

دليل الإرشاد المهني النوعي



مقدمة

يهدف الإرشاد المهني إلى مساعدة الطلاب في صنع القرار المهني لمستقبلهم، وذلك بتطوير كفاءات الفرد في معرفة الذات واستكشاف الفرص التعليمية والمهنية، ويشمل الدليل تقديم المشورة والمعلومات حول اختيار المهنة، ورفد الطالب بتفاصيل حول المهن الفردية والمتطلبات المهنية، والاتجاهات الهامة في عالم العمل.

عندما يوضع الطالب في دراسة لا تناسبه أو في مهنة لا تتفق مع استعداداته، فإنه يميل إلى تغيير تلك المهنة ويظل ينتقل من مهنة إلى أخرى، ويترك كل واحدة منها قبل أن يتقن المهارات المطلوبة لأدائها، ولتلك الظاهرة أضرار كبيرة على كل من العامل وجهة العمل على حد سواء. يحتاج كل طالب وطالبة إلى المشورة (التوجيه المهني) فيما يتعلق بنوع العمل الأنسب بالنسبة له مع الأخذ في الحسبان قدراته واستعداداته وميوله وكفاءته.

يعالج الدليل المجالات التالية:

- التعرف على ماهية المرشد المهني ومهاراته ومجالاته.
- فهم أهمية ثقافة العمل، ومعرفة سوق العمل والتحديات .
- التعرف على المجموعات الوظيفية .
- تقييم الذات، من خلال تحليل الأنماط الشخصية، وتحديد المواهب والهوايات.
- فهم أهمية صنع القرار وتطبيقه على القرارات المهنية الخاصة وتنمية الشعور بالسيطرة على حياة المرء الخاصة والعمل.
- استكشاف المرء قدراته وإمكاناته واحتياجاته وطموحاته، وتحديد أهدافه .
- التعرف على المهارات التي يمتلكها الفرد.
- تعلم مهارة إعداد السيرة الذاتية والمقابلات الشخصية.

تأثير الإرشاد المهني:

يؤثر الإرشاد المهني السليم ليس فقط في مجال التعليم، وإنما على المجالات الاقتصادية والاجتماعية في المجتمع ككل:



- في المجال التعليمي، يعمل على:
- تحسين التحصيل العلمي للطلاب.
 - اعداد الطلاب للمشاركة في التعليم المهني.
 - توازن أفضل بين مستويات التعليم الاكاديمي والمهني.
 - تنشأ علاقة افضل بين منظومة التعليم و سوق العمل.

- في المجال الاجتماعي، يعمل على:
- مستويات أعلى من رضا العاملين والاستقرار المهني.
 - مسار أقصر إلى سوق العمل الأساسي للعاملين .
 - احتمال انخفاض العنف المرتبطة بالعمل
 - تقبل جميع أنواع الوظائف كونها تتوافق مع ميول وكفاءات الشباب.



كفايات نفسية :

١. التوافق النفسي.
٢. الصحة النفسية .
٣. الثقة بالنفس .
٤. فهم الذات .
٥. النضج الاجتماعي.

كفايات فنية :

١. تخطيط البرامج .
٢. إجراء البحوث .
٣. تشخيص المشكلات .

كفايات سلوكية :

١. مراعاة أخلاق الإرشاد .
 ٢. القدوة الحسنة للمنتفعين .
 ٣. روح المسؤولية .
 ٤. الاهتمام بالعمل والمجتمع .
- (دليل المرشد التربوي، ١٢١)

كفايات علمية وعملية :

تتجلى في حصول المرشد على الخبرة في الإعداد العلمي والمهني والفني.

بعض الأخطاء الواجب تجنبها في عمل المرشد وهي كما يلي:

- ١- النصح : الحلول يجب أن تتبع من الداخل.
 - ٢- الشرح: يفضل الابتعاد عن الشرح المسهب من قبل المرشد أو أن يتحول إلى محاضر ، فليترك المسترشد يعبر عن مشكلته وبالأسلوب الذي يراه مناسباً .
 - ٣- الأمر والمنع: بعض المشكلات الانفعالية لا يمكن أن تحسم بالمنطق والبرهان ، لأن العاطفة تكون المسيطرة ، لذا ينبغي في أحيان كثيرة مخاطبة المشاعر والوجدان أكثر من مخاطبة العقل الذي يكون في حالة توقف جزئي .
- (دليل المرشد التربوي، ١٢١)

من الأنشطة والفعاليات التي يقوم بها المرشد المهني:

- تدريب الطلاب على وضع الاهداف التي تتناسب مع ميولهم ومهاراتهم
- مساعدة الطلاب على اكتشاف ذواتهم وماذا يريدون؟؟؟؟
- تحليل شخصيات الطلاب وتعريفهم بالمهن المناسبة لهم.
- توفير قصص حول المهن المختلفة .
- القيام بزيارات للمؤسسات المهنية.
- تمثيل الادوار المهنية.
- عرض الصور والملصقات حول المهن المختلفة .
- القيام بنشاطات فنية مثل رسم شخصية مهنية والادوات المتعلقة بالمهنة التي تمارسها .
- وصف مهنة ولي الأمر .
- تزويد المنتفع بمعلومات أساسية عن المهن المختلفة ومتطلباتها.
- عقد ندوات حول المهن المختلفة ومتطلباتها .
- اعداد نشرات حول المهن المختلفة.
- الطلب من الطلاب كتابة تقارير حول المهن المختلفة.
- اجراء فحص للميول المهنية وكتابة التقارير الذاتية .
- توجيه الطالب لرسم خارطة عن أنواع مختلفة من الاعمال والوظائف .
- تزويد الطالب بمصادر المعلومات الدقيقة والمعتمدة عن المهن المختلفة والمؤسسات والمعاهد والجامعات التي تدرسها .

ثانياً: المجموعة الوظيفية لعلم الصحة

هو علم المحافظة على وتطوير صحة الكائن الحي، انها مهنة الاشخاص الاذكيااء الحريصين على خدمة الاخرين، وتتطلب بالاضافة الى التعليم والتدريب المستمر الى تعاطف فوق المستوى مع الاخرين.



المجموعة الوظيفية لعلم الصحة