

ÉCOLE D'IBERVILLE

275, avenue Forbes
Rouyn-Noranda J9X 5C9
819 762-8161, poste 3334

COMMISSION SCOLAIRE
DE ROUYN-NORANDA

www.csrn.qc.ca

VERS LE SECONDAIRE 3

Chers parents,

Ce guide contient des renseignements concernant les choix en arts ainsi que les profils offerts à notre école. Nous vous suggérons de prendre le temps de le lire avec lui. Surtout, n'hésitez pas à communiquer avec une conseillère en cas de besoin.

OPÉRATION CHOIX DE COURS

29 février : Date limite pour une demande de changement d'école.

28 février au 20 mars : Inscription et choix de cours en ligne

Vous devrez confirmer l'inscription de votre enfant à notre école par le biais du Portail parents sous l'onglet inscription : <https://portailparents.ca>. Cette étape est nécessaire afin de compléter le choix de cours en ligne qui deviendra accessible aussitôt l'inscription complétée.

Prenez note que les choix de cours se font à partir des résultats au deuxième bulletin.

1^{er} mai : Date limite pour faire une demande de changement au choix de cours.

Début juin : Certains élèves recevront une invitation à assister à une séance d'information concernant le parcours de formation à un métier semi-spécialisé (FMSS) ou préparatoire à l'entrée en formation professionnelle (Pré-DEP).

Juillet : Révision des choix de cours en fonction des résultats de fin d'année

L'élève qui n'a pas satisfait aux exigences du 1^{er} cycle du secondaire peut, selon l'analyse de son dossier, avoir accès au 2^e cycle ou poursuivre une année supplémentaire au 1^{er} cycle.

Espérant le tout à votre entière satisfaction, veuillez agréer, chers parents, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Sylvie Rivest
Directrice



Grille-matières POUR LE SECONDAIRE 3

COURS OBLIGATOIRES		
	Régulier	Concentration
	Nombre de périodes	Nombre de périodes
FRANÇAIS	8	7
MATHÉMATIQUE	6	6
HISTOIRE	4	4
ANGLAIS (RÉGULIER OU ENRICHIS SOUS RECOMMANDATION DE L'ENSEIGNANT)	4	4
ÉDUCATION PHYSIQUE	2	1
CHOIX EN SCIENCE (choisis par priorité selon tes intérêts)		
	Régulier	Concentration
SCIENCE ET TECHNOLOGIE (SCT)	6	6
APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES (ATS)	6	6
CHOIX EN ARTS (choisis par priorité selon tes intérêts)		
ART DRAMATIQUE	2	2
ARTS PLASTIQUES	2	2
GUITARE	2	2
COURS OPTIONNEL OBLIGATOIRE (sera retiré si l'élève est en concentration)		
ART DRAMATIQUE	4	
ARTS PLASTIQUES	4	
GUITARE	4	
INFORMATIQUE	4	
INITIATION AU DROIT	4	
MULTISPORTS	4	
CONCENTRATIONS (FACULTATIF) à noter que des frais s'appliqueront		
ARTS		
	ARTS VISUELS : APPROCHE DE LA CRÉATION	6
	COMMUNICATION / JEU / CRÉATION ANGLOPHONE	6
	GUITARE	6
	MUSIQUE ÉLECTRONIQUE	6
	THÉÂTRE	6
ÉDUCATION PHYSIQUE		
	ENTRAÎNEMENT MUSCULAIRE ET SPORTS DE COMBAT	6
	MULTISPORTS ET BASKETBALL DLTA	6
	MULTISPORTS ET CURLING DLTA	6
	MULTISPORTS ET HOCKEY DLTA	6
	MULTISPORTS ET VOLLEYBALL DLTA	6
	SPARK EFFORTS PHYSIQUES ET GESTION DU STRESS	6
SCIENCE		
	ROBOTIQUE	6
MANDATAIRES EXTERNES		
	BADMINTON (CLUB NORANDA)	6
	COURSE VÉLO + (ÉRIC VILLENEUVE)	6
	DANSE (STUDIO RYTHME & DANSE)	6
	GYMNASTIQUE (GYM-EXPRESS)	6
	HOCKEY (ACADÉMIE DES CITADELLES)	6
	ESCALADE (MUDRA ESPACE SPORTIF)	6
	PATINAGE ARTISTIQUE (CPA ROUYN-NORANDA)	6



CHOIX EN SCIENCES

La science est obligatoire. L'élève a toutefois le choix parmi les deux options suivantes :	
Science et technologie (SCT) SCT306 – 6 périodes	Applications technologies et scientifiques (ATS) ATS306 – 6 périodes
<p>La science de 3^e secondaire a pour thème central <i>l'humain, un organisme vivant</i>. Le choix de ce thème est justifié par l'importance que l'on accorde à la responsabilisation de l'élève à l'égard de son corps et de sa santé.</p>	
<p>Cette matière porte sur la compréhension de problématiques et de phénomènes scientifiques (apprentissage axés sur le pourquoi). Une partie du programme sera vue en classe laboratoire (environ 75 % du temps), mais des ateliers d'ordre technologiques seront aussi au programme (environ 25 % du temps). Théorie et laboratoire seront abordés sous forme de situations d'apprentissage et d'évaluation de cours théorique et d'activité.</p> <p>Quatre univers seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Univers vivant (le corps humain); ▪ Univers matériel (propriété, organisation et transformation de la matière, fluide et ondes); ▪ Univers technologique (dessin, matériaux, ingénierie, biotechnologie); ▪ Terre et espace. 	<p>Cette matière permettra à l'élève de manipuler différentes applications et d'en comprendre les phénomènes (apprentissage axés sur le comment). À cet effet, la démarche de conception et la démarche d'analyse sont de bons moyens pour travailler concrètement. Les apprentissages de l'élève se dérouleront majoritairement en classe-atelier (environ 60 % du temps) et 40 % du temps sera consacré à des activités de laboratoire. La théorie sera abordée sous forme de situations d'apprentissage et d'évaluation.</p> <p>Trois univers seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Univers vivant (les systèmes du corps humain); ▪ Univers matériel (propriété, organisation et transformation de la matière, fluide et ondes); ▪ Univers technologique (dessin, matériaux, ingénierie, biotechnologie, fabrications).



Le cours optionnel ainsi que le profil seront attribués selon les choix prioritaires de l'élève en fonction du nombre de places disponibles.

CHOIX EN ARTS

ARTS PLASTIQUES
APL302 – 2 périodes

Ce cours s'adresse à l'élève qui a un intérêt pour le dessin, le graphisme, l'architecture, le design, la mode ou celui qui veut s'initier au monde des arts. Le talent n'est pas un préalable pour réaliser les projets, mais l'effort est essentiel. Dans son cheminement artistique, l'élève apprendra à matérialiser ses idées à travers la création de projets variés. Le cours favorise le développement du sens critique et l'amélioration de la compréhension du monde. Divers milieux culturels de la ville de Rouyn-Noranda seront visités au cours de l'année. Au printemps, nous célébrons le talent de nos jeunes artistes en réalisant une exposition collective à laquelle les parents seront invités.

ART DRAMATIQUE
ADR302 – 2 périodes

La formation en art dramatique permet à l'élève de s'exprimer, d'inventer et d'expérimenter par le biais de jeux dramatiques. La classe est un endroit dynamique et continuellement en mouvement où chacun des jeunes apprend à vivre et à participer dans une communauté créative. Les élèves seront guidés dans la création de scénario et de personnage et seront amenés à interpréter des œuvres devant un public. Finalement, ce cours se veut un endroit où les jeunes apprendront à commenter, à l'oral et à l'écrit, de manière constructive, différentes réalisations dramatiques.

GUITARE
GUI302 – 2 périodes

Le cours de musique est axé sur la guitare classique. L'élève apprendra la lecture musicale, comme les notes, la tablature et les symboles d'accords. L'apprentissage de la guitare se fera en groupe ainsi qu'en pratique individuelle, chacun avance à sa vitesse. Il apprendra à jouer différents styles de musique, comme le rock, la musique pop et de jeux vidéo. Un cours de musique passionnant qui aidera l'élève à développer la patience et la persévérance!



COURS OPTIONNEL OBLIGATOIRE

(sera retiré si l'élève est en concentration)

ART DRAMATIQUE ADR304 – 4 PERIODES

Au 2e cycle, la formation en art dramatique prend appui sur les acquis artistiques antérieurs de l'élève, qu'elle vient consolider. Elle l'amène à développer davantage son autonomie, son potentiel créateur, sa sensibilité artistique de même que ses qualités de spectateur ou d'interprète. Les élèves travailleront souvent en équipe et concevront dans la classe qui sert de grand laboratoire créatif. Chacun d'entre eux devra créer ou interpréter des textes dramatiques et ils exploreront les différents aspects de la production de spectacles. Veuillez noter qu'il y aura une ou deux représentations publiques, dont une en soirée ainsi que deux sorties théâtrales obligatoires en soirée.

ARTS PLASTIQUES APL304 – 4 PERIODES

Le cours optionnel en arts plastiques met l'accent sur le travail en atelier et le développement de l'autonomie. À travers différents projets, l'élève apprendra à utiliser l'expression pour traduire sa perception du monde. Ce cours nous permet de pousser plus loin les techniques artistiques et d'explorer des matériaux plus inusités. En cours d'année, l'élève aura la possibilité de participer à des ateliers offerts par des artistes professionnels et à visiter divers milieux culturels de la ville de Rouyn-Noranda. Le point culminant de notre année est l'exposition collective où nous célébrons le talent et la persévérance de nos jeunes artistes.

GUITARE (DEBUTANT OU AVANCE) GUI304 – 4 PERIODES

Ce cours est principalement axé sur la guitare classique, électrique et acoustique. L'élève poursuivra l'apprentissage de différents styles de musique, comme le rock, le heavy métal, le style médiéval, la pop, le classique, la musique de film et de jeux vidéo. Le chant et la batterie sont également des disciplines possibles.

INFORMATIQUE INF564 – 4 PERIODES

Ce cours porte sur différentes facettes de l'informatique et privilégie l'approche pédagogique par projets et une démarche d'enseignement modulaire individualisé qui favoriseront le développement de l'autonomie de l'élève. Celui-ci sera amené à utiliser son côté créatif afin de se familiariser avec certains aspects de la technologie moderne.

INITIATION AU DROIT IDR544 – 4 PERIODES

Le cours d'initiation au droit (droit civil et criminel) propose aux élèves l'acquisition d'une connaissance des concepts de base, des règles et des principes fondamentaux du droit québécois et canadien. Voici les principaux éléments qui seront à l'étude : dossiers d'actualité en lien avec le droit, l'histoire du droit d'hier à aujourd'hui, le système judiciaire au Québec et au Canada (fonctionnement des tribunaux), les principaux acteurs du système judiciaire (les métiers du droit), les sources du droit (loi, jurisprudence, chartes), le droit constitutionnel, la protection de la jeunesse, le droit de la famille, les droits et libertés de la personne, les droits des femmes, la responsabilité civile, le droit criminel et pénal, le droit du travail, le droit des affaires, les droits des animaux, le droit du logement, le droit de la consommation, les criminels les plus célèbres de l'histoire, les gangs criminels, les établissements carcéraux et les peines d'emprisonnement ainsi que plusieurs autres éléments.

MULTISPORTS SPO344 – 4 PERIODES

Ce cours propose à l'élève diverses formes d'activités physiques qui l'aideront à approfondir ses connaissances, ses habiletés, ses attitudes face à une variété de situations en rapport avec lui-même, son milieu physique et ses pairs. L'élève devra démontrer un intérêt pour l'amélioration vis-à-vis l'option choisie, soit le badminton. Le choix pour cette matière doit être basé sur le comportement et l'attitude face à l'activité physique. 25 % du temps sera consacré à développer les techniques de base inhérentes au badminton qui amèneront l'élève aux stratégies de jeu en simple et en double. 75 % du cours sera consacré à d'autres disciplines sportives selon la disponibilité des gymnases.



CHOIX DE CONCENTRATIONS (FACULTATIF)

À NOTER QUE DES FRAIS S'APPLIQUERONT

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ : RÉUSSIR TOUS SES COURS ET AVOIR UN BON COMPORTEMENT DANS TOUS LES COURS.

ARTS

ARTS VISUELS : APPROCHE DE LA CREATION ARV306 - 6 périodes

Cette concentration est le choix idéal pour l'élève qui aspire à développer davantage son expression artistique. L'objectif de ce cours est de rendre l'élève le plus autonome possible en atelier. Plus de souplesse sera donnée quant à la durée des projets. Nous voulons que chaque élève puisse s'accomplir dans ce qu'il maîtrise le mieux. En cours d'année, il aura la possibilité d'approfondir ses connaissances sur l'histoire de l'art, sur les diverses techniques artistiques et de pousser plus loin son exploration des matériaux. Nous proposons également l'intégration du multimédia, des ateliers avec des artistes professionnels et la visite de divers milieux culturels de la ville de Rouyn-Noranda.

COMMUNICATION / JEU / CREATION ANGLOPHONE COM306 - 6 périodes

Cette concentration se définit comme étant un cours d'art dramatique en anglais. Plus en détail, il s'agit d'améliorer sa capacité à communiquer en anglais en utilisant les arts de la scène et d'autres médias contemporains. L'élève sera amené à faire des ateliers et des formations de jeu. Il y aura même de l'improvisation qui forcera les élèves à s'exprimer spontanément. Il y aura bien entendu des représentations devant public en plus de projections qui pourront être distribuées sur les réseaux sociaux. Comme le cours sera offert en anglais, une certaine aisance ainsi qu'une volonté à parler la langue de Shakespeare seront nécessaires.

GUITARE (DEBUTANT OU AVANCE) GUI3DB OU GUI3AV - 6 périodes

Cette concentration est principalement offerte aux élèves qui ont déjà un cours de guitare (à l'école ou en privé). Celle-ci va lui permettre d'accéder à un niveau supérieur, autant théorique que technique. Les chanteurs et chanteuses sont les bienvenus. Les instruments utilisés sont la guitare classique, acoustique, électrique, basse électrique, la batterie et le clavier. Nous allons donc travailler plusieurs styles de musique avec différents ensembles, comme des groupes, des quatuors, trios, duos, etc. Nous aurons la chance de jouer à différents endroits, par exemple le Festival des Guitares du monde en Abitibi-Témiscamingue.

MUSIQUE ELECTRONIQUE ELT306 – 6 PERIODES

Cette nouvelle concentration est une nouveauté de l'école D'Iberville. Elle va permettre à l'élève d'apprendre à créer de la musique Hip Hop, de la techno, du psy-trans, de la musique d'ambiance et de la musique électronique. Il aura la chance d'apprendre sur de l'équipement professionnel, comme le contrôleur midi PUSH 2 et le logiciel de musique électronique ABLETON LIVE 10. Nous pourrions, une fois certaines connaissances apprises, faire des soirées de représentation de musique électronique.

THEATRE THE306 - 6 périodes

Le profil théâtre est un formidable moyen de déployer sa créativité, d'explorer différentes formes théâtrales, d'étendre sa culture générale, de toucher aux aspects techniques d'un spectacle et d'améliorer sa capacité à travailler seul ou en équipe. Les élèves seront amenés à créer des textes, mais également à jouer des œuvres ou des extraits provenant de diverses périodes artistiques. Il peut s'agir d'œuvres du répertoire théâtral québécois ou de celui d'autres cultures appartenant à des courants esthétiques, à des genres et à des styles variés. En plus d'approprier la scène et de rencontrer des créateurs œuvrant dans le milieu théâtral professionnel, l'élève du profil théâtre apprendra à se découvrir en tant qu'individu, à extérioriser ses sentiments, à créer des liens et à se développer au niveau personnel à travers la réalisation de différents projets théâtraux (coopération, créativité, confiance en soi, leadership, persévérance, entrepreneuriat). Il sera appelé à assister à divers spectacles.



MULTISPORTS, ENTRAÎNEMENT MUSCULAIRE ET SPORTS DE COMBAT ENT306 - 6 périodes

Apprendre à mieux comprendre les effets de l'entraînement sur la santé physique et psychologique. Réussir à planifier ses propres séances d'entraînement dans le but d'atteindre un objectif visé. Initier les élèves à la boxe et à l'autodéfense permettant ainsi d'améliorer la confiance en soi. L'élève doit manifester un intérêt pour la musculation, vouloir se dépasser, désire améliorer ses bonnes habitudes de vie et avoir un intérêt à s'initier à la boxe et à l'autodéfense. Contenu : musculation sur appareils et poids libres, entraînements divers en circuit, théorie sur différents principes d'entraînement, récupération et nutrition, boxe, autodéfense, activation et flexibilité.

MULTISPORTS ET BASKETBALL DLTA BSK306 - 6 périodes

Permettre à l'élève athlète de développer les habiletés spécifiques, les fondements physiques (aérobie et force), les qualités mentales, cognitives et émotionnelles ainsi que les habiletés psychologiques fondamentales grâce à une multitude d'activités diversifiées. Les exigences de la concentration : l'élève devra compétitionner en basketball dans une équipe du Cuivre et Or, s'entraîner 2 soirs / semaine en parascolaire dans une équipe du Cuivre et Or et devra faire preuve d'un très grand niveau d'autonomie. L'élève devra se présenter à l'entraînement de sélection du mois d'avril organisé par les responsables du programme et être choisi par ceux-ci.

MULTISPORTS ET CURLING DLTA CUR306 - 6 périodes

Ce profil permettra à l'élève actif de concilier, de façon équilibrée, l'atteinte de son plein potentiel sportif ainsi que sa réussite académique en développant les compétences sportives de l'élève actif grâce à une multitude d'activités diversifiées, dont le curling, en regard d'une approche du développement à long terme de l'athlète (DLTA). Les qualités athlétiques visées par ce programme sont l'endurance cardiovasculaire (ex. : cross-country), l'endurance musculaire (ex. : musculation), la coordination (ex. : jonglerie), le sens du jeu (ex. : basketball), la flexibilité (ex. : yoga).

MULTISPORTS ET HOCKEY DLTA HOC306 - 6 périodes

Cette concentration permettra de développer les compétences sportives de l'élève actif grâce à une multitude d'activités diversifiées, dont le hockey. Voici les qualités athlétiques développées par ce programme ainsi que des exemples d'activités physiques qui peuvent y être pratiquées en plus du hockey (tactiques individuelles et collectives) : endurance cardiovasculaire (ex. : cross-country), endurance musculaire (ex. : musculation), coordination (ex. : jonglerie), sens du jeu (ex. : basket-ball), flexibilité (ex. : yoga), etc. L'élève et ses parents sont responsables des déplacements. L'élève devra compétitionner en hockey dans une équipe de l'AHMRN et devra avoir son équipement complet.

MULTISPORTS ET VOLLEYBALL DLTA VOL306 - 6 périodes

Développer les compétences sportives de l'élève athlète grâce à une multitude d'activités diversifiées. Voici les qualités athlétiques développées par ce programme ainsi que des exemples d'activités physiques qui peuvent y être pratiquées en plus du volleyball : endurance cardiovasculaire (ex. : cross-country), endurance musculaire (ex. : musculation), coordination (ex. : jonglerie), sens du jeu (ex. : basket-ball), combativité (ex. : lutte), flexibilité (ex. : yoga), etc. Les exigences de la concentration : l'élève devra compétitionner en volleyball dans une équipe du Cuivre et Or, s'entraîner 2 soirs / semaine en parascolaire dans une équipe du Cuivre et Or et devra faire preuve d'un très grand niveau d'autonomie. Les parents devront assurer le transport de l'élève pour les périodes de cours qui auront lieu de 7 h 45 à 9 h. * Les 3 périodes additionnelles seront comblées par des périodes de préparation physique et des périodes d'études. L'élève devra se présenter à l'entraînement de sélection du mois d'avril organisé par les responsables du programme et être choisi par ceux-ci.



SPARK EFFORTS PHYSIQUES ET GESTION DU STRESS
SPK306 - 6 périodes

Être plus concentré en classe (optimiser ses fonctions cognitives) et se sentir mieux dans sa peau (améliorer son niveau de bien-être) grâce à une pratique régulière d'activités physiques intenses et de méditation. Voici les activités qui peuvent y être pratiquées : course à pied, cross-country, entraînement en circuit, kick-boxing, judo, yoga, lutte, méditation, etc. L'élève doit manifester de l'intérêt à pratiquer de l'activité physique à intensité élevée dans le but d'améliorer son bien-être et d'optimiser ses fonctions cognitives. Il doit également désirer améliorer sa force et son endurance musculaire, améliorer sa capacité cardio-vasculaire ainsi qu'avoir le goût de pratiquer diverses formes de méthodes de gestion du stress. L'élève doit faire preuve d'un très grand niveau d'autonomie.

SCIENCE

ROBOTIQUE
ROB306 - 6 périodes

La concentration robotique permet aux élèves d'acquérir et développer des compétences et des connaissances en sciences et en technologie. En effet, en partenariat avec robotique **FIRST** Québec et la compétition de robotique **FIRST**, les élèves participeront à un projet d'envergure internationale où ils construiront un robot capable de réussir différentes tâches précises qui font partie d'un défi annuel.

Ce projet devient un prétexte pour faire des apprentissages dans de nombreux domaines qui dépassent largement la seule construction d'un robot : design, dessin 3D, ingénierie, programmation, électronique, pneumatique, travail d'équipe, planification, organisation communication, relation avec les partenaires, réseaux sociaux et montage vidéo. Les élèves n'ont pas à avoir des connaissances spécifiques sur ces différents domaines. Ils participeront à des ateliers, des formations et seront accompagnés d'adultes mentors de la communauté pour les aider à acquérir de nombreuses connaissances.

La robotique, c'est beaucoup plus que faire un robot. C'est stimuler la curiosité et la passion des jeunes dans un contexte différent des cours réguliers.



ecolediberville@csrn.qc.ca



www.ecolediberville.ca



(819) 762-8161 3334



Suivez-nous sur
Facebook et Instagram

MANDATAIRES EXTERNES

Veuillez vous référer aux organismes responsables pour le contenu de ces profils et des coûts qui s'y rattachent

BADMINTON

BAD306 – 6 périodes

CLUB NORANDA 819 762-8161, poste 3319 gauberty@csrn.qc.ca

COURSE VELO +

VEL306 - 6 périodes

ÉRIC VILLENEUVE 819 763-5233 runeric55@gmail.com

DANSE

DAN306 - 6 périodes

STUDIO RYTHME ET DANSE 819 762-1434 info@rythmeetdanse.ca

GYMNASTIQUE

GYM306 - 6 périodes

GYM-EXPRESS 819 797-4774 info@clubgymexpress.com

HOCKEY

HCK306 - 6 périodes

ACADEMIE DES CITADELLES 819 277-4492 cits21@hotmail.com

ESCALADE (MUDRA ESPACE SPORTIF)

MUD306 - 6 périodes

MUDRA ESPACE SPORTIF 819 805-0001 info@lemudra.com

PATINAGE ARTISTIQUE

PAT306 - 6 périodes

CPA ROUYN-NORANDA 819 290-4845 cparouynnoranda@hotmail.com



ecolediberville@csrn.qc.ca



www.ecolediberville.ca



(819) 762-8161 3334



Suivez-nous sur
Facebook et Instagram