Multicurso – Experiencia de Aprendizaje 6

**Proponemos acciones para el uso responsable del plástico**

(SEMANA 24)

¡Hola! Te saluda Bela, continuamos con este ‘multicurso’ que es DPCC, Comunicación, Matemática, Ciencias Sociales, y Ciencia y Tecnología a la vez. Estas son las 5 actividades últimas de esta carpeta MultiCurso24.

**En esta carpeta estamos trabajando con:**

* **Actividad 10: DPCC** (Pág. 1)
* **Actividad 11: Ed. Física** (Esta actividad la encuentras en mi página, como “Ed. Física23 5to Act 2 Exp 6”)
* **Actividad 12: CC.SS** (Pág. 5)
* **Actividad 13: Comunicación** (Pág. 10)
* **Actividad 14: Comunicación** (Pág. 13)

**En la carpeta de** **Multicurso** **las semanas no importan**, sino las actividades de cada curso, pero quise ordenar los documentos semanalmente para evitar desorden…

ACTIVIDAD 10

**Proponemos acciones para el cumplimiento de las normas sobre el uso del plástico (DPCC).**

En esta actividad vamos a proponer acciones para el cumplimiento de las normas sobre el uso del plástico, a partir del análisis de ordenanzas municipales.

Reflexionamos sobre las normas del uso del plástico en nuestra comunidad

Muchas organizaciones y Estados hacen esfuerzos para prevenir, reducir y regular el uso del plástico. Una ordenanza municipal “es una norma municipal semejante a una ley, aprobada por el concejo municipal, pero cuya área de autoridad es el territorio del municipio que la emite”.

1. **Indagamos sobre las ordenanzas municipales de nuestra comunidad**

**• Recabamos información en familia a partir de estas preguntas:**

**¿Qué acciones ha realizado la municipalidad de nuestra localidad para regular el plástico de un solo uso?**

(Puede ser que han puesto una ordenanza para prohibir el que se den bolsas plásticas en los mercados, o ubicar tachos de reciclaje para plásticos, entre otras cosas)

-

**¿Existen opciones eco-amigables en nuestra comunidad para reemplazar el plástico?**

- Por ejemplo serían reemplazar las bolsas plásticas por bolsas de tela o lana. También el no comprar bebidas embotelladas con plástico, sino con vidrio, las conocidas como retornables.

**Indaga si en tu distrito se ha decretado alguna ordenanza municipal sobre el uso del plástico. Puedes hacer uso de Internet, consultar a tus familiares o llamar a tus compañeros o compañeras.**

- Esto lo puedes buscar como “Ordenanza que promueve la reducción del plástico y tecnopor en el distrito de (tu distrito)

Analizamos algunas ordenanzas municipales que regulan el plástico de un solo uso

Las municipalidades de diferentes distritos o provincias han aprobado ordenanzas municipales sobre el uso del plástico. Para saber más sobre dichas normas, leeremos el texto “Ordenanzas municipales para regulación del uso del plástico”.

(Me leí todas las 2 ordenanzas, y la verdad que es como si los alcaldes hubieran hecho un copia y pega de la ordenanza del otro xD pero bueno, una que otra minúscula cosa es distinta, pero osea, son igualitas hasta en la forma de presentarse jakskajs en fin, pondré aquí sólo las exigencias de una ordenanza, y has cuenta como si fuera lo mismo que el de la otra, yo me encargo de poner en el cuadro las cosas que son diferentes uwu)

Ordenanzas municipales para regulación del uso del plástico

La presente ordenanza es de aplicación para todos los vecinos, establecimientos comerciales en general, mercados vendedores y similares dentro de la jurisdicción del distrito de Cieneguilla/Huancavelica.

**Artículo 5. Objetivos de la educación, capacitación y sensibilización sobre los efectos adversos del plástico y alternativas ecoamigables.**

a) generar un alto grado de conciencia en los niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores sobre los efectos adversos que producen en el ambiente las bolsas y bienes de base polimérica, el uso indiscriminado del papel, así como la necesidad de usar bolsas no contaminantes y/o biodegradables y compostables.

b) generar el compromiso ambiental a partir de acciones de cambio concretas, en todos los establecimientos comerciales, mercados en general, vendedores y similares, distribuidores de bolsas y demás bienes de base polimérica, para que utilicen tecnologías o insumos que les permitan ofrecer productos no contaminantes, mediante acciones que se complementen con buenas prácticas medioambientales como el reciclaje.

**Artículo 8. Mecanismos de incentivo al uso de tecnologías ecoamigables o insumos no contaminantes y compostables como alternativa al uso del plástico y el papel.**

a) Está prohibida la adquisición y uso de bolsas, sorbetes y utensilios de plástico o envases de tecnopor para bebidas y alimentos de consumo humano.

b) No se usarán envoltorios plásticos para ninguna mensajería o publicidad interna o externa.

c) Se priorizará la reducción de envoltorios innecesarios de plástico en las adquisiciones que realice la Municipalidad.

d) Incluir un mensaje de responsabilidad con el medioambiente para evitar la impresión en papel.

e) La Subgerencia de Medio Ambiente, en coordinación con la Subgerencia de Recursos Humanos, implementará medidas para fomentar la reducción del uso del plástico y tecnopor y el papel entre los trabajadores municipales.

**8.2) En los locales y establecimientos comerciales presentes en el distrito, que como parte del servicio que brindan entreguen utensilios, bolsas, sorbetes o envases de plástico, se aplicarán las siguientes medidas:**

a) Establézcase que todos los establecimientos comerciales deberán expedir pan, sándwich, queques y otros similares en bolsas de papel, tela, servilletas, platos u otros de material distinto al plástico.

b) Establézcase que los establecimientos comerciales en general, mercados en general, vendedores ambulantes y similares deben incorporar en sus locales o puestos de venta un mensaje ambiental e información orientadora para el consumidor.

c) Incentivar a los establecimientos comerciales en donde se vendan plásticos implementar y promover estrategias de educación y comunicación ambiental sobre el uso responsable y racional de materiales plásticos y su impacto en el ambiente.

d) Declarar el segundo sábado del mes de setiembre de cada año como el “Día de la Ecología Cieneguilla”.

e) Reconocimiento público como un “establecimiento (o puesto de venta) o entidad amigable con el ambiente” (según tipo y rubro comercial), a aquellos establecimientos, comercios o puestos de venta, que implementen de manera voluntaria las estrategias del uso de plástico y buenas prácticas eco amigables como la colocación de puntos ecológicos en el distrito de Cieneguilla. Los establecimientos comerciales podrán generar recursos para la difusión de esta buena práctica ambiental para la reducción del uso de plástico entre sus clientes. La lista de establecimientos comerciales y puestos de venta que cumplen con lo establecido en la presente ordenanza será publicada en la página web de la municipalidad.

f) Buscar incentivos ambientales que permitan reconocer públicamente la participación voluntaria de la ciudadanía y los actores sociales relacionados en la implementación de esta ordenanza.

**Completa el siguiente cuadro:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ordenanza** | **Huancavelica** | **Cieneguilla** |
| **Diferencias** | Se prohíbe el uso de plástico en la Municipalidad, sea por parte de los proveedores en actividades internas o externas.Se declara el segundo viernes de cada mes como ‘Día de Menos Plástico más Vida’. | Se declara cada segundo sábado de Setiembre como el ‘Día de la Ecología Cieneguilla’. |
| **Semejanzas** |  |  |

Hay muchísimas semejanzas xd pero busca las que se pueden resumir en una sola y escríbelo en cualquier lugar de semejanzas, porque al final da igual. Si no se te ocurre nada… sólo coloca las normas establecidas.

**Respondemos.**

* **¿Crees que las normas planteadas en las ordenanzas municipales contribuirán a usar el plástico de manera responsable?, ¿por qué?**

- Sí, porque su incumplimiento conlleva a una sanción o multa, así que si desean vivir sin deudas pendientes y en un ambiente bien cuidado, lo mejor es que cumplan con las normas establecidas.

* **Escoge una de las ordenanzas analizadas y responde: ¿Qué cambios o modificaciones podrías proponer a la ordenanza para su mejor cumplimiento?**

(Las ordenanzas eran las que estaban ordenadas por ’a)’ ‘b)’ y así).

-

* **¿Será importante analizar las ordenanzas que regulan del uso del plástico en nuestra comunidad?, ¿por qué?**

- Sip, porque así podríamos evitar su incumplimiento y posteriores multas, además que podríamos generar más consciencia y mejorar el estado ambiental de nuestra comunidad.

* **¿Estas ordenanzas analizadas podrían ser aplicables a tu comunidad?, ¿por qué?**

-

Ahora, a partir del análisis de las ordenanzas municipales y todo lo aprendido, redactamos una propuesta de acciones para el cumplimiento de las normas que regulan el plástico de un solo uso por parte de los consumidores o usuarios.

|  |
| --- |
| **Propuesta de acciones para el cumplimiento de las normas que regulan el plástico de un solo uso por parte de los consumidores o usuarios** |
| Elimina el uso de utensilios o envases descartables que tengan un solo uso.Reemplaza las bolsas de plástico por bolsas de tela, o con materiales biodegradables o reciclados.Prioriza consumir productos biodegradables.Evita consumir bebidas embotelladas en plástico.Compra verduras, frutas, y otros alimentos posibles, a granel, sin envasar. |

Son algunas ideas que te doy, puedes hacer muchísimas más o modificar estas nwn

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar? |
| Propuse acciones para el cumplimiento de las normas que regulan el plástico de un solo uso por parte de los consumidores o usuarios. |  |  |  |

La actividad 11 pertenece al curso de Ed. Física, pero lo puedes descargar en mi página web como ‘Ed. Física23 5to Act 2 Exp 6’)

ACTIVIDAD 12

**Proponemos alternativas para la buena gestión del plástico (Ciencias Sociales).**

En esta actividad propondrás alternativas de mejora para reducir la contaminación ambiental mediante el buen uso del plástico a partir de la generación de acciones orientadas al cuidado del ambiente.

Reflexionamos

Observa la siguiente imagen:



* **¿Cuál crees que es la diferencia entre plástico tradicional y biodegradable?**

-

* **¿Qué significa día 1 y día 100 para el ambiente en el caso del plástico tradicional y qué significa minuto 1 y minuto 2 para el ambiente en el caso del plástico biodegradable?**

- El día 1 y día 100 para el ambiente en el caso del plástico tradicional, significan casi lo mismo, el plástico sigue presente allí en proceso de desintegración, pero tarda demasiado, al punto que sólo cambia su forma por la temperatura a la que ha sido sometida en ese ambiente. En el caso de las bolsas biodegradables, estas significan menos tiempo de existencia en el ambiente, pues como se ve ‘se degradan al minuto’.

* **¿Reconoces el uso del plástico biodegradable en tu hogar y comunidad? Explica.**

- En mi comunidad Sí/No se usan plásticos biodegradables, en mi hogar…

* **Luego de haber reflexionado sobre el plástico tradicional y el biodegradable, observa a tu familia e identifica si ponen en marcha algunas acciones que contribuyen a mitigar la contaminación ambiental. Ahora, verifica y explica si realizan estas acciones de acuerdo a los consejos del MINAM (Ministerio del Ambiente), Para ello, completa el siguiente cuadro:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Consejos del MINAM** | **¿Lo haces?** | **¿Por qué marcaste eso?** |
| **Sí** | **No** |
| Si haces tus compras, lleva siempre una o más bolsas reutilizables o canastas. |  |  |  |
| Evita los envases y empaques descartables para traslado de alimentos como frutas, verduras, etc. |  |  |  |
| Disfruta tu bebida sin cañita (sorbete). |  |  |  |
| Utiliza tazas o vasos reutilizables. |  |  |  |
| Usa un tomatodo para beber líquidos durante el día o cuando practicas deportes. |  |  |  |
| Si vas a la panadería, lleva tu bolsa de tela |  |  |  |
| Lleva contigo cubiertos de metal a tu centro de labores para que no utilices cubiertos descartables. |  |  |  |

(Te resumiré las 3 fuentes para que puedas responder las posteriores preguntas)

Fuente 2: La reducción de la exposición tóxica al plástico requerirá de una variedad de soluciones y opciones

A lo largo de cada una de las etapas del ciclo de vida del plástico, las soluciones a este problema deberán tener como meta el respeto por la salud humana y el derecho a un ambiente saludable.

La fuente 1 es larguita pero es importante que la leas, ya que te ayudará a construir propuestas al final.

Fuente 2: Las 5R

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Definición** | **¿Cómo lograrlo?** | **Ejemplos** |
| **Rechazar** | Evitando comprar o utilizar todo tipo de productos que contaminen o no sean biodegradables o reciclables | * Evitar consumir salchipapa en envases descartables
* Evitar llevar a cabo polladas usando platos descartables
* Evitar utilizar pañales descartables
 | Aprueban reglamento de ley que regula el plástico de un solo uso y envases  descartables | America Noticias |
| **Reducir** | Generando la menor cantidad de residuos, y segregando todos aquellos que puedan ser reutilizados o reciclados | * Hacer compras en bolsas de tela o canastas para no usar bolsas de plástico
* Consumir bebidas en botellas retornables de vidrio
* Usar la bolsa sana para ir a comprar el pan
 | Bolsas ecológicas de tela en blanco o bolsas de tela de hilo de algodón |  Vector Premium |
| **Reutilizar** | Dando una 2da vida a envases vacíos, envolturas y empaques, o haciendo manualidades útiles y adornos, como macetas, floreros, jaboneras, porta lapiceros, etc. | * Usar envases de vidrio y plástico para guardar otros productos como desinfectantes
* Conservar las bolsas de plástico y volver a usarlas para la basura
 | Proyectos | CÓMO HACER MACETAS CON BOTELLAS PLÁSTICAS |
| **Reciclar** | Aprovechando los residuos como materia prima para hacer nuevos productos | * Elaborar papel artesanal
* Elaborar compost
 | Claves para utilizar el compost en el jardín | Consumer |
| **Responsabilizar** | Asumiendo el rol de consumidores ambiental y socialmente responsables, y practicando los hábitos de segregación en la fuente y reciclaje | * Hacer compras inteligentes
* Separar nuestros residuos en reciclables y no útiles
 | Sevilla Alcubo |

Toma en cuenta los ejemplos que brindan, ahora leeremos la fuente 3, lo pondré de forma muy resumida.

Fuente 3: Ocho iniciativas a nivel global contra la contaminación por plásticos

Alrededor del mundo, ya se está tomando consciencia frente al problema ambiental de contaminación por plástico. Las más recientes son estas:

1. La Unión Europea acuerda prohibir los plásticos de un solo uso a partir del 2021
2. Tres Estados de EE. UU. (California, Hawái, Nueva York) se suman a la guerra contra las bolsas plásticas, por lo que pondrían fin al suministro de bolsas a los clientes en los establecimientos comerciales.
3. Chile es el primer país de Latinoamérica en eliminar el uso de bolsas plásticas en todo su territorio
4. La ley que busca disminuir la generación de residuos en Chile. Los productores o importadores de elementos llamados “productos prioritarios” tienen la obligación de hacerse responsables de recolectar todos los envases y embalaje que ellos mismos producen, y de esta manera reciclarlos para que no se vuelvan basura.
5. Taiwán se propuso una meta para reducir el desperdicio y la contaminación que se produce a nivel nacional
6. Ruanda, de África oriental, ha aprobado un proyecto de ley que prohíbe la fabricación, uso y ventas de plásticos de un único uso, tales como las pajitas (sorbetes) o cubiertos.
7. En Alemania, cada ciudadano recicla un promedio de 415 kl de residuos al año.
8. Costa Rica plantea su estrategia nacional para reducir el uso de plásticos descartables

Analizamos

* **Considerando la cadena responsable de cuidado del ambiente basada en las 5R descrita en la fuente de información 1, rescata las ideas fuerza y luego explica cómo tu familia y comunidad pueden aplicar las 5R para mitigar la contaminación ambiental. Ten en cuenta la definición de mitigación y sus medidas.**

(Debes de poner cómo es que pueden aplicar las normas de 5R, por ejemplo, decir almenos una acción concreta para cumplir con ‘Rechazar’, otra para cumplir con ‘Reducir’ y así sucesivamente. Te pondré unos ejemplos.)

- Evitar consumir alimentos en envases descartables. Utilizar los envases de vidrio como los de mermelada para usarlos de tomatodo o transporte de bebidas. …

* **Ahora, reflexionamos sobre lo siguiente: ¿Cómo tu familia y comunidad deben cuidar el ambiente? ¿Qué acciones observas que contaminan el ambiente por el uso del plástico? Responde a partir del análisis de la fuente de información 2.**

- Mi familia y comunidad debemos cuidar el ambiente mediante acciones concretas, que respeten el derecho a gozar de una buena salud y de un buen ambiente de todos. En mi comunidad, lo que contamina por plástico son el excesivo uso de bolsas plásticas en las bodegas,…

Continuamos

**Leemos la fuente de información 3, y luego realiza lo siguiente:**

* **Elabora un mapa mental en el cual describas 5 razones para cuidar el ambiente a partir del análisis de las propuestas que se dan a nivel mundial respecto a la buena gestión del plástico en la fuente de información 3.**

(Ojo que nos están pidiendo 5 RAZONES para cuidar el ambiente, no 5 ACCIONES para cuidar el ambiente. ¿Por qué es importe cuidar el ambiente? O ¿Por qué debemos cuidar el ambiente? Responderemos estas preguntas dando 5 motivos exactos, podemos usar todos los conocimientos que tenemos hasta ahora. Algunos):

Nos alimentos de lo que nos proporcionan los árboles, animales,…

Nosotros vivimos gracias a la existencia del…

Es nuestro hogar, y el de las próximas generaciones

Es nuestra fuente de vida: agua, alimentos y oxígeno

Es el hogar de los animales

Porque de él depende nuestra calidad de salud

Muchas hermosas especies de animales viven….

Muchas hermosas especies de animales viven….

Porque nosotros somos responsables de…

Finalizando la actividad

A partir de lo aprendido en esta actividad, **propón alternativas de mejora para la mitigación (reducción) de la contaminación ambiental**; para ello, identifica qué actividades cotidianas pueden causar daños al ambiente. Considera la práctica de las 5R, los consejos del MINAM y las iniciativas a nivel global contra la contaminación por plásticos para contribuir a disminuir el impacto ambiental.

(Esto ya lo habíamos dicho en la fase ‘Analizamos’ pero igual, lo puedes repetir o cambiar algunas cosas, te dejo ejemplitos☺)

|  |
| --- |
| **Alternativas de mejora** |
| Eliminar el uso de bolsas plásticas, y a cambio usar bolsas de tela, u otros materiales biodegradables.Evita consumir bebidas embotelladas en plástico.Compra verduras, frutas, y otros alimentos posibles, a granel, sin envasarCrear programas de limpieza en las playas, ríos y vertederos.Instalar depósitos de materiales reciclables en los parques comunitarios.… |

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar? |
| Propuse acciones de mejora para mitigar el impacto del mal uso del plástico en el ambiente. |  |  |  |

ACTIVIDAD 13

**Planificamos, escribimos y revisamos nuestro plan de acción para el uso responsable del plástico (Comunicación).**

En esta actividad vamos a planificar, escribir y revisar nuestro plan de acción sobre la gestión adecuada del uso del plástico para el cuidado de la salud y la mitigación del impacto en el ambiente, teniendo en cuenta la situación comunicativa, la coherencia y cohesión en nuestra redacción.

1. **Planificamos nuestro plan de acción**
* **¿Con qué finalidad vamos a elaborar nuestro plan de acción?**

- Con la finalidad de promover el uso responsable del plástico.

* **¿En qué tiempo?**

- Me tomará alrededor de 2 semanas.

* **¿A quién va dirigido?**

- A todo el público posible.

* **¿Cómo lo haremos?**

- Lo redactaremos considerando todos nuestros aprendizajes hasta el momento, lo evaluaremos con una lista de cotejo y lo publicaremos.

* **¿Cuál será el objetivo?**

- Concientizar al público receptor sobre los graves problemas que ocasionan el uso indiscriminado de plásticos en el mundo. Además de proveer acciones que ayuden a contrarrestar las consecuencias de esta contaminación.

* **De acuerdo al destinatario, ¿qué registro lingüístico vamos a utilizar en nuestro plan de acción?**

- Usaremos registro lingüístico formal.

1. **Escribimos nuestro primer borrador del plan de acción**

(El plan de acción lo debes elaborar prácticamente tal cual nos lo ponen en la plantilla, si quieres estar más seguro de qué cosas no poner pregúntale a tu profesor(a), pero como digo, prácticamente sólo completamos lo que falta en la plantilla y ya lo tenemos listo, almenos eso es lo que me dijo mi profesora de Comu)

Nombre del plan

**Nombre**: Bela Konrad White .

**Grado:** \_\_\_\_\_\_\_\_ **Sección:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lugar:** \_ (tu dirección) \_

**Distrito:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Provincia:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Institución educativa:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. ¿Para qué haremos nuestro plan?**

Para que las personas se concienticen sobre el problema de contaminación por plástico en el mundo, y se comprometan a cumplir con algunas de las acciones que proponemos para solucionar este problema.

1. **¿Qué sabemos sobre los efectos del plástico en la contaminación del ambiente y la salud?**
* **Síntomas o manifestaciones visibles del problema: ¿Qué se observa?**

La tierra está cada día más llena de desechos plásticos que no son reutilizados para ninguna otra cosa, todos terminan alojados en algún sitio como basura.

Al haber tantos plásticos acumulados como basura, muchas personas ven solución en quemar estos desechos, produciendo el doble de contaminación que afecta tanto al ambiente como a la salud de los seres vivos.

Al degradarse los plásticos liberan micro partículas en cantidad, estas al ser tan pequeñas entran en la cadena alimenticia de los seres humanos y animales, sin que nos demos cuenta.

…

* **Causas desencadenantes del problema**

La producción diaria y en masa de material plástico no reciclable.

La falta de conciencia y responsabilidad en las personas que manejan y usan materiales plásticos en su vida diaria.

La desinformación y uso sobreexplotado.

…

* **Efectos: ¿Qué consecuencia se prevé si el problema continúa?**

En las próximas décadas la producción de plástico promedio en el mundo, se duplicará.

Para 2050 tendremos cerca de 12.000 millones de toneladas de desechos plásticos en los basureros y en la naturaleza.

Desaparecerán cientos de especies marinas, terrestres y áreas, por ingesta o atascamiento con plásticos que se encontraban en su habitad natural.

1. **¿Qué acciones proponemos frente al problema?**

**Acción 1:** Eliminar el uso de bolsas plásticas, y a cambio usar bolsas de tela, u otros materiales biodegradables.

**Acción 2:** Evita consumir bebidas embotelladas en plástico.

**Acción 3:** Compra verduras, frutas, y otros alimentos posibles, a granel, sin envasar

**Acción 4:** Crear programas de limpieza en las playas, ríos y vertederos.

**Acción 5:** …

1. **Revisamos nuestro texto a partir de la siguiente lista de cotejo:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterios que se deben evaluar en el plan de acción** | **Sí** | **No** |
| ¿El título del plan es adecuado? |  |  |
| ¿La situación está bien planteada? |  |  |
| ¿Los objetivos y metas son claras? |  |  |
| ¿Las actividades están bien organizadas? |  |  |
| ¿Las normas de escritura corresponden a la lengua? |  |  |
| ¿Las ideas propuestas se relacionan con los subtemas planteados en el esquema? |  |  |
| ¿Los subtemas se encuentran escritos en oraciones? |  |  |
| ¿Tilda correctamente las palabras de acuerdo a las normas generales de tildación? |  |  |

(El plan de acción que puse es sólo un ejemplo, tu puedes hacer uno mejor <3 recuerda que puedes poner más que sólo 5 acciones. Ya habríamos terminado con eso)

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar? |
| Adecué el plan de acción al propósito comunicativo, al tipo de texto, sus características y su formato. |  |  |  |
| Organicé y desarrollé las ideas en torno al tema y subtemas, evitando contradicciones, digresiones o redundancias. |  |  |  |
| Usé las reglas generales de tildación en mi escritura del plan de acción. |  |  |  |
| Revisé el plan de acción de manera permanente para determinar si se ajustaba a la situación comunicativa, y si existían contradicciones, digresiones o vacíos que afectaban la coherencia y cohesión entre las ideas. |  |  |  |

ACTIVIDAD 14

**Presentamos nuestro plan de acción para el uso responsable del plástico (Comunicación).**

En esta actividad presentaremos ante nuestra familia o comunidad nuestro plan de acción

Ya tenemos nuestro plan de acción elaborado en la actividad anterior; ese es el material que vamos a presentar. Si es necesario, puedes hacer algunos mejoramientos para presentarlo en esta ocasión.

**Para empezar con la presentación tenemos que considerar con claridad los siguientes aspectos:**

1. **Qué intención o propósito tenemos al presentar el plan:**

Concientizar a las personas sobre las causas y consecuencias de la contaminación por plástico, y proponerles practicar acciones que puedan solucionar o mitigar este problema medioambiental.

1. **Para quién o quiénes se va a presentar el plan:**

Este plan será para todas las personas en general que deseen ayudar a su planeta ante la contaminación por plástico.

1. **Cuál es el mensaje o contenido de la presentación:**

En la presentación hablaremos un poco más sobre el porqué de nuestro plan de acción, su impacto, y sus beneficiarios.

1. **Cómo lo vamos a presentar y en qué registros, considerando nuestra primera y segunda lengua:**

Lo presentaremos por escrito, con registro formal y en castellano.

**Construyamos nuestra propia guía de presentación del plan de acción**

1. Se inicia con un saludo al público
2. Te presentas personalmente o presentas a tu grupo, en caso tu trabajo sea grupal.

Esto de preferencia llénalo e inclúyelo en tu plan de acción (en la parte del objetivo del plan, y sólo incluye todo lo del cuadro siguiente menos la parte de actividades/acciones.) llena el cuadro de acuerdo a lo que hayas escrito y propuesta de acciones en tu plan de acción, te llenaré algunas casillas de ejemplo…

|  |  |
| --- | --- |
| Denominación del plan de acción | (El nombre de tu plan de acción) |
| Objetivo/ resultado | Nuestro plan de acción tiene como objetivo hacer que las personas tomen conciencia y se comprometan a disminuir o eliminar el uso de plástico, y como resultado obtendríamos una mejoría en el cuidado que le brindamos al medio ambiente. |
| Impacto del plan | El impacto del plan es positivo en cuanto a promover el cuidado del medio ambiente y mejorar la salud de las personas |
| Beneficiarios directos | Los beneficiarios directos serán todos los seres vivos, incluyendo personas, animales y plantas del medio ambiente |
| Beneficiarios indirectos | Serían los vendedores y productores de productos biodegradables o eco amigables, pues las personas con nuestro plan de acción optarán consumir estos productos, generando mayor demanda. |
| Actividades/ acciones | (Es todo lo demás de tu plan de acción que escribiste) |

**Luego de haber presentado el plan de acción, nos evaluamos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Sí** | **No** |
| Adecué mi expresión oral a la situación comunicativa, propósito y características del género discursivo (el plan de acción). |  |  |
| Elegí estratégicamente el registro formal o informal adaptándome a los interlocutores y sus contextos. |  |  |
| Expresé oralmente ideas y emociones de forma coherente y cohesionada. |  |  |
| Ordené y jerarquicé las ideas en torno al plan de acción, y las desarrollé para ampliar o precisar la información. |  |  |
| Establecí diversas relaciones lógicas entre las ideas usando de manera precisa varios marcadores textuales. |  |  |
| Incorporé un vocabulario pertinente y preciso que incluye términos especializados del plan de acción. |  |  |
| Empleé estratégicamente gestos y movimientos corporales que enfatizan lo que dije. Controlé la distancia física de mis interlocutores. |  |  |
| Ajusté el volumen, la entonación y el ritmo de mi voz, así como las pausas y los silencios, para transmitir emociones y producir efectos en el público como la persuasión y el convencimiento. |  |  |

Luego, como siempre, te pedirán exponer tu plan de acción, solo recuerda tener una adecuada pronunciación de palabras, buen tono de voz, evitar tartamudeos, estar presentable y dar gestos y mímicas al hablar.

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Se comunica oralmente en su lengua materna. Se comunica en castellano como segunda lengua.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar? |
| Expliqué el propósito comunicativo del plan de acción de gestión adecuada del plástico. |  |  |  |
| Desarrollé la información y presenté acciones sobre la gestión adecuada del plástico. |  |  |  |
| Establecí relaciones lógicas entre las ideas y usé los marcadores textuales. |  |  |  |
| Ajusté el volumen, la entonación y el ritmo de mi voz, lo que facilitó que el mensaje llegue con claridad a los que escucharon. |  |  |  |
| Expliqué el propósito comunicativo del plan de acción de gestión adecuada del plástico. |  |  |  |

Hasta aquí habríamos terminado con toda la experiencia 6 :’D espero te haya servido de ayuda, nos estamos viendo pronto, y disculpa por la demora… me enfermé estos días y tengo una alergia algo severa xd pero igual ya estoy mejorándome uwu cuídense mucho, lávense las manos seguido y tomen aguas tibias, hasta pronto :3

Bela Konrad