



当今中国 基督徒家庭的 挑战



序

当今中国基督教家庭和教会面临信二代流失的困境，是我们都知道的事实。可是，我们能怎样应对？又如何帮助信徒家长预防子女从信仰上流失？「我和我的家」这系列书籍尝试回应这个议题，也希望能提供一些解决方案，以供弟兄姊妹和教会参考。

这系列书籍独特之处在于它是中国内地教会领袖们共同努力的成果，并且是首次由中国内地牧者撰写关于培育敬虔子女的书籍。书籍涵盖许多重要的议题和难处，内容也非常适合作为小组讨论之用。

我很感恩和荣幸能担任此系列书籍的编辑，唯盼此系列能唤起更多信徒家庭和教会对这一危机的关注。除了感激每位作者诚恳的分享，我也感谢美国福音证主协会和菲律宾圣经神学院 (BSOP) 在其中的帮助，愿上帝继续使用她们成为许多人的祝福。

愿上帝赐福基督徒父母和教会，有恩典和智慧教养信二代，并经历彼此互动所带来的喜乐与成长。

愿一切荣耀归给我们的主救主耶稣基督！

李道宏谨识

二零二三年十二月

目录

序	2
1 当前社会下，家庭和教育面临的挑战	5
2 挽救流失的信二代（上）— 子女放弃了信仰	9
3 挽救迷失的信二代（下）— 圣经最悲哀的事	14
4 正确引导孩子的祈祷：给父母的建议	21
5 教导孩子祷告 - 建立「信仰的习惯」	25
6 建立爱的城堡 — 更好的亲子关系.....	30
7 培养家庭的属灵氛围.....	35
8 新生儿家庭的牧养.....	40
9 引导孩子有创造论的概念.....	47
10 将孩献给上帝 — 能强迫子女爱主？	51
11 主日与补课，我们该何去何从？	55
12 教导子女爱主 - 家长的责任，我们的义.....	59

第一章

流失的信二代

1 当前社会下，家庭和教育面临的挑战

我最近在国内看到一些家庭现象，认为极需大家关注。现今很多父母都对孩子在学校面临的竞争和压力感到担忧和无助。越来越多孩子出现抑郁甚至自杀倾向。学校里的「内卷」(过度竞争)形成了家长对孩子的教育和成长产生了两种极端态度。一种是追求卓越和成功——父母努力让孩子进入顶尖学校，鼓励孩子多学习，多做功课，还在周末额外安排课程和补习。孩子缺乏足够睡眠和休息，也没有娱乐的时间。对此多数家长似乎认同和妥协。另一种是「躺平」(退出竞争)——越来越多家长担心他们的孩子承受不了教育「内卷」和压力，告诉学校老师不要给孩子压力，考试不好或不做作业都没关系。强调孩子的身体需要休息，以此来抗衡「内卷」的压力。

此外，近年也有结婚率下降和离婚率上升的情况。婚后不愿意生孩子的夫妻也日益增加，即使有了孩子，也很少花时间在他们身上，而是交给学校(寄宿)、手机、保姆，爷爷奶奶去抚养。另一方面，青春期的孩子也缺乏活力、动力和独立思考能力。

我想从下面五个问题来谈家庭的挑战和对策：

第一个问题：上帝对家庭的心意是什么？

我们相信上帝是作工的神，祂从来没有停止过做工。在目前的环境下，上帝是如何做工的呢？祂对家庭的心意又是什么？

我认为基督徒父母首先应该认识我们是上帝的子民，上帝邀请我们参与祂的工作，来见证和荣耀祂。我们既然不属于这个世界，就不应该顺从这世界的的生活方式。我们需要建立一种新的文化或新的潮流，来引导那些沉浸在主流文化中的人，向他们展示的是希望而不是绝望，帮助人们认识家庭的真正意义。

这个时代有很多弱势群体，例如有特需的儿童：自闭症、身体残障、脑瘫等。我认识一些父母在今年夏天带领他们的孩子去到边远地区，都是十来岁的青少年。我与这些孩子谈到他们去云南服事少数民族孩子的经历时，他们显得特别的喜乐。来自大城市的青少年看到贫穷地区的孩子的生命被光照，发现了服事他人的意义。

还有一些爸爸带着十三、四岁的男孩去西北地区探访和关心一些脑瘫的孩子，在夏令营中服事他们。最近一些爸爸在北京做了一次社区家庭运动会的活动，邀请一些有特

需的家庭参加。有几十个家庭参加了，当中有十几个特需的儿童。他们发动大学生去做志愿服务。这个是一个新的文化，是一种服事他人、关心他人生命成长的文化。

在这个时代，许多人已经停止思考，对于填鸭式和灌输式的教育模式已经习惯了，麻木了。我们需要反思这一点。孩子应该能在家里和学校自由表达自己。我一个朋友的孩子在四、五年级时做了一件了不起的事情。事缘是老师在课堂上公开责骂一名学生，并侮辱他父母。孩子回家后告诉父母，其后他们向学校提出了质疑。老师否认这一切，反而指责这孩子撒谎。老师当着全班同学的面向那孩子的家长标榜自己的清白：「同学们，我有说这些话吗？」当时没有一个学生敢发言。这时我朋友的孩子站起来说：「老师，你确实说过那些话，我们都听见了。」

这是怎样一个孩子？如果是你的孩子，你会怎样看待这事？我猜很多父母不想让孩子做「出头鸟」，因为说了真话后会带来更大的麻烦和压力。但是，这个家庭的父母却给孩子发了一个勇敢奖，赞赏他说实话。

我们的时代到处谎话连篇，如果孩子在家里不能学会思考，不能表达自己内心真实感受的话，他在学校里就很容易同流合污，面对不道德的事也不敢说不。

我觉得，家庭应该是一个可以自由讨论与分享、甚至质疑信仰的一个安全港湾。很多孩子，尤其到青春期的时候，对信仰产生质疑是一个正常的现象。难道我们在青春期的时候不都是这样的吗？

许多社会现象让孩子感到困惑和质疑，家长需要花时间与他们沟通，特别可以利用吃晚饭的时候来探索、聆听、提问和分享。关心孩子信仰的层面不是靠说教，乃是鼓励他们自由表达，从而引导他们认识真理，践行真理。我们的家庭都有责任来共建这种文化。

第二个问题：越来越多的孩子抑郁，自杀，怎么办？

这是很多家庭都担心的问题。重要的是，我们需要帮助孩子确定他们的身份，建立家庭价值观。只有当父母确定自己的身份，然后把这个身份传递给孩子，让孩子也确信自己的身份，知道自己是谁就不会去做「不是谁」的事。

「我是谁」决定我去做什么事，或者不去做什么事。在这个基础上，家庭要设立价值观。每个家庭都应该讨论一下，譬如说我们家庭看重是诚实、勇敢、有担当、彼此包

容等等。找出三到五个这样的价值观，然后来践行；也要帮助孩子选择「相同信仰DNA」的朋友，建立支持他人成长所需要的一个村庄。

对于孩子有自杀倾向或行为，我们首先问：「他们怎么会自杀？」可能与父母从小养育孩子的方式不当有关。孩子生来就有掌控父母的天性，只要哭闹就得到想要的。发展到一个地步，不给糖吃，不给手机，就用一些极端的方法来对付你，这样的逐步升级往往与父母的让步或缺乏管教界线有关。所以父母一定要学习如何从小训练孩子，确定他们的身份，建立家庭价值观，不单单是关心学习成绩好坏，乃是帮助他找到自己人生意义和独特性。

第三个问题：在目前教育「内卷」的情景下，孩子最需要什么？

我觉得孩子最需要一定是父母相爱的榜样以及无条件的接纳。不是考试成绩好就奖励，不好就打骂，甚至说你不再是我的孩子，因你给爸爸丢脸了。这种教育方法会给孩子很大伤害。

同样，父母亲需要学习怎么提问，引导孩子怎么来思考。青春期的孩子，你跟他说教，一定是没有用的。孩子这个时候的学习，主要是用眼睛，而不是靠耳朵，简言之就是看父母怎样生活。父母的相爱可以给孩子安全感，以至于帮助他们在「内卷」的压力中持守信仰，而不被卷进去。鼓励孩子提问和思考，非常重要的一项是父亲做给孩子看，因爸爸就是孩子生命成长的教练。

每个孩子都有的生命成长期，譬如说零到5岁，6到11岁，12到18岁，每个年龄阶段都有不同的特点；所以爸爸要知道在孩子每个成长阶段里，身心灵需要什么，并按这些需要来成为他生命的教练、陪伴他、引导他，做他的朋友。

第四个问题：计画生育是如何影响家庭结构和养育儿女的？

现在的孩子，尤其是青春期的孩子，他们的父母大概是四十岁左右，多是生于八十年代后期。过去，大部分夫妻只能生一个孩子，这样一来，独生子女就成了全家的宝，从小成为家庭关注的中心。

我出生在五十年代后，到了我们这代人成家立业的时候赶上了计划生育，只能生一个孩子。现在我中学的同学们整天忙于烧菜煮饭，接送孙儿孙女，陪伴他们，监督他们做作业等等，孩子的父母基本不插手，不管孩子。这就带来很多的问题，产生了三代之

间的张力和矛盾。不久前，我与一些夫妻对话，他们最关心的话题是在三代同堂的环境里养育儿女的挑战，以及婆媳之间的关系问题。

从圣经的观点看，一家之主不是爷爷，不是外公，不是外婆也不是奶奶，一家之主应该是丈夫、是父亲。圣经说，丈夫是妻子的头，所以，孩子的父亲一定要成为一家之主，男人需要担当家庭和社会的责任。若把教养孩子的事交给爷爷奶奶，必然会带来很多家庭的矛盾和冲突。父母需要醒觉，不能再依赖祖父母来养育孩子，而是自己承担教养儿女的责任。

我提议不要再让老人做保姆，做用人，这样对孩子的成长不利。虽然祖父母与孙儿女的关系会更好，但是却忽略了儿女和父母的关系。我们需要考虑怎么帮助老人有自己独立的空间和丰富的生活，这个方面你们可以自己去考量。

第五个问题：当今中国教会的前景何在？

在目前这种情景下，我认为教会的前景一定是在于家庭。为什么呢？基督徒家庭应该成为一个养育敬虔后代的基地，有敬拜上帝的生活模式，一个影响社区的宣教场所。

父母亲不再以孩子能获取财富为第一奋斗目标。今天，很多基督徒的家庭都是以取得经济上的成功为目标，希望借着经济富裕，可以给孩子营造美好的未来。这个观点需要重新反思。现在越富有的家庭，他们孩子的生活会越好吗？很多例子让我们看见，越富有的人，心思意念就越容易离开真理，也更容易忽略家庭的责任。

家庭的首要职责是养育敬虔的一代，不是发财！很多父母担心他们的孩子一旦考不上高中或大学怎么办，似乎孩子就活不下去了。为什么不能鼓励孩子去职业中学，去学一些手艺？帮助孩子建立正确的人生观，不是一定要考上高中或大学为目标。上帝可以使用任何人、任何环境、任何工作来做成祂的工，关键在于父母多多鼓励孩子去寻求真理，认识上帝并接受耶稣为个人的救主，以至于可以把自己的人生交在上帝手中，找到自己的特长和爱好，尽心尽力发挥自己的才能和恩赐，在各种岗位上来服事人，活出有意义的人生。

家庭还应该成为一个宣教工场，这是如何做到的？我们的家应有从神而来的使命，把天堂般的美好带进家庭，影响邻居和社区。在社区里开放自己的家庭，邀请其他家庭加入一个有属天价值观的村庄来养育孩子。教会的前景所在，就是让家庭成为教会，成为一个敬拜神，传扬和见证主耶稣美德的场所。

2 挽救流失的信二代（上）——子女放弃了信仰

过去，美国有几个大型的报告，研究在基督徒家庭成长的孩子，当他们从大学毕业之后，就只有四分之一的还会去教会。面对年轻族群严重流失的问题，到底责任在谁？虽然，至今为止，华人教会或是中国的信二代，还没有这样的调查，可是在当今的大环境下，我们知道数据不是乐观的。

当他们步入大学或工作之后，他们一个个从教会流失了，他们的信仰一个个倒塌了。这样的数据对于我们来说是一个警钟。面对这样的问题，我们又该如何面对呢？



一、基督徒子女的现状

1、对信仰模糊不清

对于当下基督徒家庭来说，很多信二代的信仰存在极大危机。随着经济的快速发展，对于生活在城市的家长来说，自己忙于上班，孩子忙于上学，晚上家长还要指导孩子写作业，带孩子过信仰生活的时间非常有限，我自己身边有很多这样的家庭。以我身边的甲同学为例，他从小也会跟着父母一起去儿童主日学，经常参与主日学的各项事工和活动，随着年龄的增长和学习压力越来越大，慢慢的不再去主日学了，因为父母认为去主日学的时间耽误了学习，还不如报一个培训班补习功课。父母对信仰都是模糊的，甚至是有一些错误的观念，导致孩子越来越远离神，结果从高中到大学孩子也不再去教会了，目前已经结婚生子也依然没有去教会。因为父母无形当中给他的观念是：信仰并不是多么重要，生活才是重要的。或许父母不是有意为之，但是，会给孩子一种错觉，以至于在以后的人生中，孩子对信仰就一直处于这样的认知中。

对于农村父母来说，自己对信仰的认识可能有限，甚至自己也不能流利地表达基督信仰，所以在教导儿女认识信仰时，也会出现漏洞和问题。从小跟我一起长大的乙同学，小时候我们常常一起去参加儿童主日学，一起学习诗歌，听圣经故事，参与活动，随着年龄的增长，到初中和高中阶段的时候，由于学校的教育导致内心对信仰充满了很多的疑问，再加上学时间的限制，便很少参加聚会。另外，他父母学历有限，在信仰中也不是很深入的认识和了解，不能更好的帮助他解决信仰中的

疑惑，后来参加工作，被世界影响的越来越深。其后他工作遇到各样的挫折，导致他被撒旦掳走，再也不愿回到教会当中了。

孩子渐长，确实会出现各样的难题，比如说会逐渐地学习身边的同学，内心出现从众心理，身边的伙伴都没有接受耶稣，也会认为接不接受似乎也是无所谓。再一方面，现在这些网络游戏逐渐地占据孩子的心，父母有时候也常常对孩子沉迷游戏有所忽略，不是不管教，而是现今的孩子所追求的都是这些，父母也是有心无力。慢慢的孩子逐渐认为信仰是无关紧要的，父母接受就可以了。长大之后甚至开始对信仰有错误的认知，如果这个阶段父母、教会、朋友没有很好的引导和帮助的话，很容易让他们慢慢的离开教会，甚至是放弃信仰。

我身边的一个阿姨，她的儿子小时候也常常被她带到教会。他上大学的时候，没有上教会的朋友，就被身边的同学影响太多。从开始工作、结婚（媳妇虽然没有受洗，但是并不反对基督教信仰）。生孩子之后一直到现在都没有再去过教会，信仰对他来说已可有可无。

当这位阿姨想让儿子跟她一起去教会的时候，儿子总是说：你信你的，不要干涉我，小时候总是逼着我去，现在不要还一直逼着我跟你去，我自己想干什么就干什么。面对孩子的状况，这位阿姨也很无奈。

2、对信仰冷漠态度

当父母参与聚会敬拜的时候，有些孩子会对父母的行为非常反感，或是不愿意跟随父母一起参与敬拜，甚至家庭的祭坛祷告都不愿参与。当然这一方面的原因与上一个方面也是有关系的，就是对信仰的模糊不清造成。再加上一些孩子随着学历增加，逐渐有自己的判断力、知识储备和理性思考，所以会更加崇尚于当下的科学、科技，对于信仰更不感兴趣，甚至会觉得是迷信。除了知识对孩子的影响之外，还有社会制度与风气的影响。在我目前牧养的教会中，有很多都是这样的家庭。处于后现代的群体更多关注自己、关注享乐、关注消费、关注利益、关注前途等。很多不信的人也会抛出一些问题来影响他们：信耶稣能赚钱吗？你信耶稣别人给你多少钱啊？所以说这个社会环境就是这样，当这些孩子进入社会，还是很容易被他们影响，对信仰越来越冷漠以至于离弃信仰。

3、对信仰缺乏经历

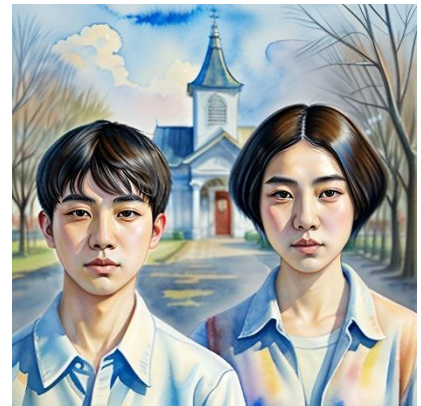
当下大多数信二代少有信仰的经历，他们对信仰的认识大都是父母的教导，或主日学老师的栽培。很多基督徒家庭的儿女虽然口里说信耶稣，但很少在教会里露面，也很少参与教会的各项事工，只是自己在工作经历困难时、找不着对象时、有什么迈不过去的艰难时，就开始让父母为自己祷告，甚至也会请教会的弟兄姊妹来代祷。当然代祷是不错的，然而更重要的是自己与神的关系，与信仰的连接，还有教会的聚会生活习惯。很多信二代都有这样的一个问题，就是需要耶稣的时候赶紧去寻求，而不需要的时候是不管不顾。其实这样的问题，发生在很多的家庭里面。

记得小时候跟我一起参加主日学的小伙伴们还是挺多的，现在越来越看不到他们的身影，甚至有一些是不再去教会的，还有一些离弃信仰拜偶像的。随着社会的快速发展和全球化的影响，基督教的传统价值观被挑战，基督徒子女常常面临着信仰与文化价值观之间的冲突，难以找到平衡点。更重要的是随着互联网和社交媒体的普及，更多「毒鸡汤」慢慢的侵蚀着他们的心灵，影响基督徒子女的信仰选择。

二、分析原因

1、价值观的扭曲

在现代社会中，基督徒子女面临着与社会主流价值观的冲突，选择信仰往往需要勇气和坚定的信心。年轻一代往往被功利主义和追求物质的诱惑所吸引，而信仰往往被他们认为是一种束缚。他们更加注重眼前的利益，而忽略了信仰所能带来的精神满足和内心的安宁。越来越多人「向钱看齐」，金钱至上，觉得信仰成为他们追求梦想的羁绊，不能让他们为所欲为。



2、缺乏坚实的基督教教育

目前中国的教育体制对基督徒子女的信仰造成了很大的影响。在教育过程中，很少关于宗教信仰和价值观的教育内容。学生们往往被灌输功利主义和唯物主义的思想，甚至是进化论的错误教导，缺乏对信仰和精神世界的培养。这种教育环境很容易导致基督徒子女对信仰的冷漠和丧失，根本无法建立坚实的信仰基础。

3、缺乏与信仰相符的榜样

家庭环境也是影响基督徒子女信仰的重要因素，如果家庭和教会里的领袖和长辈们缺乏对基督徒生活的真实展示，导致年轻人对信仰的价值产生疑问。很多家庭也忽视了对子女信仰的培养，往往只注重学业和事业的发展。他们没有给予足够的关注和教育，导致子女们对信仰的认同度降低。甚至很多父母给孩子灌输学习最重要的思想，导致孩子根本没有机会去参加主日学，没有机会参与教会的各种活动，孩子们的假期都被各种补习班占据，被各样的作业充满。家庭是培养信仰的重要场所，而当家庭对信仰漠不关心时，子女们很容易丧失信仰。

三、我们必须敲的警钟

根据 Barna Research 的研究结果，有许多年轻的信二代（生长在美国基督徒家庭），从小是在教会里的年轻人在上大学后会失去信仰。然而，这种现象的原因并不是单一的，而是由多种因素所导致的。其中一个因素是身边同学和教授的影响，他们可能持有不同的信仰观点或并不重视信仰。但是，放弃信仰的更大的原因是，大学生活的忙碌和压力，让年轻人没有时间或精力去关注信仰，甚至也说不出什么理由。此外，一些年轻人可能会对教会或信仰机构感到失望或不信任，也会影响他们的信仰行为。

孩子放弃信仰的原因可能有很多。一些研究表明，家庭环境和父母的信仰态度是影响孩子信仰的重要因素之一。例如，一些孩子可能会因为父母在信仰上的表里不一而感到困惑和失望，或者因为父母对信仰的态度模糊不清而对信仰产生疑虑。另外，一些孩子可能会因为在成长过程中没有看到好的信仰见证而放弃信仰。

有许多原因导致孩子放弃信仰和教会，其中包括教会对于年轻人的牧养不足、教会教导的真理过于抽象、家庭破裂等等。此外，教会里 70%的第二代基督徒在大学毕业后就不再去教会了。这些数据对于我们来说是一个警钟，需要我们思考如何面对这样的问题。

然而，Barna Research 也指出，并非所有年轻人都会失去信仰。有些人会在大学期间更加坚定地信仰，并寻求更深入的信仰体验和学习。因此，失去信仰的现象并不是普遍存在的。

问题是，家长和教会该如何面对信二代信仰流失的问题呢？尤其在敌对信仰的教育制度，未成年子女无法参加聚会，许多孩子已经在年幼时就没有和家長一起生

活，或是父母外出打工，或是孩子在学校寄宿等等。当今的中国基督徒家长能做什么？

这就是我们要集思广益来探讨的。我们并不是说：「这些就是答案，解决的方法」，而是要提醒众多家长及教会领袖们，我们一起来为下一代的灵命祈求祷告。

我们所发表的，也只是抛砖引玉，这是我们的诚意。

我们对神有信心，过去神如何保守了教会，深信祂今天仍然掌权。身为家长，我们更是要尽到祂托付我们的责任——为主养育敬虔的后代。这不单单是家长，也是基督徒祖父母的责任。

反思与讨论

1. 我们如何扭转教会流失率高的现状？我们需要如何改变或改进教会的活动和教学，以吸引和保留年轻一代的信徒？
2. 我们如何帮助基督徒的孩子在他们的生命中重建基督教信仰的价值？我们需要采取哪些具体的行动来实现这一目标？
3. 父母如何提升自己对信仰的理解，并将正确的信仰观念传递给孩子？我们如何帮助父母在忙碌的生活中找到时间和方法来引导孩子的信仰生活？
4. 对于那些对信仰冷漠的孩子，我们应该如何回应？我们如何通过教育和引导，让他们感受到信仰的重要性和价值，并愿意参与敬拜和教会活动？

祷告

主啊，我们为教会年轻一代的流失恳求祢。赐给我们智慧和勇气，让我们能找到有效的方法吸引和保留年轻一代的信徒。

主啊，垂听我们为孩子的祈求，帮助他们在生命中重建基督教信仰的价值。请引导我们如何以言传和身教的方式，让他们看见祢的爱。

主啊，赐给我们作为父母的智慧和力量，让我们能提升对信仰的理解并将正确的信仰观念传递给孩子。在我们忙碌的生活中，请帮助我们找到时间和方法来引导孩子的信仰生活。

对于那些对信仰冷漠的孩子，求祢赐给我耐心和爱心。求祢管教他们、带领他们回到祢的怀抱，打开他们的心，让他们能接受你的爱和祢的话语。

3 挽救迷失的信二代（下）— 圣经最悲哀的事

圣经中，哪一段记载是最悲哀的？我个人认为以下一段最是痛心！

「耶和华的仆人嫩的儿子约书亚，正一百一十岁就死了。以色列人将他葬在他地业的境内，就是在以法莲山地的亭拿希烈，在迦实山的北边。那世代的人也都归了自己的列祖。后来有别的世代兴起，不知道耶和華，也不知道耶和華為以色列人所行的事。以色列人行耶和華眼中看为恶的事，去侍奉诸巴力，离弃了领他们出埃及地的耶和華他们列祖的神，去叩拜别神，就是四围列国的神，惹耶和華发怒。」(士师记 2：8-12)

为什么呢？你可能会问，约书亚所带领的那一代人，他们亲身经历上帝在旷野中为他们所行的奇迹，渡约旦河（非常像他们的祖先渡过红海），并体验到每日上帝的信实食物的供应、上帝的同在使百姓战胜了敌人，最终他们也得到了应许之地。但是，他们去世后，他们的孩子和孙子们怎么会不知道上帝为他们所做的事情。这是怎么回事？他们教导孩子的责任去哪了？

当事情出了问题，预期的结果变成了失败时，很自然的，我们的本性就是责怪其他人、不可控制的因素，而忘记给自己一个诚实的评估。

因此，当我们看着无数中国信徒孩子从信仰中流失时，基督徒父母能做些什么？我们应该做些什么？

一、回归真理挽救浪子

根据孩子的成长阶段来看，11岁前，父母在孩子的信仰建造扮演关键角色，12岁以后良好的同伴变得十分重要。在13岁以前，信仰和信心的观念就能够建立。以巴拿机构（Barna）的研究发现，17岁以前接触福音、信主的机率达33%，17岁以后降到5%。¹尽早、及时的介入到孩子的生命中是至关重要的。无论世界如何改变，上帝的话语是永恒不变的。在面对这个问题时，我们应该回到圣经，寻求上帝的智慧和指引。

¹ 《基督日报》<李道宏牧师赴台畅谈第二代灵命危机>一文



旧约时代，继承摩西的以色列领袖约书亚，带领百姓过约旦河，协助他们把迦南地的异族驱逐出去，让以色列人安然居住在神所应许的迦南美地。约书亚要求百姓在他面前，为自己家人在神面前公开立下誓约，他们自己与家人的后裔将来都要永远服事耶和华。当日，约书亚就与百姓立约，并将他们的誓约以一块大石头立在示剑橡树下耶和华的圣所旁边。(约书亚记 24：14-28) 我们看到了一个很重要的原则，约书亚要求所有「一家之主」要负起同样的重任。家中老老少少无论爱主与否，约书亚都会亲自给予鼓励和帮助，也为他们制造敬拜和事奉神的机会和气氛。他不但让百姓们立誓永远服事神，还立了众人都看到的大石头，以提醒这些善忘的人。在灵命的事上，约书亚决不容许「随缘」或「顺其自然」，只要他还有一口气，他就会尽责使全家大小毫无遗漏地，建立健康的灵命。²所以，作为父母的我们，任重道远。

针对父母：

当我们面对如此多的信徒儿女不能持守信仰，我们可以选择将罪归于大环境、教会的措施、教育体制，种种其他的理由或借口。但是一个事实是：神的心意是，拥有敬虔后代的责任，完全是在家长！（不是教会，也不能怪任何外在的情况或限制。）

「虽然神有灵的余力能造多人，他不是单造一人吗？为何只造一人呢？乃是他愿人得虔诚的后裔。所以当谨守你们的心，谁也不可以诡诈待幼年所娶的妻。」(玛拉基书 2:15)

其实，虔诚的后代也跟家长的夫妻关系有极大的关系。

信徒家长养育子女爱主的命令，就是在申命记第六章（也是犹太人认为是圣经最重要的一段），也是耶稣所说的「最大的诫命」的延伸。

「以色列啊，你要听！耶和华我们神是独一无二的主。你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。我今日所吩咐你的话都要记在心上，也要殷勤教训你的儿女。无论你坐在家里、行在路上，躺下、起来，都要谈论。也要系在手上为记号，戴在额上为经文。又要写在你房屋的门框上，并你的城门上。」(申命记 6：4-9)

要尽到教导子女认识神的责任，以下是一些建议(其实不是建议，而是命令)：

² 李道宏《教养爱主的第二代》（美国福音证主协会）31-32

1. 首先，父母亲要自己爱主，才会关心儿女的灵命成长。

当今信二代严重的流失，最主要的问题也就是信徒家长不知道这个责任，自己的灵命，信仰的委身没有到位。

这也导致教会需要来亡羊补牢。可是，这不是圣经的教导。对中国基督徒家长而言，我们需要知道，儿女是不是能去教会，其实不是关键，而是信徒家长是否在家中有教导子女认识神，爱神。

以下是一些实际的方法：

带领孩子读圣经：你可以与孩子一起阅读圣经，并与他们分享你对神的认识和信仰。这有助于孩子了解神的话语和教导，从而更好地认识神。



家长也要有智慧，不一定是坐下来读一整篇，也可以是背诵一节经文，加上讨论和应用。随着年龄的增长，改变阅读圣经的方式。

教导祷告：你可以教导孩子如何祷告，并鼓励他们在日常生活中与神保持联系。这有助于孩子建立与神的关系，并在需要时向神寻求帮助和指引。

从孩子小时后就鼓励他们自己祷告，睡前、餐前等。不单单是为自己祷告，也为家人，也学习为同学、老师，甚至社区和国家。

参加礼拜和教会活动：当孩子不再能参加礼拜和教会活动时，家长仍然能帮助子女了解基督教的信仰和实践，为什么我们要一起敬拜，彼此勉励、分享和代祷？家庭礼拜也是个很好的取代——这就是敬拜。跟几位主内的朋友有小型的团聚，这就是敬拜（其实敬拜与教堂这个建筑物毫无关联！）这有助于孩子与其他基督徒建立联系，并在信仰上得到支持和鼓励。

以身作则：作为父母，我们应该成为孩子的榜样，以我们的言行来展示基督的爱和真理。我们的生活中应该充满圣灵的果子，如仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔和节制。当孩子看到我们如何活出真实的信仰时，他们会被我们的见证所感动，并对耶稣基督产生兴趣。

作为父母，我们要以身作则，通过自己的行为和言行来展示对神的信仰和敬畏。这有助于孩子从我们的身上学习到正确的价值观和信仰。自己要先爱主，活

出基督的生命。我们在家中才能有「至于我和我家，我们必定事奉耶和華」的心愿和实在。

2. 建立良好的沟通和亲子关系

我们应该以天父的爱来接纳他们，倾听他们的疑虑和问题，尝试理解他们所经历的挣扎和疑惑，耐心地回答他们，并为他们提供合适的指导，这将帮助他们建立对信仰的深入思考和理解。我们应该鼓励他们参加教会的青年团契和查经学习小组，与其他基督徒青年建立交流和分享信仰的机会。通过这些互动，我们可以帮助他们建立牢固的信仰基础，并与其他肢体一同成长。因为神的话告诉我们说：要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。



3. 设立家庭祭坛

父母应该在家庭中培养孩子对信仰的了解和尊重。可以通过家庭聚会、读经和祷告时间来加强信仰的教导。家庭也是「教会」，一家人可以一起敬拜，一家人灵性上可以成为一个爱和真理的共同体，也可以在各自的工作、学习、生活的位置上做主荣耀的见证。这样信二代也不会轻易被世俗主义的浪潮冲走，反而会成为基督教会的崭新的盼望。

针对教会：

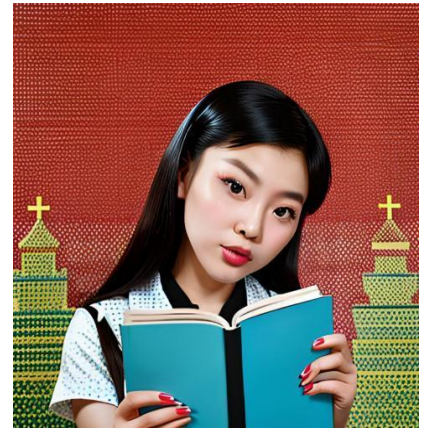
虽然，以上我们提到家长拥有最大的责任来养育儿女成为爱主的第二代；可是，教会也要能帮助、教导、提供资源、机会来辅助家长，帮助年轻的第二代。

1. 提供教育和培训课程

在真理教导上，教会扮演至关重要的角色。我们应该提供丰富且多样的教育和培训课程，帮助青少年深入了解圣经的真理。我们可以组织青年营会和特别活动，为他们创造一个互动和有趣的学习环境。我们还可以邀请有经验和智慧的长辈来分享他们的见证和经历，让年轻人从他们的经历中获得启发和鼓励。

2. 举办有意义的活动

教会可以组织有意义且有趣的青年活动，如福音音乐会、乐器培训班、见证分享会、护教讨论会等，以激发年轻人对信仰的兴趣。



3. 鼓励参与服事

福音书中多处强调主耶稣看第二代极其宝贵。可惜的是，教会出现一种「保姆」事工的心态，将之视为重担。较之第二代的栽培，多数教会只关注成人事工。反之，教会应该培养孩子从小开始服事。以自己牧养的教会为例，会找机会让有心服事的高中生上台讲道，藉此增加他们的历练。³

教会应该注重培养年轻人参与教会服事，透过参与教会事工，让他们感受到自己的价值和重要性。通过鼓励他们发挥恩赐和服事他人，可以激发他们对基督信仰的热情，并帮助他们发现自己在神的国度中的使命。

4. 断的代祷



最重要的是，我们要常常祷告。信仰的传递不仅仅是靠我们自己的能力，而是依靠神的带领和恩典。腓立比书 4:6 告诉我们，「应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求，和感谢，将你们所要的告诉上帝。」我们应该将子女交托给上帝，寻求祂的帮助和指引。我们应该不断祷告，求神的灵引导做工，让圣灵来充满我们的家庭和教会，只有上帝才能真正改变他们的心，并使他们重新回到信仰的道路上。

总结：

要挽救迷失的信二代，我们需要家庭和教会的共同努力。父母和教会都应在传递信仰方面采取积极而有针对性的方式。父母可以通过树立榜样、建立良好的沟通和关系、设立家庭祭坛来传递信仰。教会则应该提供适合的教育和培训课程、有意义的活动、鼓励参与服事，并且要不断的代祷。我们可以帮助年轻一代建立坚定的信仰，并引导他们

³ 《基督日报》<李道宏牧师赴台畅谈第二代灵命危机>一文

在现代社会中坚守真理。只有这样，我们才能够保护和传承信仰，让基督徒子女能够在信仰中找到真正的归属感和内心的满足。

愿神的话在我们的生活中得以活出来！愿我们的子女能经历神的爱和真理的力量！

反思与讨论

1. 我们如何确保我们的信仰不会像那些初进入迦南的以色列人一样逐渐消失或被其他事物所取代？我们需要做些什么来帮助子女持守对上帝的忠诚？
2. 作为父母或教会的领袖，我们如何教导下一代认识上帝，并将他们的生活建立在对上帝的信仰之上？我们需要采取哪些具体的行动来实现这一目标？
3. 面对背道或远离上帝的信二代，我们应该如何回应？我们如何展现出上帝的慈爱和公义，并帮助他们回到上帝的道路上来？

祷告

神啊，求你帮助我们保持对你的信仰，不让我们的信仰像进入迦南的那些以色列人一样逐渐消失或被其他事物所取代。让我们的生活充满对你的忠诚，并在每一个决定和行动中都表现出对你的爱。

神啊，求你赐给我智慧和力量，教导孩子认识你，并将他们的生活建立在对你的信仰之上。让我们的话语和行为都能成为他们认识你的引导。

神啊，我知道你爱我的孩子！为你的缘故，求你引导我的孩子回到你面前。加添我的信心，知道你爱所有的浪子，也体会浪子父母的心情。

神啊，你的公义和愤怒是我们生活的指南。求你帮助我们在日常生活中体现出对你的公义的尊重和遵行，并避免做任何引发你愤怒的事情。让我们的生活充满对你的敬畏和爱。

参考书籍：

李道宏。《基督日报》〈李道宏牧师赴台畅谈第二代灵命危机〉。

李道宏。《教养爱主的第二代》。美国福音证主协会。

第二章

教导子女祷告

4 正确引导孩子的祈祷：给父母的建议

一、传统的教导和影响

自小我就被教会传统祷告的观念所教导和影响，认为要有很好的属灵话语，用很多属灵词汇，要在公开场合下面对别人的祷告会回答「阿门」，要像大人一样会引用圣经的内容，要有固定的开始和结束模式。



我父亲常常会以其他基督徒家庭的孩子和我作比较，批评我为什么不学习他们，以致我的祷告是在比较中学会了大人们喜欢的内容，而且在这条路上会得到很多人的称赞，甚至给自己留下了骄傲的祸根。和我同年龄的孩子在成长的过程中基本上有同样的经历，因为整个信仰的环境和背景都是一样的。最后出现了两极分化，有的已经离开信仰往世界去，有的重新学习继续按照传统的观念再服事。

其实，许多中国的基督徒们以这种祷告内容来衡量一个孩子的属灵生命，如果他懂得使用成人的语言和词语，那么就会定义神很爱这个孩子，如果他不懂那么就会定罪这个孩子的灵命有问题，最终导致的结果是孩子不愿意祷告，就是愿意祷告的孩子也是为了迎合形式说的一些自己不懂的话语而已。

二、孩子对祷告的认知

对于孩子而言，祷告是陌生的，他们不知道祷告的对象是谁，更不知道自己向谁表达自己的想法，因为看不见也摸不着。孩子也是没办法理解成人祷告的内的，虽然可以学习说出同样的言语，但无法明白其中的意义。对于孩子而言他们需要在自己的理解范围以内去交通，才能愿意将自己的最真实的想法表达出来。当父母去提醒孩子需要祷告的时候，他们通常很少能够按照父母所说的去行。幼儿时期很难听得懂，少年时期还比较好一点，当成年时就必须有信仰的根基才能按照父母所说的去做了。

根据学习理论，孩子何时学会祈祷，这可能因个人背景和文化差异而不同。宗教信仰和祈祷的学习通常是在孩子成长过程中逐渐发展的。它可能受到家庭、宗教机构、社

区和个人经验的影响。有些孩子可能在很小的时候就开始学习祈祷，而其他孩子可能在年龄稍长才开始。重要的是给予孩子适当的支持和教育，以便他们能够理解和参与祈祷的活动。

很多基督徒父母认为，父母有信仰，孩子自然就会有信仰，因此与孩子相处的时候会有很多不太注意的行为，甚至随意对待自己的孩子，最终导致孩子非常反对父母的信仰，其实孩子并不是反对信仰，而是父母。孩子面对父母的祷告生活却没有给他们教导时，只会反感和毫无兴趣，对孩子们来说，眼睛闭起来，嘴上说着一些自己听不懂的话语，甚至是不知对谁说的一些话语，以及为什么要这样说这些话语，都是个问号并没有得到解决；因此作为孩子又被无情的要求和父母一样时，一定会适得其反，导致孩子们远离祷告甚至害怕祷告。

父母的信仰生活对孩子是有很大的影响，这在教育孩子祷告的过程中是不可缺少的一部分，也是非常重要的一部分，但孩子如果只是有好的影响而没有好的教导，那也只会让孩子看到一位好的父母并不能和自己产生关系。

三、我自己教孩子祷告的经验

孩子也是需要学习认识神才能知道自己向谁祈祷，作为父母需要给孩子清楚的解释耶稣是谁，与我们是什么样的关系，为什么我们需要向神祷告等，这些祷告之前最基本的解释，可以不用那么神学性或者专业性，贴近孩子的生活就好，孩子们当下能理解就行，孩子也就能知道自己祷告并不是对空气说话了。

基督徒在教导孩子祷告的时候，很容易用自己的角度去表达祷告的内容，因为我们很容易会把我们的信仰观念带入到孩子的观念里面，特别是在教导孩子祷告的时候，认为只要重复说或者把自己所祷告的内容一句一句的交给孩子就行，久而久之孩子学到的只是外在的形式，无法学习到其中的含义。在孩子小时候，父母应当简单并且必须告诉孩子耶稣是谁，只有孩子明白耶稣是谁并且和自己的关系时，他们就可以很好的在心态上有不一样的态度。



我第一次教导孩子祷告时，是在他很伤心的时候来找我说，他做了恶梦很害怕，在这之前我有把耶稣是谁并和他的关系都告诉他，当他出现这问题时，我觉得机会来了，我就告诉孩子说，你做梦很害怕我没有办法，但有一个人可以解决你的问题，他带着疑问的表情看着我，我告诉他可以去找耶稣向祂祷告，祂能解决你的问题。他说他不会祷告，我就说我可以教你，因此我教他的第一句祷告的内容是：「主耶稣，我晚上睡觉不要做梦，奉主耶稣的名祷告，阿们！」第二天他告诉我说，没有做梦并且睡的很好，从此他学会了这句祷告的内容，并且每天晚上都有这样的祷告。

大约过了很长一段时间，我发现他的祷告开始应付的时候，我就提醒孩子随便的祷告主耶稣不喜欢，必须要认真对待，因此我教他第二句祷告的内容：「圣灵充满在我的心里」，他又学会了，每次的祷告又多了这句话。后来又过了一段时间，我并没教他照着我去说，而是问他希不希望主耶稣保守自己健康、保守爸爸妈妈、保守我们的家庭呢？他很希望主耶稣能保守，然后我就告诉他可以在前两句之后加上这些内容。他很高兴地主动加上这些内容，甚至是他姥姥家养的一条狗狗，他都在求主耶稣保守，因为那是他最喜欢的狗狗。更宝贵的是，他的妹妹并不需要我去教导，而是自己跟着哥哥学会的，甚至比哥哥还会祷告。孩子的祷告并不需要向成人那样有形式和规矩，反而会让他们反感，而能让孩子们自己将情绪、感情、心里话向耶稣表达出来，绝对要比他向人表达出来健康的多。

孩子的祷告并不需要让人觉得很属灵，让人觉得很会祷告，得到人的称赞，他们的祷告是单纯的，因为孩子是单纯的；他们的祷告也是简单的，因为他们是简单的，并不需要添加成人的复杂心里所产生出来的言语。他们就按照自己的理解和单纯的仰望，主耶稣很喜欢听的，并且也很愿意孩子们能够与祂交流，耶稣说：「不要禁止孩子到我面前」，有些基督徒虽然没有禁止孩子来到耶稣面前，却用自己的好心拦阻了孩子来到神的面前！

其实我常常从孩子的祷告中学习到我需要悔改的地方，他们所说的话是简单而且很天真单纯，有时我因为想法太多，而失去了单纯依靠主耶稣的心，忽略了耶稣的心意，更多的是自己的需要是什么了！

总结

透过切身的经验，我认为教导孩子祷告，可以根据不同孩子的性格用不同的方式和方法，因为适合我家的方式不一定适合你家，总之只有一个要求，就是让孩子活出自己的信仰，而不是父母的信仰。

父母可以要求孩子祷告，但决不能要求一定要像父母自己那样祷告。父母有正确的信仰一定会影响到孩子，但决不能要求孩子和我们一样，因为孩子也是上帝的孩子，作为父母必须要照着主的教训养育，而非父母觉得好的教训。

反思与讨论

1. 我是否过度强调使用成人的语言和方式来衡量孩子的属灵生命？我是否让孩子在对祈祷的理解上感到困惑或压力？
2. 我是否给予孩子足够的指导，让他们知道要向谁祈祷，以及如何祈祷？我是否让他们在自己的理解范畴内去与神交通？
3. 我是否以自己的信仰生活作为孩子的榜样，并且给予孩子正确的教导？我是否让孩子只看到一位好的父母，而无法与信仰产生关系？
4. 我是否从孩子的角度出发，用简单易懂的语言来解释祈祷的内容？

祷告

感谢祢给我机会成为孩子的父母。我承认在教导孩子祈祷方面可能存在困难和挑战，我们可能过于依赖传统的方式，并期待他们能像成人一样祈祷。

我祈求祢的智慧和指导，帮助我们以孩子的角度来教导他们祈祷。让我们能用简单易懂的语言向他们解释祈祷的内容，让他们能在自己的理解范畴内去与神交通。帮助我们明白，真正重要的不是他们使用的语言或词语，而是他们与祢建立的关系。

求祢帮助我们以自己的信仰生活影响孩子。让我们不仅仅是好的父母，更是他们在信仰路程中的导师。让我们的生活能够反映出祢的爱和恩典，让孩子能看到并体验到祢在他们生活中存在。

求祢赐给我们耐心和爱心，让我们能以爱和理解去接纳孩子在祈祷中的困惑和问题。让我们能够陪伴他们走过这个过程，并且一起向祢学习和成长。

5 教导孩子祷告 - 建立「信仰的习惯」

出生在一个基督教家庭是孩子最大的福气！因为他们可以从小就被教导，就认识耶稣，体验上帝的爱。同样地，基督徒父母有责任从孩子很小的时候就祝福他们，帮助他们培养「信仰的习惯」——从小学习祷告、读神的话语、参加教会。建立「信仰的习惯」的第一步，就是帮助孩子学习祷告，也是最重要、最早能开始的。

你可能会问：「家长应该多早开始教孩子祷告呢？」答案是：永不嫌早！哺乳的母亲可以在喂食前平静地告诉宝宝：「先把手合在一起，和妈妈一起谢饭祷告。」每次入睡睡前也有个祷告。孩子大一些，每当他们沮丧时，父母可以教导他们以祷告来向主耶稣倾诉。家长千万不要认为孩子太小不懂祷告的意义就不教导。教导子女祷告就像教导他们每天刷牙一样，虽然他们不明白这做法的好处，但是，这能从小就开始养成一个对他们一生有益的习惯。

首先，圣经中虽然没有直接提到小孩子祷告的例子，但是却有许多指引我们如何教导孩子祈祷的经文和原则。箴言 22:6 说：「教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。」这个经文吩咐我们要教导孩子走在正确的道路上，这包括教导他们如何祷告和与上帝建立关系。主祷文也是一个很好的祷告文，帮助孩子从小就能背诵。



一、如何教小孩子祷告

接着，让我们谈如何教小孩子祷告。教导小孩子祷告是一项重要的任务，因为这不仅让他们学习如何与上帝建立关系，也让他们理解感恩、谦卑和尊重的价值。以下是一些教导小孩子祷告的重点：

1. 教小孩子祷告的原则

首先，教导孩子祷告要根据圣经的原则。例如，主耶稣在马太福音 6:9-13 教导门徒祷告的模范，这是一个很好的指引。教导孩子使用这个模范祷告，让他们明白祷告是与上帝建立关系、表达感谢和求助的方式。

2. 创造适合的环境

为了帮助孩子学习祷告，创造一个适合的环境是十分重要的。这可以包括在家中设立一个祷告小区域，让孩子知道这是一个特别的地方，可以在此与上帝交流。此外，建立每天固定的祷告时间，让孩子知道什么时候可以专注祷告。

3. 与孩子一同祷告

父母应该与孩子一同祷告，让他们看到祷告的重要性的力量。这不仅是一种教导方式，也是一种与孩子建立更亲密关系的方式。在祷告中，父母可以分享自己的心声、感谢和忧虑，并鼓励孩子表达自己的想法和需要。

4. 使用简单的语言和具体的请求

对于年幼的孩子来说，使用简单明了的语言和具体的请求是很重要的。避免使用过于复杂或抽象的词语，而是用他们能理解的字眼向上帝表达。例如，感谢上帝给予他们健康和家人，求上帝保护家人和朋友。

5. 鼓励孩子自由表达

除了教导孩子特定的祷告方式之外，也要鼓励他们自由表达自己的想法和感受。让他们知道上帝关心他们的内心世界，并且愿意聆听他们的心声。这样可以建立孩子与上帝之间真实而深厚的关系。

6. 持之以恒

最后，持之以恒是培养孩子祷告习惯的关键。不仅要在特定场合教导孩子祷告，也要鼓励他们在日常生活中随时随地与上帝交流。这样，祷告会成为他们生活中不可或缺的一部分。

二、孩子虽小，家长仍可以做的事



1. 教导祷告的四个重点

敬拜、认罪、感恩和祈求：这四个部分可以形成一个完整的祷告程序，让孩子们理解祷告的各个方面。例如，我们可以教导他们说：「主耶稣，我爱祢」，这是敬拜的部分，表达对上帝的爱与尊敬。然后是认罪的部分，让他们学会承认错误并寻求宽恕。接着是感恩的部分，让他们学会对生活中的美好事物表达感谢。最后是祈求的部分，教导他们将自己的愿望向帝倾诉。

2. 常常祷告

让祷告成为生活中的一部分并鼓励孩子在任何时间，任何地点都可以祷告。不仅仅在固定的时间和地点，也可以在有困难或需要帮助的时候。让他们知道，无论何时何地，上帝都听他们的祷告。

3. 利用困难时期

当孩子遇到困难或挑战时，正是教导他们祷告的好时机。这时候，我们可以引导他们向上帝表达他们的困惑和恐慌，并寻求上帝的帮助和指引。

4. 成为祷告的榜样

作为父母，我们需要成为孩子的祷告榜样。我们不仅要教导他们如何祷告，还需要展示我们自己是如何依靠祷告来寻求上帝的引导和帮助的。

5. 彼此代祷的重要

我们要告诉孩子，我们不断地为他们祷告，求上帝保护他们，引导他们，并给予他们智慧和理解。这不仅可以让我们的孩子看到我们是如何依赖上帝的，也可以让他们感受到我们对他们的爱和关怀。同时，孩子也要为家庭祷告，为爸妈的健康，工作赚钱养家，爸妈的良好关系祷告，让他们知道我们做家长的也需要子女的代求。

三、适合小孩子的祷告建议

以下是一些适合小孩子用来祷告的例子：

1. 为爸妈祷告：「亲爱的上帝，谢谢你给我最好的爸爸妈妈，请祢保护他们，让他们的身体健康，工作顺利。」
2. 为祖父母祷告：「亲爱的上帝，我感谢祢给我慈爱的祖父母，请祢照顾他们，让他们老年生活快乐，身体健康。」
3. 为家人祷告：「亲爱的上帝，我感谢祢让我有一个温馨的家，请祢保守我们全家人平安，快乐，健康。」
4. 为其他小朋友祷告：「亲爱的上帝，请祢照顾我的朋友们，让他们每天都开心快乐，学习进步。」
5. 为自己能帮助人祷告：「亲爱的上帝，请祢赐给我智慧和力量，让我可以帮助需要帮助的人。」
6. 「主耶稣，谢谢祢今天让我学到新的知识，请祢帮助我明天能够更好地学习。」



7. 「上帝，我感谢祢赐给我这么美好的一天，让我能与家人和朋友共度。」
8. 「主耶稣，请祢看顾我的老师和同学，让他们都能得到祢的保护和祝福。」
9. 「亲爱的上帝，谢谢祢在我生命中的一切安排，让我每天都能感受到祢的爱。」
10. 「主耶稣，请祢帮助我成为一个善良、勇敢、有爱心的人。」
11. 「上帝，谢谢祢给我这么多的朋友，请祢保护他们，让他们都能过得快乐。」
12. 「主耶稣，请祢看顾我们的国家和百姓，让我们都能生活在和平与爱中。」
13. 「亲爱的上帝，请祢赐给我力量，让我在困难面前不会退缩。」

这些祷告语可以根据孩子们的实际情况进行适当的调整。最重要的是让他们理解，祷告是一种与上帝交流的方式，是表达感谢、寻求帮助和分享心声的时刻。

结语

透过这些原则和方法，父母可以帮助孩子建立一个坚实的信仰基础，并与上帝建立亲密的关系。无论孩子年龄多小，都可以从现在开始教导他们祷告，让他们在信仰旅程中茁壮成长。

反思与讨论

1. 我应该从什么时候开始教导孩子祈祷？
2. 如何根据圣经的原则来教导孩子祈祷？
3. 我应该如何创造一个适合的环境，让孩子能够培养祈祷的习惯？
4. 我应该如何与孩子一同祈祷，让他们明白祈祷的重要性和力量？
5. 如何才能持之以恒地培养孩子的祈祷习惯，让其成为他们一生受益的习惯？

祷告

求祢帮助我们教导孩子祈祷，让他们从小就明白祈祷的重要。又提醒我们的教导要根据圣经的原则，使孩子明白祈祷是与祢建立关系、表达感谢和求助的方式。

求祢帮助我们创造适合的环境，让孩子能够培养祈祷的习惯，也帮助我们建立每天固定的祈祷时间，让孩子知道什么时候可以专注祈祷。

求祢帮助我们与孩子一同祈祷，让他们看到祈祷的重要性和力量。

求祢帮助我们在日常生活中随时随地与祢交流，让孩子明白祈祷是生活中不可或缺的一部分。

第三章

更好的亲子关系

6 建立爱的城堡 — 更好的亲子关系

后现代时期的家长们

身处后现代时期，人们对于真理的标准是相对的，对于价值的看法是多元的，是主观的，这带来一个没有客观是非道德观念约束的社会。常听到的一句是「已经是 21 世纪了，只要我愿意，有什么不可以？」这就带来类似偶像崇拜、性自由、精致的利己主义、无怜悯、违背父母的现象泛滥，这些观念不单充斥在无神论家庭，连许多信主的家庭也被波及，孩子在学校接受适者生存的无神论教育，父母在尔虞我诈的人情世故里疲惫应酬，双方都带着各自的情绪和价值观回到家中，不免产生许多摩擦，甚至在许多牧师和长老家庭长大的孩子，他们也有许多同龄孩子无法体会的无奈。有些亲子关系非常紧张，孩子抱怨父母只会关心会友，自己还不如一个平信徒，父母认为孩子太不听话，让他们在人前颜面尽失，长久发展下去，亲子关系失控的导火索可谓是一触即发。

一、如何建立更好的亲子关系？

我认为第一要靠主，这是很重要的；第二是要趁早，不要一直说孩子还小，再等一等，更不要等到孩子成年了，那时就晚了，因为亲子关系是一切教育的基础。美国前总统夫妇芭芭拉·布希曾说过：「一个社会的成功并不取决于国家大事，而是取决于家庭琐事。」试想一下，一个刚学步的幼童竟然可以用哭闹使父母乖乖听话，一个每天晚上写作业拖拉的孩子可以让父母为之吼叫，又或者你最近一次认真听孩子讲述一件事情而没有刷手机是在什么时候？孩子多久没有和你分享他的开心与担忧的事？我想你已经意识到了事情的严重性。



基于以上所讨论的，本篇报告的定位是针对 3 至 12 岁的孩子，因为这是亲子关系建立最重要的几年。对于亲子关系的相处，我们来看圣经怎么说。

二、圣经的原则

上帝对于我们这些祂的儿女有管教，圣经说：

「生身的父都是暂随己意管教我们，惟有万灵的父管教我们，是要我们得益处，使我们在他的圣洁上有份。」（希伯来书 12:10）那么我们对我们的子女应当是什么态度呢？

「不可不管教孩童，你用杖打他，他必不至于死。」（箴言 23:13）换句话说，该责备的时候要责备，这是避免以后犯更大的错误。人都是不完全的，父母有时候为了自己的目的随意对待子女，

圣经却说「你们作父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒养育他们。」（以弗所书 6:4）对于教会侍奉的长老牧师，上帝更加一语中的的指出

「好好管理自己的家，使儿女凡事端庄、顺服。人若不知道管理自己的家，焉能照管神的教会呢？」（提摩太前书 3:4-5）

是的，亲子关系不好的家庭，就算事奉上再尽心尽力，也不可能成为道成肉身的见证人。那么作父母的该如何做呢？

三、建议的策略

首先我们要明白自从始祖亚当夏娃犯罪后，罪就从一人入了世界。亚当下来的每一个人，无论年龄多大，地位多高，学识多广，都是一个罪人，这当中也包括了未成年的孩子，所以就算是一个刚生下来的婴儿，也是一个小罪人。其次我们要知道关系的裂痕不是一方的问题，双方都有责任，**父母也需要检讨和改正**，基于此，以下是一些切实可行的方案：

1. 策略一：塑造属灵生命



儿女是耶和华所赐的产业，既然上帝将儿女托付给父母教养，父母就有责任带领儿女认识上帝，因为我们都如羊走迷，各人偏行己路。父母不能改变儿女，也不会一直陪在儿女身边，儿女以后也会为人父母，最终只有上帝是他们价值的赋予者，是他们前路的指引者。孩子在身边也就短短十几年的时间，父母应当做好属灵的榜样，自己有亲近神的时间、有祷告的时间、有读经的时间，让儿女看到父母所信的上帝是真的、是活的，是与我们的生活有关

的。所以父母应该每天带领儿女祷告，每周带领儿女聚会，每时每刻让儿女用心仰望上帝，使他的生命品格被主的道建立。

2. 策略二：提前打好预防针

在家里提前立规矩，给孩子讲清楚做什么样的事情会带来什么样的结果，又或者一件事情没有完成，不可能做接下来的事，让孩子自己选择，可以给孩子犯错的机会。正如上帝在伊甸园告诫亚当和夏娃，园中所有树上的果子都可以吃，唯独分别善恶树上的果子不可吃，吃的日子必定死。比如今天你答应孩子写完作业就带他去游乐场，可是已经到了去游乐场的时间，他的作业还是没有写完，你就告诉他不去游乐场了。这一点非常重要，很多父母因为没有坚持原则，导致孩子认为父母只是说说而已，就不会放在心上了。但是如果父母走出这一步，改变自己的态度，让孩子知道父母要纠正他们的行为，一开始可能会让孩子的态度更差，但这其实意味着你处理的方向是对的，他会意识到父母是动真格的，以后也就有多顾忌。

3. 策略三：培养责任感

出于罪性使然，很多孩子从小和父母顶嘴，或者做一些反叛的举动，他们懂得测试父母的底线，如果得逞后下次会变本加厉。换句话说，孩子的举动越来越自我中心，并且屡试不爽，这个时候，孩子如果对父母吼叫，父母甚至会被孩子气哭，但这并没有解决根本问题，因孩子明白自己无论行为怎样都不需要受罚。父母应当认识到，孩子是单独的个体，他必须为自己的行为负责，好比孩子早上还在赖床，但离出门时间只剩下十分钟，这时作为父母的你会怎么样？在房门口大叫，然后抱怨昨晚为什么睡的太晚，抱怨为什么孩子老是要父母叫？这样做的结果只会让孩子烦躁，然后回一句：「我知道，你都说了一百遍了……」又或者你走到床边，平静的对孩子说，「宝贝，该起床了，你看时间现在快迟到了，要不然一会儿面对老师的是你不是我。」不要一直重复，只说一遍，让孩子知道你是认真的，说完你就离开。试想如果孩子迟到了被老师受罚，下次他还敢睡懒觉吗？

4. 策略四：培养自我价值

如果孩子在学校的成绩得了 A，很多的父母会说：「爸爸为你得了 A 而感到骄傲」，却很少父母会对孩子说：「爸爸真的看到你在学习上的努力！」，这两个方面是很不同的，前者是让孩子越来越注重分数，如果我得了 C，别人还会为我骄傲吗？长期以往孩子的价值观会建立在成果上；后者会让孩子看到**他在过程中有努力，有忠心，就得到认同，他得着鼓励要如何发挥上帝赐他的才能，长期以往孩子会更加的自信和自立**。这个策略不单用在孩子做得好的事情上，对于孩子失败的事情上也同样有效。如果孩子没考好，很多父母表现出愤怒的情绪，以至于孩子觉得父母接纳他是有条件的，这个条件就是成绩的好坏；但如果父母运用这个策略就可以说：「孩子，爸爸知道你没考好，但我相信你只是一时大意，相信上帝已经赐你智慧能力，你可以藉着努力，掌握这些知识。」孩子会因为父母对他的接纳而被鼓励，从而有所改进。

5. 策略五：建立爱的城堡

很多父母可能不容易抽出时间陪孩子，但还是要趁着孩子小的时候多花时间陪伴。有人说陪伴是最好的教育，严格的讲应该是有效的陪伴才是最好的教育。每个孩子都是独特的，父母要知道孩子的兴趣是什么，陪孩子一起游戏，一起阅读，一起打球，在陪伴中了解孩子，**在交谈中知道孩子的成长是否健康，既建立了关系，又无形中向孩子表明：孩子，你是很重要的**。但往往我们看到许多无效的陪伴，家长陪伴孩子的时候是「身在曹营心在汉」，一边刷着手机，一边与孩子点头交流，最后孩子只好无趣的自娱自乐，其实父母**浪费了最好与孩子谈心的时机**。所以问问自己，如果我没空陪孩子，这对孩子来说意味着什么？当我陪孩子的时候，我是有耐心的，还是心不在焉？然后行动起来，选一个日子与孩子打成一片，挤出时间，建立爱的堡垒。

结论

孩子是神所赐的产业，这个产业是需要经营，也需要原则，孩子和父母都要改变，我们当珍惜与孩子相处的时间，因为一转眼他已长大成人，趁着他还小的时候加以管教，建立关系，为他祷告，正如圣经所说，「**教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。**」（箴言 22:6）

重点复习

1. 后现代时期的家长们面临没有客观道德约束的社会，这导致了偶像崇拜、性自由、精致利己主义等现象。
2. 建立更好的亲子关系需要靠主，趁早行动，因为这是教育的基础。
3. 根据圣经的原则，父母需要管教孩子，但也要按照主的教导和警戒来养育他们。
4. 父母需要塑造属灵生命，成为孩子的榜样，并鼓励孩子通过信仰来面对生活。
5. 父母需要提前打好预防针，设立规矩和原则，并培养孩子的责任感。

反思与问题

1. 我如何帮助孩子在没有客观道德约束的后现代社会中保持清醒的头脑和价值观？
2. 我如何在教育孩子时依靠主，并建立更好的亲子关系？
3. 我如何在管教孩子的同时，按照主的教导和警戒来养育他们？
4. 我们又如何成为孩子的榜样，并鼓励他们通过信仰来面对生活？
5. 我如何提前打好预防针，设立规矩和原则，并培养孩子的责任感？

祷告

求主让孩子认识祢、经历祢、依靠祢，求祢赐他们身心灵健康！

求主赐他们有学习的智慧和能力！

求主帮助我们做父母的，按着祢的教训教导孩子！



7 培养家庭的属灵氛围

我和丈夫都是基督徒，我和弟兄结婚十年了，我们的女儿（小名羊羊）现在八岁，上三年级。我父母协助我带孩子直到她二岁半之后我才出去工作，感恩这段时间因为父母的帮助，我有更多的精力和时间照顾女儿，弟兄在女儿前几年的教养上有所缺失，但是随着生命的改变，对主更多的认识，在孩子四岁时我们决心离开父母，夫妻共同承担家庭的责任，教养女儿，也是从那个时候起我们开始渐渐培养家庭的属灵氛围。



个案：

羊羊活泼外向，自信可爱，幼儿时期，我们对孩子没有任何学习上的要求，盼望她在主里面喜乐的成长。这样的状态持续到小学一年级之后，几乎每隔一到两个月数学老师就会与我沟通，沟通的内容是：孩子上课不认真，忘记做数学功课，希望家长更多的督促，多多刷题，帮助孩子提高成绩。二年级上学期，我开始陪她写作业，坐在孩子身边，每次写作业都如临大敌，情绪激动、态度也非常的不好。久而久之，我和女儿的关系越来越紧张。

在学校的压力、老师的压力和孩子数学功课不好的现实中，我的属灵生命也受到极大的挑战。我和弟兄在教会有很多服事，没有太多的时间在功课上一一给羊羊讲解。我曾经困惑，为孩子的学习祷告，将孩子交在神的手中，那么神应该保守孩子的学习才是呀？我的内心也非常的挣扎，我是不是服事太多？对孩子的学习关注太少？我是否应该花更多的时间在提高她的成绩上？当我忽略神在我和我家庭的心意，将眼光转向孩子的功课时，我的内心失去从神而来的平安，取而代之的是更多的焦虑、不安和烦躁。当圣灵不断地提醒我，让我回转向神的时候，神赐给我智慧和亮光。

首先，我为在学习上曾经失控的那些时候，还有歇斯底里吼叫，对她的伤害向她道歉，承认我的无助，我不仅在她的学习上无能为力，在控制自己的情绪上也一败涂地，我告诉孩子我需要神的帮助。我和孩子一起祷告，来到主的面前寻求祂的帮助。

其次，更多的与孩子沟通，我开始关注除学习以外与她有关的所有事情，我发觉她非常的开心，因为我几乎知道她所有好朋友的名字，了解她喜欢什么，最近在学校的状

态如何，有什么开心和不开心的事情她都愿意和我分享，这样的沟通也使我们的关系更加的亲近，也让孩子感受到，妈妈关心的是我，不是只有我的学习。

再者，退出孩子的书桌，培养孩子自主学习的能力。这个放在祷告中作了很长一段时间的挣扎。当我退出孩子的书桌后，依然会接到老师的电话，但是当神介入我的生命当中，也介入到这件事情当中时，我对待老师的电话心态上不同了，女儿也开始发生改变。她会主动与我倾诉数学中遇到的困难，我也会主动的问她有什么我可以帮助她的。她开始做相关的习题，养成独立思考的习惯，透过习题和功课我了解到她根基不扎实，一年级的没有听懂，二年级的跟不上，鼓励孩子数学不是一蹴而就的，不懂的地方可以问老师，直到完全听懂为止。不要害怕问问题时被嘲笑，不要担心做错，因为爸爸妈妈相信你通过努力一定会有进步，并且我们愿意耐心的等候你的成长。二年级下学期，努力得着正面的成果，孩子重拾学习数学的兴趣，并且取得优异的成绩。

现在的教育环境，家长普遍看重孩子的学习成绩，而忽略了孩子身心灵的健康，其实孩子自己或多或少都会遇到各种压力，如何帮助孩子缓解压力，将压力转换成动力，可以帮助孩子自主学习，提高成绩。

亲子关系紧张也会影响孩子各方面的能力，包括学习能力、专注力、稳定的情绪、善于思考的大脑，这些都是家长可以关注的点。恢复亲子的关系，包括聆听的耳朵，耐心的了解孩子的需求，当孩子向家长寻求帮助时，给予适当的引导，而不是拒绝孩子的请求，无视孩子内心真实的需要。

有效的沟通，建立良好的亲子关系，了解孩子在学习或功课上的困难，一起面对，教导孩子作为一个学生，完成学校功课是你基本的责任，也是需要在规定时间内完成的，如果未完成，学会放手，让孩子自己去承担相应的后果。

给基督徒家长的建议：

一、坚持参加儿童主日学，让孩子知道，我们的家中有神

神建立婚姻和家庭（创世记 2:24），就是从敬虔的父母得着敬虔的后代（诗篇 127:3、箴言 22:6、玛拉基书 2:15、申命记 6:6-7）。因此，作为基督徒家长，我们应该要努力培养家庭的属灵氛围，让我们的孩子在信仰上得到扎实的根基。

家长要坚持有信仰的行为、读经、祷告、参与聚会，让孩子知道我们的家中有神。让孩子认识圣经真理，建立信仰基础。

羊羊二岁左右直到现在，我们一直坚持让她参加教会的儿童主日学，除非法定上学日和特殊情况都风雨不改。这个是教会属灵氛围的培养，但是在家庭当中我们常常会讨论，「主日为什么不安排某件事情了？」「为什么所有的时间都要为查经聚会和主日排开？」「爸爸妈妈这个主日我不想去教会？」我和弟兄常常与她一同讨论相关的话题，并且一起祷告、感恩，培养属灵的氛围，因为孩子的每一个问题和每一次事件的发生，都是神给作为父母的机会，让我们可以有机会和她谈论与神有关的事情。所以女儿知道，圣经里说：「你们不可停止聚会，好像那些停止惯了的人，倒要彼此劝勉，既知道那日子临近，就更当如此」（希伯来书 10：25）女儿也知道：神是我们家、也是我们个人生命中最重要，因为爸爸爱神，妈妈爱神，所以爸爸妈妈彼此相爱，一同用神的爱来爱我。

妈妈：宝贝，你觉得我们家里有神吗？

羊羊：当然有

妈妈：为什么呢？

羊羊：因为你们都服事神，你们也有祷告，你们每个星期都会去教会，而且我发觉你跟学校里其他的妈妈不一样。

妈妈：哪里不一样？

羊羊：因为你认识神，有神。我们学校里的小朋友，他们的妈妈只注重学习，考 98 分都要被批评甚至挨打，你从没有因为学习成绩不好而打过我。你每次打我，是因为我做错了事情才管教我，因为你爱我，不希望我像外面那些流浪的孩子一样没有人疼爱，没有人管教，最终走向自己都无法控制的结局。你管教我是因为你爱我。

二、控制自己的情绪，成为孩子的榜样

作为家长，我们的言行举止会影响孩子的成长，因此我们要学会控制自己的情绪，成为孩子的好榜样。父母个人与神的关系，影响孩子在信仰上的认识和与神关系的建立。以弗所书 4 章 31 节指出忿怒是要从我里面除掉的，是属肉体的罪，在我情绪的控制上，我需要向神认罪并且悔改。有段时间，我无法控制自己的情绪，「生气而不犯



罪」，因为我的乱发脾气，导致无形中也把压力和烦躁不安的情绪带给了孩子。所以勒住舌头对我来说是一生的功课。羊羊看到我的改变，出于好奇询问我：「为什么你现在都不陪我写作业了？你现在和我说话不像之前那样大声、吼叫，脾气大。」感谢神的恩典，又一个好的机会，与孩子分享我属灵方面的挣扎，神是如何将我从罪中拯救出来，带领我改变。我需要神的教导与提醒，同样身为父母的我们，也教导孩子神的心意、分享神的话语，彼此的鼓励和提醒。现今基督徒的父母也同样面临相同的挣扎，我相信神的道路高过我的道路，神的意念高过我的意念，祂比我更爱我的女儿，只有将女儿完全的交托仰望在神的手中，才有真正的平安和喜乐，祂在我身上和我家庭的心意才是我需要花时间去不断寻求的，当孩子看到我因为神的改变，她的信仰观和价值观也会慢慢被建立起来，并且在经历的事情中去体会神才是一切的焦点和核心。

三、培养子女祷告的习惯，注重亲子关系的建立

除了教导孩子读经，我们也应该教导他们祷告，让他们与神建立更亲密的关系。同时，我们也要注意与孩子之间的沟通和互动，建立良好的亲子关系。

在家中随时随地都操练祷告的习惯，我们会一起祷告，或为了某个特别的事情，也会在吃饭时，请羊羊为我们作谢饭祷告，当然她拒绝的时候我们也不强求，我们只是在她的面前做祷告。当大家忘记祷告的时候，我们彼此互相温柔的提醒：「来吧，我们一起祷告吧。」没有指责，没有埋怨，有的是一起体会这样与神祷告相交的过程。所以孩子也会好奇的问我「妈妈，神是无所不知的，那为什么还需要我们随时随处的祷告呢？祂不是都知道吗？」感谢神，又是一个好机会，可以跟孩子一起谈论、教导有关神的话语。



基督徒父母能为子女祷告的事项：

求主帮助孩子认识祂，并且在信仰上成长。

求主保守子女的身体健康，并且保护他们的心灵，使他们能够平安快乐地成长。

求主帮助孩子在学习上有所进步，并且培养他们的智慧和才能。更是在无神论的教育体制下能持守他们的信仰。

求主帮助孩子与人相处融洽，学会爱人如己，流露他们是属于祢的生命特质。

求主指引子女前路，更是走在祢的话语的道路上。

我面对过信仰的危机，也面临过属灵的挣扎，一方面这个世界告诉我，成绩是衡量孩子和孩子未来的标准；另一方面，神的话语教导我，圣经的原则神的话语才是基督徒一切行事为人的准则。圣经中没有提高学习成绩的秘诀，但是有我与神和好的关键，那就是主耶稣的到来，能够将我从罪中拯救出来，与父神有亲密的关系。所以神提醒我，我要看重的乃是那个关系，我与神的关系，也影响我与女儿，与周围人的关系。我开始将更多的时间和精力放在与神亲近，与神建立关系和为孩子的祷告上。

反思与讨论

1. 作为基督徒家长，如何向孩子道歉并承认自己的无助？如何寻求神的帮助来缓解孩子的学习压力？
2. 如何与孩子进行更多的沟通，了解他们的需求和关注她的身心健康？如何建立良好的亲子关系？
3. 如何退出孩子的书桌，培养孩子的自主学习能力？如何帮助孩子缓解压力并将其转化为动力？
4. 作为基督徒家长，如何在信仰上给孩子扎实的根基？如何控制自己的情绪，成为孩子的好榜样？

祷告

求神帮助我向孩子道歉并承认自己的无助，让我能够与孩子进行更多的沟通，了解她的需求和关注她的身心健康。

求神帮助我退出孩子的书桌，培养孩子的自主学习能力，帮助孩子缓解压力并将其转化为动力。求神帮助我注重良好的亲子关系，让我们之间的沟通更加有效。

求神帮助我坚持子女参加儿童主日学，建立家庭的属灵氛围，让孩子在信仰上得到扎实的根基。求神帮助我控制自己的情绪，成为孩子的好榜样。

求神帮助我聆听孩子的需求，给予适当的引导，并且不要拒绝孩子的请求。求神帮助我建立有效的沟通和良好的亲子关系，帮助孩子提高学习能力和稳定情绪。

8 新生儿家庭的牧养

丢丢和落落，恋爱时一起信主，一同在教会服事、成长，也参与教会各种大大小小的服事。

然而，随着小宝宝的到来，却给他们的生活带来了巨大的挑战。丢丢和落落需要同时兼顾照顾宝宝、家庭和工作的责任。丢丢和落落常常是力不能胜、疲惫不堪、睡眠不足。所以夫妻二人去教会也成为了很困难的一件事情。

即便如此，夫妻二人还是想尽办法参与教会的服事和聚会。但是，当夫妻二人回到教会时，却感到陌生和压力。一方面是服事边缘化，一方面是听到很多责备的声音，例如：爱孩子过于爱神不配进神的国，不可停止聚会，好像那些停止惯了的人。



虽然面临压力和责备，但他们并没有离开教会。因为丢丢和落落持续有读经、祷告、灵修亲近神，并且得到几位主内好朋友的代祷、关心和支持，也得到父母的帮助。

夫妻二人的教会生活逐渐恢复，他们与神的关系更加紧密，家庭关系更加融洽，跟教会的关系也越来越亲密。

信徒成为父母后，因为家庭的缘故长时间没来教会，从教会流失。为此教会不仅仅是失去了一代信徒，同时也将失去信徒的第二代，所以新生儿家庭的牧养，是教会必须要重视的部分。本文尝试帮助教会如何更刻意地，关怀有新生儿(包括有小孩子)的年轻夫妻们。

一、新生儿信徒家庭的挑战

或许我们忘了当初照顾婴儿时好几个月不得好睡辛苦。尤其是第一次做爸妈的新手父母，在孩子出生的首两年中，需要面对许多压力和调整。

首先，照顾婴儿需要花费大量的时间和精力，这可能会对父母的睡眠、饮食和身体健康造成影响。父母需要学习如何平衡照顾孩子和照顾自己的需求。其次，新手父母需

要学习如何应对孩子的情绪和需求。孩子可能会哭闹、无法入睡或需要不断的关注，这可能会对父母的情绪造成负面影响。父母需要学习如何有效地处理这些情况，并寻求支援和帮助。

此外，新手父母还需要适应新的生活节奏和家庭动态。他们需要重新安排时间表、建立新的家庭规则和沟通方式，以确保家庭运作顺利。

最后，新手父母可能会面临压力和焦虑，夫妻之间的适应。虽然他们希望成为好的父母，并确保孩子得到最好的照顾和支持，但是还是需要学习如何放松心情、接受自己的不足、寻求支持和帮助。

总结而言，新手父母在孩子出生的首两年中需要面对许多压力和调整，包括时间管理、情绪应对、家庭动态适应以及心理健康等方面。

许多第一次做爸爸妈妈的人很难找出时间给自己「灵命成长」。在这段时间，他们需要学习如何平衡自己的需求和孩子的需求，并寻求属灵和实际的支持。

二、认为教会不友善或不热情的原因

新手父母觉得教会不友善或不热情，以下是一些可能的原因：

1. 缺乏欢迎和接待

有时候教会可能没有明确的欢迎新手父母和他们的婴儿的措施。他们可能没有提供特别的设施或安排，让新手父母感到不受重视和不被接纳。

2. 社交隔阂

在一个陌生的环境中，新手父母可能感到不自在或不习惯与其他教会成员进行交流。如果没有人主动与他们建立联系或提供帮助，他们可能会感到孤立和无法融入。

3. 缺乏支持

新手父母面对育儿压力和挑战时，他们可能需要教会提供一些支持和资源，例如育儿讲座、家庭支援小组或其他形式的支持网络。如果教会没有提供这些资源，新手父母可能会感到觉得教会冷冰冰，对他们漠不关心。

4. 不适合的设施和服务

教会的设施和服务可能不符合新手父母的需求。例如，缺乏婴儿更衣室、哺乳室或婴儿床等设施，或者教会活动的时间安排与婴儿的作息时间不相容。

5. 文化差异

有时候，教会的文化和价值观可能与新手父母不太相符，也没有年轻的夫妻等等。这可能包括对待婴儿和育儿方式的观念差异，或者对家庭生活和婴儿需求的理解不足。

每个教会和家庭情况都不同。如果新手父母觉得教会不友善或不热情，建议他们与教会的领导人或其他信徒沟通，分享他们的需求和感受。这样可以促进理解和改善，以确保教会成为一个温暖和包容的地方，欢迎所有家庭到来。

三、教会如何帮助新生儿信徒家庭坚持信仰？

建议可以从以下几点着手：

为他们祷告，求神帮助他们成为孩子信仰的模范。

鼓励他们每天与孩子一起读经（简单的圣经故事）、祷告（包括喂奶之前，说「啊们」），让婴儿小孩子从小就有祷告的习惯。

在教会中提名为这些有新生孩子的家庭祝福和祷告。

提供灵性资源，例如基督教儿童书籍、音乐、影片等，让他们可以在家中进一步学习神的话语。

鼓励他们与其他情况相近的家庭交流，分享彼此的经验和建议，一起成长。

如果教会中有成熟富经验的妈妈或祖母们能给予一些经验之谈、意见和鼓励，这会是非常好的关怀。

透过这些方式，年轻夫妇可以帮助孩子建立坚定的信仰根基，并且在成长过程中得到神的保守和祝福。



1. 日常培养信徒跟神建立亲密的关系

教会在日常的牧养中，就应该对每一位信徒进行有深度的牧养，而不只是停留在每周的讲道宣讲和查经分享。若是信徒在进入婚姻之前就已经建立了个人与神亲密的关系，能较大程度避免因婚后孩子的出生所带来的变化而流失信仰。为此教会可以在日常给予信徒提供以下帮助：

- 训练信徒成为门徒
- 建立信徒灵修生活
- 建立信徒祷告习惯
- 建立信徒读经习惯
- 培养信徒参与服事
- 提供信徒教会友谊

2. 教会应该建立与新生儿信徒家庭的关系

案例中，丢丢和落落重新回归教会生活，他们本就超越了重重的挑战，却在教会里被冷漠或被严厉的责备。这种情况并非少数，教会本着神的爱来教导，却不是常常践行神的爱。所以很多时候，教会反而成为了将信徒推出教会的最后一根稻草。所以教会不仅仅是要做教导信徒与神建立关系的工作，教会还应该与信徒建立关系，更应该与暂时不能来教会的新生儿信徒家庭建立关系。为此教会可以参照以下的方案：

提供情感支持：例如多次探望，认真聆听，日常关怀，陪伴鼓励。

提供实际支援：例如提供餐食、协助家务或提供车辆接送等。

提供婴儿服务：例如教会可以提供主内育儿课程、工作资源、或在教会预备母婴室、宝宝游乐间，多多关心宝宝的成长、日常见面，为信徒带小宝宝参加聚会提供有利的条件。

庆祝重要时刻：例如教会可以庆祝婴儿奉献、生日、等重要时刻，为新手父母和小宝宝提供教会支持。

透过提供这些支援，教会可以实际帮助年轻的家庭，在教会感到受欢迎，被支持，并增加他们与教会的联系。

3.教会应为新生儿信徒家庭提供祷告支持：

为信徒个人的需要：求主坚固信徒对神的信心，坚持读经、祷告、聚会与神连接。并求神保守信徒有康健的身体照顾宝宝、家庭、工作。也为信徒在照顾宝宝的过程中，每天都能够有充足而优质的睡眠祷告。

为信徒家庭的需要：求神帮助信徒与每一位家庭成员，有和睦的关系和顺畅的沟通，并且彼此相爱，彼此扶持，尤其是信徒的婚姻关系，能够彼此适应新的变化，并且彼此理解、分担、彼此包容。求神看顾和保守信徒的婚姻和家庭，使用信徒成为家庭福音的管道，能够向家人传生命的福音，为信徒家人提名祷告。

为信徒宝宝的需要：求神赐圣灵从小充满宝宝的心，使宝宝从小渴慕真道。求神赐小宝宝敬虔的父母，求神赐小宝宝健康的体魄，求神看顾小宝宝每一次打疫苗的平安，求神赐给小宝宝细心又有爱心的看顾者。求神赐小宝宝每天能有好的睡眠。

4.教会应从多方面教导新二代信徒家庭：

个人与神关系的重要：

「你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。」(申命记 6：5)

夫妻相处之道

「教会怎样顺服基督，妻子也要怎样凡事顺服丈夫。你们作丈夫的，要爱你们的妻子，正如基督爱教会，为教会舍己。」(以弗所书 5：24-25)

亲子相处的智慧

「你们作父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒养育他们。」(以弗所书 6:4)

与父母的相处原则

「当孝敬父母，使你的日子在耶和华你神所赐你的地上得以长久。」(出埃及记 20:12)

与教会的连接

「教会是他的身体，是那充满万有者所充满的。」(以弗所书 1:23)

建议：

教会要持续与新二代家庭保持正面的联络，不要否定他们的处境和难处，乃是要接纳和鼓励，并提供信仰支持和帮助，定能坚固信徒，同时也得着牧养信二代的机会，或许还能赢得祖父母的灵魂。

就如同在圣殿中，两位敬虔的长者——西面和亚拿，他们前来祝福婴儿主耶稣的父母，更多的教会要学习对新生二家庭友善，也有策略来关怀他们。因为，这不但是主所喜悦的，也一定会带来教会的复兴。

反思与讨论

1. 新生儿的家庭有什么特别的适应？有什么属灵生活上的调整或挑战？
2. 随着小宝宝的到来，尤其是妈妈要同时兼顾照顾宝宝、家庭和工作的责任。家人和教会的家庭如何给予帮助？
3. 文章中提到，夫妻二人回到教会时感受到陌生和压力，一方面是服事边缘化，一方面是听到很多责备的声音。我们如何实际帮助新生儿的家庭？
4. 我们如何帮助夫妻二人，持续有读经、祷告、灵修亲近神，并且得到主内好朋友的代祷、关心支持，也得到父母的帮助？

祷告

为新生婴儿家庭祷告，尤其是为妈妈能够同时兼顾照顾宝宝、家庭和工作的责任。求主赐予她智慧和力量，让她能够平衡各方面的需求。求主也感动家人和教会的家庭，让他们能够提供实际的帮助和支持。

为夫妻俩回到教会时所感到的陌生和压力祷告。求主医治他们心中的痛苦和不安，让他们能够找到属灵上的归属感。求主赐予教会智慧，让我们能够实际帮助新生婴儿家庭，给予他们关爱、支持和鼓励，使他们能够在教会中找到属灵的家。

为夫妻俩能够持续地读经、祈祷、灵修亲近神祷告。求主赐予他们时间和毅力，让他们能够与神建立深厚的关系。求主也感动主内的好朋友，让他们能够代祷、关心和支持夫妻俩。同时，求主赐福孩子的祖父母，让他们能够在日常生活中给予夫妻俩实际的帮助和支持。

愿主听到我们的祈祷，并在新生婴儿家庭中彰显祂的恩典和荣耀。阿们。

第四章

坚强的信二代

9 引导孩子有创造论的概念

「摩西生下来，他的父母见他是个俊美的孩子，就因着信，把他藏了三个月，并不怕王命。」(希伯来书 11：23)

我的女儿今年 8 岁，上小学三年级。有天，她在学校听到了进化论，即人类是由猴子演化而来，这让我决定纠正她的认知。我向她解释宇宙大爆炸和进化论的基本理念，同时强调了我们所生活的世界和宇宙的有序性，如太阳与地球的距离等。

以下是我和女儿的互动，她跑来问我：「爸爸，爸爸，今天上课我们老师说我们人是猴子变的。」我听到后心想这个骗局又开始骗我女儿了，我要想办法引导并纠正她的认知。于是，我就问她：「你信吗？」她想了一下对我说：「我不信，猴子那么小，我们人那么大，这个怎么变呢？而且猴子全身都是毛，我们人身上却没有毛。猴子不会说话，我们人会说话。」所以那么多问题使她的小脑袋怎么都想不通。我又问她：「那老师有没有说猴子是怎么来的呢？」她说：「哦，这个我知道，老师说猴子是由鱼变成的。」



我又问：「那鱼是哪里来的呢？」这下她就不知道了。我告诉她，这个学校教的，是鱼变成猴子，猴子变成人的说法叫进化论，而进化论的起源是基于宇宙大爆炸。就是在什么都没有的时候，发生了一个很大的爆炸，然后有了宇宙，有了我们生存的银河系和太阳系，有了太阳，月亮和地球和许多星星。再然后地球就有了老师说的鱼，后来变成猴子再变成人。但是这很不合理。她听的有点懵！我和她经过这次简单的对话知识暂时在她的心中埋下一个创造论的种子，我知道光靠这样的对话还是

不够的。

暑假期间，我们去北京旅游，并参观了北京天文馆。在那里，我引导她思考宇宙大爆炸的合理性，对于爆炸为何会产生完美圆形的星球等问题。之后，我们观察了太阳系的九大行星，我告诉她这些规律性并非随机，而是有一双手在操控。

一周后，我们去上海看望父母，也带女儿去了上海自然博物馆。在那里，我们看到了各种动物的化石和标本，我特别带她观察了猴子、猩猩和人类的骨架，并解释了他们之间的区别。我向她提出，如果进化论真实，为何我们没有找到过渡阶段的完整骨架？她思考后表示对人类是由猴子演化来的观点产生了怀疑。

我们还去了上海野生动物园，看到了各种动物和其习性。我告诉她每个动物的习性都是由基因决定的，而基因密码是人类无法破解的领域，只有神知道。她表示理解并认同这些动物与人类都是神创造的。虽然这条引导她认识神创造的道路漫长，但我相信靠着神是可以的。

信徒家长如何教导？

基督徒家长应该从圣经的世界观看待教育、教育模式、教育理念和教育内容都应该从圣经的角度来思考。圣经中有许多关于教育子女的经文，例如申命记 6:4-9，这段经文被很多人成为「基督教教育的大宪章」。

基督徒的育儿经应该从父母的观念篇开始，父母应该清楚儿女在家庭中的地位，儿女是耶和華的产业，而不是他们自己的产业。父母应该用主的管教和警戒来养育孩子，让他们明白自己的身份和责任。基督徒家长在教育孩子时，也应该注意自己的责任和角色。父母是受主人之托的照管者，不是孩子的主人。

因此，基督徒父母应当按照主的心意来养育孩子，而不是照自己的私意和对孩子的看法来养育孩子。基督徒家长可以通过从父母的观念篇开始，从圣经的角度思考教育模式、教育理念和教育内容，以及注意自己在教育孩子时的责任和角色，来教导孩子创造论。无论在哪个年龄阶段，家长都应该以身作则，让孩子看到自己是如何活出信仰的。同时，家长也应该为孩子祷告，并且透过与孩子的谈话和讨论，帮助他们理解信仰的意义和价值。

属灵的争战，信心的操练

基督徒家长可以透过祷告和教导孩子有关信仰的知识，来帮助他们在无神论的教育制度中继续拥有信仰。家长可以透过阅读圣经、参加教会活动、观看相关的影片和阅读有关信仰的书籍，来教导孩子有关信仰的知识。此外，祷告也是非常重要的，家长可以为孩子祷告，让他们在信仰上得到力量和支持。祷告主题可以包括孩子接受救恩、渴慕祷告、讨主喜悦、满得平安、保守内心、感恩、身心灵健康、有好朋友、有爱人的心和乐于分享等方面。

建立正确的价值观和人生观

基督徒家长也可以帮助孩子建立正确的价值观和人生观。家长可以透过与孩子的交流和讨论，来帮助他们理解世界观和人生观。家长可以教导孩子爱人如己、尊重他人、诚实守信、勇敢坚定等价值观。此外，家长也可以帮助孩子建立正确的自我价值观，让他们明白自己是神所创造和爱护的，并且有着独特的价值和使命。

如何实际教导？

在无神论的教育体制下，作为基督徒家长，可以通过以下几种方式教导子女相信上帝是无需羞愧的：

首先，家庭是孩子的第一个课堂。通过日常生活中的行为，以身作则，展示对上帝的信仰和遵从。可以定期进行家庭礼拜，让孩子从小就接触和理解基督教的教义。

提供一些基督教的书籍、电影或音乐，让孩子在娱乐中理解基督教的价值观和信仰。鼓励孩子提出关于信仰的问题，不论是疑惑还是质疑。通过开放和坦诚的对话，帮助他们理解信仰的深度和广度。



基督徒家长可以透过以下方式帮助子女面对反对创造论的教育

以圣经为基础：

基督徒家长可以透过教导孩子圣经中有关创造论的经文和理念，例如创世记，让孩子了解神的创造和智慧。透过这些教导，孩子可以更好地理解和坚信创造论。

问题解决能力：

基督徒家长可以教导孩子分析和解决问题，并鼓励他们提出自己的问题和疑虑。透过这些讨论和探究，孩子可以更好地理解和应对反对创造论的观点。

尊重不同观点：

基督徒家长可以教导孩子尊重不同的观点和信仰，并鼓励他们探索不同的思想和理念。透过这样的教导，孩子可以更好地理解和尊重反对创造论的观点，同时也能够更坚定地相信自己的信仰。

与其他基督徒联系：

基督徒家长可以帮助孩子建立与其他基督徒的联系，例如参加教会活动和团契。透过这些联系，孩子可以得到支持和鼓励，同时也能够更深入地了解 and 坚信自己的信仰。

让孩子参与教会或基督教社区的活动，如主日学、青少年团契等。这样可以让他们看到更多相信上帝的人，并从中得到支持和鼓励。

解释信仰对个人成长和精神生活的重要性，让孩子明白信仰上帝并不是一种羞耻，而是一种力量和指引。基督徒家长可以透过教导信仰知识、祷告和帮助孩子建立良好的价值观和人生观，来帮助他们在无神论的教育制度中继续拥有信仰。

最后，作为家长，要有耐心和恒心，因为信仰的培养是一个长期且渐进的过程。

反思与讨论

1. 如何在无神论的教育制度中培养子女的信仰？

在无神论的教育制度中，基督徒家长如何帮助孩子保持信仰并建立良好的价值观和人生观？有哪些方法可以帮助他们在信仰上持守？

2. 如何帮助孩子理解基督教的世界观和人生观？

基督徒家长如何通过交流和讨论，帮助孩子理解基督教的世界观和人生观？有哪些价值观可以教导孩子，例如爱人如己、尊重他人、诚实守信等？

3. 如何实际教导孩子信仰？

基督徒家长如何在日常生活中以身作则，展示对上帝的信仰和顺服？他们可以通过提供基督教的书籍、电影或音乐等等方式，帮助孩子理解基督教的价值观和信仰。鼓励孩子提出关于信仰的问题，并通过开放和坦诚的对话，帮助他们深入理解信仰的深度和广度。

祷告

感谢神赐给我们这些宝贵的孩子，求神保守他们的身心灵健康，引导他们成为神的儿女。

求神赐给我们智慧和力量，帮助我们在教育子女的过程中明白神的旨意，并以圣经为基础来教导。

求神帮助孩子们在无神论的教育制度中坚定信仰，保持良好的价值观和人生观，并能够在生活中继续操练信仰。

10 将孩献给上帝 — 能强迫子女爱主？

我把孩子献给了上帝

「亚伯拉罕把献燔祭的柴，放在他儿子以撒的身上，自己手里拿着火与刀。他们二人一起向前走的时候，以撒问他父亲亚伯拉罕说：「爸爸！」亚伯拉罕回答：「我儿！有甚么事？」以撒说：「你看，火与柴都有了，可是献燔祭用的羊羔在哪里呢？」亚伯拉罕回答：「我儿，神自己必亲自预备献燔祭用的羊羔。」于是二人继续一起前行。他们到了神指示的地方，亚伯拉罕就在那里筑了一座祭坛，摆好了柴，捆绑了自己的儿子以撒，就把他放在祭坛的柴上。亚伯拉罕伸手拿刀，要宰杀自己的儿子的时候。」(创世记 22:6-9 圣经 新译本)

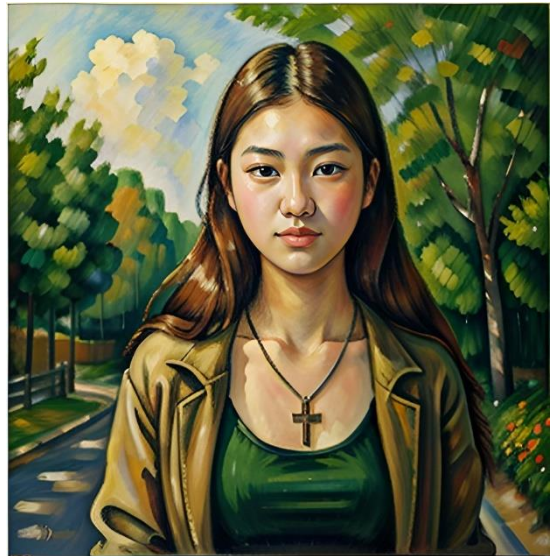
亚伯拉罕献以撒这段记载读起来荡气回肠，也可有不少的解读，在我个人而言，曾经三年神学期间的分离及牧会前期对孩子陪伴不够，某种意义上也是一种献孩子为祭，与亚伯拉罕不同的是没有明确的来自上帝的吩咐，基于神的指示和考验，而是出于个人原因。

我的女儿因为我们长时间的分离而带来负面的影响，父亲和我的故事也会部分的在我的家庭里重演，虽然我一度认为我在努力规避防止这样的事情发生。

圣经告诉我们信仰需要向外的扩展，也需要一代一代传承，教养孩子走正路，使其一生到老不偏离。我自己是信四代，又养育一对孩子，时而会听到一些基督徒家庭甚至牧者家庭的孩子走向歧途，深感痛心。好的信仰传承既是神的心意，也是对家长的安慰和鼓励，期待未来能有机会在此项事工中有参与或推动。

以下是我一些观察及心得体会：

传道人的家庭给我在未真正认识主之前的印象是压抑自己，没有什么选择，无尽的付出还被各种挑剔，我一度认为我是被牺牲的，父亲传道给我人生的早期带来许多负面的影响，之所以保持信仰的是对地狱的惧怕，多年间对信仰若即若离。



感恩上帝的不弃，在回归的过程中，逐渐摆脱一些内心的挣扎，在结婚几年之后，才敢决定要孩子。当得知妻子怀孕，内心充满了各样的期待，从衣服，奶瓶等都准备了男女双份，认为可以给孩子最好的爱，让她有美好的人生。

养育孩子和追求个人期待的过程中，被神呼召，受神学训练，除了成为牧者，也逐渐在教育上有了许多更新的认识。牧会开始，孩子已是9岁，虽然是在信仰的环境中成长，但超过一半时间是与爷爷奶奶一起生活，因此和孩子无论是关系还是习惯养成方面都有缺欠，尤其是三年读神学期间，孩子没有和我们一起，虽有不舍，但我一度认为，要放下一切物质和亲情关系，专心追随神的呼召的重要性。它强调了对神的顺服和信仰的优先性，即使需要放弃与亲人和财产的联系。

「凡为我的名撇下房屋或是弟兄、姐妹、父亲、母亲、儿女、田地的，必要得着百倍，并且承受永生。」（马太福音 19：29）

后来才意识到当时有限的认知所作的决定带来怎样的影响。这段经文不是意味着我们应该不顾家庭责任或忽视亲情关系，而是强调在信仰上对神的绝对顺从和奉献。

可以强迫子女爱主？

孩子学习成绩是优异的，但生活能力及行为习惯方面有不少让我们难过的地方。做事拖拉，对人回应慢，卫生习惯不好，孩子妈妈看在眼里，急在心上和嘴上，有时母女会极其对立。一个对抗，一个心痛。身为父亲根据情况，要么对孩子加以指正，要么事后对妻子进行规劝，有时也会亲自下场管理。

圣经说用杖管教，不可惹儿女的气，教育子女是父母的责任等等，我们都没有好好应用，甚至掺杂不少的社会教育的方式。既有娇惯，又有乱管，常常难以平衡，以至于父母和孩子都没有在基督里安息。

经过系列的学习和研究，逐渐能够更深入的去了解孩子，有时孩子做出让人费解甚至是冒犯的举动，并不都是有意的挑衅或对立，而是她真的认为，这样思考并且付诸行动是没有问题的，这时家长认为这是理所当然，人人都应当有的共识，直接加以指责或者训斥，就会引起孩子的反弹，甚至有意的对立。碰撞驱使我们更谦卑并且俯就孩子，去了解她的不知或做事的动机，让孩子感受到尊重，她就逐渐产生了变化。在教育的过程中，偶尔会有管教的事情发生，照着圣经的原则，责罚不在怒气中进行，孩子也明白

父母对她是爱的，她能够对父母更多的敞开，甚至还会感谢我们没有任由她照自己的意思任意而行。

孩子喜欢阅读，有时会边读书或者做其他事情的时候会听些世俗的音乐，妈妈有时担心她受影响，强烈要求她听主内音乐，不让读一些书籍，这会让她很抵触。她认为不要太刻板，「是不是所有的虔诚基督徒都这样想？会不会狭隘？会不会索然无味？」一系列问题让我们意识到她也在进行深入的思考。经过与妻子讨论后，和孩子一起达成了中肯的方案，孩子可以看不同类别的书籍，但应与家长保持探讨、思辨，音乐方面一些类型的歌可以少听甚至不听。经过这样的互动和调整，增进了彼此的了解，有时会请她给我们讲她熟悉的历史，当听她能如数家珍的叙述历史时，深深为之向神感恩。有时，准备讲章需要一些素材的时候，会向其请教，一些事情历史上没有相关的史料，她也乐于帮助。

传道人的女儿也叛逆

在信仰的表现上，我们有时会以我们的角度去看待，认为她似乎不够虔诚，会对一些事情有我们的见解。她有时乐于接受，但有时会认为成年人会刻板，甚至觉得压力很大。妈妈在礼拜时关注她是否保持一个良好的状态，例如是否盯着书，是否张开嘴，祷告时有没有东张西望等，会让她觉得有压力。几次下来，妈妈和孩子都累。后来家庭做了一些调整，母亲不再专注盯着孩子，孩子也有意识去修正，甚至能做很不错的笔记。

从9岁下半年到16岁，经历了孩子的叛逆，也经历了孩子的转回，经历了她的成长，虽有艰难，虽然她也表达将来不会做传道或嫁给传道人，虽然还是有我们看来不完美的地方，但在班级统计信仰的时候，她知道可能的代价，但是仍然公然承认自己的信仰。

圣经中提到教育子女是父母的责任，但是在教育过程中，我们需要尊重孩子的想法和意见，了解她们的不知或做事的动机。只有在孩子感受到尊重和爱的情况下，她们才会愿意敞开心扉与父母交流。同时，在管教孩子时，我们需要按照圣经的原则进行，责罚不在怒气中进行，让孩子明白我们对她们是爱的态度。这样的教育方式可以让孩子更好地理解信仰，并自愿地接受它。

感谢信实的神，到如今的一路保守，期待未来下一代一直活在主的面前。过去的经历祝福了老二，我们夫妻也深深地感受到，在亲自带老二的过程中看到很多照圣经养育的祝福。

结语

圣经有几位家长，都在神与儿女之间的选择有极大的挣扎：亚伯拉罕献独生子以撒(创 22:3-10)，约伯在丧失儿女时依然敬拜神(伯 1:20-22)，哈拿把自己的独生子撒母耳献给神(撒上 1 章)，大卫在丧失儿子时敬拜神(撒下 12 章)。

让我回到开始的问题：我不会建议献儿女为祭，也不会赞成儿女交给他人带。我认为，我们都要思考如何平衡服事神的心愿和照顾家人的责任？

反思与问题

1. 亚伯拉罕献以撒的故事令人深思，我们如何理解这个故事？它对我们的信仰和奉献有什么启示？
2. 长时间分离对孩子产生负面影响，我们应该如何平衡工作和家庭的关系，确保与孩子的相处时间足够？
3. 尽管我们努力避免重复父亲和我的故事，但我们如何确保良好的信仰传承？如何教导孩子走正确的道路，使他们终身不偏离？
4. 当我们看到基督徒家庭甚至牧者家庭的孩子走上错误的道路时，我们应如何回应？有什么方法可以帮助他们重新找回正确的方向？

祷告

求主赐予我们智慧和指引，让我们能够平衡工作和家庭，确保与孩子的亲密相处时间。帮助我们让良好的信仰传承成为我们的家庭使命，那是祢的旨意。

主啊，求祢帮助我们以身作则，成为孩子们在信仰上的良好榜样，让他们能够明白祢的旨意并遵行之。

感谢祢赐给我们孩子在学业上的优异表现。求祢赐予我们智慧和耐心，让我们能够以圣经原则为基础，了解孩子们的动机和想法，并以爱心教育和引导他们。

求主帮助我们按照圣经原则行事，在爱中管教他们，让他们明白我们对他们的爱。求祢赐予我们智慧和恩典，让我们成为他们生命中的良师益友。

11 主日与补课，我们该何去何从？

一、补课现状

对于孩子来说，信仰和学习哪个重要？从国内的现状来看，基督徒家长们大多选择了后者。

笔者在主日学服事已经八年多的时间，虽是农村教会，主日学人数最多时不超过五十人。在我们教会中，有很多在主日这天补课的孩子，因为比较普遍，就不一一举例说明了，针对主日补课，无外乎两种，一种是自发性的，就是家长自己给孩子找的补课班，这样的补课，很多家长就不会考虑是否跟主日有冲突的，只要老师愿意收，孩子的成绩能提升，时间不是问题。然而家长如此的表现会给孩子在无形之中灌输一种错误的观念，就是若理由正当，是可以不参加主日的。并且在这个过程中，我们会发现孩子一次不来，两次不来，以后就很难再来了，因为他有很多正当的理由告诉你他可以不来。



另外一种补课是学校组织的，尤其是学生到了初、高中阶段，初中部有些学校就专门选择星期天这一天来补课，高中部要两个星期才放假一次。这样一来，使孩子们原本正常的信仰生活就被严重的影响了，并且由于孩子处于初、高中阶段，属于青春期，对任何事物都开始产生怀疑，若没有良好的信仰引导和跟进，他们很容易就会放弃信仰。

二、圣经原则

相信这种补课现象并不是个例，甚至可以说是普遍存在的一种现象，然而圣经是这样告诉我们的：「你们不可停止聚会，好像那些停止惯了的人，倒要彼此劝勉。」(希伯来书十 25)。「让小孩子到我这里来，不要禁止他们，因为在天国的，正是这样的人。」(马太福音十九 14)。透过这两节经文我们可以了解到上帝的心意，不可停止聚会是一个命令，是我们应当遵守的，并且把小孩子带到主面前更是祂所喜悦的。

面对现实问题与圣经教导发生冲突，我们该怎么办呢？

三、建议的解决方案

1. 家长要有重视属灵教育的态度

其实家长的态度至关重要，我们若对我们的信仰重视，积极参加主日聚会，热身投入服事，对孩子来说是一个积极的影响。在我们教会里，大多数的主日学老师也是家长，在服事的过程中我们可以发现，当这些老师在主日学中积极服事的时候，他们的孩子也是积极参加主日学的，每次来的都很早，结束后也会帮忙打扫卫生；而当这些老师放下主日学的服事时，他们的孩子也就渐渐的不来主日学了，去家访也无济于事。前面我们也提到了有些家长特别重视学习、补课，为了成绩的提高，牺牲主日的时间也是可以，那么他的孩子自然就会认为主日不重要，聚会不重要，信仰不重要。箴言二十二章 6 节这样说：「教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。」作为家长的我们，我们要清楚人生的意义不是「吃穿不愁、前途无量」，而是有没有遇见耶稣，有没有活出神的荣耀。我们若有这样的观念，就不会一味的注重孩子的成绩而忽略孩子的属灵生命了。

在这一点建议中，感觉很简单，只要家长作出榜样，对信仰足够委身就够了，但这也正是困难之处，因为并不是所有家长对信仰有足够的认识，全人的委身，在讲台上对家长的价值观教导就非常重要了。

2. 给孩子接受基督教教育

面对学校组织的补课，或者说公立学校的教育，其实都是笔者所担心的，目前的红色教育、仇恨教育、应试教育等，都不是对孩子最好的教育。有一次，国保人员到我家里针对儿童夏令营的问题跟我们交涉，他明确的表态：「孩子是国家，是为国家培养的社会主义接班人，告诉我们不要跟国家抢人。」可见公立学校已经成为一种工具了。因此鼓励基督徒家长们，如果有条件，尽量让自己的孩子在基督教的学校受教，这就不会发生补课和主日冲突的情况，因为我的孩子正在这样的学校里受教。

在这点建议中，其实并不是很好操作，无论是基督教教育还是在家教育，在中国的环境来看都不是很成熟，没有教材、没有资源、缺少同伴是很大的难题，而且就算有这方面的资源，也不一定全家都理解、支持，因为这意味着孩子在国内没有学籍，无法参加高考，也就对孩子的未来有很大的不确定性，需要家长同心，走信心的道路。

3. 与学校商榷，不参加非课时补课

当然不是所有人都有这方面的资源，但是我们可以为孩子建立一道屏障。有一位传道人，他的女儿在公立学校读书，主日从来没有补过课，就算学校组织的，这位传道人也会向学校提出申请，主日这一天他的孩子不参加任何补课，因为他看中敬拜的传统，看中孩子的属灵生命。也许我们会担心，这样孩子会不会赶不上学习的进度？功课会不会落下？然而感谢神，去年他的女儿考上了复旦大学。相信这中间有他女儿自己的努力，也有神恩典的赐福。

在这点建议中，做家长的要敢于与学校对话，敢于为孩子争取空间，从孩子的角度出发，其实这家长有很大的智慧、胆量和勇气。

4. 实践信仰教导，建立家庭祭坛

如果我们既没有基督教学校的资源，又担心停止补习会给孩子带来不好的影响，那么我们做家长的就需要在家中建立家庭祭坛，每一天带领孩子读经、祷告，让孩子经历神的恩典和赐福。而且圣经中这样告诉我们：「也要殷勤教训你的儿女，无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论……」（申命记六7）。这节经文是要告诉我们在孩子的信仰教育中，第一责任人是父母，这不能只是我们没有办法中的办法，而是要成为我们首要考虑的方案，在家庭的祭坛中表达我们家庭的信仰立场。当然也要跟孩子讲明主日的重要，提醒他一旦放假就要参加主日，这样的教导越早告诉孩子越有效。

照圣经的教导，这点建议应该并不难，是每个家庭都应存有的生活习惯。也许我们自己对圣经的理解也不多，但是我们的焦点并不是在我们知道多少，而是要把焦点放在以神为中心的位置，哪怕只是赞美、读经和祷告，就已经足够了。

5. 主日学老师与孩子建立良好的关系

在教会中，老师跟学生们要有好的关系，让孩子对老师建立信任，让他们来到主日学状态是放松的，而不是紧张和欺骗，所以老师要有宽阔的胸怀，接纳孩子的调皮与叛逆，并且当发现问题时，及时进行心理疏导，给孩子正面的关怀和帮助。同时老师需要与时俱进，抓住不同年龄阶段孩子的心理，经常做一些活动，用他们喜欢的方式进行授课，调动他们的积极性，使那些不愿意参加主日学

的孩子来一次就记忆深刻。所以，老师的人选很重要，教会要将合适的人放在合适的岗位上。

6. 教会调整主日学上课时间

对那些主日需要补课的孩子，其实，教会也可以调整一些时间来做补充，在他们非补课的时间段组织聚会，虽然这并不是最好的选择，因为体现不出主日的特殊性，但是这也是无奈之举，给这些主日来不了的孩子有真理的教导、属灵的供应。亦或者，如今网络发达，我们也可以建立线上聚会，及时跟进孩子的属灵生命的成长。

结论

注重教育并不是错的，因为这不违背真理。然而，很多时候作为家长的我们，却把重心完全放在了孩子的学习上，这就需要我们好好地斟酌一下了。在以上的建议中，每一点都有自己的难处，然而我们不能因为难处就放弃，靠着主的恩典，用最合适的方法给予孩子所需的属灵教育。我们需要明白，遇见耶稣、活出神的荣耀才是人生最大的意义。我们若清楚这一点，就不会让我们的孩子在补习的路上越走越远.....

反思及讨论：

1. 主日补课对孩子的灵命有哪些负面影响，家长该如何应对？
2. 圣经教导我们如何教育孩子，如何在现实中践行？
3. 我们如何在家中成为良好的属灵模范？

祷告：

求主帮助我们能够正确引导孩子的信仰和灵命，让他们在周日得到合适的休息和教会的生活。

求主帮助我们能够在现实忙碌的生活中践行圣经教导，让我们的言语行为，都能成为孩子效法的榜样。

求主帮助我们能够在家庭中建立爱祢的气氛，让我的孩子在这样的环境中成长。



12 教导子女爱主 - 家长的责任，我们的义

如果有人问我们，「圣经中哪一段是最重要的？」你我会如何回答？我们不应该惊讶，这个答案就是以下这段：

1 「这是耶和华你们神所吩咐教训你们的诫命、律例、典章，使你们在所要去得为业的地上遵行， 2 好叫你和你子子孙孙一生敬畏耶和华你的神，谨守他的一切律例、诫命，就是我所吩咐你的，使你的日子得以长久。 3 以色列啊，你要听，要谨守遵行，使你可以在那流奶与蜜之地得以享福，人数极其增多，正如耶和华你列祖的神所应许你的。

4 「以色列啊，你要听！耶和华我们神是独一的主。 5 你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。 6 我今日所吩咐你的话都要记在心上， 7 也要殷勤教训你的儿女。无论你坐在家中、行在路上，躺下、起来，都要谈论。 8 也要系在手上为记号，戴在额上为经文。 9 又要写在你房屋的门框上，并你的城门上。

10 「耶和华你的神领你进他向你列祖亚伯拉罕、以撒、雅各起誓应许给你的地，那里面有城邑，又大又美，非你所建造的； 11 有房屋，装满各样美物，非你所装满的；有凿成的水井，非你所凿成的；还有葡萄园、橄榄园，非你所栽种的，你吃了，而且饱足。 12 那时你要谨慎，免得你忘记将你从埃及地为奴之家领出来的耶和华。

13 你要敬畏耶和华你的神，侍奉他，指着他的名起誓。 14 不可随从别神，就是你们四围国民的神， 15 因为在你们中间的耶和华你神是忌邪的神；唯恐耶和华你神的怒气向你发作，就把你从地上除灭。 16 「你们不可试探耶和华你们的神，像你们在玛撒那样试探他。 17 要留意遵守耶和华你们神所吩咐的诫命、法度、律例。 18 耶和华眼中看为正、看为善的，你都要遵行，使你可以享福，并可以进去得耶和华向你列祖起誓应许的那美地， 19 照耶和华所说的，从你面前撵出你的一切仇敌。

20 「日后，你的儿子问你说：『耶和华我们神吩咐你们的这些法度、律例、典章是什么意思呢？』 21 你就告诉你的儿子说：『我们在埃及做过法老的奴仆，耶和华用大



能的手将我们从埃及领出来， 22 在我们眼前，将重大可怕的神迹奇事施行在埃及地和法老并他全家的身上， 23 将我们从那里领出来，要领我们进入他向我们列祖起誓应许之地，把这地赐给我们。 24 耶和华又吩咐我们遵行这一切律例，要敬畏耶和华我们的神，使我们常得好处，蒙他保全我们的生命，像今日一样。 25 我们若照耶和华我们神所吩咐的一切诫命谨守遵行，这就是我们的义了。』(申命记 6:1-25)

《申命记》是摩西在约旦河东岸向以色列民发表的三次讲话之一，也是进入应许之地前的提醒。

这段经文强调了三件极其重要的教导：

- ❖信徒自己爱神的吩咐（1-6，10-19节）；
- ❖信徒家长教导下一代爱主的责任，就是将信仰传承给下一代（7-9节）；
- ❖神清清楚楚地告诉信徒家长如何来教导子女爱主（20-25节）。

神希望我们全心全意爱主，并将祂的话语记在心上，世世代代传承下去。神的救恩计划，也不是给一代，不是单给家长，而是世世代代。

最近，我主持了一位会友的丧礼，他信主多年且相当的认真。然而，我注意到他的儿子们都不再是基督徒，其中一人甚至自称无神论者。这引发了我对信仰传承的思考，信主的父母，若儿女对信仰不感兴趣甚至拒绝，这是谁的责任呢？

事实上，这个问题通常涉及双方。圣经中记载了士师时代以色列人信仰传承失败的例子，他们忘记了神的作为，转向事奉偶像。这使我们意识到信仰传承的重要性。当家长是信耶稣的，儿孙却不再参加聚会，对父母的信仰不感兴趣，甚至拒绝，这到底是谁的错呢？

我想，答案通常两者都有。士师时代绝非是最后或唯一发生信仰传承失败的例子。以下这段记载，可以说是圣经记载中最悲哀的一段：

「那世代的人也都归了自己的列祖。后来有别的世代兴起，不知道耶和华，也不知道耶和華為以色列人所行的事。以色列人行耶和华眼中看为恶的事，去侍奉诸巴力，离弃了领他们出埃及地的耶和华他们列祖的神，去叩拜别神。」（士师记 2:10-12）

这么可能呢？《申命记》中，尤其是第六章，摩西一再的提醒，怎么竟然没有家长记得呢？约书亚那代人曾经历过各样的神迹，进入了迦南美地后开始享受安稳丰富的生活。可是当他们的父母过世之后，经过短短的十多年就忘记了神和祂的恩惠？更可怕的是竟然去敬拜当地的偶像。为什么信仰的传承会如此薄弱呢？

神对家长的指示是为了保护我们的子女，使他们能够与我们一起爱主、敬畏主。这是我们作为信徒家长的责任，也是我们的义务。让我们记住，为了避免这种情况发生，我们需要以身作则，坚定地教导子女神的诫命和道路。同时，我们也需要祈祷和依靠神的帮助，因为信仰是一个人内心的决定。



从申命记 6:4-9、20-25，我们可以学习到成功的传承信仰，信徒家长必须做到四件事：

第一，家长自己要爱主 (1-6 节)

信徒家长必须尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。

这被称为「施玛篇」，取自希伯来语中的第一个单词「听」。现代犹太人认为早晚诵读施玛篇是他们最神圣的职责之一。耶稣也称它是「最大的诫命」(太 22:36-37)。

神对每个人的要求都是要更多认识神，爱神和服事神。对家长的提醒是，绝对不能假冒为善或是言行不一。当父母的信仰在外是虔诚的，在家里却是另外一套时，孩子们对我们的信仰是不会接受的。这是年轻一代离开教会的主要原因之一。

第二，尽到教导，谈论与提醒的责任 (7-9 节)

除了教导，还要彼此讨论，更要不断地鼓励和提醒。信仰不只是知识的、或是抽象的，也不是只在主日的仪式里做做，重要的是我们的信仰要真切地在日常生活当中活出来。

申命记 6:7 特别提到，经常在家里谈论信仰，「坐.....行在路上.....躺下.....起来」指的都是具体日常生活。父母对神的认真敬虔，不单是孩子能看得见，而且养成了习惯，孩子也会开始对信仰的必要性和目的产生兴趣和探索。圣经虽然没有使用「亲子关系」

这个字眼，但是，孩子会愿意从父母的身教中知道信仰的重要，这都是基于家长与孩子有美好的关系：孩子看见、也知道父母敬畏神，对上帝的委身是真实的。

当孩子跟父母谈论有关信仰上的问题时，表示孩子的成熟度就渐渐地增长了，开始思考深层次的问题。

「也要殷勤教训你的儿女。无论你坐在家里、行在路上，躺下、起来，都要谈论。」
(申命记 6:7)

因着父母对信仰的认真，孩子就会对家中的信仰传统有好奇心。同时，家长要抓住机会，回应孩子的好奇心，解答他们的疑问。

「你们的儿女问你们说：『行这礼是什么意思？』(出埃及记 12:26) 日后，你的儿子问你说：『这是什么意思？』你就说：『耶和華用大能的手將我們從埃及為奴之家領出來』。(出埃及记 13:14)

「这些石头在你们中间可以作为证据。日后，你们的子孙问你们说：『这些石头是什么意思？』...」(约书亚记 4:6,7,21-24)

第三，让子女知道遵守神诫命就蒙福 (10-19 节)

摩西早就警告百姓，物质的丰富，安逸享受，都会使信徒忘记神，大人是这样，我们的子女们也会有同样的引诱。华人家长一味地要求子女成功，有好的职业、高的收入，这不是错误，但是都有极大属灵的忧虑的存在。

诗篇 127 和 128 篇就是申命记第六章的浓缩版。

第四，家长要讲述神的作为 (20-25 节)

20-25 节告诉我们，要连结信仰与神在我们生命中的拯救与恩惠。一个不讲述神如何帮助、带领和奇妙地供应我们的家长，就是失去我们为神做见证的责任和机会。我们不只要谈论我们的信念和神的作为，更要谈论我们个人对神的经历。当我们坦诚分享自己成长的挣扎时，孩子们就能知道为什么他们的爸妈如此的爱神，上帝也成为立体而不再是纸上字，他们就更加体验到信仰不单单是家中的传统，乃是活生生与神联结的关系。

「日后，你的儿子问你说：『耶和华我们神吩咐你们的这些法度、律例、典章是什么意思呢？』(申命记 6:20)

我们一定会问，律法/诫命、典章、律例、法度的不同是什么？

1. 律法 (Laws) 是教导、训诲、指引的意思/或是神的话 (Words)，是神对人的指示。诫命 (command, commandment) 是指神的命令、吩咐。神清楚启示祂的诫命，使所有百姓都可以领受和遵行；神的诫命不是难行的，也不是离我们甚远的 (申命记 30:11-12)。狭义的诫命指十诫，这是整个律法的基础，所有的律例、典章都是根据十诫所引申来订定的。
2. 典章 (Judgment) 指审判、判决、公平等。
3. 律例 (Statute, Decree) 指法规、法令、条例等。十诫乃神律法之总纲，是大原则；而律例和典章是执行的细则。律例是关乎宗教方面的祭礼、节期、献祭的规矩、敬拜的仪式等。
4. 法度 (Stipulation, Testimony) 指见证、证据。本字以单数出现时表示证据，见证事实的真确性。但你们若按外貌待人，便是犯罪，被律法定为犯法的。(雅各书 2:9)



申命记第六章是神对家长的要求，指出如何养育子女成为「爱主的第二代」，也描绘出蒙福家庭的蓝图。第六章的结尾，也是所有教训的重点，「我们若照耶和华我们神所吩咐的一切诫命谨守遵行，这就是我们的义了。」(申命记 6:25)

所以，我们看到「我们的义」就是神对属祂的人的要求，特别是对每一位信徒家长的期望。因为神关心的就是信仰的传承——不是只有我们相信祂，而是我们的孩子，孩子的孩子也能像我们一样认真地服事祂，同蒙恩福。

反思及讨论

1. 我们如何确保自己全心全意地爱主并将祂的话语记在心上，以便我们的孩子们可以看到我们的信仰是真实的，而不仅仅是口头上的？
2. 作为家长，我们应该如何教导孩子们爱主并将信仰传承给他们？我们应该如何与孩子们讨论和提醒彼此？我们如何在日常生活中以身作则？
3. 我们如何平衡追求成功和物质上的需求与属灵上的关注？我们如何让孩子们知道遵守神的诫命会带来福祉？
4. 信仰传承是一个持久的过程。我们应该如何坚定地教导子女神的诫命和道路，并且依靠神的帮助？我们应该如何为孩子们树立榜样并持续地祈祷，以帮助他们建立与神的关系，以及在日常生活中活出信仰？

祷告

主啊，求祢赐予我们全心全意地爱祢，让祢的话语深深地铭刻在我们的心中，使我们的孩子们能够看到我们的信仰是真实的，不仅仅停留在口头上。

主！帮助我在我的言语和行为一致，叫孩子看到我是诚心地要活出祢的样式。

求主帮助我们平衡追求成功和物质需求与属灵关注。让我们的孩子们明白遵守神的诫命会带来祢的祝福。

信仰传承是一个持久的过程。求主帮助我们坚定地教导子女神的诫命和道路，并依靠祢的帮助。让我们成为孩子们的楷模。我要一生为他们祈祷，帮助他们建立与神的关系，并在日常生活中活出信仰。

我和我的家系列 1 — 当今中国基督徒家庭的挑战

编 者 李道宏

出 版 美国福音证主协会

9600 Bellaire Blvd., #210, Houston, TX 77036

出版日期 2023 年 12 月出版

© 美国福音证主协会

国际书号 978-1-938878-58-9

版权所有