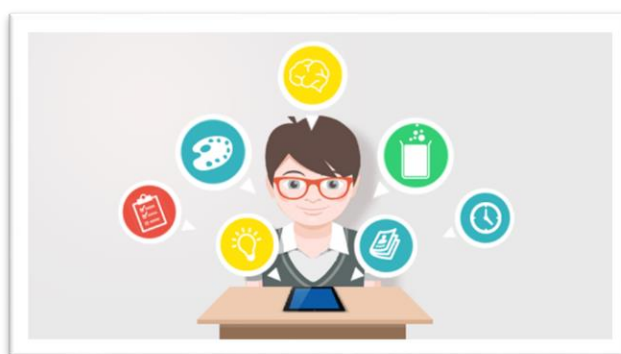

¿POR QUÉ CONMIGO?

Eres maestra o educadora desde hace años, hasta ahora has hecho las cosas como en su día aprendiste a hacerlas... pero... de repente, un buen día, sin saber cómo ni por qué, te cuestionas si estás enfocando la educación de tus alumnos de la mejor manera posible...



¿Te sientes identificado/a? ;-) ...

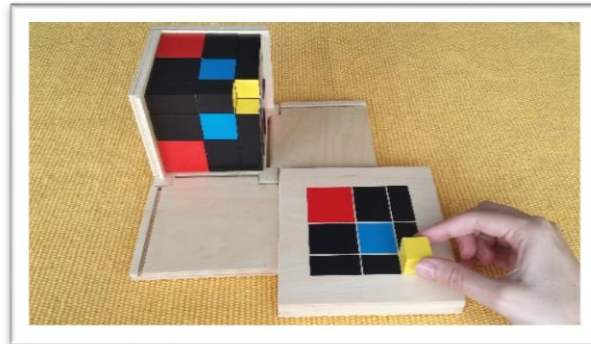
Empiezas a investigar por la red y descubres que hay varios métodos educativos que dicen ser “respetuosos con los niños”, indagas, parece que a priori te gusta, sigues leyendo y leyendo, poco a poco te van “encajando” las cosas que vas descubriendo, pero la información es sesgada, lees opiniones de varios lugares, mil artículos diferentes que intentas “ordenar” en tu cabeza, sientes que hay un poco de “caos” ahora mismo en tu cabeza... pero sigues...



A medida que vas conociendo más los diferentes métodos puede que haya uno de ellos que pienses que tal vez se adaptaría a tu situación y nueva forma de ir entendiendo la educación, pues poco a poco te vas dando cuenta de que todo tiene sentido, que la educación tradicional de hoy en día en España no es la más adecuada a los niños de hoy y del mañana y de que puedes hacer algo por cambiarla dentro de tus posibilidades.

Puede que el nuevo enfoque de la educación que estás descubriendo y que más te gusta sea el Montessori o una mezcla de los diferentes tipos de educación respetuosa (pues

de cada pedagogía te gusta algo diferente), puede que te estén fascinando los materiales Montessori, (son maravillosos ¿verdad?), puede también que decidas hacer algunos de forma casera o que consigas algunos materiales para ir empezando...



Y así pasan los días, las semanas y tal vez los meses... hasta que finalmente te decides a dar el gran paso de ir aplicando con tus niños/as aquello que has ido aprendiendo de forma autodidacta por internet o tal vez en algún libro que te hayas comprado...



Sin embargo, una vez que empiezas te das cuenta de que te sigue faltando formación, no sabes bien cómo ni cuándo presentar los materiales y qué hacer si los niños no responden a la presentación de la forma esperada...

Tal vez no sepas cuales son los materiales que has de tener en cada momento, cómo distribuirlos en el ambiente de forma adecuada, cómo gestionar el periodo de adaptación, cómo manejarte con tanto niño haciendo “cosas diferentes”, o con necesidades específicas... te asaltan las dudas...



Si estás en cualquiera de los pasos mencionados, si ya se ha despertado en ti el interés por hacer las cosas algo “diferente”, por avanzar, por descubrir, por “innovar”, yo puedo ayudarte.



Soy guía y formadora Montessori, ya he pasado por lo mismo que tú, tengo la formación y experiencia suficiente y la mayoría de materiales Montessori de la etapa de infantil (hasta los 6 años) guardados, esperando a que personas como tú los disfruten...

En mis cursos, vivenciales, dejo a los/as participantes manipular los materiales, experimentar con ellos, enriquecerse de ellos, hablamos de los propósitos directos e indirectos de ellos, de dónde conseguirlos o cómo fabricarlos de forma económica, cómo y cuándo presentarlos, de sus extensiones, los imprevistos, qué hacer según la reacción de los niños/as y muchas cosas más! Hacemos un juego de roles donde a veces experimentamos con los materiales haciendo el papel de niños/as y otras veces el papel de guías para practicar y ayudarnos unos/as a otros/as.



Desde mi punto de vista hay dos enfoques de los cursos formativos para maestros, los que se hacen para conseguir puntos para otros fines (y si te interesa lo que enseñan mejor que mejor) o los que se hacen por el mero hecho de aprender, pues es en realidad lo que nos interesa de verdad. En este último caso los cursos suelen ser más económicos, pues no hay un incremento del precio por el hecho de estar “homologados” por ningún organismo.

En el caso de la educación Montessori, hay formación oficial de guía Montessori o de Asistente Montessori. Pues las figuras de referencia en el aula Montessori de una escuela Montessori son la de guía y la de asistente Montessori. La diferencia principal entre ambas es que la guía es la que hace todas o la mayoría de las presentaciones de materiales, pues es la que se ha formado para ello. (Un máster Montessori dura mínimo un año y medio y de dinero no te quiero ni contar...) (Y en la formación de asistente no se centran en la parte de materiales Montessori, pues no es su función conocerlos)

Pero eso es para trabajar en escuelas Montessori. Si trabajas en la pública, no te hace falta ni estudiar un máster Montessori (si puedes y quieres es lo mejor pero no es “vital”), ni estudiar asistente Montessori. Lo que realmente necesitas es haberte dado cuenta de que quieres cambiar las cosas en tu aula, que deseas basarte en el enfoque Montessori y conocer bien los materiales que vas a tener.



Y para eso YO TE PUEDO AYUDAR, con mis cursos aprenderás en poco tiempo y de forma muy económica, todo lo necesario para aplicar Montessori en tu aula de infantil y mejorar la vida de tus alumnos/as.

¿Qué me dices? ¿Te apuntas al cambio? ;-)

