Multicurso – Experiencia de Aprendizaje 8

**Nos alimentamos saludablemente y realizamos actividad física para vivir mejor**

(SEMANA 30)

¡Hola! Te saluda Sebastián, continuamos con este ‘multicurso’ que es DPCC, Comunicación, Matemática, Ciencias Sociales, y Ciencia y Tecnología a la vez. Estas son las 5 actividades de esta carpeta MultiCurso30.

**En esta carpeta estamos trabajando con:**

* **Actividad 6: CyT** (Pág. 1)
* **Actividad 7: DPCC** (Pág. 2)
* **Actividad 8: Matemática** (Pág. 2)
* **Actividad 9: Ed. Física** (Esta actividad lo encuentras como siempre en la página de Bela)
* **Actividad 10: Matemática** (Pág. 3)

**En la carpeta de** **Multicurso** **las semanas no importan**, sino las actividades de cada curso, pero quise ordenar los documentos semanalmente para evitar desorden…

ACTIVIDAD 6

**Fundamentamos por qué debemos conocer los beneficios nutricionales de alimentos de nuestra comunidad (Ciencia y Tecnología).**

La resolución de la actividad la puedes encontrar a través de este link:

El Power Point (PT) lo puedes descargar mediante este link:

(Esta actividad aun no se realiza, en cuanto suban la actividad 6 de CyT, estaré editando el documento)

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Expliqué, con base en conocimientos científicos, cómo se transforman los alimentos y se obtiene la energía necesaria para realizar las funciones vitales del ser humano. |  |  |  |
| Argumenté, a partir de conocimientos científicos y saberes locales, cómo el consumo de quinua y otros alimentos propios de mi región pueden mejorar la nutrición de los pobladores de mi comunidad, y cuál es su impacto en la sociedad y el ambiente. |  |  |  |

ACTIVIDAD 7

**Fortalecemos nuestra identidad reflexionando sobre la importancia de llevar una vida saludable (DPCC)**

La resolución de la actividad la puedes encontrar a través de este link:

<https://youtu.be/D4d1G70EE2E>

El Power Point (PT) lo puedes descargar mediante este link:

<https://docs.google.com/presentation/d/1vlLaqL0xtfpk7GWdsUsibFFF570ll795/edit?rtpof=true&sd=true>

El Decálogo lo puedes descargar mediante este link:

<https://drive.google.com/file/d/1Fy-xCwieBnlSXO7I3QqBmnAipZsBEMH7/view>

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Construye su identidad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Identifiqué los factores de riesgo para llevar una vida saludable en mi familia y mi comunidad. |  |  |  |
| Reflexioné sobre la importancia de llevar un estilo de vida saludable a nivel personal y colectivo. |  |  |  |

ACTIVIDAD 8

**Representamos la cantidad de nutrientes con notación científica y exponencial (Matemática).**

La resolución de la actividad la puedes encontrar a través de este link:

<https://youtu.be/CUfW9F8dIWk>

El Power Point (PT) lo puedes descargar mediante este link:

<https://docs.google.com/presentation/d/1r5L-4fgWnHAOiF5pg6VY28Kmw9QYgcNF/edit?rtpof=true&sd=true>

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Resuelve problemas de cantidad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Establecí relaciones entre datos y acciones para comparar cantidades relacionadas con la producción y el valor nutricional de la papa y las transformé en expresiones de notación exponencial y científica |  |  |  |
| Expresé una cantidad muy pequeña o muy grande en notación exponencial y científica al presentar el valor nutricional de los productos de la región. |  |  |  |

(La actividad 9, correspondiente a Ed. Física la encuentras en la página de Bela como “Ed. Fïsica30 3ro y 4to Actividad 9 Exp 8”).

ACTIVIDAD 10

**Calculamos el valor nutricional de los platos típicos con números expresados en notación científica y exponencial (Matemática).**

La resolución de la actividad la puedes encontrar a través de este link:

<https://youtu.be/SSX_xNuIMc4>

El Power Point (PT) lo puedes descargar mediante este link:

<https://docs.google.com/presentation/d/18dQPDiBCM9CWFwGzjUUY25wON_ekOr2A/edit?usp=sharing&ouid=109101614125495919664&rtpof=true&sd=true>

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Resuelve problemas de cantidad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Apliqué procedimientos matemáticos y propiedades para realizar y verificar que la representación con notación exponencial y científica corresponda correctamente a las cantidades propuestas. |  |  |  |

La actividad 6 aún no está completa, ya que Bela aun no sube el video, pero ntp, en cuanto lo haga, estaré editando el documento…

Con esto terminamos en esta carpeta, ya estaré subiendo el Multicurso 31

Espero todo esto te resulte de ayuda…

En la carpeta MultiCurso 31 que encontrarás en la sección ‘Documentos Semana 31’ de la página de Bela, podrás ver las siguientes actividades:

* **Actividad 11:** Explicamos el rol de los actores sociales en la producción y consumo de alimentos nativos. **(CC.SS.)**
* **Actividad 12:** Planteamos afirmaciones sobre propiedades y operaciones con kilocalorías. **(Matemática)**
* **Actividad 13:** Nos valoramos y promovemos nuestro estilo de vida saludable. **(DPCC)**
* **Actividad 14:** Organizamos las orientaciones para la actividad física. **(Ed. Física)**

En unos días, antes de que empiece la semana, estaré colgando el multicurso 31 para que lo puedas hacerlo con calma

Si te ayudo con estas guías, puedes agradecerme siguiéndome en mis redes:

<https://www.youtube.com/channel/UC5mNe7XZoqhQbbObpblpSZg>

<https://www.facebook.com/sebastian.durand.acosta.5891/>

Sebastián Durand