

Soirée d'accueil pour les parents des futurs élèves de secondaire 1

10 juin 2026



ÉCOLE D'IBERVILLE



Intentions de la rencontre

- Préparer la transition vers le secondaire
- Informer sur le fonctionnement de l'école
- Discuter des changements que vivra votre enfant lors de son passage au secondaire et l'arrivée de l'adolescence
- S'outiller pour accompagner son enfant

Le secondaire, un nouveau monde à découvrir.

- Plus grande école et groupes plus nombreux;
- Pas de service de garde et plus de liberté le midi ;
- 3 cafétérias et une cantine;
- 3 directions adjointes et 5 éducatrices de niveau;
- Horaire de 4 périodes par jour annoncées par les cloches;
- Les récréations deviennent des pauses;
- Pas d'enseignant titulaire; 8 différents enseignants (spécialistes);
- Choix de l'option et de la forme d'art;
- Déplacements d'une classe à l'autre;
- Gestion des différents cours, des récupérations, des devoirs, du matériel et de plusieurs vagues d'autobus !



Arrimage primaire-secondaire



CÔTÉ ÉCOLE

- Dossier de l'élève
- Si plan d'intervention
- Rencontre de transition info avec profs/TES/Direction primaire
- Camp TIC

CÔTÉ MAISON

Pour développer son autonomie, votre enfant peut :

- Faire son lunch
- Tester son cadenas pendant l'été
- Préparer son matériel scolaire par matière

La rentrée 2026

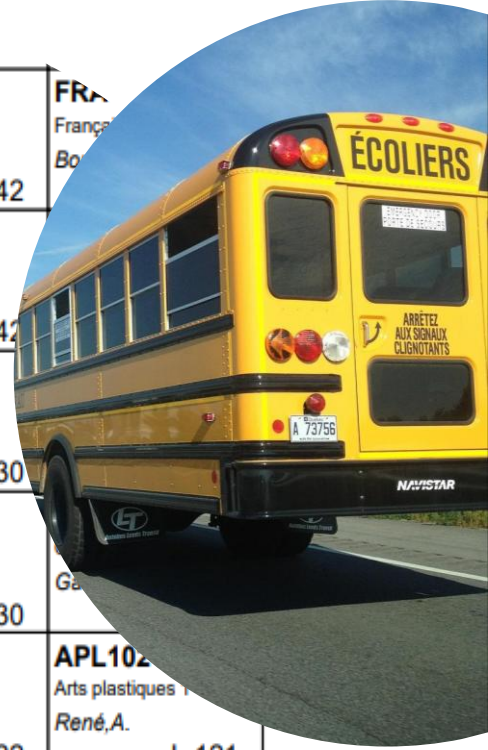
- Journées casiers (durant les PE d'août)
 - Surveillez vos courriels ou consultez le site Internet de l'école
 - En mains : matériel scolaire, cadenas et état de compte (numéro de casier)
 - Photo pour carte étudiante (au besoin)
- Jour 1 P1 (vendredi 28 août) :
Remise de l'agenda et de la carte étudiante (en classe)
- Entrée des élèves via la cafétéria
- Pour venir chercher votre enfant pendant un cours :
se présenter à la réception (entrée principale) et
aviser par Clic école
- Journée d'école

P1 – 9h12 – 10h31	P2 – 10h46 – 12h05
P3 – 13h20 – 14h39	P4 – 14h54 - 16h13

9 jours d'intégration

- Questions et réponses
- Visite guidée
- J'attends l'autobus
- Mon nouveau quotidien (Agenda)
- J'organise mon cartable
- Récupérations, devoirs et étude au secondaire
- Code de vie à EDI

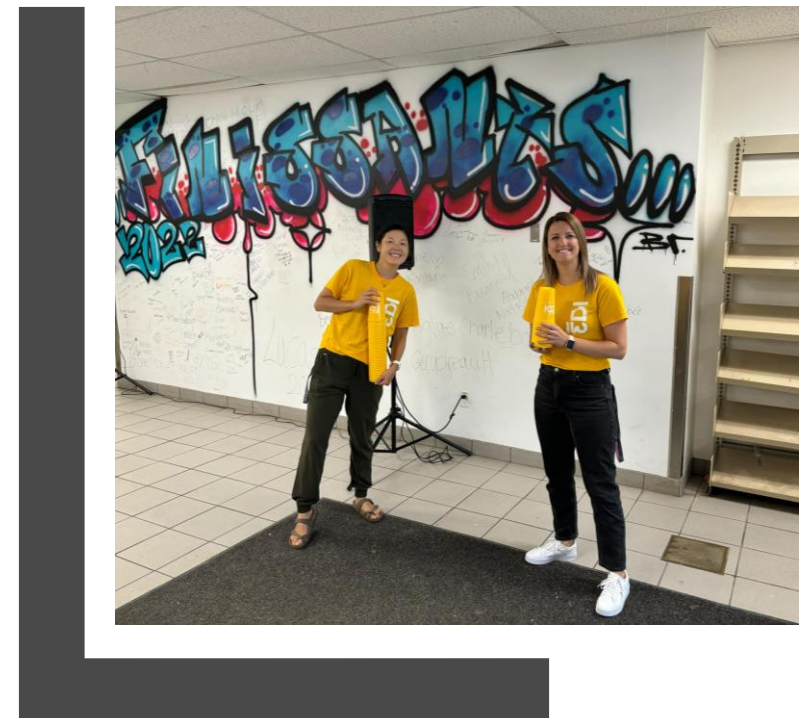
	12h05 à 13h20	13h20 à 14h05	
	APL102-02 Arts plastiques 1 <i>René, A.</i> L-222		GHE106-08 Géo./Hist. 1 <i>Gadoury, S.</i> L-342
	MAT106-03 Mathématique 1 <i>Tessier, J.</i> L-330		GHE106-08 Géo./Hist. 1 <i>Gadoury, S.</i> L-342
3	SCT104-03 Sc./Tech. 1 <i>Meriel, C.</i> L-319	ANG104-02 Anglais 1 <i>Hurtubise, F.</i> L-222	MAT106-03 Mathématique 1 <i>Tessier, J.</i> L-330
4	FRA106-08 Français 1 <i>Bouthillette, M.</i> L-232	ROB104-15 Robotique 1 <i>St-Onge, N.</i> L-188C	MAT106-03 Mathématique 1 <i>Tessier, J.</i> L-330
5	EDU102-11 Éducation physique 1 <i>Faucher, L.</i> GYM4	SCT104-03 Sc./Tech. 1 <i>Meriel, C.</i> L-319	ANG104-02 Anglais 1 <i>Hurtubise, F.</i> L-222
6	GHE106-08 Géo./Hist. 1 <i>Gadoury, S.</i> L-342	FRA106-08 Français 1 <i>Bouthillette, M.</i> L-232	ROB104-15 Robotique 1 <i>St-Onge, N.</i> L-188C
7	GHE106-08 Géo./Hist. 1 <i>Gadoury, S.</i> L-342	FRA106-08 Français 1 <i>Bouthillette, M.</i> L-232	SCT104-03 Sc./Tech. 1 <i>Meriel, C.</i> L-319
	MAT106-03 Mathématique 1 <i>Tessier, J.</i> L-330	CCQ102-07 Culture & citoy. 1 <i>De Noncourt, T.</i> L-215	FRA106-08 Français 1 <i>Bouthillette, M.</i> L-232
	MAT106-03 Mathématique 1 <i>Tessier, J.</i> L-330	GHE106-08 Géo./Hist. 1 <i>Gadoury, S.</i> L-342	EDU102-11 Éducation physique 1 <i>Faucher, L.</i> GYM4
			SCT104-03 Sc./Tech. 1 <i>Meriel, C.</i> L-319
			ANG104-02 Anglais 1 <i>Hurtubise, F.</i> L-222
			ROB104-15 Robotique 1 <i>St-Onge, N.</i> L-188C
			MAT106-03 Mathématique 1 <i>Tessier, J.</i> L-330
			APL102-02 Arts plastiques 1 <i>René, A.</i> L-121

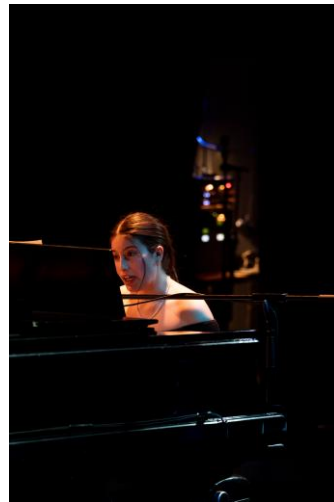




Vie étudiante

- **Comités et activités parascolaires**
- **Activités de persévérance scolaire**
- **Activités culturelles**
- **Journées thématiques**
- **Voyages**
- **Activités - journées d'étude**







CUIVRE & OR

Le cuivre & Or c'est quoi ?

Le Cuivre & Or est le programme sportif parascolaire de l'école D'Iberville.

- Qui se regroupe en 4 disciplines : le cross-country, le basketball, le badminton et le volleyball.
- Plus de 35 équipes y sont réparties à travers les différents niveaux scolaires.
- Les athlètes participent à deux pratiques par semaine en soirée à l'école D'Iberville (avec quelques exceptions), ainsi qu'à plusieurs compétitions régionales les fins de semaine.
- Le programme transmet des valeurs telles que l'esprit d'équipe, le dépassement de soi, la persévérance et la résilience.

Informations d'inscription

Un courriel sera envoyé à tous les parents avec un lien Forms à remplir.

**Les dates d'inscription sont du 26 août au 6 septembre.
Aucune demande en retard ne sera acceptée.**

- Badminton : 350 \$
- Volleyball : 550 \$
- Basketball : 550 \$

Pour toute information concernant les camps d'entraînement ou pour poser vos questions, veuillez consulter la page Facebook du Cuivre & Or :

<https://www.facebook.com/cuivreector>

Responsable des sports (remplaçant) : Alexandre Sirois
Responsable des sports (congé de maternité) : Émilie Bisson



Calendrier

- Journées d'étude (rouge – il y a du transport) et journées pédagogiques (Jaune – il n'y a pas de transport)
- Récupération
- Reprises d'examen

Entrée des élèves : 28 août 2026

AOÛT						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SEPTEMBRE						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OCTOBRE						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRE						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DÉCEMBRE						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JANVIER						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEVRIER						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARS						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AVRIL						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAI						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUIN						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

JUILLET						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Téléphone : 819 762-8161
 Réception : 3334
 Jean-François Perrin, directeur : 3336
 Mathieu Arsenault, directeur adjoint : 3339
 Joffrey Noislet, directeur adjoint : 3340
 Mathieu Flebecq, directeur adjoint : 3320
 Mily Pappin-Vallières, gestionnaire : 3315

Centre
de services scolaire
de Rouyn-Noranda
Québec

Congés enseignants + élèves	7
Congés statutaires + mobiles	17
Journées pédagogiques	17
Fin d'étapes	3
Journées d'étude	9
183 jours de classe	

Assemblée générale des parents
9 septembre 2026 à 18h30

Communication aux parents
1^{er} : au plus tard le 15 octobre (tous les élèves)

Communication pour les élèves en difficulté
23 janvier, 23 mars, 22 avril et 20 mai

Remise du bulletin (au plus tard)

1^{er} bulletin : 20 novembre

2^e bulletin : 15 mars

3^e bulletin : 10 juillet

Remise de parents

26 et 27 novembre 2026



Communication aux parents

1^{re} : au plus tard le 15 octobre (tous les élèves)

Communication pour les élèves en difficulté

23 janvier, 25 mars, 22 avril et 20 mai

Remise du bulletin (au plus tard)

1^{er} bulletin : 20 novembre

2^e bulletin : 15 mars

3^e bulletin : 10 juillet

Rencontres de parents

26 et 27 novembre 2026



Dates importantes

- Formats différents de communications :
Octobre : tous les élèves
3 bulletins chiffrés :
novembre, mars et juillet
4 Communication EHDA :
janvier, mars, avril et mai
- **Rencontre de parents** :
26 et 27 novembre
(plus de détails à venir)

Informations importantes

Annexe 3 : Passage du 1^{er} cycle au 2^e cycle du secondaire

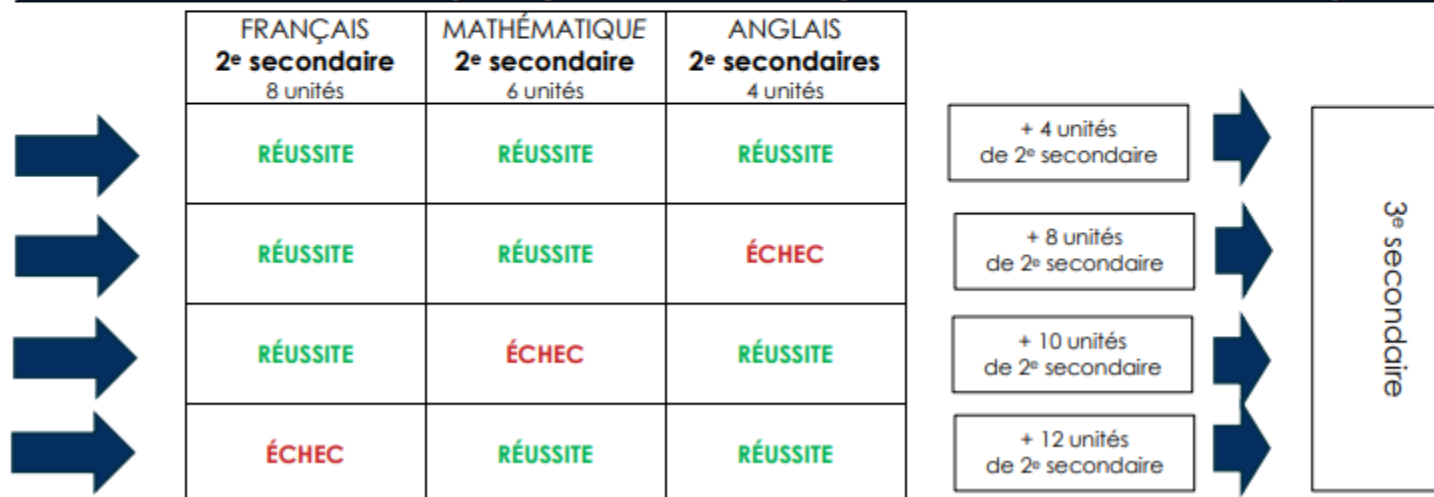
Seuil de réussite par matière au bulletin de fin d'année : 60 %

Le passage du 1^{er} cycle du secondaire au 2^e cycle du secondaire s'effectue lorsque...

- L'élève a réussi deux des trois matières suivantes : français langue d'enseignement, mathématique et anglais langue seconde.
- L'élève a cumulé 22 unités en 2^e secondaire

1^{er} cycle (3 ans maximum)

2^e cycle



Communications



- **Outils de communication à privilégier:**
 - Téléphone
 - Courriel
 - Clic école
- **Questions et situations en classe**
 - Interpellez directement l'enseignant (courriel ou téléphone)
- **Prise de rendez-vous pour les rencontres en présence à privilégier**
- **Délai de réponse**
 - 24 à 48 heures ouvrables

LE CODE DE VIE DE L'ÉCOLE D'IBERVILLE VISE À FAIRE DE NOTRE ÉCOLE UN LIEU D'APPRENTISSAGE SAIN, SÉCURITAIRE ET HARMONIEUX QUI NOUS REPRÉSENTE ET DONT ON PEUT ÊTRE FIER.

Pour favoriser le vivre-ensemble, le code de vie présente les règles d'ÉDI à travers nos valeurs communes :

ENGAGEMENT

Je m'engage dans la vie scolaire en fournissant un effort constant, et ce, malgré les difficultés.

BIEN-ÊTRE

J'agis de manière sécuritaire pour moi et pour les autres afin de favoriser le bien-être de tous.

RESPECT

Je me respecte, je respecte les autres ainsi que l'environnement, en tout temps, dans mes gestes, dans mon attitude et dans mes paroles.

ÉCHELLE DES NIVEAUX D'INTERVENTIONS (N)

En tant qu'école, nos choix d'interventions visent d'abord à te soutenir et à te considérer dans ton cheminement parmi nous. Les conséquences et les interventions **éducatives** s'intensifient selon le **niveau** ou la **répétition** d'un même comportement ainsi qu'en fonction de ta **collaboration**.

N1 (mineurs)	N2 (majeurs)	N3 (graves/illégaux)
Interventions associées à un comportement qui nuit personnellement à l'élève, à son apprentissage et à celui des autres.	Interventions associées à un comportement qui nuit à l'ordre général.	Interventions associées à un comportement qui blesse ou qui est illégal.

- Absentéisme/ retards/ circulation
- Local de retrait (le 302)
- Cellulaire (interdit terrain de l'école - Ministre)
- Vapotage (interdit terrain de l'école)
- Guide vestimentaire
- Intimidation
 - Plan de lutte contre l'intimidation
 - Code QR
- Protocole Sureté du Québec (SEXTO)



Le secondaire, ça change au niveau social



Nombre plus important d'élèves et diversité accrue



Nouveau réseau d'amis



Nouveaux rapports avec les enseignants



Sentiment d'appartenance plus difficile à établir



Environnement plus impersonnel



Augmentation de la comparaison sociale



École plus grande

Accompagner son adolescent au secondaire

- Leur développement personnel et social
- L'autonomie transitoire



Comment?

- Parlez avec votre adolescent(e) de la vie à son école, de sa relation avec ses enseignants, de ce qui se passe en classe;
- Discutez de ses projets d'avenir;
- Encouragez et félicitez-le ;
- Maintenez votre soutien jusqu'à la fin du secondaire malgré l'attitude du jeune;
- Intéressez-vous à ses loisirs et à ses amis;
- Proposez-lui de nouvelles activités;
- Accompagnez-le dans l'usage des réseaux sociaux;
- Si votre ado vous mentionne qu'il ne va pas bien psychologiquement, dirigez-le vers son intervenante de niveau, afin qu'on puisse l'aider.



Lien vidéo : [Invisible derrière un clavier](#)

D  CKPIC

Lien vidéo : [Des images qui peuvent vous mettre dans le trouble](#)

Services psychosociaux

- **Les intervenants de l'école :**

- Secondaire 1 : Kim Bisson St-Laurent
- Secondaire 2 : Andrée Anne Laplante
- Secondaire 3 et CPT : Olivia Gauvin Girard
- Secondaire 4 et 5 : Line Camirand
- 2 psychoéducatrices : Stéphanie Mayrand Lizotte et Caroline Côté

- **Services externes présents dans l'école :**

- Policier scolaire
- Intervenante en prévention des dépendances (ateliers en classe et rencontres individuelles)
- Travailleuse sociale au programme de dépendance du CISSS-AT





<https://ecolediberville.ca>

[ACCUEIL](#)

[ESPACE ÉLÈVES](#)

[ESPACE PARENTS](#)

[VIE ÉTUDIANTE](#)

[PLUS ▾](#)



Apprendre

Avec du personnel passionné, inspirant, qualifié et compétent... Apprendre symbolise aussi le savoir, le savoir-faire et le savoir être.



Vivre

Des moments uniques, des expériences qui te permettront de devenir un acteur du développement de ta propre vie tout en te positionnant en tant que citoyen du monde ouvert, curieux, respectueux et créatif.



Bouger

Pour développer ou maintenir de saines habitudes de vie, pour se définir en tant qu'individu actif, pour repousser ses propres limites... Pour aller toujours un peu plus haut, un peu plus loin.



- Lien vidéo : [Découvrez l'application mobile Clic école](#)
- Téléchargez l'application [Application mobile Clic école | Gouvernement du Québec](#)



- Affichage et enseignement des comportements attendus
- Renforcement positif avec les jetons
- Récompenses individuelles et de niveau

LE RESPECT DANS LES CORRIDORS

1. Je **collabore** aux demandes des membres du personnel.
2. Je m'exprime et j'agis avec **respect** en tout temps et envers tous.
3. Je **respecte** l'espace personnel des autres.
4. Je jette mes déchets dans le bac **approprié**.

EDI

Un été de transition

- Déverrouiller le cadenas



- Plaisir de la lecture

- Lire ensemble (compréhension de l'écrit)
- Trouver le bon livre ! (Intérêts, passions)
- Être un modèle de lecteur (papa) = valoriser la lecture

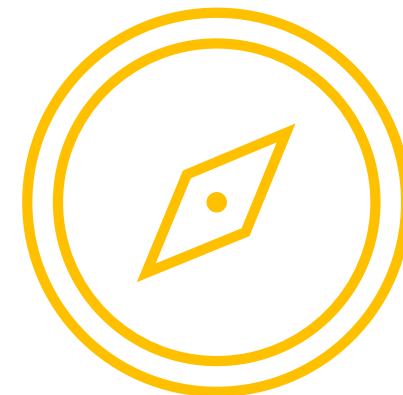


- Discussions avec mes parents

- Avoir des discussions (réfléchir, ordonner sa pensée, trouver les mots justes pour communiquer)
 - Discussions sociales, politiques, sportives ou culturelles selon les intérêts de chacun
- Si tu peux l'expliquer, c'est que tu comprends !



Moyens pour guider son enfant



alloprof



- Établir une routine quotidienne;
- L'aider à s'organiser : agenda, récupération, notes de cours qui se relisent, examens à venir, horaire d'étude personnalisé;
- Favoriser des moments d'étude courts et fréquents;
- Porter de l'intérêt pour ce qu'il apprend à l'école, c'est précieux !
- Poser des questions aux enseignants - Équipe !
 - Une bonne relation élève-enseignant est le premier facteur de protection.
- Valoriser les efforts et la persévérance (période d'adaptation);
- Chercher ensemble sur alloprof pour modéliser la stratégie;
- Trop c'est comme pas assez !

Activités
interactives :
pas d'excuses si
j'oublie mon cahier
d'exercices !

Matière	Titre	Éditions
Français	Echos	ERPI
Mathématique	Carrément math	ERPI
CCQ	Réalités culturelles	CEC
Géographie et histoire	Complètement Chrono! Et Géo !	Chenelière
Science et technologie	Origines	CEC

The screenshot shows the ERPI website interface. At the top, there is a navigation bar with the ERPI logo and various menu items: CHENELIÈRE ÉDUCTION, SOMABEC, LES ÉDITIONS CARACTÈRE, SCOLAB, Carrière, Contactez-nous, and EN. Below this is a search bar with the text 'Rechercher par ISBN, thématiques ou mots-clés' and a search icon. A user profile icon and a shopping cart icon are also visible. Below the search bar, there are navigation tabs for 'Préscolaire et primaire', 'Secondaire', 'Primaire et secondaire Canada', 'Collégial et universitaire', 'ELT', 'Aide', and 'i+ Interactif'. The main banner features a young woman looking at a laptop. The laptop screen displays the 'i+' logo, which consists of a lowercase 'i' and a plus sign inside a green speech bubble. A teal box on the left side of the banner contains the text 'i+ Interactif'.

Bienvenue sur *i+ Interactif!*



Encourager **son ado**

Les idées
de **Caro**





Merci !