fondos, asistente de oficina, eventos especiales, embellecimiento del centro, reclutamiento y otra asistencia según sea necesario. Siempre hay algo que hacer.
- Comparta su habilidad / talento especial (como venir a tocar su instrumento y dar una serenata a la clase).
- Sea un representante en el Comité Asesor de Salud de UCAP.
- Aprenda a abogar por su hijo y aprenda lo que puede hacer para apoyar a su hijo mientras realiza la transición de este programa.

POLIZA DE CUSTODIA INFANTIL

Cuando un tribunal designa la custodia de un niño, o si un tribunal restringe el contacto con un niño, un **COPIA CERTIFICADA DE LA ORDEN JUDICIAL DEBE ESTAR EN ARCHIVO EN LA CARPETA DEL NIÑO**. Los centros United CAP Head Start y Early Head Start no pueden restringir el acceso de los padres al niño a menos que la orden esté archivada. Una vez más, una **COPIA CERTIFICADA** de la orden judicial debe estar archivada en la oficina del Centro Head Start / EHS. Si los padres divorciados tienen la custodia compartida de su hijo, los centros United CAP Head Start y Early Head Start entregarán al niño a cualquiera de los padres sin importar si el padre particular tendrá la custodia del niño ese día.

INFORMACIÓN DE SALUD Y SALUD MENTAL



Inmunización

Antes de la inscripción o asistencia en Head Start / Early Head Start, los padres / tutores de cada niño deben proporcionar documentación de que los procedimientos de inmunización se han completado o están en proceso. El estado en proceso está permitido debido al tiempo asignado que debe transcurrir antes de completar una serie de inmunizaciones. Después de que haya expirado el tiempo prescrito, si el niño no ha recibido la inmunización necesaria, se considera que ese niño "Fuera de cumplimiento".

Los CDC (Centros para la Prevención del Control de Enfermedades) tienen un calendario de vacunación recomendado. Solicite una copia a la FSA de su Centro o inicie sesión en <http://www.cdc.gov/vaccines/parents/downloads>. Además, la FSA puede extraer e imprimir el registro y el estado de las vacunas de su hijo desde el sitio web de OSIS: el sistema de información de inmunizaciones del estado de Oklahoma.

Evaluaciones de salud

Un niño aprende más cuando se siente mejor y cuando los maestros establecen objetivos de aprendizaje basados en el nivel de desarrollo individual del niño.

Los niños recibirán estas evaluaciones de salud antes o poco después de comenzar a asistir: audición, visión, presión arterial, altura y peso y desarrollo (ASQ).

Todos los niños deben someterse a un examen de niño sano, examen dental y detección de plomo. Los niños de EHS seguirán las guías de EPSDT.

Medication Policy

Head Start / EHS no administrará medicamentos de forma rutinaria a los niños, excepto cuando se haya implementado la poliza de medicamentos y se hayan completado los formularios de autorización. CSM, FSA o un miembro del personal capacitado administrará medicamentos. Los padres deben administrar la primera dosis de cualquier medicamento en el hogar, para que puedan observar si el niño tiene algún tipo de reacción. Los padres deben administrar las dosis programadas en el hogar que puedan tomarse antes o después del horario escolar.

EL PERSONAL DEL CENTRO LE PROPORCIONARÁ LAS DIRECTRICES PARA LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS CON RECETA Y SOBRE LA MEDICINA CONTRA.

Protocolo de protección solar

- El padre / tutor debe traer protector solar / bloque en su contenedor original al centro y completar el formulario de permiso. (Asegúrese de que el protector solar / bloque no haya expirado).
- El padre / tutor debe aplicar la primera aplicación inicial de protector solar y esperar 15 minutos para verificar la reacción. Esto se hace antes de que el personal pueda aplicar para el niño mismo.
- El personal se asegurará de que el nombre y el apellido del niño estén etiquetados en el contenedor. Luego poner en una bolsa.

Protocolo de joyería para niños de Early Head Start

Se quitarán todas las joyas antes de que los niños duerman o descansen. Las joyas se colocarán en un recipiente etiquetado. Cuando el niño está despierto, se le volverán a colocar joyas.

Poliza de sueño seguro para niños de Early Head Start

Para reducir el riesgo de muerte súbita (SMSL), muerte súbita inesperada del lactante (SUID) y la propagación de enfermedades contagiosas:

1 Los bebés siempre serán acostados boca arriba.

2. Los bebés se colocarán en un colchón firme, con una sábana ajustable, en una cuna que cumpla con los estándares de seguridad de la Comisión de Seguridad de Productos del Consumidor.

3. No se colocarán juguetes, animales de peluche, objetos blandos, almohadillas protectoras, almohadas, mantas, dispositivos de posicionamiento o ropa de cama adicional en la cuna o se colocarán sobre el costado de la cuna..

4. Se quitarán todas las joyas antes de dormir al bebé.

5. Las áreas para dormir estarán ventiladas y a una temperatura cómoda para un adulto con ropa ligera. Los bebés no se vestirán con más de una capa adicional que el adulto.

6. Si se necesita calor adicional, se puede usar un saco de dormir.

7. La cabeza del bebé permanecerá descubierta para dormir. Se quitarán baberos y capuchas.

8. Los bebés que duermen serán observados activamente por la vista y el sonido.

9 No se permitirá que los bebés duerman en un sofá, cojín de silla, cama y almohada o

en un asiento de automóvil, columpio o silla hinchable. Si el bebé se duerme en cualquier lugar que no sea la cuna, el bebé será trasladado a una cuna inmediatamente.

10. Un bebé que llega dormido en un asiento para el automóvil será trasladado a una cuna.

11. Los bebés nunca compartirán cunas y las cunas se colocarán a 3 pies de distancia.

12A los bebés se les puede ofrecer un chupón para dormir si los padres proporcionan chupón.

13. Los chupones no se sujetarán con una cuerda a la ropa del bebé y no se volverán a insertar si se caen después de que el bebé esté dormido..

14 Cuando pueda rodar hacia adelante y hacia atrás de atrás hacia adelante, el bebé se acostará boca arriba y se le permitirá tomar una posición preferida para dormir.

15. En un caso raro de una condición médica que requiera una posición para dormir que no sea en la espalda, el padre debe proporcionar una renuncia firmada por el médico del bebé. Se creará un Plan de atención individual (ICP) para abordar la posición de sueño prescrita.

16 Nuestro programa Early Head Start es un ambiente de no fumar.

17. Nuestro programa Early Head Start apoya y fomenta la lactancia materna.

18 Los bebés despiertos habrán supervisado el “tiempo de barriga”.

Cuando su hijo/a está demasiado enfermo para asistir

**La mayoría de los niños con enfermedades leves pueden asistir de manera segura a Head Start / Early Head Start. Un niño puede estar demasiado enfermo para asistir si:
(Además, consulte el Manual familiar de COVID-19)**



El niño no se siente lo suficientemente bien como para participar cómodamente en las actividades del programa.

El personal no puede cuidar adecuadamente al niño enfermo sin comprometer el cuidado de los otros niños.

El niño tiene cualquiera de los siguientes síntomas o su enfermedad es contagiosa.

Fiebre: (por encima de 100) y acompañada de un cambio de comportamiento y otros signos o síntomas de enfermedad (nunca tome la temperatura por vía oral o rectal). Debe estar libre de fiebre sin medicación durante 24 horas antes de regresar a la escuela.

Diarrea: cambios en el patrón de heces habitual de un niño, aumento de la frecuencia de las idas al baño heces acuosas más flojas o el niño no puede llegar al baño a tiempo. Debe estar libre de diarrea durante 24 horas, desde el momento de la última deposición.

Vómitos: el niño deberá irse a casa si vomita más de una vez. Debe estar libre de vómitos durante 24 horas, desde el momento del último episodio.

Sarpullido: no podemos diagnosticar, debe tener autorización del médico para asistir a la escuela.

El niño tiene cualquiera de los siguientes diagnósticos de un proveedor de salud (hasta que sea tratado y / o ya no sea contagioso):

Ojo rosado (conjuntivitis infecciosa): con secreción ocular, hasta 24 horas después del inicio del tratamiento.

Piojos, sarna u otra infestación: hasta 24 horas después del tratamiento y libre de insectos y liendres.

Impétigo: hasta 24 horas después del inicio del tratamiento.

Faringitis estreptocócica, escarlatina: hasta 24 horas después del inicio del tratamiento.

Tos ferina: hasta 5 días después del inicio del tratamiento.

Tuberculosis (TB): hasta que el proveedor de atención médica determine que la enfermedad no es contagiosa.

Varicela: hasta 6 días después del inicio del sarpullido o todas las llagas se han formado.

Paperas: hasta 9 días después del inicio de los síntomas (hinchazón de las mejillas).

Sarampión: hasta 6 días después del comienzo de la erupción.

Rubéola (sarampión alemán): hasta 6 días después del inicio de la erupción.

Hepatitis A: hasta 7 días después del inicio de los síntomas (ictericia).

Herpes oral: (si el niño está babeando o no se pueden cubrir las lesiones) hasta que las lesiones sanen.

Herpes zóster: (si las lesiones no pueden cubrirse) hasta que las lesiones estén secas.

Adaptado de: Cuidando a nuestros niños, Academia Estadounidense de Pediatría y Asociación Estadounidense de Salud Pública, y Manual de Buena Salud. UCAP 2008.

Además, cualquier enfermedad o afección contagiosa diagnosticada por un proveedor de salud: sarna, piojos de la cabeza, hasta que esté libre de liendres, varicela, faringitis estreptocócica, sarampión, impétigo, tos ferina, tuberculosis (TB), paperas, hepatitis A, rubéola, conjuntivitis / ojo rosa. El niño debe quedarse en casa hasta que sea tratado y / o ya no sea contagioso.

Componente de salud mental

Desarrollar la autoestima entre los niños, los padres y el personal es la piedra angular para el bienestar en las relaciones humanas y los programas de desarrollo como United CAP Head Start / Early Head Start. La misión de la agencia es ser una fuente confiable y confiable de servicios de prevención, intervención y tratamiento para todas las personas asociadas con el programa.

La posición adoptada por esta agencia es establecer una atmósfera y práctica que aliente al personal y las familias de Head Start / Early Head Start a sentirse cómodos pidiendo y recibiendo asistencia. Espere un enfoque de servicio, que sea sensible, oportuno y confidencial. Un consultor de salud mental estará en su centro en los horarios programados durante el mes y estará disponible para ayudarlo según sea necesario. Consulte al maestro de su hijo para obtener más detalles.



NUTRICIÓN Comidas

United CAP Head Start proporciona comidas reguladas por el Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CACFP) al prepararlas en el lugar o contratar a un proveedor local de CACFP. A los niños se les servirá un desayuno nutritivo, almuerzo y posiblemente un refrigerio por la tarde, dependiendo de la duración del día escolar y el programa (por ejemplo, sesiones dobles, día parcial o día completo).

Los niños, el personal y un voluntario por aula comen gratis. La hora de comer es una oportunidad para socializar, educación nutricional, actividades de autoayuda, modales, etc. Varias veces durante el año se evaluará la altura y el peso de su hijo. Si tiene alguna inquietud, le brindaremos la oportunidad de visitar a nuestra dietista.

ESCUELA GRATUITA DE CACAHUATE

para aquellos niños con alergias; refiriéndose a todo tipo de nueces como maní, nueces de árbol y no se permitirán en nuestras instalaciones. Las alergias a las nueces pueden ser potencialmente mortales. Solo se necesita el menor olor, tacto o ingestión de un producto de nuez para causar una posible reacción anafiláctica. Asegúrese de que usted o su hijo hayan entrado en contacto con un producto de nueces que se hayan lavado las manos y la boca antes de ingresar al centro.

CELEBRACIONES / DÍAS ESPECIALES

Una vez al mes se proporciona un pastel de cumpleaños para todos los niños que cumplen años durante ese mes. Se proporcionan comidas especiales que incluyen postre durante las vacaciones. De acuerdo con nuestros continuos esfuerzos para proporcionar comidas nutritivas, les pedimos a los padres que no traigan refrigerios con alto contenido de grasa, azúcar o sal al centro..

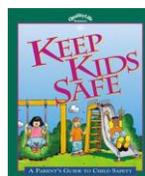
Una lista de bocadillos aceptables para días especiales:

- Verduras / bandeja de verduras
- Frutas / bandejas de frutas /
- Barras de granola blandas
- barras de cereales
- Queso y Galletas
- Galletas saladas (sin mantequilla de CACAHUATE)
- chips bajos en grasa o sin grasa
- Yogur

Bocadillos inaceptables:

- Jugo
- Empanadas
- Pastel
- Galletas
- Soda

Como alternativa a proporcionar refrigerios, siéntase libre de traer decoraciones o planificar actividades especiales para días festivos y ocasiones especiales.



La Seguridad

United CAP Head Start / EHS tiene un plan establecido para garantizar que los niños tengan un ambiente seguro y saludable en el centro. Cada centro tiene una puerta de entrada designada para ser utilizada por padres, empleados y visitantes. Hay que seguir los procedimientos de devolución y recogida..

Solo las personas que haya designado por escrito pueden recoger a su (s) hijo (s). Recuerde, si los empleados de United CAP Head Start solicitan una identificación, es por la seguridad y el bienestar del niño. Notifique a esta familia y amigos que figuran en el contacto de emergencia de su hijo sobre esta poliza.



Si se emite una ADVERTENCIA DE TORNADO para el área inmediata, todos los niños y los maestros se trasladarán al área designada para tornados. En caso de un tornado, se proporcionan procedimientos específicos para maestros y niños. Los padres no deben correr al Centro para llevar a sus hijos a casa. Los niños estarán protegidos y el clima podría ser demasiado severo para estar en la carretera. Se publican planes de escape de tornados apropiados en cada aula y otras áreas designadas.

Los simulacros de “seguridad” para prepararse para incendios o tornados se realizan mensualmente con procedimientos específicos que los maestros y los niños deben seguir en caso de emergencia. Se publican planes apropiados de escape de incendios o seguridad en cada aula y otras áreas designadas.

Entrenamiento De Primeros Auxilios

Todo el personal docente debe obtener capacitación en primeros auxilios y certificación de RCP anualmente. Esta capacitación también estará disponible para el personal y los padres en varios momentos durante el período escolar.

Que Traer y Que No Traer

Envía a tu hijo/a con:

- Vestido con ropa de jugar! Cómoda y lavable para las actividades divertidas que se realizan cada día
- Al menos un conjunto de ropa adicional etiquetada para usar en caso de accidente.
- Chaqueta / abrigo, gorro y guantes cuando hace frío. Saldremos afuera en días despejados.
- Opcional: manta favorita (**ver el manual Covid -19**)
- Opcional: mochila(**ver el manual Covid -19**)

No mandes:

- Botellas y tazas para sorber
- Almohadas
- Cualquier juguete de la casa a menos que lo solicite el maestro para una actividad.

Merienda o comida a menos que sea aprobado por el Administrador del Sitio del Centro por adelantado

ARCHIVO DE CUMPLIMIENTO DE LICENCIAS DHS

Los padres, el personal y otras personas tendrán acceso al archivo de cumplimiento que se guarda en un cuaderno en la sala central de padres, el área de recepción o la sala común. El archivo contendrá el Informe de Monitoreo de Licencias de Cuidado Infantil más reciente y cualquier Documento de Licencia de Cuidado Infantil si se emitió dentro de los últimos 120 días: Informes de Monitoreo de Licencias de Cuidado Infantil y Correspondencia de Licencias, Aviso de Cumplimiento, Quejas de Licencias y Notificación Resumen de Investigación de Bienestar Infantil a Servicios de licencias de cuidado infantil como se indica en el Requisito de licencia para centros de cuidado infantil.

