


I'm not robot  reCAPTCHA

**I'm not robot!**

# Exercices nombres pairs et impairs c

**Exercices nombres pairs et impairs cm1. Exercices sur les nombres pairs et impairs ce1. Exercices nombres pairs et impairs cp. Les nombres pairs et impairs exercices ce1. Exercices nombres pairs et impairs tronc commun. Exercices nombres pairs et impairs ce2 pdf. Exercices nombres pairs et impairs ce2. Exercices des nombres pairs et impairs tronc commun. Exercices nombres pairs et impairs ce1. Exercices sur les nombres pairs et impairs cp.**

Dans ce cours de mathématiques, nous allons voir qu'un nombre entier est soit pair, soit impair. On parle alors de parité. À la fin de cette leçon de numération, vous trouverez des exercices d'évaluation, une vidéo, ainsi que des fiches à imprimer. Qu'est-ce qu'un nombre pair ? Lorsque le dernier chiffre d'un nombre entier est 0, 2, 4, 6 ou 8, il est pair.

Exemple : 148 est un pair, car son dernier chiffre est 8.  
Qu'est-ce qu'un nombre impair ? Si en revanche le dernier chiffre est 1, 3, 5, 7 ou 9, c'est un nombre impair. Exemple : 379 est impair, parce que son dernier chiffre est 9. Réviser en vidéo Voir la leçon en vidéo S'entraîner Lancer le quiz (Les quiz ne fonctionnent pas sur smartphone.) Fiches à imprimer Télécharger les évaluations Étant donné un nombre entier et nous devons vérifier qu'il est pair ou impair en utilisant un programme C. Un nombre pair est un entier exactement divisible par 2. Exemple: 0, 4, 8, etc. Un nombre impair est un entier qui n'est pas exactement divisible par 2. Exemple: 1, 3, 7, 15, etc. Pour vérifier si le nombre donné est pair ou impair, nous vérifions le reste de la division en divisant le nombre par 2. Savoir si un nombre est pair ou impair en utilisant l'opérateur de modulo#include int main() { int nbr; printf("Entrez un entier:"); scanf("%d", &nbr); nbr % 2 == 0 ? printf("Pair") : printf("Impair"); return 0; }Sortie:Entrez un entier: 2 PaireSavoir si un nombre est pair ou impair en utilisant la condition ternaire#include int main() { int nbr; printf("Entrez un entier:"); scanf("%d", &nbr); nbr % 2 == 0 ? printf("Pair") : printf("Impair"); return 0; }Sortie:Entrez un entier: 2 PaireSavoir si un nombre est pair ou impair en utilisant l'opérateur bit à bit#include int main() { int nbr; printf("Entrez un entier:"); scanf("%d", &nbr); if (nbr & 1 == 1) printf("Impair"); else printf("Pair"); return 0; }Sortie:Entrez un entier: 2 Pairereport this ad MathsRécompensesSuivi des progrèsLes avantages d'IXLMathsRécompensesSuivi des progrèsLes avantages d'IXLConnexion 3 exercices gratuits à télécharger et imprimer pour travailler les nombres pairs et impairs en classe de ce2. Consignes : entoure les nombres pairs ; entoure les nombres impairs ; écris les doubles quand c'est possible... Télécharger (PDF, Inconnu) Il y a 2497 commentaires laissés par les utilisateurs sur le site. Laisser un commentaire pour cette vidéo Les élèves de CP et CE1 (cycle 2) peuvent découvrir ce que sont les nombres pairs et impairs. Les nombres pairs se terminent par 0, 2, 4, 6, 8 et les nombres impairs par 1, 3, 5, 7, 9. Les élèves qui savent compter de 2 en 2 pourront rapidement retrouver les nombres pairs. Pour expliquer ce que sont les nombres pairs et impairs, je m'appuie sur une situation que les élèves connaissent bien : se mettre en rang. Rangés deux par deux, il est alors possible de voir rapidement s'il y a un nombre pair ou impair d'élèves. S'il reste un élève seul, le nombre est alors impair. Ensuite, je donne quelques petits exercices pour reconnaître rapidement si un nombre est pair ou impair. Évidemment, il va falloir s'entraîner régulièrement pour que cette reconnaissance devienne automatique.

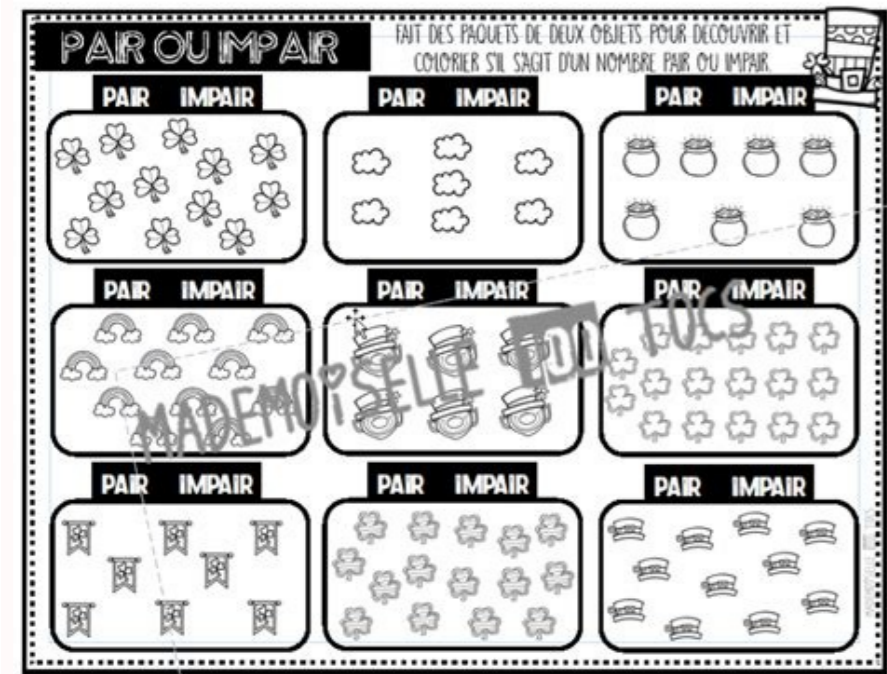
Colore les quinquaines portant un chiffre pair pour la tasse de chocolat chaud !



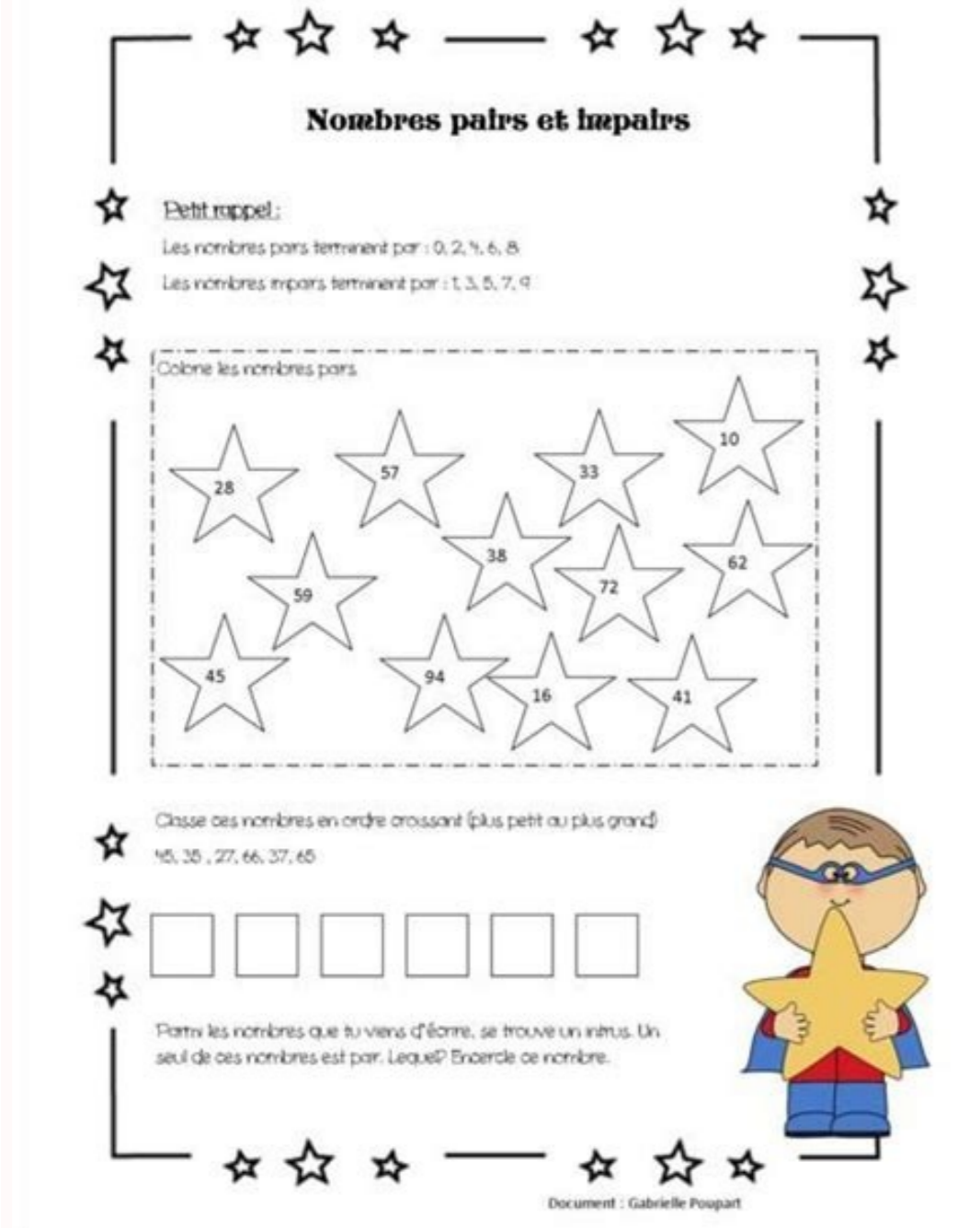
Distinguer les nombres pairs et impairs. Reconnaître un nombre pair. Reconnaître un nombre impair. Niveau CP (Cours préparatoire) CE1 (Cours élémentaire 1ère année) Matière Maths , Mathématiques Mais vas te ranger, la maîtresse a dit qu'il faut se ranger, pourquoi tu restes là ? Ne le gronde pas, il n'a personne avec qui se ranger. Vous êtes un nombre impair. Un nombre impair, c'est quoi ? Je vais tout t'expliquer. Quand on fait un rang, on se range deux par deux, on fait des paquets de deux. Regarde cette classe, j'ai dessiné un point pour chaque enfant. Je peux compter les élèves de 2 en 2. 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30. Ça y est, j'ai compté toute la classe. Toi derrière ton écran, tu ne remarques rien sur ces nombres. Mets pause si tu as besoin de temps pour réfléchir. Moi je ne vois rien du tout. Alors regarde plus attentivement les unités. Ah oui, il y a 2 4 6 8 0 et de nouveau 2 4 6 8 0 et de nouveau 2 4 6 8 0. Eh bien voilà, les nombreux pairs sont tous ceux qui se finissent par 0 2 4 6 8 et les nombres impairs, ce sont tous les autres qui se terminent par 1 3 5 7 9. Quand on compte de 2 en 2 et qu'il reste un élève, cela veut dire que le nombre d'élèves de la classe est impair. Mais attends, si je prends 54 c'est quoi ? Et bien, 54 se termine par quoi ? Mmm, 4. Et bien voilà, on a dit que 4 est pair, donc 54 est pair. Même si tu prends de très grands nombres que tu ne connais pas encore comme 5 568 452 231, ce nombre se termine par quoi ?



1.



Voilà, ce grand nombre est impair, c'est aussi facile que ça. Je répète les nombres pairs se terminent par 0 2 4 6 8 et les nombres impairs par 1 3 5 7 9. Si tu ne te souviens plus des nombres pairs et que tu sais compter de 2 en 2, tu peux les retrouver en disant 0 2 4 6 8. Maintenant, on passe aux exercices d'entraînement bien sûr. Je vais te montrer des nombres, et toi derrière ton écran, il faut que tu me dises le plus vite possible si le nombre est pair ou impair. Je te laisse quelques secondes, essaye de ne pas mettre pause. Ensuite, je te donne la réponse. Je te laisse pour le moment en haut de l'écran les nombreux pairs et impairs, et je les enlèverai ensuite. 46 pair ou impair ? 46 se termine par 6 qui est pair, donc 46, c'est pair. Et 30, pair ou impair ? 30 se termine par 0, 0 est pair, donc 30 est pair. Et 59, pair ou impair ? 59 se termine par un 9, et 9 est impair donc 59 est impair. Maintenant j'ai écrit des nombres un peu partout, mets ton doigt uniquement sur les nombres pairs. Mets pause sur la vidéo et continue quand tu as terminé. Il faut en trouver 6. Et voilà les six nombres pairs qu'il fallait trouver. Ils se terminent tous par 0 2 4 6 8. Pour retenir les nombres pairs et impairs, je te propose de faire cette fiche d'exercices que tu retrouveras comme toujours sur le site maitrelucas.fr sous cette vidéo, et nous on se retrouve bientôt. Salut.



Il y a 2497 commentaires laissés par les utilisateurs sur le site. Laisser un commentaire pour ces fiches Ces fiches permettent de s'entraîner à distinguer les nombres pairs et impairs en partant d'une addition. Les élèves doivent tout d'abord effectuer le calcul pour ensuite le recopier avec sa réponse dans le bocal. Télécharger toutes les fiches Nombres-pairs-et-impairsTélécharger CP (Cours primaire) CE1 (Cours élémentaires 1ère année) Compter, Nombre et Calculs