

مشروع المسح المجتمعي للمشاركة المدنية

كل خطوة بتعمل فرقا  ONE STEP AT A TIME



دليل المعلم/ة

ما المتوقع من المعلم/ة خلال تنفيذ البرنامج ؟

- دراسة المواد المقدمة في دليل المعلم/ة .
- تنفيذ الأنشطة المتضمنة في دليل الطالب/ة .
- التأكد من أن الطلبة فهموا المطلوب منهم قبل البدء بالنشاط .
- مراجعة أنشطة الطلبة أولاً بأول ، لأنَّ كلَّ مفهوم يعتمد على المفهوم الذي قبله .
- العمل مع الزملاء/الزميلات في المدرسة ، وتبادل الأفكار والخبرات معهم .
- الاجتماع مع المعلمين/المعلمات العاملين/العاملات في المدارس الموجودة في منطقتهم التعليمية ، والمشتركون/المشتركات في نفس البرنامج.

تزويد الشارات للطلبة عند تحقيق أهداف النشاط بنجاح .



المشاركة المدنية

المقدمة :

سيقوم المعلم/ة في هذا الجزء بعمل نشاطين للطلبة :
1- المشاركة المدنية . 2 - كل خطوة بتعمل فرق .

النتائج التعليمية :

- في نهاية النشاط يصبح الطلبة قادرين على :
- التعرف على مفهوم المشاركة المدنية .
- التعرف على مفهوم " كل خطوة بتعمل فرق " .
- اقتراح شعاراً كمثال للمشاركة المدنية .
- تقدير أهمية المشاركة المدنية في تقدم المجتمع .
- التمييز بين محاور المشاركة المدنية .
- تحديد أهداف في المشاركة المدنية .
- الانضمام إلى فريق له نفس الأهداف في المشاركة المدنية .

الإجراءات :

- نقترح استخدام استراتيجية التعليم المباشر " أسئلة وأجوبة " ، والاستعانة بكتاب الطالب/ة.
- يطلب المعلم/ة من كل طالب/ة كتابة شعار جيد لمفهوم المشاركة المدنية ، ثم يناقش المعلم/ة الطلبة في الإجابات التي تم التوصل إليها ويرصد المتشابه منها .
- يشرح المعلم/ة للطلبة مفهوم المشاركة المدنية وأهميتها في تنمية المجتمع .
- يوضح المعلم/ة محاور مبادرة " كل خطوة بتعمل فرق " ، ويطلب من الطلبة قراءة المبادرات الثلاث، ويتناقش معهم في رأيهم في المبادرات وكيف يستفيد منها المجتمع.
- يطلب المعلم/ة من كل طالب/ة كتابة تعهد " المشاركة المدنية " في النموذج الموجود في كتاب الطالب/ة ، يتضح فيه المحور الذي تم اختياره ، وسبب اختياره ، والمبادرة التي يرغب/ترغب في القيام بها في المجتمع .
- بعد اختيار الطلبة للمحاور التي سيعملون عليها ، يقوم المعلم/ة بتيسير إنشاء فرق لها أهداف متشابهة ، ويطلب من الطلبة تحديد اسم للفريق ، وتحديد أعضائه على النموذج المرفق في كتاب الطالب/ة .

الشارات :

يحصل الطلبة في نهاية درس المشاركة المدنية على شارة (أنا أعمل في فريق) و شارة " كل خطوة بتعمل فرق " وإحدى شارات المحاور ، حسب ما اختار الطالب/ة (يفترض ان يحصل كل فريق على نفس شارة المحور)

المفاهيم والمصطلحات :

- المشاركة المدنية .
- " كل خطوة بتعمل فرق " .

الفن والثقافة

الصحة

الرياضة

التعليم

التكنولوجيا

والاتصالات

البيئة

نخدم

أفضل معاً

كن التغيير

أقوى معاً

التسلُّط ومدونة السلوك :

المقدمة :

سيقوم المعلم/ة في هذا الجزء بعمل نشاط للطلبة :
1-كيف أتعامل مع التسلُّط 2-مدونة السلوك .

النتائج التعليمية :

- في نهاية النشاط يصبح الطلبة قادرين على :
- التعرف على مفهوم التسلُّط .
- تمييز أشكال التسلُّط .
- التعرف على طرائق التعامل مع المتسلِّط .
- كتابة مدونة سلوك .

الإجراءات :

- نقترح استخدام استراتيجية العصف الذهني في طرح موضوع التسلُّط ، ويبدأ المعلم/ة بعرض المشكلة وهي :
- أحياناً ، هناك بعض الطلبة يستخدمون قوتهم الجسدية في إيذاء زملائهم/زميلاتهن وهذا خطأ ، هل رأيت/رأيتي في حياتك/حياتك مثل هؤلاء الطلبة ؟ اذكر/ي الموقف .
- يسأل المعلم/ة الطلبة : هل هناك تصرفات أخرى مزعجة يقوم بها الطلبة ؟ ثم يستعرض مع الطلبة " أشكال التسلُّط " في كتاب الطالب/ة .
- يسأل المعلم/ة الطلبة : برأيكم/برأيكن كيف يمكن منع مثل هؤلاء الطلبة من التسلُّط ؟ ثم يستعرض مع الطلبة خطوات التعامل مع المتسلِّط باستخدام كف اليد .
- يطلب المعلم/ة من الطلبة العمل كفرق (كما تم تحديدها من قبل) ، لكتابة مدونة سلوك ، لتحديد بنود التعامل في الفريق ، ضمن النموذج الوارد في كتاب الطالب/ة . ويمكن أن تتضمن المدونة مجالات كثيرة منها :
- المظهر العام ، والاحترام المتبادل ، والأمانة والصدق في التعامل ، والالتزام في العمل ، والتواضع مع الآخرين .

الشارات :

يحصل الطلبة في نهاية درس التسلُّط على شارة " لا للتسلُّط " .

المفاهيم والمصطلحات :

- التسلُّط .
- التهديد .
- الإقصاء .
- نشر الإشاعات .
- الإساءة الجسدية .
- الإساءة اللفظية .
- مدونة سلوك .

