DPCC / Comunicación

**Ejercemos nuestra participación ciudadana para el fortalecimiento del sistema democrático**

**(SEMANA 3)**

¡Hola! Te saluda Bela, esta semana terminamos con la ‘Experiencia de Aprendizaje 1’ en este curso extraño que incluye distintas áreas, las ‘Experiencias de Aprendizaje’ son como bloques de tareas que debemos realizar en unas 3 semanas, en este caso nos vinieron 14 actividades que dividimos en 3 semanas: 5 actividades la Semana 2, 5 actividades la Semana 3 y 4 actividades la semana 4 (ahora). Las acabaremos todas hoy y luego se actualizará la web para enviar más ‘Experiencias’ y más tareas la próxima semana.

**ACTIVIDAD 11**

**Argumentamos sobre la importancia de la participación ciudadana en procesos electorales (DPCC)**

**Reflexionamos** (Puedes usar las 2 respuestas de aquí para guiarte en construir tus argumentos luego).

1. **¿Cuál es la importancia de la participación ciudadana en las elecciones para nuestra democracia y el bien común?**

El ciudadano debe participar activamente en las elecciones, estando informado y dando un voto pensado para el bien del país, porque de esta forma estará eligiendo a quien gobernará por 5 años nuestra patria, y si no es alguien comprometido a trabajar real y sinceramente por el Perú, nos llevará a peores situaciones o nos mantendrá en las mismas.

1. **¿Qué argumentos podríamos emplear para convencer a los ciudadanos para que ejerzan responsablemente su derecho al sufragio?**

‘Votar no es sólo marcar por quien hayas visto regalando tapers, sino es elegir cuidadosamente a algún candidato que presente propuestas concretas, y no sólo palabras al aire. Que presente propuestas que beneficien al Perú y que no sean perjudiciales en su mayoría.’

**Para tener información de fuentes confiables que nos puedan ayudar a responder esta pregunta, analicemos las siguientes lecturas:**

**FUENTE A: Según el perfil de elector del JNE**

Muchos de los peruanos no se sienten representados por el congreso, esto genera un amplio rechazo político hacia eso y todo lo que esté relacionado, incluyendo las Elecciones congresales. Lo bueno es que en la actualidad los jóvenes han recuperado el interés en la política, teniendo un mayor entusiasmo por informarse y comparar las propuestas de los partidos.

**FUENTE C: ¿Cómo el civismo contribuye a lograr un país democrático?**

Al actuar y vivir diariamente de acuerdo a principios como el respeto, la paz y la justicia, aportamos a la construcción de un país democrático. Esta forma de actuar es lo que se conoce también como **civismo**. Es una actitud ciudadana de responsabilidad y busca que el orden democrático sea ejercido por las y los ciudadanos. En otras palabras, es la forma mediante la cual expresamos pertenecer a un país democrático, al asumir responsabilidades y deberes como miembros de una colectividad que promueve el respeto de los derechos.

**Fuente D: Democracia como compromiso ciudadano.**

Democracia no solo significa un ‘Estado que garantiza derechos’, sino es una forma de vivir y convivir responsablemente, los peruanos contribuyen a la democracia mediante su forma de actuar:

* **Siendo Solidarios.** Por ejemplo, si alguno de mis compañeros enfermó, lo visito y ayudo a ponerse al día.
* **Tomando decisiones a favor del bien común.** Por ejemplo, cuando nos ponemos un horario en casa para que todos puedan ver su programa de tv favorito.
* **Dialogando ante un conflicto.** Tomando el diálogo como solución y no las reacciones agresivas.
* **Respetando las diferencias.** Por ejemplo, si alguien opina distinto a ti no debes usar violencia verbal, sino diálogos.
* **Participando en asuntos públicos.** Por ejemplo, cuando hay una epidemia, informándonos en qué nos puede pasar, cómo cuidarnos, dónde cuidarnos, etc.

1. **Según la Fuente A ¿Qué caracteriza al elector peruano de cara a estas elecciones?** (Puedes responder según las ideas que te resalté en el texto.)
2. **A partir de la Fuente B, ¿de qué manera el hecho de que los jóvenes recuperan el interés por conocer propuestas de candidatos influye en el ejercicio del derecho al sufragio, y fortalece nuestra democracia y bien común?**

Fortalece la democracia porque están participando activamente de un asunto público, dando un voto informado a voluntad propia, eligiendo lo mejor por el futuro del país. Poniendo interés en la política estás más informado como para caer en mentiras o afirmaciones falsas sobre algún candidato o propuesta.

1. **A partir de la Fuente C, ¿cómo el civismo contribuye a construir un país democrático?** (Puedes responderlo guiándote de las ideas que te resalté en el texto.)
2. **A partir de la Fuente D, ¿de qué manera podemos contribuir a sostener la democracia?** (Esto sí está explícito en el texto, según eso puedes responder uwu)

Podemos sostener la democracia mediante nuestra forma de actuar, como: …

**Luego de leer información de fuentes confiables**

**Argumentemos sobre la importancia de la participación ciudadana en las elecciones para elegir a nuestros representantes.**

(Para que argumentes puedes ayudarte de las 2 preguntas que respondí al inicio, o si deseas puedes buscar información en internet, lo importante es que formules tu propia respuesta como argumento.)

**Evaluamos nuestros avances**

Coloca una “X” de acuerdo a lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar tu aprendizaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso de lograrlo | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Argumenté deliberaciones y consensos sobre la problemática del país, en el marco de las elecciones y con base en fuentes confiables. |  |  |  |
| Argumenté sobre la importancia de la participación informada, reflexiva y responsable en los procesos electorales a partir de principios democráticos. |  |  |  |
| Promoví acciones para ejercer el derecho al sufragio y fortalecer nuestro sistema democrático. |  |  |  |

**ACTIVIDAD 12**

**Promovemos el ejercicio del voto informado y responsable para fortalecer la democracia (DPCC)**

**Reflexionamos** (Ten en cuenta la información de aquí)

* **¿Qué actitud deben asumir los ciudadanos frente a las elecciones presidenciales del 2021?, ¿por qué?**

Deben ser valientes y responsables en cuanto a los cumplimientos de bioseguridad, y estar informados para emitir un voto realmente sincero que busque lo mejor para el Perú. Porque no es un año común de elecciones, atravesamos el reto de una pandemia y una crisis política, necesitaremos todo el apoyo de los peruanos.

**Para tener información de fuentes confiables que nos puedan ayudar a responder esta pregunta, analicemos las lecturas “Los partidos políticos, la prensa y los medios de comunicación” y “Participación ciudadana".** (Los resumo a continuación)

**FUENTE A: Los partidos políticos, la prensa y los medios de comunicación**

**El financiamiento de las campañas electorales**

Para cubrir los gastos de participación en las elecciones y actividades, los partidos políticos tienen que contar con recursos económicos. La forma más común de obtener el dinero necesario es a través de **aportes** de simpatizantes, organizaciones y grupos de interés, como movimientos sociales e incluso empresas. Esto, no es ilegal; pero, si un partido llega al poder sin haber declarado quiénes fueron sus aportadores, lo es.

En 2018 se iniciaron varios juicios a líderes de partidos acusados de recibir ilegalmente aportes de la empresa Odebrecht. A raíz de esto, el Congreso aprobó el proyecto de ley de reforma (modificación) del artículo 35.° de la Constitución sobre el financiamiento de partidos políticos, presentado por el Ejecutivo y sometido a referéndum en diciembre de 2018. La pregunta “¿Aprueba la reforma constitucional que regula el financiamiento de organizaciones políticas? obtuvo el “si” de 85,7 % de votantes. (Cuando dice ‘regula’ se refiere a que vigilarán los financiamientos.)

**Partidos políticos: ¿necesarios para la vida democrática?**

Los partidos políticos son comunicadores entre la sociedad civil y el Estado. Los partidos recogen demandas de la población, y captan seguidores y simpatizantes de quienes están de acuerdo con sus propuestas. Pero pierden la confianza de la ciudadanía cuando **se rigen por el beneficio personal** de alguien, por ejemplo, al poner candidatos denunciados por delitos graves.

**El lugar de la verdad y de la honestidad de los medios de información**

La verdad desempeña un papel crucial. **Se espera que quienes tienen el deber de informar a la ciudadanía sean transparentes.** Esto **implica no ocultar información** y exponer la mayor cantidad de versiones sobre un mismo hecho. Una información falsa o parcial puede llevar a la ciudadanía a abrazar intereses distintos de los propios.

**A partir de la fuente 1**

1. **¿Por qué debemos estar informados sobre el financiamiento de las campañas electorales?** (Puedes responder según tus propias conclusiones, si quieres una idea, el que no sepamos de los financiamientos significa que no sabríamos si esas empresas reciben dinero de más o en vano, porque se lo podrían gastar en cosas personales cuando ese dinero es para realizar campañas, y debe ser limitado, además ya es ilegal que una empresa regale dinero así nomás a un partido :v.)
2. **¿Cómo estar informados de los partidos políticos nos ayuda a ejercer nuestro derecho a sufragio?** (Luego de leer, puedo ayudarte en esto, por ejemplo, en el caso de que los candidatos del partido político tengan denuncias serias no merecen llegar al poder, sería como poner a un gran ladrón, si la gente no está informada, votará por ellos y el Perú pierde, pero si la gente está informada y no votan por ellos, ellos pierden.)

Nos ayuda a conocer quienes…

1. **¿Qué rol juegan la verdad y la honestidad en los medios de comunicación? ¿De qué manera podemos ser responsables respecto a lo que exponen los medios de comunicación en el contexto de los procesos electorales?** (La 1era pregunta está explícita en el texto, te ayudo con la segunda)

Los medios de comunicación tienen el deber de…Nosotros podemos ser responsables verificando que la información que recibimos provenga de un fuente confiable, para evitar caer en mentiras o fraudes.

**FUENTE B: Aprendemos sobre participación ciudadana**

Interesarnos en los problemas públicos y buscar comprenderlos a profundidad implica informarse sobre ellos, así como analizarlos para entender su complejidad, sus causas, consecuencias, y las posibilidades de las que disponemos para proponer soluciones. Requiere, también, generar espacios de deliberación para elaborar posibles soluciones a través del diálogo con otras/os ciudadanas/os. Por último, es necesario pensar cómo comunicar nuestras propuestas a las autoridades buscando canales adecuados.

**A partir de la fuente 2**

1. **¿Qué implica interesarnos en los problemas públicos y buscar comprenderlos a profundidad?** (Puedes responder sintetizando la información del texto leído, es sencillo uwu)

Implica…

1. **¿Qué acciones específicas proponemos para promover el ejercicio del voto informado, reflexivo y responsable, y con ello fortalecer nuestro sistema democrático?** (Te pondré algunas ideas, si tienes otras mejores, inclúyelas para que amplifiques tu respuesta)
2. Explicar a las personas cercanas a nosotros sobre la importancia de votar seriamente este año.
3. Crear reuniones virtuales públicas en donde expliquemos cuan necesario es que participen de las elecciones este año, y de manera responsable.
4. Crear y compartir videos en donde se muestren las principales propuestas de cada candidato.
5. …

**Evaluamos nuestros avances**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso de lograrlo | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Argumenté deliberaciones y consensos sobre la problemática del país, en el marco de las elecciones y en base a fuentes confiables |  |  |  |
| Argumenté sobre la importancia de la participación informada, reflexiva y responsable en los procesos electorales, a partir de principios democráticos. |  |  |  |
| Promoví acciones para ejercer el derecho al sufragio y fortalecer nuestro sistema democrático. |  |  |  |

**ACTIVIDAD 13**

**Escribimos la carta abierta para un voto informado y reflexivo (Comunicación)**

Ahora escribiremos la carta abierta, ten a la mano tus evidencias de las 2 semanas anteriores, porque de ahí sacaremos algunas informaciones más.

**Respondemos desde nuestra experiencia**

* **¿Cómo nos organizaremos para escribir la versión final de la carta abierta?**

Recopilaré todos mis apuntes de las actividades anteriores, y los incluiré de forma resumida señalando lo más importante, dentro de mi carta abierta.

* **¿Nos ayudará tener un horario personal o un horario familiar?, ¿por qué?**

Me ayudaría el horario personal, porque así tendré fijas las horas y días en que realizaré la versión final y la revisión de mi carta abierta, evitando distraerme o gastar tiempo en otras cosas.

**Leemos el siguiente texto**

La **construcción** del texto se cumple en tres etapas:

* La **escritura** del texto, según la guía de planificación.
* La **revisión** del texto, que se somete a lecturas críticas para realizar las correcciones y ajustes necesarios.
* La **edición**, que es el conjunto de decisiones respecto al empleo de gráficos (dibujos, cuadros, fotos, tablas, etc.) y tipográficos (tipo de letra, subrayados, negritas, cursivas, mayúsculas, etc)”.

(En otras palabras, primero escribes todo tu texto, luego lo revisas, y finalmente añades gráficos y cambias la tipografía en los títulos, subtítulos, etc.)

**Reflexionamos y respondemos**

* **¿En qué casos el autor utiliza la coma, el punto, los sustantivos y los conectores?**

La coma se utiliza para separar varias palabras siendo nombradas. El punto es para finalizar una oración, los sustantivos son para evitar repetir múltiples veces una sola palabra, y los conectores son para unir palabras estableciendo una lógica y coherencia en las oraciones.

* **¿Cómo se organizan las ideas en el párrafo?**

En el párrafo se organizan las ideas según su subtema o según el orden del texto (Introducción, Desarrollo, Conclusión).

* **¿Por qué el autor habrá ordenado sus ideas en viñetas?** (No entiendo esta pregunta porque no ponen ninguna viñeta en el texto, no es un comic, responderé como si se refirieran a los 3 puntitos al decir ‘viñetas’.)

Porque de este modo se ven más organizadas las ideas y fáciles de ubicar.

* **¿Cómo puede ayudarnos este texto en la escritura de nuestra carta abierta?**

Nos ayudará a organizarlo mejor, teniendo en cuenta esos criterios mencionados.

**Empecemos a escribir el primer borrador de la carta abierta dirigida a los electores de nuestra comunidad y del Perú.**

(Preparé un video explicativo pequeño para que puedas hacer tu carta abierta de forma organizada y sencilla, para que sepas como estructurarlo, puedes ver el siguiente video):

<https://www.youtube.com/watch?v=8OWn6PblU-E>

**Tomemos en cuenta que...**

Nuestra carta debe tener presentación, desarrollo y conclusiones.

Recuerda hablar o incluir algunos temas tratados anteriormente, como:

1. Factores que generan problemas ambientales en nuestra comunidad
2. Participación ciudadana en los procesos electorales
3. Importancia de la participación ciudadana en los procesos electorales
4. El ejercicio de un voto informado, reflexivo y responsable para fortalecer nuestro sistema democrático

Organizaremos y desarrollaremos nuestras ideas de manera coherente, utilizando el registro **formal**.

**Corregimos el primer borrador**

¡Corregimos el primer borrador y escribimos la versión final de nuestra carta abierta!

* **Paso 1:** Revisemos la primera versión de la escritura.
* **Paso 2:** Leamos y asegurémonos de que el lenguaje esté dirigido al propósito comunicativo y la situación según el plan de escritura que establecimos en la actividad anterior.
* **Paso 3:** Analicemos la organización de las ideas básicas expuestas según los temas abordados.
* **Paso 4:** Busquemos la coherencia entre el o los párrafos de introducción, desarrollo y conclusión.
* **Paso 5:** Pidamos a nuestros familiares, amigos y docente que nos ayuden con sugerencias para mejorar la versión final de la carta abierta. La Siguiente lista de cotejo puede servir para tal fin.
* **Paso 6:** Reflexionemos sobre los recursos ortográficos, gramaticales y lingüísticos.
* **Paso 7:** Asegurémonos de que la carta abierta tenga un lenguaje claro, conciso y comprensible que ayude a lograr nuestro propósito comunicativo que facilite la comprensión del texto.
* **Paso 8:** Evaluemos si la carta abierta responde al contexto (pandemia) en la que nos encontramos (Elecciones Generales 2021). A partir de ello, reflexionemos en torno al mensaje que trasmitimos a los lectores.

**Versión final de la carta abierta**

Revisemos las observaciones y sugerencias de nuestros familiares. Consideremos lo siguiente: **¿Cómo nos sugieren iniciar la carta? ¿Qué nos sugieren presentar después? ¿Qué contenidos o ideas nos recomiendan mejorar?** (Respondes esto en caso de que te hayan brindado sugerencias para mejorar y hacer la versión final de tu carta abierta).

* Asegurémonos de la coherencia y cohesión del texto.
* Reforcemos las ideas manteniendo un mensaje claro y directo.
* Mantengamos el tema de las propuestas de participación ciudadana de manera responsable e informada en las Elecciones Generales 2021 en el país, y en nuestra región o comunidad.

**Evaluamos nuestros avances**

Coloca una “X” de acuerdo a lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar nuestros aprendizajes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso de lograrlo | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Adecué la carta abierta al propósito comunicativo, al tipo de texto, a sus características y su formato. |  |  |  |
| Organicé y desarrollé las ideas en torno al tema, evitando contradicciones, digresiones o redundancias y haciendo uso de los signos de puntuación de manera adecuada. |  |  |  |
| Revisé permanentemente la carta abierta para determinar si se ajustaba a la situación comunicativa, o si había contradicciones, digresiones o vacíos que afectaban la coherencia entre las ideas. |  |  |  |

Antes de terminar, para que tengas una mejor noción de cómo escribir tu texto, te dejo una plantilla aquí abajo. Recuerda que puedes escribir cuanto quieras, mientras más largo es mejor uwu

También puedes añadir más de 2 párrafos por cada sector (Introducción, Desarrollo y Conclusión).

Título

Lugar y fecha:

Presentación:

Saludo:

Comienza escribiendo aquí…

Introducción

Comienza escribiendo aquí…

Desarrollo

Comienza escribiendo aquí…

Conclusión

Atentamente…

(Tu nombre – Tu ocupación)

**ACTIVIDAD 14**

**Presentamos la carta abierta a nuestros familiares y comunidad (Comunicación)**

Esta ya es la última actividad de esta Experiencia de Aprendizaje, debemos presentar la carta abierta que hemos elaborado la actividad anterior a nuestra familia y comunidad.

**Recordemos la situación de la que partimos**

En las elecciones 2021, muchos peruanos y peruanas, tienen la oportunidad de elegir a los nuevos representantes del país para los siguientes cinco años. La expectativa es que las autoridades elegidas busquen soluciones a las demandas y problemáticas de salud, económicas, ambientales, de género, etc., con la participación de la población organizada; pero otro número importante de electores se informa poco y decide su voto el mismo día de las elecciones, lo cual debilita de alguna manera nuestro sistema democrático.

**El reto que hemos enfrentado**

Promover un sufragio informado, responsable y reflexivo para fortalecer nuestro sistema democrático.

**Reflexionamos**

* **¿Cuál es el principal problema que hemos abordado ante esta situación?**

Buscar propuestas para solucionar el problema de la desinformación en los electores.

* **¿Cómo hemos enfrentado y abordado el reto durante el desarrollo de la experiencia?**

Tuve que informarme arduamente de las fuentes que me brindaba la web misma, y tuve que buscar algunas cosas más por mi cuenta en internet.

**Respondemos desde nuestra experiencia**

* **¿Cómo nos organizamos para lograr la meta de aprendizaje en el tramo final?**

Primero planificarlo paso a paso, para estar preparados al momento de exponer.

* **¿Es importante tener un horario personal?, ¿por qué?**

Sí, porque establecerá mejor los horarios y nos comprometerá cumplirlo dentro de un lapso de tiempo específico, para no gastar tiempo demás.

**Ahora, la actividad final es presentar (exponer) nuestra carta abierta a nuestra familia y comunidad.**

**Antes del guion de presentación**

**Tomamos en cuenta el contenido de nuestra carta abierta y respondemos.**

* **¿Cómo vamos a adecuar, organizar y desarrollar el texto oral de forma coherente y cohesionada?**

Primero, escogiendo un modo de exposición, y los materiales que me ayudarán. Luego haré repasaré mi carta leyendo las veces que sean necesarias para que las ideas principales se queden en mi cabeza y las pueda exponer con facilidad.

* **¿De qué manera vamos a utilizar los recursos verbales** (vocalización de palabras) **y paraverbales** (entonación, pausas, énfasis) **de manera estratégica?**

La entonación la haré según los signos que entren en juego, las pausas serán más largas cada vez que cambie de párrafo.

* **¿Cuál será la mejor manera de interactuar con nuestros interlocutores?**

Mirándolos a los ojos al momento de hablar, y de ser posible, luego de afirmar algún hecho preguntarles, ¿alguna vez les ha pasado eso? Y esperar almenos un ‘sí o ‘no’.

**Nos organizamos para comunicar la carta abierta con las propuestas de un voto informado y responsable para fortalecer la democracia**

* Elegimos la modalidad de presentación; puede ser presencial, cumpliendo con los protocolos establecidos para la pandemia. Puede ser también virtual mediante alguna plataforma como Zoom, o podemos transmitir en nuestro Facebook o cualquier red social según nos sea posible.
* Invitemos a amigos o familiares o vecinos a ver nuestra presentación.
* Ten claro cuál debe ser el mensaje que transmitas: Expliquemos por qué es importante promover el sufragio informado y reflexivo para fortalecer nuestra democracia y de esta manera contribuir con la solución de las diversas problemáticas existentes en nuestro país.
* Organicemos los recursos visuales en los que nos apoyaremos. (Impresiones o diapositivas, etc)

**Existen diferentes formas de planificar una presentación. Una de las más frecuentes es este modelo:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Secuencia de presentación de la carta abierta** | |
| **Saludo inicial** | Primero preséntate a ti: Buenos días/tardes/noches, soy (tu nombre completo) y hoy les hablaré sobre (mencionas el título de tu carta), luego presentas tu texto, pero recuerda que todo debe ser con exposición, no leerlo, tampoco te lo memorices al pie de la letra toda tu carta, solo menciona y fundamenta las ideas principales con tus saberes. Puedes ayudarte de imágenes para tu exposición, aquí debes exponer el segmento de **introducción** que pusiste en tu carta. |
| **Presentación de la carta abierta** | Aquí expones el segmento de ‘Desarrollo’ de tu carta abierta. De la misma manera, puedes ayudarte de un papel pequeño llamado ‘ayuda memoria’ que tiene palabras clave que te ayuden a recordar lo importante a exponer, no debes leerla toooodo el tiempo, o se aburrirán. También procura hacer gestos y moverte, señalar las imágenes o interactuar con el público. |
| **Fin de la presentación** | Aquí expones el segmento de ‘Conclusión’ de tu carta abierta. Brindas mensajes reflexivos y para finalizar agradeces al público por su tiempo, e invítalos a realizar sus preguntas acerca del tema que has expuesto. Te despides amable y cordialmente. |

Recuerda que la exposición la puedes hacer en vivo a tu familia, o mediante reuniones virtuales como zoom, Meet, WhatsApp o Messenger, o compartir un directo en Facebook. Lo importante es conseguir un público dispuesto a escucharte.

**A partir de lo aprendido durante el desarrollo de esta actividad, respondamos brevemente**

* **¿Nuestra presentación logró impactar a los asistentes?, ¿de qué manera?**

-

(Eso lo respondes luego de realizar tu exposición)

**Evaluamos nuestros avances**

Coloquemos una “X” de acuerdo a lo que consideremos. Luego, escribamos las acciones que tomaremos para mejorar nuestros aprendizajes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso de lograrlo | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Expliqué el propósito comunicativo según la técnica de participación grupal elegida y las temáticas abordadas. |  |  |  |
| Desarrollé mis argumentos de manera clara y comprensible, apoyando mis puntos de vista en información obtenida de diversas fuentes. |  |  |  |
| Presenté mis ideas de manera coherente y lógica, partiendo de una idea general y del desarrollo de las ideas secundarias. |  |  |  |
| Respondí de manera coherente las preguntas formuladas por mis interlocutores y el moderador. |  |  |  |
| Reflexioné y evalué el impacto de mi presentación en los interlocutores para el logro de la meta de promover elecciones informadas y responsables. |  |  |  |

Ahora sí ya acabamos -w- eso viene siendo todo por esta semana, pronto, probablemente el 23 de Abril empezaremos una nueva Experiencia de Aprendizaje que nos traerá más actividades para realizar pero de otro tema. Espero esto te haya servido de apoyo :’’ y nos vemos pronto!

Bela Konrad