Educación para el trabajo

“Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores”

(INTRODUCCIÓN)

¡Hola! Te saluda Sebastián, en esta nueva **Experiencia de Aprendizaje 8**, vamos a usar de nuevo el Design Thinking, pero esta vez para elaborar prototipos de plástico reutilizado que hacen usos de tecnologías que promueven el cuidado del ambiente

¿De qué situación partimos?

El plástico no es una sustancia única y uniforme; sus componentes son **a) el bisfenol “A” o BPA, y b) las dioxinas o TCDD**. El primero afecta nuestro sistema endocrino y desarrollo sexual, pues reemplaza a los estrógenos, cambia la cantidad y calidad de óvulos y espermatozoides, genera quistes ováricos y cáncer de mama. En el caso de las dioxinas, estas producen alteraciones en los sistemas nervioso, endocrino y reproductivo; este elemento está clasificado como “carcinógeno humano” por su capacidad de producir cáncer.

Cuando el plástico se calienta, estos componentes se desprenden del plástico, viajan de los utensilios a los alimentos que colocamos en la mesa y lo comemos. No lo percibimos a la hora de ingerir la comida, pero ahí estarán y serán negativos para nuestro organismo. Observamos el uso cotidiano de utensilios de plástico por muchas personas, incluso por nuestras familias.

Frente a este desafío, nos planteamos el siguiente **reto**: **¿Cómo podríamos elaborar prototipos utensilios biodegradables innovadores para no utilizar utensilios de plástico?**

¿Cuáles serían los propósitos de aprendizaje que debemos aprender para afrontar el reto?

Elabora una lista de propósitos de aprendizaje que te plantearías.

* Averiguar qué objetos se pueden sustituir por plástico reciclado
* Crear diseños distintos e innovadores hechos de plástico reciclado.
* Usar correctamente el método Design Thinking para hacer un prototipo de la solución escogida.

Comparamos nuestros propósitos

José y Cesar dicen:

*“Proponemos como propósito elaborar utensilios biodegradables e innovadores. Para ello, necesitamos redactar el desafío, identificar las necesidades o problemas, definir el problema, proponer alternativas de solución, prototiparlo y evaluarlo, y ya tendremos el prototipo solución.”*

Compara los propósitos que has planteado con los que te proponemos.

**¿Cuáles son las coincidencias que encuentras entre ellos?**

- Encuentro como coincidencias que todas usaremos el método Design Thinking para generar un prototipo que nos permita resolver el reto.

¿Qué haremos en esta nueva Experiencia de Aprendizaje 8?

**El propósito es:**

Elaborar utensilios biodegradables e innovadores, para lo cual necesitamos redactar el desafío, identificar las necesidades o problemas, definir el problema, proponer alternativas de solución, prototiparlo y evaluarlo, y ya tendremos el prototipo-solución.

**Las actividades que realizaremos son las siguientes:**

1. Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar utensilios biodegradables. (Semana 29)
2. Organizamos la información obtenida y definimos el problema. (Semana 30)
3. Ideamos soluciones para el problema definido y seleccionamos la idea solución. (Semana 31)
4. Prototipamos y evaluamos el prototipo de la idea solución. (Semana 32)

**Nuestro producto final será:**

Prototipo de un utensilio de cocina biodegradable.

* Debe tener un diseño ergonómico.
* Está representado a través de un boceto.
* El prototipo menciona que en la elaboración del producto se emplearán materiales naturales como madera u otro.
* Debe resolver el problema definido
* Debe responder a la idea seleccionada sustentada con una ficha de una técnica de selección de ideas.
* Debe ser resultado de una evolución de la representación hasta el prototipo final, recopila los aportes y sugerencias de los usuarios.
* Debe ser resultado de una evaluación, sustentada en una ficha de evaluación final donde se incorporan aportes de los expertos y se obtiene el prototipo solución mejorado.

Nos planteamos metas y reconocemos oportunidades

**¿Qué opinas del reto planteado? ¿Cuáles son las metas que te plantearías en el desarrollo de este reto?**

Opino que el desafío es… Las metas que me plantearía son…

Ahora, organizamos nuestras actividades en días y horarios

(Puedes escoger los días en que toque el curso de EPT en tu horario. Puedes guiarte de este ejemplo)

**SEMANA 29**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
|  |  | Act. 1Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar utensilios biodegradables. |  |  |

**SEMANA 30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
|  |  | Act. 2Organizamos la información obtenida y definimos el problema. |  |  |

**SEMANA 31**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
|  |  | Act. 3Ideamos soluciones para el problema definido y seleccionamos la idea solución. |  |  |

**SEMANA 32**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
|  |  | Act. 4Prototipamos y evaluamos el prototipo de la idea solución. |  |  |

Hasta aquí, terminamos con la introducción a la Experiencia de Aprendizaje 8. Ya puedes comenzar a desarrollar las actividades semanales uwu

Sebastián Durand