Multisystemic Therapy Institute

Matja e Aderencës së Terapistit – Rishikim (TAM-R)

Supervizori aktual: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kodi i terapistit: \_\_\_\_\_\_\_

Kodi i familjes: \_\_\_\_\_\_\_

I anketuari \_\_\_\_\_ Kujdestari \_\_\_\_\_

Data e plotësimit të formularit (mm-dd-vvvv): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ju lutemi përgjigjjuni dy pyetjeve të mëposhtme:

Sa herë është takuar terapisti me familjen tuaj brenda javës së kaluar? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nëse numri është zero, atëherë kur ka qenë hera e fundit që terapisti është takuar me dikë në familjen tuaj (mm/dd/vvvv)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Në lidhje me 2–3 seancat tuaja të fundit:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nuk u përgjigj | Aspak | Pak | Disi | Disi shumë | Shumë |
| 1. Terapisti u përpoq të kuptonte se si ndërthureshin me njëri-tjetrin problemet e familjes sime. |  |  |  |  |  |  |
| 2. Familja ime dhe terapisti punuan së bashku me efikasitet. |  |  |  |  |  |  |
| 3. Familja ime e dinte saktësisht se me cilat probleme po punonim. |  |  |  |  |  |  |
| 4. Terapisti rekomandoi që pjesëtarët e familjes të bënin gjëra specifike për të zgjidhur problemet tona. |  |  |  |  |  |  |
| 5. Rekomandimet e terapistit kërkonin që pjesëtarët e familjes të punonin me problemet tona pothuajse çdo ditë. |  |  |  |  |  |  |
| 6. Terapisti e kupton se çfarë ka të mirë rreth familjes sonë.  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Familja ime dhe terapisti kanë ide të ngjashme rreth mënyrave për të zgjidhur problemet. |  |  |  |  |  |  |
| 8. Terapisti është përpjekur të ndryshojë disa mënyra se si pjesëtarët e familjes bashkëveprojnë me njëri-tjetrin. |  |  |  |  |  |  |
| 9. Terapisti është përpjekur të ndryshojë disa mënyra se si pjesëtarët e familjes bashkëveprojnë me personat jashtë familjes. |  |  |  |  |  |  |
| 10. Familja ime dhe terapisti janë të sinqertë dhe të drejtpërdrejtë me njëri-tjetrin. |  |  |  |  |  |  |
| 11. Rekomandimet e terapistit duhet t'i ndihmojnë fëmijët që të piqen. |  |  |  |  |  |  |
|  | Nuk u përgjigj | Aspak | Pak | Disi | Disi shumë | Shumë |
| 12. Pjesëtarët e familjes dhe terapisti ranë dakord rreth objektivave të seancës. |  |  |  |  |  |  |
| 13. Familja ime foli me terapistin rreth asaj se sa i kemi ndjekur rekomandimet e tij/saj nga seanca e mëparshme. |  |  |  |  |  |  |
| 14. Familja ime foli me terapistin rreth suksesit (apo mungesës së suksesit) të rekomandimeve të tij/saj nga seanca e mëparshme. |  |  |  |  |  |  |
| 15. Ne arritëm shumë gjëra gjatë seancës së terapisë. |  |  |  |  |  |  |
| 16. Familja ime ishte e sigurt rreth drejtimit të trajtimit. |  |  |  |  |  |  |
| 17. Rekomandimet e terapistit shfrytëzonin më së miri pikat e forta të familjes sonë. |  |  |  |  |  |  |
| 18. Familja ime pranoi se një pjesë e punës së terapistit është të na ndihmojë të ndryshojmë gjëra të caktuara rreth familjes sonë. |  |  |  |  |  |  |
| 19. Rekomandimet e terapistit duhet t'i ndihmojnë pjesëtarët e familjes që të bëhen më të përgjegjshëm. |  |  |  |  |  |  |
| 20. Terapisti foli me pjesëtarët e familjes në mënyrë të tillë që ne ta arrinim ta kuptonim. |  |  |  |  |  |  |
| 21. Familja ime ra dakord me terapistin rreth objektivave të trajtimit. |  |  |  |  |  |  |
| 22. Terapisti kontrolloi për të parë nëse i kishim bërë detyrat e shtëpisë nga sesioni i kaluar. |  |  |  |  |  |  |
| 23. Terapisti bëri gjithçka që mundi për ta ndihmuar familjen tonë me situatat e vështira. |  |  |  |  |  |  |
| 24. Terapisti na ndihmoi të zbatojmë rregulla për fëmijën. |  |  |  |  |  |  |
| 25. Terapisti i ndihmoi pjesëtarët e familjes që flasin me njëri-tjetrin për të zgjidhur problemet. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Nuk u përgjigj | Nuk është problem | Aspak | Pak | Disi | Disi shumë | Shumë |
| 26. Terapisti na ndihmoi që ta mbajmë fëmijën tonë larg nga shoqëria e keqe. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. Terapisti na ndihmoi të përmirësojmë sjelljen e fëmijës sonë në shkollë. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. Terapisti na ndihmoi që ta bënim fëmijën të qëndronte në shkollë çdo ditë. |  |  |  |  |  |  |  |