



**HAL**  
open science

## Est-ce que des patients atteints de schizophrénie s'adaptent à leur interlocuteur durant une conversation?

Maud Champagne-Lavau, Amandine Michelas, Catherine Faget, Maud Grellou, Christophe Lançon

### ► To cite this version:

Maud Champagne-Lavau, Amandine Michelas, Catherine Faget, Maud Grellou, Christophe Lançon. Est-ce que des patients atteints de schizophrénie s'adaptent à leur interlocuteur durant une conversation?. Le 16e Congrès de l'Encéphale, Jan 2018, Paris, France. hal-01727291

**HAL Id: hal-01727291**

**<https://hal.science/hal-01727291>**

Submitted on 25 Jan 2022

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# EST-CE QUE DES PATIENTS ATTEINTS DE SCHIZOPHRENIE S'ADAPTENT A LEUR INTERLOCUTEUR DURANT UNE CONVERSATION?

Maud Champagne-Lavau<sup>1</sup>, Amandine Michelas<sup>1</sup>, Catherine Faget<sup>2</sup>, Maud Grellou<sup>1</sup>, Christophe Lançon<sup>2</sup>

1. Aix-Marseille Université, CNRS, LPL, Aix-en-Provence, France  
2. Pôle de Psychiatrie, CHU Conception, APHM, Marseille, France

[maud.champagne-lavau@univ-amu.fr](mailto:maud.champagne-lavau@univ-amu.fr)



## INTRODUCTION

Très peu d'études ont évalué la théorie de l'esprit (ToM) dans la schizophrénie en situation d'interaction (McCabe et al., 2004 ; Champagne-Lavau et al., 2009 ; Michelas et al., 2014).

L'attribution d'états mentaux aux autres (ToM) est le plus souvent implicite, rapide et spontanée dans nos interactions quotidiennes,

Pourtant les tâches classiques utilisées pour évaluer cette capacité dans la schizophrénie mettent surtout en jeu des processus lents et coûteux cognitivement.

**OBJECTIF: Mieux caractériser les capacités des patients atteints de schizophrénie à attribuer des connaissances et croyances à autrui en les impliquant dans une situation de conversation (jeu collaboratif).**

Pour cela, nous analysons les variations prosodiques globales (vitesse d'élocution, fréquence fondamentale) dans le discours des participants. Il a en effet été montré que des locuteurs parlent plus lentement pour faciliter la compréhension de leur interlocuteur quand ils n'ont pas de savoir partagé avec eux (Michelas, Cau & Champagne-Lavau, 2017).

## HYPOTHESES

Contrairement aux participants contrôles (HC) les participants SZ ne vont pas moduler leur vitesse d'élocution et leur étendue du registre (i.e. fréquence fondamentale) en fonction des connaissances qu'ils peuvent attribuer à leur interlocuteur

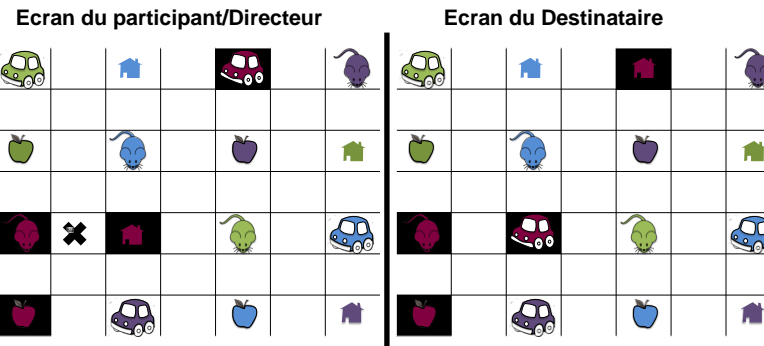
## REFERENCES

- Brüne, M. (2005). *Schizophrenia Bulletin*, 31(1), 21-42.  
Champagne-Lavau, M. et al. (2009). *Cognitive Neuropsychiatry*, 14(3), 217-239  
McCabe, R. et al. (2004). *Psychological Medicine*, 34(3), 401-412  
Michelas, A. et al., (2014). *Frontiers in Psychology*, 5:755.  
Michelas, A. et al. (2017). *Proceedings of the Conference of the International Speech Communication Association (INTERSPEECH 17)*, 3191-3195.  
Sarfaty, Y. et al. (1997). *Schizophrenia Research*, 25(3), 199-209.

## METHODE

Vingt participants (10 SZ, 10 HC) évalués sur leur capacité de ToM (CIT, Sarfaty et al., 1997) et sur leur fonctionnement cognitif (e.g. mémoire, flexibilité, attention) ont réalisé la tâche interactive

### TACHE INTERACTIVE: jeu collaboratif

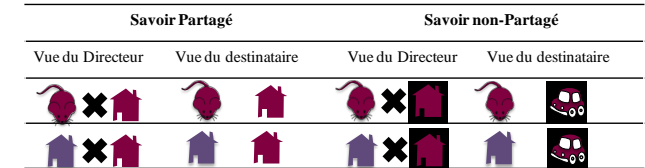


Le participant/directeur doit donner des instructions au destinataire (expérimentateur) de façon à ce qu'il puisse placer la croix entre les différents objets sur son écran d'ordinateur.

Ex: *Tu mets la croix entre la souris bordeaux et la maison bordeaux*

## STIMULI

- 32 paires de fragments nom-adjectif  
Ex: *souris bordeaux versus maison bordeaux*
- Pour chaque paire, les deux fragments pouvaient différer en termes de forme (e.g. *souris bordeaux* vs. *maison bordeaux*) ou de couleur (e.g. *maison violette* vs. *maison bordeaux*)
- 2 conditions de savoir partagé :
  - Savoir partagé entre les interlocuteurs:** les objets sont présentés sur des cass blanches. Directeurs et destinataires savent qu'ils ont les mêmes objets
  - Savoir non-Partagé entre les interlocuteurs:** les objets sont présentés sur des cases noires. Directeurs et destinataires savent qu'ils n'ont pas les mêmes objets



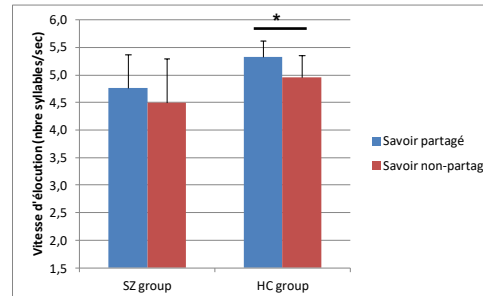
## RESULTS and DISCUSSION

### Données démographique et neuropsychologiques

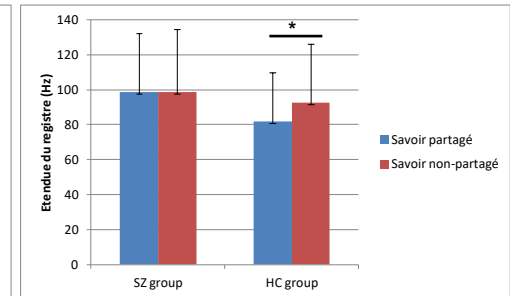
|                    | SZ participants |      | HC participants |      | Valeur de p |
|--------------------|-----------------|------|-----------------|------|-------------|
|                    | Mean            | SD   | Mean            | SD   |             |
| Age                | 29,8            | 4,8  | 28,3            | 6,4  | ns          |
| Education          | 14              | 1,2  | 13,8            | 1,9  | ns          |
| Durée maladie      | 10,3            | 7,4  |                 |      |             |
| CIT                | 26              | 1,2  | 26,5            | 0,8  | ns          |
| Digit span endroit | 5,8             | 1,3  | 5,7             | 0,8  | ns          |
| Digit span envers  | 4,5             | 1,9  | 5,2             | 0,4  | ns          |
| TMTA               | 31              | 10,1 | 25,3            | 7,1  | ns          |
| TMTB               | 69              | 26,4 | 49,5            | 11,4 | ns          |
| TMT B-A            | 38,0            | 18,6 | 24,2            | 7,9  | ns          |
| D2                 | 158,8           | 17,5 | 204,0           | 36,8 | <0,05       |

10 participants analysés

### Vitesse d'élocution du directeur



### Etendue du registre du directeur



**Dans une situation d'interaction sociale les patients SZ semblent avoir des difficultés à s'adapter à leur interlocuteur, ne prenant pas en compte les connaissances et croyances de leur interlocuteur pour l'aider à réaliser une tâche. A confirmer avec un plus grand nombre de participants**

Association entre la vitesse d'élocution en condition de savoir non partagé et les performances aux tests mesurant la ToM de façon classique (CIT) et la flexibilité.

La tâche interactive utilisée dans la présente étude semble être une option originale pour étudier la ToM dans la schizophrénie dans la mesure où elle simule les processus mis en jeu dans les interactions quotidiennes.