Educación para el trabajo

“Elaboramos objetos utilitarios con botellas de plástico reciclado, promoviendo la reducción de la contaminación ambiental”

(INTRODUCCIÓN)

¡Hola! Te saluda Bela, en esta nueva **Experiencia de Aprendizaje 8**, vamos a usar de nuevo el Design Thinking, pero esta vez para elaborar prototipos de plástico reutilizado que hacen usos de tecnologías que promueven el cuidado del ambiente

¿De qué situación partimos?

Según el Ministerio del Ambiente en el Perú, en promedio se usa al año 30 kilos de plástico por ciudadano. Este material tarda cientos de años en desintegrarse, ocasionando problemas de salud como alergias, enfermedades respiratorias, dermatológicas e incluso algunos tipos de cáncer. Asimismo, el plástico amenaza al ecosistema marino; como el caso de las tortugas, peces y aves marinas que han muerto por la ingesta de plástico, lo que ocasiona enredos, asfixia o estrangulamiento. Esta situación es preocupante, aún más cuando las estadísticas arrojan que solo se recicla el 0.3 % de las 950 000 toneladas.

Frente a este desafío, nos planteamos el siguiente **reto**: **¿Cómo podríamos elaborar prototipos que nos permitan reutilizar las botellas de plástico para reducir la contaminación ambiental?**

¿Cuáles serían los propósitos de aprendizaje que debemos aprender para afrontar el reto?

Elabora una lista de propósitos de aprendizaje que te plantearías.

* Averiguar qué objetos se pueden sustituir por plástico reciclado
* Crear diseños distintos e innovadores hechos de plástico reciclado.
* Usar correctamente el método Design Thinking para hacer un prototipo de la solución escogida.

Comparamos nuestros propósitos

Inés y Julia dicen:

*“Proponemos elaborar prototipos de* ***objetos utilitarios: Objetos cuyo propósito principal es ser útiles y usados, en vez de ser solamente decorativos.*** *Con botellas de plástico reciclado. Para ello, tendremos que redactar el desafío, obtendremos información referente al desafío, definiremos el problema entre otros que existen, para luego generar diversas alternativas de solución al problema definido, seleccionaremos una de las alternativas para prototiparla y finalmente la evaluaremos e incorporaremos algunas sugerencias finales y obtendremos el prototipo solución.”*

Compara los propósitos que has planteado con los que te proponemos.

**¿Cuáles son las coincidencias que encuentras entre ellos?**

- Encuentro como coincidencias que todas usaremos el método Design Thinking para generar un prototipo que nos permita resolver el reto.

¿Qué haremos en esta nueva Experiencia de Aprendizaje 8?

**El propósito es:**

Proponemos elaborar prototipos de objetos utilitarios con botellas de plástico reciclado para reducir la contaminación ambiental.

**Las actividades que realizaremos son las siguientes:**

1. Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar prototipos de objetos utilitarios con botellas de plástico reciclado. (Semana 29)
2. Definimos el problema basándonos en la información obtenida. (Semana 30)
3. Ideamos soluciones para el problema definido y seleccionamos la idea solución. (Semana 31)
4. Prototipamos y evaluamos la idea solución seleccionada. (Semana 32)

**Nuestro producto final será:**

Prototipo de objetos utilitarios con botellas de plástico reciclado para promover la reducción de la contaminación ambiental:

* Debe estar representado a través de un boceto.
* La maqueta es elaborada con material de reúso.
* Debe ser proporcional.
* Debe ser un prototipo novedoso.
* Debe explicar funciones.

Nos planteamos metas y reconocemos oportunidades

**¿Qué opinas del desafío planteado? ¿Cuáles son las metas que te plantearías para el desarrollo de este desafío?**

Opino que el desafío es… Las metas que me plantearía son…

Ahora, organizamos nuestras actividades en días y horarios

(Puedes escoger los días en que toque el curso de EPT en tu horario. Puedes guiarte de este ejemplo)

**SEMANA 29**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
|  |  | Act. 1  Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar prototipos de objetos utilitarios con botellas de plástico reciclado. |  |  |

**SEMANA 30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
|  |  | Act. 2  Definimos el problema basándonos en la información obtenida. |  |  |

**SEMANA 31**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
|  |  | Act. 3  Ideamos soluciones para el problema definido y seleccionamos la idea solución. |  |  |

**SEMANA 32**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
|  |  | Act. 4  Prototipamos y evaluamos la idea solución seleccionada. |  |  |

Hasta aquí, terminamos con la introducción a la Experiencia de Aprendizaje 8. Ya puedes comenzar a desarrollar las actividades semanales uwu

Bela Konrad