

ÉCOLE D'IBERVILLE

275, avenue Forbes
Rouyn-Noranda J9X 5C9
819 762-8161, poste 3334

CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE
DE ROUYN-NORANDA

www.cssrn.gouv.qc.ca

VERS LE SECONDAIRE 4

Chers parents,

Ce guide contient des renseignements concernant les choix de cours ainsi que les concentrations possibles à notre école. Nous vous suggérons de prendre le temps de le lire avec votre enfant. Surtout, n'hésitez pas à communiquer avec nous en cas de besoin. Veuillez prendre note que des coûts s'appliquent aux concentrations (voir la grille tarifaire).

OPÉRATION CHOIX DE COURS

2 au 15 février : vous devrez confirmer l'inscription de votre enfant à notre école par le biais de votre application Clic école ou sur votre compte Mozaïk portail parents à partir du navigateur web sous l'onglet inscription : <https://portailparents.ca>. Cette étape est nécessaire afin de rendre disponible le choix de cours.

28 février : date limite pour faire une demande de changement d'école.

10 au 27 mars : choix de cours en classe avec une conseillère du service d'orientation à l'aide de Mozaïk élèves.

Prenez note que les choix de cours se font à partir des résultats du deuxième bulletin.

Début mai : un résumé des choix de cours fait par votre enfant vous sera envoyé.

15 mai : date limite pour faire une demande de changement au choix de cours.

Juillet : révision des choix de cours en fonction des résultats de fin d'année. Prendre note qu'au deuxième cycle, la promotion se fait par matière.

Espérant le tout à votre entière satisfaction, veuillez agréer, chers parents, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Jean-François Parent
Directeur



Grille-matières POUR LE SECONDAIRE 4

Cours attribués par l'école	Cours	Nombre de périodes	
		Régulier	Concentration
FRANÇAIS	FRA406	6	5
ANGLAIS (REGULIER OU ENRICHÉ)	ANG404	4	4
HISTOIRE DU QUEBEC ET DU CANADA	HQC404	4	4
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	SCT404	4	4
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUEBECOISE	CCQ404	4	2
ÉDUCATION PHYSIQUE	EDU402	2	1
		24	20

Choix en mathématique OBLIGATOIRE			
4 CST – CULTURE, SOCIETE ET TECHNIQUE	MAT4CS	6	6
4 SN – SCIENCES NATURELLES	MAT4SN		

Choix en arts OBLIGATOIRE			
ART DRAMATIQUE	ADR402		1
ARTS PLASTIQUES	APL402	2	
GUITARE	GUI402		Cette option pourrait être attribuée par l'école

Choix d'option OBLIGATOIRE			
Science enrichie (Préalables : La réussite de science 3 et mathématique 3)			
SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT – STE	STE4ST		
Autres			
ART DRAMATIQUE	ADR404	4	3
ARTS PLASTIQUES	APL404		
GUITARE	GUI404		
INITIATION AU DROIT	IDR554		
MULTISPORTS ET ESPRIT SPORTIF	SPO404		

Choix de concentrations (Facultatif) (à noter que des frais s'appliquent)			
Arts			
	ARTS VISUELS	ARV4CO	
	THEATRE	THE4CO	
Sciences			
	ROBOTIQUE	ROB4CO	
Sports			
	BASKETBALL ET DLTA	BSK4CO	
	HOCKEY ET DLTA	HOC4CO	
	SPARK : EFFORTS PHYSIQUES ET PERFORMANCE	SPK4CO	
	VOLLEYBALL ET DLTA	VOL4CO	
Mandataires externes			
	GYMNASTIQUE (GYM-EXPRESS)*	GYM4SE	
	PATINAGE ARTISTIQUE (CPA R-N)*	PAT4CO	N/A Structure sport-études
			36
			36

* L'élève doit faire partie du club et une sélection d'élèves sera faite par celui-ci.

DLTA : Développement long terme de l'athlète Le choix d'option de l'élève est attribué selon l'ordre de priorité qu'il a inscrit dans son choix de cours et selon les possibilités de l'organisation scolaire.

CHOIX DE SÉQUENCES EN MATHÉMATIQUE

Culture, société et technique (CST)	Sciences naturelles (SN)
Le contexte d'apprentissage de cette séquence s'inspirera de situations de la vie courante en mettant l'accent sur des situations auxquelles l'élève devra faire face dans sa vie personnelle et professionnelle.	Cette séquence aborde des notions mathématiques en utilisant davantage les variables que les nombres. Le contexte d'application est lié à la démonstration de preuves et d'hypothèses en faisant référence au contexte scientifique. Ce cours est exigeant, la charge de travail et le niveau d'algèbre sont beaucoup plus élevés qu'en 3 ^e secondaire.
Thèmes abordés	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inéquations du 1^{er} degré à deux variables; ▪ Systèmes d'équations du 1^{er} degré à deux variables; ▪ Fonctions; ▪ Étude de la droite; ▪ Distance entre deux points; ▪ Coordonnées d'un point de partage; ▪ Trigonométrie; ▪ Probabilités et statistiques. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manipulations algébriques et résolution d'équations et d'inéquations du second degré; ▪ Les fonctions; ▪ Les inéquations linéaires; ▪ La trigonométrie; ▪ La géométrie analytique; ▪ Corrélations linéaires.
Avoir obtenu un résultat final en mathématique de 3 ^e secondaire de 60 % et plus.	Avoir obtenu un résultat final en mathématique de 3 ^e secondaire de 77 % et plus ou recommandation de l'enseignant.
<p><u>Note</u> : Dans le cas où l'élève fait un choix de séquence sans avoir le critère de note demandé ou encore la recommandation de l'enseignant, un document de réflexion lui sera remis. Celui-ci devra être signé par l'élève, un de ses parents et une conseillère en formation scolaire. Cette démarche a pour but de s'assurer que l'élève fait le bon choix. Un document présentant les programmes collégiaux accessibles avec chacune des séquences en mathématique est disponible sur le site Internet de l'école. L'élève reçoit ce document en classe au mois de février.</p>	

CHOIX EN ARTS

ART DRAMATIQUE ADR402 – 2 périodes

La formation en art dramatique permet à l'élève de s'exprimer, d'inventer et d'expérimenter par le biais de jeux dramatiques. La classe est un endroit dynamique et continuellement en mouvement où chacun des jeunes apprend à vivre et à participer dans une communauté créative. Les élèves seront guidés dans la création de scénarios et de personnages et seront amenés à interpréter des œuvres devant un public. Finalement, ce cours se veut un endroit où les jeunes apprendront à commenter, à l'oral et à l'écrit, de manière constructive, différentes réalisations dramatiques.

ARTS PLASTIQUES APL402 – 2 périodes

Ce cours s'adresse à l'élève qui a un intérêt pour le dessin, le graphisme, l'architecture, le design, la mode ou celui qui veut s'initier au monde des arts. Le talent n'est pas un préalable pour réaliser les projets, mais l'effort est essentiel. Dans son cheminement artistique, l'élève apprendra à matérialiser ses idées à travers la création de projets variés. Le cours favorise le développement du sens critique et l'amélioration de la compréhension du monde. Divers milieux culturels de la ville de Rouyn-Noranda seront visités au cours de l'année. Au printemps, nous célébrons le talent de nos jeunes artistes en réalisant une exposition collective à laquelle les parents seront invités.

GUITARE GUI402 – 2 périodes

Le cours de musique est axé sur la guitare classique. L'élève apprendra la lecture musicale, comme les notes, la tablature et les symboles d'accords. L'apprentissage de la guitare se fera en groupe ainsi qu'en pratique individuelle, chacun avance à sa vitesse. Il apprendra à jouer différents styles de musique, comme le rock, la musique pop et de jeux vidéo. Un cours de musique passionnant qui aidera l'élève à développer la patience et la persévérance.

CHOIX D'OPTIONS

SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT STE404 – 4 périodes

Ce cours est le volet enrichi de la Science et technologie de 4^e secondaire. Il s'adresse aux élèves qui ont un intérêt marqué pour les domaines scientifiques et technologiques. Il est préalable aux cours de chimie et physique de 5^e secondaire et à certains programmes collégiaux. Pendant l'année, 4 thèmes seront abordés : univers matériel (l'organisation de la matière, la classification périodique, les propriétés des solutions, les transformations chimiques, nucléaires et de l'énergie, l'électricité et le magnétisme), univers technologique (projection et tolérance, l'ingénierie de systèmes technologiques, la fabrication et les biotechnologies), univers terre et espace (l'atmosphère, l'hydrosphère, la lithosphère et les cycles biogéochimiques) et l'univers vivant (l'écologie et la génétique).

PRÉALABLES : avoir réussi le cours de science et technologie de 3^e secondaire et le cours de mathématique de 3^e secondaire.

ART DRAMATIQUE ADR404 – 4 périodes

L'option en art dramatique est constituée, à partir de ce niveau, d'ateliers pratiques où les participants expérimentent plusieurs formes théâtrales différentes tout au long de l'année. Pour réaliser cela, l'élève est la plupart du temps en interaction avec ses camarades de classe. La création peut se faire en improvisant de manière spontanée ou préparée ainsi qu'avec l'aide de moyens scéniques variés, tels qu'extraits vidéo, textes dramatiques ou scénarios ou encore par l'écriture. De plus, l'élève est appelé à développer son sens critique par rapport aux œuvres dramatiques. L'apprentissage de l'art dramatique implique l'acquisition des habiletés à créer, à interpréter et à apprécier des œuvres dramatiques. Veuillez noter qu'il y aura une ou deux représentations publiques, dont une en soirée ainsi que deux sorties théâtrales obligatoires en soirée.

ARTS PLASTIQUES APL404 – 4 périodes

Le cours optionnel en arts plastiques met l'accent sur le travail en atelier et le développement de l'autonomie. À travers différents projets, l'élève apprendra à utiliser l'expression pour traduire sa perception du monde. Ce cours nous permet de pousser plus loin les techniques artistiques et d'explorer des matériaux plus inusités. En cours d'année, l'élève aura la possibilité de participer à des ateliers offerts par des artistes professionnels et de visiter divers milieux culturels de la ville de Rouyn-Noranda. Le point culminant de notre année est l'exposition collective où nous célébrons le talent et la persévérance de nos jeunes artistes.

GUITARE GUI404 – 4 périodes

Ce cours est principalement axé sur la guitare classique, électrique et acoustique. L'élève poursuivra l'apprentissage de différents styles de musique, comme le rock, le heavy métal, le style médiéval, la pop, le classique, la musique de film et de jeux vidéo. Le chant et la batterie sont également des disciplines possibles.

INITIATION AU DROIT IDR554 – 4 périodes

Le cours d'initiation au droit (civil et criminel) propose aux élèves l'acquisition d'une connaissance des concepts de base, des règles et des principes fondamentaux du droit québécois et canadien. Voici les principaux éléments qui seront à l'étude : dossiers d'actualité en lien avec le droit, l'histoire du droit d'hier à aujourd'hui, le système judiciaire au Québec et au Canada (fonctionnement des tribunaux), les principaux acteurs du système judiciaire (les métiers du droit), les sources du droit (loi, jurisprudence, chartes), le droit constitutionnel, la protection de la jeunesse, le droit de la famille, les droits et libertés de la personne, les droits des femmes, la responsabilité civile, le droit criminel et pénal, les criminels les plus célèbres de l'histoire, les gangs criminels, les établissements carcéraux et les peines d'emprisonnement ainsi que plusieurs autres éléments.

MULTISPORTS ET ESPRIT SPORTIF
SPO404 – 4 périodes

Ce cours d'éducation physique multisports est conçu pour les élèves de secondaire 1 à 5 qui souhaitent explorer une variété de disciplines sportives et développer leurs compétences dans divers contextes d'activités physiques.

Axé sur la diversité sportive, le cours offre aux élèves l'occasion de s'initier à une grande variété de sports tels que le soccer, le basketball, le volleyball, le spikeball, et bien plus encore.

L'objectif est de développer des habiletés physiques, de renforcer la coordination et d'améliorer l'endurance, tout en cultivant l'esprit d'équipe et le respect des autres.

Des cours à l'extérieur auront également lieu tout au long de l'année, quelles que soient les conditions climatiques, ce qui demandera aux élèves de faire preuve d'organisation.

Exigences et engagement :

Les attentes sont élevées, car les élèves devront démontrer une attitude positive, une participation active et un désir constant de progresser dans chaque sport. Ce cours met un accent particulier sur la discipline personnelle, l'écoute, et la capacité d'adaptation face à différentes règles et environnements sportifs.

L'effort et l'implication seront essentiels pour que chaque élève puisse relever les défis variés proposés tout au long de l'année.

CHOIX DE CONCENTRATIONS (FACULTATIF)

LES PLACES SONT LIMITÉES. LA SÉLECTION SERA FAITE SELON LA RECOMMANDATION DU RESPONSABLE DE LA CONCENTRATION ET LES POSSIBILITÉS DE L'ORGANISATION SCOLAIRE.

ARTS VISUELS ARV406 - 6 périodes

Cette concentration est le choix idéal pour l'élève qui aspire à développer davantage son expression artistique. L'objectif de ce cours est de rendre l'élève le plus autonome possible en atelier. Plus de souplesse sera donnée quant à la durée des projets. Nous voulons que chaque élève puisse s'accomplir dans ce qu'il maîtrise le mieux. En cours d'année, il aura la possibilité d'approfondir ses connaissances sur l'histoire de l'art, sur les diverses techniques artistiques et de pousser plus loin son exploration des matériaux. Nous proposons également l'intégration du multimédia, des ateliers avec des artistes professionnels et la visite de divers milieux culturels de la ville de Rouyn-Noranda.

THÉÂTRE THE406 - 6 périodes

La concentration théâtre offre à l'élève la chance de vivre des représentations devant public. L'élève est amené à utiliser ses acquis en art dramatique et approfondir ses techniques de comédien dans le but d'offrir une performance divertissante sur scène. Que ce soit par un exercice public ou un spectacle de théâtre, l'élève aura la chance d'interpréter un ou plusieurs rôles dans 4 à 6 productions, selon le niveau du groupe. L'expérience de concrétiser ses efforts afin d'arriver à une présentation publique apporte à l'élève de l'estime de soi et de la confiance.

En résumé, c'est une expérience de groupe mémorable, des productions de spectacles, de l'interprétation de personnages, des représentations devant public, du travail d'équipe et de nombreuses sorties culturelles.

Voici quelques éléments abordés et le développement de certaines aptitudes :

Interpréter et jouer un personnage, s'approprier un texte, travailler la communication orale, la projection vocale, l'articulation et développer sa capacité à bien s'exprimer.

Il y a aussi les comités de production des spectacles qui permettent de travailler en équipe, de vivre chacune des étapes de la production de spectacles (du choix de texte à la représentation), de développer sa créativité et de voir ses efforts prendre forme dans un projet collectif.

ROBOTIQUE ROB406 - 6 périodes

La concentration robotique permet aux élèves d'acquérir et développer des compétences et des connaissances en sciences et en technologie. En effet, en partenariat avec robotique FIRST Québec et la compétition de robotique FIRST, les élèves participeront à un projet d'envergure internationale où ils construiront un robot capable de réussir différentes tâches précises qui font partie d'un défi annuel. Ce projet devient un prétexte pour faire des apprentissages dans de nombreux domaines qui dépassent largement la seule construction d'un robot : design, dessin 3D, ingénierie, programmation, électronique, pneumatique, travail d'équipe, planification, organisation, communication, relation avec les partenaires, réseaux sociaux et montage vidéo. Les élèves n'ont pas à avoir des connaissances spécifiques sur ces différents domaines. Ils participeront à des ateliers, des formations et seront accompagnés d'adultes mentors de la communauté pour les aider à acquérir de nombreuses connaissances. La robotique, c'est beaucoup plus que faire un robot. C'est stimuler la curiosité et la passion des jeunes dans un contexte différent des cours réguliers.

Les élèves s'inscrivant à cette concentration devront faire partie du Cuivre & Or - robotique. En plus du temps en classe, une implication sur l'heure du dîner et après l'école (1 fois /semaine) sera demandée aux élèves dans les semaines précédant la compétition.

BASKETBALL ET DLTA

BSK406 - 6 périodes

La concentration basketball de secondaire 4, qu'est-ce que c'est?

C'est six cours de basketball par neuf jours avec un entraîneur certifié. C'est aussi un programme qui favorise des valeurs telles que l'éthique de travail, le dépassement de soi et le goût de l'excellence. De septembre à mars, le programme est majoritairement axé sur le basketball et ses différentes composantes : développement technique, tactique, physique et psychologique. D'avril à juin, le programme est davantage axé sur le développement global de l'athlète en utilisant une approche multidisciplinaire. L'élève athlète admis en concentration basketball s'engage à respecter un horaire qui sera différent des autres. C'est-à-dire que sur les six périodes de basketball, trois seront en P0 (de 7h40 à 9h00) et le transport devra être assuré par le parent. Il s'engage également à faire partie d'une équipe Cuivre & Or avec deux entraînements parascolaires par semaine et à être un bon ambassadeur pour les plus jeunes et pour l'école D'Iberville. Cela implique également six ou sept compétitions régionales et une compétition à l'extérieur de la région au cours de l'année. Une sélection pourrait être faite selon le nombre d'inscriptions.

HOCKEY ET DLTA

HOC406 - 6 périodes

Cette concentration permettra à l'élève actif de développer les compétences sportives grâce au hockey durant la période de septembre à avril et à une multitude d'activités diversifiées d'avril à juin. Voici les qualités athlétiques développées par ce programme ainsi que des exemples d'activités physiques qui peuvent y être pratiquées en complément de la saison. En plus du hockey (technique, tactiques individuelles et collectives) il y aura, endurance cardiovasculaire (ex. : cross-country), endurance musculaire (ex. : musculation), coordination, sens du jeu (ex. : basketball), flexibilité, nutrition, RCR etc. L'élève et ses parents sont responsables des déplacements seulement à la première période ainsi qu'à la quatrième période. L'élève devra avoir son équipement complet et pourra le laisser à l'aréna.

SPARK : EFFORTS PHYSIQUES ET PERFORMANCE

SPK406 - 6 périodes

SPARK est un programme basé sur la science* de l'impact de l'activité physique sur le cerveau. Il favorise l'apprentissage et la pratique d'activités physiques et sportives d'intensité modérée à élevée.

Pendant l'année, les élèves apprendront à développer une certaine tolérance à l'inconfort résultant d'un effort physique d'intensité élevé. Ex : courir en continue pendant 45 minutes.

Les élèves devront s'attendre à vivre des séquences de 10 à 15 cours consécutifs du même sport afin de développer de réelles compétences dans les quelques (5 à 6) disciplines sportives qu'ils travailleront pendant l'année.

*Ratey, J. J., & Hagerman, E. (2008). *Spark: The revolutionary new science of exercise and the brain*. Little, Brown and Company.

VOLLEYBALL ET DLTA

VOL406 - 6 périodes

La concentration volleyball de secondaire 4, qu'est-ce que c'est?

C'est six cours de volleyball par neuf jours avec un entraîneur certifié. C'est aussi un programme qui favorise des valeurs telles que l'éthique de travail, le dépassement de soi et le goût de l'excellence. De septembre à mars, le programme est majoritairement axé sur le volleyball et ses différentes composantes : développement technique, tactique, physique et psychologique. D'avril à juin, le programme est davantage axé sur le développement global de l'athlète en utilisant une approche multidisciplinaire. L'élève athlète admis en concentration volleyball s'engage à respecter un horaire qui sera différent des autres. C'est-à-dire que sur les six périodes de volleyball, trois seront en P0 (de 7h40 à 9h00) et le transport devra être assuré par le parent. Il s'engage également à faire partie d'une équipe Cuivre & Or avec deux entraînements parascolaires par semaine et à être un bon ambassadeur pour les plus jeunes et pour l'école D'Iberville. Cela implique également six ou sept compétitions régionales au cours de l'année. Une sélection pourrait être faite selon le nombre d'inscriptions.

GRILLE TARIFAIRES – deuxième cycle

Secondaire 3, 4 et 5

2026-2027

<i>Frais généraux</i>	<i>Coût</i>
Imprimerie	50 \$
Agenda	9 \$
Activités extrascolaires	45 \$
Surveillance des élèves	175 \$
Total	279 \$

<i>Frais de cours</i>	<i>Coût mandataire externe</i>	<i>Coût-école (Frais horaire et coordination)</i>	<i>Coût-école (Inscription)</i>
Sport-Études (Sec. 3, 4, 5)			
Hockey bantam AAA	Voir avec le club	100 \$	
Midget espoir	Voir avec le club	100 \$	
Gymnastique	Voir avec le club	100 \$	
Concentrations (Sec. 3, 4 et 5)			
Patinage artistique	Voir avec le club	100 \$	
Basketball et DLTA			600 \$
Volleyball et DLTA			600 \$
Hockey et DLTA			700 \$
Robotique			700 \$
Arts visuels			400 \$
Théâtre*			400 \$
SPARK : efforts physiques et performance			400 \$
Parascolaire (Cuivre & Or)			
Badminton*			400 \$
E-sports*			150 \$
Basketball*			550 \$
Volleyball*			550 \$
Robotique*			250 \$

*Des frais supplémentaires peuvent s'ajouter pour des tournois ou activités à l'extérieur de la région.

MANDATAIRES EXTERNES

Veuillez-vous référer aux organismes responsables pour le contenu de ces concentrations.

GYMNASTIQUE

GYM-EXPRESS Émilie Roy 819 797-4774 info@clubgymexpress.com

L'élève doit faire partie du club et une sélection d'athlètes sera faite.

PATINAGE ARTISTIQUE

CPA ROUYN-NORANDA Pamela Raymond CPArouynnoranda@hotmail.com

L'élève doit faire partie du club et une sélection d'athlètes sera faite. Une réunion de parents est possible.

Le niveau de patin pourrait être évalué.

LES CRITÈRES D'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES)

Le ministère décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4e et la 5e secondaire, dont au moins 20 unités de la 5e secondaire.

Nombres d'unités	Discipline	Niveau
6	Français	5 ^e secondaire
4	Anglais	5 ^e secondaire
2 ou 2	Culture et citoyenneté québécoise ou Éducation physique et à la santé	5 ^e secondaire
4	Mathématique	4 ^e secondaire
4	Science et technologie	4 ^e secondaire
4	Histoire du Québec et du Canada	4 ^e secondaire
2	Arts	4 ^e secondaire

ACCÈS À LA FORMATION PROFESSIONNELLE (DEP)

Les conditions d'admission :

- Un diplôme d'études secondaires (D.E.S.)
ou
- 16 ans au 30 septembre de l'année où il débutera sa formation et avoir réussi français, mathématique et anglais de 3e ou 4e secondaire. Il est important de s'informer pour connaître les exigences spécifiques de la formation convoitée. Des tests de sélection pourraient être exigés.

DEMANDE DE CHANGEMENT D'ÉCOLE

Les demandes se font directement sur l'application Clic école ou à partir du navigateur web Mozaïk (www.portailparents.ca) lors de la réinscription en ligne par le répondant principal du 2 au 15 février. Après cette date, les demandes doivent être faites à l'aide du formulaire sur le site Internet du CSSRN, et ce, au plus tard le 28 février.

- Cette demande ne permet pas d'exiger les services du transport scolaire ;
- Cette demande doit être faite à chaque année ;
- Une demande acceptée est définitive pour toute l'année scolaire. Vous ne pouvez pas l'annuler ;
- Toutes demandes faites après le 28 février seront refusées à l'exception de certaines situations particulières ;
 - un élève inscrit dans le programme sport-études ;
 - une nouvelle inscription en provenance d'un autre centre de services scolaire ;
 - un déménagement qui occasionne un changement d'école non désiré.