Inglés (Británico)

“**Inventions and technology in our lives**”

/Inventos y tecnologías en nuestras vidas/

Activity 3: DIY

**Hola =)** te saluda Victoria. **Empecemos.**

LEAD IN:

**Pon** el email de Julissa en el orden correcto.

**Al inicio de todo correo, suele ponerse “Querido tal”. Eso, en inglés equivale a:**

****

**Luego preguntamos cómo está el destinatario. ¿Cómo estás? / How are you?**

**Imagen que contiene Texto

Descripción generada automáticamente**

**Ahora, nos guiaremos de las pistas que vemos en el texto. Nos dice: “the inventions my brother and I use in our everyday life”. Esto es “los inventos que mi hermano y yo usamos en nuestro día a día”. Por ello, debemos buscar en la siguiente parte algo que hable de esos inventos, en primer lugar, del hermano de Julissa:**

**Texto

Descripción generada automáticamente**

**Y luego de Julissa misma, quien escribe el email (Por eso usa I / yo)**

****

**Al final, ponemos lo que queda:**

LET´S CREATE:

**STEP 2**

**Primero, pondrás información de ti. Yo pondré sobre mí:**

****

**I use the laptop 🡪** Uso la laptop

****

**I can search information, have access to internet and do my homework with it.**



**Generally, I use it on weekdays** 🡪 Generalmente, lo uso en días de semana



**It is very useful and portable** 🡪 Es muy útil y portable

**Luego, pondrás info de un familiar tuyo. Yo pondré sobre mi hermana, Bela Konrad <3**

**** / ¿Quién?

**My sister**

**She uses the internet**

****

**She searches information, navigates through websites and helps other students with it** 🡪 Ella busca información, navega a través de sitios web y ayuda a otros estudiantes con esto.



**She uses it every day** 🡪 Lo usa todos los días.



**The internet is extremely useful and even necessary.** 🡪 El internet es extremadamente útil e incluso necesario.

**STEP 3**

**Básicamente, redactaremos el correo de acuerdo con orden que vimos al inicio.**

**Sabemos que al inicio se dirigen al destinatario con “Dear/querido” En este caso, es a Fernando:**

Dear Fernando,



**Después de preguntar cómo está, le comentaremos de los inventos favoritos de nuestro familiar y de nosotros mismos:**

Let me tell you about the inventions my sister and I use in our everyday life.

**Y especificamos más sobre ello usando la información del STEP 2, como ves en negrita:**

My sister´s favourite invention is **the internet**. She **searches information, navigates through websites, and helps other students** with it. Usually, **she uses it every day.** It is **extremely useful and even necessary.**

**Luego hablamos sobre nuestro invento favorito en el siguiente párrafo:**

As for me, my favourite invention is **the laptop.** I **search information, have access to internet and do my homework with it.** Generally, **I use it on weekdays.** It is **useful** and **portable.**

**Y la despedida, donde firmaremos con nuestro nombre (tú pondrás el tuyo)**

Bye bye,

Victoria

**Solo te quedaría realizar tu autoevaluación. Hasta aquí habremos terminado la actividad 3. Espero haberte ayudado y que te vaya bien <3**

Victoria