

Características esenciales de la educación Steiner / Waldorf para el niño desde el nacimiento hasta los siete años

El desarrollo futuro de cada niño individual y de la humanidad en su conjunto depende de las experiencias de salud en los primeros siete años de vida. Una atmósfera de calidez amorosa y orientación que promueve la alegría, la maravilla y la reverencia apoya ese desarrollo saludable. El aspecto más esencial del trabajo con el niño pequeño es la actitud interna del educador, que proporciona el ejemplo para la imitación del niño. Por lo tanto, el trabajo del educador Waldorf exige un proceso continuo de investigación y autoeducación que incluya el estudio antroposófico, la práctica meditativa, actividad artística y práctica.

En los jardines infantiles de Waldorf, los programas de cuidado en el hogar, los centros de cuidado infantil, los programas para padres e hijos y otros entornos, se establecen las bases para un aprendizaje posterior y un desarrollo saludable, incluido el crecimiento físico, social, emocional, intelectual y espiritual de toda la vida.

Esta educación, basada en una comprensión del desarrollo de la individualidad humana, ofrece protección y respeto por la dignidad de la infancia. Incluye una comprensión del desarrollo del niño desde el nacimiento hasta los siete años, incluida la importancia única del desarrollo de caminar, hablar y pensar en los primeros tres años de vida.

Las actividades en la educación de la primera infancia de Waldorf toman en cuenta las necesidades de desarrollo de los niños pequeños según la edad, desde un enfoque en la actividad física orientada a la voluntad en los primeros tres años, luego en el juego imaginativo en los años intermedios de la primera infancia, y más tarde enfoque cognitivo para el aprendizaje después de que el niño ingresa a la escuela.

Principios Educativos

Los programas basados en Waldorf pueden diferir según la geografía, la cultura, el tamaño del grupo, el rango de edad y el enfoque de enseñanza individual. Al conceder estas diferencias, los programas Waldorf comparten ciertas características fundamentales:

- Interés y aceptación amoroso de cada niño.
- Oportunidades para el juego autoiniciado con materiales de juego simples como la actividad esencial para los niños pequeños. Este es el trabajo del niño pequeño y les permite digerir y comprender sus experiencias.

- Conciencia de que los niños pequeños aprenden a través de la imitación, a través de la experiencia de diversas impresiones sensoriales y a través del movimiento. Su inclinación natural es explorar activamente su entorno físico y social. Los alrededores ofrecen límites, estructura y protección, así como la posibilidad de correr riesgos y enfrentar desafíos.
- Un enfoque en experiencias reales en lugar de virtuales para ayudar al niño a formar una relación saludable con el mundo.
- Actividades artísticas como narración de cuentos, música, dibujo y pintura, juegos rítmicos y modelado que fomentan el desarrollo saludable de la imaginación y la creatividad.
- Trabajo práctico significativo como cocinar, hornear, jardinería, trabajo manual y actividad doméstica que brinde oportunidades para desarrollar capacidades humanas en desarrollo. Aquí el énfasis está en los procesos de la vida más que en los resultados del aprendizaje.
- Ritmos predecibles a lo largo del día, semana y año que brindan seguridad y un sentido de las interrelaciones y la integridad de la vida. Los festivales de temporada y otros se celebran de acuerdo con el entorno cultural y geográfico.

Reconocemos que el desarrollo infantil saludable se desarrolla más plenamente en el contexto de una comunidad con relaciones sociales saludables entre padres, maestros y niños. *En nuestras prácticas administrativas, financieras y procesos de liderazgo, trabajamos en colaboración en lugar de jerárquicamente. Los programas para la primera infancia de Steiner / Waldorf suelen ser sin fines de lucro, como una expresión de la vida cultural libre, y no se basan en el interés personal o el beneficio personal.* Los educadores de Waldorf se esfuerzan por crear comunidades tan conscientes y colaborativas alrededor de los niños bajo su cuidado y ven su actividad como parte de un impulso cultural mundial.

Abril de 2019

www.iaswece.org

Recolectado: IASWACE (Por sus siglas en inglés) de la Asociación Internacional International Association for Steiner/Waldorf Early Childhood Education