



4/15/2023

SCHOOBOT

Researchers' Assistant Robot

استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي: (محرك البحث سكوبوت أنموذجًا)



د. محمد أنس الباز

Dr. Mohamed Anas Mohamed Elbaz
Cultural Thinking Association for
Giftedness and Creativity

استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي: (محرك البحث سكوبوت أنموذجاً)

تمهيد:

كل التحيات لجمعية التفكير الثقافي للموهبة والإبداع الأردنية ، ولرئيسة الجمعية: " أ . د . سمية الزعبوط " ؛ لحرصها على مواكبة المستجدات التكنولوجية كافة، وكل ما يتعلق بمضاعفة الإنتاجية الثقافية ، وإثراء المحتوى العلمي العربي، والعالمى.

لقد حرصت أ. د. سمية الزعبوط على دعوتنا، والاتفاق مع سكوبوت؛ من أجل التعاون، والعمل على تدريب السادة الأعضاء على أحدث تكنولوجيات الذكاء الاصطناعي، فتم الأمر عن طريق اتفاق (بيروتوكول) تعاون تم توقيعه بين الجمعية، وشركة سكوبوت فى مايو (2023م)، وعملنا معاً ثلاثة لقاءات عبر منصة زووم، وحضر معنا المئات، وتم إهداء الأعضاء حسابات خاصة بـ سكوبوت، وباقات مجانية للتجربة.

كل الشكر لمعالي رئيسة الجمعية على الدعم القوي الذى قدمته للشركة العربية الناشئة بالذكاء الاصطناعي سكوبوت.

اللقاءات الثلاثة مع جمعية التفكير الثقافي للموهبة والإبداع:

- ❖ اللقاء الأول، وعنوانه: "استخدام الذكاء الاصطناعي فى البحث العلمى - محرك البحث سكوبوت"، استمر مدة ساعتين وعشرين دقيقة، فى السادس عشر من إبريل (نيسان) عام (2023م).
- ❖ اللقاء الثانى، وعنوانه: " محرك البحث سكوبوت ... عملية تطبيقية"، استمر مدة ساعتين فى الثامن من مايو (أيار) عام (2023م).
- ❖ اللقاء الثالث، وعنوانه: "الذكاء الاصطناعي ومحرك البحث سكوبوت مقارنة بحثية"، استمر مدة ساعة وعشرين دقيقة، فى الرابع والعشرين من مايو (أيار) عام (2023م).

لقد جمعت اللقاءات الثلاثة بين تعريف أدوات تقنيات الذكاء الاصطناعي العالمية المتعلقة بالبحث العلمى، وتطبيقاتها، واهتمت بالتطبيق العملي، وفتح الفرصة للمناقشة، وطرح الأسئلة، والطرح المتبادل بين الحضور الكرام، بإدارة معالي رئيسة الجمعية، وتمثل ذلك بالمحاضر : الدكتور " محمد أنس الباز"، مؤسس سكوبوت للذكاء الاصطناعي.

محاوِر اللقَاءات الثلآثة اللى اسلمرل سل ساعاآ تقریبآ :

المحور الأول: الحجم المعلومآي والعقل البشري

يُمثل الانتشار المعلومآي اليوم قيمة علمية عالمية، ويُلآظ أن المعرفة البشرية بمجالآها كافة، كآابب من ألف (1000) صفحة ، منذ بدء الخلق إلى عام (1750م) مع الثورة الصناعية، فإذا ما تم العمل به فى آلاف السنوات، يكون تكراره فى (150) عامًا ، أى: من عام (1750 إلى عام (1900)، ثم كرر لمرآة آالآة فى خمسين عامًا فقط، من عام (1900) إلى عام (1950)، وآآذ تكراره أربعين عامًا من عام (1950م إلى عام 1990م)، واستمر تكراره عشرة أعوام ، من عام (1990 إلى عام 2000)، ثم استمر خمسة أعوام من عام (2000 إلى عام 2005)، ثم استمر أربعة أعوام من عام (2005 إلى عام 2009)، ويُلآظ أن تكراره آقآصر كررآر على عام وآآد من عام (2009 إلى 2010)، وما يُلآظ أن التكرآر أصبح يُعدُّ بالشهور لآاية عام (2015)، وبعد عام (2015) لآاية الآن، يُعدُّ كررآر المعرفة، وانتشارها بالأيام.

وهذا ما يؤكد أن متوالية الحجم المعلومآي فى تنآمي مستمر، سواء آكان ذلك فى عملية الكتابة، أم فى عملية النشر، فالعملية تنآمي بسرعة، وتآضعف، مع تنوع آطببقات الشبكة الإلكآرونية، ومع تعدد آدوات الكتابة، ومع ازديآ عدد منصات النشر المختلفة؛ ما يؤكد التوسع الأفقى، والرأسى بمجالآ جديدة ، ويشير إلى آناول مجالآ علمية لم تكن معروفة لدى كآيرين؛ وهذا يسهم فى ظهور كآيرٍ من التجارب، والتصميمآ، ونماآج العمل، وكتابآ متنوعة المجال فى أبعاد المعرفة البشرية، ومحاورها كافة.

بناء على ذلك، يُمكن القول أن قصورآ يشوب قدرة العقل البشري، ويتمثل هذا القصور فى عملية الاستيعاب، وآآعامل مع الحجم المعلومآي الكبير، الذى يتنآمي مع الوقت؛ إذ أصبح الباحث فى الآقآصاد مثلاً، لا يستطيع مواكبة الآقآصاد العالمى، فأصبحت الآخصصآآ تضيق كى يستطيع الباحث، وآآآعلم مواكبة مستآجات العصر، ثم تضيق، ثم تضيق إلى أن انتشرت مقولة: هناك ندرآ فى وجود المراجع، إلى مقولة تُشير إلى وجود مراجع كآيرة ، إلا أنه ينبغى آآظيمها، وآآليلها، أو الإسهام فى تضيق البحث عن آربقها؛ للوصول إلى المبتغى منها؛ إذ يُطلق على هذه الحالة متلازمة المعرفة (Information Syndrome) اللى تُبين ضعف المقدرآ فى عملية الآعامل مع الحجم المعلومآي الكبير، وهذا ما تقوم به آقنيات الذكاء الاصطناعى اللى تُسهم فى زيآدة الحجم المعلومآي؛ الأمر الذى آعل كآيرآ من المهآمين يبحثون عن آقنيات الذكاء الاصطناعى؛ لمساعدآهم فى إنجاز بآوآهم، ودراسآهم العلمية.

المحور الثاني : الذكاء الاصطناعي المتعلق بالبحث العلمي

يُعرف الذكاء الاصطناعي بأنه: تقنية آلية هدفها مساعدة الإنسان؛ ليقوم ببعض المهمات التي تتعلق بعمله، وهناك ذكاء اصطناعي توليدي، وذكاء اصطناعي مساعد، على النحو الآتي:

- الذكاء الاصطناعي التوليدي:

هو آلية متقدمة للعمل كبديل للإنسان ببعض المهام، وقد تم العمل بهذه التقنيات منذ سنوات خلت، وأشهر مثال على ذلك، هو: النسخة الثالثة من (Chat GPT)، والمنشأ من شركة (Open AI) الأمريكية، التي أنشأت روبوت ؛ إذ تم جمع (54) تيرابايت من البيانات، والمعلومات المتاحة على الإنترنت، ووضعها بمكان واحد، أو وعاء واحد ، وتتم الإجابة عن الأسئلة الموجهة للروبوت مكتوبة.

ويُمكن القول، أن نموذج (شات جى بي تي) عُرف في أكتوبر عام (2022) وانضم له كثيرٌ من المهتمين، وأثير حوله كثيرٌ من الجدل حول مدى الشرعية، والأمانة العلمية، وأخلاق البحث العلمي، وكذلك حول دور الباحث، ومدى جواز الاستعانة به.

ونظرًا لما تقدم، فقد تم تطويره ، إلا أن الجامعات في أوروبا، وأمريكا امتنعت عن التعامل مع النموذج؛ لأنه وفقًا لوجهة نظرهم يُعد بديلاً للباحث، لأن الكتابة البحثية تعتمد الروبوت بوصفه مؤلفًا، وعند تجربته وجدوا كثيرًا من المعلومات غير السليمة، والتوثيق غير الصحيحة؛ وهذا يتنافى مع العمل الأكاديمي الذي يعتمد المعلومات، والتوثيق المرجعية السليمة.

ويرى كثيرون أن (شات جى بي تي) يتسم بسرعة الأداء في البحث، وكثرة الإنجاز دون الاهتمام بالقيم، والأخلاق البحثية، وتتمثل الفكرة من (شات جى بي تي) بمنافسة جوجل؛ كمحرك بحث؛ إذ يُوفر جوجل المرجع بصفة (pdf) أو بصفة (word)، ويوفر (شات جى بي تي) توليفة مراجع؛ إلا أنه بعد مراجعتها يتبين أنها تتسم بغياب التوثيق، وضعف المعلومات التي يشوبها الزيف، وقلة الدقة.

- الذكاء الاصطناعي المساعد:

يُعد هذا الشكل من الذكاء الاصطناعي، مساعدًا للإنسان في مرحلة من مراحل عمله، فهو ليس بديلاً للإنسان، ويُلاحظ توافر تقنياته، وتطبيقاته، وأدواته البحثية منذ سنوات كثيرة، وهي مستخدمة من قبل الإنسان، وهذا ما سيتم تناوله، والإشارة إليه في المحاضرات بالتفصيل.

المحور الثالث: مراحل البحث العلمي، وحاجات الباحث بكل مرحلة:

هناك مراحل مهمة يمر بها الباحث بمجالات العلوم كافة كالآتي:

1. مشكلة البحث: إيجاد مشكلة بحثية؛ لتقديم حل جزئي، أو كلي، أو استراتيجية معينة، عن طريق الآليات المنهجية للبحث العلمي .
2. خطة بحثية: تمثل الخطة إطار العمل الذي سيعمل بموجبه الباحث في بحثه، حول حل للمشكلة، والخطوات التي سيتبعها ومنها: كتابة العنوان، أهمية البحث، وأهدافه، وفرضياته، وتساؤلات البحث، ومنهجيته، إضافة إلى تقسيم الإطار النظري، والعملية للبحث.
3. تحصيل المراجع، والمصادر.
4. القراءة، والبحث بداخل المصادر، واستخراج المتعلق بالخطة.
5. الكتابة الأكاديمية، والصياغة، ونسب الاقتباس وفق المعايير، ووفق الأطارات: النظرية، والعملية.
6. التوثيق.

المحور الرابع: أدوات الذكاء الاصطناعي المتعلقة بالمشكلات البحثية، وتحصيل المراجع، والمصادر:

يتمثل هذا المحور بتناول مجموعة من الأدوات التي تساعد الباحثين على إيجاد مشكلات بحثية، وتحصيل المراجع، على النحو الآتي:

إيجاد المشكلات البحثية :

يتبع الباحث أحدث الأبحاث، والدراسات، والرسائل، والكتب، والتقارير، والمنشورات، والمقالات في مجال تخصصه، فهناك من يكتب بداخل دراسته مقترحات بحثية؛ لكتابة أبحاث مكملة، بنقاط أخرى لم يتناولها من قبل، وهناك من يهتم بإجراء العصف الذهني؛ لحصر المشكلة، ومعرفتها، إذ لم يتم الوصول لها من قبل، كذلك يُمكن للباحث أن يصل لحل مناسب، ويُمكنه استعراض ما توصل إليه بشكل مستجد وبطريقة بسيطة، وذلك تبعًا لنوع البحث، وطبيعة التجربة.

إيجاد المراجع والمصادر:

ينبغي أن يكون للبحث العلمي مصدرًا موثوقًا، فمن بركة العلم نسبتته إلى أهله، وهذا يدعم حرص الباحث عند نقله من سلفه أن ينسب القول إليه أيًا كان المجال؛ لذا ينبغي اعتماد الأنواع المختلفة من المراجع، وإن كان الميل العلمي الحالي إلى اعتماد كتابة البحوث، والرسائل العلمية، بعيدًا عن الأوراق، والمقالات البحثية، التي تُعد حديثة العهد، وقليلة الصفحات.

وفي ذات السياق، يُمكن القول في إجازة الأخذ من أنواع المراجع، والمصادر كافة، وبنسبٍ معينة لكل تخصص، مثل: الكتب، ورسائل الماجستير، وأطروحات الدكتوراة، والتقارير، والمقالات، والمقالات، والبحوث المنشورة في الدوريات المختلفة.

ومن أهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي الخاصة بالمشكلات والمراجع والمصادر:

تم تناول أثناء اللقاءات الثلاثة تطور الذكاء الاصطناعي بمساعدة الإنسان، عن طريق إيجاد المصادر كالاتي:

المرحلة الأولى: المكتبات العملاقة:

1- جوجل سكولار: هي أكبر مكتبة بحثية للأبحاث، والأوراق، والمقالات العلمية، محتواة في شبكة الإنترنت، وتتكون من أكثر من ألف (1000) مجلة بحثية، وناشر، وينشر لديها ملايين الباحثين أبحاثهم؛ إذ يعتمد بعضها النشر المجاني، ويعتمد بعضها الآخر النشر غير المجاني، وهذا ما يُشكل تناميًا معرفيًا باللغات كافة، وهذا إيجابي يساعد الباحث في إيجاد رغبته باللغات والمجالات كافة.

لكن هناك مشكلة تظهر مع هذا الفيض المعلوماتي، تكمن في متلازمة المعرفة، فلجأت شركة جوجل لتخفيض خيارات البحث، وتحديدًا بالسنوات، ونوع البحث، والتصنيفات؛ لتقليل النتائج أمام الباحث، ورغم ذلك تظهر ملايين النتائج، ولجأت الشركة إلى ممارسة عملية الفلترة، باستخدام الكلمات المفتاحية، ومع هذا فإن المعرض الضخم للبحث العلمي لا يزال في تنامي.

2- جوجل بوك: هي أكبر مكتبة للكتب عبر الإنترنت، إذ تعرض آلاف من دور النشر كتبها سواء أكان العرض كليًا أم، جزئيًا، ويعتمد بعضها العرض المجاني، وبعضها الآخر يعتمد العرض غير المجاني.

3- محرك بي دي أف (Pdf Drive): يعد من أكبر المواقع الإلكترونية التي تحوي مراجع كتب بالمجالات كافة.

4- المجال العلمي للدلالات (Semantic Scholar): هي مكتبة تحوي (210) مليون من البحوث، والأوراق العلمية، والمقالات العلمية.

5- أطروحات الوصول المفتوح (OATD) ، اختصار لـ Open Access Theses and Dissertations : تُعد من المكتبات الفضلى؛ للعثور على أطروحات الدراسات العليا، والرسائل العلمية المنشورة في جميع أنحاء العالم، وهي مكتبة مفتوحة تحوي أكثر من (7) مليون رسالة ماجستير، ودكتوراه منشورة لدى جامعات العالم كافة.

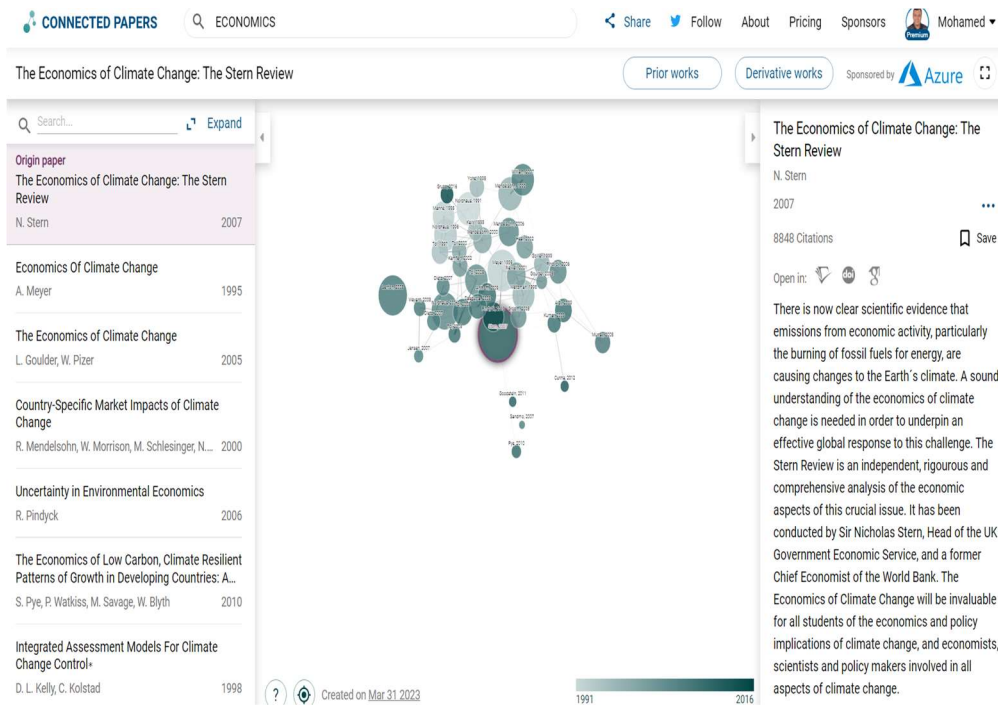
المرحلة الثانية: توفير المصادر وتضييق نطاق البحث:

تُسهّم هذه المرحلة بالآتي:

1. توفير روابط تتعلق بالأوراق البحثية، والمقالات العلمية ، عن طريق الكلمات المفتاحية التي تبحث عنها، وذلك باستعراض ملخص عن كل ورقة في عدة سطور، واستعراض أسماء كل نتيجة التي تُعد مرجعًا يُمثل ورقة بحثية.
2. الضغط على الورقة، أو البحث الذي يتم اختياره، بحيث يُمثل البحث الذي تم اختياره: المتغيرات، والكلمات المفتاحية الخاصة به .
3. يُلاحظ أن هذا الاختيار يُظهر شاشة تشمل شكلاً بيانيًا، يُعبّر عن شجرة للبحوث ، والأوراق البحثية، بحيث تكون متقاربة نوعًا ما، ومن اختيار الباحث ، باعتماد المعايير الآتية:
 - العنوان
 - المراجع
 - موعد النشر
 - المقتبس من المرجع
 - درجة تشابه المحتوى
4. تظهر الشجرة بألوان مختلفة وفق درجات القرب، أو البعد من الورقة المختارة، ووفقًا للمعايير المعتمدة، ويمكن تحويل الشجرة إلى جدول مندرج من الأقرب (تنازليًا) وفقًا للمعايير أيضًا، وهذا يُؤكد عملية تضييق مجال البحث، والتقصي، وكذلك يُظهر نتائج بحثية تتسم بالعمق، والدقة، كما يُظهر عرضًا واضحًا للمعلومات .
5. لإيجاد مشكلة بحثية، تُمكن البحث في موضوع يُفكر به الباحث، بالطريقة التي ذُكرت سابقًا، وهذه الطريقة ستوفر المعلومات التي تتعلق بالموضوع من مراجع عدّة، وتظهر المشكلة من المقترحات، أو

من العناوين، أو وفقًا للطريقة التي يتبعها الباحث في العصف الذهني للأمر، وهذا يدعم سهولة الحصول على الدراسات السابقة التي تتعلق بموضوع البحث، بالنقر مرة واحدة؛ لظهور شجرة المعلومات المعنية، والمطلوبة، وبذلك يتجنب الباحث اتباع الطرق التقليدية العشوائية، ويتجنب أيضًا هدر الوقت والجهد.

الشكل البياني من موقع كونيكثيد بيبرز



الجدول من موقع مونيكثيد بيبرز

CONNECTED PAPERS ECONOMICS

The Economics of Climate Change: The Stern Review

Search... Download Collapse

Title	Authors	Year	Citations	References	Similarity to origin
The Economics of Climate Change: The Stern Review	N. Stern	2007	8848	16	100
Economics Of Climate Change	A. Meyer	1995	3401	38	24.9
The Economics of Climate Change	L. Goulder, W. Pizer	2005	36	63	14.3
Country-Specific Market Impacts of Climate Change	R. Mendelsohn, W. Morrison, M. Schlesinger, N. Andronova	2000	448	31	8
The Economics of Low Carbon, Climate Resilient Patterns of Growth in...	S. Pye, P. Watkiss, M. Savage, W. Blyth	2010	15	17	7.2
Uncertainty in Environmental Economics	R. Pindyck	2006	296	56	7.2
Integrated Assessment Models For Climate Change Control-	D. L. Kelly, C. Kolstad	1998	136	72	6.4
The "Stern Review" on the Economics of Climate Change	W. Nordhaus	2006	2080	46	6.2
Designing Climate Mitigation Policy	Joseph E. Aldy, A. Krupnick, R. Newell, I. Parry, W. Pizer	2009	277	275	6
Reconciling the science and economics of climate change	Eban S. Goodstein	2011	2	24	5.9

المحور الخامس: أدوات الذكاء الاصطناعي المساعدة بالتوثيق:

من أشهر التطبيقات الخاصة بالتوثيق

- تطبيق (End NOTE): هو حزمة برامج تجارية لإدارة المراجع، تُستخدم لإدارة المراجع عند كتابة المقالات، والأوراق البحثية، والتقارير.

<https://www.google.com/search?q=Endnote&oq>

- تطبيق مندلي (Mendeley): هو برنامج لسطح المكتب، وشبكة الإنترنت، يُستخدم في إدارة الأوراق البحثية، وتبادلها، وفي اكتشاف البيانات البحثية، والتعاون عبر الإنترنت، ويجمع بين خاصيتين أساسيتين: التعامل مع ملفات بي دي ف (pdf)، وتنظيم المراجع البحثية، وإدارتها .

<https://www.google.com/search?q=Mendeley&oq>

- تطبيق إيه بي إيه (APA) : وهو اختصار لـ American Psychological Association، الذي يُشير إلى الجمعية الأمريكية السيكولوجية؛ لاعتماد كتابة المقالات، ويُلاحظ أن هذه الأدوات، والتطبيقات، قد تم اعتمادها؛ بوصفها تصنيفات؛ لكتابة أصل المرجع وفق اسمه، ومؤلفه، وسنة نشره، ومكانه.

المحور السادس: أدوات الذكاء الاصطناعي :

تعتمد تقنيات الذكاء الاصطناعي التي تعمل في الصياغة تغييرات تكمن في الآتي:

- الكلمات، والجمل، وتهتم بتغيير الكلمات و مترادفاتها، والكلمات المفتاحية .
- تُسهم في تغيير ترابط الجملة من أدوات ربط، أو التركيبية النحوية للجملة ، أو الجمل مع بعضها داخل الفقرة.
- تُسهم في التغيير الذي يتعلق بسياق الجملة .

من أهم أشهر الأدوات بهذا الموضوع ويدعم اللغات الأجنبية تطبيق Quillbot

Modes: Standard **Fluency** Formal Simple Creative Expand Shorten Synonyms:

Developed by the OECD.AI Network of Experts, the OECD framework for classifying AI systems aims to help policy makers, regulators, legislators and others to assess the opportunities and risks that different types of AI systems present, to inform their AI strategies and ensure policy consistency across borders.

The OECD **created it**. The OECD AI Network of Experts framework for classifying AI systems aims to **assist** policymakers, regulators, legislators, and others in **assessing the opportunities and risks that different types of AI systems present, informing** their AI strategies, and **ensuring** policy consistency across borders.

47 Words **Rephrase** 2 Sentences • 45 Words

يتناول هذا التطبيق الصياغة من حيث تغيير الكلمات الأساسية، ومترادفاتها، وتغيير القواعد النحوية للجملة، فيتم تغيير شكل الكلمات؛ للخروج من إطار النقل الحرفي بالنسبة للبرنامج الذي يراجع على نسب الاقتباس الحرفي في البحث كمجمل ، وهو برنامج يحسب نسب النقل الحرفي كافة ، ويُعطي تقريرًا بذلك، ويُعد هذا التقرير مرجعًا مهمًا تعتمد عليه الجامعات؛ لتقييم البحوث.

نشأة فكرة سكوبوت

نشأ سكوبوت عن طريق شركة سكوبوت لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، بمدينة نصر بالقاهرة عام (2022)، وأطلق الدكتور " محمد أنس الباز " النسخة الأولى من سكوبوت عام (2022)، وتدور فكرته حول المشكلة التي يعاني منها الباحثين، أثناء تجميعهم المحتوى المعلوماتي لبحوثهم من مراجع ذات مصادر متعددة، ولغات مختلفة .

فعندما يجد الباحث مشكلة بحثية معينة، ويكتب عنواناً لبحثه، ويصاغ خطة بحثه، ويجمع المراجع، والمصادر الخاصة ببحثه، فإنه سيبدأ بعملية القراءة، والتجميع منها، والتأشير على ما هو متعلق ببحثه، ثم ويوظفها في البحث وفق خطته بكتابتها بأسلوبه، وصياغته، ويبدأ بعملية التوثيق؛ وهذا يحدث لكثير من الباحثين؛ إذ ينتابهم من كثرة المراجع، والمصادر شيئاً من الملل، والإحباط، فيشعرون بقلّة المقدرة على كتابة ما يلزم البحث من المراجع، والمصادر، وقد يتوقفون عن إنجاز تلك المهمة البحثية، وقد تطول مدة التوقف لعام، أو عامين، أو أكثر من ذلك.

وجاءت فكرة تطبيق الذكاء الاصطناعي " سكوبوت " لتضييق النطاق البحثي الذي يكتب منه الباحث بحثه، والتعمق الرأسي بموضوعه، وبدلاً من قراءات تكرارية أفقية، تُسهم في هدر الوقت، والجهد؛ فإن استخدام " سكوبوت " يُسهم في تضاعف الإنتاجية البحثية، ويؤثر البحث بمزيد من المراجع بوقت، وجهد قليلين مقارنة بالطريقة التقليدية، كذلك يُسهم في تمكين الباحث من الحصول على مراجع بلغات متعددة؛ إذ يُعد سكوبوت باحثاً داخل المراجع التي تُرفع إليه، ويُعد مدرباً على اللغات: العربية، والإنجليزية، والفرنسية.

ومن مميزات تطبيق سكوبوت أنه مطابق للمعايير الأكاديمية؛ لأنه يعمل بوصفه مساعداً، ليس بديلاً عن الباحث، فهو يرافق الباحث بمراحل بحثه كافة، ويمكن كتابة المراحل بالاستعانة بتجميعات سكوبوت، مثل: المقدمة، والخطة، والأهمية، والأهداف، ومنهجية البحث من الدراسات السابقة، ويتناول أيضاً الإطار النظري، والتعريفات، والمفاهيم، والدراسات السابقة، ومناقشة النتائج مع كل ما هو مكتوب في الدراسات، والبحوث السابقة؛ لإثراء المناقشة في إظهار المؤيد، والمعارض، وإظهار النسب الخاصة بذلك ضمن نتائج دراسة الباحث، ويحفظ سكوبوت تلك المعلومات بملف "وورد"، إضافة إلى التوثيق.

ويتسم سكوبوت بمقدرته على ترجمة النتائج إلى اللغات العربية، والإنجليزية، والفرنسية، وهذا يُمكن الباحث من الاستعانة بالأبحاث الحديثة، بلغات عدّة، كذلك فهو يتعامل مع مراجع ال بي دي أف (pdf)، ولديه المقدرة على تحويلها لصيغة " وورد " (word)، سواء أكانت نصّاً، أم صورةً .

الهدف من استخدام سكوبوت: تُحقق عملية استخدام سكوبوت الأهداف الآتية:

- مضاعفة الإنتاجية البحثية العربية، والأجنبية.
- إثراء البحث العلمي العربي، عن طريق الاستعانة بمراجع أجنبية مع ترجمة المحتوى.
- رقمنة الإسهامات البحثية.
- توليد أفكار بحثية؛ ما يُحقق المشهد النوعي، والكمي للأفكار.
- تنفيذ خطط للبحوث، والمشروعات بوقت، وجهد قليلين.
- رفع جودة البحث العلمي العربي؛ عن طريق الاستعانة بأحدث المصادر بلغات متعددة .
- رفع الترتيب العلمي العربي عالمياً.

الفئة المستهدفة لدى سكوبوت: تشمل الفئة المستهدفة لدى سكوبوت المهتمين بالمعرفة، على النحو الآتي:

- أعضاء هيئات التدريس بالجامعات .
- المؤسسات البحثية.
- طلبة الدراسات العليا.
- الطلبة الخريجون.
- طلبة المدارس المهتمون في البحث العلمي.
- الأساتذة المعلمون، وحاجتهم أثناء تحضيرهم المحاضرات، والدروس.
- المحامون، وحاجتهم أثناء كتابة المذكرات.
- معدّو البرامج الحوارية، والإذاعية، والتلفازية .
- الصحفيون .
- المترجمون.
- العاملون في نطاق المجالات العلمية.
- العاملون في مجال البحث العلمي ، وأنواعه، ولغاته.

أهمية سكوبوت: تتمثل أهمية سكوبوت بالآتي:

أولاً: الإسهام في تجويد في البحث العلمي، ومضاعفة الإنتاجية البحثية كمًا، وكيفًا على النحو الآتي:

- يُعد سكوبوت مساعدًا للباحث في مراحل البحث كافة، فهو يستخرج الأفكار، والمعلومات مكتوبة، وقابلة للتحريير بملف وورد، مع توثيق كامل، وهذا يساعد الباحث في كتابة بحثه، مستعينًا بمصادر متنوعة، كما ويساعده في تجنب هدر الوقت، والجهد.
- يُمكن الباحث من الاطلاع على مصادر كثيرة، وبلغات مختلفة، ويُمكنه من ترجمة النتائج إلى اللغة العربية، وبذلك يكسر عائق اللغة، فيستعين الباحث بأحدث الدراسات، والبحوث.
- يُسهم سكوبوت في تكوين جلسات العصف الذهني بين المشرف، والطالب، ومصادره، وهذا يُشكل دعمًا للمشرف، فيكون على اطلاع بالعمل البحثي، وإدارته.
- يُعد سكوبوت مرآة الباحث داخل بحثه، والبحوث المقابلة؛ ما يُسهم في تجويد البحث، وتطويره.
- يساعد سكوبوت في إختيار منهجية البحث، وتنفيذه.
- يساعد الباحث في اختيار طرق التحليل الإحصائي المناسبة لبحثه.
- يساعد في تمكين الباحث من مناقشة نتائج بحثه مدعمة بالأدلة، والبراهين من البحوث السابقة.

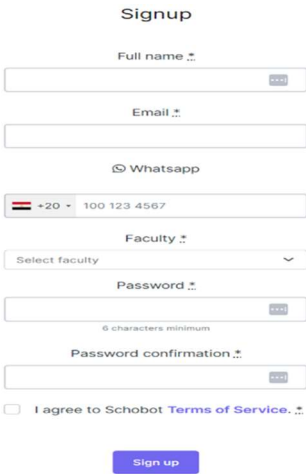
ثانيًا: الإسهام في دعم الأفكار، والمجموعات البحثية:

- يشجع سكوبوت المؤسسة على صنع المشاريع، والخطط البحثية المستدامة، بما يدعم النشر الدولي، فيتنامي ترتيب المؤسسة التعليمية عالميًا؛ لأن سكوبوت يستعرض المصادر التي تم رفعها إليه، ويجعل المحتوى بين يدي المستخدم، وهذا يُمكن الباحث من تحميل النتائج بملف وورد، مع التوثيق.
- وفي ذات السياق، يُمكن لمجموعة مكونة من خمسة باحثين مجتمعين، أن يُنتجوا خمسة أضعاف، مقارنة بالإنتاج الفردي، عن طريق عمل عصف ذهني لإنتاج الأفكار، ثم تقسيم العمل بينهم داخل كل بحث، فيختص كل باحث بجزء يُكمل به عمل الآخر؛ فيُسهل ذلك في إنتاج خمسة وعشرين بحثًا، بدلاً من خمسة بحوث فردية، ما يزيد من الإنتاجية البحثية، سواء أكان ذلك للباحثين، أم للمجلات العلمية، أم للمؤسسات التعليمية.
- يُتيح سكوبوت فرصة إعادة إكتشاف أفكار جديدة للباحث، وهذا يُمكن الباحث من إعادة النظر في بحوثه السابقة، ويوفر له فرصة للإجابة عن سؤال: وماذا بعد؟ ويدفعه لاستكمال بحثه، واستدامته، واشتقاق أفكار لبحوث أخرى، وتطويرها.
- إن العصف الذهني الذي يُتيحه سكوبوت؛ يُسهم في تنامي إبداع الباحث، وزيادة قيمة العمل البحثي، ودعم مناقشة النتائج البحثية، والتوصيات للبحوث المستقبلية.

التجربة العملية لـ سكوبوت:

يُعدّ سكوبوت صفحة بيضاء يعمل خلفها روبوت؛ لمساعدة الباحث، إذ يُطلب من الباحث أن يُدخل الخطة، والعناوين، وأن يرفع المصادر، والمراجع بصيغة بي دي أف (pdf)، وتتمثل مهمة سكوبوت بقراءة المراجع، ومعالجتها، وتحويلها إلى وورد، وإخراج النتائج على شكل عنوان يحوي مجموعة من الفقرات التي تم أخذها حرفياً من المراجع المرفوعة مسبقاً، مع التوثيق، وإمكانية الترجمة إلى اللغات: العربية، والفرنسية والإنجليزية، إضافة إلى إمكانية تحميل النتائج كافة، التي يتم اختيارها بملف وورد قابل للتعديل، ويُمكن اتباع الآتي:

- يفترض سكوبوت أن مع الباحث عدد من العناوين، يرغب بتجميع محتوى معين لها، ويفترض أيضاً أن مع الباحث ملفات بصيغة بي دي أف (pdf).
- يفترض أن الباحث في مرحلة الماجستير، أو الدكتوراة، قد أتم تحضير خطة بحثية، وقام بتحميل مراجعه ومصادره بصيغة بي دي أف (pdf).
- يفترض أن الباحث الذي يرغب في البحث عن فكرة جديدة؛ أن يكون على علم بتخصصه، ومعه مجموعة من المراجع، والمصادر التي سيرفعها على سكوبوت، ليتم قراءتها من قبل لسكوبوت.
- يفترض أن يُسجل الباحث حساباً بالدخول على موقع سكوبوت (Schobot.com)، والنقر على (Sign up)، وملاً البيانات: الاسم، والإيميل، والواتس آب، مع مفتاح الدولة، والتخصص، والرقم السري الذي يتم الدخول به، في كل مرة، ثم يتم إرسال رسالة عن طريق البريد الإلكتروني (الإيميل) المسجل مسبقاً؛ لتفعيل الحساب.



Signup

Full name ..

Email ..

Whatsapp

+20 100 123 4567

Faculty ..

Select faculty

Password ..

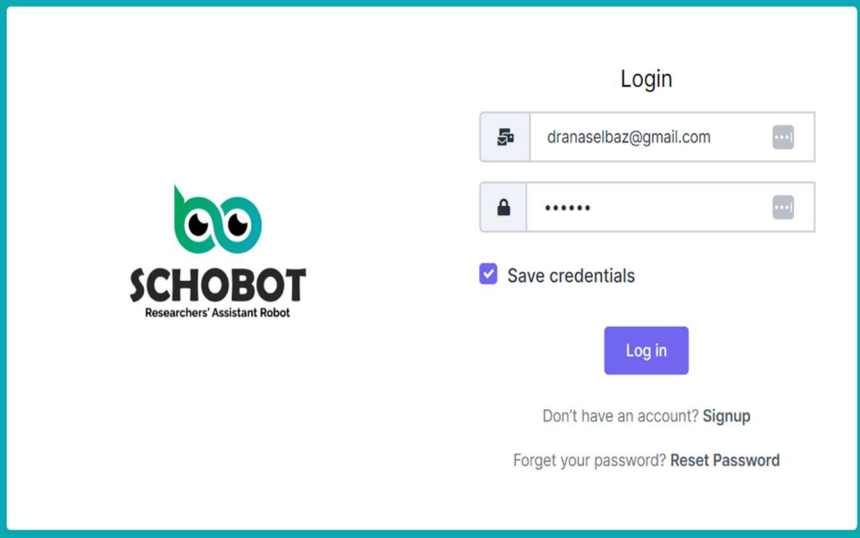
6 characters minimum

Password confirmation ..

I agree to Schobot Terms of Service ..

Sign up

ويتم الدخول على (Log in) بالموقع ، لتظهر البنود كآآتي: اسم المستخدم، الإيميل، الرقم السري الباسورد.



Login

dranaselbaz@gmail.com

.....

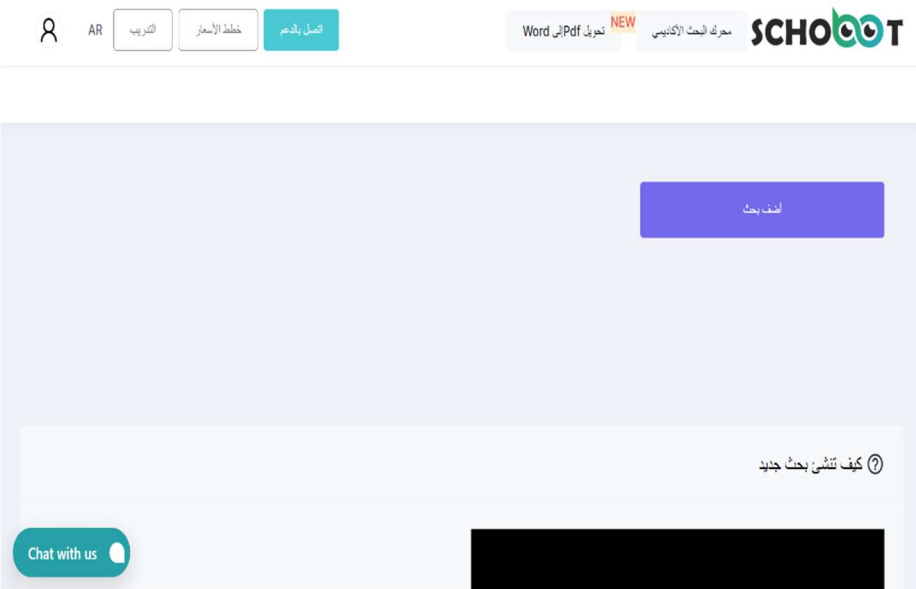
Save credentials

Log in

Don't have an account? [Signup](#)

Forget your password? [Reset Password](#)

1- أول مراحل استخدام سكوبوت: كتابة الموضوعات والعناوين الفرعية، والرئيسية، والكلمات المفتاحية:



AR التريب خطط الأسعار اتصل بنا

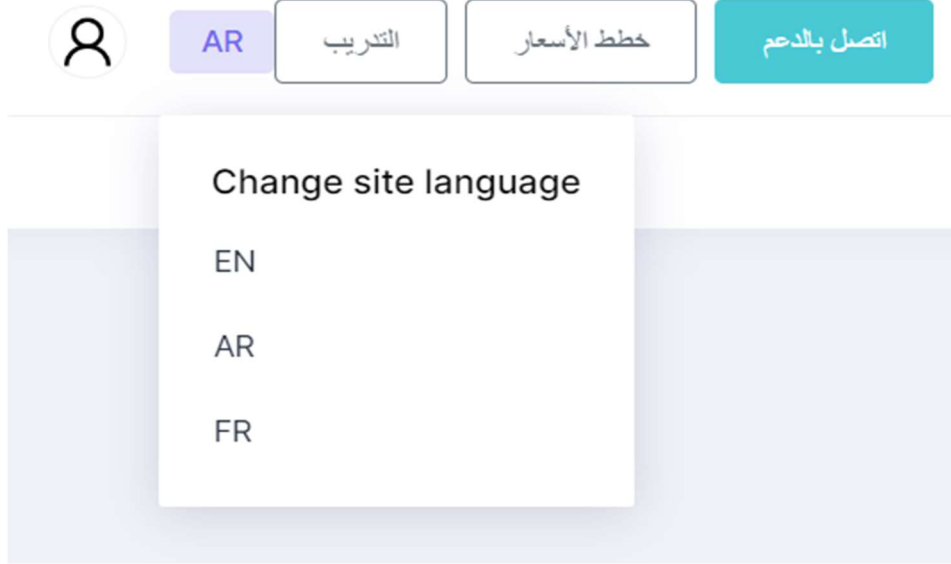
NEW تحويل Pdf إلى Word محرك البحث الأكتيفي SCHOBOT

أضف بحث

كيف تنشئ بحث جديد

Chat with us

اختر لغة الصفحة:



اضغط أضيف بحث

خطوات التعامل مع سكوبوت:

الخطوة الأولى: كتابة اسم البحث.

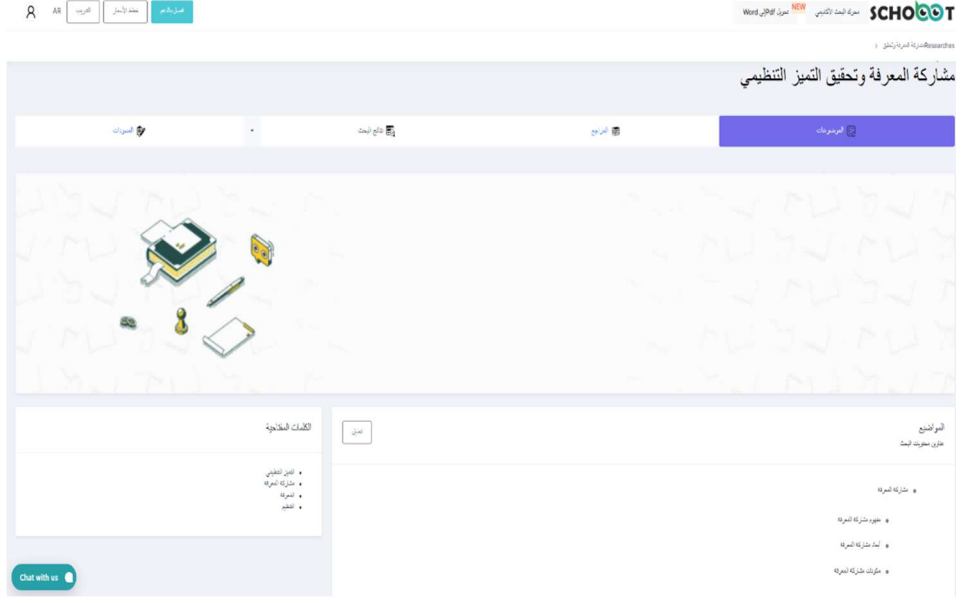
الخطوة الثانية: الكلمات المفتاحية الأساسية، وأسماء المتغيرات، والكلمات المهمة في البحث.

الخطوة الثالثة: اختيار اللغة التي ستم الدخول بها (لغة البحث) (العربية - الانجليزية - الفرنسية) .

الخطوة الرابعة: تتمثل هذه الخطوة بتسجيل الموضوع مع الكلمات المفتاحية، ويُعد ذلك من الأجزاء المهمة التي يترتب عليها أفضل النتائج، فالتعامل مع تطبيق الذكاء الإصطناعي: سكوبوت يتطلب أن يشرح الباحث توقعاته للتطبيق، وأن يطلب من التطبيق (سكوبوت) أن يُظهر ذلك عبر النتائج، فهو ليس بشراً؛ إذ لا يفترض الباحث أن يفهم التطبيق ما يبتغيه الباحث، دون توضيح ، فهو يستخرج معلومات، بناءً على المعطيات المقدمة له من قبل الباحث.

الخطوة الخامسة: تتمثل بحفظ ما تمت كتابته ، بالنقر عل حفظ .

تظهر هذه الشاشة بعد الحفظ



وبالنقر على كلمة تعديل، فإن سكوبوت يعود إلى الموضوعات، والكلمات المفتاحية، والعنوان، ليتم وضع محتوى كل عنوان، وما يتم كتابته في البحوث كافة، فهو لا يخرج عن الإطار النظري، والعملية للبحث، فمثلاً:

المقدمة: يتم كتابة المقدمة بوصفها مصطلحاً عاماً، ويتم التخصيص بكتابة بنود المقدمة، ومحاورها مثل: الأهمية، الأهداف، الفرضيات، الأسئلة، منهج البحث، وأدواته، والعينة، ومصطلحاته، وتتمثل آلية كتابة الأمر لسكوبوت بتحديد الكلمات المفتاحية التي تشرح العنوان الرئيس، وتُعد الكلمات المفتاحية: عناوين فرعية، ومن الأمثلة على ذلك الآتي:

العنوان الرئيس: الدراسات السابقة حول مشاركة المعرفة

تُكتب الكلمات الدالة، بوصفها عناويناً فرعية تتبع العنوان الرئيس، مثل:

- هدفت دراسة
- استهدفت دراسة
- استخدمت دراسة

- توصلت دراسة
- نتائج دراسة
- أوصت دراسة

الدراسات السابقة عن مشاركة المعرفة	
<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="اضف عنوان"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="اهدفت دراسة"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="استهدفت دراسة"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="استخدمت دراسة"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="نتائج دراسة"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="أوصت دراسة"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="توصلت دراسة"/>

وتكتب النتيجة ، بوصفها عنواناً رئيساً، ثم تُكتب الكلمات الفرعية الدالة ، مثل :

- علاقة
- أثر
- فروق
- دلالة

ويُظهر الشكل الآتي آلية الكتابة:

- + اصف عنوان

مشاركة المعرفة تؤثر بالإيجاب على التميز التنظيمي

- + اصف توجد علاقة

- + اصف لا توجد علاقة

- + اصف يوجد أثر

- + اصف لا يوجد أثر

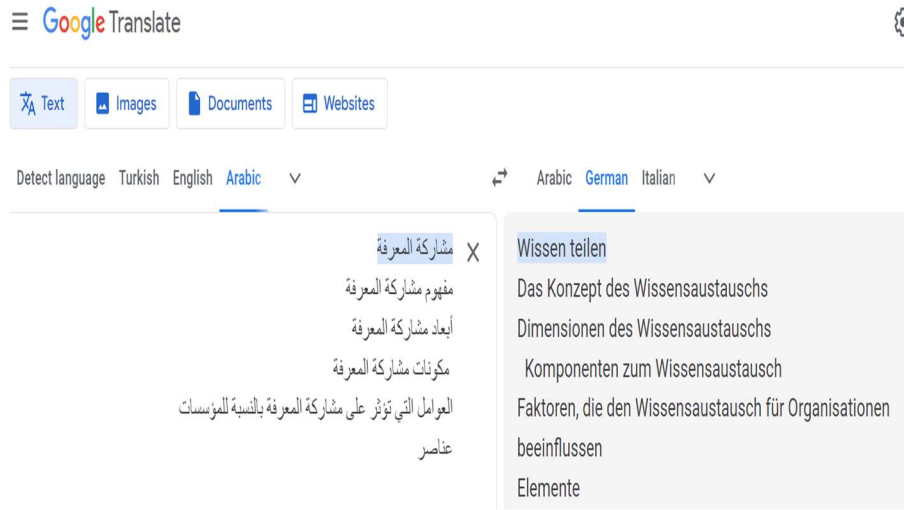
- + اصف توجد دلالة

- + اصف توجد فروق

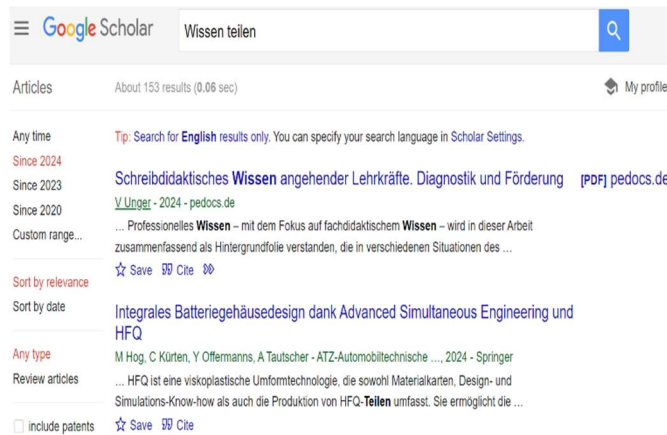
الاستعانة بمراجع بلغات مختلفة:

عند الاستعانة بلغة ليست متقنة من قبل المستخدم، يُمكن اتباع الآتي:

أولاً: ترجمة فهرس الموضوعات كافة، باستخدام (جوجل ترانسليت) إلى اللغة المعينة، ولتكن مثلاً: الفرنسية، أو الألمانية؛ من أجل الاستعانة بمراجعها في كتابة البحث باللغة العربية، أو الإنجليزية.



ثانياً: أخذ العناوين المترجمة، ووضعها عبر (جوجل سكولار)، فتظهر نتائج المراجع، وتترجم العناوين عن طريق (جوجل ترانسليت) مرة أخرى، ثم تُؤخذ المعلومات المناسبة للبحث المعني، ويتم تحميلها.



ثالثاً: يتم تحميل المناسب من المراجع على سكوبوت، ويتم كتابة الموضوعات باللغة الفرنسية، أو الألمانية التي اعتمدت سابقاً كمثال.

رابعاً: تظهر النتائج بلغة الموضوعات، والمراجع، ويتم ترجمتها إلى اللغة المناسبة للباحث، وفق المتوفر: اللغة العربية، أو الانجليزية، أو الفرنسية.

خامساً: قراءة النتائج، وانتقاء ما يُناسب البحث المعني، مع توثيق الترجمة، وبذلك يُمكن القول: أن سكوبوت، قد أسهم في توفير مراجع حديثة بلغات عدّة، وهذا يؤدي إلى زيادة جودة البحث، ويُمكن الباحث من نشر بحثه عالمياً.

مرحلة رفع المراجع بصيغة (pdf) :

تُرفع المراجع عن طريق النقر على المراجع، فتظهر صفحة التحميل للمرجع من ناحيتين: المعلومات عنه، ورفع بصيغة (pdf) على سكوبوت، ثم اللغة المكتوب بها المرجع، ثم الحفظ.

Name

Author

Asset

اسحب هنا المراجع أو اضغط لتحميل المراجع
تتمتع المكتبة بمرجع PDF أكثر من 100 مليون

French عربي English

Save

Chat with us

ويمكن تسجيل اسم المرجع، واسم المؤلف، وسنة النشر، ومكان النشر، والعدد، والمجلد، وفق نوع التوثيق الذي يرغبه الباحث.

- Any time **Tip:** Search for English results only. You can specify your search language in Scholar Settings.
- Since 2024
- Since 2023
- Since 2020
- Custom range...
- Sort by relevance
- Sort by date
- Any type
- Review articles
- include patents
- أراء أمناء المكتبات حول مشاركة المعرفة ودورها في تقديم الخدمات في مكتبة جامعة طيبة بالمملكة العربية السعودية [PDF] ekb.eg
- 2024 - صقر العتيبي، صقر - المجلة العلمية للمكتبات والوثائق والمعلومات. journals.ekb.eg
- هدفت هذه الدراسة إلى استكشاف مشاركة المعرفة بين أمناء مكتبة جامعة طيبة، وتحديد الخدمات المكتبية المرتبطة بمشاركة المعرفة، بالإضافة إلى التعرف على الدوافع والعوائق لمشاركة المعرفة بينهم، ...
- ☆ Save Cite All 3 versions
- الدور الوسيط للانتماء والثقة في العلاقة بين الإدارة العليا ومشاركة المعرفة بين الأكاديميين [PDF] ekb.eg
- 2024 - جسام احمد خنفر محسون، حسام احمد حنفي - المجلة العلمية للدراسات والبحوث ... 2024 journals.ekb.eg
- تعد مشاركة المعرفة داخل المجتمع الأكاديمي أهم عملية من عمليات إدارة المعرفة، حيث أنها تُمكن المنظمات كتيبة المعرفة من تعزيز الابتكار وتوليد ميزة تنافسية مستدامة. وتواجه الجامعات منافسة شرسة ...
- ☆ Save Cite All 3 versions

النقر على كلمة سايت (cite)

Google Scholar

Cite

Articles 4 results (0.07 sec)

any time **Tip:** Search for E

since 2024

since 2023

since 2020

Custom range...

Sort by relevance

Sort by date

Any type

Review articles

include patents

include citations

Create alert

MLA العتيبي، صقر. and صقر. "أراء أمناء المكتبات حول مشاركة المعرفة ودورها في تقديم الخدمات في مكتبة جامعة طيبة بالمملكة العربية السعودية." المجلة العلمية للمكتبات والوثائق والمعلومات 6.17 (2024): 67-50.

APA العتيبي، ص.، & صقر. (2024). أراء أمناء المكتبات حول مشاركة المعرفة ودورها في تقديم الخدمات في مكتبة جامعة طيبة بالمملكة العربية السعودية. المجلة العلمية للمكتبات والوثائق والمعلومات، 6(17)، 67-50.

Chicago العتيبي، صقر. and صقر. "أراء أمناء المكتبات حول مشاركة المعرفة ودورها في تقديم الخدمات في مكتبة جامعة طيبة بالمملكة العربية السعودية." المجلة العلمية للمكتبات والوثائق والمعلومات 6 (2024): 50-67.

Harvard العتيبي، ص. and صقر. 2024. أراء أمناء المكتبات حول مشاركة المعرفة ودورها في تقديم الخدمات في مكتبة جامعة طيبة بالمملكة العربية السعودية. المجلة العلمية للمكتبات والوثائق والمعلومات، 6(17)، 67-50.

Vancouver العتيبي، ص. صقر. أراء أمناء المكتبات حول مشاركة المعرفة ودورها في تقديم الخدمات في مكتبة جامعة طيبة بالمملكة العربية السعودية. المجلة العلمية للمكتبات والوثائق والمعلومات. Jan 1;6(17):50-67 2024.

BibTeX EndNote RefMan RefWorks

الاختيار وفق الرغبة، ثم النسخ، ثم وضع ما تم نسخه في سكوبوت :

*Name

* Author

يُوزع التوثيق عن طريق استخدام المربعين، أو الاكتفاء باستخدام المربع الأول، ووضع أى علامة داخل المربع الثاني، ثم الذهاب إلى الملف الذى يحوي مراجع الـ (pdf)، وسحبها أو إضافتها، سواء أكان ذلك من الهاتف المحمول، أو من جهاز الحاسوب.

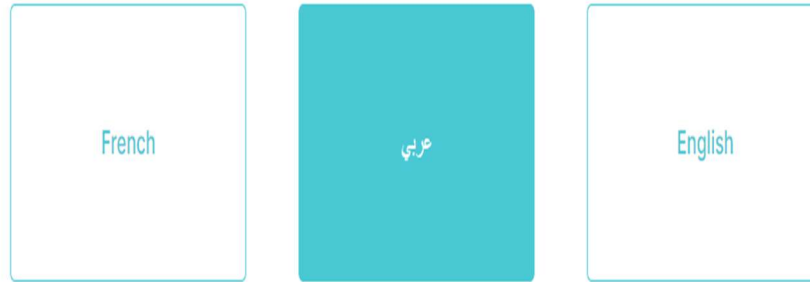
Asset

اسحب هنا المراجع أو اضغط لتصفح وتحميل المراجع

الملفات المسوحة من نوع Pdf وأكبر حجم للملف الواحد 100 ميجابايت

اختيار اللغة المكتوب بها المرجع

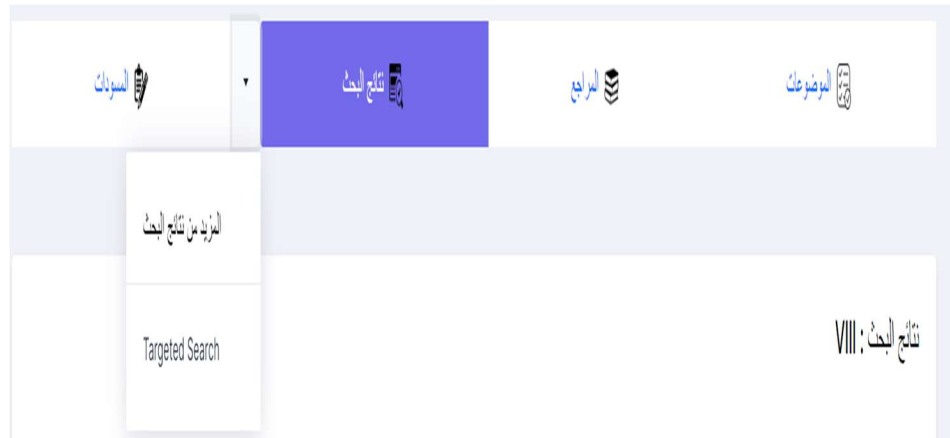
اللغة



ثم انقر على حفظ.

النتائج الحرفية:

بعد رفع المراجع، وكتابة الموضوعات، تظهر النتائج تلقائيًا، بصيغة حرفية يتم رفعها بعد كتابة العنوان، والكلمات المفتاحية، ومواضيع أخرى؛ إذ تظهر النتائج في الصيغة الموجودة بالمراجع ، وينسدل سهم بجوار نتائج البحث، يُشير إلى سيناريوهين من النتائج : سيناريو موسع وهو المكتوب عليه نتائج البحث نفسها ، وسيناريو آخر النازل من السهم (Targeted Results)، ويُمكن عمل توليفة معلومات عن طريقيهما ، مع حذف المعلومات المتكررة بينهما .



وتظهر فقرات تحت كل عنوان على النحو الآتي:

الدراسات السابقة عن مشاركة المعرفة

استهدفت دراسة

بنوعان: " دور إدارة المعرفة في تحقيق ميزة تنافسية دراسة تطبيقية في المصارف الحكومية السورية " . هدف هذه الدراسة إلى تسلط الضوء على أهمية إدارة المعرفة في مواجهة التحديات غير المسبوقة حاضراً ومستقبلاً التي يواجهها قطاع المصارف السورية وكذلك تأكيد أهمية دور إدارة المعرفة في تعزيز الميزة التنافسية المستدامة لقطاع المصارف الحكومية السورية و كلف طبيعة العلاقة بين إدارة المعرفة و الميزة التنافسية للمصارف الحكومية السورية من وجهة نظر المديرين و قد استهدفت الدراسة (54) مدير أفي الإدارة العليا (مدير عام معاون مدير عام، مدير مديريات يعملون في (6 مصارف حكومية سورية و هي تشكل كافة المصارف الحكومية..

إدارة المعرفة وعلاقتها بالأبداع الإداري عبد الرحمن ابو عفيفي 2019

Append to draft

وهناك إمكانية تصفح المرجع؛ لمراجعة فقرات سابقة، أو لاحقة، أم مراجعة محتويات المرجع كافة،

على النحو الآتي:

هي تشكل كافة المصارف الحكومية في سوريا

وقد توصلت الدراسة إلى نتائج من أهمها:

اعتمدت المصارف في تلخيص الحاجة للمعرفة على المصادر الداخلية أي خبرات ومهارات الأفراد (المعرفة الضمنية للعاملين وكذلك كان اعتمادها على الحصول على المعرفة من خلال

Page 78

الصفحة التالية

الصفحة السابقة

Chat with us

المسودات وتحميل النتائج بملف وورد:

❖ انقر على كلمة مسودة.

The screenshot shows a web application interface for draft management. At the top right, the date "12 ديسمبر 2023 19:05" is displayed. The main heading is "مشاركة المعرفة وتحقيق التميز التنظيمي". Below this is a navigation bar with four items: "المسودات" (Drafts), "نتائج البحث" (Search Results), "المراجع" (References), and "الموضوعات" (Topics). The "المسودات" item is highlighted. Below the navigation bar, there is a section titled "مسودات" (Drafts) with a subtitle "قائمة بمسودات نتائج البحث" (List of search results drafts). A button labeled "أضف مسودة" (Add Draft) is visible. Below this is a table with two columns: "اسم المسودة" (Draft Name) and "التاريخ" (Date). At the bottom left, there is a "Chat with us" button.

❖ الإضافة:

The screenshot shows a web application interface for adding a new draft. At the top right, the text "مسودة جديدة" (New Draft) is displayed. Below this is a section titled "عنوان المسودة" (Draft Title). A text input field is present, and a button labeled "Draft 1" with a green checkmark is visible. At the bottom, there is a large blue button labeled "حفظ المسودة" (Save Draft).

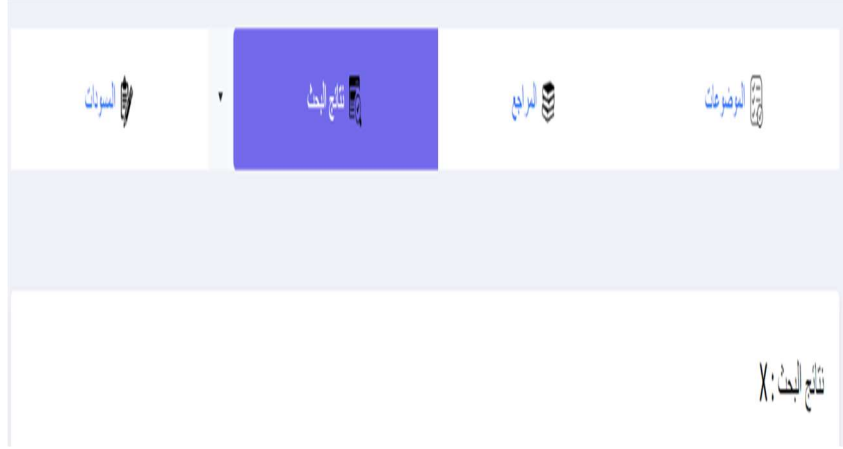
❖ انقر على حفظ:

تحميل النتائج بصيغة Word	Draft 1
مشاركة المعرفة وتحقيق التميز التنظيمي	

❖ البدء بتحميل المعلومات ، ويكون ذلك بصيغة (ورد)، ثم نتائج البحث والموضحة بكلمة (VIII) كما في الشكل الآتي:

المودك	نتائج البحث	المراجع	الموضوعات
نتائج البحث : VIII			

❖ تحميل ما يُراد تحميله من نتائج، ويتم عمل توليفة لأفضل النتائج، كما في الشكل الآتي:



❖ انقر على كلمة مسودة، لتظهر صفحة تحوي المعلومات التي تم اختيارها، مع علامتي: أوافق، لا أوافق لكل فقرة ؛ من أجل تعليم الآلة أن ما أتت به سليم ، أو غير سليم، وتُشير كلمة لا أوافق للآلة بحذف الفقرة؛ كي لا تكون في الورد الذي سيتم تحميله.



مرحلة ما بعد سكوبوت:

يُلاحظ أن سكوبوت يقوم بتهيئة العمل البحثي للباحث، عن طريق تجميع المحتوى البحثي، فبعد استخدام هذا التطبيق العلمي المميز، فإن العمل البحثي للباحث يبدأ بالظهور لِيُميز شخصية الباحث، وأسلوبه، ووجوده المستمر في الساحة البحثية؛ إذ يُجنب سكوبوت هدر وقت الباحث، ويُجنبه هدر جهده .

وفي ذات السياق، فإن قراءة ما يُخرجه سكوبوت من معلومات بحثية، واختيار ما يُناسب البحث الراهن من تلك المعلومات، وتوظيفها في البحث الراهن وفقاً لعنوانه، يُؤدي إلى حل مشكلة هدر الوقت، والجهد؛ وهذا ما يُعاني منه الباحث، ويدعم مقولة أن سكوبوت هو المساعد في العمل البحثي.

سكوبوت بعد عام من نشأته

يُمكن التوجه إلى الأعمال، والمهام التي حققها هذا التطبيق المميز (سكوبوت) منذ عام من وجوده، لغاية الواحد والثلاثين من شهر ديسمبر (كانون الثاني) لعام 2023م، إذ بلغ عدد المستخدمين لسكوبوت (23000) باحثاً وباحثة، من مئة (100) دولة ، وباستخدام سكوبوت تمت كتابة خطط ، ورُفعت مراجع ، واستُخرجت نتائج لـ (10000) عملية بحثية ، بلغات مختلفة، وتتنوع أعمال سكوبوت بين اتفاقات تعاون، ولقاءات، وندوات، وتجارب تطبيقية، وورش عمل، وذلك بالتعاون مع كثير من المهتمين، ويُمكن إظهار المهتمين على النحو الآتي:

- جمعية التفكير الثقافي للموهبة والإبداع الأردنية.
- كلية الطب بجامعة عين شمس بمصر.
- كلية الهندسة بجامعة المستقبل بريدة القصيم / السعودية.
- المعهد العالي للعلوم الإدارية بجناكليس بالبحيرة بمصر.
- الكلية التخصصية الحديثة للعلوم الطبية، والتقنية بصنعاء / اليمن.
- مؤسسة BRC العلمية العراقية.
- كلية العلوم الإجتماعية جامعة مستعانم / الجزائر.
- كلية العلوم الاجتماعية جامعة وهران 2.
- جامعة المسيلة بالجزائر.

- الاتحاد الوطني للكفاءات والإطارات بالجزائر.
 - أكاديمية إيفاد.
 - جامعة أسيوط بمصر.
 - كلية الهندسة جامعة طرابلس/ ليبيا.
 - الجامعة الأمريكية المفتوحة بأمريكا.
 - جامعة غرناطة / إسبانيا.
 - جامعة تعز باليمن.
 - الجامعة الأفروآسيوية.
 - جامعة 6 أكتوبر بمصر.
 - كلية الزراعة سابا باشا ، جامعة الإسكندرية بمصر.
 - جامعة تسميلت/ الجزائر.
 - معهد وقاية النباتات، ومحطة البحوث الزراعية الإقليمية لغرب الدلتا، والساحل الشمالي / الإسكندرية.
 - كلية التمريض جامعة المنصورة بمصر.
 - جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا.
 - كلية العلوم التطبيقية بجامعة الفلوجة.
 - الجامعة الدولية الحديثة، باريس / فرنسا.
 - رابطة خريجي العلوم السياسية الليبية.
 - كلية العلوم جامعة الأزهر بأسيوط.
- ملحوظة:** كل الشكر لمعالي رئيسة جمعية التفكير الثقافي للموهبة والإبداع: أ.د. سمية الزعبيوط، والسادة الأعضاء والحضور الكرام، على الفرصة المتاحة للحديث عن منصة الذكاء الاصطناعي سكوبوت.

المرجع: الدكتور محمد أنس الباز، مؤسس سكوبوت للذكاء الاصطناعي، دكتورة الاقتصاد والمالية العامة من كلية الحقوق جامعة المنصورة بمصر.