Inglés

“**Let´s change our lifestyle**”

/Cambiemos nuestros estilos de vida/

Activity 2: Healthy Food Habits / Hábitos alimenticios saludables/

**Hola =)** te saluda Victoria. **Empecemos.**

LET´S OBSERVE:

**1. Observa el cuadro y responde las preguntas.**

Imagen que contiene Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente1.- What is the chart about?

The chart is about **overweight and obesity.**

*(El cuadro trata de* ***sobrepeso y obesidad.)***

2.- What causes overweight and obesity?

Lack of physical activity (exercise)

*Falta de actividad física (ejercicio)*

Ultra-processed food

*Comida ultra procesada*

3.- Which group is most overweight or obese?

Adults (*Tienen el % más alto de obesidad*)

**Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente**

**2. Clasifica los hábitos alimenticios**

Puedes distinguir lo saludable y lo que no gracias a las imágenes:

**RECUERDA:**

Healthy 🡪 Saludable

Unhealthy 🡪 No saludable

**En inglés, “un” suele ir antes de una palabra para decir lo contrario. Es un prefijo como “in” en inadecuado.**

LET´S UNDERSTAND:

**EXERCISE 1:**

**Escucha** y **marca**. **Enlace al audio:** <https://www.youtube.com/watch?v=czya35bb0aI>

**The questionnaire is about:**

**Texto, Carta

Descripción generada automáticamente**Food choices

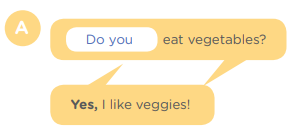
15 years old (1:04)

Every day (1:14)

Yes (1:15)

Three times a day (1:21)

**EXERCISE 2:**

**Aquí debemos guiarnos del mismo audio. De igual forma, colocaré los minutos donde dicen cada pregunta:**

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Chat o mensaje de texto

Descripción generada automáticamente

do you

do you

Min: 1:06 Min: 1:10

Icono

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Chat o mensaje de texto

Descripción generada automáticamente

How often

Do you

Min: 1:15 Min: 1:19

**Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Chat o mensaje de texto

Descripción generada automáticamente**

Algo específico es algo que tiene muchos detalles, y por lo tanto, será una respuesta más larga. Entonces, la segunda pregunta es la que obtiene esta información

**EXERCISE 3:**

**Usa** las palabras clave de la caja para **escribir** preguntas.

**Cuando - ir**

Seguro conoces esta palabra por los memes estilo “When - But”. When se usa también al inicio de las preguntas para preguntar por un momento del tiempo, por lo que nuestra respuesta debe ser sobre tiempo, por ejemplo “en las mañanas” o “los sábados”. La única respuesta de este tipo está en la opción B:



 **Donde – jugar/practicar**

“Where” se usa para preguntar por lugares por lo que la respuesta debe mencionar un lugar en específico. Esto se da en la opción C, que dice “en el parque”:





**Hacer – comer**

Cuando iniciamos la pregunta con el verbo auxiliar “do”, la respuesta debe llevar este mismo verbo ya sea en positivo “do” o en negativo “don´t”. Pero, para este par de palabras, también está el verbo “eat”; por lo que la pregunta debe hablar de comida. Esto sucede en la opción D:





**Que – auxiliar “hacer”**

“What” en este caso encaja mejor con la pregunta de la E, así “What sports?” sería “Qué deportes?”. Además, para completar la pregunta se necesita del auxiliar “do”:



 **Auxiliar “hacer” - Ir**

La última pregunta que queda es:



**Hasta aquí habremos terminado la actividad 2. Espero haberte ayudado <3**

Victoria