

ÉDI

GUIDE DE CHOIX DE COURS

À L'INTENTION DES PARENTS ET DES ÉLÈVES
2024-2025

ÉCOLE D'IBERVILLE

275, avenue Forbes
Rouyn-Noranda J9X 5C9
819 762-8161, poste 3334

**CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE
DE ROUYN-NORANDA**

www.cssrn.gouv.qc.ca

VERS LE SECONDAIRE 3

Chers parents,

Ce guide contient des renseignements concernant les choix de cours ainsi que les concentrations possibles à notre école. Nous vous suggérons de prendre le temps de le lire avec votre enfant. Surtout, n'hésitez pas à communiquer avec nous en cas de besoin. Veuillez prendre note que des coûts s'appliquent aux concentrations (voir la grille tarifaire).

OPÉRATION CHOIX DE COURS

1^{er} au 14 février : inscription en ligne par le biais du Portail parents sous l'onglet inscription : <https://portailparents.ca>. Cette étape est nécessaire pour rendre le choix de cours disponible.

12 au 28 mars : Choix de cours en classe avec une conseillère du service d'orientation à l'aide de Mozaïk élèves.

28 février : date limite pour faire une demande de changement d'école.

Prenez note que les choix de cours se font à partir des résultats du deuxième bulletin.

15 mai : date limite pour faire une demande de changement au choix de cours.

Juillet : Révision des choix de cours en fonction des résultats de fin d'année.

L'élève qui n'a pas satisfait aux exigences du 1^{er} cycle du secondaire peut, selon l'analyse de son dossier, avoir accès au 2^e cycle ou poursuivre une année supplémentaire au 1^{er} cycle. Si l'élève a déjà repris une année au premier cycle, il sera alors dirigé vers un parcours de formation axé sur l'emploi (FMSS ou pré-DEP).

Espérant le tout à votre entière satisfaction, veuillez agréer, chers parents, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Jean-François Parent
Directeur



diberville@cssrn.gouv.qc.ca



www.ecolediberville.ca



(819) 762-8161 3334



Suivez-nous sur
Facebook et Instagram

Grille-matières POUR LE SECONDAIRE 3

Cours attribués par l'école	Cours	Nombre de périodes	
		Régulier	Concentration
FRANÇAIS	FRA306	6	6
ANGLAIS (RÉGULIER OU ENRICHÉ)	ANG304	4	4
MATHÉMATIQUE	MAT306	6	6
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	SCT306	6	6
HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	HQC304	4	4
ÉDUCATION PHYSIQUE	EDU302	2	2
		28	28

Choix en arts OBLIGATOIRE			
ART DRAMATIQUE	ADR3A4	4	2 Cette option pourrait être choisie par l'école
ARTS PLASTIQUES	APL3A4		
GUITARE	GUI3A4		

Choix d'options OBLIGATOIRE			
ART DRAMATIQUE	ADR304	4	N/A
ARTS PLASTIQUES	APL304		
GUITARE	GUI304		
ÉCOLOGIE ET PLEIN AIR	ECO304		
INITIATION AU DROIT	IDR554		
MULTISPORTS	SPO304		

Concentrations FACULTATIF (à noter que des frais s'appliquent)			
Arts		N/A	6
	ARTS VISUELS ARV3CO		
	THEATRE THE3CO		
Sciences			
	ROBOTIQUE ROB3CO		
Sports			
	BASKETBALL ET DLTA BSK3CO		
	HOCKEY ET DLTA HOC3CO		
	SPARK, SANTE ET PERFORMANCE SPK3CO		
	VOLLEYBALL ET DLTA VOL3CO		
Mandataires externes			
	DANSE (STUDIO RYTHME & DANSE) DAN3CO		
	GYMNASTIQUE (GYM-EXPRESS)* GYM3SE		
	ESCALADE (MUDRA ESPACE SPORTIF) MUD3CO		
	BADMINTON (CLUB NORANDA)* BAD3CO		
	PATINAGE ARTISTIQUE (CPA R-N)* PAT3CO		
		36	36

* L'élève doit faire partie du club et une sélection d'élèves sera faite par celui-ci.

Le choix d'option de l'élève est attribué selon l'ordre de priorité qu'il a inscrit dans son choix de cours et selon les possibilités de l'organisation scolaire.

CHOIX EN ARTS

ARTS PLASTIQUES APL3A4 – 4 périodes

Ce cours s'adresse à l'élève qui a un intérêt pour le dessin, le graphisme, l'architecture, le design, la mode ou celui qui veut s'initier au monde des arts. Le talent n'est pas un préalable pour réaliser les projets, mais l'effort est essentiel. Dans son cheminement artistique, l'élève apprendra à matérialiser ses idées à travers la création de projets variés. Le cours favorise le développement du sens critique et l'amélioration de la compréhension du monde. Divers milieux culturels de la ville de Rouyn-Noranda seront visités au cours de l'année. Au printemps, nous célébrons le talent de nos jeunes artistes en réalisant une exposition collective à laquelle les parents seront invités.

ART DRAMATIQUE ADR3A4 – 4 périodes

La formation en art dramatique permet à l'élève de s'exprimer, d'inventer et d'expérimenter par le biais de jeux dramatiques. La classe est un endroit dynamique et continuellement en mouvement où chacun des jeunes apprend à vivre et à participer dans une communauté créative. Les élèves seront guidés dans la création de scénarios et de personnages et seront amenés à interpréter des œuvres devant un public. Finalement, ce cours se veut un endroit où les jeunes apprendront à commenter, à l'oral et à l'écrit, de manière constructive, différentes réalisations dramatiques.

GUITARE GUI3A4 – 4 périodes

Le cours de musique est axé sur la guitare classique. L'élève apprendra la lecture musicale, comme les notes, la tablature et les symboles d'accords. L'apprentissage de la guitare se fera en groupe ainsi qu'en pratique individuelle, chacun avance à sa vitesse. Il apprendra à jouer différents styles de musique, comme le rock, la musique pop et de jeux vidéo. Un cours de musique passionnant qui aidera l'élève à développer la patience et la persévérance.

CHOIX D'OPTIONS

(Sera retiré si l'élève est en concentration)

ART DRAMATIQUE ADR304 – 4 PERIODES

Au 2e cycle, la formation en art dramatique prend appui sur les acquis artistiques antérieurs de l'élève, qu'elle vient consolider. Elle l'amène à développer davantage son autonomie, son potentiel créateur, sa sensibilité artistique de même que ses qualités de spectateur ou d'interprète. Les élèves travailleront et concevront souvent en équipe dans la classe qui sert de grand laboratoire créatif. Chacun d'entre eux devra créer ou interpréter des textes dramatiques et ils exploreront les différents aspects de la production de spectacles. Veuillez noter qu'il y aura une ou deux représentations publiques, dont une en soirée ainsi que deux sorties théâtrales obligatoires en soirée.

ARTS PLASTIQUES APL304 – 4 PERIODES

Le cours optionnel en arts plastiques met l'accent sur le travail en atelier et le développement de l'autonomie. À travers différents projets, l'élève apprendra à utiliser l'expression pour traduire sa perception du monde. Ce cours nous permet de pousser plus loin les techniques artistiques et d'explorer des matériaux plus inusités. En cours d'année, l'élève aura la possibilité de participer à des ateliers offerts par des artistes professionnels et de visiter divers milieux culturels de la ville de Rouyn-Noranda. Le point culminant de notre année est l'exposition collective où nous célébrons le talent et la persévérance de nos jeunes artistes.

ÉCOLOGIE ET PLEIN AIR
ECO304 - 4 périodes

Le cours *Écologie et plein air* s'adresse aux élèves qui s'intéressent à la nature qui les entoure, qui veulent en savoir plus sur les écosystèmes et qui aiment sortir dehors pour bouger et apprendre.

En secondaire 3, on cherche à en savoir encore plus. Les thèmes suivants sont vus :

- Les plantes, les champignons et les animaux de la forêt boréale ;
- Tout sur les insectes et autres invertébrés ;
- Les perturbations du milieu naturel et leurs conséquences (feux, espèces envahissantes, exploitations forestières et minières, etc.) ;
- Les lacs et les organismes qui y vivent (étude comparée de lacs de la région);
- Les biomes du monde ;
- La météo ;
- Les solutions pour un avenir durable ;
- La survie, l'orientation et la cuisine en forêt – suite du volet de secondaire 2 ; et beaucoup plus !

Beau temps, mauvais temps, les cours se déroulent souvent à l'extérieur, près de l'école. À pied ou en raquettes, on part à la découverte !

Dans le laboratoire de science, les échantillons récoltés dans la nature peuvent être observés et analysés.

Par ailleurs, les élèves sont amenés à sortir régulièrement pour des activités de plein air : randonnées, ski de fond, patinage et pêche blanche sont au programme.

Culture de légumes, soins aux animaux des aquariums et des terrariums, recherches d'information sur ordinateur et cuisine sont aussi au menu du cours. Embarque dans l'aventure !

GUITARE
GUI304 – 4 PERIODES

Ce cours est principalement axé sur la guitare classique, électrique et acoustique. L'élève poursuivra l'apprentissage de différents styles de musique, comme le rock, le heavy métal, le style médiéval, la pop, le classique, la musique de film et de jeux vidéo. Le chant et la batterie sont également des disciplines possibles.

INITIATION AU DROIT
IDR554 – 4 PERIODES

Le cours d'initiation au droit (civil et criminel) propose aux élèves l'acquisition d'une connaissance des concepts de base, des règles et des principes fondamentaux du droit québécois et canadien. Voici les principaux éléments qui seront à l'étude : dossiers d'actualité en lien avec le droit, l'histoire du droit d'hier à aujourd'hui, le système judiciaire au Québec et au Canada (fonctionnement des tribunaux), les principaux acteurs du système judiciaire (les métiers du droit), les sources du droit (loi, jurisprudence, chartes), le droit constitutionnel, la protection de la jeunesse, le droit de la famille, les droits et libertés de la personne, les droits des femmes, la responsabilité civile, le droit criminel et pénal, le droit du travail, le droit des affaires, les droits des animaux, le droit du logement, le droit de la consommation, les criminels les plus célèbres de l'histoire, les gangs criminels, les établissements carcéraux et les peines d'emprisonnement ainsi que plusieurs autres éléments.

MULTISPORTS
SPO304 – 4 PERIODES

Ce cours propose à l'élève diverses formes d'activités physiques qui l'aideront à approfondir ses connaissances, ses habiletés, ses attitudes face à une variété de situations en rapport avec lui-même, son milieu physique et ses pairs. L'élève devra démontrer un intérêt pour l'amélioration vis-à-vis l'option choisie, soit le badminton. Le choix pour cette matière doit être basé sur le comportement et l'attitude face à l'activité physique. 25 % du temps sera consacré à développer les techniques de base inhérentes au badminton qui amèneront l'élève aux stratégies de jeu en simple et en double. 75 % du cours sera consacré à d'autres disciplines sportives selon la disponibilité des gymnases.

CHOIX DE CONCENTRATIONS (FACULTATIF)

À NOTER QUE DES FRAIS S'APPLIQUERONT

LES PLACES SONT LIMITÉES. LA SÉLECTION SERA FAITE SOUS ANALYSE DU DOSSIER ACADÉMIQUE ET SELON L'INTÉRÊT DE L'ÉLÈVE.

ARTS

ARTS VISUELS ARV306 - 6 périodes

Cette concentration est le choix idéal pour l'élève qui aspire à développer davantage son expression artistique. L'objectif de ce cours est de rendre l'élève le plus autonome possible en atelier. Plus de souplesse sera donnée quant à la durée des projets. Nous voulons que chaque élève puisse s'accomplir dans ce qu'il maîtrise le mieux. En cours d'année, il aura la possibilité d'approfondir ses connaissances sur l'histoire de l'art, sur les diverses techniques artistiques et de pousser plus loin son exploration des matériaux. Nous proposons également l'intégration du multimédia, des ateliers avec des artistes professionnels et la visite de divers milieux culturels de la ville de Rouyn-Noranda.

THEATRE THE306 - 6 périodes

La concentration Théâtre offre à l'élève la chance de vivre des représentations devant public. L'élève est amené à utiliser ses acquis en art dramatique et approfondir ses techniques de comédien dans le but d'offrir une performance divertissante sur scène. Que ce soit par un exercice public ou un spectacle de théâtre, l'élève aura la chance d'interpréter un ou plusieurs rôles dans 4 à 6 productions, selon le niveau du groupe. L'expérience de concrétiser ses efforts afin d'arriver à une présentation publique apporte à l'élève de l'estime de soi et de la confiance.

En résumé, c'est une expérience de groupe mémorable, des productions de spectacles, de l'interprétation de personnages, des représentations devant public, du travail d'équipe et de nombreuses sorties culturelles.

Voici quelques éléments abordés et le développement de certaines aptitudes :

Interpréter et jouer un personnage, s'appropriier un texte, travailler la communication orale, la projection vocale, l'articulation et développer sa capacité à bien s'exprimer.

Il y a aussi les comités de production des spectacles qui permettent de travailler en équipe, de vivre chacune des étapes de la production de spectacles (du choix de texte à la représentation), de développer sa créativité et de voir ses efforts prendre forme dans un projet collectif.

SPORTS (DLTA : Développement à long terme de l'athlète)

BASKETBALL ET DLTA BSK306 - 6 périodes

La concentration basketball de secondaire 3, qu'est-ce que c'est?

C'est six cours de basketball par neuf jours avec un entraîneur certifié. C'est aussi un programme qui favorise des valeurs telles que l'éthique de travail, le dépassement de soi et le goût de l'excellence. De septembre à mars, le programme est majoritairement axé sur le basketball et ses différentes composantes : développement technique, tactique, physique et psychologique. D'avril à juin, le programme est davantage axé sur le développement global de l'athlète en utilisant une approche multidisciplinaire. L'élève athlète admis en concentration basketball s'engage à respecter un horaire qui sera différent des autres. C'est-à-dire que sur les six périodes de basketball, trois seront en P0 (de 7h40 à 9h00) et le transport devra être assuré par le parent. Il s'engage également à faire partie d'une équipe Cuivre et Or avec deux entraînements parascolaires par semaine et à être un bon ambassadeur pour les plus jeunes et pour l'école D'Iberville. Cela implique également six ou sept compétitions régionales et une compétition à l'extérieur de la région au cours de l'année. Une sélection pourrait être faite selon le nombre d'inscriptions.

HOCKEY ET DLTA
HOC306 - 6 périodes

Cette concentration permettra à l'élève actif de développer les compétences sportives grâce au hockey durant la période de septembre à avril et à une multitude d'activités diversifiées d'avril à juin. Voici les qualités athlétiques développées par ce programme ainsi que des exemples d'activités physiques qui peuvent y être pratiquées en complément de la saison. En plus du hockey (technique, tactiques individuelles et collectives) il y aura, endurance cardiovasculaire (ex. : cross-country), endurance musculaire (ex. : musculation), coordination, sens du jeu (ex. : basketball), flexibilité, nutrition, RCR etc. L'élève et ses parents sont responsables des déplacements seulement à la première période ainsi qu'à la quatrième période. L'élève devra avoir son équipement complet et pourra le laisser à l'aréna.

VOLLEYBALL ET DLTA
VOL306 - 6 périodes

La concentration volleyball de secondaire 3, qu'est-ce que c'est?

C'est six cours de volleyball par neuf jours avec un entraîneur certifié. C'est aussi un programme qui favorise des valeurs telles que l'éthique de travail, le dépassement de soi et le goût de l'excellence. De septembre à mars, le programme est majoritairement axé sur le volleyball et ses différentes composantes : développement technique, tactique, physique et psychologique. D'avril à juin, le programme est davantage axé sur le développement global de l'athlète en utilisant une approche multidisciplinaire. L'élève athlète admis en concentration volleyball s'engage à respecter un horaire qui sera différent des autres. C'est-à-dire que sur les six périodes de volleyball, trois seront en PO (de 7h40 à 9h00) et le transport devra être assuré par le parent. Il s'engage également à faire partie d'une équipe Cuivre et Or avec deux entraînements parascolaires par semaine et à être un bon ambassadeur pour les plus jeunes et pour l'école D'Iberville. Cela implique également six ou sept compétitions régionales au cours de l'année. Une sélection pourrait être faite selon le nombre d'inscriptions.

SPARK, SANTÉ ET PERFORMANCE
SPK306 - 6 périodes

La concentration SPARK c'est un programme sportif multisports s'adressant aux élèves qui veulent améliorer leur santé, leur bien-être et leurs performances. Il met de l'avant une approche pédagogique par projet où l'élève est amené à se mettre en mouvement dans l'atteinte d'objectifs motivants. Ex. : S'entraîner à améliorer la force de ses jambes et son équilibre dans le but d'apprendre à faire de la planche à neige en montagne. La programmation des activités de l'année est construite en fonction des besoins des élèves. Il peut s'agir autant de la découverte de nouvelles activités comme l'escalade, la slackline ou le longboard que de sports plus traditionnels comme le volleyball. L'enseignant utilise la technologie Polar Gofit (capteurs de fréquences cardiaques) pour que les élèves puissent mesurer leur niveau d'efforts pendant l'exercice et leur permettre de se dépasser selon leurs propres capacités. Pas de test "bip-bip" ni de 2400m. La méditation est également enseignée afin d'aider les jeunes à mieux gérer leur stress et à mieux performer sur le plan social, sportif et académique.

SCIENCES

ROBOTIQUE
ROB306 - 6 périodes

La concentration robotique permet aux élèves d'acquérir et développer des compétences et des connaissances en sciences et en technologie. En effet, en partenariat avec robotique *FIRST* Québec et le défi Techno *FIRST*, les élèves participeront à un projet d'envergure internationale où ils construiront un robot capable de réussir différentes tâches précises qui font partie d'un défi annuel. Ce projet devient un prétexte pour faire des apprentissages dans de nombreux domaines qui dépassent largement la seule construction d'un robot : design, dessin 3D, ingénierie, programmation, électronique, travail d'équipe, planification, organisation, communication, relation avec les partenaires, réseaux sociaux et montage vidéo. Les élèves n'ont pas à avoir des connaissances spécifiques sur ces différents domaines. Ils participeront à des ateliers, des formations et seront accompagnés d'adultes mentors de la communauté pour les aider à acquérir de nombreuses connaissances. La robotique, c'est beaucoup plus que faire un robot. C'est stimuler la curiosité et la passion des jeunes dans un contexte différent des cours réguliers.

Les élèves s'inscrivant à cette concentration feront partie des équipes Cuivre & Or de l'école. En plus du temps en classe, une implication sur l'heure du dîner et après l'école (1 fois /semaine) sera demandée aux élèves dans les semaines précédant la compétition.

GRILLE TARIFAIRE – deuxième cycle

Secondaire 3, 4 et 5

2024-2025

Frais généraux	Coût
Imprimerie	50 \$
Agenda	7 \$
Activités extrascolaires	45 \$
Surveillance des élèves	150 \$
Total	252 \$

Frais de cours		Coût mandataire externe	Coût-école (Frais horaire et coordination)	Coût-école (Inscription)
Sport-Études (Sec. 3, 4, 5)				
	Hockey bantam AAA	Voir avec le club	100 \$	
	Midget espoir	Voir avec le club	100 \$	
	Gymnastique	Voir avec le club	100 \$	
Concentrations (Sec. 3, 4 et 5)				
	Badminton	750 \$	100 \$	
	Danse	Voir avec le club	100 \$	
	Escalade mudra (incluant un abonnement annuel)	1 278 \$	100 \$	
	Patinage artistique	Voir avec le club	100 \$	
	Basketball DLTA			500 \$
	Volleyball DLTA			500 \$
	Hockey DLTA			700 \$
	Robotique (incluant le Cuivre & Or et le Festival Bétabots)			600 \$
	Arts visuels			400 \$
	Théâtre*			400 \$
	SPARK, bien-être et performance			400 \$
Parascolaire				
	Badminton*			300 \$
	E-sports*			150 \$
	Basketball*			550 \$
	Volleyball*			550 \$
	Robotique*			200 \$

*Des frais supplémentaires peuvent s'ajouter pour des tournois ou activités à l'extérieur de la région.

MANDATAIRES EXTERNES

Veillez vous référer aux organismes responsables pour le contenu de ces concentrations.

BADMINTON

CLUB NORANDA 819 762-8161, poste 3319 gauberty@cssrn.gouv.qc.ca

L'élève doit faire partie du club et une sélection d'athlètes sera faite.

DANSE

STUDIO RYTHME ET DANSE Natasha Fradette 819 763-2100 info@rythmeetdanse.ca

Geneviève Melançon 819 290-4186

Une expérience en danse est un atout.

GYMNASTIQUE

GYM-EXPRESS Émilie Roy 819 797-4774 info@clubgymexpress.com

L'élève doit faire partie du club et une sélection d'athlètes sera faite.

ESCALADE (MUDRA ESPACE SPORTIF)

MUDRA ESPACE SPORTIF Ève Blais Cloutier 819 805-0001 eve@lemudra.com

Aucun critère de sélection, initiation à l'escalade.

PATINAGE ARTISTIQUE

CPA ROUYN-NORANDA Pamela Raymond CPArouynnoranda@hotmail.com

L'élève doit faire partie du club et une sélection d'athlètes sera faite. Une réunion de parents est possible.

Le niveau de patin pourrait être évalué.