



INSTITUTO MONSEÑOR ORZALI
Villa de Merlo – San Luis

Guía de Ejercitación
Alumnos Ingresantes
1^{er} año secundaria
Ciclo lectivo 2021
Área: Lengua

Haciendo se aprende



Uso de la B

1 Escribe la sílaba que falta e indica a qué regla de uso de la b corresponde.

TO	CAL	RRO
BU JA	CE AR	FA LO
QUE DA		

2 Pasa los verbos de las oraciones a **préterito imperfecto del Indicativo**.

- a) Marcos trabaja en una zapatería del centro.
- b) Las autoridades ignoraron su llegada.
- c) Nosotros estudiamos geografía con pasión.
- d) Toni nos mostró una nueva fase de su personalidad.
- e) Elvira modifico su actitud.

3 **Ordena alfabéticamente estas palabras. Indica a qué regla de uso de la b pertenecen.**

imberbe - ambición - zamba - combinar - tumbada - rumba - recambio - ombligo - ambiguo - comba.

Uso de la V

4 Escribe la familia de palabras de:

Invitar

Invento

Envasar

Convertir

Obvio

5 Coloca las letras que faltan y luego completa las oraciones con cada palabra.

SOL _ ENTE DE _ OLVIÓ OL _ IDADIZO
 PÓL _ ORA INOL _ IDABLE EN _ OLVÍA

- a) Últimamente estás muy
- b) Saqué las manchas con
- c) Pasé una temporada
- d) Marisa los regalos con mucha prolijidad.
- e) Los chinos descubrieron la
- f) ¿Te la máquina de sacar fotos?

6 Escribe tres adjetivos terminados en -ivo y su femenino.

.....

.....



■ **Uso de la G**

7 Escribe al lado de cada palabra el sinónimo correspondiente que figura en el diagrama.

- amable:
- inocente:
- legítimo:
- representación:
- talento:
- concordar:
- originar:
- amabilidad:

- gentileza
- genuino
- ingenuo
- imagen
- gentil
- genio
- congeniar
- generar

8 Completa con sílabas cada cuadrito para que quede formada una palabra, según las definiciones. Utilízalas en oraciones.

- 1- [] [] [] gente
- 2- [] gente
- 3- [] [] gente
- 4- [] [] gente
- 5- [] [] gencia
- 6- [] gencia
- 7- [] [] gencia
- 8- [] [] gencia

- 1- Hábil. 2- Cuando hay que hacer algo rápido. 3- No tiene plata para vivir. 4- Se usa para lavar. 5- Algo no pensado previamente. 6- Oficina que ofrece algún servicio. 7- Algo que tiene que ser solucionado con rapidez. 8- Perdón.

9 Indica los infinitivos que corresponden a estas formas verbales.

protejo
 escojo

aflijo
 dirijo

corrijo
 exijo
 encojo

■ **Uso de la J**

10 **Escribe con color las terminaciones de estas formas verbales de acuerdo con las indicaciones de modo, tiempo y número.**

Infinitivo	Forma verbal	
reducir	redu	← Pret. imp. Subj., 1. ^{ra} pers. sg.
introducir	introdu	← Pret. pto. simple Ind., 2. ^{da} pers. sg.
conducir	condu	← Fut. imp. Subj., 3. ^{ra} pers. pl.
producir	produ	← Pret. pto. simple Ind., 1. ^{ra} pers. pl.
traer	tra	← Pret. imp. Subj., 1. ^{ra} pers. pl.

11 **Une las sílabas para formar palabras. Las sílabas señaladas con + son las posibles terminaciones.**

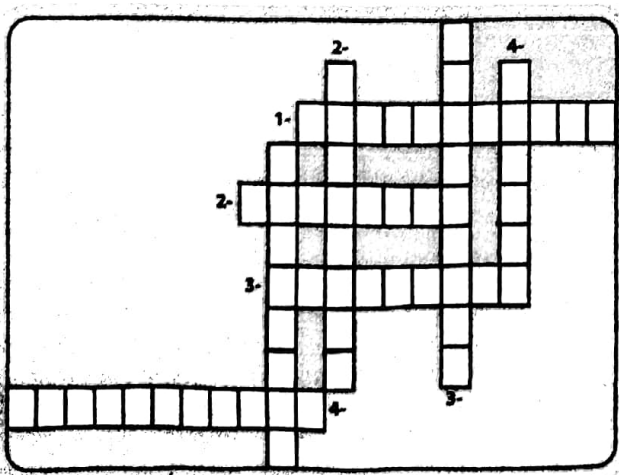
- | | | |
|-----|------|---------|
| con | tran | + jera |
| ce | se | + jero |
| bru | sa | + jería |
| ex | rra | |
| men | | |

■ **Uso de la C**

12 **Escribe los infinitivos de estas formas verbales.**

- Merezco
- Florezca
- Renazca
- Estremezcas
- Entorpezcas

13 **Completa este crucigrama.**



Horizontales

- 1- **Sustantivo derivado de degustador.**
- 2- **Sustantivo derivado de negador.**
- 3- **Sustantivo derivado de afinador.**
- 4- **Sustantivo derivado de inscripto.**

Verticales

- 1- **Sustantivo derivado de delator.**
- 2- **Sustantivo derivado de relato.**
- 3- **Sustantivo derivado de intento.**
- 4- **Sustantivo derivado de acto.**

14 Escribe cinco palabras con la misma terminación.

distancia

superficie

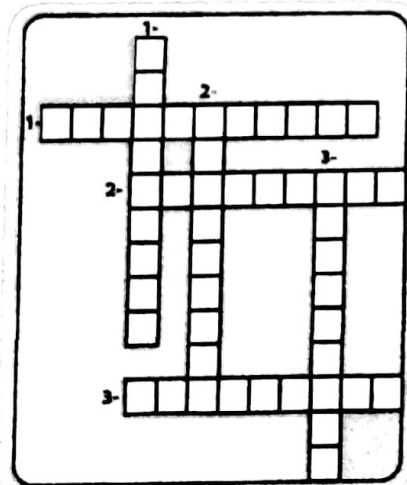
malicia

perjuicio

desconocimiento

■ *Uso de la S*

15 Completa el crucigrama.



Horizontales

- 1- Sustantivo derivado de comprensible / comprensivo.
- 2- Sustantivo derivado de expresivo.
- 3- Sustantivo derivado de confuso.

Verticales

- 1- Sustantivo derivado de depresivo / depresor.
- 2- Sustantivo derivado de explosivo.
- 3- Sustantivo derivado de inmerso.

■ *Uso de la Z*

16 Completa la oración con la palabra correspondiente.

- a) Un golpe con la pelota es un
- b) El golpe de una puerta es un
- c) Un golpe con una piedra es un
- d) Un auto grande es un
- e) Una boca grande es una
- f) Una letra grande es una

17 Escribe cinco adjetivos con la terminación -izo / -iza y cinco sustantivos con la terminación -ez.

Terminación -izo / -iza

Terminación -ez

18 Coloca las comas que corresponden a aclaraciones o ampliaciones.

- a) Los chicos como de costumbre pedían más torta.
- b) Según nuestra maestra podríamos realizar varias salidas.
- c) Un día cuando volvíamos a casa vimos un enorme arcoiris.
- d) Leonor que no tenía más de cuatro años cruzó la calle sola.

19 Coloca las comas y los puntos en este párrafo.

Mariela era ante todo una chica muy amistosa el verano anterior había conocido a la mayoría de los que íbamos a la colonia mi hermano quien sólo se dedicaba a los deportes se había enamorado de ella estaba siempre tratando de llamar su atención mostrándose alrededor de ella buscando impresionarla sin embargo ella lo trataba igual que a los demás.

20 Reorganiza estos mensajes utilizando dos puntos.

Estimado amigo, sería muy grato para mí recibir alguna noticia de Ud. Hay tres temas fundamentales que me preocupan, si ganó finalmente la beca, cuál es el estado de salud de su hermana, cuándo piensa venir por Buenos Aires. Esperando su respuesta, con afecto, Gabriel.

Una noche después de la pelea, Julia nos interrumpió estuve pensando en lo que pasó. Entonces alguien preguntó ¿y qué conclusión sacaste?

21 Transcribe el texto y coloca signos de interrogación y exclamación para darle más expresividad al siguiente párrafo.

- Ah, eras tú.
- Y quién pensabas que era.
- Alguien... qué te importa.
- Me parece que me estás ocultando algo.
- Yo ocultarte algo.
- Sí, tú, tú.

22 Coloca los signos de interrogación y exclamación en este texto de Roberto Payró, *Pago chico*, donde corresponda.

-No digo. Si ya principián las polvaredas -exclamó Viacaba, que la vio al ir con los suyos a la cocina.
Cómo había podido equivocarse aquel hombre de campo, nacido en plena pampa, conocedor de todos sus fenómenos, confidente de todos sus secretos.
Miró mal. O la evocación terrible de las polvaredas, la obsesión de tamaña calamidad, le había paralizado el cerebro.

23 Separa en sílabas las siguientes palabras, utilizando los cuadrillos.

Ejemplo

aro

a

ro

alero				
cara				
carozo				
curva				
cardumen				
imprensa				
adverbio				
descremar				
creer				
crear				
almohada				
obstrucción				
ciudadano				
exalumno				
descreído				
anteayer				



24 Colorea la sílaba tónica.

com pa ro

án fo ra

plí de se lo

cés ped

de bi li dad

ás pe ro

cre en cia

in de fen so

25 Marca con una X a qué clase pertenece cada palabra según su acento.

	aguda	grave	esdrújula	sobresdrújula
Uruguay				
azafrán				
atenúa				
almíbar				
audaz				
hipócrita				
volumen				
gótico				
guión				
cuenca				
continuidad				
léemelo				

26 Une con flechas las palabras con su clasificación, de acuerdo con el acento.

césped

síntoma

perfil

cartero

cuídensela

revés

bahía

Raúl

aguda con acento prosódico

sobresdrújula

grave con acento prosódico

grave con acento ortográfico

aguda con acento ortográfico

esdrújula

27 Coloca las mayúsculas donde corresponda.



debido al tiempo y a la falta de registros históricos, ya nos es imposible conocer el origen preciso de las constelaciones más antiguas del mundo occidental. tal parece que leo, el *león*, taurus, el *toro*, y scorpius, el *escorpión*, existían desde hacía mucho tiempo en la mesopotamia, 4.000 años antes de la era cristiana (aunque no necesariamente recibían esos nombres).

se cree que el interés de estos antiguos pueblos por la disposición de las estrellas tuvo motivos fundamentalmente prácticos: como ayuda para medir el tiempo y las estaciones (usualmente con propósitos agrícolas y religiosos) y para servir de orientación a navegantes y viajeros cuando tenían que hacer sus travesías durante la noche, ya fuese por mar o por el desierto. así, formando figuras con las cuales relacionar los patrones de estrellas (...) les sería más fácil y seguro recordar las rutas a seguir.

de las 88 constelaciones adoptadas por la uai, casi la mitad provienen de la imaginación de los astrónomos griegos. homero menciona a orión en *la odisea* (obra que data del siglo ix a.c). en egipto era conocido como sahu mil años antes. el zodíaco, por su parte, apareció durante el siglo v a.c., ya dividido en sus 12 constelaciones; su invención se acredita a los babilonios o a los griegos. la compilación exhaustiva de constelaciones más antigua que se conoce se remonta a claudio ptolomeo, quien en el siglo ii a.c. presentó un catálogo de 1.022 estrellas, agrupadas en 48 constelaciones, en su obra *almagesto* (...). dicho trabajo, que será la base de muchos compendios astronómicos occidentales posteriores hasta finales de la edad media, sólo incluía las estrellas visibles desde alejandría, lugar desde donde ptolomeo llevó a cabo sus observaciones.

28 **Determina, en esta nota, a qué clase pertenecen los verbos.**



Desastre natural en Ecuador

Quito- Una explosión de intensidad moderada y unos 80 seísmos leves **se registraron** ayer en el interior del volcán Tungurahua, en el centro andino de Ecuador, **informó** el Instituto Geofísico de la Escuela Politécnica Nacional. La explosión **formó** una nube de ceniza que **se elevó** 5 kilómetros sobre el cráter, **señala** el último informe del Instituto Geofísico, que **apunta** que esta **es** la primera que **se produce** desde el pasado 17 de agosto, cuando el volcán **generó** una violenta erupción, en la que **hubo** seis muertos y miles de personas **tuvieron que ser evacuadas**. El rugido de la explosión de hoy **se escuchó** en la ciudad de Riobamba, a unos 50 kilómetros al suroeste del coloso, y la ceniza **cayó** en algunas zonas próximas a la montaña, como la ciudad turística de Baños, la mayor de las situadas en el área de peligro.

El informe del Instituto Geofísico también **señala** que, en las últimas 24 horas, **se han registrado** 80 sismos de baja intensidad, una cifra menor que la de ayer, cuando **hubo** 125 temblores. El Tungurahua, de 5.029 metros de altitud, **empezó** su actual proceso de erupción en 1999 y, en estos siete años, **ha intercalado** periodos de gran actividad con otros de relativa calma, en un proceso que **podría durar** semanas, meses o años.

Situado a unos 180 kilómetros al sur de Quito, el Tungurahua **forma** parte del medio centenar de volcanes que **tiene** Ecuador y **se encuentra** en la lista de los más activos del país, junto con el Reventador, Sangay, Cotopaxi, Guagua Pichincha y Cayambe.

*EFE Nota publicada
HYPERLINK
<http://www.lahora.com.ec>
www.lahora.com.ec
el 4 de octubre*



29 Vuelve a escribir las oraciones, colocando las palabras de acuerdo con la clase que indican los pictogramas:

- a - pregunta no me molestó.
- b - Ella hablaba desde lugar de la ciudad.
- c - Andaba tristón porque amigos podían salir de excursión y él, no.
- d - ¿De dónde sale ruido?
- e - No puedo leer. ¿Dónde están anteojos?
- f - fruta está en mal estado, no la puedo comer.
- g - ¡ mujer tan complicada!
- h - ¿ productos están fallados?
- i - árboles que se veían a lo lejos indicaban destino.

- Adjetivo posesivo
- Adjetivo indefinido
- Adjetivo demostrativo
- Adjetivo interrogativo o exclamativo



30 Escribe uno o más sustantivos comunes que correspondan a cada sustantivo propio.

Ejemplo: Montevideo → ciudad, capital.

- a - María Curie → _____
- b - América → _____
- c - Andes → _____
- d - Brasil → _____
- e - Malvinas → _____
- f - Lima → _____
- g - Gabriela Mistral → _____
- h - Atahualpa → _____
- i - Carlos V → _____
- j - Simón Bolívar → _____
- k - Mendoza → _____
- l - Justo José de Urquiza → _____
- ll - Jorge Luis Borges → _____
- m - Pilcomayo → _____

31 Con la misma base de los adjetivos forma sustantivos abstractos:

adjetivo	sustantivos abstractos
Torpe	
Útil	
Manso	
Ambiguo	
Pesado	
Culto	
Feliz	
Bella	
Sutil	
Sencillo	
Corto	
Inteligente	
Débil	
Real	
Compasivo	
Alineado	

32 Completa los espacios con un adjetivo calificativo, en el género y número que corresponda.

- 1 - La situación en la que estábamos me parecía
- 2 - Las luciérnagas se encendían
- 3 - El esquema de gimnasia resultó
- 4 - El abogado esgrimió razones
- 5 - Cuando corrieron las cortinas entró una luz
- 6 - La estación de servicio estaba
- 7 - Por esta región abundan aves

33 Reemplaza las construcciones destacadas por adjetivos calificativos con un significado igual o parecido.

- a - Un sol que hacía arder la piel despuntaba entre nubes de plomo.
.....
- b - Después de pintar me quedaron las manos con manchas.
.....
- c - No puedo tomar más esa mezcla con gusto a vinagre.
.....
- d - La cara del pequeño estaba estaba completamente llena de lodo.
.....
- e - Una joya cuyo valor no podía estimar relucía en el prendedor de la mujer.
.....

34 **Completa las oraciones con uno de los dos parónimos, de acuerdo con el sentido de la oración.**

- a - El cazador sacó una pipa de su **moral / morral.**
- b - El es un metal de aplicación industrial. **bario / barrio.**
- c - Trajeron un para comprobar si la firma era auténtica. **perito / perrito.**
- d - Era una familia de larga **extirpe / estirpe.**
- e - Los levantaron la cosecha. **braceros / braseros.**

35 **Transforma estas frases en oraciones, con los matices señalados. Puedes agregarles más palabras.**

Ejemplo:

Construir la casa

Enunciativa:

Él construyó la casa donde vive.

Exhortativa:

¡Construya la casa de sus sueños!

Dubitativa:

¿Podrán construir la casa en tan poco tiempo?



Conseguir entradas para el recital

Desiderativa:

.....
Enunciativa - Negativa:

.....
Exhortativa - Exclamativa:

Conseguir un empleo

Desiderativa:

.....
Dubitativa:

.....
Interrogativa:

Despertarse temprano

Interrogativa:

.....
Exhortativa:

.....
Enunciativa: