

Guide de choix de cours À l'intention des élèves et des parents Année scolaire 2019-2020



**Date limite
pour demander un
changement de choix de cours
1er mai 2019**

Vers le 5^e secondaire

Bonjour,

Ce guide contient des renseignements importants afin d'aider votre enfant à faire ses choix de cours pour la prochaine année scolaire. Nous vous suggérons de prendre le temps de le lire avec lui. Surtout, n'hésitez pas à communiquer avec une conseillère en cas de besoin. Leurs coordonnées se trouvent à la fin de ce guide.

ÉTAPES DE L'OPÉRATION CHOIX DE COURS

1^{re} étape (février) : Disponibilité du guide de choix de cours

Vous recevrez un courriel ou une lettre vous indiquant la disponibilité du document choix de cours sur le site internet de l'école. Nous vous invitons à le regarder et discuter avec votre enfant de ses choix pour l'an prochain. Il est important d'évaluer l'impact de ces derniers sur son orientation.

2^e étape : Inscription et choix de cours en ligne (à partir du 1^{er} mars)

Vous devrez confirmer l'inscription de votre enfant à notre école par le biais du site Mozaïk-Inscription <https://inscription.portailparents.ca> . Cette étape est nécessaire afin de compléter le choix de cours en ligne qui deviendra accessible aussitôt l'inscription complétée. Cette année, les 2 étapes se font en même temps.

Prenez note que les choix de cours se font à partir des résultats au deuxième bulletin.

Date limite pour compléter le choix de cours : **15 mars**.

Si l'élève désire faire un changement au choix de cours, il pourra rencontrer une conseillère afin d'en faire la demande avant la date limite, soit le **1^{er} mai 2019**.

3^e étape (juillet) : Révision des choix de cours

Les choix de cours sont révisés en fonction des résultats de fin d'année. Des informations seront disponibles sur le site internet de l'école concernant l'inscription.

NOTE : Au cours de l'opération choix de cours, les choix de l'élève pourraient être modifiés pour les raisons suivantes :

- A – Ses résultats scolaires de l'année changent;**
- B – Une demande de changement est faite avant le 1^{er} mai;**
- C – En raison de contraintes administratives;**
- D – En raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions.**

GRILLE-MATIÈRES

POUR LES ÉLÈVES QUI SERONT EN 5^e SECONDAIRE EN 2019-2020

MATIÈRES OBLIGATOIRES

★ Français 5	6 périodes
★ Anglais langue seconde 5	4 périodes
★ Monde contemporain 5	4 périodes
★ Éducation physique et à la santé 5	2 périodes
★ Éthique et culture religieuse 5	2 périodes
★ Éducation financière 5	2 périodes

CHOIX EN ARTS

★ Arts plastiques 5	2 périodes
★ Art dramatique 5	2 périodes
★ Musique 5	2 périodes

CHOIX DE SÉQUENCES EN MATHÉMATIQUE

★ Culture, société et technique 5 (CST)	6 périodes
★ Sciences naturelles 4 (SN)	6 périodes
★ Sciences naturelles 5 (SN)	6 périodes

DEUX (2) CHOIX PARMIS LES MATIÈRES SUIVANTES (4 périodes)

(Si tu as un cours de sciences de 4^e secondaire à l'horaire, tu n'auras qu'une option à 4 périodes)

★ Science et technologie de l'environnement (STE)	}	Matières préalables à certains programmes collégiaux
★ Chimie		
★ Physique		
★ Arts plastiques		
★ Théâtre (tu dois choisir les deux cours en art dramatique, 2 et 4 périodes)		
★ Guitare classique		
★ Initiation à l'informatique, graphisme et technologie		
★ Initiation au droit		
★ Éducation physique option : - Multisport		
★ Technologie de l'architecture et de l'électromécanique		

Dans le cas où tu aurais des matières de 3^e ou 4^e secondaire à l'horaire (si tu as 34 périodes sur 36 périodes obligatoires), tu devras faire un choix parmi les matières optionnelles suivantes :

★ Exploration professionnelle	2 périodes
★ Les petits débrouillards	2 périodes

La réussite de chacune de ces matières donne 2 unités de 4^e secondaire

Choix en arts

Arts plastiques APL502 – 2 périodes

Le cours d'arts plastiques à deux périodes se veut une exploration des techniques de base en arts, telles que : le dessin, la gravure, la peinture ou la sculpture. Ce cours s'adresse à l'élève qui a un intérêt pour le dessin, le graphisme, l'architecture, le design, la mode ou celui qui veut s'initier au monde des arts. Le talent n'est pas un préalable pour réaliser les projets, mais l'effort est essentiel. Dans son cheminement artistique, l'élève apprendra à matérialiser ses idées à travers la création de projets variés. Le cours favorise le développement du sens critique et l'amélioration de la compréhension du monde.

Divers milieux culturels de la ville de Rouyn-Noranda seront visités au cours de l'année. Au printemps, nous célébrons le talent de nos jeunes artistes en réalisant une exposition collective à laquelle les parents sont invités.

Art dramatique ADR502 – 2 périodes

Les élèves acquièrent une formation de base dans la discipline ce qui leur permettra de développer des talents d'interprète, de créateur et de réalisateur. Ils travailleront souvent en équipe dans la classe qui servira de grand laboratoire créatif. Le programme d'art dramatique est axé, comme au premier cycle, sur le développement de trois compétences complémentaires :

- ★ Créer des œuvres dramatiques;
- ★ Interpréter des œuvres dramatiques;
- ★ Apprécier des œuvres dramatiques.



C'est pour qui?

Les élèves qui veulent s'initier de manière générale au langage dramatique et aux arts de la scène, habituellement devant les autres élèves de la classe.

Une sortie théâtrale sera obligatoire en soirée (prévoir un montant de 15 \$ à 20 \$ pour l'achat d'un billet).

* Si l'élève choisit cette matière optionnelle ainsi que le cours d'art dramatique (4 périodes), il sera automatiquement en option Théâtre à 6 périodes.

Musique

MUS502 – 2 périodes

Le cours de musique à deux périodes est principalement axé sur la guitare classique, électrique et acoustique. Tu vas apprendre à jouer différents styles de musique, comme le rock, le heavy métal, le style médiéval, la pop, le classique, la musique de film et de jeux vidéo.

Cette variation de styles de musique va te permettre de développer plusieurs techniques d'exécution tout en utilisant le pick ou la technique d'arpège. Tu vas apprivoiser la lecture musicale, comme les notes, la tablature et les symboles d'accords!

Si tu adores le chant, ce cours a une place pour toi, car nous avons toujours besoin de chanteuses ou de chanteurs.

Un cours de musique passionnant qui va t'aider à développer un autre côté de toi!

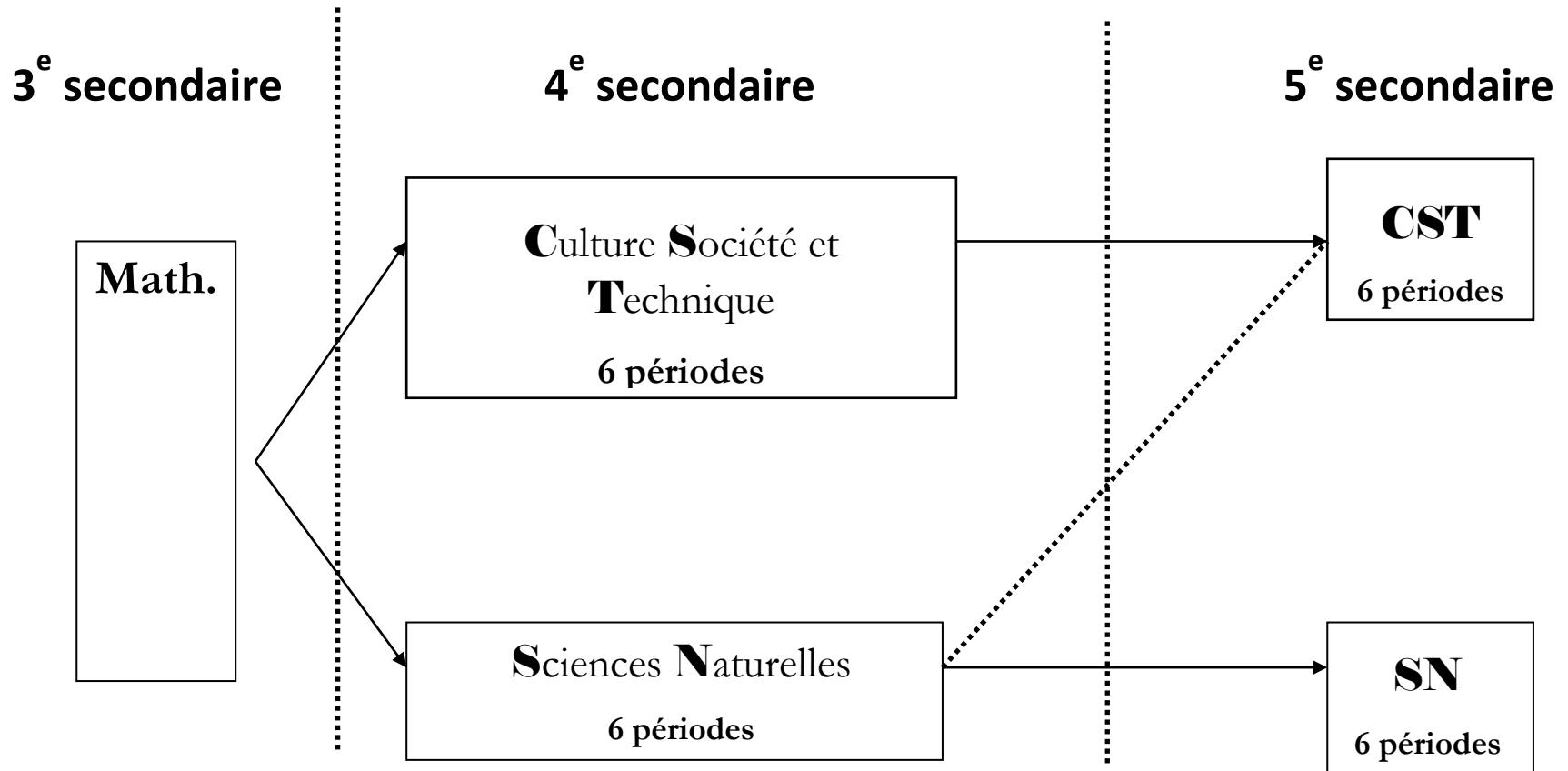
Sorties musicales obligatoires durant le FGMAT (prévoir un montant d'environ 25 \$)



Choix de séquences en mathématique

Culture, société et technique (CST)	Sciences naturelles (SN)
<p>Le contexte d'apprentissage de cette séquence s'inspirera de situations de la vie courante en mettant <u>l'accent sur des situations auxquelles l'élève devra faire face dans sa vie personnelle et professionnelle.</u></p>	<p>Ce cours s'adresse aux élèves qui manifestent des goûts, des aptitudes et des intérêts marqués pour les mathématiques et qui envisagent la poursuite de leurs études dans des domaines scientifiques.</p> <p><u>L'approche théorique</u> sera davantage utilisée dans l'enseignement de cette séquence comparativement à la séquence technico-sciences.</p>
Thèmes abordés	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Systèmes d'inéquations du 1er degré à deux variables; ▪ Figures équivalentes (en aire ou en volume); ▪ Transformations géométriques dans le plan cartésien; ▪ Événements exclusifs, non mutuellement exclusifs; ▪ Calcul de la probabilité d'un événement : probabilité conditionnelle; ▪ Graphes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expressions arithmétiques et algébriques : <ul style="list-style-type: none"> - Valeur absolue, radicaux, exposants et logarithmes. ▪ Relation, fonction et réciproques : <ul style="list-style-type: none"> - valeur absolue - racine carrée - rationnelle - exponentielle - logarithmiques - résolutions d'équation et d'inéquations ▪ Systèmes d'équation et d'inéquation ▪ Géométrie analytique : <ul style="list-style-type: none"> - Cercle trigonométrique - Identité trigonométrique - Vecteur ▪ Conique
<p>Note : L'élève poursuit normalement dans la même séquence du 4^e vers le 5^e secondaire. Certains élèves ayant réussi mathématique SN de 4^e secondaire peuvent poursuivre en mathématique 5 CST. Les demandes de changement de séquence seront évaluées à la pièce. Un élève qui voudrait faire SN de 4^e secondaire suite à la réussite du CST de 4^e secondaire devra avoir terminé ce cours à 70 % et plus ou avoir une recommandation de son enseignant.</p>	

Choix de séquences en mathématique



Matières optionnelles

Tu dois choisir deux matières parmi les suivantes

Science et technologie de l'environnement STE404 – 4 périodes

Ce cours de sciences 4e secondaire complète le cours Science et technologie (ST) ou Applications technologiques et scientifiques (ATS) et représente la portion enrichie du cours de sciences 4e secondaire. L'élève peut choisir ce cours en guise de matière optionnelle en 5e secondaire.

La réussite de ce cours est parfois préalable à certains programmes techniques au collégial. Voici quelques exemples : techniques de santé animale, technologie du génie civil, technologie de l'électronique industrielle, technologie minérale, soins infirmiers, etc.

Voici les thèmes abordés en 4e secondaire :

Univers matériel : l'organisation de la matière, la classification périodique, les propriétés des solutions, les transformations chimiques, nucléaires et de l'énergie, l'électricité et le magnétisme;

Univers technologique : projection et tolérance, l'ingénierie de systèmes technologiques, la fabrication et les biotechnologies;

Univers Terre et espace : l'atmosphère, l'hydrosphère, la lithosphère et les cycles biogéochimiques;

Univers vivant : l'écologie et la génétique.

PRÉALABLE :

Avoir réussi le cours Applications technologiques et scientifiques OU Science et technologie de 4e secondaire et le cours de mathématique de 3e secondaire. Le cours est préalable au cours de chimie et de physique 5e secondaire.

Chimie CHI504 – 4 périodes

La chimie est la science qui étudie la composition, les réactions et les propriétés de la matière, en étudiant les atomes qui composent la matière et leurs interactions les uns avec les autres. Les composés étudiés en chimie sont formés de quelques atomes jusqu'à plusieurs dizaines de milliers d'atomes (ADN, protéines, cristaux...). L'étude du monde à l'échelle atomique et moléculaire permet de mieux comprendre le monde à l'échelle de l'homme.

- ★ Les gaz et leurs applications;
- ★ Réactions chimiques : énergie;
- ★ Réactions chimiques : vitesse de réaction;
- ★ Réactions chimiques : équilibre;
- ★ Méthodologie en sciences.

La réussite de ce cours est parfois préalable à certains programmes collégiaux. Voici quelques exemples : science de la nature, technologie d'analyses biomédicales, inhalothérapie, techniques de laboratoire, techniques de génie chimique, etc.

PRÉALABLE pour choisir chimie:

Avoir réussi le cours Science et technologie et science et technologie de l'environnement (ST-STE) 4e secondaire et avoir déjà suivi le cours de mathématique 4e secondaire (CST4 ou SN4). L'élève doit être minimalement inscrit en mathématique 4SN, 5CST ou 5SN.

Physique

PHY504 – 4 périodes

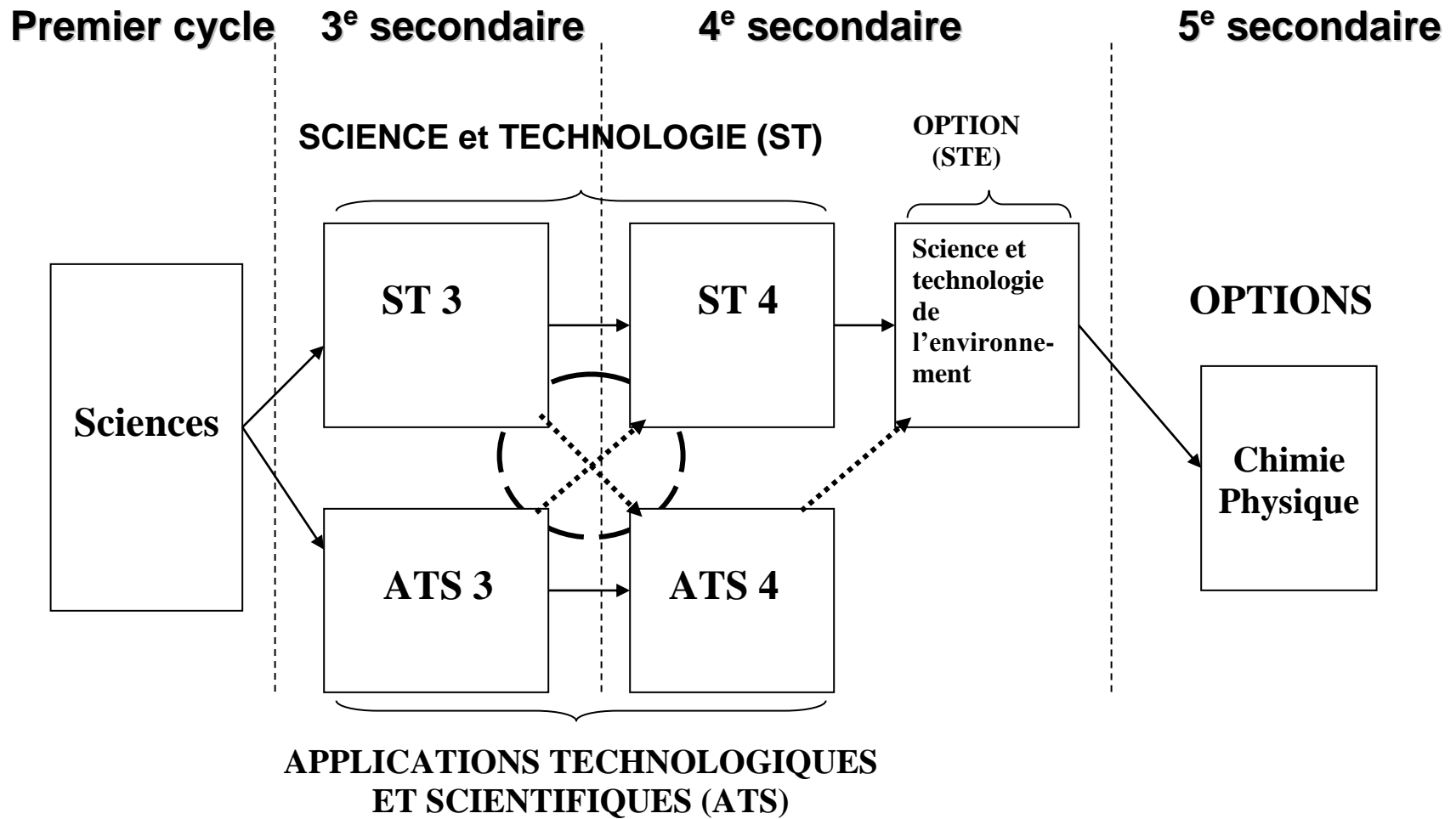
La physique s'intéresse, entre autres, aux composantes fondamentales de l'univers et à leurs interactions de même qu'aux forces qui s'y exercent et à leurs effets. Elle vise à expliquer divers phénomènes en établissant les lois qui les régissent. Elle développe des modèles formels pour décrire et prévoir l'évolution de systèmes. Les inventions et les innovations qui appartiennent à la physique témoignent de sa vitalité et de son rôle essentiel dans le développement des sociétés. Qu'il s'agisse de santé, de sports ou de loisirs, de ressources énergétiques, de transports ou encore de télécommunications, l'apport de la physique dans la vie quotidienne est tout aussi significatif.

- ★ La cinématique;
- ★ La dynamique;
- ★ La transformation de l'énergie;
- ★ L'optique géométrique;
- ★ Méthodologie en sciences.

La réussite de ce cours est parfois préalable à certains programmes collégiaux. Voici quelques exemples : science de la nature, mécanique (maintenance) industrielle, technologie d'analyses biomédicales, techniques de physiothérapie, techniques de génie mécanique, techniques de génie chimique, etc.

PRÉALABLE pour choisir physique:

Avoir réussi le cours Science et technologie et science et technologie de l'environnement (ST-STE) 4e secondaire et avoir déjà suivi le cours de mathématique 4e secondaire (CST4 ou SN4). L'élève doit être minimalement inscrit en mathématique 4SN, 5CST ou 5SN.



Arts plastiques **APL504 – 4 périodes**

Le cours optionnel en arts plastiques met l'accent sur le travail en atelier et le développement de l'autonomie. À travers différents projets, l'élève apprend à utiliser des éléments du langage plastique, à expérimenter des gestes transformateurs tout en associant une symbolique à son œuvre. Le cours optionnel nous permet de pousser plus loin les techniques artistiques et d'explorer des matériaux plus inusités tels que : la sculpture sur pierre, la sculpture sur bois ou la peinture sur toile.

En cours d'année, l'élève a la possibilité de participer à des ateliers offerts par des artistes professionnels et à visiter divers milieux culturels de la ville de Rouyn-Noranda. Pour l'appréciation, on tente d'amener l'élève à décrire une œuvre et à l'interpréter en tenant compte des aspects symboliques et du contexte socio culturel dans laquelle l'œuvre a été réalisée. Le point culminant de notre année est l'exposition collective où nous célébrons le talent et la persévérance de nos jeunes artistes.

Guitare classique **GUITA5 – 4 périodes**

Le cours de musique est principalement axé sur la guitare classique, électrique et acoustique. Tu vas apprendre à jouer différents styles de musique, comme le rock, le heavy métal, le style médiéval, la pop, le classique, la musique de film et de jeux vidéo.

Cette variation de styles de musique va te permettre de développer plusieurs techniques d'exécution tout en utilisant le pick ou la technique d'arpège. Tu vas apprivoiser la lecture musicale, comme les notes, la tablature et les symboles d'accords!

Tu auras aussi la chance, si tu en as le goût, de jouer de la batterie, du clavier, du piano et de la basse.

Si tu adores le chant, ce cours a une place pour toi, car nous avons toujours besoin de chanteuses ou de chanteurs. Tu pourras former un duo, un trio ou même faire partie d'un groupe (band) pour participer à différents événements comme Secondaire en spectacle et les concerts tout au long de l'année!

Si tu as déjà fait de la guitare, tu pourras poursuivre et raffiner tes connaissances. Un cours de musique passionnant, créatif et enrichissant!

Sorties musicales obligatoires durant le FGMAT (prévoir un montant d'environ 25 \$)



Théâtre ADR502 et ADR504

Les objectifs: Offrir aux élèves intéressés aux arts de la scène une opportunité d'expérimenter le métier d'acteur ainsi que tout métier connexe comme les communications, l'écriture, la création, la scénographie et les techniques de scène, etc.;

- Développer la personnalité de l'élève, lui permettre de s'épanouir à travers le théâtre et d'acquérir une certaine aisance dans la communication en générale, sans nécessairement prétendre à une carrière dans ce domaine;
- Aider l'élève à s'extérioriser;
- Acquérir le sens des responsabilités, la capacité à travailler en équipe de manière efficace, ainsi que le sens de l'organisation.

Le projet :

Ce cours s'adresse aux passionnés de théâtre, des arts de la scène et des projets formateurs. L'élève fera de la création, de l'interprétation et de l'appréciation en utilisant différentes techniques théâtrales.

La clientèle :

Cette option s'adresse aux jeunes intéressés par les métiers du théâtre, de la communication et à ceux qui désirent apprendre à mieux s'exprimer en public. On recherche ici des élèves désireux de s'impliquer dans des projets d'envergure, intéressés et ayant un désir de dépassement.

Les activités :

En plus des spectacles publics auxquels il prendra part, l'élève en option théâtre aura la chance de vivre plusieurs expériences différentes liées au cours, soit quatre sorties théâtrales par année (prévoir des frais de 40\$ environ). Il rencontrera également des artistes professionnels (comédiens, scénographes, metteurs en scène et techniciens) qui parleront de leur métier et de méthodes de création.



ATTENTION :

Si tu es intéressé par cette option théâtre, tu dois choisir l'option en art dramatique à deux et à quatre périodes à ton choix de cours. Tu auras six périodes avec le même groupe et le même enseignant.

Initiation à l'informatique, graphisme et technologies INF574 – 4 périodes

Ce cours porte sur différentes facettes de l'informatique et privilégie l'approche pédagogique par projets et une démarche d'enseignement modulaire individualisé qui favoriseront le développement de l'autonomie de l'élève. Celui-ci sera amené à utiliser son côté créatif afin de se familiariser avec certains aspects de la technologie moderne.

Compétences à développer dans le cadre de ce cours :

1. Opérations et concepts technologiques;
2. Créativité et innovation;
3. Aisance dans la recherche d'information.

Modules obligatoires :

- **Création numérique et retouche de photo** : à l'aide du logiciel (*Adobe Photoshop*), l'élève apprendra à faire de la retouche d'image, à créer des œuvres originales numériques et à utiliser plusieurs outils que le logiciel offre;
- **Logiciels outils** : l'élève pourra faire l'exploration de logiciels de traitement de textes (*Word* et *Google Docs*), le partage de documents et le travail coopératif en ligne (suite *Google*) et la création de documents de présentation (*PowerPoint*, *Google Présentation* et *Prezi*);
- **Technique de clavigraphie** : ce module de doigté est intégré dans les cours tout au long de l'année et il sera très utile à l'élève lorsqu'il aura de longs textes à rédiger à l'aide d'un logiciel de traitement de texte.

Modules complémentaires (au choix) :

- **Création audionumérique** (*Audacity*);
- **Création 3D** (module avancé avec *Blender 3D*);
- **Logiciel de modélisation 3D** *Google Sketchup* ;
- **Photographie numérique**;
- **Programmation de microcontrôleurs et introduction à l'électronique** (*Arduino UNO*);
- **Programmation** (*Scratch*);
- **Vidéonumérique**.



Initiation au droit (civil et criminel) IDR554 – 4 périodes

Le cours d'initiation au droit (droit civil et criminel) propose aux élèves l'acquisition d'une connaissance des concepts de base, des règles et des principes fondamentaux du droit québécois et canadien. L'élève sera en mesure de repérer des règles de droit, de les analyser et d'en faire la synthèse. De plus, l'élève sera en mesure de se questionner sur différents enjeux en lien avec le droit et la justice, d'en percevoir les dimensions historiques, politiques et socio-économiques et d'en comprendre le rôle dans la société québécoise.

Voici les principaux éléments qui seront à l'étude :

Dossiers d'actualité en lien avec le droit, l'histoire du droit d'hier à aujourd'hui, le système judiciaire au Québec et au Canada (fonctionnement des tribunaux), les principaux acteurs du système judiciaire (les métiers du droit), les sources du droit (loi, jurisprudence, chartes), le droit constitutionnel, la protection de la jeunesse, le droit de la famille, les droits et libertés de la personne, les droits des femmes, la responsabilité civile, le droit criminel et pénal, le droit du travail, le droit des affaires, les droits des animaux, le droit du logement, le droit de la consommation, les criminels les plus célèbres de l'histoire, les gangs criminels, les établissements carcéraux et les peines d'emprisonnement ainsi que plusieurs autres éléments.

De plus, plusieurs intervenants (avocat, juge, notaire, policier, huissier de justice, agent des services correctionnels, etc.) viendront nous rendre visite durant l'année afin de présenter aux élèves leur métier et leur rôle dans l'application du droit et de la justice. Il y a également la possibilité de visiter le palais de justice durant l'année afin de permettre aux élèves de mieux visualiser le rôle du système judiciaire et de ses principaux acteurs.

Éducation physique Multisports **SPO584 – 4 périodes**



Le cours d'éducation physique a pour but le développement de la personne entière. Diverses formes d'activités physiques seront proposées à l'élève et l'aideront à approfondir ses connaissances, ses habiletés, ses attitudes face à une variété de situations en rapport avec lui-même, son milieu physique et ses pairs.

Dans ce cours option Multisports, l'élève pourra développer ses habiletés dans une gamme très élargie de sports, tels : cross-country, badminton, basketball, volleyball, handball, tchoukball, hockey cosom, flag football, ultimate frisbee, musculation, jeux coopératifs, etc. Celui-ci devra démontrer un intérêt pour l'amélioration dans les différents sports qu'il pratiquera durant l'année scolaire.

Un bon comportement et une bonne attitude face à l'activité physique sont nécessaires.

Par comportement, on entend :

- ★ Respect des consignes, des autres, des règles, du matériel et du professeur.

Par attitude, on entend :

- ★ Fournir des efforts;
- ★ Avoir une ouverture sur l'apprentissage des techniques, tactiques et stratégies;
- ★ Mettre en pratique les techniques, tactiques et stratégies.

Prévoir une tenue d'éducation physique pour l'intérieur et une pour les activités prévues à l'extérieur.

Technologie de l'architecture et de l'électromécanique

TAE504 – 4 périodes

1er volet : Architecture

Pour ceux qui aiment :

- l'architecture et son histoire ;
- le domaine du bâtiment, de la construction neuve et de la rénovation : dessins, plans, matériaux ;
- le dessin technique et assisté par ordinateur.

L'élève apprendra à réaliser des dessins techniques pour la construction d'un bâtiment, à participer à la conception, à contribuer à la réalisation et à collaborer à la gestion de projets d'architecture.

2e volet : Électromécanique

Pour ceux qui aiment :

- le domaine de l'électricité et de la mécanique ;
- concevoir, réaliser et analyser des éléments et des systèmes selon une approche projet ;
- le dessin technique et assisté par ordinateur.

L'élève apprendra à effectuer des soudures électroniques, à réaliser des branchements électriques et/ou électroniques simples, à assembler, à réparer et à contribuer à la réalisation de projets technologiques.

* Afin de choisir ce cours, l'élève doit avoir réussi le cours sciences et technologie (ST) ou applications technologiques et scientifiques (ATS) de 3e secondaire.

Matières optionnelles – 2 périodes

Dans le cas où tu aurais des matières de 3^e ou 4^e secondaire à l'horaire (si tu as 34 périodes sur 36 périodes obligatoires), tu devras faire un choix parmi les matières optionnelles suivantes.

Exploration professionnelle EXP402 – 2 périodes

Le cours « exploration professionnelle » permettra à l'élève, dans un premier temps, d'évaluer ses opportunités postsecondaires. Il pourra déterminer les critères qui le dirigeront dans ses choix futurs quant à sa vie professionnelle. Dans un deuxième temps, il validera sa compréhension de la réalité postsecondaire. Différents outils et exercices seront présentés pour raffiner sa démarche de réflexion et l'aider à faire des choix pour la continuité de son développement. Des sujets tels que l'entrepreneuriat, le système scolaire, l'emploi, la gestion et les finances seront abordés, mais également plusieurs autres issus directement des besoins des élèves eux-mêmes.

Les petits débrouillards DEB402 – 2 périodes

Ce cours permettra à l'élève de s'initier aux rudiments de base de divers métiers tels que charpentier-menuisier, électricien, plombier et peintre. Ces expériences se feront par le biais d'un projet de construction d'un muret de la première à la dernière étape.

À la fin du cours, l'élève aura une idée générale du fonctionnement des divers systèmes qu'il utilise à la maison, dans la vie de tous les jours.

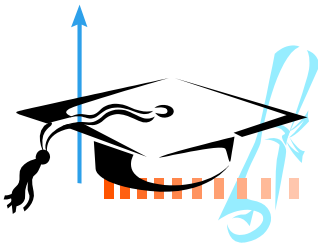
Critères d'obtention du diplôme d'études secondaires (D.E.S.)

Selon les dernières indications au régime pédagogique, pour obtenir un diplôme d'études secondaires, il faut avoir accumulé **54 unités de 4^e et de 5^e secondaire**, dont au moins **20 unités de la 5^e secondaire**.

En vue de l'obtention du diplôme d'études secondaires, il n'y a pas de cumul d'unités, en 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire, mais l'élève doit réussir chacune de ses matières pour passer au niveau suivant. L'école D'Iberville applique la promotion par matière.

PARMI LES 54 UNITÉS ACCUMULÉES, IL FAUT AVOIR RÉUSSI LES MATIÈRES OBLIGATOIRES SUIVANTES

- | | | |
|------------|---|---------------------------|
| ▪ 6 unités | Langue d'enseignement
(français) | 5 ^e secondaire |
| ▪ 4 unités | Langue seconde
(anglais) | 5 ^e secondaire |
| ▪ 2 unités | Éthique et culture religieuse
ou
Éducation physique et à la santé | 5 ^e secondaire |
| ▪ 4 unités | Histoire et éducation à la citoyenneté | 4 ^e secondaire |
| ▪ 4 unités | Science et technologie
ou
Applications technologiques et
scientifiques | 4 ^e secondaire |
| ▪ 6 unités | | |
| ▪ 4 unités | Mathématique | 4 ^e secondaire |
| ▪ 2 unités | Arts | 4 ^e secondaire |



Accès à la formation générale des adultes (Centre Élisabeth-Bruyère)

CONDITION D'ADMISSION À L'ÉDUCATION DES ADULTES

Pour poursuivre ses études de niveau secondaire, l'élève doit :

- ◆ Avoir **16 ans** ou plus au 30 juin.

La durée de formation varie selon les besoins et le rythme de l'élève. L'enseignement est de type individualisé et l'élève ne peut être inscrit à l'école D'Iberville et à l'éducation des adultes au cours d'une même année scolaire.

Accès à la formation professionnelle (D.E.P.)

CONDITIONS D'ADMISSION EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Pour être admis à un programme de la formation professionnelle, l'élève doit avoir, soit :

- ◆ Un diplôme d'études secondaires (D.E.S.)

OU

- ◆ 16 ans au 30 septembre de l'année où il débutera sa formation et avoir réussi français, mathématique et anglais de 3^e ou 4^e secondaire. Il est important de s'informer et connaître les exigences de la formation convoitée étant donné certaines particularités. Des tests de sélection pourraient être exigés.

Accès à la formation collégiale (D.E.C.)

CONDITIONS D'ADMISSION À LA FORMATION COLLÉGIALE

Pour être admis à un programme de formation collégiale, l'élève doit :

- ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (D.E.S.)

Et

- ◆ satisfaire aux conditions particulières du programme (préalables). Il est important de s'informer et connaître les conditions particulières du programme de formation convoité étant donné que la plupart des préalables exigés concernent les choix de l'élève en 4^e et 5^e secondaire.

Pour plus d'information, vous pouvez consulter les sites Internet :

www.inforoutefpt.org et www.reperes.qc.ca (accès avec le numéro de fiche de l'élève).

Concentration robotique

Secondaire 3, 4 et 5 (6 périodes / 9 jours)

La concentration robotique permet aux élèves d'acquérir et développer des compétences et des connaissances au travers d'un projet d'envergure internationale où ils devront construire un robot. En effet, l'école D'Iberville se distingue comme étant la première école secondaire en Abitibi-Témiscamingue à participer à la compétition de robotique FIRST. Celle-ci devient un prétexte pour faire des apprentissages dans de nombreux domaines qui dépassent largement la seule construction d'un robot :

Gestion d'un projet	Robotique	Relation avec la communauté
Travail d'équipe	Design	Communication
Planification	Dessin 3D	Relation avec les partenaires
Organisation	Ingénierie	Réseaux sociaux
	Programmation	Montage vidéo
	Électronique	
	Pneumatique	

Les élèves n'ont pas à avoir de connaissances spécifiques dans ces différents domaines. Ils participeront à des ateliers, des formations et seront accompagnés d'adultes mentors de la communauté pour les aider à acquérir de nombreuses connaissances.

Les élèves doivent avoir une moyenne générale de 75 % pour adhérer au programme.

Pour plus d'informations, vous pouvez écrire à : audya@csrn.qc.ca (Anick Audy)

Concentration COURSE/VÉLO PLUS

L'école D'Iberville accueille une nouvelle concentration cet automne, COURSE/VÉLO PLUS. Cette Concentration visera à développer les techniques de course, de vélo et à l'amélioration des compétences cardio-vasculaire. Des programmes d'entraînements adaptés au niveau de compétence de chaque athlète seront mis en place par l'entraîneur Éric Villeneuve afin d'établir des objectifs réalistes en lien avec une progression constante des habiletés physiques et mentales de chaque élève. L'élaboration d'une saine nutrition, les étirements et la pratique de différentes activités sportives extérieures viendront compléter le programme.

Cuivre et Or

Sport-études

Le sport-études à l'école D'Iberville vise à développer des athlètes de niveau élite, encadré par le Ministère de l'Éducation. L'élève athlète doit conjuguer quotidiennement les pratiques sportives et les études, son horaire est adapté à cette réalité en offrant un bloc d'entraînement associé à son sport. Les programmes offerts sont le hockey et le volleyball pour les niveaux de secondaire 2-3-4-5. Si c'est la première fois que votre enfant participe à une concentration sport ou au sport-études, vous devez visionner la vidéo informative qui vous a été transmise par courriel ou vous pouvez la retrouver sur notre site Web dans l'onglet Cuivre et Or.

Concentration

Nos concentrations sportives, gérées par les différentes associations, visent à favoriser la motivation scolaire par le sport. Tous les niveaux de secondaire sont admissibles et leur horaire est adapté pour introduire 6 périodes de sport sur 9 jours. Un maximum d'une période par matière sera remplacé par des périodes de sport. Nos programmes offerts sont : la course-vélo plus, le volleyball, le basketball, le patinage artistique, la danse, le badminton, la gymnastique et le hockey. Si c'est la première fois que votre enfant participe à une concentration sport ou au sport-études, vous devez visionner la vidéo informative qui vous a été transmise par courriel ou vous pouvez la retrouver sur notre site Web dans l'onglet Cuivre et Or.

Parascolaire

Nos sports parascolaires sont des programmes complémentaires offerts en soirée. Affilié au RSEQ (Réseaux du Sport Étudiant du Québec), le sport parascolaire permet à tous nos élèves qui le souhaitent de faire partie d'une équipe sportive. L'élève doit absolument s'inscrire aux programmes parascolaires de son école d'appartenance pour avoir accès aux ligues régionales RSEQ.

Coordonnées

École D'Iberville

275, avenue Forbes

C.P. 908

Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5C9

Téléphone : 819-762-8161

Réception- secrétariat : poste 3334

Sylvie Rivest

Directrice

Poste 3336

rivests@csrn.qc.ca

Vincent Desjardins

Directeur adjoint

Poste 3339

desjardinsv@csrn.qc.ca

Vicky Plante

Conseillère en formation scolaire

Bureau 297

Poste 3362

plantev@csrn.qc.ca

Nathalie Baril

Conseillère en formation scolaire

Bureau 295

Poste 3326

bariln@csrn.qc.ca

* Si vous avez des questions concernant le sport-études ou la concentration sport, veuillez communiquer avec Monsieur Jean-François Parent au 819 762-8161, poste 3365.