Inglés (Británico)

“**Inventions and technology in our lives**”

/Inventos y tecnologías en nuestras vidas/

Activity 2: Creativity to solve problems / Creatividad para resolver problemas /

**Hola =)** te saluda Victoria. **Empecemos.**

LEAD IN:

**Match / Une**

**Diagrama

Descripción generada automáticamente**

vi

vii

ii

iii

viii

i

**Imagen que contiene Pizarra

Descripción generada automáticamente**

Para facilitar tu trabajo, uní los objetos con sus respectivos conceptos, como ves en las flechas. Luego debemos escribir en el recuadro en blanco el número romano de la imagen que le corresponde.

LET´S PRACTISE!

Practise - exercise 1

**Escucha** la entrevista en <https://youtu.be/kUP1B9YHcBw> . **Encierra** a, b o c para completar las oraciones.

Texto, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente

Min 2:06

Min 1:41

Min 1:27

Min 1:01

Te añadí los minutos del video en los que encontrarás las respuestas. 😉

Understand - exercise 2

**Completa** las descripciones con la forma del verbo.

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Chat o mensaje de texto

Descripción generada automáticamente

Estos dos primeros diálogos son de ejemplo.

Vemos que en el primero, la oración está en primera persona (Yo / I), por lo tanto, el verbo no cambia.

**Imagen que contiene Texto

Descripción generada automáticamente**Pero en el segundo la chica habla de alguien más, es decir, la tercera persona (Él / he). Por lo tanto, aquí el verbo sí cambia: se le añade una “s”.

Haremos lo mismo ahora:

EJERCICIO 1:

Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

**Debemos agregar un posesivo al invento en la primera oración.**

**Luego, pondremos la función que realizan.**

**Luego, la frecuencia con la que usan ese invento**

**Finalmente, sus características.**

**Quedaría:**

Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

my

use them every day

listen to music

big

**Haremos los mismos pasos para el siguiente.**

her

Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente**Usamos el posesivo al inicio. En este caso será “her”, porque se habla del smartphone de Karina (posesivo femenino):**

**La función que realiza el smartphone:**

Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

**La frecuencia con que lo usa:**

Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

**Y sus características:**

**Añadimos “s” al final a los verbos, ya que está en tercera persona y quedaría:**

Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

her

takes photos

uses it every day

****

EJERCICIO 2:

**La misma dinámica aplica aquí.**

my

**Posesivo a usar: porque está en primera persona (yo).**

****

**La función que realizan las tijeras:**

****

**La frecuencia con que lo usa:**

****

**Y su característica:**

**Quedaría:**

**Escala de tiempo

Descripción generada automáticamente con confianza baja**

my

****

****

his

**Posesivo a usar: (**His, pues Pedro es varón)

**La función que realiza: **

**La frecuencia con que lo usa: **

****

**Característica:**

**Añadimos “s” al final a los verbos, ya que está en tercera persona y quedaría:**

**Tabla

Descripción generada automáticamente**

his

cooks

uses it every day

****

EJERCICIO 3:

my

**Posesivo a usar: (**Pues está en primera persona “yo”)

****

**La función que realiza:**

****

**La frecuencia con que lo usa:**

****

**Característica:**

**Quedaría:**

**Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente**

my

**Posesivo a usar: (**Pues está señalando a una chica)

her

****

**La función que realiza:** (Lo usa como transporte)

****

**La frecuencia con que lo usa:** (Lo maneja todos los días)

****

**Características: **

**Añadimos “s” al final a los verbos “use” y “drive”, ya que está en tercera persona y quedaría:**

**Her favourite invention is her car. She uses it as transportation. She drives it every day. It is very useful and fast.**

**Ya que en este caso tuvimos que redactar todo el texto, simplemente nos guiamos de cómo están escritos los otros textitos =)**

**Hasta aquí habremos terminado la actividad 2. Espero haberte ayudado y que te vaya bien <3**

Victoria