

ÉDI

GUIDE DE CHOIX DE COURS

À L'INTENTION DES PARENTS ET DES ÉLÈVES

2022-2023

ÉCOLE D'IBERVILLE

275, avenue Forbes
Rouyn-Noranda J9X 5C9
819 762-8161, poste 3334

CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE ROUYN-NORANDA

www.csrn.qc.ca

VERS LE SECONDAIRE 1

Chers parents,

Votre enfant arrive déjà à la fin de ses études primaires. Il fréquentera l'école D'Iberville dès septembre prochain selon un cheminement adapté à ses besoins. Dans le présent document, vous trouverez les informations concernant les choix qu'il aura à faire.

Selon les informations fournies par les écoles primaires, les élèves seront classés au troisième cycle du primaire (CPC) ou au premier cycle du secondaire (CPT ou secondaire 1 régulier).

Ce guide contient des renseignements concernant les choix de cours à notre école. Nous vous suggérons de prendre le temps de le lire avec votre enfant. Surtout, n'hésitez pas à communiquer avec nous en cas de besoin.

14 février à 18h15 : Rencontre d'information virtuelle sur les choix de cours de secondaire 1.

28 février : date limite pour une demande de changement d'école.

8 février au 25 mars : Vous devrez confirmer l'inscription de votre enfant à notre école par le biais du Portail parents sous l'onglet inscription : <https://portailparents.ca>. Cette étape est nécessaire afin de rendre disponible le choix de cours.

8 mars : Disponibilité du choix de cours sur votre compte Mozaïk portail parents. La date limite pour compléter celui-ci est le 25 mars.

La date limite pour faire un changement au choix de cours est le 15 mai 2022.

Afin d'aider votre enfant à se familiariser avec son nouvel environnement, une visite en présentiel lui sera offerte en mai prochain (selon les règles sanitaires en vigueur).

Espérant le tout à votre entière satisfaction, veuillez agréer, chers parents, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Pierre-Luc Brunet
Directeur



diberville@cssrn.gouv.qc.ca



www.ecolediberville.ca



(819) 762-8161 3334



Suivez-nous sur
Facebook et Instagram

Grille-matières POUR LE SECONDAIRE 1

		<i>Nombre de périodes</i>
Cours attribués par l'école		
FRANÇAIS		7
MATHEMATIQUES		5
GEOGRAPHIE / HISTOIRE		5
ANGLAIS (REGULIER OU ENRICHI)		4
SCIENCE ET TECHNOLOGIE		4
ÉDUCATION PHYSIQUE		2
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		2
		29

Choix en arts (choisis en ordre de priorité)	
ART DRAMATIQUE	3
ARTS PLASTIQUES	
GUITARE	

Choix d'options (choisis en ordre de priorité)		
Arts		AU CHOIX DE L'ELEVE OU SELON LES POSSIBILITES DE L'ORGANISATION SCOLAIRE
	ARTS VISUELS	
	ARTS DE LA SCENE	
Sciences, technologie et plein air		
	ÉCOLOGIE ET PLEIN AIR	
	ROBOTIQUE	
Sports		
DES FRAIS S'APPLIQUENT	VOLLEYBALL ET DLTA (20 PLACES)	
	BASKETBALL ET DLTA (20 PLACES)	
	HOCKEY ET DLTA	
	SPARK- SANTE ET PERFORMANCE	
Soutien aux apprentissages		
	CLASSE V.I.P.	

Grille-matières POUR LE CPT (CHEMINEMENT PARTICULIER TEMPORAIRE)

	<i>Nombre de périodes</i>
Cours attribués par l'école	
FRANÇAIS	8
MATHEMATIQUES	6
GEOGRAPHIE / HISTOIRE	2
ANGLAIS	4
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	4
ÉDUCATION PHYSIQUE	2
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	2
ARTS PLASTIQUES	2
INITIATION A L'INFORMATIQUE	2
TRANSITION PRIMAIRE-SECONDAIRE	4
	36

Le Cheminement particulier temporaire permet à l'élève de consolider les apprentissages de la 6^e année et de faire une introduction aux notions académiques du secondaire 1. L'objectif est que celui-ci soit plus outillé afin de poursuivre un cheminement régulier au secondaire et ainsi avoir de meilleures chances de réussite.

Choix en arts

ARTS PLASTIQUES
APL103 – 3 périodes

La formation en arts plastiques invite l'élève à explorer différentes techniques artistiques telles que le dessin, la peinture, la gravure et la sculpture. Ce cours développe l'autonomie et l'organisation, sans pour autant exiger un talent préalable pour réaliser les projets. L'effort est essentiel. Le cours permet à l'élève d'exprimer son unicité tout en éveillant sa curiosité. Une sortie culturelle aura lieu en cours d'année. Au printemps, nous célébrons le talent de nos jeunes artistes en réalisant une exposition collective à laquelle les parents seront invités.

ART DRAMATIQUE
ADR103 – 3 périodes

La formation en art dramatique permet à l'élève de s'exprimer, d'inventer et d'expérimenter par le biais de jeux dramatiques. La classe est un endroit dynamique et continuellement en mouvement où chacun des jeunes apprend à vivre et à participer dans une communauté créative. Les élèves seront guidés dans la création de scénarios et de personnages et seront amenés à interpréter des œuvres devant un public. Finalement, ce cours se veut un endroit où les jeunes apprendront à commenter, à l'oral et à l'écrit, de manière constructive, différentes réalisations dramatiques.

GUITARE
GUI103 – 3 périodes

Le cours de musique est axé sur la guitare classique. L'élève apprendra la lecture musicale, comme les notes, la tablature et les symboles d'accords. L'apprentissage de la guitare se fera en groupe ainsi qu'en pratique individuelle, chacun avance à sa vitesse. Il apprendra à jouer différents styles de musique, comme le rock, la musique pop et de jeux vidéo. Un cours de musique passionnant qui aidera l'élève à développer la patience et la persévérance!

CHOIX D'OPTIONS

ARTS

ARTS VISUELS
ARV104 - 4 périodes

Cette option artistique invite l'élève à explorer différentes techniques approfondies en dessin, en peinture, en gravure et en sculpture. Ce cours maximise le potentiel créatif, tout en développant l'autonomie et l'organisation en atelier. L'effort est essentiel. L'élève aura l'occasion d'acquérir et de perfectionner des connaissances en histoire de l'art, de visiter des lieux culturels et de créer avec des artistes. Au printemps, nous célébrons le talent de nos jeunes artistes en réalisant une exposition collective à laquelle les parents seront invités.

ARTS DE LA SCÈNE
ARS104 - 4 périodes

L'option « Arts de la scène » s'adresse aux élèves qui désirent développer leur côté créatif sur une scène, devant un public. Divisé en deux volets soit l'improvisation et le théâtre, le volet improvisation mettra au défi la spontanéité et la capacité à réfléchir rapidement de votre enfant sans qu'il ait le contrôle total de la situation. Le volet axé sur le théâtre est l'occasion d'en apprendre davantage sur le répertoire culturel québécois, voire international, et éveillera les élèves sur la richesse de la langue française. L'option « Arts de la scène » favorise le développement de diverses compétences transversales comme la coopération, exercer un jugement critique et mettre en œuvre sa pensée créatrice. Bref, en choisissant l'option « Arts de la scène », votre enfant aura la chance de passer au travers d'une multitude de techniques théâtrales telles que le théâtre, l'improvisation, la technique scénique, la scénographie, le théâtre corporel et bien plus encore !

SCIENCES, TECHNOLOGIE ET PLEIN AIR

ÉCOLOGIE ET PLEIN AIR
ECO104 - 4 périodes

L'option Écologie et plein air s'adresse aux élèves qui s'intéressent à la nature qui les entoure, à celles et ceux qui veulent en savoir plus sur les écosystèmes.

Dans ce cours, les projets seront en lien avec les animaux, les plantes, les microorganismes, la qualité de l'eau, la « santé » des forêts, etc. Les élèves inscrits seront amenés à sortir à l'extérieur fréquemment pour des activités de plein air : il y aura des randonnées près de l'école et parfois plus loin dans la forêt (au mont Kékéko, par exemple).

Beau temps, mauvais temps, les activités de découverte s'effectueront à pied, en raquettes ou peut-être même à vélo.

En récoltant de l'eau dans les lacs et les ruisseaux, de la terre, des feuilles, des insectes, etc., il sera possible d'analyser des échantillons en classe, dans notre laboratoire. Avec le matériel scientifique disponible, notamment les microscopes, les élèves auront la chance d'acquérir diverses connaissances sur les êtres vivants et les écosystèmes.

Le cours vise également à former les citoyens et les citoyennes de demain, conscients des enjeux liés à l'écologie et à la protection de l'environnement.

ROBOTIQUE
ROB104 - 4 périodes

Cette option s'adresse aux élèves qui ont un intérêt pour la science et technologie, pour celles et ceux qui désirent faire des apprentissages stimulants qui les prépareront au monde technologique dans lequel ils vivront. Le cours ne nécessite pas de connaissances préalables.

Les élèves pourront développer leurs habiletés en design, en construction, en programmation et en stratégie à l'aide de plusieurs activités et plateformes : **LEGO SPIKE PRIME, robot SUMO, dessin 3D, drones programmables**, etc. Pendant un projet, les élèves devront, entre autres, construire un robot et différents mécanismes dans le but de réussir certaines tâches. Pour les élèves intéressés, il sera possible de faire de la compétition en robotique dans un volet parascolaire en faisant partie du Cuivre & Or. La robotique est également un excellent prétexte pour permettre aux élèves de développer des compétences primordiales au 21^e siècle : travail d'équipe, gestion de projet, résolution de problème, communication, autonomie, professionnalisme, recherche scientifique et bien d'autres.

La robotique, c'est beaucoup plus que de faire un robot. C'est stimuler la curiosité et la passion des jeunes dans un contexte différent des cours réguliers. C'est les amener à progresser et à se dépasser comme individu. Et bien sûr, tout cela en ayant du plaisir!

SPORTS (DLTA - DÉVELOPPEMENT À LONG TERME DE L'ATHLÈTE)**BASKETBALL ET DLTA**
BSK104 - 4 périodes

Développer les habiletés sportives et les qualités mentales, cognitives et émotionnelles de l'élève athlète grâce à une multitude d'activités diversifiées en regard d'une approche du développement à long terme de l'athlète (DLTA). L'élève devra compétitionner en basketball dans une équipe du Cuivre et Or et s'entraîner 2 soirs par semaine en parascolaire dans une équipe de basketball du Cuivre et Or qui lui sera attribuée. L'élève de 6^e année devra se présenter à l'entraînement de sélection du mois d'avril organisé par les responsables du programme et être choisi par ceux-ci.

VOLLEYBALL ET DLTA
VOL104 - 4 périodes

Développer les compétences sportives de l'élève athlète grâce à une multitude d'activités diversifiées. Voici les qualités athlétiques développées par ce programme ainsi que des exemples d'activités physiques qui peuvent y être pratiquées en plus du volleyball : endurance cardiovasculaire (ex. : cross-country), endurance musculaire (ex. : musculation), coordination (ex. : jonglerie), sens du jeu (ex. : basketball), combativité (ex. : lutte), flexibilité (ex. : yoga), etc. Les exigences du cours : l'élève devra compétitionner en volleyball dans une équipe du Cuivre et Or. L'élève devra s'entraîner 2 soirs / semaine en parascolaire dans une équipe de volleyball du Cuivre et Or. L'élève de 6^e année devra se présenter à l'entraînement de sélection du mois d'avril organisé par les responsables du programme et être choisi par ceux-ci.

ÉDI

GUIDE DE CHOIX DE COURS

HOCKEY ET DLTA HOC104 - 4 périodes

Cette option permettra à l'élève actif de développer des compétences sportives grâce au hockey de septembre à avril et à une multitude d'activités diversifiées d'avril à juin. En plus du hockey (technique, tactiques individuelles et collectives) il y aura, endurance cardiovasculaire (ex. : cross-country), endurance musculaire (ex. : musculation), coordination, sens du jeu (ex. : basketball), flexibilité, nutrition, RCR, etc. Ainsi, l'élève développera ses qualités athlétiques tout au long de l'année. L'élève et ses parents sont responsables des déplacements seulement à la première période ainsi qu'à la quatrième période. L'élève devra avoir son équipement complet et pourra le laisser à l'aréna.

SPARK, SANTE ET PERFORMANCE SPK104 - 4 périodes

Le programme SPARK c'est un programme sportif multisports s'adressant aux élèves qui veulent améliorer leur santé, leur bien-être et leurs performances. Il met de l'avant une approche pédagogique par projet où l'élève est amené à se mettre en mouvement dans l'atteinte d'objectifs motivants. Ex. : S'entraîner à améliorer la force de ses jambes et de son équilibre dans le but d'apprendre à faire de la planche à roulettes. La programmation des activités de l'année est construite en fonction des besoins des élèves. Il peut s'agir autant de la découverte de nouvelles activités comme l'escalade, la slackline ou le longboard que de sports plus traditionnels comme le volleyball.

SOUTIEN AUX APPRENTISSAGES

CLASSE V.I.P. VIP104 - 4 périodes

Cette option se veut un accompagnement sur mesure dans un environnement dynamique où il est permis d'apprendre autrement. Plusieurs enseignants spécialistes (français, mathématiques, sciences et univers social) se joindront à l'enseignant, en classe, pour offrir des ateliers en fonction des besoins des élèves. La classe V.I.P. c'est aussi de l'aide aux devoirs, de la préparation aux examens et du soutien individuel et en sous-groupe au rythme de l'élève. Elle s'adresse à des élèves qui ont besoin de plus de temps pour mieux comprendre la matière, pour s'organiser et qui veulent partir en force. Choisir ce cours, c'est se donner toutes les chances de réussir !

GRILLE TARIFAIRE 2022-2023

Frais généraux	Coût
Imprimerie	50 \$
Agenda	7 \$
Activités extra-scolaires	45 \$
Surveillance des élèves	150 \$
Total	252 \$
Options	
Volleyball et DLTA (incluant le Cuivre et Or) *	600 \$
Basketball et DLTA (incluant le Cuivre et Or) *	600\$
Hockey et DLTA	700 \$

*Frais supplémentaires si l'équipe fait des tournois en province.