Educación para el trabajo

“Creamos prototipos de prendas de vestir para combatir el friaje”

(INTRODUCCIÓN)

¡Hola! Te saluda Bela, en esta nueva **Experiencia de Aprendizaje 9**, vamos a usar de nuevo el Design Thinking, pero esta vez para elaborar prendas de vestir que puedan ser útiles al enfrentar el friaje en zonas muy frías.

¿De qué situación partimos?

El friaje es un descenso brusco de temperatura que se intensifica debido al cambio climático. Afecta considerablemente a las niñas y niños de nuestro país produciéndoles enfermedades que muchas veces los llevan a la muerte. El friaje se produce en la selva, por el ingreso de aire frío desde la Antártida que genera rápidamente bajas temperaturas. Las regiones más afectadas por este fenómeno son aquellas que se ubican en la parte central y sur del país. En estos lugares, el friaje incrementa las infecciones respiratorias agudas principalmente en niños menores de cinco años, adultos mayores y gestantes.

Frente a este desafío, nos planteamos el siguiente **reto**: **¿Cómo podríamos evitar enfermedades a causa del friaje en los habitantes de nuestra localidad?**

¿Cuáles serían los propósitos de aprendizaje que debemos aprender para afrontar el reto?

Elabora una lista de propósitos de aprendizaje que te plantearías.

* Diseñar prendas que ayuden a combatir el friaje.
* Crear diseños distintos e innovadores hechos de materiales que abriguen y generen calor, sin ser demasiado pesados.
* Usar correctamente el método Design Thinking para hacer un prototipo de la solución escogida.

Comparamos nuestros propósitos

Inés y Julia dicen:

*“Proponemos hacer prototipos que eviten las enfermedades a causa del friaje, aplicando la metodología del Design Thinking. Para ello, formulamos un desafío y obtenemos información referente a él para definir el problema. Luego, generamos alternativas de solución y escogemos una de ellas. Después, elaboramos el prototipo, que irá mejorándose como resultado de la evaluación con el aporte de expertos hasta lograr el prototipo solución.”*

Compara los propósitos que has planteado con los que te proponemos.

**¿Cuáles son las coincidencias que encuentras entre ellos?**

- Encuentro como coincidencias que todas usaremos el método Design Thinking para generar un prototipo que nos permita resolver el reto.

¿Qué haremos en esta nueva Experiencia de Aprendizaje 9?

**El propósito es:**

Elaborar un prototipo que combata las enfermedades a causa del friaje.

**Las actividades que realizaremos son las siguientes:**

1. Redactamos el desafío y empatizamos en el marco del Design Thinking. (Semana 33)
2. Organizamos la información de nuestras entrevistas y definimos el problema. (Semana 34)
3. Ideamos soluciones y seleccionamos la idea-solución. (Semana 35)
4. Elaboramos el prototipo de la idea-solución. (Semana 36)
5. Evaluamos el prototipo e incorporamos mejoras para obtener el prototipo-solución (Semana 37)

**Nuestro producto final será:**

Prototipo (prenda de vestir) que resuelve el problema de enfermedades a causa del friaje:

Nos planteamos metas y reconocemos oportunidades

**¿Qué opinas del desafío planteado? ¿Cuáles son las metas que te plantearías para el desarrollo de este desafío?**

Opino que el desafío es… Las metas que me plantearía son…

Ahora, organizamos nuestras actividades en días y horarios

(Puedes escoger los días en que toque el curso de EPT en tu horario. Puedes guiarte de este ejemplo)

**SEMANA 33**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
|  |  | Act. 1  Redactamos el desafío y empatizamos en el marco del Design Thinking |  |  |

**SEMANA 34**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
|  |  | Act. 2  Organizamos la información de nuestras entrevistas y definimos el problema |  |  |

**SEMANA 35**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
|  |  | Act. 3  Ideamos soluciones y seleccionamos la idea-solución |  |  |

**SEMANA 36**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
|  |  | Act. 4  Elaboramos el prototipo de la idea-solución |  |  |

**SEMANA 37**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
|  |  | Act. 5  Evaluamos el prototipo e incorporamos mejoras para obtener el prototipo-solución |  |  |

Hasta aquí, terminamos con la introducción a la Experiencia de Aprendizaje 9. Ya puedes comenzar a desarrollar las actividades semanales uwu

Bela Konrad