

2023/2024

APEB - PROJET PÉDAGOGIQUE MULTISPORT



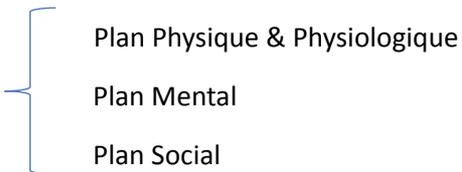
PROJET PÉDAGOGIQUE MULTISPORT

L'APEB (Association pour une Éducation Buissonnière) vous propose des Activités Physiques et Sportives (APS) dans un cadre familial à la sortie des classes, tous les soirs de la semaine.

Les APS peuvent servir de « passerelle » entre l'école et les clubs sportifs mais surtout à maîtriser ses capacités physiques et motrices.

I. Objectifs - Finalités

Les APS aident au développement personnel :



- Plan Physique & Physiologique
- Plan Mental
- Plan Social

A. Plan Physique & Physiologique

Les APS vont jouer un rôle crucial sur l'aspect physique et physiologique de notre corps. Pour les enfants, celles-ci permettent de découvrir, mieux connaître son corps. De ce fait, ils vont développer leurs capacités motrices et leur coordination, donc améliorer leurs conduites motrices.

Les APS favorisent aussi le dépassement de ses limites physiques et physiologiques, ce dépassement permet d'améliorer les caractéristiques physiques et physiologiques de leur corps.

Tous ces phénomènes vont permettre à l'enfant d'être en meilleure santé.

B. Plan Mental

C'est une chose que l'on a tendance à oublier mais les APS jouent un rôle sur le plan mental. En effet, elles permettent de s'épanouir (bien-être) et de se surpasser (dépassement de soi). Les APS favorisent aussi le développement de son estime de soi (s'accepter comme l'on est) et de sa confiance en soi.

Ce sont des éléments qui concernent les enfants (mais pas que), notamment sur l'acceptation de soi-même où il faut être capable d'accepter sa différence (trop petit/grand...). Les APS sont ici pour aider l'enfant à avoir une image positive de lui-même.

C. Plan Social

Les APS jouent un rôle fondamental sur le plan social. En effet, que notre pratique soit celle d'une discipline individuelle ou collective nous serons toujours en relation avec autrui (entraîneur, partenaire d'entraînement, coéquipiers...). De ce fait, les APS permettent d'éviter l'isolement social,

PROJET PÉDAGOGIQUE MULTISPORT

donc d'apprendre à travailler/vivre en groupe, mais aussi le respect que nous devons avoir envers les autres et inversement.

La notion de respect que transmettent les APS ne s'appliquent pas uniquement aux individus que nous côtoyons. En effet, celle-ci s'applique sur tout l'environnement qui nous entoure que ce soit aussi bien le lieu de la pratique que le matériel mis à disposition.

Enfin, les APS forment l'individu à se responsabiliser et à être autonome. En effet, les APS vont favoriser au développement des valeurs morales et sociales de l'individu (respect & compréhension des règles, etc...).

Les APS interviennent dans le développement de l'enfant comme le fait son établissement scolaire.

II. Organisation des séances

Durant l'année scolaire, nous vous proposons 10 disciplines sportives (réalisable ou non selon le protocole sanitaire au moment t) afin d'assurer les objectifs décrits précédemment et répondre aux motivations des enfants. Chacune des activités sera constituée de 3 à 4 séances (hormis le tennis de table sur l'année) afin de permettre la découverte d'un panel d'activités riche et varié, et d'assurer les attentes du projet.

Toutes les séances sont constituées de différents paramètres qui interagissent entre eux et qui sont :

- ❖ Les situations de jeux
- ❖ La définition d'objectifs constitués de critères de réalisation (comment faire pour réussir...) & de critères de réussite (comment savoir que j'ai réussi...)
- ❖ L'analyse du comportement de l'enfant
- ❖ Les situations optimales de progrès

Lors de chacune des séances il y a 3 évaluations qui s'effectue sur 3 périodes distinctes.

A. Avant la séance

Durant cette évaluation, seul l'éducateur intervient. Elle consiste à déterminer le niveau des habiletés du groupe et donc de proposer des objectifs adaptés au groupe pour progresser.

PROJET PÉDAGOGIQUE MULTISPORT

B. Pendant la séance

Cette évaluation-ci se fait entre l'enfant/groupe et l'éducateur. Elle consiste à aider et à réguler l'enfant/groupe par des feedbacks immédiats (constructifs) positifs ou négatifs, et voir comment ce dernier progresse.

C. Après la séance

La dernière évaluation se fait aussi entre l'éducateur et l'enfant/groupe. Celle-ci consiste en un bilan de fin de séance. Elle a pour but de faire prendre conscience au groupe (ou à l'enfant) ce qu'il a accompli, de faire un constat sur comportement du groupe et la réussite de ce dernier. Ce bilan aborde aussi le ressenti du groupe sur la séance ainsi que le retour sur l'apprentissage des éléments vu lors de la pratique du jour.

Ces éléments mettent en avant le fait que l'enfant est le centre de l'activité et non l'inverse. En effet, la séance sera préparée pour qu'il puisse se développer, progresser en toute sécurité.

III. Projet d'animation

A. Caractéristiques des publics

D'après Virginie Dubis un public se caractérise par 4 critères :

- ❖ Plan morpho-biologique
- ❖ Plan psychomoteur
- ❖ Plan socio-affectif
- ❖ Incidences pédagogiques

1. Enfants de 4 à 6 ans

	Plan morpho - biologique	Plan psycho-moteur	Plan socio-affectif	Incidences pédagogiques
Enfants 4-6ans	Croissance 5cm 2kg par an Fragilité osseuse faible masse musculaire grande amplitude articulaire RC élevé fragilité d'ensemble	Difficulté pour courir sauter, d'équilibre, nombreuses chutes Distance mal appréciée notion de temps à construire, latéralisation non acquise Attention fugace limitée, grande faculté d'imitation	Famille lieu privilégié d'évolution, il entre à l'école Il est égocentrique, plein de vie, il a besoin d'autorité d'affection, il est dans l'âge du rêve	Age favorable acquisition habiletés motrices générales. Surveiller la durée des efforts et Favoriser un fractionnement de l'activité. Varier le matériel utilisé Matérialiser l'espace des aires de jeu Faire jouer Favoriser la réussite pour motiver la pratique Mettre en place des séances courtes.

PROJET PÉDAGOGIQUE MULTISPORT

2. Enfants de 7 à 11 ans

	Plan morpho - biologique	Plan psycho-moteur	Plan socio-affectif	Incidences pédagogiques
Enfants 7-11 ans	Rythme régulier Corps mieux proportionné Maturation système nerveux Peu de puissance musculaire Pas équipé pour efforts de résistance bonne endurance grande disparité entre enfants	Mouvements + précis équilibre mieux maîtrisé, coordination s'améliore Latéralisation en voie de détermination Développement esprit d'analyse + grande attention passe vers l'abstrait	Respect valeurs familiales socialisation importante Rejet de l'injustice	Meilleur âge pour acquisition des techniques de base Mise en place tâches motrices faisant appel à la V d'exécution, l'adresse la précision=insister sur la qualité Enfant endurant à développer Besoin groupe de niveau Faire respecter règles Développer esprit de groupe Séance courte Mixité pas de problème

B. Supports d'activités

Athlétisme - Basketball - Football - Badminton - Tennis - Hockey - Handball - Rugby - Tennis de table - Thèque - Ultimate

C. Fiche technique des séances proposées

1. Planning

Ruban Pédagogique Multi-Sport (11.09.2023 - 21.06.2024 : 32 Semaines)

GS.CP - Lundi		CE1.CE2 - Mardi		CP.CE1 - Jeudi		CE2.CM1.CM2 - Vendredi	
32 SÉANCES	11.09	12.09	14.09	15.09	32 SÉANCES	15.09	15.09
	18.09	Rugby 19.09	Rugby 21.09	Rugby 22.09		18.09	Rugby 22.09
	25.09	Hockey 26.09	Hockey 28.09	Hockey 29.09		25.09	Hockey 29.09
	02.10	Tennis - Badminton 03.10	Tennis - Badminton 05.10	Tennis - Badminton 06.10		02.10	Tennis - Badminton 06.10
	09.10	Football 10.10	Football 12.10	Football 13.10		09.10	Football 13.10
	16.10	Basketball 17.10	Basketball 19.10	Basketball 20.10		16.10	Basketball 20.10
	06.11	Thèque 07.11	Thèque 09.11	Thèque 10.11		06.11	Thèque 10.11
	13.11	Handball 14.11	Handball 16.11	Handball 17.11		13.11	Handball 17.11
	20.11	Ultimate 21.11	Ultimate 22.11	Ultimate 23.11		20.11	Ultimate 23.11
	27.11	Athlétisme 28.11	Athlétisme 30.11	Athlétisme 01.12		27.11	Athlétisme 01.12
	04.12					04.12	
	11.12					11.12	
	18.12					18.12	
	08.01					08.01	
	15.01					15.01	
	22.01					22.01	
	29.01					29.01	
	05.02					05.02	
	12.02					12.02	
	04.03					04.03	
	11.03					11.03	
	18.03					18.03	
	25.03					25.03	
	01.04					01.04	
	08.04					08.04	
	29.04					29.04	
	06.05					06.05	
	13.05					13.05	
	27.05					27.05	
	03.06					03.06	
	10.06					10.06	
	17.06					17.06	

PROJET PÉDAGOGIQUE MULTISPORT

2. Les lieux

La pratique des APS se feront au sein des infrastructures de l'école et des installations municipales.

3. Durée

La séance pratique dure 1h30, mais la séance entière dure 2h.

4. Effectif

Pour la sécurité du groupe seulement 24 élèves maximum seront acceptés par séance.

5. Personnel encadrant

Les séances seront encadrées par Matthieu Girard & Killian Cuvelier, animateurs sportifs à l'APEB.

6. Déroulement

La sortie des classes a lieu à 16h30, les enfants goûtent entre la fin des cours et le début de la séance, et ils ont rendez-vous devant le gymnase.

La séance pratique se déroule de 16h45 à 18h15, et à la fin de celle-ci, les parents viennent récupérer les enfants à l'école à partir de 18h15.

7. Règlement

a) Élève

L'élève doit porter une tenue adéquate pour la pratique du sport, donc le port d'un survêtement ou short de sport et des chaussures de sport est fortement recommandé. Aussi, l'enfant doit toujours avoir une bouteille d'eau avec lui.

b) Sécurité

PROJET PÉDAGOGIQUE MULTISPORT

Concernant la sécurité, l'élève ne doit pas porter d'éléments vestimentaires pouvant engendrer des blessures (bijoux, bracelet...). Les lunettes ne sont pas recommandées, à moins qu'elles puissent avoir quelque chose qui les maintiennent, ou qu'elles soient indispensables ou que ces dernières soient des lunettes de sport.

L'animateur doit toujours avoir en sa possession une trousse de secours.