

# Métodos Quantitativos

André Amorim  
Finanças Corporativas

contato@andreamorim.com.br  
www.andreamorim.com.br



1

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2ª Aula – FUNÇÃO AFIM

MQA



André Amorim  
Finanças Corporativas



2

---

---

---

---

---

---

---

---


## 2ª Aula – FUNÇÃO AFIM

MQA

### Conceito de Função afim

- A função afim é um tipo específico de função polinomial e, por este motivo, é
- também denominada função do 1º grau ou, ainda, função polinomial de grau 1.

André Amorim  
Finanças Corporativas



3

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2ª Aula – FUNÇÃO AFIM

MQA

## Conceito de Função afim

- Uma função afim é uma função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  cuja lei de formação é  $f(x) = ax + b$ , em que  $a \in \mathbb{R}$ , não nulo, é denominado coeficiente angular e  $b \in \mathbb{R}$  é denominado coeficiente linear.
- O domínio e contradomínio de uma função afim podem ser intervalos de números reais.

4

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2ª Aula – FUNÇÃO AFIM

MQA

## Conceito de Função afim

- Uma característica interessante da função afim é a forma do seu gráfico, que é uma reta.

5

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2ª Aula – FUNÇÃO AFIM

MQA

## Conceito de Função afim

- Dada a função afim  $f(x) = 2x + 1$ , escreva os pares ordenados  $(x, y)$  tais que  $x \in A = \{-2, -1, 0, 1, 2\} \subset D(f)$  e  $y = f(x)$ .
- Em seguida, esboce o gráfico de  $f$ .

6

---

---

---

---

---

---

---

---

**2ª Aula – FUNÇÃO AFIM** **MQA**

**Conceito de Função afim**

x	$y=f(x) = 2x + 1$	(x,y)
-2	$y = f(-2) = 2 \cdot (-2) + 1 = -3$	(-2, -3)
-1	$y = f(-1) = 2 \cdot (-1) + 1 = -1$	(-1, 1)
0	$y = f(0) = 2 \cdot 0 + 1 = 1$	(0,1)
1	$y = f(1) = 2 \cdot 1 + 1 = 3$	(1,3)
2	$y = f(2) = 2 \cdot 2 + 1 = 5$	(2,5)

Figura 1.9 | Gráfico de  $f(x) = 2x + 1$

Fonte: O autor (2015).

André Amorim  
Estratégia Cooperativa

Anhanguera

7

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2ª Aula – FUNÇÃO AFIM** **MQA**

**Conceito de Função afim**

- Assim como podemos esboçar o gráfico de uma função afim a partir de sua lei de formação, também é possível determinar sua lei de formação a partir de seu gráfico.
- Para executar essa tarefa é necessário determinar **a** e **b**, de modo que a função  $f(x) = ax + b$  possua o gráfico desejado. Veja um exemplo:

André Amorim  
Estratégia Cooperativa

Anhanguera

8

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2ª Aula – FUNÇÃO AFIM** **MQA**

**Conceito de Função afim**

- O primeiro detalhe importante a ser observado é que a função é **afim**, ou seja, seu gráfico é uma **reta** e sua lei de formação é  $f(x) = ax + b$ . Para determinar os valores de **a** e **b**, em que o gráfico dessa função passe pelos pontos destacados na **Figura 1.10**, podemos escolher dois pontos quaisquer (escolheremos os pontos de coordenadas **(1,-1)** e **(-1,3)**).
- Lembre-se de que o gráfico de uma função é formado pelos pontos **(x,y)**,

Figura 1.10 | Gráfico de f

Fonte: O autor (2015).

André Amorim  
Estratégia Cooperativa

Anhanguera

9

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2ª Aula – FUNÇÃO AFIM

MQA

## Conceito de Função afim

- em que  $y = f(x)$  e  $x \in D(f)$ . Para o ponto de coordenadas:
- $(1,-1)$ , temos:  $f(x) = ax + b \rightarrow f(1) = a \cdot 1 + b \rightarrow -1 = a + b$ ;
- $(-1,3)$ , temos:  $f(x) = ax + b \rightarrow f(-1) = a \cdot (-1) + b \rightarrow 3 = -a + b$ .

10

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2ª Aula – FUNÇÃO AFIM

MQA

## Conceito de Função afim

- Observe que temos duas equações lineares, com duas incógnitas, ou seja, um sistema linear. Neste caso, podemos simplificar o sistema somando as duas equações, como segue:

$$\begin{cases} a + b = -1 \\ -a + b = 3 \end{cases}$$

$$a + (-a) + b + b = -1 + 3 \Rightarrow 0 + 2b = 2 \Rightarrow 2b = 2 \Rightarrow b = 1$$

- Como  $b = 1$  temos:  $a + b = -1 \rightarrow a + 1 = -1 \rightarrow a = -1 - 1 = -2$ . Portanto, a
- função procurada é  $f(x) = -2x + 1$ .

11

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2ª Aula – FUNÇÃO AFIM

MQA

## Função afim crescente e função afim decrescente

Uma característica interessante de ser observada em uma função afim é se ela é crescente ou decrescente. Como essa característica é estudada para qualquer função, podemos compreendê-la de modo geral e, depois, ver como ela se aplica à função afim.

12

---

---

---

---

---

---

---


---

**2ª Aula – FUNÇÃO AFIM** **MQA**

**Função afim crescente e função afim decrescente**

Seja  $f$  uma função definida em um intervalo  $I$  e sejam  $x_1$  e  $x_2$  dois pontos em  $I$ .

- 1) Se  $f(x_2) > f(x_1)$  sempre que  $x_1 < x_2$ , então  $f$  é crescente em  $I$ .
- 2) Se  $f(x_2) < f(x_1)$  sempre que  $x_1 < x_2$ , então  $f$  é decrescente em  $I$ .

André Amorim  
Educação Cooperativa 

13

---

---

---

---

---

---

---

---

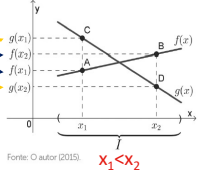
**2ª Aula – FUNÇÃO AFIM** **MQA**


**Função afim crescente e função afim decrescente**

- 1) Se  $f(x_2) > f(x_1)$  sempre que  $x_1 < x_2$ , então  $f$  é crescente em  $I$ .
- 2) Se  $f(x_2) < f(x_1)$  sempre que  $x_1 < x_2$ , então  $f$  é decrescente em  $I$ .

Figura 1.11 | Função crescente e função decrescente

**No caso:**  
 **$f(x)$  é crescente e**  
 **$g(x)$  é decrescente**



Fonte: O autor (2015). 

14

---

---

---

---

---

---


---

---

**2ª Aula – FUNÇÃO AFIM** **MQA**

**Função afim crescente e função afim decrescente**

Simplificadamente,  $f(x)$  é crescente porque seus valores aumentam com o aumento dos valores de  $x$ ; e  $g(x)$  é decrescente porque seus valores diminuem conforme os valores de  $x$  aumentam

André Amorim  
Educação Cooperativa 

15

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2ª Aula – FUNÇÃO AFIM

MQA

## Função afim crescente e função afim decrescente

Podemos denotar  $\Delta y = f(x_2) - f(x_1)$  (ou  $\Delta y = g(x_2) - g(x_1)$ , variação de  $y$ ) e  $\Delta x = (x_2) - (x_1)$  (variação de  $x$ ) e utilizar a razão  $\Delta y / \Delta x$  para avaliar se a função é crescente ou decrescente.

16

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2ª Aula – FUNÇÃO AFIM

MQA

## Função afim crescente e função afim decrescente

Uma grande vantagem de utilizar a razão  $\Delta y / \Delta x$  é que ela está diretamente relacionada à lei de formação da função **afim**, sendo inclusive muito utilizada para determinar a lei de formação a partir do gráfico.

Mais precisamente, dada uma função afim  $f(x) = ax + b$ , em relação aos seus coeficientes, temos:

17

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2ª Aula – FUNÇÃO AFIM

MQA

## Função afim crescente e função afim decrescente

$$a = \Delta y / \Delta x;$$

se  $a > 0$  a função é crescente e se  $a < 0$  a função é decrescente;

$$f(0) = a \cdot 0 + b = b$$

18

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2ª Aula – FUNÇÃO AFIM

MQA

## Função afim crescente e função afim decrescente

Sabendo que os pontos de coordenadas (1,3) e (2,5) pertencem ao gráfico de uma função afim, qual é a lei de formação dessa função?

19

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2ª Aula – FUNÇÃO AFIM

MQA

## Função afim crescente e função afim decrescente

Primeiramente calculamos as diferenças  $\Delta y$  e  $\Delta x$  e o coeficiente  $a = \Delta y / \Delta x$ :

$$\Delta y = f(x_2) - f(x_1) = 5 - 3 = 2;$$

$$\Delta x = x_2 - x_1 = 2 - 1 = 1;$$

$$a = \Delta y / \Delta x = 2/1 = 2.$$

Substituindo,  $f(x) = 2x + b$  e, além disso,  $f(1) = 3 \rightarrow 2 \cdot 1 + b = 3 \rightarrow 2 + b = 3$

$\rightarrow b = 1$ . Portanto, a lei de formação da função é  $f(x) = 2x + 1$

20

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2ª Aula – FUNÇÃO AFIM

MQA

FIM



21

---

---

---

---

---

---

---

---