

# ÉDI

## GUIDE DE CHOIX DE COURS

À L'INTENTION DES PARENTS ET DES ÉLÈVES  
2021-2022

### ÉCOLE D'IBERVILLE

275, avenue Forbes  
Rouyn-Noranda J9X 5C9  
819 762-8161, poste 3334

**CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE  
DE ROUYN-NORANDA**  
[www.csrn.qc.ca](http://www.csrn.qc.ca)

### VERS LE SECONDAIRE 5

Chers parents,

Ce guide contient des renseignements concernant les choix de cours ainsi que les concentrations possibles à notre école. Nous vous suggérons de prendre le temps de le lire avec votre enfant. Surtout, n'hésitez pas à communiquer avec une conseillère en cas de besoin. Veuillez prendre note que des coûts s'appliquent aux concentrations (voir à la fin du guide).

#### OPÉRATION CHOIX DE COURS

8 février au 19 février : inscription en ligne par le biais du Portail parents sous l'onglet inscription : <https://portailparents.ca>. Cette étape est nécessaire pour rendre le choix de cours disponible.

23 février au 11 mars : choix de cours en classe avec une conseillère en formation scolaire à l'aide de Mozaïk élève.

28 février : date limite pour une demande de changement d'école.

Prenez note que les choix de cours se font à partir des résultats du premier bulletin.

Début mai : un résumé des choix de cours fait par votre enfant vous sera envoyé.

15 mai : date limite pour faire une demande de changement au choix de cours.

Juillet : Révision des choix de cours en fonction des résultats de fin d'année.

Espérant le tout à votre entière satisfaction, veuillez agréer, chers parents, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Pierre-Luc Brunet  
Directeur



[ecolediberville@csrn.qc.ca](mailto:ecolediberville@csrn.qc.ca)



[www.ecolediberville.ca](http://www.ecolediberville.ca)



(819) 762-8161 3334



Suivez-nous sur  
Facebook et Instagram

# Grille-matières POUR LE SECONDAIRE 5

Cours attribués par l'école	Régulier	Concentration
	Nombre de périodes	Nombre de périodes
FRANÇAIS	6	5
ANGLAIS	4	4
MONDE CONTEMPORAIN	4	2
ÉDUCATION FINANCIÈRE	2	2
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	2	1
ÉDUCATION PHYSIQUE	2	1
	<b>20</b>	<b>15</b>

Choix en arts (choisis en ordre de priorité)		
ART DRAMATIQUE	2	1
ARTS PLASTIQUES		
GUITARE		

Choix d'options	Choix en arts		
Math 4 Sciences Naturelles (SN)	AU CHOIX DE L'ELEVE OU SELON LES POSSIBILITES DE L'ORGANISATION SCOLAIRE.	6 + 4 + 4 Math + deux options	6 + 4 + 4 Math + deux options
CHIMIE ET PHYSIQUE			
Math 5 Sciences Naturelles (SN)			
CHIMIE ET PHYSIQUE			
Math 4 Culture, Société et Technique (CST)			
MULTISPORTS ET GUITARE			
INITIATION AU DROIT ET ARTS PLASTIQUES			
Math 5 Culture, Société et Technique (CST)			
MULTISPORTS ET GUITARE			
INITIATION AU DROIT ET ARTS PLASTIQUES			
SCIENCE TECH. ENVIR. STE ET ART DRAMATIQUE			

Concentrations (Facultatif) (à noter que des frais s'appliquent)			
<b>Arts</b>		AU CHOIX DE L'ELEVE OU SELON LES POSSIBILITES DE L'ORGANISATION SCOLAIRE.	6
	ARTS VISUELS		
	GUITARE		
	MUSIQUE ELECTRONIQUE		
	THEATRE		
<b>Science</b>			
	ROBOTIQUE		
<b>Éducation physique</b>			
	BASKETBALL DLTA ET MULTISPORTS		
	ENTRAINEMENT MUSCULAIRE ET SPORTS DE COMBAT		
	HOCKEY DLTA ET MULTISPORTS		
	SPARK, BIEN-ETRE ET PERFORMANCE		
	VOLLEYBALL DLTA ET MULTISPORTS		
<b>Mandataires externes</b>			
	BADMINTON (CLUB NORANDA)*		
	DANSE (STUDIO RYTHME & DANSE)		
	GYMNASTIQUE (GYM-EXPRESS)*		
	HOCKEY (ACADEMIE DES CITADELLES)		
	ESCALADE (MUDRA ESPACE SPORTIF)		
	PATINAGE ARTISTIQUE (CPA R-N)*		

\* L'élève doit faire partie du club et une sélection d'élèves sera faite par celui-ci.

# CHOIX DE SÉQUENCES EN MATHÉMATIQUE

Culture, société et technique (CST)	Sciences naturelles (SN)
<p>Le contexte d'apprentissage de cette séquence s'inspirera de situations de la vie courante en mettant <u>l'accent sur des situations auxquelles l'élève devra faire face dans sa vie personnelle et professionnelle.</u></p>	<p>Ce cours s'adresse aux élèves qui manifestent des goûts, des aptitudes et des intérêts marqués pour les mathématiques et qui envisagent la poursuite de leurs études dans des domaines scientifiques.</p> <p><u>L'approche théorique</u> sera davantage utilisée dans l'enseignement de cette séquence comparativement à la séquence technico-sciences.</p>
Thèmes abordés	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Systèmes d'inéquations du 1er degré à deux variables;</li> <li>▪ Figures équivalentes (en aire ou en volume);</li> <li>▪ Transformations géométriques dans le plan cartésien;</li> <li>▪ Événements exclusifs, non mutuellement exclusifs;</li> <li>▪ Calcul de la probabilité d'un événement : probabilité conditionnelle;</li> <li>▪ Graphes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expressions arithmétiques et algébriques :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valeur absolue, radicaux, exposants et logarithmes.</li> </ul> </li> <li>▪ Relation, fonction et réciproques :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- valeur absolue</li> <li>- racine carrée</li> <li>- rationnelle</li> <li>- exponentielle</li> <li>- logarithmique</li> <li>- résolutions d'équation et d'inéquations</li> </ul> </li> <li>▪ Systèmes d'équation et d'inéquation</li> <li>▪ Géométrie analytique :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cercle trigonométrique</li> <li>- Identité trigonométrique</li> <li>- Vecteur</li> </ul> </li> <li>▪ Conique</li> </ul>
<p>Note : L'élève poursuit normalement dans la même séquence du 4<sup>e</sup> vers le 5<sup>e</sup> secondaire. Certains élèves ayant réussi mathématique SN de 4<sup>e</sup> secondaire peuvent poursuivre en mathématique 5 CST. Les demandes de changement de séquence seront évaluées à la pièce. Un élève qui voudrait faire SN de 4<sup>e</sup> secondaire suite à la réussite du CST de 4<sup>e</sup> secondaire devra avoir terminé ce cours à 70 % et plus ou avoir une recommandation de son enseignant.</p>	

# COURS OPTIONNELS EN ART

## **ARTS PLASTIQUES** **APL502 – 2 périodes**

Ce cours s'adresse à l'élève qui a un intérêt pour le dessin, le graphisme, l'architecture, le design, la mode ou celui qui veut s'initier au monde des arts. Le talent n'est pas un préalable pour réaliser les projets, mais l'effort est essentiel. Dans son cheminement artistique, l'élève apprendra à matérialiser ses idées à travers la création de projets variés. Le cours favorise le développement du sens critique et l'amélioration de la compréhension du monde. Divers milieux culturels de la ville de Rouyn-Noranda seront visités au cours de l'année. Au printemps, nous célébrons le talent de nos jeunes artistes en réalisant une exposition collective à laquelle les parents seront invités.

## **ART DRAMATIQUE** **ADR502 – 2 périodes**

La formation en art dramatique permet à l'élève de s'exprimer, d'inventer et d'expérimenter par le biais de jeux dramatiques. La classe est un endroit dynamique et continuellement en mouvement où chacun des jeunes apprend à vivre et à participer dans une communauté créative. Les élèves seront guidés dans la création de scénario et de personnage et seront amenés à interpréter des œuvres devant un public. Finalement, ce cours se veut un endroit où les jeunes apprendront à commenter, à l'oral et à l'écrit, de manière constructive, différentes réalisations dramatiques.

## **GUITARE** **GUI502 – 2 périodes**

Le cours de musique est axé sur la guitare classique. L'élève apprendra la lecture musicale, comme les notes, la tablature et les symboles d'accords. L'apprentissage de la guitare se fera en groupe ainsi qu'en pratique individuelle, chacun avance à sa vitesse. Il apprendra à jouer différents styles de musique, comme le rock, la musique pop et de jeux vidéo. Un cours de musique passionnant qui aidera l'élève à développer la patience et la persévérance!

# COURS OPTIONNELS

## **ART DRAMATIQUE** **ADR504 – 4 PERIODES**

Au terme du deuxième cycle du secondaire, l'élève exploite la dynamique de création de façon consciente et autonome. Les créations qu'il réalise en interaction avec des pairs traduisent sa perception du réel; elles sont authentiques et témoignent d'une recherche d'originalité et d'expressivité. Elles reflètent ses champs d'intérêt d'ordre affectif, cognitif, social et culturel. Il développera une capacité de réflexion lui permettant d'établir une jonction entre la théorie et la pratique dans un processus artistique. Au cours du travail de création, l'élève cherche des idées et explore, de façon personnelle et diversifiée, les éléments du langage dramatique. Les jeunes créateurs travailleront fréquemment en équipe et seront amenés à développer des outils de planification et leur sens de l'organisation dans le but de créer différentes œuvres et productions dramatiques. Finalement, ce cours amène l'élève à s'affirmer, à se questionner sur ses choix et à porter un regard critique sur son travail, celui de ses pairs et sur différentes œuvres dramatiques contemporaines et classiques. Veuillez noter qu'il y aura une ou deux représentations publiques, dont une en soirée ainsi que deux sorties théâtrales obligatoires en soirée.

## **ARTS PLASTIQUES** **APL504 – 4 PERIODES**

Le cours optionnel en arts plastiques met l'accent sur le travail en atelier et le développement de l'autonomie. À travers différents projets, l'élève apprendra à utiliser l'expression pour traduire sa perception du monde. Ce cours nous permet de pousser plus loin les techniques artistiques et d'explorer des matériaux plus inusités. En cours d'année, l'élève aura la possibilité de participer à des ateliers offerts par des artistes professionnels et à visiter divers milieux culturels de la ville de Rouyn-Noranda. Le point culminant de notre année est l'exposition collective où nous célébrons le talent et la persévérance de nos jeunes artistes.

## **CHIMIE** **CHI504 – 4 PÉRIODES**

La chimie est la science qui étudie la composition, les réactions et les propriétés de la matière, en étudiant les atomes qui composent la matière et leurs interactions les uns avec les autres. Les composés étudiés en chimie sont formés de quelques atomes jusqu'à plusieurs dizaines de milliers d'atomes (ADN, protéines, cristaux...). L'étude du monde à l'échelle atomique et moléculaire permet de mieux comprendre le monde à l'échelle de l'homme. Voici les thèmes abordés pendant l'année : la méthodologie en sciences, les gaz et leurs applications, réactions chimiques : énergie, vitesse de réaction, équilibre. L'élève doit avoir réussi le cours Science et technologie et science et technologie de l'environnement (ST-STE) 4<sup>e</sup> secondaire. Il doit être minimalement inscrit en mathématique 4SN, 5CST ou 5SN.

## **GUITARE** **GUI504 – 4 PERIODES**

Ce cours est principalement axé sur la guitare classique, électrique et acoustique. L'élève poursuivra l'apprentissage de différents styles de musique, comme le rock, le heavy métal, le style médiéval, la pop, le classique, la musique de film et de jeux vidéo. Le chant et la batterie sont également des disciplines possibles.

**INITIATION AU DROIT**  
**IDR544 – 4 PERIODES**

Le cours d'initiation au droit (droit civil et criminel) propose aux élèves l'acquisition d'une connaissance des concepts de base, des règles et des principes fondamentaux du droit québécois et canadien. Voici les principaux éléments qui seront à l'étude : dossiers d'actualité en lien avec le droit, l'histoire du droit d'hier à aujourd'hui, le système judiciaire au Québec et au Canada (fonctionnement des tribunaux), les principaux acteurs du système judiciaire (les métiers du droit), les sources du droit (loi, jurisprudence, chartes), le droit constitutionnel, la protection de la jeunesse, le droit de la famille, les droits et libertés de la personne, les droits des femmes, la responsabilité civile, le droit criminel et pénal, les criminels les plus célèbres de l'histoire, les gangs criminels, les établissements carcéraux et les peines d'emprisonnement ainsi que plusieurs autres éléments.

**MULTISPORTS**  
**SPO544 – 4 PERIODES**

Dans ce cours, diverses formes d'activités physiques seront proposées à l'élève. Il pourra développer ses habiletés dans une gamme très élargie de sports, tels que le cross-country, le badminton, le basketball, le volleyball, le handball, le tchoukball, le hockey cosom, le flag football, l'ultimate frisbee, la musculation, les jeux coopératifs, etc. Celui-ci devra démontrer un intérêt pour l'amélioration dans les différents sports qu'il pratiquera durant l'année scolaire.

**PHYSIQUE**  
**PHY504 – 4 périodes**

La physique s'intéresse, entre autres, aux composantes fondamentales de l'univers et à leurs interactions de même qu'aux forces qui s'y exercent et à leurs effets. Elle vise à expliquer divers phénomènes en établissant les lois qui les régissent. Elle développe des modèles formels pour décrire et prévoir l'évolution de systèmes. Les inventions et les innovations qui appartiennent à la physique témoignent de sa vitalité et de son rôle essentiel dans le développement des sociétés. Qu'il s'agisse de santé, de sports ou de loisirs, de ressources énergétiques, de transports ou encore de télécommunications, l'apport de la physique dans la vie quotidienne est tout aussi significatif. Les thèmes abordés pendant l'année sont : la cinématique, la dynamique, la transformation de l'énergie, l'optique géométrique et la méthodologie en sciences. L'élève doit avoir réussi le cours Science et technologie et science et technologie de l'environnement (ST-STE) 4<sup>e</sup> secondaire. Il doit être minimalement inscrit en mathématique 4SN, 5CST ou 5SN.

**SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT**  
**STE404 – 4 PERIODES**

Ce cours est le volet enrichi de la Science et technologie de 4<sup>e</sup> secondaire. Il s'adresse aux élèves qui ont un intérêt marqué pour les domaines scientifiques et technologiques. Il est préalable aux cours de chimie et physique de 5<sup>e</sup> secondaire et à certains programmes collégiaux. Pendant l'année, 4 thèmes seront abordés : univers matériel (l'organisation de la matière, la classification périodique, les propriétés des solutions, les transformations chimiques, nucléaires et de l'énergie, l'électricité et le magnétisme), univers technologique (projection et tolérance, l'ingénierie de systèmes technologiques, la fabrication et les biotechnologies), univers terre et espace (l'atmosphère, l'hydrosphère, la lithosphère et les cycles biogéochimiques) et l'univers vivant (l'écologie et la génétique). **PRÉALABLE** : avoir réussi le cours Applications technologiques et scientifiques OU Science et technologie de 3<sup>e</sup> secondaire et le cours de mathématique de 3<sup>e</sup> secondaire.

# CHOIX DE CONCENTRATIONS (FACULTATIF)

## À NOTER QUE DES FRAIS S'APPLIQUERONT

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ : RÉUSSIR TOUS SES COURS ET AVOIR UN BON COMPORTEMENT DANS TOUS LES COURS.

### ARTS

#### ARTS VISUELS : APPROCHE DE LA CREATION

ARV506 - 6 périodes

Cette concentration est le choix idéal pour l'élève qui aspire à développer davantage son expression artistique. L'objectif de ce cours est de rendre l'élève le plus autonome possible en atelier. Plus de souplesse sera donnée quant à la durée des projets. Nous voulons que chaque élève puisse s'accomplir dans ce qu'il maîtrise le mieux. En cours d'année, il aura la possibilité d'approfondir ses connaissances sur l'histoire de l'art, sur les diverses techniques artistiques et de pousser plus loin son exploration des matériaux. Nous proposons également l'intégration du multimédia, des ateliers avec des artistes professionnels et la visite de divers milieux culturels de la ville de Rouyn-Noranda.

#### GUITARE

GUI506 - 6 périodes

Cette concentration est principalement offerte aux élèves qui ont déjà un cours de guitare (à l'école ou en privé). Celle-ci va lui permettre d'accéder à un niveau supérieur, autant théorique que technique. Les chanteurs et chanteuses sont les bienvenus. Les instruments utilisés sont la guitare classique, acoustique, électrique, basse électrique, la batterie et le clavier. Nous allons donc travailler plusieurs styles de musique avec différents ensembles, comme des groupes, des quatuors, trios, duos, etc. Nous aurons la chance de jouer à différents endroits, par exemple le Festival des Guitares du monde en Abitibi-Témiscamingue.

#### MUSIQUE ELECTRONIQUE

ELT506 – 6 PERIODES

Cette nouvelle concentration est une nouveauté de l'école D'Iberville. Elle va permettre à l'élève d'apprendre à créer de la musique Hip Hop, de la techno, du psy-trans, de la musique d'ambiance et de la musique électronique. Il aura la chance d'apprendre sur de l'équipement professionnel, comme le contrôleur midi PUSH 2 et le logiciel de musique électronique ABLETON LIVE 10. Nous pourrions, une fois certaines connaissances apprises, faire des soirées de représentation de musique électronique.

#### THÉÂTRE

THE506 - 6 périodes

La concentration théâtre est un formidable moyen de déployer sa créativité, d'explorer différentes formes théâtrales, d'étendre sa culture générale, de toucher aux aspects techniques d'un spectacle et d'améliorer sa capacité à travailler seul ou en équipe. Les élèves seront amenés à créer des textes, mais également à jouer des œuvres ou des extraits provenant de diverses périodes artistiques. Il peut s'agir d'œuvres du répertoire théâtral québécois ou de celui d'autres cultures appartenant à des courants esthétiques, à des genres et à des styles variés. En plus d'appivoiser la scène et de rencontrer des créateurs œuvrant dans le milieu théâtral professionnel, l'élève du profil théâtre apprendra à se découvrir en tant qu'individu, à extérioriser ses sentiments, à créer des liens et à se développer au niveau personnel à travers la réalisation de différents projets théâtraux (coopération, créativité, confiance en soi, leadership, persévérance, entrepreneuriat). Il sera appelé à assister à divers spectacles.

### ÉDUCATION PHYSIQUE (DLTA : Développement à long terme de l'athlète)

#### ENTRAINEMENT MUSCULAIRE ET SPORTS DE COMBAT

ENT506 - 6 périodes

Apprendre à mieux comprendre les effets de l'entraînement sur la santé physique et psychologique. Réussir à planifier ses propres séances d'entraînement dans le but d'atteindre un objectif visé. Initier les élèves à la boxe et à l'autodéfense permettant ainsi d'améliorer la confiance en soi. L'élève doit manifester un intérêt pour la musculation, vouloir se dépasser, désire améliorer ses bonnes habitudes de vie et avoir un intérêt à s'initier à la boxe et à l'autodéfense. Contenu : musculation sur appareils et poids libres, entraînements divers en circuit, théorie sur différents principes d'entraînement, récupération et nutrition, boxe, autodéfense, activation et flexibilité.

**BASKETBALL DLTA ET MULTISPORTS**  
**BSK506 - 6 périodes**

Permettre à l'élève athlète de développer les habiletés spécifiques, les fondements physiques (aérobie et force), les qualités mentales, cognitives et émotionnelles ainsi que les habiletés psychologiques fondamentales grâce à une multitude d'activités diversifiées. Les exigences de la concentration : l'élève devra compétitionner en basketball dans une équipe du Cuivre et Or, s'entraîner 2 soirs / semaine en parascolaire dans une équipe du Cuivre et Or et devra faire preuve d'un très grand niveau d'autonomie. L'élève devra se présenter à l'entraînement de sélection du mois d'avril organisé par les responsables du programme et être choisi par ceux-ci.

**HOCKEY DLTA ET MULTISPORTS**  
**HOC506 - 6 périodes**

Cette concentration permettra de développer les compétences sportives de l'élève actif grâce à une multitude d'activités diversifiées, dont le hockey. Voici les qualités athlétiques développées par ce programme ainsi que des exemples d'activités physiques qui peuvent y être pratiquées en plus du hockey (tactiques individuelles et collectives) : endurance cardiovasculaire (ex. : cross-country), endurance musculaire (ex. : musculation), coordination (ex. : jonglerie), sens du jeu (ex. : basket-ball), flexibilité (ex. : yoga), etc. L'élève et ses parents sont responsables des déplacements. **L'élève devra compétitionner en hockey dans une équipe de l'AHMRN et devra avoir son équipement complet.**

**VOLLEYBALL DLTA ET MULTISPORTS**  
**VOL506 - 6 périodes**

Développer les compétences sportives de l'élève athlète grâce à une multitude d'activités diversifiées. Voici les qualités athlétiques développées par ce programme ainsi que des exemples d'activités physiques qui peuvent y être pratiquées en plus du volleyball : endurance cardiovasculaire (ex. : cross-country), endurance musculaire (ex. : musculation), coordination (ex. : jonglerie), sens du jeu (ex. : basket-ball), combativité (ex. : lutte), flexibilité (ex. : yoga), etc. Les exigences de la concentration : l'élève devra compétitionner en volleyball dans une équipe du Cuivre et Or, s'entraîner 2 soirs / semaine en parascolaire dans une équipe du Cuivre et Or et devra faire preuve d'un très grand niveau d'autonomie. Les parents devront assurer le transport de l'élève pour les périodes de cours qui auront lieu de 7 h 45 à 9 h. \* Les 3 périodes additionnelles seront comblées par des périodes de préparation physique et des périodes d'études. L'élève devra se présenter à l'entraînement de sélection du mois d'avril organisé par les responsables du programme et être choisi par ceux-ci.

**SPARK, BIEN-ÊTRE ET PERFORMANCE**  
**SPK506 - 6 périodes**

Le programme SPARK c'est une concentration sportive multisports s'adressant aux élèves qui veulent améliorer leur bien-être et leurs performances. La programmation des activités de l'année est construite en fonction des goûts et des besoins des élèves. Il peut s'agir autant de la découverte de nouvelles activités comme le longboard ou la planche à neige que de sports plus traditionnels comme le badminton ou le soccer. L'important dans le programme SPARK, c'est que tous les élèves sentent qu'ils peuvent relever les défis proposés. L'enseignant utilise aussi la technologie Polar Gofit (capteurs de fréquences cardiaques) pour que les élèves puissent mesurer leur fréquence cardiaque pendant l'effort et leur permettre de performer selon leurs propres capacités. La méditation est également enseignée afin d'aider les élèves à mieux gérer leur stress et à mieux performer sur le plan social, sportif et académique.

## SCIENCE

**ROBOTIQUE**  
**ROB506 - 6 périodes**

La concentration robotique permet aux élèves d'acquérir et développer des compétences et des connaissances en sciences et en technologie. En effet, en partenariat avec robotique **FIRST** Québec et la compétition de robotique **FIRST**, les élèves participeront à un projet d'envergure internationale où ils construiront un robot capable de réussir différentes tâches précises qui font partie d'un défi annuel.

Ce projet devient un prétexte pour faire des apprentissages dans de nombreux domaines qui dépassent largement la seule construction d'un robot : design, dessin 3D, ingénierie, programmation, électronique, pneumatique, travail d'équipe, planification, organisation communication, relation avec les partenaires, réseaux sociaux et montage vidéo. Les élèves n'ont pas à avoir des connaissances spécifiques sur ces différents domaines. Ils participeront à des ateliers, des formations et seront accompagnés d'adultes mentors de la communauté pour les aider à acquérir de nombreuses connaissances.

La robotique, c'est beaucoup plus que faire un robot. C'est stimuler la curiosité et la passion des jeunes dans un contexte différent des cours réguliers.



# GRILLE TARIFAIRE

## 2021-2022

<b>Frais généraux</b>	<b>Coût</b>
Imprimerie	50 \$
Agenda	8 \$
Activité étudiante	45 \$
Encadrement du midi (surveillance)	150 \$
<b>Total</b>	<b>253 \$</b>

<b>Frais de cours</b>		<b>Coût mandataire externe</b>	<b>Coût École (Frais horaire et coordination)</b>	<b>Coût École (Inscription)</b>
<b>Sport-Études (Sec. 3, 4, 5)</b>				
	Hockey bantam AAA	Voir avec le club	100 \$	
	Midget espoir	Voir avec le club	100 \$	
	Gymnastique	Voir avec le club	100 \$	
<b>Concentrations (Sec. 3, 4 et 5)</b>				
	Badminton	700 \$	100 \$	
	Danse	1 241 \$	100 \$	
	Gymnastique	Voir avec le club	100 \$	
	Escalade mudra (incluant un abonnement annuel)	1 200 \$	100 \$	
	Patinage artistique	Voir avec le club	100 \$	
	Hockey académie des citadelles	800 \$	100 \$	
	Basketball (Incluant Cuivre & Or)			600 \$
	Volleyball (Incluant Cuivre & Or)	Mudra 3 périodes = 700 \$ (incluant un abonnement annuel)		600 \$
	Hockey DLTA			400 \$
	Robotique (Incluant Cuivre & Or et compétition Bétabots)			600 \$
	Arts visuels			300 \$
	Guitare			300 \$
	Musique électronique			300 \$
	Théâtre (Incluant Festival de théâtre)			400 \$
	Entraînement musculaire et sports de combat			300 \$
	Spark, bien-être et performance			300 \$
<b>Parascolaire</b>				
	Badminton*			400 \$
	Basketball*			400 \$
	Volleyball*			400 \$

\*Frais supplémentaires si l'équipe fait des tournois en province.

## MANDATAIRES EXTERNES

Veillez vous référer aux organismes responsables pour le contenu de ces concentrations.

### BADMINTON

#### BAD506 – 6 périodes

CLUB NORANDA 819 762-8161, poste 3319 [gauberty@csrn.qc.ca](mailto:gauberty@csrn.qc.ca)  
L'élève doit faire partie du club et une sélection d'athlètes sera faite.

### DANSE

#### DAN506 - 6 périodes

STUDIO RYTHME ET DANSE MARLENE DAoust 819 762-1434 [info@rythmeetdanse.ca](mailto:info@rythmeetdanse.ca)  
Une expérience en danse est un atout.

### GYMNASTIQUE

#### GYM506 - 6 périodes

GYM-EXPRESS 819 797-4774 [info@clubgymexpress.com](mailto:info@clubgymexpress.com)  
L'élève doit faire partie du club et une sélection d'athlètes sera faite.

### HOCKEY

#### HAC506 - 6 périodes

ACADEMIE DES CITADELLES Garry Parke 819 763-1735 [cits21@hotmail.com](mailto:cits21@hotmail.com)  
Aucune exigence nécessaire.

### ESCALADE (MUDRA ESPACE SPORTIF)

#### MUD506 - 6 périodes

MUDRA ESPACE SPORTIF Maryline Beaudoin 819 805-0001 [info@lemudra.com](mailto:info@lemudra.com)  
Aucun critère de sélection, initiation à l'escalade.

### PATINAGE ARTISTIQUE

#### PAT506 - 6 périodes

CPA ROUYN-NORANDA Vicky Pelletier [vickpelletier@hotmail.com](mailto:vickpelletier@hotmail.com)  
L'élève doit faire partie du club et une sélection d'athlètes sera faite. Une réunion de parents est possible.  
Le niveau de patin pourrait être évalué.