Multicurso – Experiencia de Aprendizaje 4

**Reflexionamos sobre los derechos y aportes de los grupos sociales con una mirada a nuestro bicentenario**

(SEMANA 13)

¡Hola! Te saluda Sebastián, continuamos con este ‘multicurso’ que es DPCC, Comunicación, Matemática, Ciencias Sociales, y Ciencia y Tecnología a la vez. Estas son las 3 actividades de esta carpeta MultiCurso13.

**En esta carpeta estamos trabajando con:**

* **Actividad 6: Matemática** (Pág. 1)
* **Actividad 7: Ciencia y Tecnología** (Pág. 2)
* **Actividad 8: Matemática** (Pág. 3)

**En la carpeta de** **Multicurso** **las semanas no importan**, sino las actividades de cada curso, pero quise ordenarlo semanalmente para evitar incomprensión…

ACTIVIDAD 6

**Representamos datos sobre la producción de caucho mediante un sistema de ecuaciones (Matemática)**

En esta actividad, vamos a representar datos sobre la producción de caucho de los awajún y wampis mediante un sistema de ecuaciones.

Hice un video para explicarte de manera didáctica la clase de Matemática y para resolverlo juntos, según lo que entendieron, El link al video es el siguiente:  
<https://youtu.be/j-H6D2WQF0I>

Para que descargues las plantillas por Power Point que usé, puedes ingresar a este link y descargarlo:

<https://drive.google.com/file/d/1IbP5kYYbMpouf8YCLTCejXzcROe9nfs9/view?usp=sharing>

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Identifiqué las variables en la producción del caucho y las relaciones en los datos para representarlos mediante ecuaciones. |  |  |  |
| Expresé lo que comprendo sobre la solución de un sistema de ecuaciones lineales. |  |  |  |
| Elegí un método para resolver un sistema de ecuaciones lineales. |  |  |  |
| Seleccioné y combiné estrategias para dar solución a un sistema de ecuaciones lineales. |  |  |  |
| Justifiqué sobre las características de la solución de un sistema de ecuaciones lineales empleando propiedades o ejemplos. |  |  |  |

ACTIVIDAD 7

**Identificamos los recursos energéticos, que nos proporcionan energía eléctrica, así como el derecho a su acceso.** **(Ciencia y Tecnología)**

En esta actividad, conoceremos que el acceso a la energía eléctrica también es un derecho como servicio básico y que esta se puede obtener de la variedad de recursos energéticos que posee en nuestro país.

El desarrollo de esta actividad lo puedes ver en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/PGVWnQW1K-0>

Puedes descargar el Power Point que uso en esa actividad, aquí:

<https://drive.google.com/file/d/1bZqal1uTCXgHLb6ijZK6xDTK6feMNMhd/view>

En caso de que no puedas acceder a Power Point, aquí te dejaré las plantillas de los cuadros utilizados uwu

**¿Qué son los recursos energéticos?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recurso Energético Renovable (RER)** | Región:  RER: |
| ¿Qué características tiene tu región que permite el desarrollo potencial del RER? |  |
| ¿Es posible que se utilice en todas las regiones del Perú? ¿Por qué? |  |
| ¿Cómo favorece el uso de RER en tu región para acceder al derecho del suministro de energía eléctrica? |  |

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Expliqué, con conocimientos científicos, cómo se transforma la energía proveniente de los recursos energéticos en energía eléctrica. |  |  |  |
| Fundamenté mi posición, empleando evidencia científica frente a situaciones donde la obtención de energía eléctrica para el desarrollo es cuestionada por su impacto en la sociedad. |  |  |  |

ACTIVIDAD 8

**Determinamos la cantidad de beneficiarios del alumbrado eléctrico mediante un sistema de ecuaciones (Matemática)**

En esta actividad, mediante la resolución de un sistema de ecuaciones, conoceremos la cantidad de viviendas de la población amazónica que acceden al servicio de alumbrado eléctrico.

Hice un video para explicarte de manera didáctica la clase de Matemática y para resolverlo juntos, según lo que entendieron, El link al video es el siguiente:  
<https://youtu.be/c4wqD5OVn9I>

Para que descargues las plantillas por Power Point que usé, puedes ingresar a este link y descargarlo:

<https://drive.google.com/file/d/1k4pa2zj03QVMU_76ivHazSuDfDc0Anmg/view?usp=sharing>

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Relacioné datos y valores desconocidos sobre el acceso al alumbrado eléctrico y los representé mediante dos ecuaciones lineales. |  |  |  |
| Expresé lo que comprendo sobre la solución de un sistema de ecuaciones lineales. |  |  |  |
| Elegí un método para resolver un sistema de ecuaciones lineales. |  |  |  |
| Seleccioné y combiné estrategias y un método para dar solución a un sistema de ecuaciones lineales. |  |  |  |
| Justifiqué sobre las características de la solución de un sistema de ecuaciones lineales empleando propiedades o ejemplos. |  |  |  |

En la carpeta MultiCurso14 que encontrarás en la sección ‘Documentos Semana 14’ de la página de Bela, podrás ver las actividades de **Comunicación y DPCC,** en lo más pronto estaré subiendo las otras actividades de esa carpeta, que vendrían a ser estas:

* **Actividad 9:** Conocemos y comprendemos como es un acta de compromiso. **(Comunicación)**
* **Actividad 10:** Analizamos el derecho a la tierra y al territorio de los pueblos indígenas u originarios. **(DPCC)**
* **Actividad 11:** Proponemos acciones para fortalecer la ciudadanía intercultural **(DPCC)**

En unos días, antes de que empiece la semana, estaré colgando el multicurso 14, una disculpa por la demora de este documento unu, gracias por tu comprensión…

Si te ayudo con estas guías, y te agrada la forma en que te ayudo, puedes agradecerme siguiéndome en mis redes:

<https://www.youtube.com/channel/UC5mNe7XZoqhQbbObpblpSZg>

<https://www.facebook.com/sebastian.durand.acosta.5891/>

Sebastián Durand