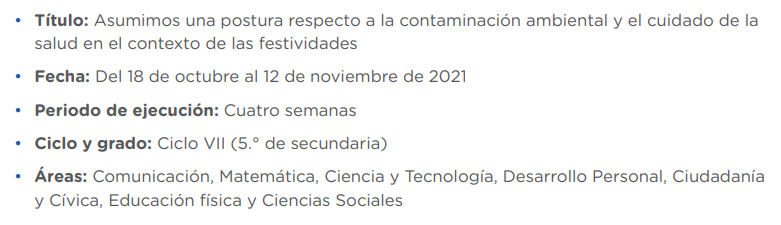
MultiCurso – Experiencia de Aprendizaje 8

**Asumimos una postura respecto a la contaminación ambiental y el cuidado de la salud en el contexto de las festividades**

(Introducción)

¡Hola! Te saluda Bela, esta carpeta o documento de trabajos traerá consigo actividades de distintos cursos, estos son: Comunicación, Matemática, Ciencia y Tecnología, Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, **Educación física** y Ciencias Sociales. Empezamos con la introducción y planificación de esta Experiencia antes de pasar a las actividades.



¿De qué situación partimos?

Las múltiples celebraciones existentes en nuestro país se expresan en las festividades, gastronomía y las costumbres que promueven el encuentro cultural. Por otro lado, se observa que el incremento de la cantidad de desechos y materiales contaminantes que se generan durante las festividades podría atentar contra la conservación del ambiente y el cuidado de la salud.

Ahora, nuestro **reto** es: **¿Cuál es tu postura frente a la contaminación ambiental y el riesgo a la salud que generan los residuos que se producen en las festividades?**

(La respuesta a dicha pregunta, la desarrollaremos a lo largo de las 4 semanas que comprende esta Experiencia de Aprendizaje 8)

¿Qué vamos a aprender?

Participaremos en esta experiencia a partir del reto planteado. Para ello, es importante plantearnos nuestros **propósitos de aprendizaje**. **¿Cuáles serían estos propósitos?** Hagamos una lista de propósitos que nos plantearíamos para alcanzar nuestro reto.

* Investigar sobre qué desechos exactamente se producen en las festividades.
* Informarnos sobre cuántos desechos en promedio se producen en una festividad.
* Averiguar el impacto que producen cada uno de estos al medio ambiente.

Comparamos nuestros propósitos

Inés y Julia dicen:

*“Estamos muy preocupadas por la gran cantidad de desechos y materiales contaminantes durante las festividades, podrían atentar a la conservación del ambiente y el cuidado de la salud.”*

**Compara los propósitos que has planteado con los que te proponemos. ¿Cuáles son las coincidencias que encuentras entre ellos?**

- Inés y Julia no plantean propósitos esta vez, sólo comparten su preocupación y sentir.

¿Qué haremos en esta nueva Experiencia de Aprendizaje 8 en el MultiCurso?

**El propósito es:**

Argumentamos sobre la importancia de la conservación del ambiente y el cuidado de la salud en el contexto de las festividades de fin de año, a partir del análisis e interpretación de distintas fuentes de información, así como la reflexión para contribuir al bien de la comunidad.

**Las actividades que realizaremos, y las semanas en que las iré colocando en mi página web, son las siguientes:**

***Semana 29*** (del 18 al 22 de Octubre):

1. Leemos un ensayo argumentativo. (Comunicación)
2. Analizamos el impacto de la contaminación del aire en nuestra comunidad. (CC.SS)
3. Analizamos la influencia de las festividades culturales en la construcción de nuestra identidad. (DPCC)
4. Comprendemos el efecto de los desechos sólidos en la salud. (CyT)
5. Determinamos la cantidad de agua virtual en una festividad. (Matemática)

***Semana 30*** (del 25 al 29 de Octubre)***:***

1. Escribimos nuestro ensayo argumentativo. (Comunicación)
2. Reflexionamos y argumentamos sobre las festividades de nuestra comunidad. (DPCC)
3. Indagamos sobre el tecnopor. (CyT)
4. Explicamos el impacto de la contaminación del aire en las festividades de nuestra comunidad. (CC.SS)
5. Determinamos la cantidad de emisiones de dióxido de carbono equivalente en una festividad. (Matemática)

***Semana 31*** (del 1 al 5 de Noviembre):

1. Elaboramos propuestas para la buena gestión de los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos. (CyT)
2. Seguimos una rutina de actividades físicas para cuidar nuestra salud. (Ed. Física)
3. Planificamos y escribimos propuestas para enfrentar las heladas y el friaje. (Comunicación)

***Semana 32*** (del 8 al 12 de Noviembre):

1. Descansito: En esta semana tus profesores revisarán tus trabajitos y harán algunas clases o ejercicios de repaso simples, para esta semana ya no hay actividades en la plataforma web.

**Nuestro producto final será:**

**Ensayo** en el que formularemos argumentos y propuestas concretas, basados en fuentes confiables, respecto a la problemática ambiental y las prácticas culturales.

Nos planteamos metas y reconocemos oportunidades

**¿Qué opinamos sobre las características de la evidencia (producto) planteada? ¿Cuáles son las metas personales y oportunidades que nos plantearíamos en el desarrollo de esta experiencia?**

- El producto a desarrollar me parece… Durante esta experiencia de Aprendizaje me gustaría aprender…

Organizamos nuestras actividades en días y horarios

Con las actividades planteadas, vamos a planificar los días y las horas en que trabajaremos. Para ello, te mostramos un modelo de planificador. Debemos usarlo como referencia para adaptarlo y elaborar una planificación personalizada.

(Según tus horarios con los que llevas cada curso, adecúa cada actividad de cada curso en el día en que toque, respectivamente.)

**SEMANA 28:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| Act 1. (…) |  |  |  |  |

**SEMANA 29:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
|  |  |  |  |  |

**SEMANA 30:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
|  |  |  |  |  |

Hasta aquí, terminamos con el documento de introducción a esta nueva Experiencia de Aprendizaje 8 de la carpeta multicurso, ya puedes comenzar a desarrollar las actividades, nos vemos uwu

Bela Konrad